



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 1 ของเล่นของฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ลูกโป่งเป็นอุปกรณ์ ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ลูกโป่ง, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกชื่อของเล่น บอกวิธีการเล่นและเก็บรักษาได้
- ระบายสีในช่องสี่เหลี่ยมได้ภาพของเล่นที่มีอยู่ที่โรงเรียนหรือที่บ้านได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูนำภาพ 9 ภาพ มาคว่ำไว้หน้าห้องและให้ตัวแทนเด็กออกมาเปิดภาพต่าง ๆ ทีละภาพ

แล้วครูถามคำถามท้าทาย ภาพทั้งหมดเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร เด็ก ๆ ใช้สิ่งเหล่านี้และเก็บรักษาอย่างไร

ขั้นสอน

ในขณะที่ตัวแทนเด็กออกมาเปิดภาพ ให้ทุกคนช่วยกันบอกชื่อภาพ ได้แก่ รถของเล่น, ลูกบอล, ตุ๊กตาหมี, กลองของเล่น, ห่วงไม้สวมหลัก, ม้าโยก, ไม้บ๊ล็อก, หุ่นยนต์, รถไฟของเล่น เมื่อเปิดครบทุกภาพแล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในภาพ และช่วยกันบอกถึงวิธีการเล่นและการดูแลรักษา

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กช่วยกันสรุปเป็นความรู้กันว่า ของเล่นต่าง ๆ นั้น มีชื่อและวิธีการเล่นต่างกัน เราเล่นของเล่นตามลักษณะของเล่น เช่น เล่นตีกลอง เล่นโยนลูกบอล เล่นต่อไม้บ๊ล็อก เล่นเข็นรถ เล่นโยกม้าโยก เล่นสวมห่วงไม้บ๊ล็อกเรียงกันตามขนาด เล่นจับตุ๊กตาและหุ่นยนต์ให้ทำท่าทางต่าง ๆ ถ้าไม่ใช่ลูกบอล เราจะไม่โยนหรือกลิ้งของเล่น เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย การดูแลรักษาของเล่นทำให้ของเล่นไม่เสียหาย เล่นได้อย่างคุ้มค่า แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 2

สื่อ

- ภาพของเล่น 9 ภาพ ได้แก่ ภาพรถของเล่น, ภาพลูกบอล, ภาพตุ๊กตาหมี, ภาพกลองของเล่น, ภาพห่วงไม้สวมหลัก, ภาพม้าโยก, ภาพไม้บ๊ล็อก, ภาพหุ่นยนต์, ภาพรถไฟของเล่น
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 2, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ

การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ จากวัสดุเหลือใช้ “ที่ใส่ดินสอจากแกนกระดาษทิชชู” (ได้กระบายสี แกนกระดาษทิชชูและกระดาษแข็ง เมื่อแห้งดีแล้วนำมาทากาวติดกัน เป็นทรงกระบอกมีฐานสวยงาม)
- วาดภาพระบายอย่างอิสระด้วยสีเทียน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แกนกระดาษทิชชู, กระดาษแข็ง, กาว, สีโปสเตอร์, จานสี, พู่กัน, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- เครื่องเล่นสัมผัส เช่น การร้อย การต่อเข้า การถอดออก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามหญ้า

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ และเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ของเล่นมีลักษณะ รูปทรง สี สัน แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษา

- เกม “จับคู่ภาพของเล่น” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 10

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กทำ และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 10, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 2 ของเล่นของใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ถุงทรายเป็น

อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ถุงทราย, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

แยกภาพของเล่นของใช้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูใช้ผ้าคลุม ห่วงไม้สวมหลัก, ตึกตาเปิด, หมวก, เครื่องบินของเล่น, กระเป๋าเป้, หวีและกระจก, กล้องมีช่องใส่ปลั๊กหลายรูปทรง, รถของเล่น, กระจกน้ำดื่มแบบพกพา, หุ่นยนต์ ซึ่งวางอยู่บนโต๊ะ และถังขยะที่วางไว้ใต้โต๊ะ ครูถามคำถามท้าทายกับเด็กว่าสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใต้ผ้าคลุมนี้มี 2 กลุ่ม ให้เด็กทายว่าเป็นกลุ่มอะไรบ้าง

ขั้นสอน

ครูเปิดผ้าคลุมให้เด็กเห็นสิ่งของทั้งหมด ครูหยิบสิ่งของขึ้นมาทีละชิ้น ครูชี้ไปที่ถังขยะ โดยเด็กบอกชื่อและการใช้ประโยชน์จากแต่ละสิ่งที่เด็กเห็น

ขั้นสรุป

จากการที่เด็กบอกประโยชน์ของแต่ละสิ่งไปแล้ว ครูให้เด็กสรุปเป็นคำตอบและความรู้คงทนว่า สิ่งของที่เห็นนี้แบ่งได้เป็นของเล่นและของใช้ ของเล่น เรานำมาเล่นเพื่อความเพลิดเพลินและสนุกสนาน ของใช้ เราใช้เพื่อประโยชน์ในด้านต่าง ๆ แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 4

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 4, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ

การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดเป็นรูปทรงต่าง ๆ
- วาดภาพระบายสีอย่างอิสระด้วยสีน้ำ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด
- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบ้าน

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพสำหรับเด็ก
- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามหญ้า

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมของใช้คู่กัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกม “จับคู่ของใช้คู่กัน” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 3, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 3 ใช้แล้วเก็บ

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมคำคล้องจอง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามคำคล้องจองที่ครูพูดซ้ำ ๆ 2-3 รอบ “ของเล่นของใช้ต่างต่าง ไม่ทิ้งขว้างวางเอาไว้ ใช้เสร็จเก็บทันใด เป็นวินัยของเด็กดี”

สื่อ

- เครื่องเคาะจังหวะ
- คำคล้องจอง “ของเล่นของใช้ต่าง ๆ”

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่ดีควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิ่งของต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้ การดูแลและรักษาของเล่นของใช้

ขั้นนำ

ครูท่องคำคล้องจองให้เด็ก ๆ ท่องตาม “ของเล่นของใช้ต่างต่าง ไม่ทิ้งขว้างวางเอาไว้ ใช้เสร็จเก็บทันใด เป็นวินัยของเด็กดี” 2-3 ครั้ง และครูถามคำถามท้าทายว่า “ทำไมเราจึงต้องเก็บของเล่นของใช้เมื่อใช้หรือเล่นเสร็จแล้ว”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กผลัดกันแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และครูให้เด็กอธิบายว่าควรทำอย่างไรกับของเล่นที่เล่นเสร็จแล้ว เสื้อผ้าที่ใส่ไปแล้ว รองเท้าที่ใช้เสร็จแล้ว หนังสือที่อ่านจบแล้ว ภาชนะที่ใช้รับประทานอาหารเมื่อรับประทานเสร็จแล้ว หนังสือที่เรียนเสร็จแล้ว

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กร่วมกันสรุปสิ่งที่เด็ก ๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็นเป็นความรู้กันว่า เราควรเก็บของเล่นของใช้เมื่อเล่นและใช้เสร็จแล้วให้เป็นระเบียบ เพราะทำให้เราหาง่าย ไม่เกะกะเป็นอันตราย มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาด ซึ่งเป็นสิ่งดี ๆ ที่เด็กดีควรทำ จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 5

สื่อ

- คำคล้องจอง “ของเล่นของใช้ต่าง ๆ”
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 5, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปะติดภาพหน้าปกหนังสือนิทาน จากเศษวัสดุ
- วาดภาพระบายสีอย่างอิสระด้วยสีเทียน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 6, ดินสอ, กระดาษสี,

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก ชูตัวต่อบ้านหรรษา
 - มุมสรุปความรู้ เลือกภาพของใช้ทำความสะอาดพื้น, รับประทานอาหาร, ใช้ทำความสะอาดร่างกาย
- ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ชูตัวต่อบ้านหรรษา
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชู รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 11, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- ที่เล่นทราย, ที่เล่นน้ำ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ที่เล่นทราย, ที่เล่นน้ำ
- สนามหญ้า

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจัดจำแนก เปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักลักษณะ รูปร่าง ของสิ่งของเครื่องใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้ (ในเกมการศึกษา ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ชุดที่ 1)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สีสรรรษา

กิจกรรมที่ 1 รู้จักสี

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบเพลง “7 วัน 7 สี”

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองอย่างอิสระประกอบเพลง “7 วัน 7 สี”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลง “7 วัน 7 สี”

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อสีแดง เหลือง น้ำเงิน และระบายสีภาพตามที่กำหนดได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อสีและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ขั้นนำ

ครูสนทนาทักทายเด็ก ๆ และให้เด็กดูแผ่นภาพ 3 แผ่น คือ ภาพมะเขือเทศ, ภาพข้าวโพด, ภาพดอกอัญชัน ให้เด็กบอกชื่อภาพ แล้วครูถามคำถามว่า “มะเขือเทศ ข้าวโพด ดอกอัญชัน มีสีอะไร”

ขั้นสอน

เมื่อเด็กตอบแล้วครูยังไม่เฉลย ครูชูภาพวงกลมสีแดง พร้อมอ่านบัตรคำ “สีแดง” ให้เด็กดูภาพและอ่านคำ ครูทำเช่นนี้กับภาพวงกลมสีเหลือง-บัตรคำสีเหลือง และวงกลมสีน้ำเงิน-บัตรคำสีน้ำเงิน ตามลำดับ จากนั้น ครูแจกภาพวงกลม บัตรคำ และภาพในกิจกรรมขั้นนำ ให้เด็กถือไว้ 1 แผ่น ต่อ 1 คน เมื่อครูพูดว่าสีแดง ให้เด็กถือภาพและบัตรคำเกี่ยวกับสีแดงออกมายืนรวมกันหน้าห้อง แล้วเด็กกลับไปนั่งที่เดิม ครูทำเช่นนี้กับสีเหลืองและสีน้ำเงิน โดยสลับให้เด็กได้มีโอกาสถือภาพหรือบัตรคำอย่างทั่วถึงทุกคน

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า มะเขือเทศมีสีแดง ข้าวโพดมีสีเหลือง ดอกอัญชันมีสีน้ำเงิน และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 8

สื่อ

- ภาพวงกลมสีแดง, บัตรคำ “สีแดง”, สีเขียนสีแดง (และสื่อลักษณะเดียวกันที่เป็นสีเหลือง และสีน้ำเงิน)
- ภาพมะเขือเทศสีแดง, ภาพข้าวโพดสีเหลือง, ภาพดอกอัญชันสีน้ำเงิน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 8, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจาก วัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ (ข้าวโพดฝาน, มะเขือเทศครึ่งผล แต่สีโปสเตอร์แล้วพิมพ์บนกระดาษ)
- วาดภาพระบายสีอิสระด้วยสีเขียน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับพิมพ์ภาพ, ข้าวโพดฝาน, มะเขือเทศครึ่งผล, สีโปสเตอร์, จานสี, พู่กัน, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- กระดาษวาดภาพ, สีเขียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การถอดออก
- ชุด Smart Box Art

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ
- เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

สังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สีอันตราย

กิจกรรมที่ 2 ธรรมชาติสร้างสี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำที่กำหนด

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามคำที่ครูบอก เช่น เคลื่อนไหวเป็นสายลม เคลื่อนไหวเป็นธงปลิว เคลื่อนไหวเป็นขิงข่า เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ
- นำกระดาษทิชชูจุ่มสีที่กำหนดติดลงในช่องสีเหลืองได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อสีและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ขั้นนำ

ครูสนทนาทักทายเด็ก ๆ และนำแก้วใส่น้ำจากธรรมชาติ แก้วละ 1 สี ได้แก่ สีเขียว สีเหลือง สีนํ้าเงิน สีส้ม มาให้เด็กบอกชื่อสี และถามคำถามท้าทายว่า “สีน้ำเหล่านี้เป็นสีจากธรรมชาติ เด็ก ๆ คิดว่าเราได้สีเหล่านี้มาจากพืชใดบ้าง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กตอบคำถามแต่ยังไม่เฉลย ชักชวนเด็กมาหาคำตอบด้วยกัน โดยครูเตรียม ใบเตยสด-แก้วใสใบเตย บด พักทองผ่าครึ่งผล-แก้วใสพักทองบด ดอกอัญชัน-แก้วใสดอกอัญชันบด แคร้งรอตเต็มหัว-แก้วใสแคร้งรอต บด ไว้เป็นคู่ มาแนะนำให้เด็กรู้จักทีละคู่ จากนั้นครูเติมนํ้าลงในแต่ละแก้วและให้เด็กใช้ช้อนคนนํ้าในแก้วให้ละลายสีพืชต่าง ๆ ออกมาเป็นสีน้ำ ให้เด็กเรียกชื่อสีต่าง ๆ ที่เห็น และทบทวนว่าสีอะไรได้มาจากพืชใด

ขั้นสรุป

ให้เด็กใช้ปากคีบ คีบกระดาษทิชชูจุ่มในสีน้ำแล้วมาวางบนช่องสีเหลี่ยม ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 9 แล้วร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า สีจากธรรมชาตินั้น สีเขียวได้มาจากใบเตย สีเหลืองได้มาจากพักทอง สีนํ้าเงินได้มาจากดอกอัญชัน สีส้มได้มาจากแคร้งรอต

- ใบเตยสด-แก้วใสใบเตยบด พักทองผ่าครึ่งผล-แก้วใสพักทองบด ดอกอัญชัน-แก้วใสดอกอัญชันบด แคร้งรอตเต็มหัว-แก้วใสแคร้งรอตบด, ขวดนํ้าดื่ม, ช้อน, ผ้าเช็ดมือ, ถาดใส่กระดาษทิชชูชิ้นเล็ก, ปากคีบ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 9

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำจากธรรมชาติอย่างอิสระ
- ประดิษฐ์ภาพจากกากสีธรรมชาติ (เด็กใช้ช้อนตัก ใบเตยบด, พักทองบด, อัญชันบด, แคร้งรอตบด มาปะติดบนกระดาษ)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำจากธรรมชาติ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- กระดาษวาดภาพ, ภาชนะใส่ใบเตยบด, พักทองบด, อัญชันบด, แครอทบด, ข้าว, กาว, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ
- มุมวิทยาศาสตร์/ มุมธรรมชาติศึกษา

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน / มุมหมอ / มุมร้านค้า
- แวนชยาย, ใบเตย, พักทองครึ่งผล, ดอกอัญชัน, แครอทครึ่งหัว

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาพยนตร์ใต้น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสือกันเปียก, ของเล่นในน้ำขึ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเลนทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

สังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่รูปทรงที่เหมือนกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่รูปทรงที่เหมือนกัน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1
สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สีอันตราย กิจกรรมที่ 3 สีที่ชอบ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้แถบผ้าเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, แถบผ้า, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสีที่ชอบจำนวน 3 สีได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อสีและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ขั้นนำ

ครูสนทนาทักทายเด็ก และแนะนำให้เด็กรู้ว่าช่วงเวลานี้คือช่วงเวลาแห่งสีสัน เราจะพูดคุยกันเรื่องสีต่าง ๆ แล้วครูถามคำถามท้าทายว่า “เด็ก ๆ รู้จักสีอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูนำสีไม้ สีเทียน สีน้ำ มาให้เด็กดู จับสัมผัส ให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับการใช้สีแต่ละประเภท แล้วครูหยิบสีเทียนขึ้นมาระบายบนกระดาษแผ่นละ 1 สี ให้เด็กบอกชื่อสีที่ครูระบายจนครบทุกสีในกล่อง จากนั้นครูแจกกระดาษที่ระบายสีไว้ให้เด็ก 1 แผ่น ต่อ 1 คน เมื่อครูพูดชื่อสีใด ให้เด็กทูลงกระดาษแผ่นนั้นยืนขึ้นให้เพื่อนทุกคนเห็น

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า ชื่อสีต่าง ๆ มีอะไรบ้าง ให้เด็กบอกชื่อสีที่ตนเองชอบ และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 10

สื่อ

- สีไม้, สีเทียน, สีน้ำ, กระดาษสำหรับระบายสี
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 10

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ
- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์ (ให้เด็กใช้แว่นขยายส่องรายละเอียดของสีไม้, สีเทียน, สีน้ำที่ไม่ผสมน้ำ)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- หนังสือนิทานภาพต่าง ๆ
- แว่นขยาย, สีไม้, สีเทียน, สีน้ำ(ไม่ผสมน้ำ)

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมการละเล่นของไทยต่าง ๆ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เกมการละเล่นของไทย เช่น งูกินหาง
- สนามหญ้า

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

สังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็การศึกษาประเภทเกมจัดหมวดหมู่ภาพที่มีสีเดียวกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่มีสีเดียวกัน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 1 ยานพาหนะที่ฉันรู้จัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ห่วงหวายเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ห่วงหวาย, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักยานพาหนะและประโยชน์ของยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ขั้นนำ

ครูสนทนาทักทายเด็ก ๆ และสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน ครูบอกเด็กว่า ถ้าเราไม่เดินหรือวิ่งมาโรงเรียน ทุกคนจะต้องใช้ยานพาหนะในการมาโรงเรียน ครูถามคำถามท้าทายว่า “ยานพาหนะคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูรับฟังคำตอบของเด็ก ๆ แต่ยังไม่เฉลย ชักชวนเด็ก ๆ ให้มาหาคำตอบร่วมกัน โดยให้เด็ก ๆ ดูภาพ 6 ภาพ ทีละภาพ ได้แก่ ภาพรถยนต์, ภาพรถจักรยานยนต์, ภาพรถจักรยาน, ภาพรถโดยสารประจำทาง, ภาพรถไฟ, ภาพรถตุ๊กตุ๊ก ให้เด็กสังเกตกันแล้วประสบการณ์เกี่ยวกับรถในภาพ บอกความเหมือนและความต่างของรถ เช่น ช่วยพาเราไปถึงจุดหมายได้เหมือนกัน, จำนวนคนที่บรรทุกได้ต่างกัน, มีเครื่องยนต์ต่างกัน เป็นต้น จากนั้นครูให้เด็กสังเกตกันถึงภาพ เมื่อครูเรียกชื่อรถใด ให้เด็กที่ถือภาพทำท่าทางเป็นรถนั้นกำลังแล่นไปมา พร้อมส่งเสียงให้เหมือนรถนั้น ให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติเป็นรถต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และครูบอกเด็กว่า ตอนนี้เด็ก ๆ ได้เป็นยานพาหนะกันทุกคนแล้ว

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันแก่เด็กว่า ยานพาหนะคือเครื่องขับขี ที่พาเราไปถึงจุดหมายได้ แม้ว่าจะมีเครื่องยนต์หรือไม่มีเครื่องยนต์ก็ตาม ซึ่งยานพาหนะอาจเป็นรถ เรือ หรือเครื่องบินก็ได้

สื่อ

- แผ่นภาพ 6 ภาพ ได้แก่ ภาพรถยนต์, ภาพรถจักรยานยนต์, ภาพรถจักรยาน, ภาพรถโดยสารประจำทาง, ภาพรถไฟ, ภาพรถตุ๊กตุ๊ก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพยานพาหนะ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวชั้น อ.1 หน้า 12, สีไม้หรือสีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อเข้า เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็รเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ขึ้นส่วนยานพาหนะ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกม “จับคู่ภาพขึ้นส่วนยานพาหนะ” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน

อ.1 หน้า 14, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ยานพาหนะประเภทต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมคำคล้องจอง “ร เรือ ลำใหญ่”

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามคำคล้องจอง ร เรือ ลำใหญ่ “ร เรือ ลำใหญ่ เล่นไปทุกที่ ประโยชน์มากมี เด็กดีจงจำ”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำคล้องจอง “ร เรือ ลำใหญ่”

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อยานพาหนะที่ใช้ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ และสนทนาเกี่ยวกับการไปเที่ยวในวันหยุด สมมติเหตุการณ์ว่าถ้าต้องไปเที่ยวบนเกาะ จะต้องใช้ยานพาหนะใด เพราะอะไร และครูถามคำถามท้าทายว่า “การเดินทางทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ เราใช้ยานพาหนะต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำแผ่นภาพ 3 แผ่น มาให้เด็กดูทีละแผ่น ขณะที่ครูชูแผ่นภาพ แนะนำเด็กให้รู้จักยานพาหนะต่าง ๆ ในภาพ และให้เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะเหล่านี้ แผ่นภาพทั้ง 3 แผ่น คือ แผ่นภาพ ยานพาหนะทางบก ได้แก่ รถมอเตอร์ไซด์, รถจักรยาน, รถไฟ, รถยนต์ แผ่นภาพยานพาหนะทางน้ำ

ได้แก่ เรือพาย, เรือโดยสาร, เรือขนส่งสินค้า, เรือใบ แผ่นภาพยนตร์ทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบินโดยสาร, เครื่องบินขนส่งสินค้า, เฮลิคอปเตอร์, บอลลูน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้ที่ตนได้เห็นว่า ยานพาหนะประเภทใดต่าง ๆ ใช้กับทางบก, ยานพาหนะประเภทเรือต่าง ๆ ใช้กับทางน้ำ, ยานพาหนะประเภทเครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์ บอลลูน ใช้กับทางอากาศ และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 15

สื่อ

- แผ่นภาพยนตร์ทางบก ได้แก่ รถมอเตอร์ไซด์, รถจักรยาน, รถไฟ, รถยนต์
- แผ่นภาพยนตร์ทางน้ำ ได้แก่ เรือพาย, เรือโดยสาร, เรือขนส่งสินค้า, เรือใบ
- แผ่นภาพยนตร์ทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบินโดยสาร, เครื่องบินขนส่งสินค้า, เฮลิคอปเตอร์, บอลลูน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 15, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ปะติด ภาพยานพาหนะ
- ลากเส้นตามรอยประและระบายสีภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า12

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษ A4 ที่มีภาพยานพาหนะ, กระดาษสีชิ้นเล็ก ๆ หลากสี, กาว
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า12, สีไม้หรือสีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ
- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครอาชีพ หรือแต่ละหน้าที่ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมนับภาพเรือประเภทต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกม “นับภาพเรือประเภทต่าง ๆ” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน
อ.1 หน้า 13, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 3 ปลอดภัยไว้ก่อน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวโดยผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูเคาะจังหวะ 1-2-3-4-5 และทุกคนฟังคำสั่งจากผู้นำว่าจะบอกให้ทุกคนทำท่าทางอะไร โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้กำหนดท่าทาง เช่น 1-2-3-4-5, กระโดด 1-2-3-4-5 วิ่ง เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกการปฏิบัติตนที่ถูกต้องขณะเดินทางได้

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็กและสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางไปเที่ยวในวันหยุดของเด็ก ๆ ว่าเดินทางไปอย่างไร ใช้ยานพาหนะใด และถามคำถามท้าทาย “การเดินทางด้วยยานพาหนะต่าง ๆ ต้องทำอะไรจึงปลอดภัย”

ขั้นสอน

ครูพูดคุยกับเด็กถึงการเดินทางด้วยรถยนต์และให้เด็กดูภาพเปรียบเทียบกัน 2 ภาพ คือ ภาพเด็กคาดเข็มขัดนิรภัยบนรถ, ภาพเด็กไม่คาดเข็มขัดนิรภัยบนรถ การเดินทางด้วยเครื่องบิน ให้เด็กดูภาพเปรียบเทียบกัน 2 ภาพ คือ ภาพเด็กคาดเข็มขัดนิรภัยบนเครื่องบิน, ภาพเด็กไม่คาดเข็มขัดนิรภัยบนเครื่องบิน, การเดินทางด้วยเรือ ให้เด็กดูภาพเปรียบเทียบกัน 2 ภาพ คือ ภาพเด็กสวมเสื้อชูชีพในเรือ, ภาพเด็กไม่สวมเสื้อชูชีพในเรือ การเดินทางด้วยรถประจำทาง ให้เด็กดูภาพเปรียบเทียบกัน 2 ภาพ คือ ภาพเด็กนั่งเรียบร้อยบนรถประจำทาง, ภาพเด็กนั่งยื่นอวัยวะไปนอกกรอบรถประจำทาง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าการเดินทางด้วยยานพาหนะต่าง ๆ ควรปฏิบัติตามกฎใดเพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนแก่เด็กว่า การเดินทางด้วยยานพาหนะต่าง ๆ ต้องระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ และต้องควบคุมร่างกายให้อยู่บนยานพาหนะอย่างปลอดภัยตลอดเวลา แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 13

สื่อ

- ภาพ 8 ภาพ ได้แก่ ภาพเด็กคาดเข็มขัดนิรภัยบนรถ, ภาพเด็กไม่คาดเข็มขัดนิรภัยบนรถ, ภาพเด็กคาดเข็มขัดนิรภัยบนเครื่องบิน, ภาพเด็กไม่คาดเข็มขัดนิรภัยบนเครื่องบิน, ภาพเด็กสวมเสื้อชูชีพในเรือ, ภาพเด็กไม่สวมเสื้อชูชีพในเรือภาพ, ภาพเด็กนั่งเรียบร้อยบนรถประจำทาง, ภาพเด็กนั่งยื่นอวัยวะไปนอกกรอบรถประจำทาง
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 13, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพสิ่งที่ควรทำในภาพใบหน้ายิ้ม และระบายสีภาพสิ่งที่ไม่ควรทำในภาพใบหน้าบึ้งในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า16

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวชั้น อ.1 หน้า16, ดินสอ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- รถของเล่นแบบต่าง ๆ, แวนขาย ให้เด็กสังเกตรายละเอียดกลไกต่าง ๆ ที่ทำให้รถของเล่นเคลื่อนที่ได้
- บล็อกไม้

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมรถไฟเดินทาง ให้เด็ก 1 คนผลัดกันเป็นหัวขบวนรถไฟ และเด็กคนอื่นเกาะไหล่ต่อกันเป็นขบวนรถไฟยาว เล่นไปในสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ / เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- สนามกว้าง, เครื่องเล่นสนาม

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจัดคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 เครื่องมือสื่อสารที่ฉัน

รู้จัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้นเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในติดต่อสื่อสารกัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ และบอกเด็กว่า วันนี้พวกเราจะจัดรายการถ่ายทอดสดด้วยกัน ซึ่งเราจำเป็นต้องใช้เครื่องมือสื่อสารในการจัดรายการ ครูถามคำถามท้าทายว่า “เครื่องมือสื่อสารคืออะไร”

ขั้นสอน

เด็ก ๆ พูดยุติความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร ครูบอกเด็กว่าเครื่องมือสื่อสารมีหลายแบบ แต่ที่เราจะใช้กันในวันนี้คือ โทรศัพท์และโทรศัพท์มือถือจากนั้น ครูใช้โทรศัพท์ถ่ายภาพและเสียงเด็ก ๆ ที่อยู่ในห้องเรียนขณะนี้ และเชื่อมต่อสัญญาณกับโทรศัพท์ เพื่อให้เด็กเห็นตนเองบนจอโทรศัพท์อย่างทั่วถึง เมื่อเด็กได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานแล้ว ครูปิดการถ่ายทอดสดและบอกเด็กว่า ถ้าครูส่งภาพนี้ไปทั่วโลก ผู้คนทั้งโลกก็จะเห็นภาพเช่นเดียวกับที่เด็กเห็น การติดต่อกับผู้คนทั่วโลกนอกจากใช้ โทรศัพท์, โทรศัพท์ เรายังมีเครื่องมือสื่อสารอื่น ๆ อีกมากมาย เช่น จดหมาย, วิทยุ ฯลฯ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า เครื่องมือสื่อสารคือสิ่งที่ช่วยให้ผู้คนติดต่อสื่อสารถึงกันได้แม้อยู่ไกลกัน เครื่องมือสื่อสารมีหลายแบบ และมีชื่อต่าง ๆ กัน และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 18

สื่อ

- โทรศัพท์ (หรือคอมพิวเตอร์, เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ), โทรศัพท์มือถือ, อินเทอร์เน็ต,
- ของจดหมายติดแถมปี, วิทยุ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 18, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแกนกระดาษทิชชู โดยนำกระดาษA4 1 แผ่น ที่ตกแต่งระบายสีแล้วมาทากาวพัน เป็นกรวยรอบแกนกระดาษทิชชู (เวลาเล่นใช้มือจับบริเวณแกนกระดาษทิชชู)
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แกนกระดาษทิชชู, กาว, กระดาษA4, สีเทียน, กรรไกร
- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, ถ้วยน้ำ, พู่กัน, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- หนังสือนิทานภาพ, หนังสือสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพกับคำ ให้เด็กดูแผ่นภาพก่อนลงมือจับคู่

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แผ่นภาพต่าง ๆ พร้อมคำใต้ภาพ ดังนี้ วิทยุ, โทรศัพท์, โทรศัพท์, คอมพิวเตอร์, จดหมาย
- เกม “จับคู่ภาพเครื่องมือสื่อสารกับคำ” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชั้น อ.1 หน้า 19, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 2 สื่อสารผ่านการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ทำท่าทางตามคำสั่งจากผู้นำ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ เด็กเดินต่อแถวกันเป็นวงกลม เดินตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อครูหยุดเคาะจังหวะให้ผู้นำบอกท่าทางที่ทุกคนจะทำ เช่น สะบัดแขน สะบัดมือ ผงกหัว ตบมือ เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ เช่น กลอง ฉิ่ง เหล็กสามเหลี่ยม เป็นต้น

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกขั้นตอนการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นด้วยการเขียนจดหมายได้

ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม

สาระที่ควรเรียนรู้

การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นด้วยการเขียนจดหมาย

ชั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และเล่าให้เด็กฟังว่าครูได้รับจดหมาย 1 ฉบับ จดหมายฉบับนี้ทำให้ครูดีใจมาก (ชูซองจดหมายของครูให้เด็กเห็น) ครูบอกเด็กว่า จดหมายคือเครื่องมือในการสื่อสารชนิดหนึ่ง ที่ทำให้ผู้คนติดต่อถึงกันได้ แม้อยู่ไกลกัน และครูถามคำถามท้าทาย “การใช้จดหมายเพื่อติดต่อสื่อสารกันต้องทำอะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และชักชวนเด็กมาทดลองส่งจดหมายถึงเพื่อนด้วยตนเอง โดยครูแจกกระดาษรูปหัวใจ คนละ 1 แผ่น ให้เด็กเขียนชื่อของตนบนหัวใจนั้น แล้วให้เด็กนำหัวใจใส่ซองจดหมาย (ที่ครูเขียนที่อยู่บนซองไว้ให้แล้วคือที่โรงเรียน) ครูอธิบายว่าการส่งจดหมายจำเป็นต้องเขียนชื่อและที่อยู่ของผู้รับไว้บนซอง และให้เด็กเขียนชื่อเพื่อนในช่อง 1 คน บนซอง (ในช่องว่างเหนือที่อยู่) ครูแนะนำว่านี่คือการทดลองเขียนจดหมายไปหาเพื่อนคนที่เราเขียนชื่อไว้บนซอง ด้วยการส่งไปรษณีย์ไปถึงเพื่อน ถ้าเพื่อนหรือคนที่เราต้องการส่งจดหมายถึงนั้น เขาอยู่ที่ใด เราก็เขียนที่อยู่ของเขาไว้ที่ซอง บุรุษไปรษณีย์จะช่วยนำจดหมายไปถึงเพื่อน จากนั้นให้เด็กปิดซองและติดแสตมป์

ขั้นสรุป

ครูนัดหมายการนำจดหมายไปส่งที่ตู้ไปรษณีย์กับเด็ก ๆ (เช่น อาจจัดการเรียนรู้นอกสถานที่ พาเด็กไปส่งจดหมายที่ตู้ไปรษณีย์ หรือจะทำตู้ไปรษณีย์จำลองให้เด็กส่งในห้อง แล้วรวบรวมไปส่งไปรษณีย์ให้เด็ก) และร่วมกันสรุปเป็นความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเขียนจดหมาย แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 21

สื่อ

- กระดาษรูปหัวใจ, ซองจดหมายที่จำหน่ายซอง ที่อยู่คือโรงเรียน ชื่อผู้รับเป็นจุดไข่ปลาเว้นว่างไว้, แสตมป์, ถ้วยใส่น้ำ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 21, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเขียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ จากสถานที่และมุมมองที่ต่างกัน
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ “ทดลองจับคู่ภาพเครื่องมือสื่อสาร” ให้เด็กลงมือทดลองด้วยตนเอง
- มุมสรุปความรู้ “จับคู่ภาพเครื่องมือสื่อสาร” ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 14

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลองของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ภาพตัดต่อ โทรศัพท์มือถือ, ตู้ไปรษณีย์, คอมพิวเตอร์, วิทยุ, หนังสือพิมพ์, โทรศัพท์
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 14, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาพยนตร์ใต้น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำขึ้นเล็ก
- ป๋อทวาย, แวนตาเลนทวาย, ของเล่นในป๋อทวาย

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมการหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกม “อะไรหายไป” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวชั้น อ.1 หน้า 20, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 3 ใช้อวัยวะใดบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามบทเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระตามบทเพลงเนื้อหาสุภาพที่กำลังเป็นที่นิยม

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

อวัยวะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และเปิดมิวสิกวิดีโอเพลงเด็ก 1 เพลง ในจอโทรทัศน์ (คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์สมาร์ทโฟน)

ให้เด็กดู และบอกเด็กว่ามิวสิกวิดีโอเป็นการสื่อสารแบบหนึ่ง ที่ผู้สร้างมิวสิกวิดีโอต้องการสื่อสารกับเรา

ขณะที่เรากำลังดูนั่นคือเรากำลังสื่อสารกับผู้สร้าง แล้วถามคำถามท้าทายว่า “การสื่อสารต่าง ๆ นั้น เราใช้อวัยวะใดบ้าง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กสำรวจและบอกว่าต้องใช้อวัยวะใดบ้างในการดูมิวสิกวิดีโอ เช่น ใช้ตามอง ใช้มือเปิดเครื่อง ใช้หูฟัง ใช้มือจับ เป็นต้น แล้วให้เด็กสมมุติบทบาทในการใช้โทรศัพท์, ใช้คอมพิวเตอร์, เขียนจดหมาย, อ่านหนังสือ, และบอกถึงอวัยวะต่าง ๆ ที่ใช้ในกิจกรรมการสื่อสารเหล่านั้น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนเกี่ยวกับการใช้อวัยวะต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 22

สื่อ

- โทรศัพท์ (หรือคอมพิวเตอร์, โทรศัพท์มือถือ)
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 22, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์โทรศัพท์มือถือจากกล่อง ให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นก้อนกลมเล็ก ๆ มาแปะบนกล่องแทนปุ่มกดบนโทรศัพท์ เวลาเล่น เด็กหยิบกล่องโทรศัพท์มาทำท่ากดปุ่มโทรศัพท์คุยกับเพื่อน
- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กล่องสี่เหลี่ยมแบน, ดินน้ำมัน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อร้อย การประกอบด้วยวิธีต่าง ๆ
- ชุด Smart Box Art

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมการละเล่นของไทยต่าง ๆ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เกมการละเล่นของไทย เช่น มอญซ่อนผ้า
- สนามหญ้า

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็รเกมการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับขนาดภาพเครื่องมือสื่อสาร

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับขนาดภาพเครื่องมือสื่อสาร

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเลียนแบบ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูเคาะจังหวะ 3 ครั้งติดกัน และบอกให้เด็กทำท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ ตามคำบอก เช่น 1-2-3 ผีเสื้อ, 1-2-3 ปลา, 1-2-3 หนอน, 1-2-3 กระต่าย เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตที่กำหนดได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ และชวนเด็กร้องเพลง ปลาน้อยน่ารัก

“แหวกว่าย แหวกว่าย ธารา ไฉ่ปลาน้อยน่ารัก ชอบใจ ชอบใจ จริงหนา ไฉ่ปลาน้อยน่ารักเอ๋ย”

(ท่าประกอบ ประกบฝ่ามือเป็นตัวปลาทำท่าให้ปลาวายน้ำไปมา) ครูถามเด็กว่า ปลาเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
สิ่งไม่มีชีวิต และถามคำถามท้าทายว่า “เรารู้ได้อย่างไรว่า อะไรเป็นสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต”

ขั้นสอน

ครูนำภาพแผ่นใหญ่ที่มีภาพ ต้นไม้, ดอกไม้, นก, แมว, ปลา มาชี้ให้เด็กดูภาพต่าง ๆ และแนะนำว่าสิ่งต่าง ๆ
ในภาพเป็นสิ่งที่เติบโตได้ และต้องการอาหาร อากาศ น้ำ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเติบโต

และนำภาพแผ่นใหญ่ที่มีภาพ กระเป๋า, รถยนต์, ตู้กดน้ำ, เค้ก มาชี้ให้เด็กดูภาพต่าง ๆ และแนะนำว่าสิ่งต่าง ๆ
ในภาพเป็นสิ่งที่เติบโตไม่ได้ และไม่ต้องการอาหาร อากาศ น้ำ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเติบโต

จากนั้นครูชี้ที่ภาพแต่ละภาพ ถามทบทวนว่า สิ่งเหล่านั้นเติบโตได้หรือไม่

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า สิ่งใดเติบโตได้ สิ่งนั้นมีชีวิต สิ่งใดเติบโตไม่ได้ สิ่งนั้นไม่มีชีวิต
สื่อ

- เพลง ปลาน้อยน่ารัก (ใส่ทำนองตามต้องการ)
- แผ่นภาพใหญ่ ที่มีภาพ ต้นไม้, ดอกไม้, นก, แมว, ปลา
- แผ่นภาพใหญ่ ที่มีภาพ กระเป๋า, รถยนต์, ตู้กดน้ำ, เค้ก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ทำฟองสบู่สี (ครูตีฟองสบู่ในขันใส่น้ำ ให้เด็กเห็นการเกิดฟอง เติมน้ำให้เป็นฟองสบู่สี ชั้นละ 1 สี จากนั้น
ให้เด็กค่อย ๆ ใช้ช้อนตักฟองมาวางบนกระดาษ ตามจินตนาการ เมื่อฟองสบู่แห้งจะเป็นผลงานศิลปะที่
น่าประทับใจ)

- ระบายสีภาพสิ่งมีชีวิตด้วยสีเขียว ระบายสีภาพสิ่งไม่มีชีวิตด้วยสีแดง

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ถังมือ, ขันน้ำ 3 ใบ, ช้อน 6 คัน, สีส้มอาหาร 3 สี, สบู่ 1 ก้อน, น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, กระดาษปอนด์
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 24, สีไม้หรือสีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อร้อย การประกอบด้วยวิธีต่าง ๆ
- ชุด Smart Box Art

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ การเปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อและลักษณะของเครื่องมือต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็การศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกม “จับคู่ภาพเครื่องมือกับคำ” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน
อ.1 หน้า 25, ดินสอ, บัตรภาพเครื่องมือต่าง ๆ พร้อมชื่อภาพ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 2 นุ่มหรือแข็ง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางตามคำบรรยายของครู เช่น ตอนนี้พวกกำลังเป็นสิ่งที่อ่อนนุ่ม พู เบา เบามากจนล่องลอยไปในอากาศ ลอยไปไกลจนหายไปกับสายลม, ตอนนี้พวกเรากำลังเป็นสิ่งที่แข็ง หนัก หนักมากจนแทบจะย้ายตัวเองไปไม่ไหว พวกเราต้องค่อย ๆ เคลื่อนตัวไปอย่างช้า ๆ เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้สึกรักจากการสัมผัสสิ่งที่กำหนดได้ว่า “นุ่มหรือแข็ง”

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ ผิวสัมผัส รูปทรง แตกต่างกัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ และชวนเด็กท่องคำคล้องจอง ชิกะบูม นุ่มแข็ง

“ชิกะบูม ชิกะบูม นุ่มนุ่ม ชิกะบูม ชิกะบูม แข็งแข็ง”

(ทำประกอบ ชิกะบูม>ตบมือ 1 ครั้ง นุ่ม>นิ้วชี้ทั้งสองข้างแตะแก้ม 1 ครั้ง แข็ง>กำมือทั้งสองข้างแน่น ๆ)

และครูถามคำถามท้าทาย “นอกจากแก้มที่นุ่ม และกำมือที่แข็งแล้ว มีสิ่งของรอบตัวอะไรบ้างที่นุ่มและแข็ง”

ขั้นสอน

ให้เด็กผัดกันออกมาสัมผัสสิ่งต่าง ๆ ที่ครูเตรียมไว้ (ตุ๊กตาหมี, โຕ้ะ, เสื้อและถุงเท้าสะอาด, แก้วน้ำ) และบอกความรู้สึกจากการสัมผัสว่า สิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น “นุ่มหรือแข็ง”

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เราใช้มือและผิวหนังสัมผัสสิ่งต่าง ๆ ได้ว่าสิ่งนั้นนุ่มหรือแข็ง เช่น ตุ๊กตาหมี, เสื้อ, ถุงเท้า เป็นสิ่งที่นุ่ม โຕ้ะ, แก้วน้ำเป็นสิ่งที่แข็ง”

สื่อ

- คำคล้องจอง ชิกะบูมนุ่มแข็ง
- ตุ๊กตาหมี, โຕ้ะ, เสื้อและถุงเท้าสะอาด, แก้วน้ำ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 26, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ ผิวสัมผัส รูปร่าง รูปทรง แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ฉีกปะติดแต่งภาพหุ่นยนต์

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 27, ดินสอ, กระดาษสี, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมุติ
- การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมการละเล่นของไทยต่าง ๆ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เกมการละเล่นของไทย เช่น รีรีข้าวสาร
- สนามหญ้า

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

สังเกตส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบภาพตามลักษณะและความสัมพันธ์ของเรื่องราวในภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมสังเกตรายละเอียดของภาพหรือลอตโต
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพหรือลอตโต (ในเกมนการศึกษา รอบรู้ ฉลาดคิด ชุดที่ 1)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 3 การเจริญเติบโตของพืช

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กจับมือต่อกันเป็นวงกลมและกางแขนออก เมื่อผู้นำพูดว่า ดอกไม้บาน และยกมือไปด้านหน้าเมื่อผู้นำพูดว่า ดอกไม้หุบ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโตได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เช่น การเจริญเติบโตของพืช

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็กและชักชวนให้เด็กดูสิ่งที่ครูเตรียมมาในวันนี้คือ ต้นพุดต่างในแก้วน้ำใส, ต้นพุดต่างในกระถางดิน ให้เด็กสังเกตแล้วบอกความเหมือน ความแตกต่าง ของต้นพุดต่างทั้ง 2 ต้น และครูถามคำถามท้าทาย “อะไรทำให้พืชเจริญเติบโต”

ขั้นสอน

ครูแนะนำเด็กว่า พืชหรือต้นไม้ต่าง ๆ ต้องการอาหารในการเจริญเติบโต แต่อาหารของพืชไม่ใช่อาหารแบบที่คนรับประทาน อาหารของพืช คือ ดิน ปุ๋ย น้ำ และพืชต้องใช้แสงแดดและอากาศในการปรุงอาหาร ถ้าเก็บกระถางต้นไม้ไว้ในตู้ทึบไม่มีแสงแดดและอากาศ ต้นไม้ก็ปรุงอาหารไม่ได้ แม้จะมีดิน ปุ๋ย น้ำ แต่ขาดแสงแดดและอากาศ พืชก็จะตาย

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “พืชเจริญเติบโตได้ต้องมี ดิน ปุ๋ย น้ำ แสงแดดและอากาศ”

สื่อ

- ต้นพุดต่างในแก้วน้ำใส, ต้นพุดต่างในกระถางดิน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 28, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- พับกระดาษ (ครูแนะนำเด็กให้เด็กพับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนวสันของกระดาษ แล้วพับอีก 2 ครั้ง ดังรูป จากนั้นให้เด็กจับปลายกระดาษด้านหนึ่งไว้ และปล่อยให้ปลายกระดาษอีกด้านหนึ่งให้คลายเป็นพัด)



ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ดินน้ำมัน
- กระดาษ A4

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- มุมวิทยาศาสตร์ (สังเกต เมล็ดพืชต่าง ๆ ในขวดพลาสติกใส)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- ขวดพลาสติกใส ใส่เมล็ดพืช เช่น เมล็ดถั่วต่าง ๆ ขวดละชนิด และแวนชยาย

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา

สาระที่ควรเรียนรู้

การสังเกตการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเจริญเติบโตของพืช

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเจริญเติบโตของพืช

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คณิตศาสตร์น่ารู้

กิจกรรมที่ 1 มานับด้วยกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้นคนละ 2 ชิ้น เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น (คนละ 2 ชิ้น), เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

นับจำนวน 1-5 ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ ทำให้รู้จำนวนสิ่งของ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ และชวนเด็กท่องคำคล้องจอง 1-2-3-4-5

“1-2-3-4-5 ลา ลัน ลา ลัน ลา 5-4-3-2-1 น่ารัก จนต้อง ตะลึง”
 ทำประกอบ ชูนิ้วตามจำนวน โบกมือ ชูนิ้วตามจำนวน ใช้ฝ่ามือสองข้างแตะแก้ม
 และครูถามคำถามท้าทาย “เราจะรู้จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กนับนิ้วของตนเองอย่างช้า ๆ ตามลำดับ 1-5 และให้เด็กเล่นเกม “บอกจำนวนเพื่อน”
 โดยครูเรียกชื่อเด็กให้ออกมายืนเรียงกันหน้าห้อง แล้วให้เพื่อนนับและบอกจำนวนเด็กที่ยืน
 (ครูเรียกเด็ก 1 คน / 2 คน / 3 คน / 4 คน / 5 คน สลับกันไป)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เราจะรู้จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้จากการนับ”
 และทำกิจกรรมใน หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 30
 สื่อ

- คำคล้องจอง 1-2-3-4-5
- เกมบอกจำนวนเพื่อน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 30, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ ทำให้ฉันรู้จำนวนสิ่งของ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์รถไฟตัวเลข (ครูให้เด็กนำกลองมาเรียงกัน 5 ใบ โดยเว้นระยะระหว่างกลองเล็กน้อย ช่วยกันพาดเชือกยาวไปบนกลองเหล่านั้น และทำให้เชือกติดกับกลองด้วยเทปกาวยใส ปลายเชือกด้านหนึ่งพอดีขอบกลอง ปลายเชือกอีกด้านหนึ่งปล่อยยาวไว้ เพื่อให้เด็กถือเชือกและลากกลองเป็นขบวนรถไฟ ตกแต่งทั้ง 5 ใบอีกด้วย กระดาษที่เขียนตัวเลข 1-5 ทากาวติดกับกลอง)
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กลองกระดาษเล็ก ๆ 5 ใบ, เทปกาวยใส, กาว, เชือก, กรรไกร, กระดาษA4, สีเทียน
- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยน้ำ, กระดาษเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก
- ชุด Smart Box Art

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกม “ตามหารูปเรขาคณิต” ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2

หน้า 16, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คณิตศาสตร์น่ารู้

กิจกรรมที่ 2 สังเกตแล้วตอบ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้แสดงบทบาทสมมติโดยคิดท่าทางขึ้นเองตามคำบอกของครู เช่น ของขวัญกล่องใหญ่-ของขวัญกล่องเล็ก, เชือกยาว ๆ-เชือกสั้น ๆ, ต้นไม้สูง-ต้นไม้เตี้ย, หนังสือเล่มหนา-หนังสือเล่มบาง เมื่อจะเปลี่ยนคำ ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ติดกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบลักษณะ ใหญ่-เล็ก, ยาว-สั้น, สูง-เตี้ย, หนา-บาง ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ขนาด

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็กและเล่านิทาน เรื่อง หมวกใบโปรดของพี่หมี “พี่หมีมีหมวกใบโปรดอยู่ใบหนึ่ง วันหนึ่ง หมวกของเขาหายไป เขาเสียใจมาก เพื่อน ๆ ถามว่าหมวกใบนั้นมีลักษณะอย่างไร จะได้ช่วยกันหา พี่หมีบอกว่า

หมวกใบนั้น เป็นหมวกที่หนา, สูง, ใหญ่ และมีริบบิ้นยาว ๆ ติดที่ปลายหมวก เพื่อน ๆ ต่างช่วยกันตามหาหมวกใบนั้นจนเจอ พี่หมีดีใจมากและขอบคุณเพื่อนทุกคน” ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า ทำไมเพื่อนจึงหาหมวกพี่หมีได้อย่างถูกต้อง และถามคำถามท้าทายว่า “เราจะบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำหมวกกระดาษ 2 ใบ ที่เตรียมไว้ มาให้เด็กได้สังเกต สัมผัส และเปรียบเทียบ แล้วถามเด็กว่าหมวกใบใดที่น่าจะเป็นหมวกใบโปรดของพี่หมี ให้เด็กตอบพร้อมบอกเหตุผล (พี่หมีบอกว่าหมวกใบโปรดนั้นมีขนาดใหญ่ เป็นหมวกหนาและสูง มีริบบิ้นยาวติดที่ปลายหมวก)

ขั้นสรุป

ครูวางหมวก 2 ใบ ให้เด็กทบทวนว่า ใบใด ใหญ่กว่า-เล็กกว่า, ยาวกว่า-สั้นกว่า, สูงกว่า-เตี้ยกว่า, หนากว่า-บางกว่า และสรุปเป็นความรู้เกี่ยวกับ “การสังเกตและบอกลักษณะ ใหญ่ ยาว สูง หนา” แล้วเด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 31

สื่อ

- นิทาน เรื่อง หมวกใบโปรดของพี่หมี
- หมวกกระดาษทรงกรวย 2 ใบ สีเดียวกัน ใบที่ 1 ทำจากกระดาษโปสเตอร์อ่อน ใบเล็ก ติดริบบิ้นสั้น ๆ ที่ปลายแหลม, ใบที่ 2 ทำจากกระดาษโปสเตอร์แข็ง ใบใหญ่ ติดริบบิ้นยาวที่ปลายแหลม
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 31, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ขนาด

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ประดิษฐ์หมวกทรงกรวย (เด็กม้วนกระดาษสีเป็นทรงกรวย ให้ปากกรวยสวมศีรษะได้ ครูช่วยตัดกระดาษสีให้ปากกรวยเท่ากัน ครูและเด็กช่วยกันติดเทปกาวยใสที่กระดาษ และติดริบบิ้นที่ปลายกรวย)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- กระดาษโปสเตอร์สี, กรรไกร, เทปกาวยใส, กรรไกร, ริบบิ้น

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำบางอย่างกับผลที่เกิดขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ “ทดลองการจมหรือลอย” ให้เด็กลงมือทดลองด้วยตนเอง
- ระบายสีภาพสิ่งที่ลอยน้ำได้ (จากการทดลอง)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลองของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- อ่างใส่น้ำ, เรือของเล่น, กรรไกร, ลูกโป่ง, ดินสอ, ของเล่น, ใบบัว, ห่วงยาง, หนังสือกันน้ำ, ที่เย็บกระดาษ, โทรศัพท์(ที่ไม่ใช่แล้ว), แวนชยาย, ลูกบอล
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 15, สีไม้หรือสีเทียน

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมวางภาพต่อปลาย (ภาพสิ่งของสิ่งเดียวกันที่มีขนาดเท่ากัน)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมวางภาพต่อปลาย (ภาพสิ่งของสิ่งเดียวกันที่มีขนาดเท่ากัน)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คณิตศาสตร์นำรู้

กิจกรรมที่ 3 รู้จักค่าของเงิน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเลียนแบบรูปร่างรูปทรงเรขาคณิต

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางการเคลื่อนไหวเลียนแบบรูปร่างรูปทรงเรขาคณิตตามที่ครูบอก เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อเหรียญเงินไทยที่กำหนด และบอกค่าของเหรียญเหล่านั้นได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เลขบนเหรียญจะบอกค่าของเงิน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ และท้าวางกระเป๋าทนเอง ครูให้เด็กทายว่าครูมีอะไรในกระเป๋า จากนั้นหยิบเหรียญจากกระเป๋ามา พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับเหรียญเหล่านั้น (ได้แก่ เหรียญหนึ่งบาท เหรียญสองบาท

เหรียญห้าบาท และเหรียญสิบบาท) และครูถามคำถามท้าทาย “เหรียญเงินไทยที่เรานิยมใช้กันมีเหรียญอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูชักชวนเด็กให้เรียนรู้เกี่ยวกับเหรียญเงินไทยที่คนส่วนใหญ่านิยมใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ เหรียญหนึ่งบาท มีค่า 1 บาท ครูชูบัตรตัวเลข ๑,1 และส่งเหรียญหนึ่งบาทให้เด็กได้สัมผัสและสังเกตตัวเลขที่เหรียญ ซึ่งเหมือนกันบัตรตัวเลขที่ครูถือ จากนั้น ครูให้เด็กนำเหรียญมาคืนและเรียนรู้เกี่ยวกับเหรียญสองบาท เหรียญห้าบาท เหรียญสิบบาท ด้วยวิธีการเดียวกัน ตามลำดับ

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหรียญต่าง ๆ ที่ได้สัมผัส และอธิบายเพิ่มเติมว่า นอกจากนี้ ยังมีเหรียญ 50 สตางค์, 25 สตางค์ ซึ่งเป็นเหรียญสีทอง เล็กกว่าเหรียญ 1 บาท แต่ไม่นิยมใช้เท่าเหรียญที่เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมในวันนี้ แล้วให้เด็กสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “เหรียญเงินไทยที่เรานิยมใช้คือ เหรียญบาท เหรียญสองบาท เหรียญห้าบาท เหรียญสิบบาท ตัวเลขบนเหรียญจะบอกค่าของเงิน”

สื่อ

- เหรียญบาท, เหรียญสองบาท, เหรียญห้าบาท และเหรียญสิบบาท
- บัตรตัวเลข ๑,1 ๒,2 ๓,3 ๔,4 ๕,5

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เลขที่อยู่บนเหรียญจะบอกค่าของเงิน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- ภาพพิมพ์เหรียญแผ่นสี (ตามคำสั่งของกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 32)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด
 - เหรียญบาท, เหรียญสองบาท, เหรียญห้าบาท, เหรียญสิบบาท, สีไม้หรือสีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 32

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- หนังสือนิทานภาพ, หนังสือสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นเกม น้ำขึ้น น้ำลง (ให้เด็กจับมือกันต่อกันเป็นวงกลม สมมุติว่าทุกคนเป็นสายน้ำ เมื่อครูบอกว่า น้ำขึ้น ให้เด็กลุกขึ้น เมื่อครูบอกว่า น้ำขึ้น ให้เด็กลุกขึ้น)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- เกม น้ำขึ้น น้ำลง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

สัดการคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจัดหมวดหมู่ภาพเหรียญเงินบาท (1 บาท, 5 บาท, 10 บาท)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพเหรียญเงินบาท (1 บาท, 5 บาท, 10 บาท)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม