



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กันอย่างดีในการเคลื่อนไหว

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการเคลื่อนไหวตามบทเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะซ้ำ ๆ ถ้าครูเคาะ 2 ครั้งติดกัน

ให้เด็กกระโดด 1 ครั้ง

การเคลื่อนไหวตามบทเพลง ให้เด็กทำท่าทางประกอบ เพลงสวัสดี

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลงสวัสดี

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกเพศของตนเองและผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

การรู้จักเพศที่เหมาะสมในการพูด

สาระที่ควรเรียนรู้

การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง

ขั้นนำ

ครูกล่าวทักทายเด็ก ๆ โดยใช้คำนำหน้าชื่อ “เด็กชาย” “เด็กหญิง” สุ่มเรียกชื่อเด็ก และถามคำถามท้าทายว่า “ทำไมคำนำหน้าชื่อเด็ก ๆ จึงแตกต่างกัน”

ขั้นสอน

ครูให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และครูเรียกเด็กชายออกมาสองคน เรียกเด็กหญิงออกมาสองคน และบอกเด็ก ๆ ทุกคนว่า เด็กชายสองคนเป็นผู้ชายเหมือนกัน เด็กหญิงสองคนเป็นผู้หญิงเหมือนกัน เด็กคนอื่น ๆ หากใครเป็นเด็กชายให้ยืนขึ้น (แล้วให้เด็กนั่งลง) และหากใครเป็นเด็กหญิงให้ยืนขึ้น (สลับกันยืน 2-3 ครั้ง เพื่อความสนุกสนาน)

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กช่วยกันสรุปเป็นความรู้กันว่า ตัวเด็กเองเป็นเด็กชายหรือเด็กหญิง แล้วทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 2 ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพให้ตรงกับเพศของตนเอง

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 2, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้ได้กิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
- ปั้นแป้งโดเป็นรูปทรงตามจินตนาการ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโดสีต่าง ๆ

4.กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ จากสถานที่และมุมมองที่ต่างกัน
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ไม้บล็อกหรือแท่งไม้ที่มีขนาดและรูปทรงต่าง ๆ กัน 50 ชิ้น ขึ้นไป
- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- มุมช่างไม้, บ้านจำลอง

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- อุปกรณ์ช่างไม้จำลอง, บ้านจำลอง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบอกสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ที่สิ่งเหมือนกัน หรือจับคู่สิ่งของเดียวกัน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 2 รู้จักเพื่อนใหม่

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้นเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อเล่นและเพศของเพื่อนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีชื่อเล่น เพื่อน ๆ มีชื่อมีเล่น เพื่อนของฉันมีทั้งเพศชายและเพศหญิง

ขั้นนำ

ครูนำตุ๊กตามาให้เด็กเล่นเกม “ตุ๊กตาค้นหาเพื่อน” โดยตั้งคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ คิดว่าตุ๊กตาค้นหาเพื่อนจะพาทุกคนไปรู้จักเพื่อน ๆ ในห้องได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูแนะนำกติกาการเล่นเกมที่ เมื่อครูเปิดเสียงดนตรี เด็ก ๆ ต้องส่งตุ๊กตาค้นหาเพื่อน ๆ กันไป เมื่อครูปิดเสียงดนตรี ต้องหยุดส่งตุ๊กตา ถ้าตุ๊กตาค้นหาเพื่อนได้แล้ว ให้เด็กทุกคนช่วยกันบอกชื่อเพื่อนคนที่ถือตุ๊กตาค้นหา โดยเรียกคำ

นำหน้าชื่อเพื่อนคนนั้นว่า “เด็กชาย” หรือ “เด็กหญิง” และปรบมือให้เพื่อนคนนั้นก่อนเล่นเกมส่งตุ๊กตาใน
รอบต่อไป

ขั้นสรุป

ครูกับเด็กช่วยกันสรุปเป็นความรู้คงทนแก่เด็กว่า ทุกคนมีเพื่อนทั้งเพศชายและเพศหญิง แม้จะแตกต่างกัน
แต่ทุกคนเป็นเพื่อนกันได้ จากนั้นเด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน
อ.1 หน้า 3 สนทนาจากภาพ บอกชื่อเล่นของเพื่อนในห้อง แล้วเขียนวงกลมรอบภาพเพื่อนที่เป็นเด็กผู้หญิง
สื่อ

- เครื่องเล่นเสียงดนตรี, ตุ๊กตา
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 3, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ
- หยดสีบนกระดาษเปียก

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, ภาชนะใส่สีและน้ำ,
- กระบอกฉีดน้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมุติ
- การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมบ้าน

- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย, เล่นน้ำ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, แวนตากันทราย, อุปกรณ์เล่นทราย
- ที่เล่นน้ำ/ภาชนะใส่น้ำที่เด็กยืนเล่นได้พอดี, เสื้อกันเปียก, อุปกรณ์เล่นน้ำ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบอกสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมภาพตัดต่อ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม 4 ชิ้น

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนของเรา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและสุนทรีภาพในการเคลื่อนไหว

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน การเคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ เมื่อครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวช้า เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวเร็ว

การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ให้เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามที่ครูบรรยาย เช่น สมมุติให้เด็กเป็นรถยนต์คันเล็ก/รถยนต์คันใหญ่/รถมอเตอร์ไซด์ (สลับกันไปทีละรอบ) แล่นช้า ๆ มาโรงเรียน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูกล่าวคำทักทายเด็ก ๆ และถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ คิดว่าการมาโรงเรียนนั้น ดีอย่างไร” ให้เด็กตอบอย่างอิสระ โดยยกมือตอบอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

ครูนำภาพ 6 ภาพมาให้เด็กดู ได้แก่ ภาพครูสอนเด็ก, ภาพหมอตรวจเด็ก, ภาพเด็กเล่นของเล่น, ภาพเด็กระบายสี, ภาพเด็กเข็นรถเข็นใส่สินค้า, ภาพเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพเหล่านี้ แล้วครูถามเด็กว่าภาพใดที่เด็กคิดว่าเป็นภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าภาพเหตุการณ์ทั้ง 6 ภาพนี้ ภาพใดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของเด็ก (แต่ละโรงเรียนอาจมีความแตกต่างกัน) ครูเชื่อมโยงคำตอบจากภาพกับคำตอบของเด็ก ๆ จากกิจกรรมในขั้นนำ ให้เป็นความรู้คงทนแก่เด็กว่า การมาโรงเรียนนั้น คืออย่างไรบ้าง จากนั้นเด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 4 สังเกตและสนทนาจากภาพ แล้วเขียนเครื่องหมายถูก ในวงกลมของภาพกิจกรรมในโรงเรียน

สื่อ

- ภาพเหตุการณ์ 6 ภาพ ได้แก่ ภาพครูสอนเด็ก, ภาพหมอตรวจเด็ก, ภาพเด็กเล่นของเล่น, ภาพเด็กระบายสี, ภาพเด็กเข็นรถเข็นใส่สินค้า, ภาพเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 4, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
- ปั้นแป้งโดและกดแม่พิมพ์ให้แป้งโดเป็นรูปต่าง ๆ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโด, แม่พิมพ์

4.กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมธรรมชาติศึกษา

- มุมบดล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- วัสดุต่างๆ จากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืชต่าง ๆ เปลือกหอย ดิน หิน แร่ ฯลฯ เครื่องมือในการสำรวจ
สังเกต ทดลอง เช่น แวนชยาย เครื่องชั่ง
- ไม้บล็อกหรือแท่งไม้ที่มีขนาดและรูปทรงต่าง ๆ กัน 50 ชิ้น ขึ้น ขึ้นไป

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม เช่น เครื่องเล่นสำหรับปีนป่าย เครื่องเล่นประเภทล้อเลื่อน ฯลฯ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบภาพแล้วจับคู่ภาพได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมวางภาพต่อปลาย โดมิโนภาพที่เหมือนกัน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 1 ร่างกายของฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ฟูกกระดาศ เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ฟูกกระดาศ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่ออวัยวะและการดูแลอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อ ประโยชน์ และการดูแลรักษาอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ และเล่านิทานเรื่อง ใจอึ๊ใจบ๊ว ให้เด็กฟังดังนี้ “ใจอึ๊ใจบ๊วเป็นเด็กชายที่น่ารัก ร่าเริงแจ่มใส เป็นที่รักของทุกคน แต่วันหนึ่ง เมื่อเพื่อนชวนใจอึ๊ไปเล่น เขากลับไม่ยอมไป เพื่อนต่างสงสัยว่าทำไมใจอึ๊จึงไม่ยอมไปเล่นเหมือนทุกวันที่ผ่านมา ใจอึ๊เขาแต่บ่นว่าเจ็บตรงนั้นตรงนี้ ใจอึ๊เจ็บตาเพราะวันก่อนผลอชยี้ตา

และอ่านนิทานภาพในมุมมืด ๆ นานไป ใจอึดเจ็บหูเพราะวันก่อนฟังเพลงเสียงดังมากเกินไป ใจอึดเจ็บฟัน เพราะใช้ฟันแกะห่อขนม ใจอึดเจ็บผิวเพราะตากแดดนานจนแสบผิว เพื่อนจึงบอกใจอึดว่าขอให้เขาหายเจ็บไว ๆ จะได้มาเล่นด้วยกัน” ครูพูดคุยกับเด็กถึงเรื่องราวในนิทาน จากนั้น ครูคำถามคำถามท้าทาย “ใจอึดควรทำอย่างไรเพื่อให้ตัวเองสบายดีและไปเล่นกับเพื่อนได้”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น โดยเชื่อมโยงคำตอบของเด็กเข้ากับประสบการณ์ และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ให้เด็กบอกชื่ออวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ตา หู ปาก จมูก มือ เท้า ขา แขน และพูดคุยถึงการดูแลรักษาอวัยวะเหล่านั้น เช่น

ตา - ไม่ขยี้ตา ไม่มองแสงที่จ้าเกินไป หรือมองสิ่งต่าง ๆ ในที่แสงสว่างไม่เพียงพอ,

หู - ไม่นำสิ่งต่าง ๆ เข้าหู ไม่ฟังที่เสียงดังเกินไป,

ปากและฟัน - ไม่นำสิ่งสกปรกเข้าปาก แปรงฟันตามเวลา ไม่กัดของแข็งเหนียวเกินไป,

จมูก - ไม่นำสิ่งต่าง ๆ เข้าจมูก ไม่สูดดมสิ่งเป็นอันตราย,

มือ เท้า ขา แขน - ไม่สัมผัสสิ่งที่เป็นอันตราย ระวังระวังการเคลื่อนไหว

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนเกี่ยวกับการดูแลอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 6 และ แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 2

สื่อ

- นิทานเรื่อง “ใจอึดเจ็บ ๆ”
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 6
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 2

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- วาดต่อเติมภาพอวัยวะที่หายไป
- ระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การทำงานศิลปะ วาดภาพและระบายสี
- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อและตำแหน่งของอวัยวะบนศีรษะ, การดูแลร่างกายให้แข็งแรง

กิจกรรมการเรียนรู้

- 1.ครูให้เด็กสังเกตภาพใบหน้า แล้ววาดต่อเติมภาพให้สมบูรณ์

2.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงและไม่แข็งแรง และระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 7
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 3

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุดตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่อวัยวะส่วนต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจับคู่ภาพกับเงาอวัยวะส่วนต่าง ๆ
- เกมจับคู่ความสัมพันธ์อวัยวะกับกิจกรรมที่สัมพันธ์กัน (ในเกมการศึกษา ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ชุดที่ 1)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 2 ทำอะไรเอ่ย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันบอกคำที่เกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นในสนาม ให้เพื่อนแสดงท่าทาง เช่น เล่นชิงช้า, เล่นราวโหน, เล่นกระดานลื่น ฯลฯ ก่อนเปลี่ยนคำ ครูเคาะจังหวะเร็ว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกภาพสิ่งที่ไม่ควรทำและบอกเหตุผลได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นในร่มและเล่นกลางแจ้ง ต้องระวังไม่ให้เกิดอันตราย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำเด็ก ๆ เล่นเกม “ส่งตุ๊กตา” โดยร่วมกันร้องเพลงสั้น ๆ ที่เด็กชื่นชอบ พร้อมตบมือประกอบจังหวะ ขณะที่ร้องเพลงให้ส่งตุ๊กตาต่อกันไป เมื่อเพลงจบที่ใคร ให้คนนั้นลุกขึ้นยืนโบกมือทักทาย

ทุกคน เล่น 2-3 รอบ ครูพูดคุยกับเด็กว่าสนุกไหม ชอบเกมนี้ไหม แล้วครูคำถามท้าทาย “ขณะที่เราเล่นสนุก ทุกครั้ง สิ่งสำคัญที่เราต้องนึกถึงเสมอคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และชักชวนให้เด็กดูแผ่นภาพ 6 ภาพ ได้แก่ ภาพเด็กเล่นกระดานลื่นแบบอันตราย / แบบปลอดภัย, ภาพเด็กเล่นชิงช้าแบบอันตราย / แบบปลอดภัย, ภาพเด็กเล่นของเล่นด้วยกันแบบอันตราย / แบบปลอดภัย และให้เด็กแสดงความคิดเห็นโดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันว่า สิ่ง que แสดงในแต่ละภาพจะทำให้เหตุการณ์เป็นอย่างไร (เกิดอันตรายอย่างไร ผลคืออะไร / มีความปลอดภัยอย่างไร มีผลคืออะไร)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ทุกครั้งที่เราเล่นสนุก เราต้องเล่นโดยไม่ให้เกิดอันตรายหรือผลเสีย ทั้งต่อตนเองและคนอื่น” จากนั้น ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 4

สื่อ

- เพลงที่เด็ก ๆ ชอบ, ตุ๊กตา 1 ตัว, เกม “ส่งตุ๊กตา”
- แผ่นภาพ 6 ภาพ ได้แก่ ภาพเด็กเล่นกระดานลื่นแบบอันตราย / แบบปลอดภัย, ภาพเด็กเล่นชิงช้าแบบอันตราย / แบบปลอดภัย, ภาพเด็กเล่นของเล่นด้วยกันแบบอันตราย / แบบปลอดภัย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 4

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- จุ่มมือในสีแล้วพิมพ์ภาพมือบนพื้นที่ที่กำหนดไว้ได้
- ใช้ดินสอสีวาดตกแต่งภาพพิมพ์มือบนกระดาษ A4 ได้ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

มือเป็นอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย มือมีนิ้ว เรามีมือซ้ายและมือขวา เราใช้มือทำสิ่งต่าง ๆ ได้มากมาย

กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูและเด็กสนทนาเรื่องมือ และให้เด็กจุ่มมือในสีแล้วพิมพ์ภาพมือบนหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 8
 - เด็กจุ่มมือในสีและพิมพ์ภาพมือบนกระดาษ A4 เมื่อสีแห้งดีแล้ว ใช้ดินสอสีวาดตกแต่งตามจินตนาการ
- ### สื่อ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 8
 - ถาดใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

- กระดาษ A4, ดินสอสี

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำสำหรับเด็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็การศึกษาประเภทเกมศึกษารายละเอียดของภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่เด็กควรทำ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมศึกษารายละเอียดของภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่เด็กควรทำ (ในเกมการศึกษา ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ชุดที่ 1)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 3 แต่งตัวน่ารัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายของครู เกี่ยวกับการแต่งกาย เช่น “สมมุติว่า วันนี้พวกเรากำลังจะไปเที่ยวกัน เด็ก ๆ แต่งตัวแล้วติดกระดุมเสื้อ เข็มหมุดเข็มกลัดมาสวม เข็มหมุดมาใส่ ส่องกระจกดู ความเรียบร้อย หันซ้าย หันขวา เห็นว่างดงามไม่แพ้ใคร แล้วพวกเรา...จึงพากันก้าวเดินออกไป”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกความแตกต่างของการแต่งกายระหว่างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง และเลือกภาพเครื่องแต่งกายตามตัวอย่างได้
- บอกชื่อเครื่องแต่งกายและจัดประเภทเครื่องแต่งกายได้

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อเครื่องแต่งกาย และการแต่งกายของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง

ขั้นนำ

คำถามท้าทาย “เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงแต่งตัวต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูวาดภาพโครงร่างเด็กแบบง่าย ๆ ไม่ระบุเพศ ให้เด็กผลัดกันออกมาติดชุดกระดาสี ด้วยกาวดินน้ำมันบนภาพเด็ก เมื่อติดภาพเครื่องแต่งกายเสร็จ ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า เด็กคนนี้น่าจะเป็นเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิง เพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงแต่งกายด้วยเสื้อและกางเกง ต่างกันที่ความนิยมคือเด็กผู้หญิงจะใส่กระโปรง และเครื่องแต่งกายของเด็กผู้หญิงจะมีความอ่อนหวานกว่าเด็กผู้ชาย” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 9, 10

สื่อ

- กระดาษวาดภาพแผ่นใหญ่, ขาตั้ง, ปากกาหัวใหญ่, กระดาษสีตัดเป็นรูปเครื่องแต่งกายต่าง ๆ, กาวดินน้ำมัน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 9, 10

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
- ปั้นแป้งโด

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกม เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปเครื่องแต่งกายของเด็ก
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปเครื่องแต่งกายของเด็ก

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสบสัมผัสน

กิจกรรมที่ 1 สัมผัสทั้ง 5

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้แถบกระดาษสี เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, แถบกระดาษสี, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่ออวัยวะที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้, ลากเส้นตามรอยประและออกเสียงพยัญชนะต้นของชื่ออวัยวะได้, บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะ และโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5

ขั้นนำ

ครูทักทายและชวนเด็ก ๆ ร้องเพลง “ตาเรามีไว้ดู” พร้อมกับชื่ออวัยวะตามเพลง ครูแนะนำว่า การดูเป็นการใช้ประสาทสัมผัสจากอวัยวะของเราคือ ตา การฟังเป็นการใช้ประสาทสัมผัสจากอวัยวะของเราคือ หู จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “ประสาทสัมผัสของเรามีอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูถือกล่องใส่ขนมไว้ด้านหลัง ไม่ให้เด็กเห็น เขย่าเบา ๆ ให้เด็กฟังเสียงและทายว่าเป็นเสียงอะไร ครูนำกล่องออกมาเฉลยให้เด็กเห็นว่าเป็นกล่องใส่ขนม ครูแนะนำว่า เด็กได้ยินเสียงครูเขย่ากล่องขนม เพราะใช้ประสาทสัมผัสจากอวัยวะของเราคือ หู และเห็นว่าเป็นขนมจริง ๆ เพราะใช้ประสาทสัมผัสจากอวัยวะของเราคือ ตา ครูถามเด็กว่า ถ้าอยากรู้รสชาติและกลิ่นของขนมจะต้องทำอะไร ครูเทขนมใส่จานใบใหญ่ (ให้เด็กทำความสะอาดมือด้วยเจลแอลกอฮอล์และกระดาษเปียกไร้แอลกอฮอล์ก่อนหยิบขนม) ให้เด็กหยิบขนมไปสัมผัส แล้วบอกว่าสัมผัสของขนมเป็นอย่างไร ให้เด็กดมขนมที่ถืออยู่ แล้วบอกว่ากลิ่นขนมเป็นอย่างไร ให้เด็กกินขนม แล้วบอกว่ารสชาติของขนมเป็นอย่างไร เมื่อสัมผัส ดม และชิมขนมแล้ว ให้เด็กทำความสะอาดมืออีกครั้งด้วยกระดาษเปียก แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมว่า เด็กรู้ผิวสัมผัสของขนมเพราะใช้ประสาทสัมผัสจากอวัยวะของเราคือ ผิวหนังและมือ ได้กลิ่นขนมเพราะใช้ประสาทสัมผัสจากอวัยวะของเราคือ จมูก รู้รสชาติของขนมเพราะใช้ประสาทสัมผัสจากอวัยวะของเราคือ ลิ้น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันทบทวนสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ และร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ ตา-การเห็น / หู-การได้ยิน / จมูก-การดมกลิ่น / ลิ้น-การรับรส /

ผิวหนัง มือ-การสัมผัส” จากนั้น ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน

อ.1 หน้า 12 และ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 1

สื่อ

- เพลง ตาเรามีไว้ดู, กล่องใส่ขนมบิงกรอบชิ้นเล็ก, จานใบใหญ่ 1 ใบ, ที่คีบอาหาร 1 อัน, เจลแอลกอฮอล์และกระดาษเปียกไร้แอลกอฮอล์สำหรับเด็กทุกคน, ถังขยะ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 12, ดินสอ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 1

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำด้วยตนเองและเล่าเหตุการณ์ที่ทำด้วยตนเองได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี, การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น รับประทานอาหาร แปรงฟัน แต่งตัว เก็บหนังสือใส่กระเป๋า เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้

เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 5

แล้วระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำด้วยตนเองได้ ด้วยสีไม้หรือสีเทียน พร้อมเล่าประสบการณ์ที่เด็กทำกิจกรรมนั้น, เด็กวาดสีน้ำด้วยพู่กันขนาดใหญ่อย่างอิสระบนกระดาษ 100 ปอนด์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 5
- สีไม้หรือสีเทียน, สีน้ำ, ถ้วยใส่สีน้ำและน้ำล้างพู่กัน, กระดาษ 100 ปอนด์

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา, มุมหนังสือ

สื่อ

วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมการละเล่น “กระต่ายขาเดียว” ให้เด็กยืนจับมือต่อกันเป็นวงกลม โดยมีเด็ก 3 คน ออกมายืนในวงกลม เริ่มเล่นให้ครูสมมุติตัวเองเป็นกระต่ายที่กระโดดด้วยขาข้างเดียวไปแตะเด็ก 3 คน ที่ต้องหนีกระต่ายให้พ้น ถ้าใครถูกกระต่ายแตะตัว ต้องออกมาเป็นกระต่ายแทน และเด็ก ๆ ผลัดกันออกมาออกมายืนในวงกลม, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เกมกระต่ายขาเดียว, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเหมือน(ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพเหมือน(ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 2 ชอบกลิ่นไหน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กสมมุติตัวเองเป็นกลิ่นหอม และออกแบบท่าทางของตนเองแทนคำว่า “กลิ่นหอม” เมื่อครูพูดว่า “กลิ่นหอมนิด ๆ” และ “กลิ่นหอมมาก” ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กเคลื่อนที่เป็นวงกลม เช่นนี้สลับกันไป

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกการรับรู้กลิ่นตามประสบการณ์ของตนเองได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

- สิ่งต่าง ๆ บางอย่างมีกลิ่นเฉพาะตัว บางกลิ่นเราชอบ บางกลิ่นเราไม่ชอบ เรารับรู้กลิ่นด้วยจมูก

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็กและชักชวนให้ดูผลส้มที่ครูเตรียมมา ให้เด็กทายว่าครูนำผลส้มมาทำไม บอกเด็กว่า วันนี้ครูไม่ได้นำผลส้มมาให้เด็ก ๆ รับประทาน แต่..ครูนำผลส้มมาให้เด็ก ๆ ดมกลิ่น ครูส่งผลส้มให้เด็กจับอย่างเบาเมื่อเด็กดมกลิ่นผลส้มแล้วให้บอกความรู้สึกของตนเอง ว่าชอบกลิ่นนี้หรือไม่ เพราะอะไร แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ ชอบกลิ่นแบบไหน”

ขั้นสอน

ครูนำสบูในกล่องกระดาษ, น่องไก่ทอดในกล่องกระดาษเจาะรู, มาให้เด็กดมกลิ่น แล้วให้เด็กพูดคุยถึงความรู้สึกที่มีต่อกลิ่นเหล่านี้ เช่น รู้สึกหอม ได้กลิ่นสบู่แล้วอยากใช้สบู่ ได้กลิ่นอาหารแล้วอยากรับประทานหรือรู้สึกดีใจเพราะเป็นอาหารที่ชอบ เป็นต้น จากนั้นครูเทน้ำร้อนลงในถ้วยใส่กาแฟผงและใช้ช้อนคนให้กลิ่นหอมไปทั่วห้อง ถามเด็ก ๆ ว่าได้กลิ่นกาแฟแบบนี้แล้วรู้สึกอย่างไร พูดคุยเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระว่าชอบหรือไม่ชอบกลิ่นต่าง ๆ ในกิจกรรมนี้ เพราะอะไร และครูบอกเด็กว่า แต่ละคนอาจชอบกลิ่นต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความชอบหรือไม่ชอบกลิ่นต่าง ๆ เป็นความรู้คงทนว่า “กลิ่นที่คนส่วนใหญ่ชอบมักเป็นกลิ่นหอม เช่น กลิ่นอาหาร กลิ่นสบู่ เป็นต้น” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 13

สื่อ

- สบู่ในกล่องกระดาษ, ผลส้มล้างสะอาด ใช้เข็มข่วนเปลือกส้มเพื่อให้กลิ่นสัมผัสขึ้น, น่องไก่ทอดในกล่องกระดาษเจาะรู, ถ้วยใส่กาแฟผง, ช้อนกาแฟ, น้ำร้อนในกระบอกน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 13, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- ฉีกปะติดภาพผลส้ม (ฉีกกระดาษสีส้มทากาวติดบนกระดาษแทนผลส้ม ฉีกกระดาษสีเขียวทากาวติดบนกระดาษแทนใบส้ม)

- พิมพ์ภาพจากนิ้วมือและฝ่ามือ (เด็กกดนิ้ว / ฝ่ามือบนฟองน้ำซับสี และพิมพ์ภาพบนกระดาษอย่างอิสระ) โดยเด็กเช็ดมือก่อนเปลี่ยนสีที่ใช้พิมพ์ภาพ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์สี

- สีน้ำ, จานสี, จานใส่แผ่นฟองน้ำซับสี, พู่กัน, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ, กระดาษสำหรับพิมพ์ภาพและปะติดภาพ, กระดาษสีส้ม / สีเขียว, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สี

- ชุดตัวต่อบ้านหรรษา
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมน้ำ, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน (ภาพถ้วยใส่กาแฟ, ภาพสุนัขก่อน, ภาพผลส้ม, ภาพน้องไก่ทอด) สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน (ภาพถ้วยใส่กาแฟ, ภาพสุนัขก่อน, ภาพผลส้ม, ภาพน้องไก่ทอด)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 3 ชิมรสและสัมผัส

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวในเกม “ตบ-แปะ”

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กผัดกันจับคู่ หันหน้าเข้าหากัน ถ้าครูพูดว่า “ตบ” ให้เด็กตบมือ 1 ครั้ง ถ้าครูพูดว่า “แปะ” ให้เด็กแปะฝ่ามือสองข้างกับมือเพื่อน เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กเปลี่ยนคู่ เช่นนี้สลับกันไป

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เกมตบ-แปะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความรู้สึกจากการชิมรสต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันทิฉันในการรับรู้รสต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วนำภาพแก้วใส่น้ำหวานสีแดงและภาพขวดน้ำปาลามาให้เด็กดู ถามเด็กว่าน้ำหวานและน้ำปาลาต่างกันอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นโดยเชื่อมโยงถึงประสบการณ์เดิมของเด็ก เช่น น้ำหวาน

ดื่มได้แต่น้ำปลาดื่มไม่ได้ เราเหยาะน้ำปลาเพียงเล็กน้อยในอาหารเพื่อให้อาหารอร่อย น้ำหวานมีรสหวาน น้ำปลามีรสเค็ม ฯลฯ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “รสต่าง ๆ จากอาหารที่เด็กรู้จัก มีรสอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูแนะนำให้เด็กรู้จักผลไม้ว่า เป็นผักที่มีประโยชน์ต่อร่างกายแม้ว่าจะมีรสขม และชักชวนเด็ก ๆ ทดลองชิมรสของมะระด้วยกัน โดยไม่ต้องกลัวรสขมเพราะครูคั้นน้ำมะระเจือจางรสขมให้แล้ว เป็นเพียงรสขมอ่อน ๆ เท่านั้น ครูใช้หลอดหยดคั้นน้ำมะระที่เตรียมไว้ หยดใส่ช้อนของครูและชิมให้เด็ก ๆ ดู เมื่อเด็กสนใจอยากชิมบ้าง ครูหยดน้ำมะระใส่ช้อนประจำตัวเด็ก 1 หยด ให้เด็กชิมและรู้จักรสขม จากนั้น ครูหยิบผลมะนาวขึ้นมา ให้เด็กสังเกตลักษณะผลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรสของมะนาว บอกเด็กว่าครูบีบน้ำมะนาวใส่แก้วเตรียมไว้ให้ทุกคนได้ลองชิมรสของมะนาว จากนั้น ครูใช้หลอดหยดคั้นน้ำมะนาวที่เตรียมไว้ หยดใส่ช้อนของครูและชิมให้เด็ก ๆ ดู เมื่อเด็กสนใจอยากชิมบ้าง ครูหยดน้ำมะนาวใส่ช้อนประจำตัวเด็ก 1 หยด ให้เด็กชิมและรู้จักรสเปรี้ยว (ครูใช้หลอดหยดโดยไม่ให้ปลายหลอดสัมผัสกับช้อน)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “รสจากอาหารมีหลายรส เช่น รสหวานจากน้ำหวาน รสเค็มจากน้ำปลา รสขมจากมะระ รสเปรี้ยวจากมะนาว เป็นต้น” จากนั้น ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 14

สื่อ

- ภาพแก้วใส่น้ำหวานสีแดง, ภาพขวดน้ำปลา
- แก้วใส่น้ำมะระเจือจางและมะระล้างสะอาด 1 ผล ผ่าครึ่ง, แก้วใส่น้ำมะนาวและมะนาวล้างสะอาด 1 ผล ผ่าครึ่ง, ถาดใส่สิ่งของต่าง ๆ, หลอดหยด(dropper) 2 อัน, ถ้วยและช้อนของครู ถ้วยและช้อนของเด็กเท่าจำนวนเด็ก, กระดาษทิชชู, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 14, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

พิมพ์ภาพฝ่ามือลงบนแผ่นดินน้ำมันได้, บอกถึงการใช้ถ้วยและช้อนผสมสีในการทำสิ่งต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะ, การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

ถ้วยและช้อนผสมสีในการทำสิ่งต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูเตรียมแผ่นดินน้ำมันให้เด็ก อธิบายและให้เด็กทดลองกดฝ่ามือของตนลงบนแผ่นดินน้ำมันแล้วสังเกตผลงานที่เกิดขึ้น

- ได้ระบายสีภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 16 แล้วเล่าเกี่ยวกับการใช้ของใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองในการทำสิ่งต่าง ๆ

สื่อ

- ดินน้ำมัน, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 16, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมวิทยาศาสตร์ (สัมผัสสิ่งที่กำหนด ได้แก่ สำลี กระดุม กระดาษทิชชู / นำมาทากาวติดบนหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 15 และระบายสีคำว่า นุ่ม หรือ แข็ง ตามความรู้สึกที่สัมผัสได้)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 15, สีไม้, กาว, สำลี, กระดุม, กระดาษทิชชู

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นบ่อทรายค้นหาสิ่งของ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, บ่อทราย, สิ่งของที่ครูซ่อนใต้ทรายให้เด็กค้นหา, ที่ตักทราย, แวนตาเลนทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมสังเกตรายละเอียดของภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมสังเกตรายละเอียดของภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง กิจกรรมที่ 1 อาหารดีมีประโยชน์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ไหมพรมเส้นใหญ่เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ไหมพรมเส้นใหญ่, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกภาพอาหารที่มีประโยชน์และอธิบายเหตุผลได้

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารที่มีประโยชน์ เช่น นม เนื้อสัตว์ ผักและผลไม้ ไข่ ข้าว ช่วยให้ร่างกายเติบโตและแข็งแรง ต่างจาก ลูกอม อมยิ้ม ที่มีรสหวานมากทำให้เป็นโรคอ้วนและฟันผุ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ สนทนาถึงอาหารที่เด็กรับประทานในมื้อเช้า และครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่าอะไรคืออาหารที่มีประโยชน์”

ขั้นสอน

ครูนำแผ่นภาพ นมกล่อง, น่องไก่ทอด, ผลส้ม, กล้วย, ลูกอม, ข้าวผัดไข่ดาว มาให้เด็กดูทีละภาพ พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารต่าง ๆ ในภาพ อธิบายว่า นม น่องไก่ ข้าวผัดไข่ดาว ส้ม ช่วยทำให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง เป็นอาหารที่ควรรับประทาน ต่างจาก กล้วย และลูกอม เป็นอาหารรสหวานที่มีน้ำตาลมาก ถ้ารับประทานบ่อย ๆ จะทำให้เป็นโรคอ้วนได้ง่ายและทำให้ฟันผุ แล้วครูให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า อาหารที่เพื่อนบอกชื่อในขั้นนำนั้น เป็นอาหารที่มีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 18 จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อาหารที่มีประโยชน์ คืออาหารที่ช่วยให้ร่างกายของเราเจริญเติบโตและแข็งแรง”

สื่อ

- แผ่นภาพ นมกล่อง, น่องไก่ทอด, ผลส้ม, กล้วย, ลูกอม, ข้าวผัดไข่ดาว
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 18, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ฉีกกระดาษสี ปะติด หรือระบายสีบนภาพอาหารได้
- ปั้นแป้งโดเป็นอาหารจำลองแบบง่าย ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การทำงานศิลปะ
- การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

- อาหารที่มีประโยชน์ เช่น ข้าว ไข่ ปลา ผัก ผลไม้ ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- เด็กนำกระดาษสีมาฉีก ปะติด หรือระบายสีบนภาพอาหารที่เว้นไว้ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 19 แล้วสนทนาเกี่ยวกับอาหารดีมีประโยชน์
 - เด็กปั้นแป้งโดเป็นอาหารจำลองแบบง่าย ๆ เช่น ปูอัด แขนงคาวี ขนมชั้น ฯลฯ ตามจินตนาการ
- ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 19, สีเทียนหรือสีไม้, กระดาษสี, กาว
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่น “ไปจ่ายตลาด” (ประยุกต์จากเกม “ฉันสั่งให้...”)
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- การละเล่น “ไปจ่ายตลาด” เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกม เกมโดมิโนภาพอาหาร หรือเกมจัดหมวดหมู่ภาพอาหารมี

ประโยชน์ กับอาหารไม่มีประโยชน์ สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมโดมิโนภาพอาหาร
- เกมจัดหมวดหมู่ภาพอาหารมีประโยชน์ กับอาหารไม่มีประโยชน์ (ในเกมการศึกษา ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ชุดที่ 1)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง กิจกรรมที่ 2 ทำอย่างไรให้แข็งแรง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางตามคำบอกของครู เช่น วิ่ง เดิน ขี่จักรยาน โดยครูเคาะจังหวะติดกัน 3 ครั้ง ก่อนเปลี่ยนคำที่กำหนด

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การนอนหลับ ช่วยให้อวัยวะเจริญเติบโตและแข็งแรง

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนเด็กท่องคำคล้องจอง “รู้จักรับประทานอาหาร เบิกบานออกกำลังกาย นอนหลับฝันดีจัง

มีพลังเติบโตแข็งแรง” 2-3 รอบ จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “ทำอย่างไรเราจะเจริญเติบโตอย่างแข็งแรง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ของเด็กโดยเชื่อมโยงกับคำคล้องจอง และครูอธิบายเพิ่มเติมว่า การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายของเด็ก การนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ สิ่งเหล่านี้ช่วยให้ร่างกายของทุกคนเจริญเติบโตและแข็งแรง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกาย การนอนหลับพักผ่อน ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 20

สื่อ

- คำคล้องจอง “รู้จักรับประทานอาหาร เบิกบานออกกำลังกาย”
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 20, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปะติดเส้นไหมพรม (ครูทากาวบนกระดาษ เด็กนำเส้นไหมพรมที่มีสี/ความยาวต่างกัน มาติดตามจินตนาการ)

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษโปสเตอร์สี, ไหมพรมหลากสี, กาว, กรรไกร
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจัดหมวดหมู่ภาพอาหารประเภทเดียวกัน หรือเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

-เกมจัดหมวดหมู่ภาพอาหารประเภทเดียวกัน

-เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจกรรมที่ช่วยทำให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง ((ในเกมการศึกษา ชุด

รอบรู้ฉลาดคิด ชุดที่ 1)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง กิจกรรมที่ 3 รู้สึกอย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ประกอบเสียงเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เลือกรูปเหตุการณ์ในชีวิตที่ทำให้เด็กรู้สึกมีความสุขหรือไม่มีความสุขได้
- เลือกรูปเหตุการณ์ที่แสดงถึงความมีน้ำใจได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

สาระที่ควรเรียนรู้

เหตุการณ์บางอย่างทำให้ฉันรู้สึกมีความสุขหรือไม่มีความสุขได้

ความสนุก การแบ่งปัน ทำให้ฉันมีความสุข ความขัดแย้ง การเจ็บป่วย ทำให้ฉันไม่มีความสุข

ชั้นนำ

ครูพักทนายเด็ก และชักชวนเด็กเล่นเกม “สุขจัง - เศร้าจัง” โดยทุกคนจะแสดงสีหน้าตามคำพูดของครูว่า “สุขจัง” หรือ “เศร้าจัง” (ครูพูดหลังจากการตอบมือพร้อมกัน 3 ครั้ง) เล่นเกมหลาย ๆ ครั้ง จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “อะไรทำให้เรารู้สึกมีความสุข และมีความสุข”

ขั้นสอน

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และช่วยกันยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำให้เด็กมีความสุขและไม่มีความสุข ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า การได้เล่นกับเพื่อน การแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน ฯลฯ ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกสนุกหรือมีความสุข การขัดแย้งกับเพื่อน การเจ็บป่วย การสูญเสีย ฯลฯ ทำให้เด็ก ๆ ไม่มีความสุข

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เหตุการณ์บางอย่างทำให้เรารู้สึกมีความสุขหรือไม่มีความสุขได้”

จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 22

และหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 22

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 22, สีไม้

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 6, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- วาดภาพต่อเติมใบหน้าของตนเองและบอกความรู้สึกได้
- ใช้ดินสอเขียนใบหน้าบนดินน้ำมันทรงกลมได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสุข มีอารมณ์ ที่แตกต่างกันได้ในแต่ละช่วงเวลา ความรู้สึกที่ดีและอารมณ์ที่ดีจะทำให้ฉันมี

ความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- เด็กวาดภาพต่อเติมใบหน้าของตนเองและบอกความรู้สึกในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 21
- เด็กใช้ดินสอวาดใบหน้าบนดินน้ำมันที่ปั้นเป็นทรงกลม (สมมุติให้เป็นใบหน้าของเด็กเอง) และพูดคุยเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกของใบหน้าทรงกลมนั้น

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 21, ดินสอสีหรือสีเทียน
- ดินน้ำมัน, ดินสอ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก
- ชุด Smart Box Skill

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำขึ้นเด็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ลอดโต

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมรอบรู้ ฉลาดคิด ชุดที่ 1 (เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ลอดโต)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลดโรค ปลดภัย กิจกรรมที่ 1 ฉันรักความสะอาด

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กทำท่าทางตามคำบอกของครู เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ โดยเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อจะเปลี่ยนคำบอก ครูเคาะเป็นจังหวะรัว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกภาพอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การรักษาความสะอาดของร่างกาย เป็นสิ่งหนึ่งที่ช่วยให้เรามีสุขภาพที่ดี

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนเด็ก ๆ ร้องเพลง ฟองสบู่ (ทำนองเพลง ช้าง)

“ฟอง ฟอง ฟอง อาบน้ำกับฟองสบู่ อาบน้ำเขาหัวมแอบดู ตะนนิดนึงแล้วดู ๆ

แต่น้ำนี้ดื่มแล้วดู ๆ เราดูสบู่อาบน้ำเป็นฟอง” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ จากนั้นครูถามคำถามท้าทาย “เราใช้สิ่งใดทำความสะอาดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายบ้าง”

ขั้นสอน

ครูนำของใช้และของเล่นของเด็ก ได้แก่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ ยาสระผม ตู๊กตาลอยน้ำ มาวางบนโต๊ะให้เด็ก ๆ ดูและช่วยกันเลือกว่า สิ่งใดบ้างที่ใช้ทำความสะอาดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ให้เด็กบอกเหตุผลพร้อมยกตัวอย่างและแสดงท่าทางประกอบ

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 24 จากนั้นครูและเด็กช่วยกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งที่ใช้ทำความสะอาดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แปรงสีฟัน / ยาสีฟัน ใช้ทำความสะอาดฟัน สบู่ใช้ทำความสะอาดผิวหนัง ยาสระผมใช้ทำความสะอาดผม”

สื่อ

- เพลง “ฟองสบู่”
- ของใช้และของเล่นของเด็ก ได้แก่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ ยาสระผม ตู๊กตาลอยน้ำ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 24, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ตกแต่งแก้วน้ำแฟนซี (ครูเตรียมกาวและเศษวัสดุที่หลากหลาย ให้เด็กปะติดกับแก้วน้ำตามจินตนาการ)
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แก้วน้ำกระดาษ, กาว, เศษวัสดุ เช่น กระดาษหลากสีตัดเป็นรูปต่าง ๆ หลอดตัดเป็นชิ้น
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาระเภท เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมืออย่างถูกวิธี

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมืออย่างถูกวิธี

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลดโรค ปลดภัย กิจกรรมที่ 2 สดใส ไม่มีโรค

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกสิ่งที่ควรทำเมื่อไม่สบายได้
- บอกสิ่งที่ควรทำเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพแข็งแรงได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การดูแลร่างกายให้ห่างไกลโรคภัย เช่น ไม่ควรตากฝน ไม่อยู่ใกล้ขีดผู้ป่วย และสวมหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันเชื้อโรคจากผู้ป่วย ออกกำลังกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เมื่อไม่สบายควรไปหาหมอ รับประทานยาตามหมอสั่ง พักผ่อนให้เพียงพอ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ดูว่ามีใครขาดเรียนหรือไม่ พูดคุยเกี่ยวกับสุขภาพความแข็งแรงของทุกคน และครูถามคำถามท้าทาย “ถ้าเราไม่สบาย เราต้องทำอะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ แล้วครูให้เด็ก ๆ ดูแผ่นภาพ 3 แผ่น ได้แก่ ภาพเด็กนอนหลับ ภาพเด็กนั่งดูโทรทัศน์ ภาพเด็กรับประทานยาที่คุณแม่ป้อน ครูพูดคุยเกี่ยวกับเหตุการณ์ในแต่ละภาพ และครูอธิบายว่า หากเราเจ็บป่วยไม่สบาย การนอนหลับพักผ่อนและการรับประทานยาตามที่หมอสั่ง จะทำให้เราหายป่วยได้ในเวลาไม่นาน เมื่อเป็นโรคติดต่อ เช่น ไข้หวัด โควิด ต้องแยกตัวจากทุกคน ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 25, 26 จากนั้นครูและเด็กช่วยกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เราต้องรักษาสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ เมื่อไม่สบาย เราต้องรับประทานยาตามที่หมอสั่ง นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ”

สื่อ

- แผ่นภาพ 3 แผ่น ได้แก่ ภาพเด็กนอนหลับ ภาพเด็กนั่งดูโทรทัศน์ ภาพเด็กรับประทานยาที่คุณแม่ป้อน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 25, 26, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ร่มจำลอง (เด็ก ๆ ทำตัวร่ม ด้วยการม้วนแถบกระดาษสีที่เขียนชื่อตัวเอง / ตัดภาพหรือวาดสัญลักษณ์ของตัวเองไว้ ทากาวให้กระดาษติดกันเป็นทรงกรวย ครูช่วยตัดแต่งปากกรวยให้เรียบเสมอกัน และเด็กทากาวที่ปลายหลอด นำมาติดเป็นก้านร่ม)
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แถบกระดาษโปสเตอร์อ่อนสีต่าง ๆ, สีเขียน, ภาพสัญลักษณ์แทนชื่อเด็ก, กาว, กรรไกร, หลอด

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, จานสี, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้ผู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื้อเพื่อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน
- ชุด Smart Box Think

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ชนิดต่าง ๆ ในวงล้อตรรกะ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมวงล้อตรรกะ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลดโรค ปลดภัย กิจกรรมที่ 3 เดินทางปลดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้กระดาษสีแผ่นกลมเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, กระดาษสีแผ่นกลม (สีแดง สีเหลือง สีเขียว / คนละ 1 แผ่น), เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เลือกรูปภาพการเดินทางที่ปลอดภัยและบอกเหตุผลได้
- จับคู่ภาพสัญญาณไฟจราจรที่เหมือนกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่ปลอดภัย ควรข้ามถนนที่ทางข้าม (ทางม้าลาย) เมื่อโดยสารยานพาหนะต่าง ๆ ต้องนั่งในที่ปลอดภัย ไม่ยื่นอวัยวะไปนอกยานพาหนะ เป็นต้น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยเรื่องการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก ๆ และครูถามคำถามท้าทาย “การเดินทางที่ปลอดภัย เราต้องทำอะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กตอบคำถามอย่างอิสระ และให้เด็กเล่าประสบการณ์การเดินทางมาโรงเรียนของตน แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมว่า การเดินทางที่ปลอดภัย เราต้องปฏิบัติตามกฎจราจร เช่น ข้ามถนนที่ทางข้าม สัญญาณไฟ ถ้าเป็นรูปคนสีเขียว หมายถึง เราเดินข้ามได้ ถ้าสัญญาณไฟรูปคนเป็นสีแดง หมายถึง เราต้องหยุดเดิน ถ้าสัญญาณไฟรูปวงกลมเป็นสีเขียว หมายถึง รถแล่นได้ ถ้าสัญญาณไฟรูปวงกลมเป็นสีแดง หมายถึง รถต้องหยุดวิ่ง ระหว่างการเดินทาง เราต้องไม่ยื่นส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปนอกยานพาหนะ เพราะจะทำให้เกิดอันตราย

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 27, 28 ครูและเด็กช่วยกันทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ และร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การเดินทางที่ปลอดภัย เราต้องปฏิบัติตามกฎจราจร และไม่ยื่นส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปนอกยานพาหนะ”

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 27, 28, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ป้ายไฟจราจร (เด็กติดกระดาษสีแดง เหลือง เขียว บนกระดาษโปสเตอร์แข็งสีดำ โดยเรียงลำดับสีตามตัวอย่างที่ครูเตรียมไว้ จากนั้น เด็กทากาวติดไม้ไอศกรีมที่ด้านหลังกระดาษสีดำ เพื่อทำเป็นด้ามจับไว้ถือเล่น)
- ปั่นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษโปสเตอร์แข็งสีดำตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ายาว ๆ, กระดาษสีแดง เหลือง เขียว ตัดเป็นรูปวงกลม, กาว, ไม้ไอศกรีม, ป้ายไฟจราจรที่ครูทำเสร็จแล้วเป็นตัวอย่างสำหรับเด็ก

- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน, การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นบทบาทสมมติประกอบละครเพลง ข้ามถนน

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง, เพลงข้ามถนน

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็รเกมการศึกษาประเภทเกม วางภาพต่อปลาย สัญญาณไฟจราจรที่เหมือนกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมวางภาพต่อปลาย สัญญาณไฟจราจรที่เหมือนกัน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยน่ารัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ลูกโป่งใส่น้ำ

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ลูกโป่งใส่น้ำ(มัดปากลูกโป่งให้แน่น), เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักความหมายของมารยาท, บอกการกระทำที่เด็กดีควรปฏิบัติได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กดีควรปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีมารยาทตามวัฒนธรรมและประเพณี เช่น มีความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ เป็นต้น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็กถึงความสุขและความภูมิใจของครู ที่มีนักเรียนเป็นเด็กดี มีมารยาท

ให้เด็กมีความภูมิใจในตัวเอง จากนั้น ครูถามคำถามท้าทายกับเด็ก ๆ ว่า “มารยาทคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูแผ่นภาพหรือภาพถ่ายขึ้นจอขนาดใหญ่ 6 ภาพ ดังนี้ ภาพเด็กช่วยคุณแม่กวาดบ้าน ภาพเด็กเก็บของใช้เข้าที่ ภาพเด็กสวดดินอบน้อม ภาพเด็กวิ่งชนผู้ใหญ่ ภาพเด็กคุยอะอะตอนรับประทานอาหาร ภาพเด็กยกมือตอบคำถามคุณครู ให้เด็กแสดงความคิดเห็นต่อภาพต่าง ๆ ครูพูดคุยกับเด็กถึงความเหมาะสม ของการกระทำในภาพ ให้เด็กบอกผลดี / ผลเสียที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์ในภาพ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมว่าการกระทำที่เหมาะสมนั้นคือมารยาท และให้เด็กบอกผลดีของการมีมารยาท

ขั้นสรุป

ครูและเด็กช่วยกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “มารยาทคือการทำให้เหมาะสม เช่น นอบน้อมต่อผู้ใหญ่ สุภาพ มีระเบียบ เด็กมีมารยาทจะเป็นเด็กน่ารัก ใครอยู่ใกล้ก็มีความสุข” จากนั้น ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 30 และ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 7

สื่อ

- แผ่นภาพหรือภาพถ่ายขึ้นจอขนาดใหญ่ 6 ภาพ ดังนี้ ภาพเด็กช่วยคุณแม่กวาดบ้าน ภาพเด็กเก็บของใช้เข้าที่ ภาพเด็กสวดดินอบน้อม ภาพเด็กวิ่งชนผู้ใหญ่ ภาพเด็กคุยอะอะตอนรับประทานอาหาร ภาพเด็กยกมือตอบคำถามคุณครู
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 30, ดินสอ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 7, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ที่ใส่ดินสอจากกล่องนม (ครูให้เด็กใช้ฟู่กันระบายสีโปสเตอร์บนกล่องนมอย่างอิสระ 1 คน ต่อ 1 กล่อง เมื่อสีแห้งดีแล้ว ครูและเด็กช่วยกันจัดเรียงกล่อง ทากาวติดกล่องกับกระดาษโปสเตอร์แข็งสีดำแผ่นใหญ่ เพื่อทำเป็นที่ใส่ดินสอติดกับผนังห้อง)
- ปั่นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษโปสเตอร์แข็งสีดำ 1 แผ่น, กล่องนม UHT กล่องเล็ก ล้างสะอาดตัดปากกล่องเรียบเสมอกัน จำนวนกล่องเท่าจำนวนเด็ก, พู่กัน, สีโปสเตอร์, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, กาว, กรรไกร, อุปกรณ์ติดกระดาษโปสเตอร์กับผนังห้องตามความเหมาะสม), แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เกมวิ่งเก็บของ (ขอตัวแทนเด็กครั้งละ 3 คน วิ่งแข่งกัน โดยระหว่างทาง แต่ละคนต้องวิ่งไปเก็บสิ่งของที่ครูวางไว้บนเก้าอี้ เพื่อนำเข้าเส้นชัย)เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง, เก้าอี้ 3 ตัว, สิ่งของต่าง ๆ ที่เหมือนกัน 3 ชิ้น

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เด็กดี เด็กน่ารัก

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เด็กดี เด็กน่ารัก

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 2 ฉันเป็นเด็กดี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก “เด็กดีทำอะไร”

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางตามคำบอกของครู เช่น เด็กดีสวัสดีคุณครู เด็กดีสวัสดีคุณพ่อคุณแม่ เด็กดีทิ้งขยะลงถัง เด็กดีช่วยรดน้ำต้นไม้ เป็นต้น โดยครูจะเคาะจังหวะรัวก่อนเปลี่ยนคำบอก

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกกิจกรรมที่เด็กดีควรทำได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ให้เด็กดูสติ๊กเกอร์รูปดาวที่ครูเตรียมมาให้เด็กดีทุกคน ครูเน้นว่าจะแจกสติ๊กเกอร์เฉพาะเด็กดีเท่านั้น และครูถามคำถามท้าทาย “เด็กดี เป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และติดสติ๊กเกอร์รูปดาวให้กับเด็กที่ยกมือก่อนพูด, พูดเพราะ / มีหางเสียง, ตั้งใจเรียนรู้, ตอบคำถามได้ถูกต้อง ฯลฯ ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำตอบของเด็ก เชื่อมโยงกับประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และชวนเด็กที่ยังไม่ได้สติ๊กเกอร์ให้ลองแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเป็นเด็กดี โดยสมมติเหตุการณ์ว่า

- ถ้าครูถือสมุด / หนังสือ มาเยาะ ๆ แล้วเด็กดีจะช่วยครูได้อย่างไร

เมื่อเด็กแสดงบทบาทสมมติในการช่วยครูถือสมุด / หนังสือ ครูกล่าวชมเด็กดีและติดสติ๊กเกอร์ให้เด็ก

- ถ้าเด็กมีขนมหลายกล่อง เด็กดีจะแบ่งเพื่อนไหม

เมื่อเด็กแสดงบทบาทสมมติในการแบ่งขนมให้เพื่อน ครูกล่าวชมเด็กดีและติดสติ๊กเกอร์ให้เด็ก

ขั้นสรุป

ครูกล่าวชื่นชมเด็ก ๆ ทุกคนซึ่งเป็นเด็กดี และแสดงความยินดีกับเด็กทุกคนที่ได้รับสติ๊กเกอร์รูปดาว แล้วให้เด็กพูดทบทวนเกี่ยวกับการกระทำของเด็กดีในด้านต่าง ๆ และช่วยกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “เด็กดี เป็นเด็กที่ทำสิ่งดี น่าชื่นชม” จากนั้น ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 31

สื่อ

- สมุด / หนังสือ หลายเล่ม, ขนม 2 กล่อง, สติ๊กเกอร์รูปดาว เท่าจำนวนเด็ก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 31, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพดาวให้ภาพเด็กที่ยืนต่อแถวเป็นระเบียบ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 8

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 8, สีไม้หรือสีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กดี)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กดี)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 3 เงินออมของฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางอย่างอิสระ ทำท่าทางประกอบคำบรรยายของครู

“วันนี้ เราจะมาหยอดกระปุกออมเงินกัน ในกระปุกใบใหญ่ นั่นคือเหรียญเงินที่จะถูกหยอดลงไป

เหรียญที่หนึ่งถูกหยิบขึ้นมาและหยอดลงไป เหรียญที่สองถูกหยิบขึ้นมาและหยอดลงไป เหรียญที่สามถูก

หยิบขึ้นมาและหยอดลงไป โอ้..กระปุกออมเงินใบใหญ่ เมื่อไรนะกระปุกใบนี้จะเต็ม”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้ความหมายและคุณค่าของการออมเงิน

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระที่ควรเรียนรู้

การมีคุณธรรมด้านความประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วนำกระปุกออมเงินมาให้เด็ก ๆ ดู พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับกระปุกออมเงิน และครูถามคำถามท้าทาย “เงินออมคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ แล้วชวนเด็กเล่น “เกมหยอดกระปุก 3 วัน” โดยมีตัวแทนเด็ก 1 คน ออกมารับเหรียญหนึ่งบาทที่ครูส่งให้ (ครั้งละ 2 เหรียญ) เพื่อนำไปหยอดกระปุก ตามเสียงที่ทุกคนพูดพร้อมกัน “หยอดกระปุก วันที่หนึ่ง” (ตัวแทนเด็กหยอดเหรียญ) “หยอดกระปุก วันที่สอง” (ตัวแทนเด็กหยอดเหรียญ) “หยอดกระปุก วันที่สาม” (ตัวแทนเด็กหยอดเหรียญ) จากนั้น ครูเปิดกระปุกนำเหรียญออกมาให้ทุกคนช่วยกันนับ แล้วเริ่มต้นเล่นเกมอีกครั้ง โดยให้เด็กผลัดกันเป็นตัวแทน แล้วครูถามเด็กว่า “ถ้าเราหยอดกระปุกเพียงวันเดียวจะเป็นอย่างไร” “ถ้าเราหยอดกระปุกทุกวัน สะสมเรื่อย ๆ จะเป็นอย่างไร” “ถ้าเราหยอดกระปุกสะสมจนมีเงินเยอะ ๆ แล้วจะได้อย่างไร” ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า “เงินที่เราหยอดกระปุกเก็บสะสมไว้นี้ เป็นเงินออมของเรา”

ขั้นสรุป

ครูและเด็กทบทวนเนื้อหา แล้วร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เงินออมคือเงินเก็บสะสมเพื่อใช้ในวันหน้า”

จากนั้น ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 32

สื่อ

- กระปุกออมเงิน 1 ใบ, เหรียญหนึ่งบาท 6 เหรียญ, เกมหยอดกระปุก 3 วัน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.1 หน้า 32, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- พิมพ์เหรียญบนดินน้ำมัน (เด็กปั้นดินน้ำมัน เป็นก้อนกลม แล้วนำเหรียญ 5 บาท มากดบนดินน้ำมัน แล้วนำเหรียญออก เพื่อให้เกิดเป็นภาพพิมพ์เหรียญบนดินน้ำมัน)
- วาดภาพพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ดินน้ำมันและเหรียญ 5 บาท 4 เหรียญ, กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ นิทานเรื่อง ไชยกริมของฮิปปิ ฯลฯ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็การศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับเหรียญ ให้เด็กนำเหรียญในตะกร้ามาวางบนแถบสีบนแผ่นภาพ โดยเรียงลำดับตามภาพที่กำหนดให้

ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แผ่นภาพที่มีภาพ เหรียญ 1 บาท เหรียญ 5 บาท เหรียญ 10 บาท เรียงกันตามแนวนอน 2 บรรทัด ดังนี้
บรรทัดที่ 1 (ภาพเหรียญ 1, 5, 10 บาท) บรรทัดที่ 2 (ภาพเหรียญ 10, 5, 1 บาท)
แต่ละบรรทัดมีแถบสีอยู่ใต้ภาพ จำนวนแผ่นภาพ 3-4 แผ่น
- ตะกร้าใส่เหรียญ 1 บาท เหรียญ 5 บาท เหรียญ 10 บาท หลายเหรียญ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม