



หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ดร.อุไรवास ปรีดีติลก และคณะ

ACTIVE
LEARNING

CODING

STEM

อนุบาล

2



KANG XUAN

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำนำ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางด้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบไปด้วย 4 ชุด ได้แก่ 1) ตัวฉัน 2) บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน 3) ธรรมชาติรอบตัวฉัน 4) สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน กิจกรรมออกแบบเพื่อให้ครูใช้ประกอบหรือเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยภายในเล่มระบุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ การประเมินผล ครูสามารถนำไปบูรณาการกับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมในโรงเรียนได้ สำหรับผู้ปกครองก็สามารถนำไปใช้เสริมประสบการณ์ความพร้อมทางวิชาการให้กับบุตรหลานที่บ้าน ทั้งนี้ทุกหน่วยมีคำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง รวมถึงแนวคิดและเนื้อหาสำคัญของหน่วย มีความรู้เพิ่มเติมสำหรับการนำไปต่อยอดเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้และการส่งเสริมทักษะให้กับเด็กอย่างรอบด้าน

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด เน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการของการเรียนรู้ที่มีความหมาย ตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม รวมถึงทักษะชีวิต ที่จะมีส่วนแทรกอยู่ในชุดกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการ คำนี้ถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้เสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนได้

ดร.อุไรवास ปรีดีติลล
ค.ศ. (การศึกษาปฐมวัย)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ฝ่ายวิชาการปฐมวัย สำนักพิมพ์ K-KIDS

ผู้ตรวจ : ดร.อุไรवास ปรีดีติลล บรรณาธิการ : ทิพย์วรรณ แสงศรี

กองบรรณาธิการ : ณัชชาภัทร พรหมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรพิธ

ภาพประกอบ : ชมพูนุท เหลืองอึ้งกูร

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, ณัชชาภัทร พรหมสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2564

พิมพ์ครั้งที่ 2 : พ.ศ. 2565



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารนิยะ ชั้น 5 ห้อง 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงค์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทรศัพท์ 0-2062-4767

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ตัวอ
ห้
จำห



แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้ ประกอบชุดกิจกรรมสิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน ระดับชั้นอนุบาล/CLASS.....

ชื่อ/NAME..... นามสกุล/SURNAME.....

กิจกรรม	ระดับ การประเมิน		
หน่วยของเล่นของใช้ของฉัน			
ของเล่นหลายอย่าง			
ทำจากอะไรนะ			
ของฉัน ของเธอ			
ใช้แล้วเก็บ			
ดูแลและใช้สิ่งของให้เหมาะสม			
เรื่องมีที่จบชอบ			
หน่วยการเดินทางแสนสนุก			
การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ			
การคมนาคมทางบก			
การคมนาคมทางน้ำ			
การคมนาคมทางอากาศ			
จุดสังเกต			
เดินทางปลอดภัย			
เทคโนโลยีและการสื่อสาร			
เราของเครื่องมือสื่อสารอะไร			
การสื่อสารหลายแบบ			
เอ๊ะ! อะไรหายไป			
รายการโทรทัศน์ที่ฉันชอบดู			
ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างรู้ค่า			

กิจกรรม	ระดับ การประเมิน		
หน่วยนิกรวิทยาศาสตร์น้อย			
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต			
เครื่องมือต่างๆ			
สิ่งไหลย สิ่งไหลจม			
การเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ			
แสง เสียง ความร้อน			
หน่วยคณิตศาสตร์น่ารู้			
ต่อเติมรูปร่าง			
กีฬาทักันนะ			
นาฬิกาบอกเวลา			
สังเกตให้ดี			
ตารางตัวเลข			

- เกณฑ์การประเมิน เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด
 เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ
 เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ทำไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้
 ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน
 2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่เราได้ทำกิจกรรมแต่ละหน้า

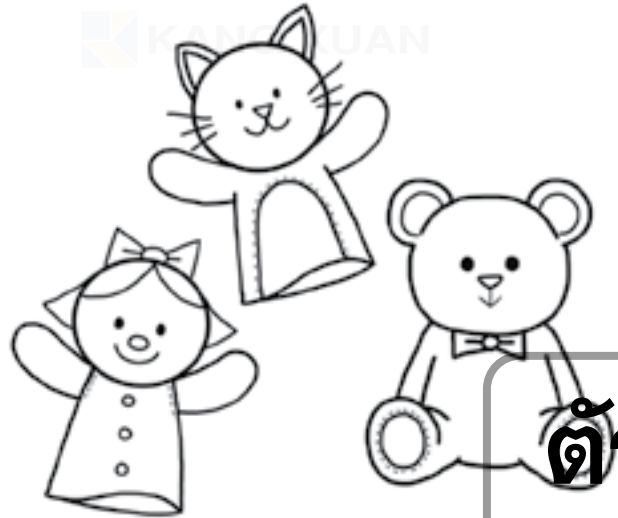


ของเล่นหลายอย่าง

สังเกตภาพ สนทนาเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำของเล่น อ่านคำตามครู แล้วระบายสีภาพของเล่นให้สวยงาม

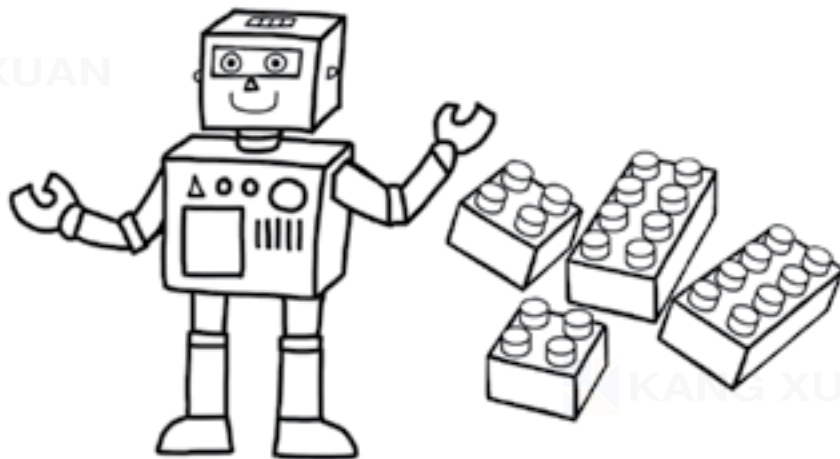


ไม้



ผ้า

ตัวอ
ห้
จำห



พลาสติก

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 6.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกถึงวัสดุที่ใช้ทำของเล่นต่างๆได้ 2. เด็กระบายสีภาพของเล่นต่างๆได้



ทำจากอะไรนะ

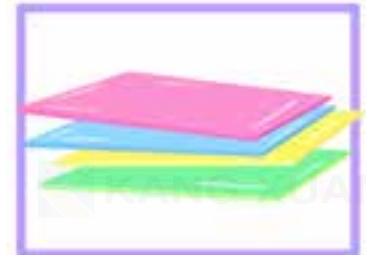
สังเกตภาพ สนทนาเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำของเล่น แล้วโยงเส้นจากภาพของเล่นไปยังภาพวัสดุที่เป็นคำตอบ



อย่าง
ตาม
นาย



G XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กบอกถึงวัสดุที่ใช้ทำของเล่นต่างๆ ได้

2. เด็กโยงเส้นจากภาพของเล่นไปยังภาพวัสดุที่เป็นคำตอบได้



กิจกรรม
3

ของฉัน ของเรา

KANG XUAN

สังเกตภาพ สนทนาเรื่องของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม อ่านคำตามครู แล้วเขียนตามรอยประ



ของฉัน



แปรงสีฟัน



รองเท้า



ช้อนส้อม



ตัวอ
แก้วน้ำ
ห
จำ



เก้าอี้



KANG

ถังขยะ



ของเรา



กระดาน



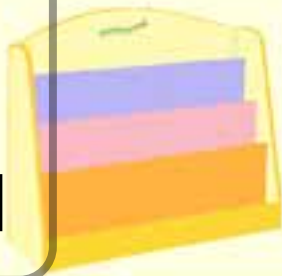
โต๊ะ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กอ่านคำตามครู และเขียนตามรอยประได้



ใช้แล้วเก็บ

สังเกตภาพด้านซ้าย แล้วเขียน ☐ ล้อมรอบภาพของใช้ด้านขวาที่สัมพันธ์กัน



อย่าง
ภาพ
นาย

G XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่
5

ดูแลและใช้สิ่งของให้เหมาะสม

สังเกตภาพแล้วสนทนาจากภาพ จากนั้นระบายสี 😊 ได้ภาพสิ่งที่ควรกระทำ และ
ระบายสี ☹️ ได้ภาพสิ่งที่ไม่ควรกระทำ



ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำในการดูแลและใช้สิ่งของอย่างเหมาะสมได้



เรื่องนี่ที่ฉันชอบ

สำรวจหนังสือนิทานที่มีอยู่ในห้องเรียนหรือทบทวนจากประสบการณ์เดิม แล้วบอกชื่อหนังสือนิทานที่ชอบมากที่สุด พร้อมกับบอกเหตุผล จากนั้นวาดภาพปกหนังสือนิทานเรื่องที่ชอบ ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

KANG XUAN

KANG XUAN

KANG XUAN

KANG XUAN

KANG XUAN

อย่าง
งาม
น่าย

KANG XUAN

ฉันชอบหนังสือนิทานเรื่อง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 6.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกชื่อหนังสือนิทานที่ตนเองชอบ พร้อมบอกเหตุผลที่ชอบได้

2. เด็กวาดภาพปกและระบายสีตกแต่งปกหนังสือนิทานที่ตนเองชอบได้

หน่วยที่ 2

การเดินทางแสนสนุก



แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

การคมนาคม คือ การเดินทางไปมาหาสู่กัน ซึ่งมี 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
ในการเดินทางแต่ละครั้ง เราจะใช้ยานพาหนะที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เช่น ถนน แม่น้ำ ทะเล ฯลฯ
เราควรรู้จักยานพาหนะประเภทต่างๆ รวมถึงวิธีปฏิบัติตัวขณะเดินทางอย่างเหมาะสม เพื่อจะได้เดินทางถึงจุดหมาย
อย่างปลอดภัย



การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เสรี	เล่นในมุมเพิ่มเติม ที่จัดเกี่ยวกับยานพาหนะจำลอง
สร้างสรรค์	ประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุ
เคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “รถตุ๊กตุ๊ก”
เสริมประสบการณ์	จำแนกวิธีการเดินทางและยานพาหนะที่ใช้โดยทำแผนผังความคิด
กลางแจ้ง	เล่นเกมต่อแถวขบวนรถไฟตามจำนวนที่กำหนด
เกมการศึกษา	เกมตารางสัมพันธ์การคมนาคม

ตัวอ
ห้
จำห



บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

ครูและผู้ปกครองควรเสริมความรู้เรื่องอุบัติเหตุขณะเดินทางให้แก่เด็ก เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และ
สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของการโดยสารยานพาหนะได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้เด็กเดินทางได้
อย่างปลอดภัย วิธีการจัดการเรียนรู้คือ การจัดกิจกรรมผ่านหน่วยการสอนต่างๆ ได้แก่ หน่วยยานพาหนะ หน่วย
การเดินทาง เป็นต้น



ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

การสร้างทักษะความปลอดภัย (Safety Skill) มีความสำคัญอย่างมาก เพราะเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็น
ในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะทักษะความปลอดภัยในการเดินทาง ประเด็นสำคัญที่ควรฝึกฝนเด็ก ได้แก่ ทักษะการ
ข้ามถนน การสอนให้เด็กรู้จักใช้ทางม้าลาย รู้จักสัญญาณไฟจราจร วิธีขึ้นรถ-ลงรถโดยสารประจำทางอย่างปลอดภัย
 เป็นต้น



การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

สนทนาเรื่องการเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ทบทวนประสบการณ์เดิม
ถึงยานพาหนะที่เคยใช้ในการเดินทาง จากนั้นเขียนคำตามรอยประ แล้วระบายสีภาพ
ยานพาหนะทางบกด้วยสีเหลือง ยานพาหนะทางน้ำด้วยสีแดง ยานพาหนะทางอากาศ
ด้วยสีน้ำเงิน

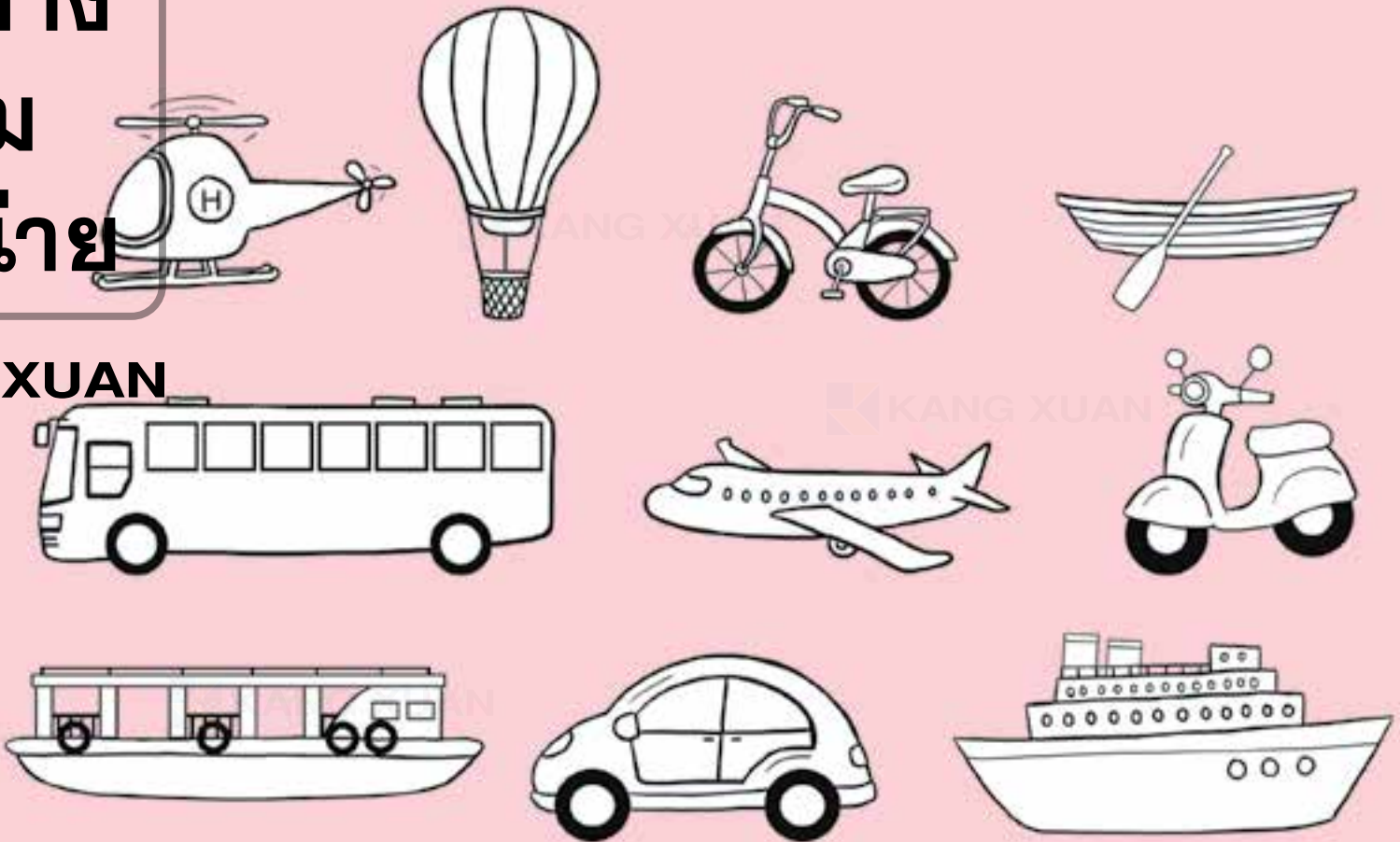
ทางบก

ทางน้ำ

ทางอากาศ

อย่าง
ตาม
นาย

G XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1
การประเมินผล : เด็กเขียนคำตามรอยประ และเลือกระบายสีภาพยานพาหนะตามประเภทได้



กิจกรรม

2

การคมนาคมทางบก

เลือกพยัญชนะที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ฝึกอ่านคำ และโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่สัมพันธ์กัน

ย น ฟ ส ท ถ บ

รถโดยสารประจำ_าง •

รถ_รรทุก •

รถจักร_าน •

รถย_ต์ •

รถไ_ •

ร_จักรยานยนต์ •

รถ_ามล้อ •



ตัวอ

ห้

จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กเลือกพยัญชนะที่หายไปได้ถูกต้อง 2. เด็กโยงเส้นจับคู่คำให้สัมพันธ์กับภาพได้



การคมนาคมทางน้ำ

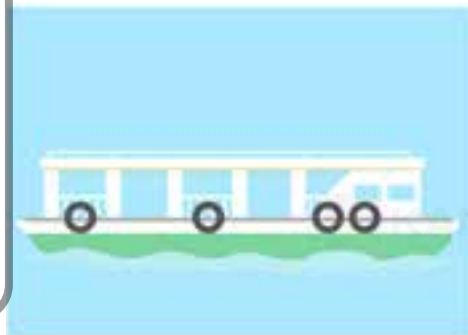
สังเกตภาพ สนทนาเกี่ยวกับการคมนาคมทางน้ำ ฝึกอ่านคำ แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่อง ☐ ของภาพยานพาหนะทางน้ำที่รู้จักและเคยใช้ในการเดินทาง


☐

เรือพาย


☐

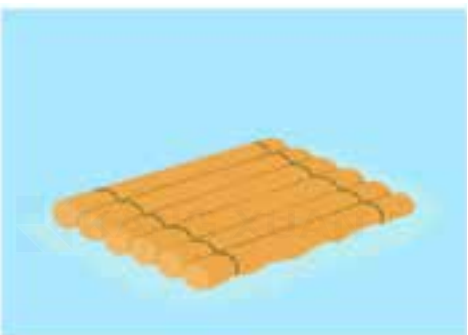
เรือหางยาว


☐

เรือข้ามฟาก


☐

เรือใบ


☐

แพ


☐

เรือสำราญ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 6.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กขีดเครื่องหมายลงในช่องสี่เหลี่ยมของภาพยานพาหนะทางน้ำที่รู้จักและเคยใช้ในการเดินทางได้



กิจกรรมที่
4

การคมนาคมทางอากาศ

สังเกตภาพ นับจำนวนยานพาหนะทางอากาศที่มีอยู่ในภาพ แล้วเขียนตัวเลขตามจำนวนที่นับได้ลงในช่อง ☐ จากนั้นเขียนคำตามรอยประ และฝึกอ่านคำ



ตัวอ
ห้
จำห



เครื่องบิน

☐


เฮลิคอปเตอร์

☐


บอลลูน

☐

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพยานพาหนะทางอากาศ นับจำนวน เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามที่นับได้
2. เด็กเขียนคำตามรอยประ และฝึกอ่านคำได้



จับผิดภาพ

สนทนาจากภาพ สังเกตความแตกต่างของภาพด้านบนและภาพด้านล่าง แล้วเขียน ✕
ข้อแตกต่างที่ต่างกัน จำนวน 6 ตำแหน่ง ลงในภาพด้านล่าง

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กสังเกตความแตกต่างของภาพการคมนาคมทั้ง 2 ภาพได้



กิจกรรม
6

เดินทางปลอดภัย

สังเกตภาพ สนทนาเรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง วาดภาพ 😊 ลงในช่อง ☐
ได้ภาพสิ่งที่ดีควรปฏิบัติ และวาดภาพ ☹️ ลงในช่อง ☐ ได้ภาพสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ



สิ่งที่ดีควรปฏิบัติ



สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1
การประเมินผล : เด็กเลือกภาพสิ่งที่ดีควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติขณะเดินทางได้

หน่วยที่ 3

เทคโนโลยีและการสื่อสาร



แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

การสื่อสาร คือ การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งด้วยวิธีการต่างๆ เครื่องมือในการสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เครื่องมือสื่อสารทำให้เราสามารถติดต่อสื่อสารกันอย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ เมื่อติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น เราควรมีมารยาท เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟัง เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี อีกทั้งยังต้องรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานในการใช้เครื่องมือสื่อสารด้วย



การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

อย่าง
ตาม
นาย

G XUAN

เสรี	เล่นตามมุมประสบการณ์ : มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ
สร้างสรรค์	ประดิษฐ์ของจดหมายและตู้ไปรษณีย์
เคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (บัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร)
เสริมประสบการณ์	สำรวจเครื่องมือสื่อสารตามสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน
กลางแจ้ง	เกม “รีรีข้าวสาร”
เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร



บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

ปัจจุบันเด็กสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสารได้ง่ายขึ้น ครูและผู้ปกครองจึงควรเอาใจใส่ในการใช้เทคโนโลยีของเด็กเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กใช้เทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และควรเน้นการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น เป็นสื่อกลางที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้



ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

การสอนให้เด็กรู้จักมารยาทในการสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญที่ควรทำควบคู่ไปกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพื่อช่วยเตรียมให้เด็กมีความพร้อมในการปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



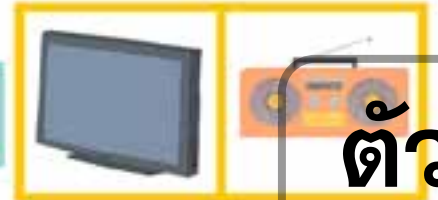
กิจกรรมที่
1

เงาของเครื่องมือสื่อสารอะไร

ค้นหาจากภาพ สังเกตเงาของเครื่องมือสื่อสาร ลากเส้นตามรอยประแล้วขีด ✓
ลงในภาพคำตอบ













ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กสังเกตเงาของเครื่องมือสื่อสารในภาพ แล้วเลือกขีดเครื่องหมายลงในภาพคำตอบได้

การสื่อสารหลายแบบ

สังเกตภาพเครื่องมือสื่อสาร อ่านคำตามครู แล้วเขียน ○ ล้อมรอบคำที่เป็นรูปแบบการสื่อสารที่สัมพันธ์กับภาพ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.2, 12.1
 การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบคำที่เป็นรูปแบบการสื่อสารที่สัมพันธ์กับภาพได้



กิจกรรมที่
3

เอ๊ะ! อะไรหายไป

ฝึกอ่านชื่อเครื่องมือสื่อสาร สังเกตตัวเลขและการเรียงลำดับภาพด้านบน จากนั้น
ดูภาพด้านล่างแล้วเติมตัวเลขลงในตำแหน่งที่หายไป



1

โทรศัพท์



2

จดหมาย



3

คอมพิวเตอร์



4

วิทยุ



5

โทรศัพท์มือถือ



6

โทรทัศน์



7

คอมพิวเตอร์พกพา





















ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กอ่านชื่อเครื่องมือสื่อสารได้ 2. เด็กเลือกเติมตัวเลขลงในตำแหน่งที่หายไปได้ถูกต้อง



รายการโทรทัศน์ที่ฉันชอบดู

สนทนากับรายการต่าง ๆ ที่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ จากนั้นวาดภาพรายการที่ชอบลงในภาพหน้าจอโทรทัศน์ ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม แล้วเขียนสิ่งที่ชอบดูลงในช่องว่าง

KANG XUAN

อย่าง
ตาม
หน้า

KANG XUAN

KANG XUAN

KANG XUAN

KANG XUAN

KANG XUAN

ฉันชอบดู

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกถึงสิ่งที่ชอบดูในโทรทัศน์ได้ 2. เด็กวาดภาพระบายสีสิ่งที่ชอบดูในโทรทัศน์ได้



กิจกรรมที่
5

ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างรู้ค่า

สนทนาจากภาพ ชี้ด ☒ ลงในช่อง ☐ ได้ภาพสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ และชี้ด ☒ ลงใน
ช่อง ☐ ได้ภาพสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

☐☐☐☐

ตัวอ
ห้
จำห

☐☐

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.3, 12.1
การประเมินผล : เด็กบอกวิธีการใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างรู้ค่าได้

หน่วยที่ 4

นักวิทยาศาสตร์น้อย



แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ และปรากฏการณ์ธรรมชาติรอบตัว เช่น เรื่องสัตว์ พืช เวลา ฤดูกาล น้ำ พลังงาน อวกาศ เป็นต้น โดยให้เด็กได้คิดและลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง



การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

อย่าง
ตาม
นาย

G XUAN

เสรี

เล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ : มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ

สร้างสรรค์

ประดิษฐ์กล่องส่องทางไกล

เคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

เสริมประสบการณ์

การทดลอง “ไอศกรีมทำเอง”

กลางแจ้ง

เล่นเครื่องเล่นสนาม

เกมการศึกษา

เกมการศึกษาเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของดอกทานตะวัน



บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจากประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีครูหรือผู้ปกครองเป็นผู้ตอบสนองความสนใจของเด็ก และส่งเสริมการจัดโครงสร้างความคิดจากประสบการณ์ เพื่อพัฒนามุมมองและความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงส่งเสริมทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลและรับผิดชอบในการรักษาสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเหมาะสมตามวัย



ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย เป็นการเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กคิดอย่างเป็นระบบ และศึกษาสิ่งต่างๆ ด้วยการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้กระตุ้นพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็ก โดยมุ่งให้เด็กเกิดความเข้าใจมากกว่าที่จะจำเป็นองค์ความรู้ ที่สำคัญต้องเน้นการคิดและการแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาด้วยความสนุก



กิจกรรมที่
1

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สำรวจรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน สันทนาการถึงสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตที่รู้จัก แล้วตัดภาพ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากนิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ มาติดลงในช่อง ☐ พร้อมฝึกอ่านคำ

สิ่งมีชีวิต

สิ่งไม่มีชีวิต

ตัวอ
ห้
จำห

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : 1. เด็กบอกถึงสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตที่รู้จักได้ 2. เด็กตัดภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
จากนิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ มาติดลงในกรอบสี่เหลี่ยมพร้อมฝึกอ่านคำได้



เครื่องมือต่างๆ

สังเกตและสนทนจากภาพ ลากเส้นตามรอยประเพื่อจับคู่ภาพ แล้วระบายสีภาพ
ด้านล่างให้เหมือนภาพด้านบน

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : 1. เด็กลากเส้นตามรอยประเพื่อจับคู่ภาพได้ 2. เด็กระบายสีภาพตามภาพต้นแบบได้



กิจกรรมที่
3

สิ่งใดลอย สิ่งใดจม

ทำการทดลอง โดยนำสิ่งของที่กำหนดให้ใส่ลงไปในภาชนะที่บรรจุน้ำที่ละชั้น สังเกต
สิ่งที่เกิดขึ้นและร่วมกันสรุป แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ☐ ตามผลการทดลอง

☐

ลอย

☐

จม

☐

ลอย

☐

จม

☐

ลอย

☐

จม

ตัวอ
ห้
จำห

☐

ลอย

☐

จม

☐

ลอย

☐

จม

☐

ลอย

☐

จม

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กบอกถึงผลการทดลองสิ่งใดลอย สิ่งใดจมได้



การเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ

สนทนาเรื่องการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ แล้วเขียนตัวเลข 1-4 เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์

อย่าง
ตาม
น้ำ

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

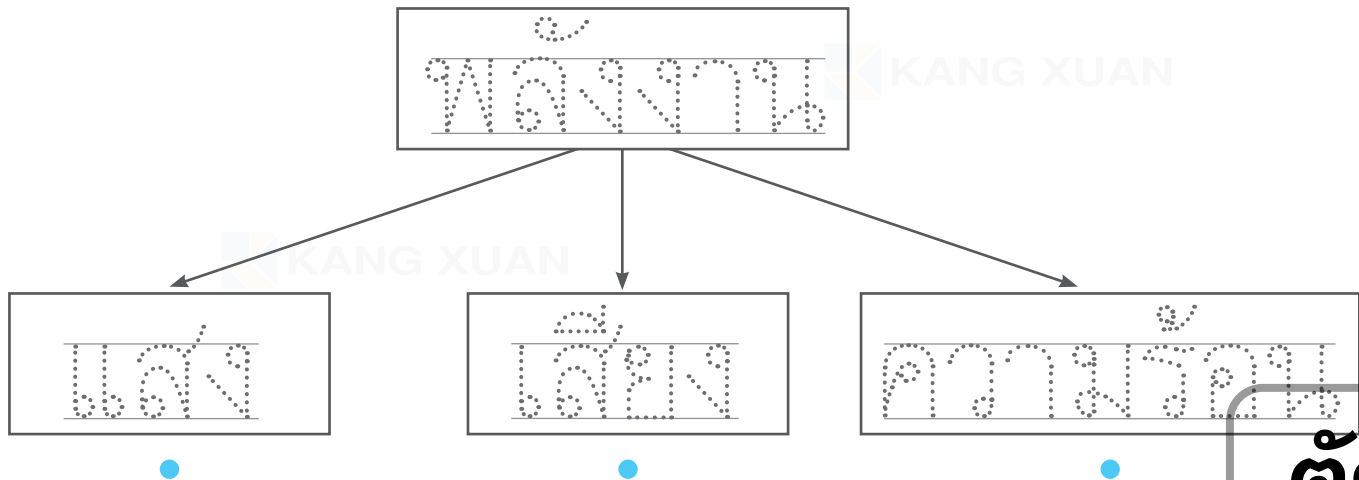
การประเมินผล : เด็กบอกถึงการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำได้



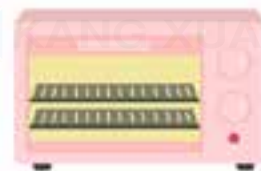
กิจกรรมที่
5

แสง เสียง ความร้อน

สนทนาเรื่องพลังงานรอบตัว ลองทบทวนประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับพลังงานแสง เสียง และความร้อน เขียนคำตามรอยประ ฝึกอ่านคำตามครู จากนั้นโยงเส้นจับคู่คำกับภาพ



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กบอกถึงพลังงานรอบตัว และเลือกโยงเส้นจับคู่คำกับภาพได้

หน่วยที่ 5

คณิตศาสตร์น่ารู้



แนวคิดและเนื้อหาสำคัญ

คณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน สิ่งที่ได้ๆ ควรเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ การรวมกลุ่มและแยกกลุ่ม การวัดความยาว ส่วนสูง น้ำหนัก ปริมาตร การรู้จักค่าของเงิน การบอกเวลา ตำแหน่ง ทิศทาง การรู้จักรูปเรขาคณิตทั้งแบบ 2 มิติและ 3 มิติ แบบรูปและความสัมพันธ์ เป็นต้น



การบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

อย่าง
ตาม
นาย

G XUAN

เสรี

เล่นตามมุมประสบการณ์ : มุมคณิตศาสตร์ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ

สร้างสรรค์

ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจำนวนนับ

เคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามสัญญาณการนับเลข

เสริมประสบการณ์

สำรวจและนับจำนวนของใช้ในห้องเรียน

กลางแจ้ง

เกมส่งต่อลูกปิงปอง

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต



บทบาทของครูหรือผู้ปกครอง

ควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ โดยใช้สื่อที่เป็นรูปธรรม หรือให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวในชีวิตประจำวัน ในการจัดกิจกรรมควรคำนึงถึงความเหมาะสมของวัยและการพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเกิดการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ



ความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำ

คณิตศาสตร์มีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของเด็กเป็นอย่างมาก เช่น การเปรียบเทียบ ส่วนสูง น้ำหนัก การซื้อของ การดูเวลา เป็นต้น เราจึงควรปลูกฝังคณิตศาสตร์ให้แก่เด็กตั้งแต่แรกเริ่ม การสอนคณิตศาสตร์ควรสอนตามลักษณะขั้นบันไดเวียน คือสอนทบทวนเรื่องเดิมแล้วค่อยๆ ขยายไปสู่ความรู้ใหม่

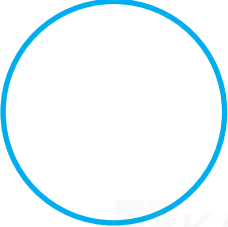
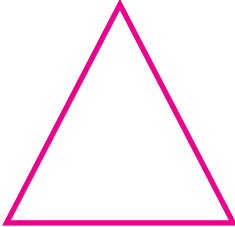
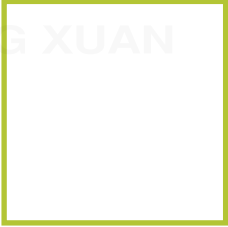


กิจกรรมที่
1

ต่อเติมรูปร่าง

KANG XUAN

ระบายสีรูปร่าง ฝึกอ่านคำ จากนั้นวาดรูปจากรูปร่างที่กำหนดให้ตามความคิดสร้างสรรค์
และระบายสีให้สวยงาม

 วงกลม	 สามเหลี่ยม	 สี่เหลี่ยม

ตัว
ห
จำ

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กวาดรูปจากรูปร่างที่กำหนดให้ตามความคิดสร้างสรรค์ และระบายสีให้สวยงามได้

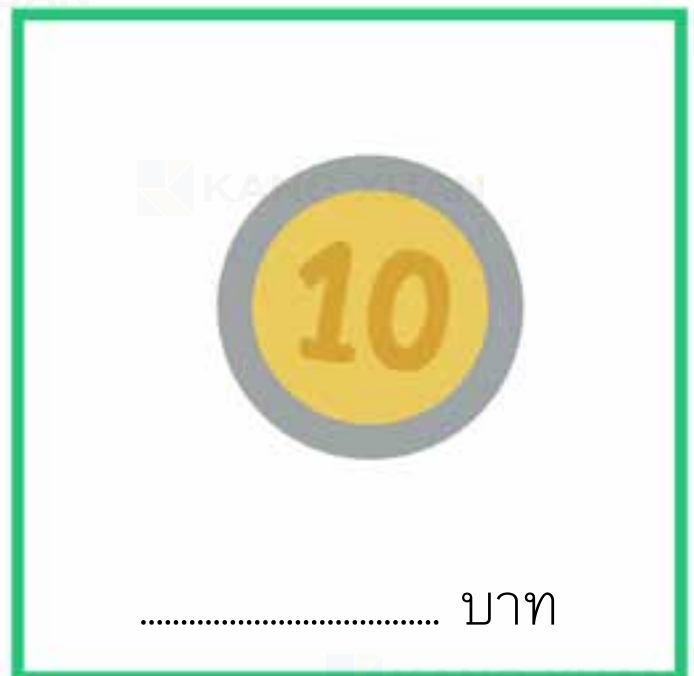
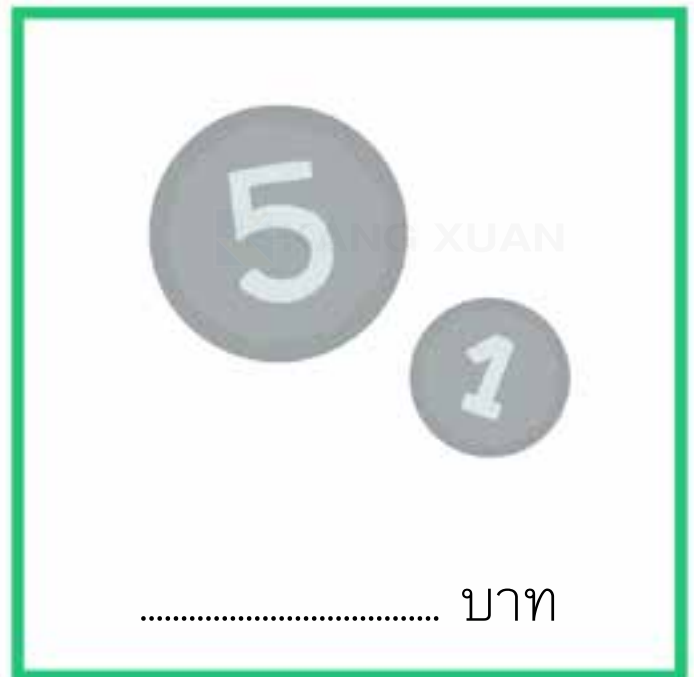
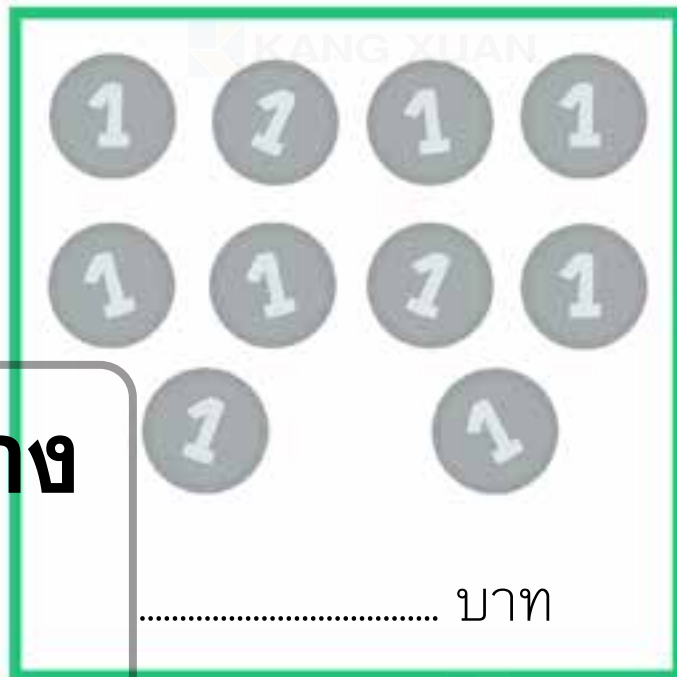


ก็บาทกันนะ

สังเกตภาพ สันทนาการเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้เงิน จากนั้นนับภาพเงิน แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนเงินที่นับได้ลงในช่องว่าง

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

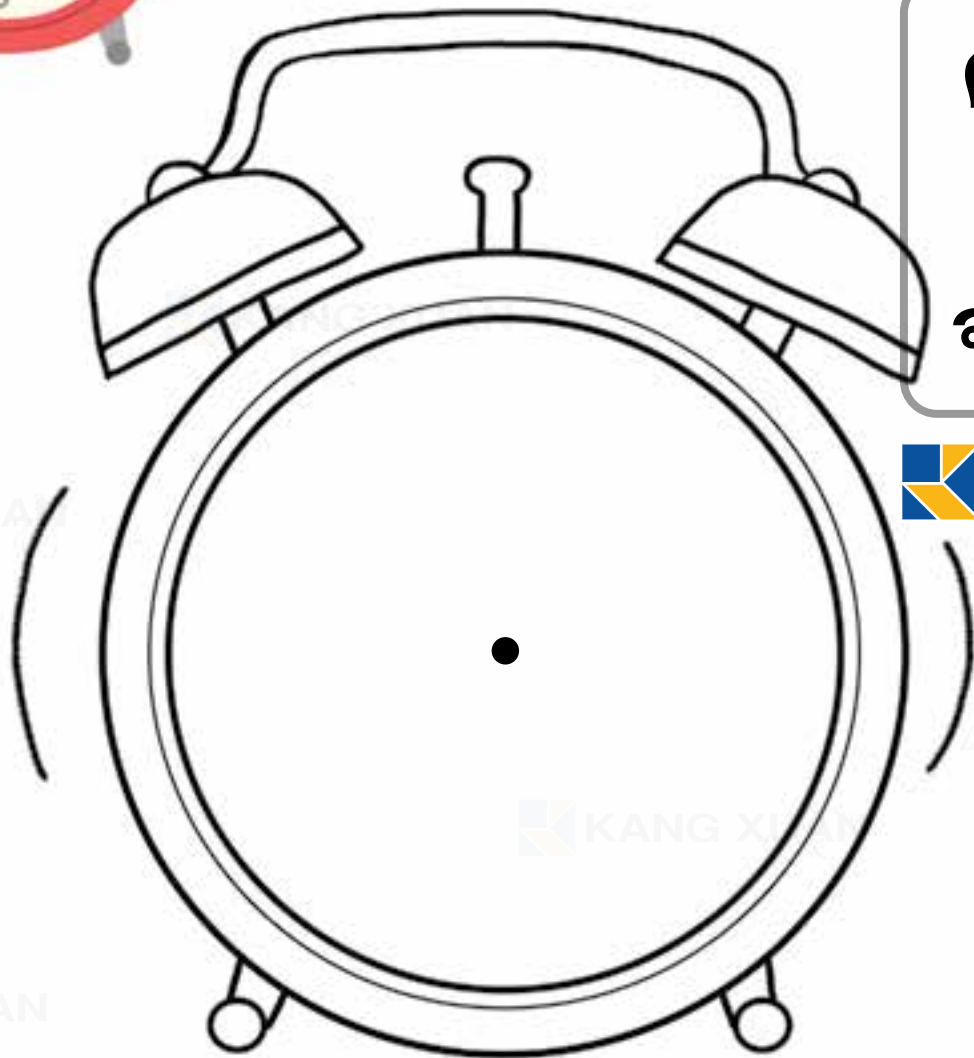
การประเมินผล : เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้เงิน นับภาพเงิน แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนเงินได้



กิจกรรมที่ 3

นาฬิกาบอกเวลา

สนทนากับนาฬิกา สังเกตภาพตัวอย่างด้านซ้าย เติมตัวเลขรวมทั้งส่วนประกอบของนาฬิกาที่หายไปให้สมบูรณ์ จากนั้นระบายสีภาพนาฬิกาให้สวยงาม



ตัวอย่าง
ให้
จำ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพตัวอย่าง แล้วเติมตัวเลขและส่วนประกอบของนาฬิกาให้สมบูรณ์ได้



สังเกตให้ดี

สนทนจากภาพ ฝึกอ่านคำ แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพที่เป็นคำตอบของแต่ละข้อ

หนักกว่า



เบากว่า



ปริมาณมากกว่า



ปริมาณน้อยกว่า



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กอ่านคำ และเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพที่เป็นคำตอบได้



กิจกรรมที่
5

ตารางตัวเลข

สังเกตชุดตัวเลขในกรอบด้านบนเทียบกับตัวเลขในตารางด้านล่างว่ามีตัวเลขใดหายไป
เติมตัวเลขที่หายไปให้ถูกต้อง

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3		6
2	4	5



4	6	1
3		5

ตัวอ
ห้

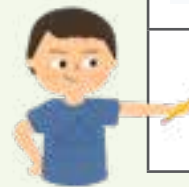
1	5	6
	2	4



	2	5
1	3	6

จำห

2	4	
6	3	1



5	1	2
3	4	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกเติมตัวเลขที่หายไปให้สัมพันธ์กับชุดตัวเลขที่กำหนดให้ได้

แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้ ประกอบชุดกิจกรรมสิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน ระดับชั้นอนุบาล/CLASS.....

ชื่อ/NAME..... นามสกุล/SURNAME.....

กิจกรรม	ระดับ การประเมิน		
หน่วยของเล่นของใช้ของฉัน			
ของเล่นหลายอย่าง			
ทำจากอะไรนะ			
ของฉัน ของเรา			
ใช้แล้วเก็บ			
ดูแลและใช้สิ่งของให้เหมาะสม			
เรื่องที่น่าชอบ			
หน่วยการเดินทางแสนสนุก			
การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ			
การคมนาคมทางบก			
การคมนาคมทางน้ำ			
การคมนาคมทางอากาศ			
การเดินทาง			
เดินทางปลอดภัย			
เทคโนโลยีและการสื่อสาร			
เลขของเครื่องมือสื่อสารอะไร			
การสื่อสารหลายแบบ			
เอ๊ะ! อะไรหายไป			
รายการโทรทัศน์ที่ฉันชอบดู			
ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างรู้ค่า			

กิจกรรม	ระดับ การประเมิน		
หน่วยวิทยาศาสตร์น้อย			
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต			
เครื่องมือต่างๆ			
สิ่งโคโยย สิ่งโคจม			
การเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ			
แสง เสียง ความร้อน			
หน่วยคณิตศาสตร์น่ารู้			
ต่อเติมรูปร่าง			
กีฬาทกันนะ			
นาฬิกาบอกเวลา			
สิ่งเกิดให้สี			
ตารางตัวเลข			

เกณฑ์การประเมิน เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ใจหยกกำหนด

เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ

เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ทำไม่ตรงตามที่ใจหยกกำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้
ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน

2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายกิจกรรมแต่ละหน้า

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน

สำหรับการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ระดับชั้น อนุบาล 2



ของเล่นของใจของฉัน



การเดินทาง
แสนสนุก



เทคโนโลยี
และการสื่อสาร



นักวิทยาศาสตร์น้อย



คณิตศาสตร์น่ารู้

- ✓ ครอบคลุมสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ✓ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.)
- ✓ เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning)
 - เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
 - ทักษะการคิดเพื่องานที่สำเร็จ Executive Functions (EF)
 - การเรียนรู้แบบสหสาขาวิชา (STEM Education)
 - และกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Coding)
- ✓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ✓ เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นระบบ คิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ✓ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ✓ มีการสรุปแนวคิดและเนื้อหาสำคัญ แนะนำการบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมต่อวัน
- ✓ แนะนำบทบาทของครูและผู้ปกครอง หรือความรู้เพิ่มเติม
- ✓ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ และมีแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงครบทุกกิจกรรม



หนังสือเสริมประสบการณ์ "รอบรู้ ฉลาดคิด" ระดับชั้น อนุบาล 2



เกมการศึกษา ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด อนุบาล 2

ออกแบบมาให้อยู่คู่ห้องกับ 4 สาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับใช้คู่กับหนังสือเสริมประสบการณ์ 4 สาระ ประกอบด้วยเกมการศึกษา 9 ประเภท จำนวน 10 เกม คือ เกมจับคู่ภาพเหมือน เกมจับคู่ภาพกับเงา เกมจับคู่ความถี่ของเสียง เกมจับคู่ภาพพวงพุ่ม เกมภาพอนุกรม เกมเรียงลำดับรูปภาพ เกมภาพตัดต่อ เกมภาพต่อปลาย เกมสิ่งคล้ายและแตกต่าง

