



Fun Math

Teacher's Manual **B**





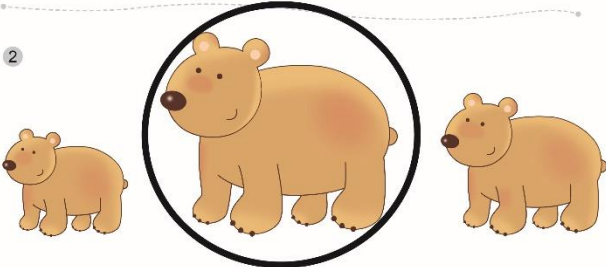
Which is the biggest? Please circle it.

วงกลมภาพที่ใหญ่ที่สุด

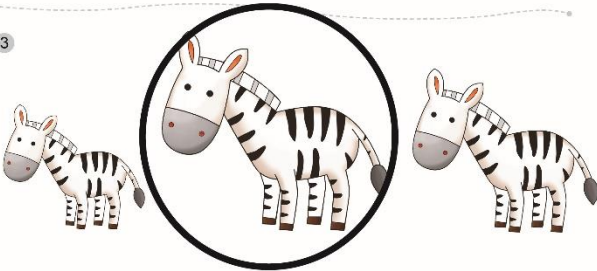
1



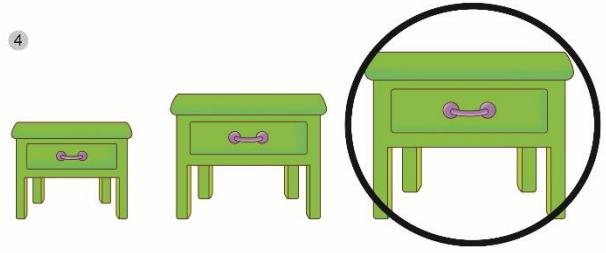
2



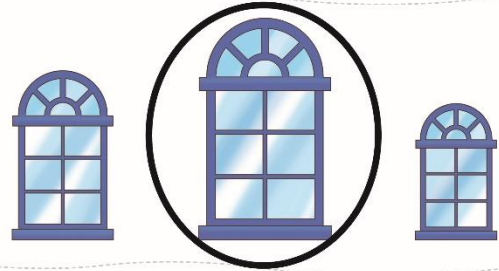
3



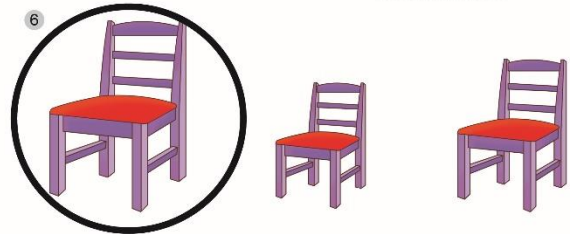
4



5



6



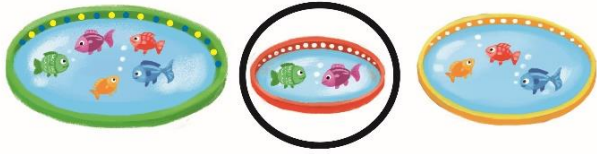
ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-1	เนื้อหาการเรียนรู้	เปรียบเทียบของสามสิ่ง
<p>สื่ออุปกรณ์ : ไม่มี</p> <p>ขั้นตอนการทำกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> วาดวงกลมสองวงที่มีขนาดแตกต่างกัน ทบทวนหัวข้อวงกลมขนาดใหญ่และเล็กโดยให้สิ่งเกิดวงกลมสองวง วาดวงกลมวงที่สาม ให้นักเรียนเปรียบเทียบวงกลมทั้งสามวงและหาสิ่งของที่มีขนาดใหญ่ที่สุด วาดรูปสามเหลี่ยม 3 รูปบนไวท์บอร์ด ให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของสามเหลี่ยม พร้อมถามหาสามเหลี่ยมที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ฝึกรูปทรงขนาดต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ให้นักเรียนหาวัตถุที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ทั้งนี้ครูสามารถเตรียมการฝึกรูปทรงขนาดต่าง ๆ และของวัตถุจริง ๆ เพื่อให้นักเรียนสังเกตและเปรียบเทียบ <p>อุปกรณ์ที่ใช้</p> <p>สีเทียน</p> <p>กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>โยนให้ตี</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมกล่องมา 3 กล่อง ตัดกล่องสี่เหลี่ยมออก โดยให้มีขนาดดังนี้ เล็ก กลาง ใหญ่ ตัดรูปทรงต่าง ๆ ออกจากกระดาษแข็ง รูปร่างควรมีขนาดพอดีกับขนาดรูปสี่เหลี่ยม ให้นักเรียนดูรูปร่างของกระดาษแข็ง พร้อมถามนักเรียนให้นำรูปร่างที่มีขนาดใหญ่ที่สุดลงในกล่อง ทำข้อที่ 3 ซ้ำ ฝึกให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของรูปทรง 			



Which is the smallest? Please circle it.

วงกลมภาพที่เล็กที่สุด

1



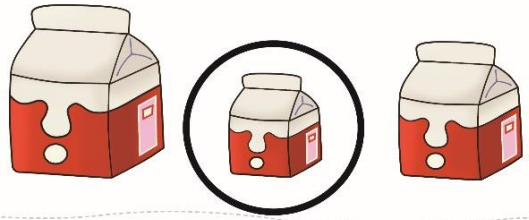
2



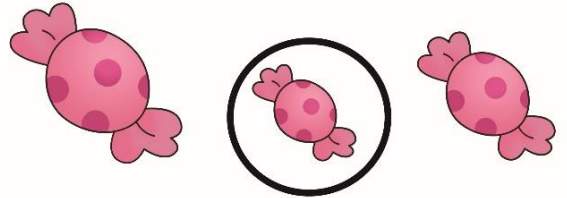
3



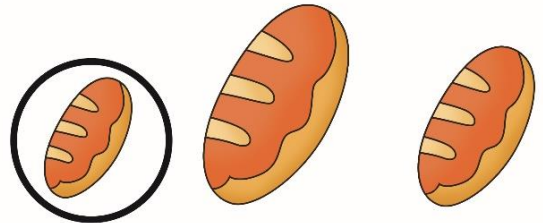
4



5



6



ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-2	เนื้อหาการเรียนรู้	เปรียบเทียบของสามสิ่ง

สื่ออุปกรณ์ : ไม่มี

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดสระน้ำ 3 สระที่มีความแตกต่างกันบนไวท์บอร์ด
2. ให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของสระน้ำ และหาสระน้ำที่เล็กและใหญ่ที่สุด
3. วาดวงกลมสามวงที่มีขนาดแตกต่างกันสามวงบนไวท์บอร์ด ให้นักเรียนหาวงกลมที่ขนาดเล็กที่สุด พร้อมเปรียบเทียบวงกลมสามวง
4. แสดงสิ่งของจริงขนาดต่าง ๆ ให้กับนักเรียนดู เช่น หนังสือ หรือ ชาม พร้อมถามนักเรียนและให้หาวัตถุที่ใหญ่ที่สุด ครูสามารถหารูปภาพขนาดต่าง ๆ ให้นักเรียนดูและเปรียบเทียบได้

อุปกรณ์ที่ใช้

สีเทียน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

แผนเค้กที่แสนอร่อย

1. เตรียมดินเหนียวและตัดดินเหนียวเป็นชิ้น ให้นักเรียนหยิบดินเหนียวคนละหนึ่งก้อน
2. แสดงวิธีทำแผนเค้กจากดินน้ำมันให้นักเรียนดู
3. ขอให้นักเรียนสามคนขึ้นมาข้างหน้าพร้อมกับแผนเค้ก เปรียบเทียบขนาดของแผนเค้กทั้งสามชิ้น
4. ผลัดเปลี่ยนการฝึกแผนเค้กกับนักเรียนคนอื่น ๆ โดยที่ให้นักเรียนมาแสดงและเปรียบเทียบแผนเค้กของตัวเอง

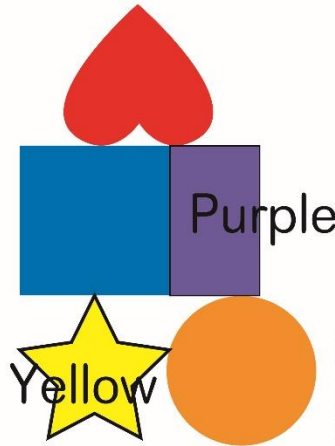


The flower beds come in different shapes. Stamp in the □ of rectangle ones.
ในสวนมีกระถางต้นไม้หลายรูปทรง ในหนึ่งๆ ประทับตราในช่อง □ ที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

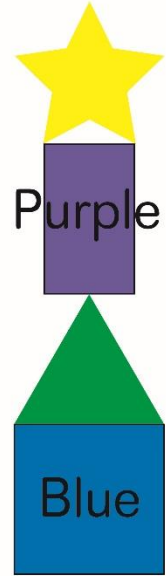


Match the foam shapes with the uncolored shapes. Then color the shapes with the same color of the foam shapes.
ดูจากรูป นำรูปทรงต่างๆ ในกล่องอุปกรณ์มาวางทาบ แล้วระบายสีตาม

1



2



ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-3	เนื้อหาการเรียนรู้	รู้จักรูปทรง

สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- เตรียมโปสเตอร์สวน ที่มีแปลงดอกไม้เป็นรูปสี่เหลี่ยม วงกลม และสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- ให้นักเรียนดูโปสเตอร์ ทบทวนรูปทรง (สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม) ให้นักเรียนหาแปลงดอกไม้ที่มีรูปทรงเหล่านี้
- แสดงบัตรรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้นักเรียนดู และให้นักเรียนสังเกตลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- ให้นักเรียนหาแปลงดอกไม้สี่เหลี่ยมผืนผ้าในโปสเตอร์
- ให้นักเรียนหาวัตถุสี่เหลี่ยมผืนผ้าในห้องเรียน
- ให้นักเรียนหยิบโฟมออกมาเป็นรูปต่างๆ คุณครูตั้งชื่อรูปร่างของขนาด และให้นักเรียนหารูปร่างของโฟมที่สอดคล้องกัน เช่น หาสามเหลี่ยม หาสี่เหลี่ยมผืนผ้า จากนั้นฝึกจนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับสี่เหลี่ยมและสามารถจำรูปทรงนี้ได้

อุปกรณ์ที่ใช้

- แผ่นโฟมรูปทรง
- สีเทียน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

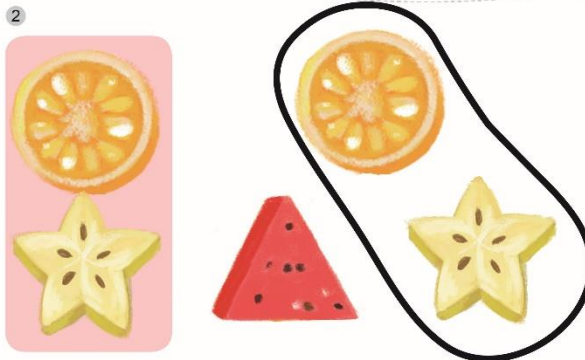
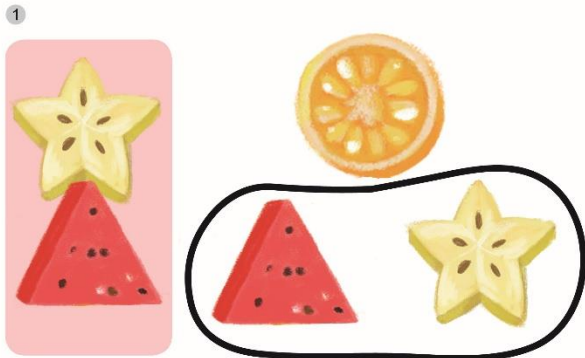
เกมตกปลา

- ทำคันเบ็ดโดยใช้แม่เหล็กเป็นตะขอ
- เตรียมบัตรรูปทรงต่างๆ ใ้คลิปปหนีบกระดาษบนบัตรแต่ละใบ
- ให้นักเรียนจับบัตรรูปทรงที่กำหนดด้วยคันเบ็ด
- ถามนักเรียนที่จับการ์ดด้วยคันเบ็ด
- ฝึกต่อไปจนกว่านักเรียนแต่ละคนจะมีการผลัดไปกัน



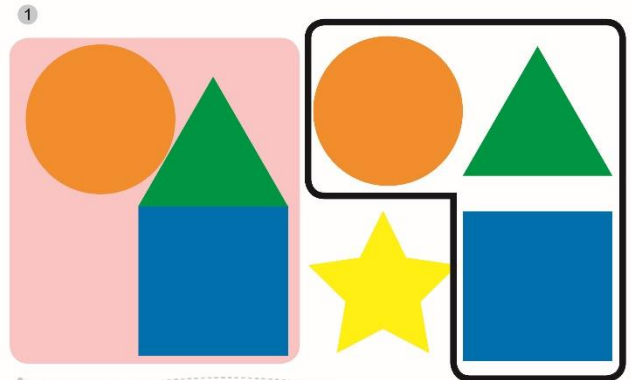
Look at the picture on the left. What shapes do you see? Circle the matching shapes on the right.

รูปตัวอย่างประกอบด้วยรูปทรงใดบ้าง วงกลมคำตอบที่ถูกต้อง



Look at the picture on the left. What shapes do you see? Match them with the foam shapes and circle the matching shapes on the right.

นำรูปทรงจากกล่องอุปกรณ์มาเทียบ รูปตัวอย่างประกอบด้วยรูปทรงใดบ้าง วงกลมคำตอบที่ถูกต้อง



ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-4	เนื้อหาการเรียนรู้	รูปทรงต่างๆ

สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ให้นักเรียนดูโปสเตอร์จานผลไม้ ถามนักเรียนจานผลไม้ พร้อมพูดชื่อขนาดของรูปทรง
- วงกลมจานผลไม้หนึ่งวง เช่น การรวมกันของวงกลมและสามเหลี่ยม พร้อมถามนักเรียนผลไม้จานนี้เป็นรูปร่างอะไร
- นำการ์ดรูปทรงที่สอดคล้องกันกับถาดผลไม้ที่ออกมา พร้อมให้นักเรียนวางบัตรในจานตามเสียงที่ได้ยิน
- ทำซ้ำขั้นตอนที่ 2 และ 3 ให้นักเรียนฝึกผสมรูปทรงต่างๆ
- ให้นักเรียนหยิบโฟมออกมาเป็นรูปต่างๆ โดยการสุ่มโฟมสองรูปและให้นักเรียนสร้างโฟมสองรูปนี้ขึ้น
- ให้นักเรียนออกมาแสดงรูปร่างของตนเอง นักเรียนสามารถเรียนรู้การผสมผสานรูปทรงต่างๆ ได้โดยการดูรูปร่างของนักเรียนคนอื่น

อุปกรณ์ที่ใช้

- แผ่นโฟม
- สีเทียน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ภาพตัดแปะ

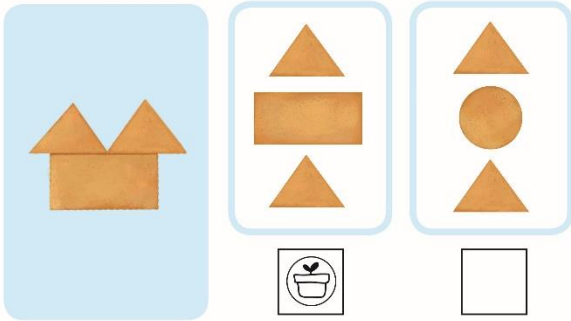
- แจกกระดาษหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนคนละแผ่น
- แสดงบัตรรูปทรงให้นักเรียนดู ให้นักเรียนตัดกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นรูปทรงที่แสดงขึ้น
- ต่อดัวยรูปทรงที่มีขนาดแตกต่างกัน
- ให้นักเรียนนำรูปทรงมาประกอบกันเพื่อสร้างลวดลายของตนเอง



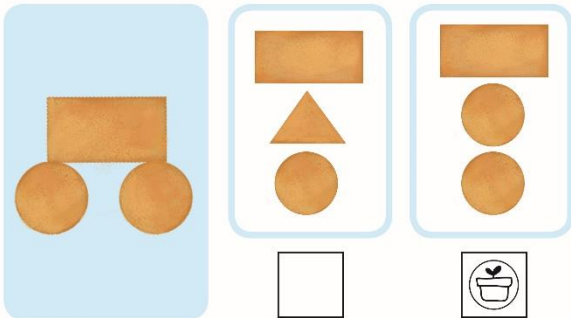
Look at the picture on the left. What shapes of cookies do you see? Stamp in the of the correct answer.

รูปตัวอย่างประกอบด้วยรูปทรงใดบ้าง หากคำตอบที่ถูกต้องแล้วประทับตราในช่อง

1



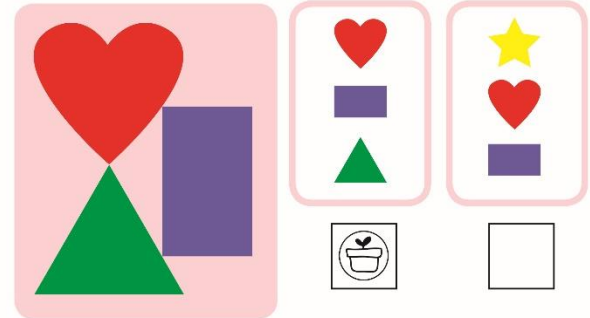
2



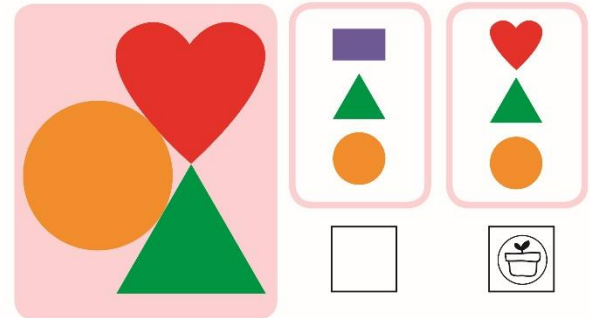
Look at the picture on the left. Match them with the foam shapes and stamp in the of the correct answer.

รูปทรงตัวอย่างประกอบด้วยรูปทรงใดบ้าง นำรูปทรงจากกล่องอุปกรณ์มาเขียน พร้อมหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วประทับตราในช่อง

1



2



ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-5	เนื้อหาการเรียนรู้	รูปทรงต่างๆ
<p>สื่ออุปกรณ์ : ตัวบีม แผ่นโฟมรูปทรง</p>			
<p>ขั้นตอนการทำกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> วางบัตรคู่มือไว้ที่ด้านหนึ่งของกระดานไวท์บอร์ด และบัตรรูปทรงบางอันที่อยู่อีกด้านของกระดานไวท์บอร์ด วงกลมบัตรคู่มือบ้างใบ พร้อมถามนักเรียนว่าในวงกลมนี้เป็นรูปทรงอะไร ให้นักเรียนคนหนึ่งขึ้นมาผสมรูปทรง โดยใช้บัตรรูปทรงทางด้านขวามือ ฝึกการผสมรูปร่างให้มากขึ้น ให้นักเรียนหยิบแผ่นโฟมรูปทรงออกมาและสุ่มรูปทรงออกมา 3 ขนาด นักเรียนต้องสร้างรูปทรงด้วยโฟมที่สอดคล้องกัน ให้นักเรียนคนหนึ่งขึ้นมาแสดงรูปทรงของตัวเอง และเชิญนักเรียนคนอื่นให้มาแสดงและทำให้มีรูปทรงที่เหมือนกัน <p>อุปกรณ์ที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> แผ่นโฟม สีเทียน 			
<p>กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>การออกแบบรูปทรง</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนจับคู่กัน เตรียมกระดาษวาดรูปและการ์ดรูปทรง (ทำเป็นกระดาษสี) ให้นักเรียนสร้างศิลปะกับบัตรรูปทรง พร้อมทั้งสลักกันแสดงผลงานและเล่าเรื่องศิลปะของตัวเอง 			



There are 3 differences in each pair of pictures. Look and circle the differences on the bottom pictures.

สองภาพมีสิ่งที่แตกต่างกันอยู่ 3 แห่ง วงกลมตรงจุดที่แตกต่างในภาพด้านล่าง

1

2

3

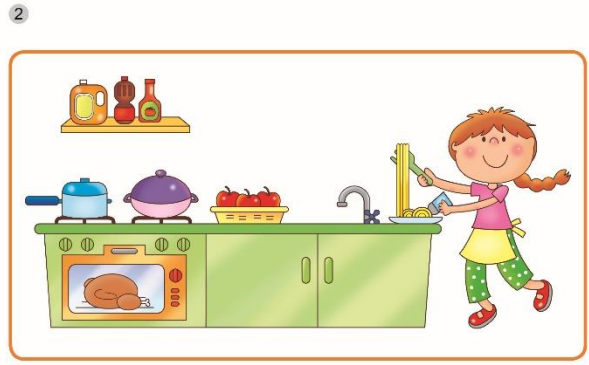
4

ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-6	เนื้อหาการเรียนรู้	แยกแยะความแตกต่างและความเหมือน
สื่ออุปกรณ์: ไม่มี			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ขยาย ถ่ายเอกสาร และระบายสีกระดาษสองตัวในสมุดนักเรียนหน้า 11 วางโปสเตอร์บนกระดานไวท์บอร์ด 2. ให้นักเรียนสังเกตและบอกลักษณะของกระดาษแต่ละตัว 3. ให้นักเรียนบอกความแตกต่างของกระดาษสองตัวนี้ 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
จุดที่ต่างกัน			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนสองคนลุกขึ้นยืนและทำท่าต่างกัน 2. ขอให้ชั้นเรียนสังเกตและบอกความแตกต่างระหว่างสองท่า 3. เพื่อให้กิจกรรมง่ายขึ้นสำหรับนักเรียนอายุน้อย ให้นักเรียนสองคนทำท่าเดียวกันก่อน จากนั้นนักเรียนคนหนึ่งยังคงท่าเดิม ในขณะที่นักเรียนอีกคนเปลี่ยนท่าของตัวเองและเปรียบเทียบท่าต่างๆ 			



There are 3 differences in each pair of pictures. Look and circle the differences on the bottom pictures.

สองภาพมีสิ่งที่แตกต่างกันอยู่ 3 แห่ง วงกลมตรงจุดที่แตกต่างกันในภาพด้านล่าง



ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-7	เนื้อหาการเรียนรู้	แยกแยะความแตกต่างและความเหมือน
สื่ออุปกรณ์: ไม่มี			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายและถ่ายเอกสารทั้งสองภาพในหน้า 13 ของหนังสือแบบฝึกหัด 2. วางโปสเตอร์หนึ่งแผ่นบนกระดานไวท์บอร์ด ให้นักเรียนสังเกตและบอกลักษณะของสัตว์ทั้งห้าในโปสเตอร์ 3. วางโปสเตอร์อีกอันถัดจากอันแรก ขอให้นักเรียนสังเกตแคว้นทั้งสองโปสเตอร์ 4. หากภาพต่อให้ครบสัตว์ทั้ง 4 ชนิด 5. สร้างบ้านด้วยบัตรรูปทรง และสร้างบ้านอีกหลังด้วยโฟมรูปทรงต่าง ๆ ให้นักเรียนเปรียบเทียบและบอกความแตกต่างของบ้านสองหลัง 6. ให้นักเรียนสร้างรูปร่างด้วยโฟมรูปร่างของตนเอง ให้นักเรียนเปรียบเทียบและบอกความแตกต่างของตัวเอง 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> 1. แผ่นโฟมรูปทรง 2. สีเทียน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
ความเหมือนและความแตกต่าง			
<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมกรอบกระดาษรูปทรงที่มีขนาดต่าง ๆ กันแต่ละรูปทรงมีสองกรอบ 2. นักเรียนแต่ละคนจะได้รับคนละ 1 กรอบ และระบายสีกรอบอย่างอิสระ 3. นักเรียนที่มีกรอบเหมือนกันจับคู่สีกันและเปรียบเทียบสีของกรอบซึ่งกันและกัน 			



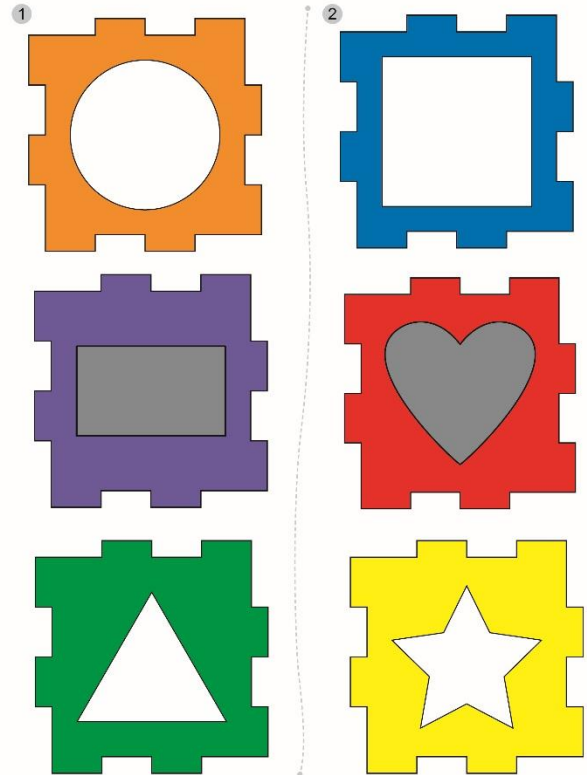
Look at each column of pictures. Circle the one in the middle.

ให้องค์กรวมภาพที่อยู่ในตำแหน่งตรงกลางของแต่ละด้าน



Match the hollow foam shapes with the frames below. Find and color the middle one in each row.

นำกรอบรูปทรงจากกล่องอุปกรณ์มาทาน แล้วระบายลงในช่องว่าง

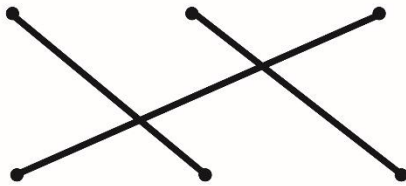
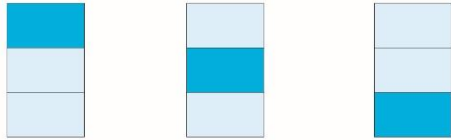


ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-8	เนื้อหาการเรียนรู้	ตำแหน่งใจกลางภาพ
สื่ออุปกรณ์: กรอบรูปทรง			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมรูปภาพ 3 รูปภาพ วางภาพเป็นแถวเดียวกัน จากนั้นก็ถามนักเรียนสังเกตเห็นภาพอะไรบ้าง ให้นักเรียนดูรูปจากบนลงล่าง ถามลักษณะภาพกับนักเรียน วาดตารางที่มีสามกล่องในแถว แนะนำตำแหน่งของแต่ละกล่องให้นักเรียนทราบ จากนั้นวางบัตรรูปวางในแต่ละกล่อง ให้นักเรียนบอกตำแหน่งของบัตรรูปทรงต่างๆ บน กลาง ล่าง 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> กรอบรูปทรง สีเทียน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
สแลมดังก์			
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมสามกล่องและลูกบอล วางกล่องสามกล่องเรียงกันบนโต๊ะชิดผนัง ลากเส้นบนพื้นห่างจากโต๊ะ 30 ซม. ให้นักเรียนยืนหลังเส้น นักเรียนผลัดกันโยนลูกบอลลงกล่อง นักเรียนที่ขว้างลูกบอลเข้าไปในกล่องตรงกลางจะได้หนึ่งคะแนน 			

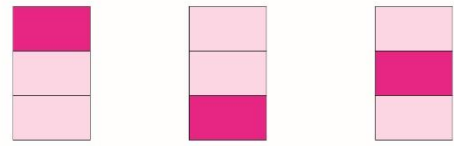
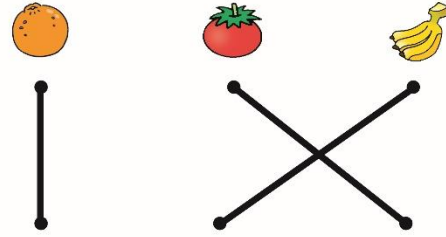
B1-9 Top, Middle, and Bottom ตำแหน่งบน กลาง ล่าง



Look at the items on the shelf. Match each layer of the shelf with the items.
ดูจากตำแหน่งของสิ่งของในภาพ ใหน้องๆ ลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



Match the layers of the cabinet with the fruits.
ผลไม้แต่ละชนิดวางไว้ที่ตำแหน่งไหนของชั้นวางของ ใหน้องๆ ลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-9	เนื้อหาการเรียนรู้	ตำแหน่งบน กลาง ล่าง

สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- เตรียมการ์ดรูปทรง 3 แผ่น
- วาดกล่องตาราง 3 กล่องและวางการ์ด 1 ใบลงในกล่อง
- ให้นักเรียนสังเกตรูปในแต่ละช่องแล้วให้นักเรียนบอกตำแหน่งของรูปแต่ละรูป
- เอาการ์ดบัตรเชิญออก เชิญนักเรียนคนหนึ่งขึ้นมาและวางการ์ดตัวเลขในกล่องตามคำสั่งของคุณครูให้ถูกต้อง
- ให้นักเรียนแต่ละคนหยิบโฟมออกมาสามรูปทรง ให้นักเรียนเรียงรูปวางโฟมตามตำแหน่งที่กำหนดให้

อุปกรณ์ที่ใช้

- แผ่นโฟมรูปทรง
- สีเทียน

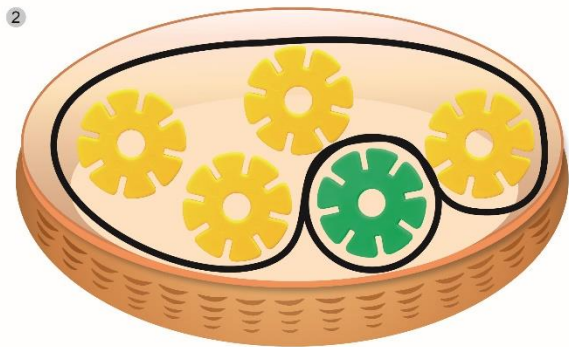
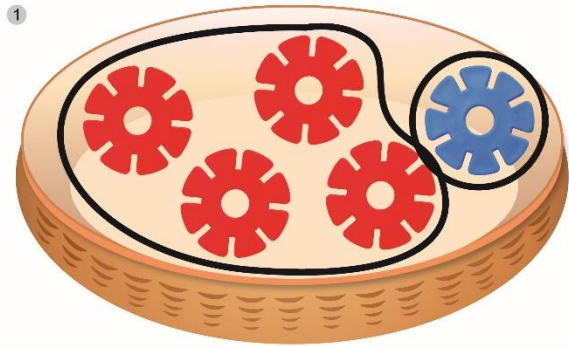
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

แสดงและเล่าเรื่อง

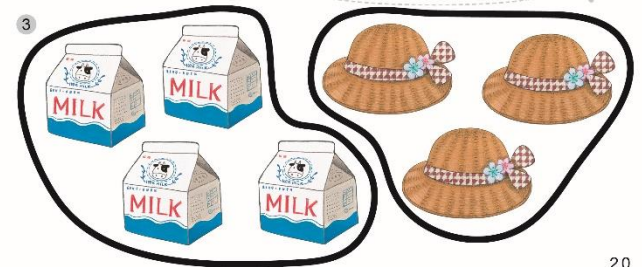
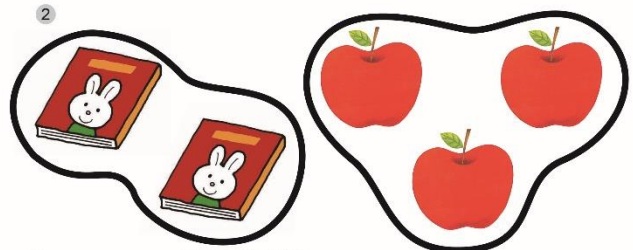
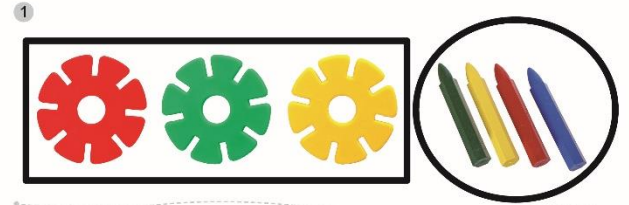
- เตรียมสามกล่องและลูกบอลบางลูก วางกล่องสามกล่องเรียงกันบนโต๊ะและขีดผนัง
- ให้นักเรียนนำของเล่นที่ชอบมาที่โรงเรียน นักเรียนทั้งสามขึ้นมาหน้าห้อง และให้แต่ละคนใส่ของเล่นในกล่องของตัวเองตามลำดับ
- นักเรียนทั้งสามผลัดกันแนะนำตำแหน่งของของเล่นและอธิบายวิธีการเล่นกับของเล่น
- หลังจากที่ทุกคนสลับกันขึ้นมาหน้าห้องแล้ว นักเรียนทุกคนแลกเปลี่ยนของเล่นและเล่นด้วยกัน



Divide the flower petals into two groups. Then explain how you divide them.
 ให้นำวงกลมสีของที่มีลักษณะเดียวกันไว้ด้วยกัน



Divide the items into two groups. Then explain how you divide them.
 ให้นำของวางกลมสีของที่มีลักษณะเดียวกันไว้ด้วยกัน



ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-10	เนื้อหาการเรียนรู้	การจำแนกคุณลักษณะ
สื่ออุปกรณ์: แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
1. เตรียมริบบิ้นสีต่างๆ			
2. ให้นักเรียนสังเกตและบอกสีของริบบิ้น			
3. ถามนักเรียนว่าริบบิ้นทั้งสองสีคืออะไร กำหนดสีหนึ่งสีและให้นักเรียนค้นหาริบบิ้นสีนี้ทั้งหมด และสีอื่น ๆ			
4. ให้นักเรียนดูการ์ดที่มีรูปแบบแตกต่างกันสองรูปแบบ			
5. ให้นักเรียนหารูปแบบที่แตกต่างกันสองรูปแบบ			
อุปกรณ์ที่ใช้			
1. แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้			
2. สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
การเลือกถั่ว			
1. ยมกล่องเล็ก 2 กล่อง ถั่วเหลืองและถั่วดำ ผสมถั่วแล้วเทลงในถาด ให้นักเรียนให้หยิบถั่วด้วยช้อนและจำแนกถั่ว			
2. การฝึกชั้นสูง เพิ่มถั่วชนิดอื่น ๆ เข้าไป เช่น ถั่วแดง ถั่วเขียว ให้นักเรียนจัดเรียง 3-4 รายการ			



Match the balloons on the left with the numbers on the right.
นำบัตรตัวเลขจากกล่องอุปกรณ์มาเปรียบเทียบ แล้วลากเส้นจับคู่ตัวเลขให้ถูกต้อง

Look for the hidden numbers in the pictures on the left. Then match them with the numbers on the right.



ดูภาพแต่ละภาพว่าเหมือนตัวเลขอะไร ให้นำของๆ ลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-11	เนื้อหาการเรียนรู้	มารู้จักตัวเลข 1-5
สื่ออุปกรณ์: บัตรตัวเลข			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำบัตรตัวเลขบนกระดาษไวท์บอร์ด (ปิดจุดด้วยกระดาษ) ให้นักเรียนสังเกตรูปทรงลูกโป่งและพูดตัวเลขออกมา 2. ให้นักเรียนหยิบบัตรหมายเลข 1-5 ออกมาและวางบัตรไว้บนโต๊ะ จากนั้นสังเกตบัตรที่อยู่บนไวท์บอร์ด และให้นักเรียนหนึ่งคนย้ายกระดาษตรงที่ปิดจุดออก ชี้ไปยังแต่ละจุดและให้คนอื่นหือ่งเรียนพูดตัวเลขออกมา เช่น "1-2-3-4, 4" 3. กำหนดหมายเลข ให้นักเรียนหยิบตัวเลขที่ตรงกัน 4. ฝึกซ้ำ ๆ จนนักเรียนสามารถนับและพูดหมายเลข 1-5 ได้ 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรตัวเลข 2. สีเทียน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
ตัวเลขมหัศจรรย์			
<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนตัวเลข 1-5 บนกระดาษด้วยสีเทียนสีขาว 2. แจกกระดาษวาดภาพตัวเลขที่มองไม่เห็นให้นักเรียนคนละแผ่น ให้นักเรียนวาดภาพบนกระดาษด้วยน้ำ เมื่อกระดาษระบายสีด้วยน้ำ ตัวเลขก็จะถูกเปิดเผย 3. ให้นักเรียนวงกลมตัวเลขด้วยสีเทียน 			





Look at the shape of the balloons. What numbers do they look like? Circle the matching numbers.

ดูภาพลูกโป่งแต่ละภาพว่าเหมือนตัวเลขอะไร วงกลมคำตอบที่ถูกต้อง

1  

2  

3  

Look for the hidden numbers in the pictures on the left. Then stamp in the of the matching numbers on the right.

ดูภาพในด้านซ้ายว่ามีอำเหมือนตัวเลขอะไร แล้วประทับตราลงในช่อง ของคำตอบที่ถูกต้อง

1  

2  

3  





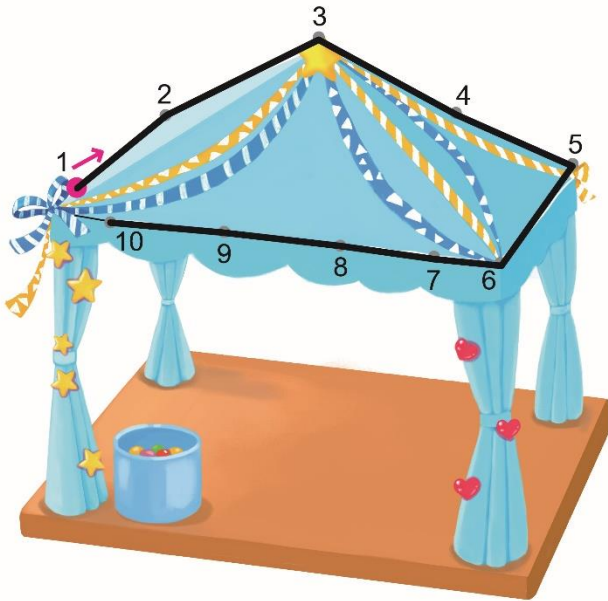


ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-12	เนื้อหาการเรียนรู้	มารู้จักตัวเลข 6-10
สื่ออุปกรณ์: บัตรตัวเลข			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
1. วาดลูกโป่งหมายเลข 1- 10 ให้นักเรียนสังเกตลูกโป่ง พร้อมทั้งให้ค้นหาลูกโป่งและพูดตัวเลขลูกโป่งตั้งแต่ 1-10			
2. วางบัตรหมายเลข 1 ถึง 10 บนกระดานไวท์บอร์ด ให้นักเรียนอ่านตัวเลข หยิบบัตรคำและให้นักเรียนพูดหมายเลขดังกล่าว			
3. พูดตัวเลขแล้วให้นักเรียนหาบัตรตัวเลขนั้น			
4. ทำแบบฝึกหัดซ้ำจนกว่านักเรียนจะสามารถพูดตัวเลข 1 ถึง 10			
อุปกรณ์ที่ใช้			
1. บัตรตัวเลข			
2. สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
เกมฝึกความจำ			
1. เตรียมบัตรตัวเลขสองชุด ติดบัตรตัวเลขบนกระดานไวท์บอร์ด พร้อมทั้งให้นักเรียนอ่านตัวเลขนั้น			
2. เปิดบัตรคำ นักเรียนขึ้นมาหน้าห้องเปิดบัตรคำสองบัตรคำ ถ้าเปิดได้ตัวเลขที่เหมือนกัน นักเรียนคนนั้นก็เปิดไฟได้ต่ออีกสองใบ ถ้าไม่มีนักเรียนคนอื่นก็ขึ้นมาและเล่นเกมแทน			
3. เริ่มที่ตัวเลข 5 และสูงสุดที่หมายเลข 10			

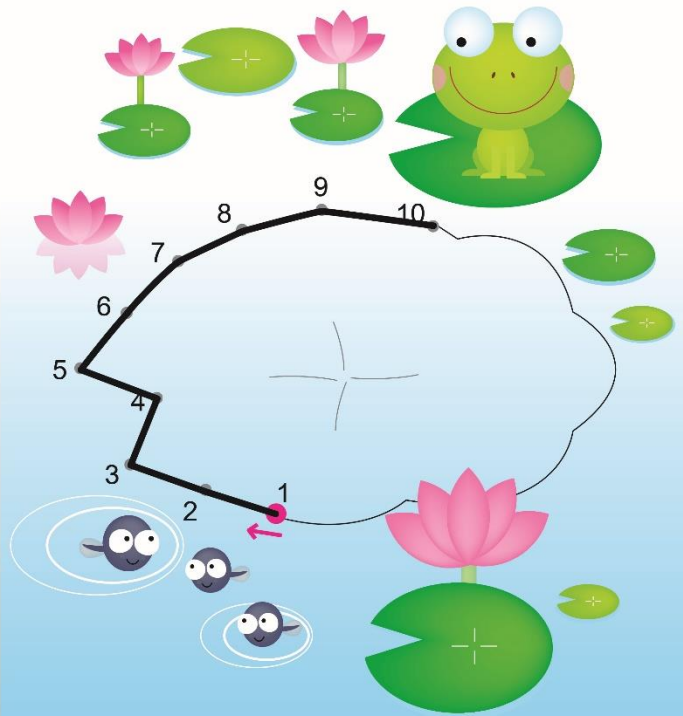
B1-13 Numbers in Order 1-10 การเรียงลำดับตัวเลข



Trace in the order of 1 to 10 to draw the roof of the pavilion.
 ให้นักเรียนช่วยวาดเส้นตามหมายเลขเรียงให้สำเร็จ โดยลากเส้นจาก 1-10



Trace in the order of 1 to 10 to draw the lotus leaf.
 ให้นักเรียนช่วยวาดรูปใบบัวให้สำเร็จ โดยลากเส้นจาก 1-10



ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-13	เนื้อหาการเรียนรู้	การเรียงลำดับตัวเลข 1-10
สื่ออุปกรณ์: บัตรตัวเลข			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมบัตรตัวเลข 2. วางบัตรตัวเลข 1-10 ลงบนกระดาษไวท์บอร์ดตามลำดับ พร้อมกับพูดหมายเลข 1-10 3. แสดงบัตรตัวเลข พร้อมทั้งบอกนักเรียนว่า "ถ้าคนนี้จะไปเยี่ยมเพื่อนของเขา กรุณาแสดงการเดินหมายเลข 1-10" พร้อมให้สาธิตให้ดู. 4. กระจายบัตรตัวเลขจำนวนเล็กน้อย(เมื่อเริ่มแรกไม่ใช้จำนวนที่มากเกินไป) ขอให้นักเรียนคนหนึ่งหยิบบัตรตัวเลขและใช้ในการฝึกลำดับของตัวเลข 5. ทำแบบฝึกหัดซ้ำโดยการกระจายไฟให้มีความแตกต่างกัน 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรตัวเลข 2. สีเทียน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
เซฟตัวน้อย:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมจาน 10 ใบ และวางบัตรตัวเลขในแต่ละจานตั้งแต่ 1 ถึง 10 2. เตรียมลูกบอลโฟม 10 ลูก เขียนหมายเลข 1 ถึง 10 บนลูกบอลแต่ละลูกตามลำดับ ใส่ลูกบอลลงในกระเป๋ 3. นักเรียนสลับกันหยิบลูกบอล 1 ลูกจากกระเป๋ บอกจำนวนลูกบอลและวางลูกบอลให้ถูกต้องกับจาน ที่กำหนดให้ 			

B1-14 Comparison of Three Objects เปรียบเทียบของสามสิ่ง



Which is the longest in the group? Please stamp in the of the longest object.

เปรียบเทียบดูว่าของสิ่งไหนยาวที่สุด แล้วประทับตราลงในช่อง ของคำตอบที่ถูกต้อง

1

2

3

4

5

6


ชั้นเรียน	กิจกรรมการเรียนรู้	ครู	เปรียบเทียบของสามสิ่ง
	B1-14	เนื้อหาการเรียนรู้	เปรียบเทียบของสามสิ่ง
สื่ออุปกรณ์: ตัวบีม			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมวัตถุจริง 2 ชิ้น เช่น ปากกา และไม้บรรทัด ทบทวนเรื่องการวัดระยะสั้นและยาว 2. เพิ่มวัตถุอย่างอื่นเข้าไป ผูกการเปรียบเทียบความยาวของวัตถุ 3 ชิ้น 3. นำแถบกระดาษที่มีสีแดงต่างกัน 3 สี พับทั้ง 3 สีให้มีความยาวที่แตกต่างกัน พร้อมจัดแถบความยาวไว้บนไวท์บอร์ด ให้นักเรียนเปรียบเทียบความยาวและหาความยาวที่ยาวที่สุด 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบีม 2. สีเทียน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
เกมวิ่งผลัด			
<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมการสร้างตีกด้วยบล็อก พร้อมแจกบล็อกให้กับนักเรียน 2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มนำบล็อกมาต่อเป็นขบวนรถไฟที่ยาว พร้อมทั้งเปรียบเทียบความยาวขบวนรถไฟ 			





Which is the shortest in the group? Please stamp in the of the shortest object.

เปรียบเทียบดูว่าของสิ่งไหนสั้นที่สุด แล้วประทับตราลงในช่อง ของคำตอบที่ถูกต้อง


1










2









3






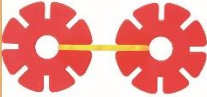


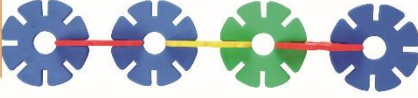
Take out the flower petals and place them in sequence. Which group is the shortest? Please stamp in the of the shortest group.

นำดอกไม้จากกล่องอุปกรณ์มาเรียงดูว่า แถวไหนสั้นที่สุดแล้วประทับตราลงในช่อง ของคำตอบที่ถูกต้อง


1









2





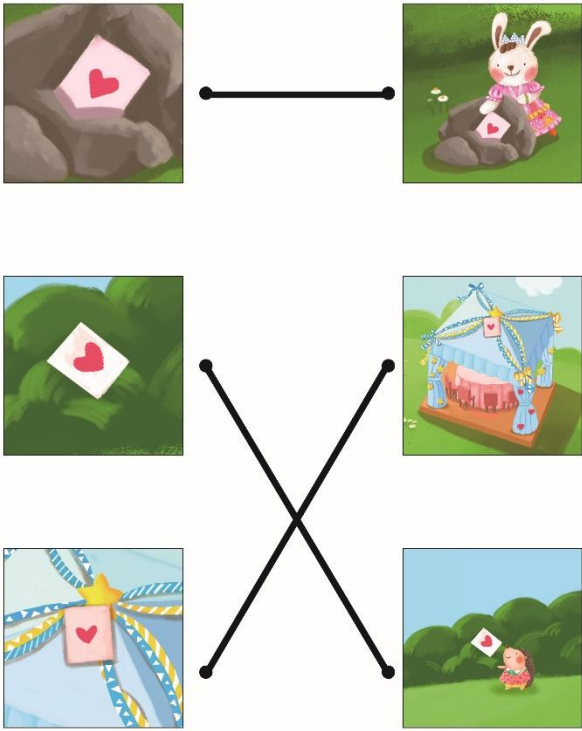


ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-15	เนื้อหาการเรียนรู้	เปรียบเทียบของสามสิ่ง
สื่ออุปกรณ์: แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
1. เตรียมบัตรคำ			
2. วาดเส้นสามเส้นที่มีความยาวต่างกันบนไวท์บอร์ด วางหนึ่งตัวเลขในแต่ละบรรทัด และให้นักเรียนเปรียบเทียบเส้นสามเส้น แล้วบอกว่ารูปใดมีเส้นที่สั้นที่สุด			
3. ทำกลีบดอกไม้ 3 เส้น มีเส้นที่หนึ่งสีฟ้า 2 ดอก เส้นที่สองสีเขียว 3 ดอก และเส้นที่สามสีแดง 4 ดอก ให้นักเรียนสังเกตว่าสีไหนสั้นที่สุด			
4. ฝึกต่อไปจนกว่านักเรียนคุ้นเคยกับหัวข้อเรื่องความยาว			
อุปกรณ์ที่ใช้			
1. แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้			
2. สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
สร้อยคอแสนสวย			
1. ตัดหลอดเป็นท่อนสั้นๆ 2 ซม. เพื่อทำลูกบิด			
2. แจกลูกบิดและเชือกสามเส้นที่มีความยาวต่างกันให้นักเรียนแต่ละคน ขอนักเรียนใช้เชือกที่มีความยาวที่สุด			
3. ให้นักเรียนนำเชือกมาร้อยลูกบิด			
4. หลังกจากที่นักเรียนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้มีการจัดแสดงในห้องเรียน			



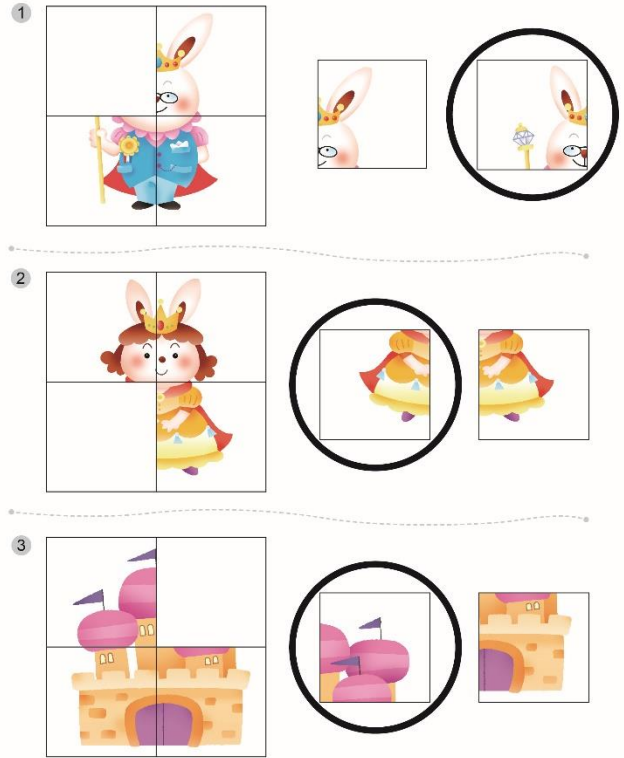
The invitation cards are blown away. Please help the princess find them. Match the cards with the locations.

ใ้หนึ่งคู่สังเกตภาพตัวอย่างด้านซ้ายมือว่าเป็นส่วนใดของภาพทางด้านขวามือ



Circle the missing piece of each puzzle.

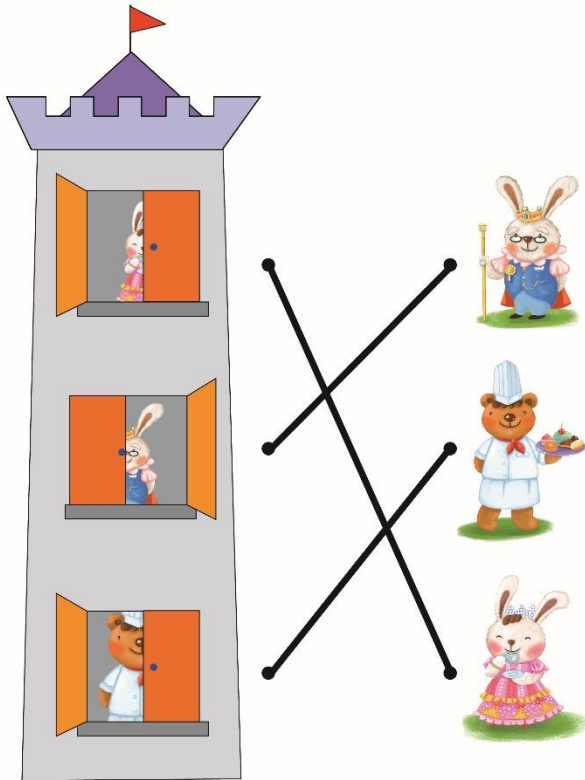
ภาพแต่ละภาพขาดหายไปส่วนหนึ่ง ใ้หนึ่งๆ วงกลมภาพส่วนที่ขาดหายไป



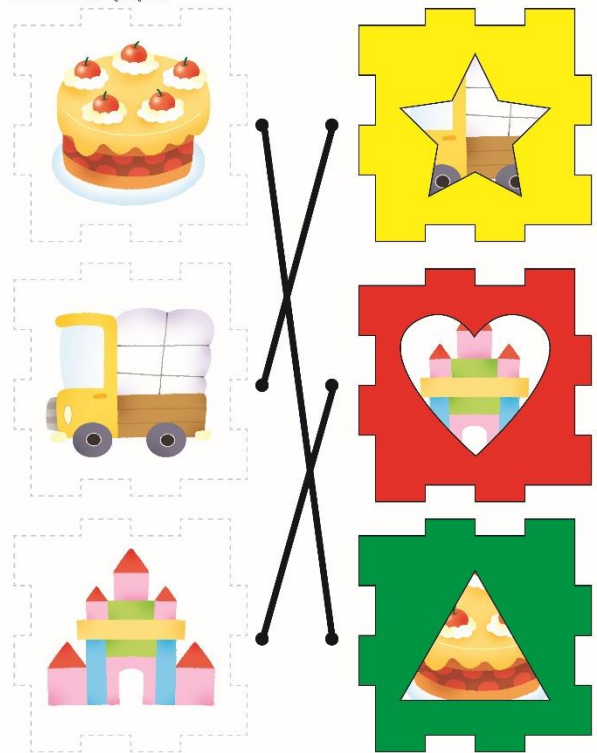
ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-16	เนื้อหาการเรียนรู้	ส่วนหนึ่งของทั้งหมด
สื่ออุปกรณ์: ไม่มี			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> ตัดกระดาษ A4 เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 2X2 ซม. วางกระดาษ A4 บนหนังสือเรียน ชี้ไปยังหลุมใดหลุมหนึ่ง ใ้ให้นักเรียนหาภาพที่ตรงกันจากหนังสือเรียนอีกเล่ม ฝึกปฏิบัติจนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับแนวคิดส่วนต่าง ๆ ของหัวข้อและความคิดทั้งหมด 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
ทายสิว่าสัตว์อะไรเอ๋ย			
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมบัตรภาพสัตว์ ปิดบัตรภาพหรือแสดงส่วนใดส่วนหนึ่งของสัตว์ โดยใ้ทายสัตว์ที่ไม่ได้ปิดปิด 			



Who is standing behind each window? Match the people with the windows.
 ใครกันและอยู่ที่หลังหน้าต่าง ใหน้องๆ ลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



What's the picture behind each hollow foam frame? Use the hollow foam frames to find out the answer and match the same pictures.
 นำกรอบรูปทรงจากกล่องอุปกรณ์มาลองหาภาพด้านหลังซ้ายมือ แล้วดูว่าตรงกับภาพใดในขวามือ จากนั้นลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

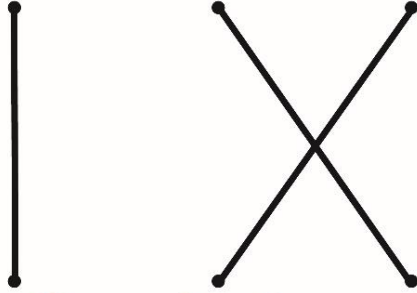


ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B1-17	เนื้อหาการเรียนรู้	ส่วนหนึ่งของทั้งหมด
สื่ออุปกรณ์: กรอบรูปทรง			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> นำแผ่นโฟมรูปทรงออกจากกรอบรูปทรง วางกรอบรูปทรงไว้บนหนังสือเรียน ให้นักเรียนสังเกตส่วนที่เปิดออกและทายว่าอะไรที่โดนปิด นำบัตรออกมาและใช้กรอบรูปทรงในการปกปิด พร้อมถามนักเรียนสังเกตส่วนที่เปิดออกแล้วทายว่าใครถูกปิดบ้าง ปฏิบัติจนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับแนวคิดส่วนต่าง ๆ ของหัวข้อและความคิดทั้งหมด 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> กรอบรูปทรง สียีน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
ค้นหาเพื่อน			
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมบัตรภาพ ตัดการ์ดแต่ละใบออกเป็นสี่ชิ้นปริศนา นักเรียนแต่ละคนจะได้รับหนึ่งชิ้น ให้นักเรียนถือบัตรของตน และมองหาบัตรที่เกี่ยวข้องอีกสามใบ นักเรียนสี่คนที่มีการ์ดที่เกี่ยวข้องกันสามารถรวมการ์ดเข้าด้วยกัน เพื่อต่อกันเป็นภาพที่สมบูรณ์ 			



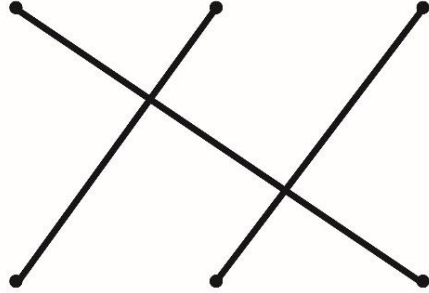
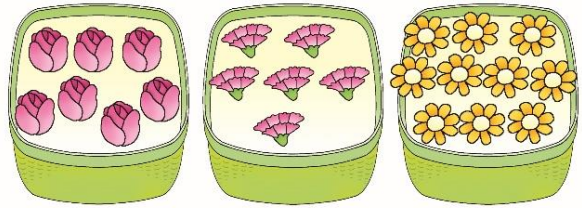
How many flowers are in each basket? Count and Match.
นับดูว่าแต่ละตะกร้ามีดอกไม้กี่ดอก แล้วลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

1



1

2



2

ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-1	เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนตัวเลข 1-10

สื่ออุปกรณ์: บัตรตัวเลข แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- เตรียมบัตรรูปดอกไม้ บัตรรูปดอกไม้แต่ละใบต้องมีสีและตัวเลขที่แตกต่างกัน
- ให้นักเรียนสังเกตและหา เช่น ดอกไม้สีเหลือง ให้นักเรียนนับดอกไม้สีเหลือง 7 ดอก สาระวิธีการตรวจคำตอบโดยการวางบัตรตัวเลขลงในดอกไม้ขณะนับ
- ทำขั้นตอนที่ 2 ซ้ำกับดอกไม้ชนิดอื่น
- หยิบแผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ ให้นักเรียนนับดอกไม้และตรวจคำตอบด้วยบัตรตัวเลข
- ฝึกซ้ำจนกว่านักเรียนจะนับตัวเลขได้ถึง 10

อุปกรณ์ที่ใช้

- บัตรตัวเลข
- แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้
- สีเทียน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ดอกไม้ในฤดูใบไม้ผลิ

- ต้นไม้บนกระดานแผ่นใหญ่ เตรียมกระดาษการ์ด 10 แผ่น วาดดอกไม้ในแต่ละใบ
- เตรียมบัตรตัวเลขหมายเลข 1-10 ให้นักเรียนคนหนึ่งวาดบัตรหมายเลข
- ให้นักเรียนวางดอกไม้บนต้นไม้ตามบัตรตัวเลข ให้นักเรียนพูดว่า “ฤดูใบไม้ผลิมาถึงแล้ว! ฉันมีดอกไม้ _____ ดอก

How many cards do they need? Circle the number of cards.

ดูว่ามีของอะไรบ้างและคนถือตัวเลขจำนวนเท่าไร วงกลมที่รูปการ์ดตามจำนวนตัวเลข

1. 6

2. 3

3. 7

3

Count the flowers. Use the number cards to check your answers, and match.

นับดูว่าแต่ละตะกร้ามีดอกไม้กี่ดอก นำบัตรตัวเลขจากกล่องอุปกรณ์มาวางเทียบ แล้วลากเส้นโยงคำตอบที่ถูกต้อง

1. 7

2. 4

3. 8

4

ชั้นเรียน	กิจกรรมการเรียนรู้	ครู	เนื้อหาการเรียนรู้	นับเลข 1-10
	B2-2			
สื่ออุปกรณ์: บัตรตัวเลข แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้				
ขั้นตอนการทำกิจกรรม				
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมบัตรเลขและบัตรตัวเลข วางบัตรเลขบนโต๊ะและให้นักเรียนนับจำนวนบัตรเลข ให้นักเรียนคนหนึ่งจับฉลากบัตรตัวเลข และก็ให้นักเรียนหยิบบัตรเลขตามจำนวน วางกลีบดอกไม้บนโต๊ะให้นักเรียนคนหนึ่งขึ้นมาจับฉลาก นักเรียนคนนั้นก็หยิบกลีบดอกไม้จำนวนตามบัตรตัวเลข ฝึกซ้ำจนกว่านักเรียนจะนับตัวเลขได้ถึง 10 				
อุปกรณ์ที่ใช้				
<ol style="list-style-type: none"> บัตรตัวเลข แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ สีเทียน 				
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม				
การย้ายลูกบอล				
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมลูกบิงปอง 10 ลูก และช้อน 10 คัน วางลูกบอลแต่ละลูกลงบนช้อน ให้นักเรียนวาดบัตรตัวเลข จากนั้นนักเรียนจะย้ายลูกบอลตามจำนวนที่กำหนดไปยังโต๊ะอื่นโดยใช้ช้อน ช้อนครั้งละหนึ่งช้อน 				

B2-3 Repeated Patterns of Two Elements การวางรูปแบบซ้ำซ้อน



Look at the flowers in sequence. What color is the ? Think and color.
ดูการวางรูปแบบดอกไม้ น้อยๆ ลองคิดดูว่ารูปต่อไปควรจะเป็นสีอะไร แล้วระบายสี

1

Yellow

2

Green

3

Blue

Take out the flower petals and place them in sequence. What color is the next flower?
Stamp in the of the correct one.

นำดอกไม้จากกล่องอุปกรณ์มาวางเรียงดูว่า ดอกต่อไปควรจะเป็นสีอะไร ประทับตราลงในช่อง ของคำตอบ

1

2

3

ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-3	เนื้อหาการเรียนรู้	การวางรูปแบบซ้ำซ้อน
สื่ออุปกรณ์: บัตรตัวเลข แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ ตัวบีม			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมโปสเตอร์ 2 แผ่น วาดรูปดอกไม้ตามตัวอย่างหน้า 5 ของหนังสือเรียนและหน้า 6 ลงในโปสเตอร์แผ่นอื่น ๆ แสดงโปสเตอร์ 2 แผ่นให้นักเรียนดู ให้นักเรียนสังเกตรูปแบบสีของดอกไม้ พร้อมแนะนำแนวคิดพื้นฐานของทั้ง 2 แบบ เรียงกลีบดอกไม้เป็นลวดลายซ้ำไปซ้ำมา และให้นักเรียนหารูปแบบที่ซ้ำไปซ้ำมาของดอกไม้ดังกล่าว ฝึกการเรียงรูปแบบซ้ำไปซ้ำมา 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> บัตรตัวเลข แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ ตัวบีม สีเทียน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
คิบบมหาสนุก			
<ol style="list-style-type: none"> วางกระดาษการ์ดที่มีสีแตกต่างกัน (2 x 5 cm) บนแผ่นทดลอง นักเรียนสลับกันหยิบกระดาษด้วยคิบบและเรียงกระดาษซ้ำ ๆ ตามคำสั่งของครู 			

B2-4 Repeated Patterns of Two Elements การวางรูปแบบซ้ำซ้อน



Look at the ornaments in sequence. What is the next ornament? Stamp in the of the correct one.

ดูการวางรูปแบบของลูกอม น่องๆ ลองคิดดูซิว่ารูปต่อไปควรจะเป็นสีอะไร ประทับตราลงในช่อง ของคำตอบ

1

★ ♥ ★ ♥ ★ ♥ ★ ?

★

♥

2

★ ♥ ★ ♥ ★ ♥ ★ ?

★

♥

3

★ ♥ ★ ♥ ★ ♥ ★ ?

★

♥

Look at the flower petals in sequence. What color is the ? Think and color.
ดูการวางรูปแบบของดอกไม้ น่องๆ ลองคิดดูซิว่ารูปต่อไปควรจะเป็นสีอะไร นำดอกไม้จากกล่องอุปกรณ์มาวางเรียงดู จากนั้นระบายสีให้สวยงาม

1

2

3

Blue

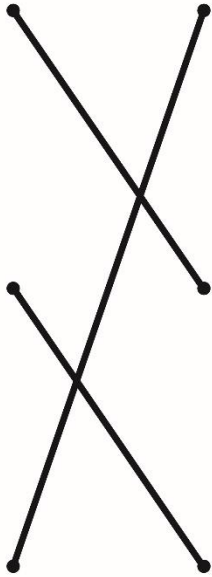
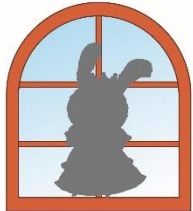
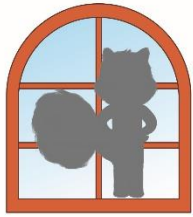
Green

Yellow

ชั้นเรียน	ครู	เนื้อหาการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
		B2-4	การวางรูปแบบซ้ำซ้อน
<p>สื่ออุปกรณ์: แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ ตัวไม้</p> <p>ขั้นตอนการทำกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมลูกอมที่มีสีแตกต่างกัน 2 ลูก ให้นักเรียนสังเกตสีของลูกอม จัดเรียงลูกอมตามรูปแบบของสีและให้นักเรียนนับลูกอมตามสี ห่อลูกอมลูกสุดท้ายด้วยกระดาษ ให้นักเรียนนับลูกอมด้วยสี เช่น สีแดง สีเหลือง สีแดง สีเหลือง...และให้ทายว่าลูกอมลูกสุดท้ายปิดด้วยสีอะไร หลังจากที่นักเรียนทายสีสุดท้ายของลูกอมแล้ว ให้นำกระดาษออกเพื่อเช็คคำตอบ ฝึกซ้ำจนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับแนวคิดของรูปแบบของการซ้ำ <p>อุปกรณ์ที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ ตัวไม้ สีเทียน <p>กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>กระเป่าลึกลับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ใส่บัตรรูปทรงลงในกระเป่าลึกลับ กำหนดรูปแบบรูปร่าง (เช่น สามเหลี่ยม วงกลม สามเหลี่ยม วงกลม สามเหลี่ยม วงกลม ...) นักเรียนสลับกันล้วงบัตรจากกระเป่า หากบัตรไม่ตรงกับรูปแบบ นักเรียนต้องวาดใหม่จนกว่าจะได้บัตรรูปร่างที่ตรงกับรูปแบบ จากนั้นนักเรียนคนต่อไปก็ควักบัตรออกจากกระเป่า 			

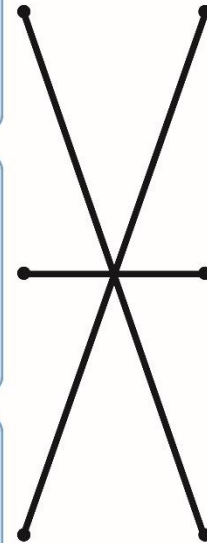
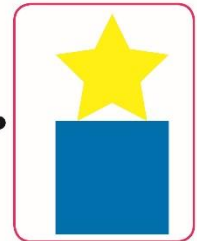
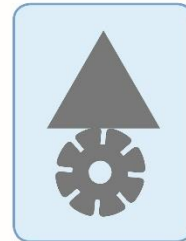
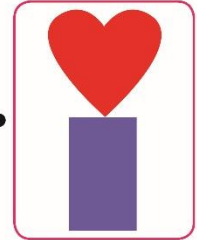
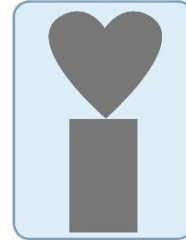
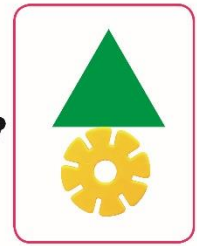


Whose shadow is it? Match the shadows with the people.
ลองเดาคูซิว่า ภาพซ้ายมือเป็นเงาของใคร ลากเส้นโยงคำตอบให้ถูกต้อง



Take out the foam shapes and flower petals to form the pictures on the right. Then match the pictures with the shadows on the left.

นำรูปทรงต่างๆ จากกล่องอุปกรณ์มาทาบดู ว่าคุณภาพซ้ายมือเป็นเงาของรูปทรงใด ลากเส้นโยงคำตอบให้ถูกต้อง

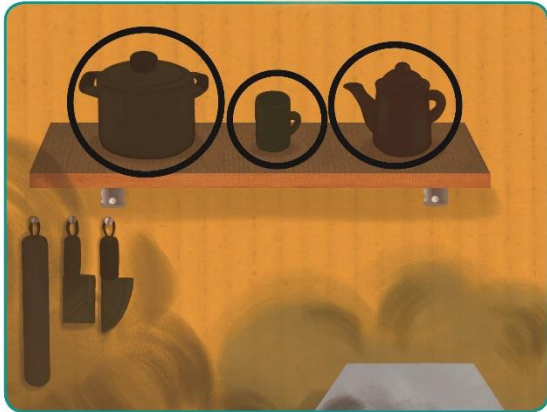


ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-5	เนื้อหาการเรียนรู้	เงาของรูปทรงต่างๆ
<p>สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้</p> <p>ขั้นตอนการทำกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> วาดเจอบนไวท์บอร์ด บอกนักเรียนว่า “วัตถุนี้อ้วนและมีหูสองข้าง นักเรียนสามารถพบบมันได้ในหญ้า” ขอให้นักเรียนยกมือขึ้นหากพวกเขาู้คำตอบ ทำขั้นตอนที่ 1 ซ้ำกับสัตว์ตัวอื่น ถือกระดาษขาวแผ่นหนึ่ง และให้นักเรียนถือโฟมรูปด้านหลังกระดาษ สองไฟฉายด้านหลังรูปโฟม ขอให้นักเรียนบอกรูปร่างและหาโฟมรูปร่างเดียวกันจากกล่องคณิตศาสตร์ <p>อุปกรณ์ที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> แผ่นโฟมรูปทรง แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ สีเทียน 			
<p>กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>การหาเงา</p> <ol style="list-style-type: none"> เตือนนักเรียนให้ระมัดระวังเมื่อเล่นในห้องมืด เช่น อย่าผลัก อย่ายืนแขนและตบสิ่งของ ปิดไฟห้องเรียน แนะนำนักเรียนให้มองหาเงาด้วยไฟฉาย 			

B2-6 Shadow of One Object เงาของรูปทรงต่างๆ

The kitchen is dark. Please help the princess find out the items she needs. Circle them in the picture below.

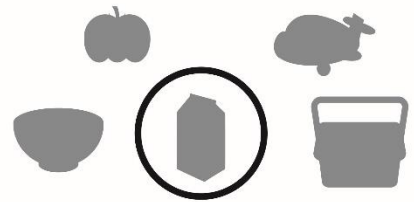
ในครัวมืดมาก ช่วยน้องกระต่ายหาของสามสิ่งที่อยู่ในครัว วงกลมที่เงาของสิ่งของที่น้องกระต่ายต้องการหา



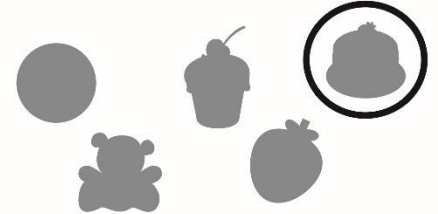
Circle the shadow that matches the item.

ดูจากภาพ วงกลมเงาของภาพตัวอย่างให้ถูกต้อง

1



2



3

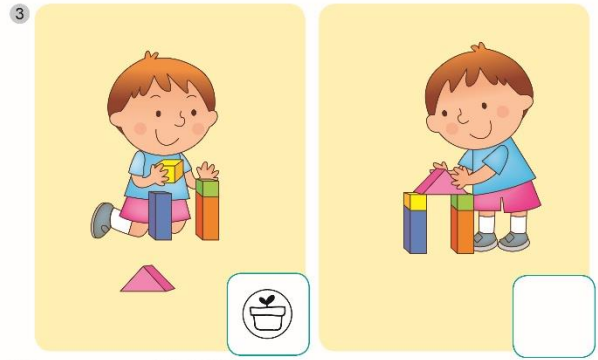
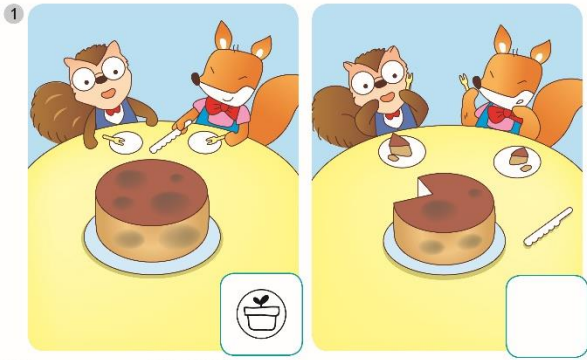


ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-6	เนื้อหาการเรียนรู้	เงาของรูปทรงต่างๆ
สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
1. เตรียมโรงละครขนาดเล็ก (ใช้กระดาษธรรมดาแผ่นหนึ่งเป็นหน้าจอ) ให้นักเรียนดูบัตรตัวละคร แล้วแนะนำชื่อตัวละคร ให้นักเรียนสังเกตลักษณะของตัวละครแต่ละตัว			
2. วางบัตรตัวละครด้านหลังหน้าจอ ฉายแสงด้านหลังการ์ดให้เกิดเงา ให้นักเรียนทายว่าเป็นใคร			
3. ทำขั้นตอนที่ 2 ซ้ำฝึกด้วยบัตรตัวละครตัวอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน			
4. ให้นักเรียนคนหนึ่งขึ้นมาหน้าห้องพร้อมกับแผ่นโฟมรูปทรงที่เขาชอบ วางแผ่นโฟมรูปทรงไว้ด้านหลังจอและสร้างเงา ให้นักเรียนหาแผ่นโฟมรูปร่างเดียวกันจากกล่องคณิตศาสตร์ของเขาเอง			
อุปกรณ์ที่ใช้			
1. แผ่นโฟมรูปทรง			
2. สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
โรงละครเงา			
1. เตรียมฉากโรงละครกับหุ่นมือกระดาษ			
2. ให้นักเรียนแสดงละครโดยใช้หุ่นมือกระดาษ			



Which happened first? Please stamp in the of the picture.

ดูจากภาพ เหตุการณ์ไหนเกิดขึ้นก่อน ประทับตราลงในช่อง ของคำตอบ

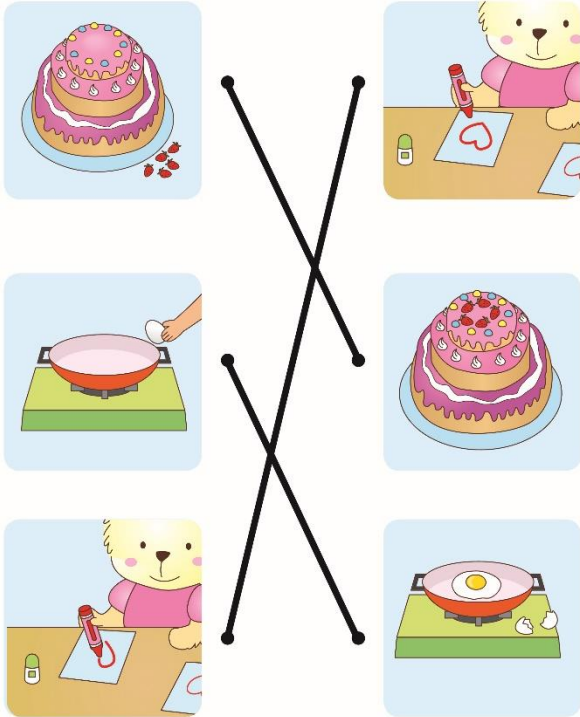


ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-7	เนื้อหาการเรียนรู้	เรียงลำดับสถานการณ์
สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง ตัวบีม			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกนักเรียนว่ากระต่ายน้อยกำลังทำเค้ก มีสองสิ่งที่จะต้องทำก็คือคนส่วนผสมเค้กและอบเค้ก ให้นักเรียนหาว่าสิ่งใดเกิดก่อนและทำไม 2. วาดภาพสองภาพบนไวท์บอร์ด ใบหนึ่งเป็นขามใบใหญ่ที่มีส่วนผสม อีกลบเป็นเค้ก วาดรูปทรงเหนือภาพแต่ละภาพ พร้อมถามนักเรียนว่าภาพไหนเกิดขึ้นก่อนกัน นักเรียนตอบคำถามโดยถือแผ่นโฟมรูปทรงที่ระบุในภาพนั้น 3. ฝึกฝนจนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับแนวคิดการเรียงลำดับสถานการณ์ 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
<ol style="list-style-type: none"> 1. แผ่นโฟมรูปทรง 2. ตัวบีม 3. สีเทียน 			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
ภาพลึกลับ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. วาดวัตถุเดียวกันสามรูป รูปแรกแค่ร่างวาดโครงร่างเท่านั้น รูปที่สองการลงสี และรูปที่สามมีการประดับตกแต่ง 2. แสดงสิ่งของที่วาดสามอย่าง และถามนักเรียนว่าของสามนี้สิ่งใดมาก่อน พร้อมถามเหตุผล 			

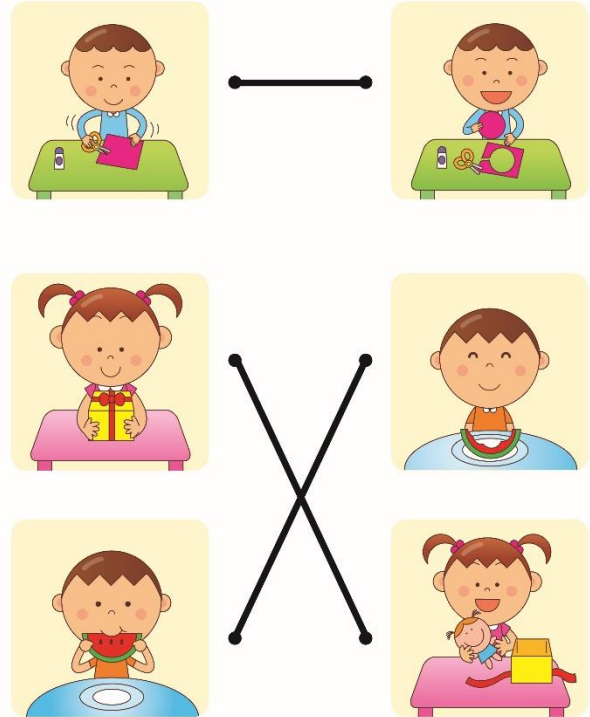


Look at the pictures on the left. What happens next? Match the pictures.
ดูจากภาพซ้ายมือ ลองคิดว่าเหตุการณ์ต่อไปจะเป็นอย่างไร ลากเส้นโยงคำตอบให้ถูกต้อง

1



2



ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-8	เนื้อหาการเรียนรู้	เรียงลำดับสถานการณ์
สื่ออุปกรณ์: ไม่มี			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. วาดเค้กสองก้อนบนกระดาษไวท์บอร์ด ชิ้นหนึ่งเป็นแบบธรรมดาและอีกชิ้นหนึ่งตกแต่ง ถาמןักเรียนว่าอันไหนเกิดก่อนกัน 2. ทำขั้นตอนที่ 1 ซ้ำ และให้นักเรียนฝึกเล่าการเรียงลำดับเหตุการณ์ 3. วาดวงกลมเล็ก ๆ บนกระดาษแผ่นใหญ่ ให้นักเรียนสลักกับวาดบนกระดาษแผ่นนั้น หลังจากนั้นนักเรียนแต่ละคนวาดภาพบนกระดาษเสร็จก็ให้นักเรียนแต่ละคนถ่ายภาพ 4. เมื่อจบคาบเรียน แสดงภาพให้นักเรียนดูและให้พวกเขาบอกเหตุการณ์ของแต่ละภาพ 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
เด็กแสนสวย			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัดวงกลมออกจากแผ่นโฟม และให้นักเรียนตกแต่งเค้กของพวกเขาเอง 2. ให้นักเรียนตกแต่งเค้กด้วยลวดกำมะหยี่ ลูกปัดและกระดาษสี แนะนำขั้นตอนกับนักเรียน เช่น วางลูกปัดบนเค้กก่อน จากนั้นก็ตกแต่งเค้กด้วยกระดาษสี เพื่อเป็นการกระตุ้นแนวความคิดการเรียงลำดับเหตุการณ์ 			

B2-9 Comparing Numbers of Two Objects

Count the number of different cake decorations. Stamp in the of the one with more quantity.

ของตกแต่งบนเค้กชนิดใดมีมากกว่ากัน ประทับตราลงในช่อง ของคำตอบ

1

2

การเปรียบเทียบจำนวนตัวเลข

Which kid makes more cakes? Please stamp in the .

ใครมีขนมเค้กมากกว่านะ ประทับตราลงในช่อง ของคำตอบ

1

2

ชั้นเรียน	ครู	เนื้อหาการเรียนรู้	การเปรียบเทียบจำนวนตัวเลข
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-9		
สื่ออุปกรณ์: ตัวบีม			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. วาดเค้กพร้อมตกแต่งด้วยถ้วยเจลลี่และสตอเบอร์รี่ 2. ให้นักเรียนสังเกตสังเกตถ้วยเจลลี่และสตอเบอร์รี่บนเค้ก ถามนักเรียนว่าอันไหนมีมากกว่ากันระหว่างถ้วยเจลลี่หรือสตอเบอร์รี่ 3. ให้นักเรียนตรวจคำตอบโดยการนับผลสตอเบอร์รี่ ทุกครั้งที่นับสตอเบอร์รี่ ให้ชี้คี่มาแล้ววาดสตอเบอร์รี่ที่ข้างๆ เค้ก ให้สตอเบอร์รี่อยู่ในแนวเดียวกัน พร้อมกับนับถ้วยเจลลี่ด้วยวิธีเดียวกัน 4. ให้นักเรียนจับคู่และนับแถวสตอเบอร์รี่และถ้วยเจลลี่ ถามนักเรียนว่าแถวไหนมีมากกว่ากัน 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
ตัวบีม			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
อาหารว่าง			
<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมจานสองใบและแผ่นกลีบดอกไม้ ให้นักเรียนสองคนขึ้นมาและแจกจานให้นักเรียนแต่ละคน 2. พูดว่า "ได้เวลาทานอาหารว่างแล้ว กรุณาบริการตัวเอง" นักเรียนแต่ละคนหยิบแผ่นกลีบดอกไม้มาวางบนจาน ให้นักเรียนสังเกตจานทั้งสองใบแล้วบอกว่าใบไหนมีกลีบดอกไม้มากกว่ากัน 3. เรียงแผ่นกลีบดอกไม้เป็นแถวเพื่อดูว่าใครมีมากกว่ากัน 			

B2-10 Comparing Numbers of Two Objects

การเปรียบเทียบจำนวนตัวเลข



Count the pastry on each tray. Please stamp in the of the pastry with less quantity.

นับดูซิว่าถาดไหนมีขนมเนี่ยกว่า ประทับตราลงในช่อง ของคำตอบ

1

2

Count the flowers in each vase. Please stamp in the of the flowers with less quantity.

นับดูซิว่าดอกไม้ในแจกันใบไหนมีน้อยกว่า ประทับตราลงในช่อง ของคำตอบ

1

2

ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-10	เนื้อหาการเรียนรู้	การเปรียบเทียบจำนวนตัวเลข

สื่ออุปกรณ์: แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ ตัวบีม

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- เตรียมบัตรเลข 15 ใบ สุ่มสีด้านหลังไฟเป็นสีแดงหรือสีเหลือง ตัวอย่างเช่น สีแดง 9 ใบ และสีเหลือง 6 ใบ
- ให้นักเรียนเรียงลำดับบัตรภาพ เปรียบเทียบจำนวนการ์ดสีต่างๆ แล้วดูว่าสีใดมีมากกว่า
- เตรียมถาดสองใบ วางแผ่นกลีบดอกไม้ในแต่ละถาด ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนกลีบดอกไม้ที่อยู่บนถาด ถามนักเรียนว่าถาดไหนมีน้อยกว่า ให้นักเรียนหาคำตอบโดยย้ายกลีบดอกไม้เป็นแถว จับคู่และเปรียบเทียบจำนวนกลีบดอกไม้
- ฝึกต่อไปจนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับการเปรียบเทียบจำนวน

อุปกรณ์ที่ใช้

- แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้
- ตัวบีม

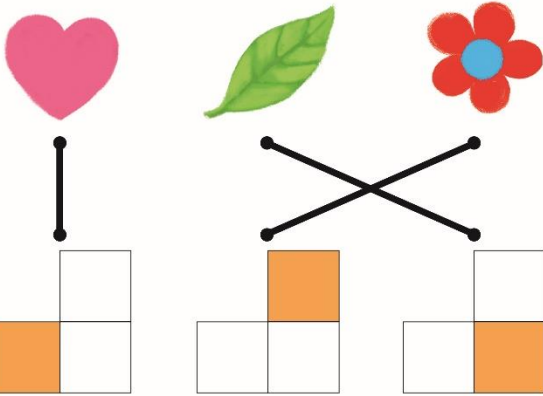
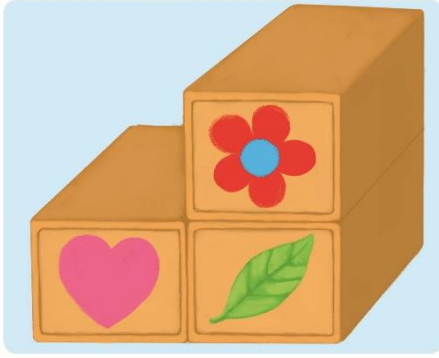
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ดอกไม้แสนสวย

- แนะนำนักเรียนให้วาดแจกันขนาดใหญ่และดอกไม้บนกระดาษวาดรูป
- วางแผนศิลปะบนกระดาษไวท์บอร์ด ให้นักเรียนนับและเปรียบเทียบจำนวนดอกไม้ในภาพวาด

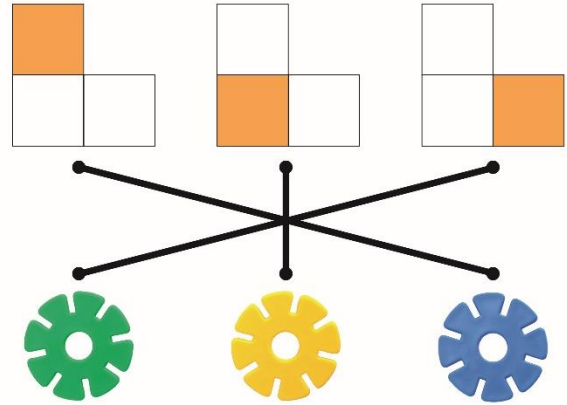
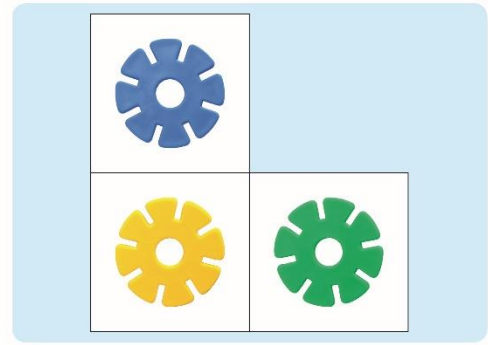


Where is each item placed? Match the items with the locations.
ให้หิ้งอู๋ ดูซิว่าภาพต่างๆ วางอยู่ในตำแหน่งไหน ในฉากเล่นโย่งให้ถูกต้อง



Match the flower petals with the locations. Then take out the flower petals and place them in the matching positions.

นำดอกไม้จากกล่องอุปกรณ์มาวางตาม ดอกไม้แต่ละสีวางอยู่ในตำแหน่งไหนกันนะ ลากเส้นโยงให้ถูกต้อง



ชั้นเรียน		คุณครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-11	เนื้อหาการเรียนรู้	ตำแหน่งของสองสิ่ง

สื่ออุปกรณ์: แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ แผ่นโฟมรูปทรง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

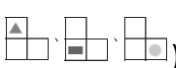
- เตรียมบัตรตัวเลขและบัตรรูปร่าง
- วาดกล่องสี่เหลี่ยมสามช่องเป็นรูปตัว L (เหมือนหนังสือเรียน หน้า 21) วางบัตรรูปร่างในแต่ละกล่อง
- แนะนำนักเรียนให้สังเกตตำแหน่งของตัวเลข กำหนดกล่องหนึ่งกล่อง และให้นักเรียนบอกว่ารูปใดอยู่ในกล่องนี้ ฝึกซ้ำไปซ้ำมา
- วางบัตรรูปร่างในแต่ละกล่อง เลือกกล่องหนึ่งกล่องแล้วให้นักเรียนบอกว่างกล่องนี้มีรูปร่างใด นักเรียนสามารถตอบได้โดยถือแผ่นโฟมที่มีรูปร่างเหมือนกัน

อุปกรณ์ที่ใช้

- แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้
- แผ่นโฟมรูปทรง
- สีเทียน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

เกมวางตำแหน่ง

- วาดสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่สามช่องบนพื้นเป็นรูปตัว L จากนั้นวาดรูปร่างในแต่ละสี่เหลี่ยม
- ใส่การ์ดตำแหน่งสามใบในกระเป๋าคิรดา (เช่น ) นักเรียนสลับกันจับสลากแล้วเดินเข้าไปในลานที่ตรงกัน ตรวจสอบว่านักเรียนแต่ละคนไปยังตำแหน่งที่ถูกต้องหรือไม่



Where are the princess, the king, and the raccoon? Stamp on the matching positions.
 ใหน้องๆ ลองดูว่าแต่ละคนยืนอยู่ตำแหน่งไหน ประทับตราที่ตำแหน่งของคนให้ถูกต้อง



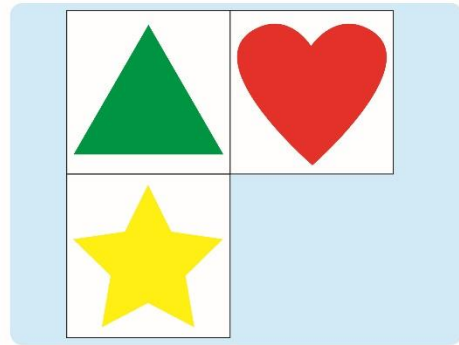
1 2 3

Stamping grids for each character:

- 1: Grid with stamp in top-left.
- 2: Grid with stamp in top-right.
- 3: Grid with stamp in bottom-right.

Where are the foam shapes placed? Stamp on the matching positions. Then take out the foam shapes and place them in the matching positions.

นำรูปทรงต่างๆ ในกล่องอุปกรณ์มาวางทับ แล้วฉีกแต่ละรูปทรงวางอยู่ตำแหน่งไหน ประทับตราที่ตำแหน่งของแต่ละรูปทรงให้ถูกต้อง



1 2 3

Stamping grids for each shape:

- 1: Grid with stamp in top-right.
- 2: Grid with stamp in top-left.
- 3: Grid with stamp in bottom-right.

ชั้นเรียน		ครู	
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-12	เนื้อหาการเรียนรู้	ตำแหน่งของสิ่งของ

สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง ตัวบีม

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดกล่องสี่เหลี่ยมสามช่องเป็นรูปตัว L (เหมือนหนังสือเรียนหน้า 23) ใส่แผ่นกลีบดอกไม้ที่มีสีต่างกันในแต่ละกล่อง
2. แนะนำนักเรียนให้สังเกตกล่อง เลือกกล่องหนึ่งกล่องแล้วให้นักเรียนบอกสีของกลีบดอกไม้ในกล่องนั้น ทำแบบฝึกหัดซ้ำกับอีกกล่อง 2 กล่อง
3. ฝึกต่อไปจนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับแนวคิดของความสัมพันธ์เชิงพื้นที่

อุปกรณ์ที่ใช้

1. แผ่นโฟมรูปทรง
2. ตัวบีม
3. สีเทียน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ช่วยตัวน้อย

1. เตรียมกล่องเปล่า เรียงกันเป็นรูปตัว L
2. วาดตำแหน่งกล่อง 3 ใบ แต่ละใบระบุตำแหน่งของหนึ่งกล่อง (เหมือนกับหนังสือเรียนหน้า 23)
3. เตรียมเครื่องเขียนและของเล่น ให้นักเรียนช่วยกันใส่ของลงในกล่องตามบัตรตำแหน่ง



Divide the pastries into two groups by circling the same kinds together. Then count and circle the matching number.

ให้น้องๆ วงกลมแยกประเภทของขนม แล้ววงกลมจำนวนของขนมแต่ละชนิดให้ถูกต้อง

1

2 5

5 6

2

4 2

5 3

Divide the items into two groups by circling the same kinds together. Then count and circle the matching number.

ให้น้องๆ วงกลมแยกประเภทของสิ่งของ จากนั้นวงกลมจำนวนของสิ่งของแต่ละชนิดให้ถูกต้อง

1

4 7

5 9

2

6 3

7 4

ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-13	เนื้อหาการเรียนรู้	การจำแนกคุณลักษณะ
<p>สื่ออุปกรณ์: แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้</p> <p>ขั้นตอนการทำกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> วาดโปสเตอร์ของว่างให้นักเรียนสังเกตและบอกว่าขนมได้กี่ชนิด ให้นักเรียนคนหนึ่งขึ้นมาเลือกขนมที่เขา/เธอชอบ ให้นักเรียนวงภาพของขนมชนิดนี้ทั้งหมด ทำซ้ำขั้นตอนที่ 2 จนกว่าขนมทั้งหมดจะถูกวงเป็นวงกลม วางแผนกลับดอกไม้หลากสีลงบนโต๊ะ ให้นักเรียนขึ้นมาเรียงกลับดอกไม้ตามสี ให้นักเรียนอีกคนตรวจสอบว่าการเรียงลำดับถูกต้องหรือไม่ จากนั้นให้นักเรียนอีกคนนับแผ่นกลับดอกไม้แต่ละสี <p>อุปกรณ์ที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> แผ่นพลาสติกรูปดอกไม้ สีเทียน <p>กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>คนทำขนมบิงซ์ตัวน้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมดินน้ำมันที่มีสีต่างกัน นักเรียนทำขนมจากดินน้ำมันคนละ 1 ชิ้น หลังจากทุกคนทำเสร็จแล้ว ให้นักเรียนสังเกตว่าพวกเขาทำขนมได้กี่ชนิด ฝึกการเรียงลำดับและการนับ 			



Divide the birthday hats into two groups by circling the same kinds together. Then count and match.

ให้น้องๆ วงกลมแยกสีของหมวกปาร์ตี้ จากนั้นลากเส้นโยงจำนวนของหมวกแต่ละสีให้ถูกต้อง

1

2

3

27

Divide the cookies into two groups by circling the same kinds together. Then count and match.

ให้น้องๆ วงกลมแยกประเภทของขนมปังกรอบ จากนั้นลากเส้นโยงจำนวนของขนมปังกรอบแต่ละชนิดให้ถูกต้อง

1

2

3

28

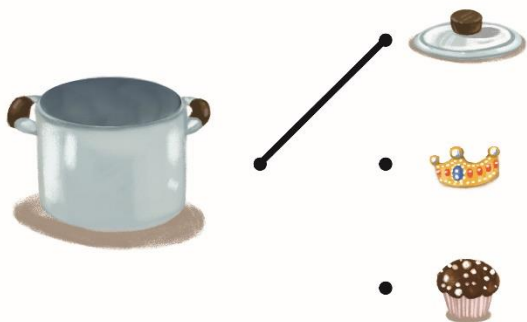
ชั้นเรียน	ครู		
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-14	เนื้อหาการเรียนรู้	การจำแนกคุณลักษณะ
สื่ออุปกรณ์: ไม่มี			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
1. ตัดดอกไม้ที่มีรูปร่างต่าง ๆ ออกจากกระดาษสี วางดอกไม้บนไวท์บอร์ด			
2. วาดกล่องสี่เหลี่ยมสามกล่องเป็นรูปตัว L (สองกล่องด้านข้าง) ขอให้นักเรียนแบ่งดอกไม้ ออกเป็นสามกลุ่มตามรูปทรง ขอให้นักเรียนอีกคนย้ายดอกไม้ลงในกล่องตามลำดับ			
3. เพื่อปฏิบัติมากขึ้น ให้ใช้ดอกไม้ต่างสีหรือสิ่งของที่มีรูปทรงต่างกัน			
อุปกรณ์ที่ใช้			
สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
หมวดงานวันเกิด			
1. เตรียมกระดาษวาดเขียนและปากกามาร์คเกอร์ 4 สี			
2. นักเรียนแต่ละคนได้รับเครื่องหมายและออกแบบหมวดของตนเองด้วยเครื่องหมาย			
3. เมื่อครบทุกคนแล้ว นักเรียนสวมหมวกเดินไปมา ถามนักเรียนว่าพวกเขาจะจัดหมวดหมู่หมวกได้อย่างไร แล้วนับหมวดของแต่ละประเภท			



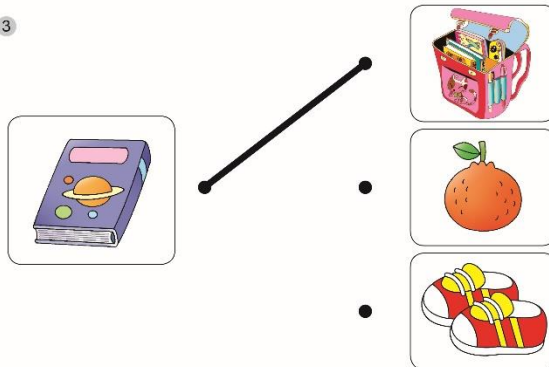
Which object on the right can be associated with the picture on the left? Think and match.

ให้ลองๆ คิดดูซิว่าสิ่งของสิ่งใดมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ ลากเส้นโยงจับคู่ให้ถูกต้อง

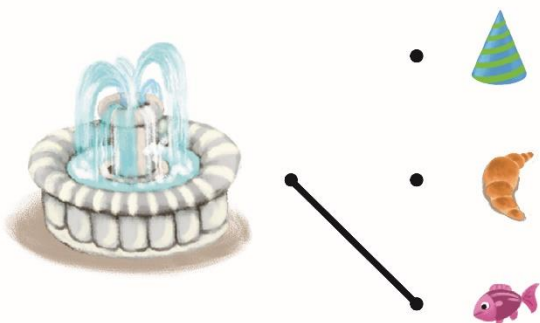
1



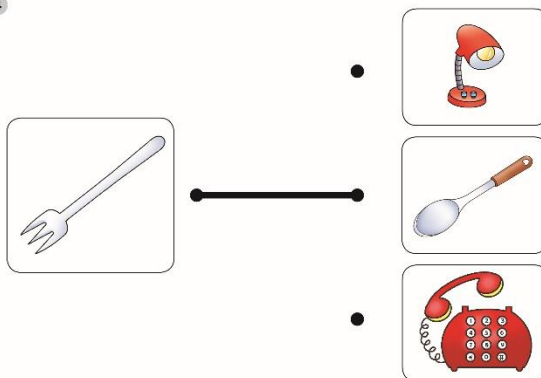
3



2



4






ชั้นเรียน	ครู	เนื้อหาการเรียนรู้	สิ่งที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-15		
สื่ออุปกรณ์: ไม่มี			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> เตรียมวัตถุบางอย่างที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างเช่น ช้อนและซาม กรรไกรและกระดาษหนึ่งคู่ กระจ่านักเรียนและกล่องใส่ดินสอ แนะนำนักเรียนเพื่อค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุ เตรียมการตรวจรูปภาพของวัตถุต่างๆ ให้นักเรียนสองคนหาไฟส่องใบที่เกี่ยวข้องกัน คนแรกที่ค้นพบไฟชนะและสามารถเล่นกับนักเรียนคนต่อไปได้ 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
สีเทียน			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
เกมสมมาตร			
<p>พูดวัตถุหนึ่งและขอให้นักเรียนนึกถึงสิ่งที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูพูดว่า "สวนสัตว์" นักเรียนพูดสิ่งที่เกี่ยวข้อง เช่น สิงโต หมูแพนด้า ครูพูดว่า "ชายฝั่งทะเล" และนักเรียนพูดว่า "ชายหาด เปลือกหอย ปู"</p>			



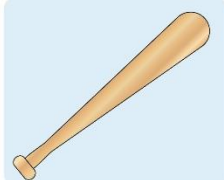


Which object on the right can be associated with the picture on the left? Think and stamp in the of the object.

ให้ลองๆ คิดดูซิว่าสิ่งของสิ่งใดมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน จากนั้นประทับตาราง ของคำตอบที่ถูกต้อง




1   

4   

2   

5   

3   

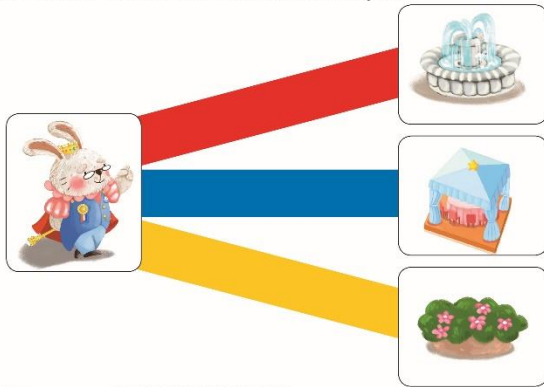
6   

ชั้นเรียน	ครู	สิ่งที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	
กิจกรรมการเรียนรู้	B2-16	เนื้อหาการเรียนรู้	สิ่งที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
สื่ออุปกรณ์: ตัวบีม			
ขั้นตอนการทำกิจกรรม			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายและถ่ายสำเนาหนังสือเรียนหน้า 31 ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรายการด้านซ้ายและด้านขวา ตัวอย่างเช่น อะไรที่เกี่ยวข้องกับโต๊ะ (เก้าอี้) แล้วทำไม 2. แจกกระดาษให้นักเรียนคนละแผ่น ครูพูดวัตถุหนึ่งชิ้น และนักเรียนวาดสิ่งที่เกี่ยวข้องกัน ให้นักเรียนแสดงและอธิบายภาพวาดของพวกเขา ตัวอย่างเช่น ครูพูดว่า "วันที่ฝนตก" นักเรียนสามารถวาดเสื้อกันฝน ร่ม เป็นต้น 3. ทำซ้ำขั้นตอนที่ 2 และฝึกฝนเพิ่มเติมกับวัตถุต่างๆ 			
อุปกรณ์ที่ใช้			
ตัวบีม			
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม			
การจัดสิ่งของ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. หยิบของหนึ่งรายการแต่ละมุมการเรียนรู้ 2. ให้นักเรียนบอกคุณสมบัติของแต่ละข้อ แนะนำนักเรียนให้อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรายการและมุมการเรียนรู้ ถามนักเรียนว่าแต่ละรายการอยู่ในมุมใด ตัวอย่างเช่น หนังสือเป็นของมุมอ่านหนังสือ และตัวบีมเป็นของมุมการก่อสร้าง 			



The picture shows the routes for the king to go to different places in the castle. Color the route to each place in the matching color.

ดูจากภาพตัวอย่าง ให้นักเรียนระบายแต่ละเส้นทางของพระราชานี้ให้ถูกต้อง



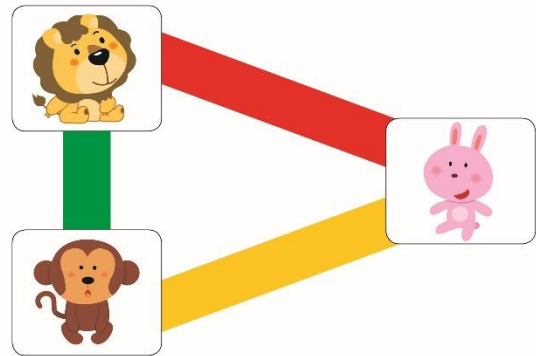
1 Blue

2 Red

3 Yellow

Which animal would they meet? Follow the route map and match.

ดูจากเส้นทางในภาพตัวอย่าง ให้นักเรียนลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



1

2

3

ชั้นเรียน	กิจกรรมการเรียนรู้	ครู	เนื้อหาการเรียน	เส้นทาง
	B2-17			
สื่ออุปกรณ์: แผ่นโฟมรูปทรง				
ขั้นตอนการทำกิจกรรม				
<ol style="list-style-type: none"> วาดเส้นทางเดียวกันบนไวท์บอร์ดเช่นเดียวกับหนังสือเรียนหน้า 34 วางบัตรภาพสัตว์ที่แต่ละเส้นทาง แนะนำนักเรียนให้สังเกตเส้นทางและสัตว์ต่างๆ ถามนักเรียนว่ากระต่ายน้อยจะพบใครหากกระต่ายน้อยใช้เส้นทางสีแดง หลังจากนั้นนักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์กับเส้นทางสีแดงแล้ว ให้ฝึกฝนเพิ่มเติมกับอีกสองเส้นทาง ถามนักเรียนว่ากระต่ายน้อยควรใช้เส้นทางไหนหากกระต่ายน้อยต้องการพบลิง เปลี่ยนบัตรภาพสัตว์กับแผ่นรูปโฟม ให้นักเรียนบอกสีของเส้นทางที่อยู่ระหว่างรูปทรง ฝึกฝนสิ่งต่างๆ จนกว่านักเรียนจะคุ้นเคยกับเส้นทาง 				
อุปกรณ์ที่ใช้				
<ol style="list-style-type: none"> แผ่นโฟมรูปทรง สติ๊กเกอร์ 				
กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม				
การจัดส่งที่รวดเร็ว				
<ol style="list-style-type: none"> วาดเส้นทางบางส่วนบนพื้น จากนั้นวาดสัญลักษณ์ที่ปลายแต่ละด้านเพื่อแสดงถึงร้านค้า (เช่น สัญลักษณ์เค้กแทนร้านเบเกอรี่ สัญลักษณ์หนังสือแทนร้านหนังสือ สัญลักษณ์ M แทนร้านอาหารจานด่วน) ระบุสัญลักษณ์เริ่มต้นและสิ้นสุด ให้นักเรียนคนหนึ่งขึ้นมาและเล่นรถของเล่นตามคำสั่ง 				