



หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

# บุคคลและสถานที่ รอบตัวฉัน

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ดร.อุไรवास ปรีดีติลก และคณะ

ACTIVE  
LEARNING

CODING

STEM

อนุบาล

1



 KANG XUAN

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

## คำนำ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางด้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ในแต่ละระดับชั้นประกอบด้วยหนังสือ 6 เล่ม ได้แก่ ตัวฉัน บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน ธรรมชาติรอบตัวฉัน สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน และแบบฝึกทักษะชีวิต เล่ม 1, เล่ม 2 กิจกรรมออกแบบเพื่อให้ครูใช้ประกอบหรือเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยภายในเล่มระบุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ รวมถึงการประเมินผล ครูสามารถนำไปบูรณาการกับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมในโรงเรียนได้ สำหรับผู้ปกครองก็สามารถนำไปใช้เสริมประสบการณ์ความพร้อมทางวิชาการให้กับบุตรหลานที่บ้าน ทั้งนี้ทุกหน่วยมีคำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง รวมถึงแนวคิดและเนื้อหาสำคัญของหน่วย มีความรู้เพิ่มเติมสำหรับการนำไปต่อยอดเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้และการส่งเสริมทักษะให้กับเด็กอย่างรอบด้าน

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด เน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการของการเรียนรู้ที่มีความหมายตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม รวมถึงทักษะชีวิตที่จะมีสอดแทรกอยู่ในชุดกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการ คำนี้ถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้เสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนได้

ดร.อุไรवास ปรีดีติลก  
ค.ศ. (การศึกษาปฐมวัย)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ดร.อุไรवास ปรีดีติลก และคณะ

บรรณาธิการ : ทิพย์วรรณ แสงศรี

กองบรรณาธิการ : นิชชาภัทร พรมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรพิธ

ภาพประกอบ : สถาพร รียะสุ

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, นิชชาภัทร พรมสุวรรณ, ณวิภัสร์ เนตรกลาง

KANG XUAN

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารณิยะ ชั้น 5 ห้อง 507

ถนนสีลม แขวงสุริยวงค์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500

โทรศัพท์ 0-2062-4767

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ตัวอ  
ห้  
จำห

KANG XUAN

KANG XUAN

# หน่วยที่ 1

## ครอบครัวอบอุ่น



### แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

บ้านประกอบด้วยสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ร่วมกัน แต่ที่บ้านอาจจะมีสมาชิกที่แตกต่างกันไป ทุกคนที่อยู่ร่วมกันในครอบครัวต้องรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เด็กควรเคารพและเชื่อฟังพ่อแม่รวมถึงผู้ใหญ่ในครอบครัว ควรรักและภูมิใจในครอบครัวของตัวเอง



### การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เสรี	เล่นตามมุมประสบการณ์ : มุมบทบาทสมมติ มุมภาษา
สร้างสรรค์	ร้อยสร้อยคอจากหลอดกาแฟ
เคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
เสริมประสบการณ์	เรียนรู้สมาชิกในครอบครัว
กลางแจ้ง	เล่นเครื่องเล่นสนาม
เกมการศึกษา	เกมต้นไม้ครอบครัว

อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN



### บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับสมาชิกในครอบครัวควรมีบรรยากาศผ่อนคลาย ไม่ตึงเครียดเกินไป พ่อแม่ควรให้ความสำคัญกับสมาชิกทุกคนในครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน ควรส่งเสริมความเป็นตัวของตัวเองของเด็ก รับฟังเหตุผล ความคิดเห็นและการตัดสินใจของสมาชิกในครอบครัว ครูควรส่งเสริมให้เด็กมีความเข้าใจสภาพครอบครัวที่หลากหลาย เช่น ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ครอบครัวที่สมาชิกไม่อยู่พร้อมเพรียงด้วยเหตุจำเป็นต่างๆ



### ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

เด็กๆ ที่ได้รับการดูแลที่ดีจากสมาชิกในครอบครัว จะทำให้เด็กไม่เครียดและมีความพร้อมในการเรียนรู้ ประสบการณ์ต่างๆ

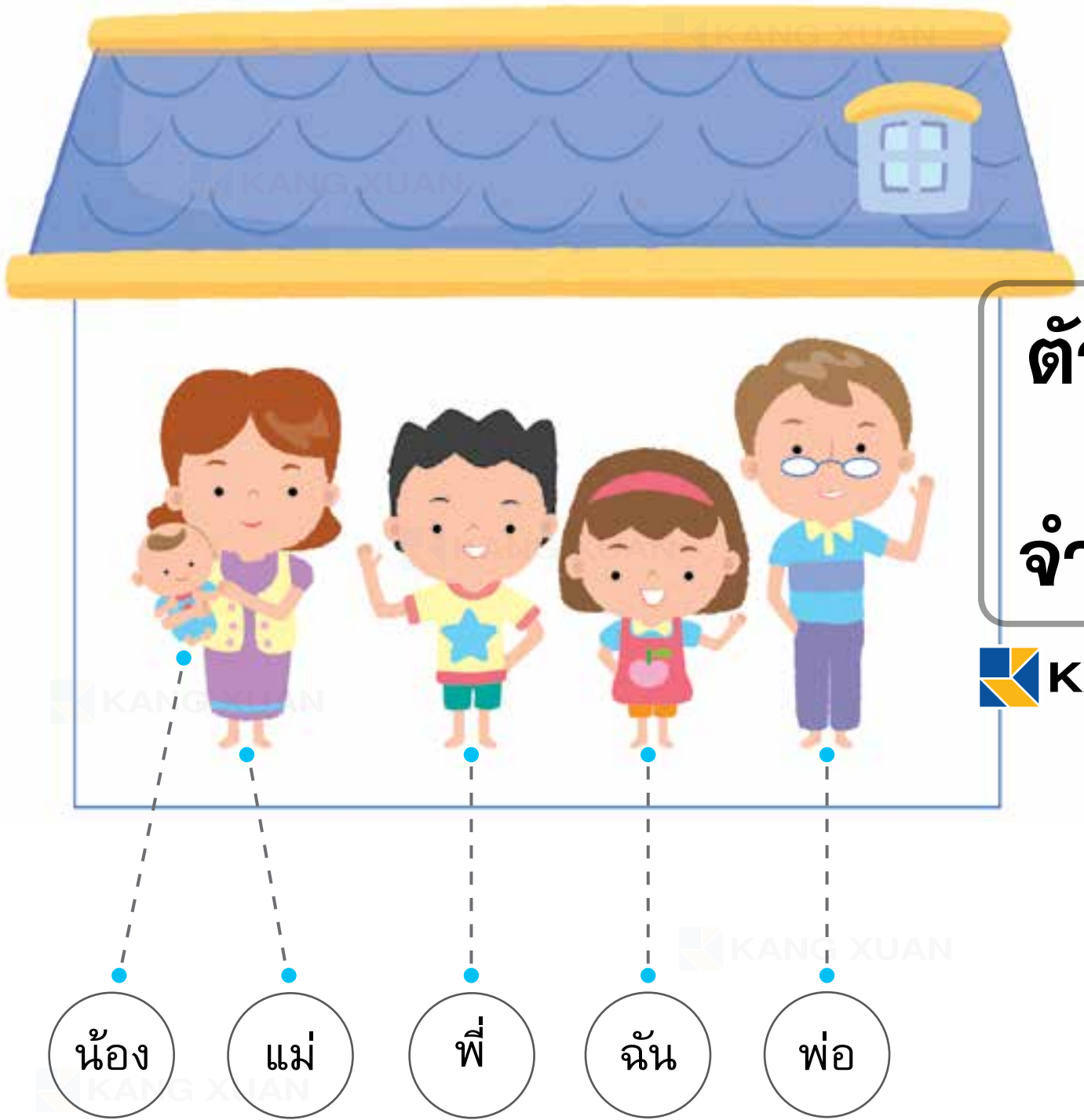


กิจกรรมที่  
1

# บ้านนี้มีรัก

KANG XUAN

สังเกตภาพครอบครัวในกรอบสี่เหลี่ยมว่ามีใครบ้าง ลากเส้นตามรอยประ แล้วหัดอ่านออกเสียงตามคำในวงกลม



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กลากเส้นตามรอยประได้ 2. เด็กอ่านออกเสียงคำในวงกลมได้

KANG XUAN



# บ้านนี้มีใครบ้าง

สังเกตภาพ นับจำนวนสมาชิกในบ้าน ระบายสีภาพคนในข้อ 1 ตามจำนวนที่นับได้ จากนั้นสนทนาถึงจำนวนสมาชิกในบ้านของตน แล้วระบายสีภาพคนในข้อ 2 ตามจำนวนสมาชิกในบ้านของตนเอง

อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN

1. บ้านหลังนี้มีสมาชิก  คน

2. บ้านของฉันมีสมาชิก  คน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกถึงจำนวนคนในบ้านที่อยู่ในภาพได้ 2. เด็กระบายสีภาพคนตรงกับจำนวนที่นับได้  
3. เด็กระบายสีภาพคนตามจำนวนสมาชิกในบ้านของตนเองได้



กิจกรรมที่ 3

# สมาชิกในบ้าน

KANG XUAN

สังเกตคำด้านซ้ายและด้านขวา โยงเส้นจับคู่คำที่เขียนเหมือนกัน แล้วหัดอ่านออกเสียง คำต่าง ๆ ทีละคำ

พ่อ

ปู่

ปู่

แม่

แม่

พ่อ

ย่า

ตา

ตา

ย่า

ตัวอ  
ห้ำ  
จำห

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตและเลือกโยงเส้นจับคู่คำที่เขียนเหมือนกันได้ 2. เด็กอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ได้



## เดินทางกลับบ้าน

เลือกใช้เศษวัสดุทากาวติดลงบนเส้นทางจากตำแหน่งรูปดาวที่เด็กยืนอยู่ไปยังบ้านที่สมาชิกในครอบครัวยืนอยู่ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในบ้านของตน

อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กใช้เศษวัสดุทากาวติดไปตามเส้นทางที่กำหนดได้



กิจกรรมที่  
5

# ตุ๊กตาครอบครัว

KANG XUAN

วาดภาพต่อเติมหน้าตุ๊กตาให้เป็นสมาชิกในครอบครัวของตนเอง แล้วตัดตุ๊กตานั้นมาใช้เป็นหุ่นนิ้วเล่าเรื่องเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว



ตัวอย่าง

ตัวอย่าง  
หุ่น  
นิ้ว  
เล่าเรื่อง

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1  
การประเมินผล : เด็กวาดภาพต่อเติมหน้าตุ๊กตาเป็นสมาชิกในครอบครัวของตนเองได้

KANG XUAN

# หน่วยที่ 2

# โรงเรียนแสนสนุก



## แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้เด็กๆ ได้ศึกษาหาความรู้ ได้เล่นกับเพื่อน และพัฒนาทักษะความสามารถต่างๆ ที่โรงเรียนจะมีคุณครูคอยดูแล ให้ความรู้แก่เด็ก และมีบุคลากรอื่นช่วยงานตามหน้าที่ เด็กมีหน้าที่รับผิดชอบในการเรียน เคารพกฎกติการ่วมกัน จะทำให้เด็กมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน



## การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เสรี

เล่นตามมุมประสบการณ์ : มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ

สร้างสรรค์

ระบายสีภาพโดยใช้สีเทียน

เคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

เสริมประสบการณ์

เรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ในโรงเรียน

กลางแจ้ง

เล่นเครื่องเล่นสนาม

เกมการศึกษา

เกมต่อเติมชิ้นส่วนที่หายไป

อย่าง  
ตาม  
นาย

G XUAN



## บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

พ่อแม่ควรเตรียมตัวเด็กให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อการไปโรงเรียน อยากไปโรงเรียน และเข้าใจบทบาทของผู้ปกครองที่ช่วยอำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนและครูในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



## ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

เมื่อเด็กมีความพร้อมตั้งแต่อยู่ที่บ้านจะสามารถปรับตัวให้เข้ากับครูและเพื่อนได้ดี สามารถควบคุมอารมณ์ของตนได้ หากเด็กยังไม่พร้อมจากที่บ้าน อาจต้องใช้เวลาในการปรับตัวมากขึ้นแตกต่างกันไป



กิจกรรมที่ 1

# ฉันรักโรงเรียน

KANG XUAN

KANG XUAN

ลากเส้นตามรอยประ ระบายสีข้อความให้สวยงาม หัดอ่านตาม แล้วเขียน ○  
ล้อมรอบภาพเด็ก และเขียน ✕ ทับภาพผู้ใหญ่



ตัวอ  
ห้  
จำท

KANG XUAN

# ฉัน ♥ โรงเรียน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กลากเส้นตามรอยประและระบายสีข้อความได้

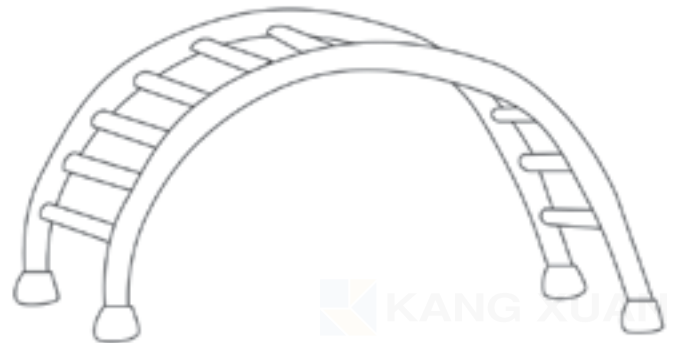
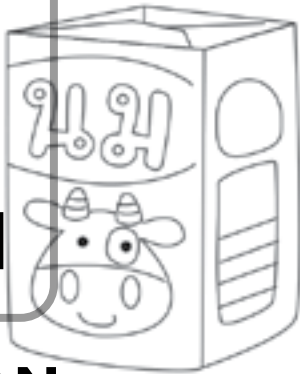
2. เด็กสังเกต แล้วเลือกเขียนวงกลมและเขียนกากบาทตามคำสั่งที่กำหนดได้

KANG XUAN



## ส่วนตัว ส่วนรวม

สังเกตภาพ เลือกระบายสีภาพสิ่งของส่วนรวมที่ต้องใช้ร่วมกันในโรงเรียน สันทนาการ เกี่ยวกับการใช้งานสิ่งต่างๆ ในภาพ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 6.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพสิ่งของที่เป็นของใช้ร่วมกันในโรงเรียนได้



กิจกรรมที่ 3

# ช่วยกันจัดกระเป๋า

เลือกสิ่งของที่จะนำไปใส่กระเป๋าไปโรงเรียน โดยโยงเส้นจากภาพสิ่งของที่คิดว่าจำเป็น  
ต้องใช้ ไปยังภาพกระเป๋า แล้วสนทนาถึงเหตุผลในการเลือก



ตัวอ  
ห้  
จำเป็น



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 6.2, 9.1, 9.2, 10.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กสังเกตและเลือกโยงเส้นจากภาพสิ่งของที่จำเป็นสำหรับใช้ในโรงเรียนไปยังภาพกระเป๋าได้



# ร โรงเรียน

เขียนตามรอยประ จากนั้นสังเกตและเขียน  ล้อมรอบพยัญชนะ ร นับจำนวนว่ามีพยัญชนะ ร กี่ตัว เลือกระบายสีลงในช่อง  ที่มีตัวเลขตรงตามจำนวนที่นับได้

ตัวอย่าง  
ตาม  
นาย

โรงเรียน

มี ร  1  2  3  4 ตัว

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตและเขียนวงกลมล้อมรอบพยัญชนะ ร ได้ครบ 2. เด็กนับจำนวนและระบายสีลงในช่องสี่เหลี่ยมที่มีตัวเลขตรงตามจำนวนที่นับได้



5

# เด็กดีในโรงเรียน

KANG XUAN

สังเกตภาพ แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพสิ่งทีควรทำเมื่ออยู่ที่โรงเรียน สันทนา  
เกี่ยวกับเหตุการณ์ในแต่ละภาพ



ตัวอ  
ห้  
จำท

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 6.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1  
การประเมินผล : เด็กสังเกตและเลือกภาพกิจกรรมที่ควรทำเมื่ออยู่ที่โรงเรียนได้

KANG XUAN

# หน่วยที่ 3

## ชุมชนแสนสุข



### แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

ชุมชนเป็นที่ตั้งของบ้านเรือน โรงเรียน ร้านค้า ตลาด โรงพยาบาลและสถานที่สำคัญต่างๆ เพื่อให้คนในชุมชนมีความสุขในการดำเนินชีวิต คนในชุมชนจะต้องช่วยกันดูแลรักษาชุมชนของตนเองให้น่าอยู่ สวยงามปลอดภัย ทุกคนจะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



### การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เสรี	เล่นตามมุมประสบการณ์ : มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ
สร้างสรรค์	ขยำกระดาษตามจินตนาการ
เคลื่อนไหวและจังหวะ	ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง
เสริมประสบการณ์	เรียนรู้สถานที่สำคัญในชุมชน
กลางแจ้ง	เล่นเครื่องเล่นสนาม
เกมการศึกษา	เกมโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เช่น หมอกับโรงพยาบาล ฯลฯ

อย่าง  
งาม  
นำ

G XUAN



### บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

ชุมชนเป็นสังคมเล็กๆ ที่มีความใกล้ชิดกับเด็ก มีสถานที่ที่เหมาะสมกับการทำกิจกรรมต่างๆ พ่อแม่ควรแนะนำให้เด็กรู้จักสถานที่ต่างๆ ในชุมชน เช่น ตลาด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด สวนสาธารณะ และรู้จักกับบุคคลที่อยู่ในสถานที่นั้นๆ ได้แก่ พ่อค้า แม่ค้า หมอ พยาบาล ตำรวจ พระ พนักงานเก็บขยะ เป็นต้น



### ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

เด็กๆ มีความสนใจต้องการสำรวจสถานที่ใหม่ๆ นอกเหนือจากบ้านและโรงเรียน นอกจากสนใจสถานที่แล้ว เด็กยังสนใจการปฏิบัติงานของบุคคลในอาชีพต่างๆ ด้วยว่า แต่ละคนจะต้องทำอะไรบ้างในแต่ละอาชีพ ชุดปฏิบัติงานที่สวมใส่และอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานก็เป็นที่น่าสนใจสำหรับเด็กๆ เช่นกัน



กิจกรรมที่ 1

# ชุมชนรอบตัวฉัน

ทบทวนประสบการณ์เดิม หรือไปสำรวจชุมชนรอบโรงเรียนหรือรอบที่อยู่อาศัย แล้วลากเส้นตามรอยประไปยังสถานที่ที่สำรวจพบ



ตัวอักษร  
ห้  
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 12.1  
การประเมินผล : เด็กลากเส้นตามรอยประไปยังสถานที่ที่สำรวจพบได้



# แผนที่ชุมชน

สังเกตภาพในช่อง  สนนทจากภาพ แล้วระบายสีที่กำหนดลงบนเส้นทางไปยังสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 10.1, 11.1, 12.1  
 การประเมินผล : เด็กระบายสีลงบนเส้นทางตามที่กำหนดได้



กิจกรรมที่  
3

# มีใครกันบ้าง

KANG XUAN

สังเกตภาพด้านซ้ายและด้านขวา แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ



ตัวอ  
ห้  
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1  
การประเมินผล : เด็กสังเกตและโยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้



# ทำดีช่วยกัน

สังเกตภาพแล้วเลือกเขียน  ล้อมรอบภาพสิ่งที่คุณควรกระทำ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในภาพ



อย่าง  
าม  
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสิ่งที่คุณควรกระทำได้



กิจกรรมที่  
5

# ชุมชนในฝัน

KANG XUAN

KANG XUAN

วาดภาพหรือตัดภาพจากนิตยสาร ใบโฆษณาต่างๆ มาปะ ติดให้เป็นภาพชุมชน  
ตามจินตนาการ



ตัวอ  
ห้  
จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กวาดภาพหรือปะ ติดภาพตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้

KANG XUAN

# หน่วยที่ 4

## ท้องถิ่นสวยงาม



### แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

ท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับบริเวณที่ตั้ง คนที่อยู่ในท้องถิ่นเดียวกันส่วนใหญ่จะมีวิถีการดำรงชีวิตคล้ายกันตามวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นนั้น เราควรรักท้องถิ่นที่เราอาศัยอยู่และช่วยกันสืบทอดประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น



### การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เสรี

เล่นตามมุมประสบการณ์ : มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์

สร้างสรรค์

เล่นเครื่องดนตรีท้องถิ่นประกอบจังหวะ

เคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ

เสริมประสบการณ์

เรียนรู้ที่ตั้งของท้องถิ่นและสถานที่สำคัญที่ควรรู้จัก

กลางแจ้ง

เล่นเครื่องเล่นสนาม

เกมการศึกษา

เกมจับผิดภาพ

อย่าง  
งาม  
นาย

G XUAN



### บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

ในแต่ละท้องถิ่นของไทยมีความแตกต่างกัน ทั้งในด้านภาษา ความเป็นอยู่และการใช้ชีวิต พ่อแม่และครูควรจะพาเด็กสำรวจของดีในท้องถิ่น เช่น สถานที่ท่องเที่ยวที่มีการสร้างขึ้น หรือสถานที่สวยงามที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสอนให้เด็กมีความรักในท้องถิ่นของตน



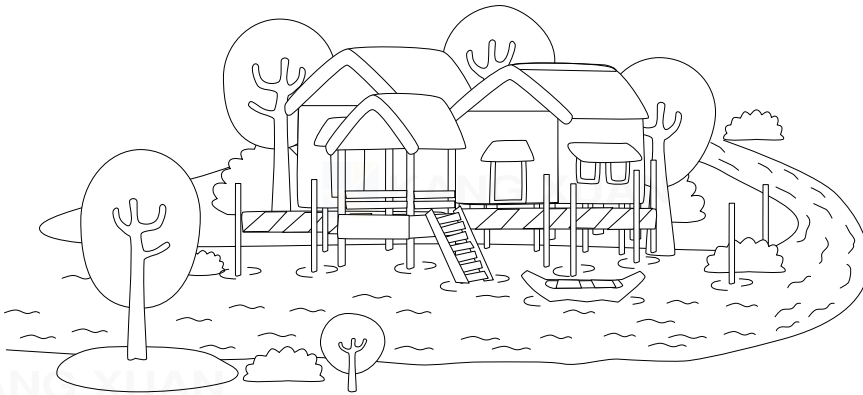
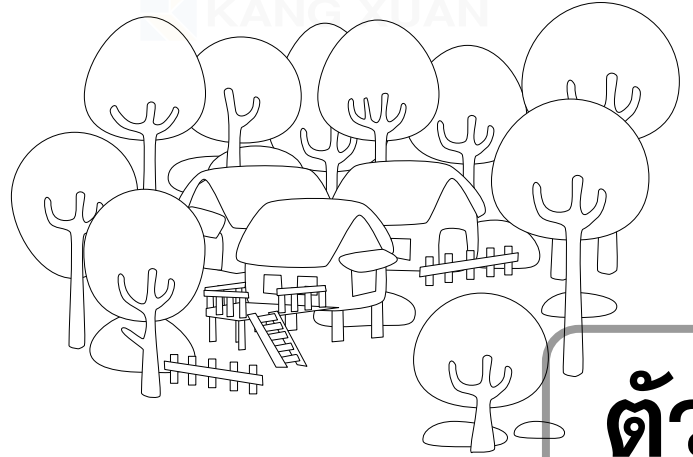
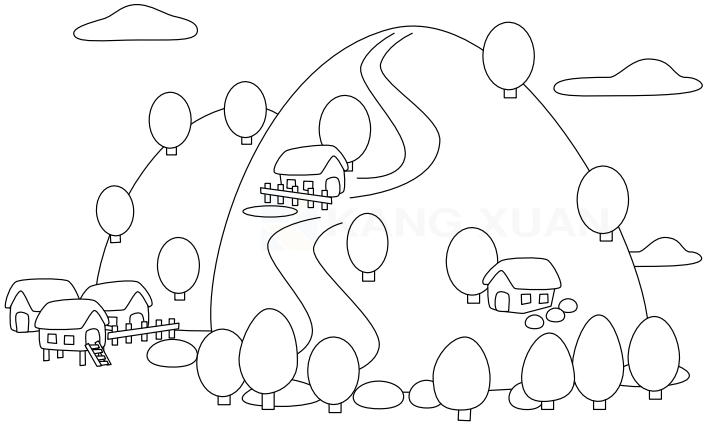
### ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

เด็กๆ ชอบการท่องเที่ยว ชอบการสำรวจ ในแต่ละท้องถิ่นเด็กจะสังเกตเห็นสิ่งดีๆ ที่อยู่รอบตัว เกิดความรู้สึกหวงแหน และต้องการรักษาสิ่งดีๆ ในท้องถิ่นไว้



# ถิ่นนี้บ้านฉัน

ทบทวนประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง เลือกระบายสีภาพที่ใกล้เคียงกับถิ่นที่อาศัยอยู่



ตัวอ  
ห้  
จำท

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพที่สัมพันธ์กับท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่ได้



## บ้านฉันอยู่ไหน

ฟังเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นต่างๆ สนทนาเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง เขียนตามรอยประ แล้วฝึกอ่านคำ



อย่าง  
แม่  
นาย

เหนื่อ



กลาง



ตะวันออก  
เฉียงเหนื่อ



ตะวันออก



ใต้



ตะวันตก

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง เขียนพยัญชนะตามรอยประ และฝึกอ่านคำได้



กิจกรรมที่  
3

# สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

KANG XUAN

KANG XUAN

เขียน ○ ล้อมรอบภาพสถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่คุณเคย บอกเล่าถึงสถานที่นั้น อาจถ่ายภาพหรือหาภาพมาปะ ติดเพิ่มเติมเพื่อให้สัมพันธ์กับท้องถิ่นที่อาศัยอยู่



ตัวอ  
ห้  
จำท



KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้

2. เด็กบอกถึงสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้

KANG XUAN



## ของดีบ้านฉัน

สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ แล้วบอกสิ่งที่ชอบที่สุดพร้อมเหตุผล วาดภาพหรือประดิษฐ์ภาพสิ่งที่ชอบจากเศษวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น

อย่าง  
 งาม  
 น่าย

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกสิ่งที่ตนเองชอบในท้องถิ่นได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ชิ้นงานตามความคิดและจินตนาการได้



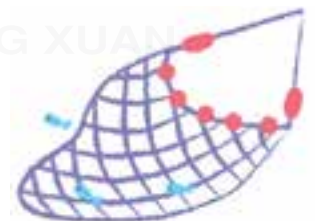
# นี่ของใครกัน

KANG XUAN

สนทนาจากภาพ โยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน จากนั้นเรียนรู้ สำนวนข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจ



ตัวอ  
ห้  
จำท



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้

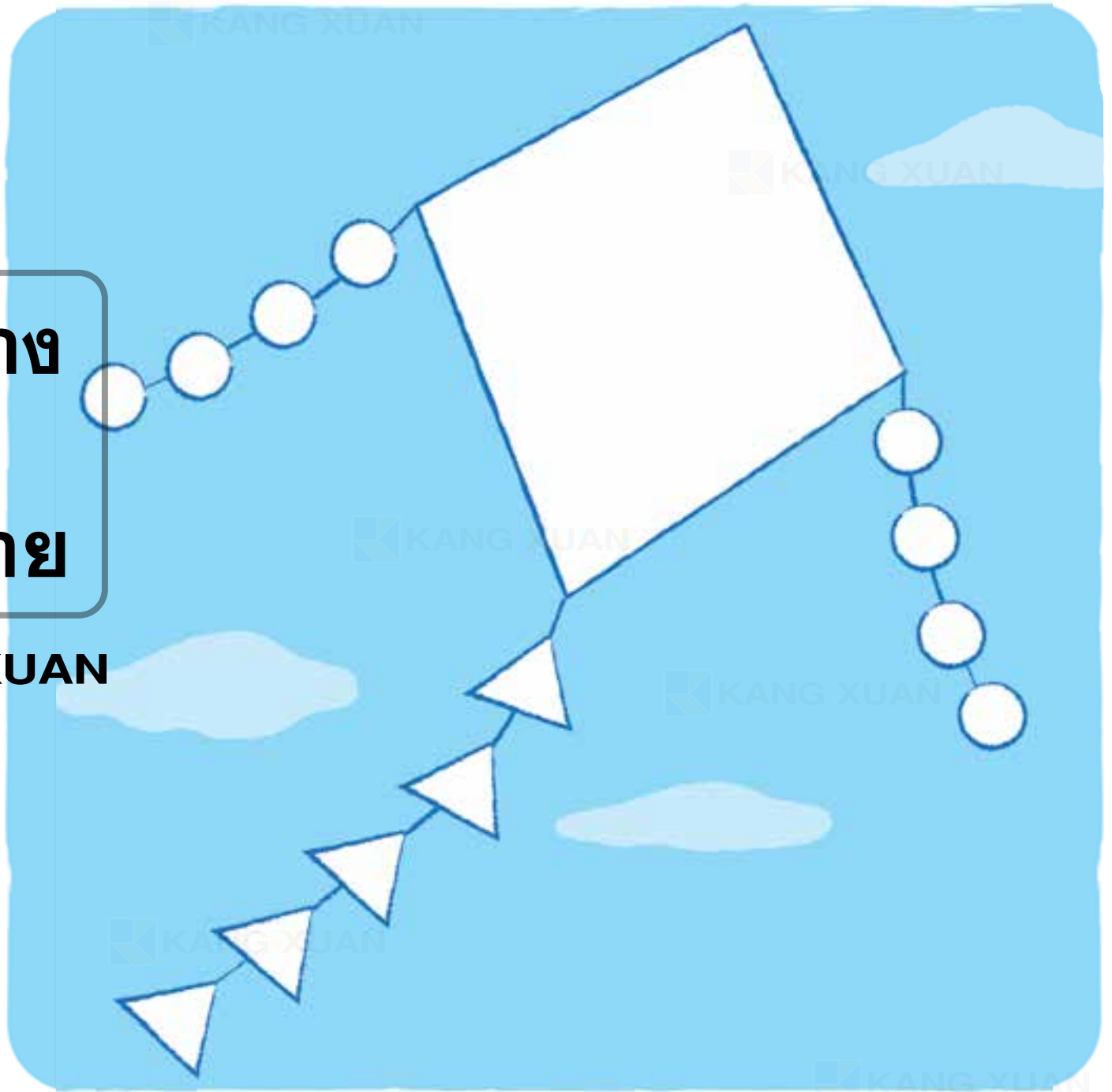


## ว่าวน้อยน่ารัก

สังเกตว่าว่าวประกอบด้วยรูปร่างใดบ้าง ฝึกหรือตัดกระดาษสีตามรูปร่างที่กำหนด แล้วทากาวติดลงบนตำแหน่งของรูปร่างนั้น

อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.2, 10.1, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกชื่อรูปร่างที่สังเกตได้ 2. เด็กตัดหรือฉีกกระดาษเป็นรูปร่างตรงกับที่กำหนด ติดลงบนภาพได้ถูกต้อง

# หน่วยที่ 5

## ภูมิใจไทยเรา



### แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

ประเทศไทยที่เราอาศัยอยู่นี้มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีธงไตรรงค์เป็นธงประจำชาติและมีช้างเป็นสัตว์ประจำชาติไทย ประเทศไทยมีวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามที่สืบทอดกันมา คนไทยมีนิสัยโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ เราคนไทยต้องรักและสามัคคีกัน ร่วมธำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีไทย



### การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เสรี	เล่นตามมุมประสบการณ์ : มุมบทบาทสมมติ มุมการละเล่นไทย
สร้างสรรค์	ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุเหลือใช้
เคลื่อนไหวและจังหวะ	ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบตามเพลง
เสริมประสบการณ์	เรียนรู้ลักษณะของธงชาติไทยว่ามี 3 สี ได้แก่ สีแดง สีขาว สีน้ำเงิน
กลางแจ้ง	เล่นเครื่องเล่นสนาม
เกมการศึกษา	จับคู่เครื่องแต่งกายแบบไทย

ตัวอ  
ห้  
จำท



### บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

พ่อแม่ควรแสดงออกถึงความเป็นไทย เราเป็นคนไทยมีความภูมิใจในการเป็นชาติไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบประเพณีไทย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารตามโอกาสที่เหมาะสม ชักชวนให้เด็กได้สัมผัสกับชีวิตแบบท้องถิ่นไทยในแต่ละภูมิภาค รับประทานอาหารไทยหรือขนมไทย สวมใส่เสื้อผ้าแบบไทย



### ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

การปลูกฝังความเป็นไทยให้แก่เด็ก ควรให้เขาได้สัมผัสด้วยการมองเห็น ได้สัมผัส และได้ลงมือทำ เด็กที่มีความเป็นไทยสามารถแสดงออกได้ทางการพูดจา ทางกิจกรรมรยาท ซึ่งมีความอ่อนน้อม อ่อนโยน



# ธงชาติไทย

สนทนากับสีของธงชาติไทย ลากเส้นตามรอยประ แล้วนำกระดาษสีมาติดลงในช่องให้ตรงตามสีธงชาติไทย

อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN

แดง

ขาว

น้ำเงิน

ขาว

แดง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กลากเส้นตามรอยประได้ 2. เด็กติดกระดาษสีลงในช่องตรงตามสีธงชาติไทยได้



กิจกรรมที่  
2

# อยู่อย่างไทย

KANG XUAN

สังเกตและสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกายและกิริยาท่าทางของเด็กในภาพ ระบายสีภาพ เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วหัดอ่านคำ



ตัวอ  
ห้ำ  
จำห

KANG XUAN

# สวัสดี

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กระบายสีภาพตามคำสั่งได้ 2. เด็กเขียนพยัญชนะตามรอยประได้

3. เด็กอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ได้



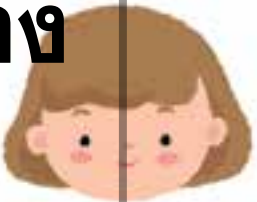
## ขนมไทยแสนอร่อย

สนทนาเกี่ยวกับขนมไทยตามประสบการณ์เดิม เล่าเรื่องหรือจัดประสบการณ์ให้เด็ก  
ได้สังเกตหรือชิมขนมไทย แล้วให้เด็กลากเส้นตามรอยประไปยังจุดหมายที่ละข้อตามลำดับ

KANG XUAN



อย่าง  
ตาม  
นาย



KANG XUAN

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กลากเส้นตามรอยประพื้นฐานได้ 2. เด็กบอกชื่อขนมไทยในภาพได้



# ช้างคู่บ้าน

สนทนาเกี่ยวกับช้างซึ่งเป็นสัตว์ประจำชาติไทย สังเกตภาพแต่ละภาพแล้วเขียน ล้อมรอบภาพช้างที่มีขนาดใหญ่กว่า



ตัว  
ห้  
จำ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.2, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3  
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพช้างที่มีขนาดใหญ่กว่าได้



## พยัญชนะไทย

สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะไทย สังเกตภาพ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพกับพยัญชนะที่สัมพันธ์กัน



อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN



ก



ธ



ช



ถ



ช

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพกับพยัญชนะที่สัมพันธ์กันได้



# 6 การละเล่นของเด็กไทย

สนทนาเกี่ยวกับการละเล่นของเด็กไทยที่รู้จัก แล้วเลือกระบายสีภาพที่เป็นการเล่นของเด็กไทย



ตัวอ  
ห้  
จำท



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกเกี่ยวกับการละเล่นของเด็กไทยได้ 2. เด็กเลือกระบายสีภาพการเล่นของเด็กไทยได้

แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมบุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน ระดับชั้นอนุบาล/CLASS \_\_\_\_\_

ชื่อ/NAME \_\_\_\_\_ นามสกุล/SURNAME \_\_\_\_\_

กิจกรรม	ระดับ การประเมิน		
<b>หน่วยครอบครัวอบอุ่น</b>			
บ้านมีรัก			
บ้านนี้มีใครบ้าง			
สมาชิกในบ้าน			
เดินทางกลับบ้าน			
ตุ๊กตาครอบครัว			
<b>หน่วยโรงเรียนแสนสนุก</b>			
ฉันรักโรงเรียน			
ส่วนตัว ส่วนรวม			
ช่วยกันจัดการกระเป๋า			
โรงเรียนของฉัน			
ศิลปะโรงเรียน			
<b>หน่วยชุมชนแสนสุข</b>			
ชุมชนรอบตัวฉัน			
แผนที่ชุมชน			
มีใครกันบ้าง			
ทำดีช่วยกัน			
ชุมชนในฝัน			

กิจกรรม	ระดับ การประเมิน		
<b>หน่วยท้องถิ่นสวยงาม</b>			
ถิ่นนี้บ้านฉัน			
บ้านฉันอยู่ไหน			
สถานที่สำคัญในท้องถิ่น			
ขอดีบ้านฉัน			
นี่ของใครกัน			
วารน้อบ้านฉัน			
<b>หน่วยภูมิใจไทยเรา</b>			
ธงชาติไทย			
อยู่อย่างไทย			
ขนมไทยแสนอร่อย			
ช้างคู่บ้าน			
พญานาคไทย			
การละเล่นเรณอเด็กไทย			

อย่าง  
ถาม  
นาย

KANG XUAN

- เกณฑ์การประเมิน
- เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด
  - เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ
  - เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ทำไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสบการณ์การเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้  
ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน  
2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายกิจกรรมแต่ละหน้า



หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

# บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ระดับชั้น อนุบาล 1



ครอบครัวอบอุ่น



โรงเรียนแสนสนุก



ชุมชนแสนสุข



ท้องถิ่นสวยงาม



ภูมิใจไทยเรา

- ✓ ครอบคลุมสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ✓ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปฐมวัย ของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ✓ เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ Executive Functions (EF) การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Coding) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มียุทธศาสตร์ความรู้หลักและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ✓ เน้นฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ✓ มีการสรุปแนวคิดและเนื้อหาสำคัญ แนะนำการบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมต่อวัน แนะนำบทบาทของครูและผู้ปกครอง พร้อมความรู้เพิ่มเติม
- ✓ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ และมีแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงครบทุกกิจกรรม



## หนังสือเสริมประสบการณ์ "รอบรู้ ฉลาดคิด" ระดับชั้น อนุบาล 1



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด  
Kang Xuan Cultural & Education (Thailand) Co., Ltd.

เลขที่ 62 อาคารอนิเมะ ชั้น 5 ห้อง 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงษ์

เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500 ☎ 0-2062-4767

www.kangxuan.co.th

f Kang Xuan Thailand

@kangxuankids

ราคา 50 บาท



8 859550 700302  
1101300002 A