



หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

ACTIVE
LEARNING

CODING

STEM

แบบฝึก ทักษะชีวิต

อนุบาล 1 เล่ม 1

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2560

ดร.อุไรवास ปรีดีติลล และคณะ



KANG XUAN

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำนำ

ชุดกิจกรรม แบบฝึกทักษะชีวิต เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ซึ่งในแต่ละระดับชั้นประกอบด้วยหนังสือ 6 เล่ม ได้แก่ ตัวฉัน บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน ธรรมชาติรอบตัวฉัน สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน และแบบฝึกทักษะชีวิต เล่ม 1, เล่ม 2 โดยแบบฝึกทักษะชีวิต จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กใช้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) อันมีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นทักษะที่จะช่วยให้เด็กเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมออกแบบให้ครูนำไปใช้ส่วางเสริมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่เด็ก ได้แก่ 1) ความภาคภูมิใจในตนเอง 2) ทักษะทางสังคม 3) การช่วยเหลือตนเอง และ 4) การคิดแก้ปัญหา ในทุกกิจกรรมเน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีความหมายตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม และมีการบูรณาการฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งการประเมินผลในทุกกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กในวันนี้ จำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการ คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ในการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของตนได้



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ดร.อุไรवास ปวีติติกุล และคณะ

บรรณาธิการ : ทิพย์วรรณ แสงศรี

กองบรรณาธิการ : นิชชาภัทร พรหมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรพิธ

ภาพประกอบ : สถาพร รียะสุ

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, นิชชาภัทร พรหมสุวรรณ, ณริภัทร์ เนตรกลาง



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารนิมยะ ชั้น 5 ห้อง 507

ถนนสีลม แขวงสุริยวงค์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500

โทรศัพท์ 0-2062-4767

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

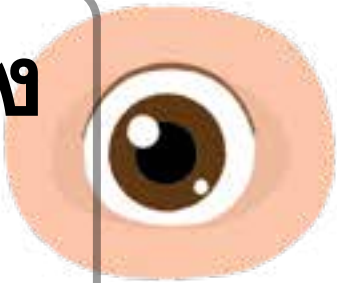
ตัวอ
ห้
จำห





ใช้ส่วนไหนทำอะไร

สนทนาเกี่ยวกับชื่อและหน้าที่ของอวัยวะ ว่าเราใช้อวัยวะส่วนใดในการทำสิ่งต่าง ๆ จากนั้นโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



อย่าง
ตาม
นาย

G XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 5.4, 8.3, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.2

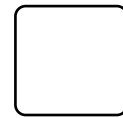
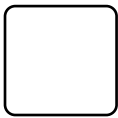
การประเมินผล : เด็กบอกชื่ออวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะ และโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้



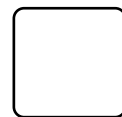
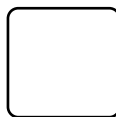
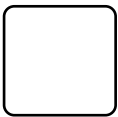
กิจกรรมที่
2

อวัยวะต้องรักษา

สังเกตภาพแล้วขีด ✓ ได้ภาพการกระทำที่เหมาะสม จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับ
กิจกรรมในภาพ



ตัวอ
ห้
จำห



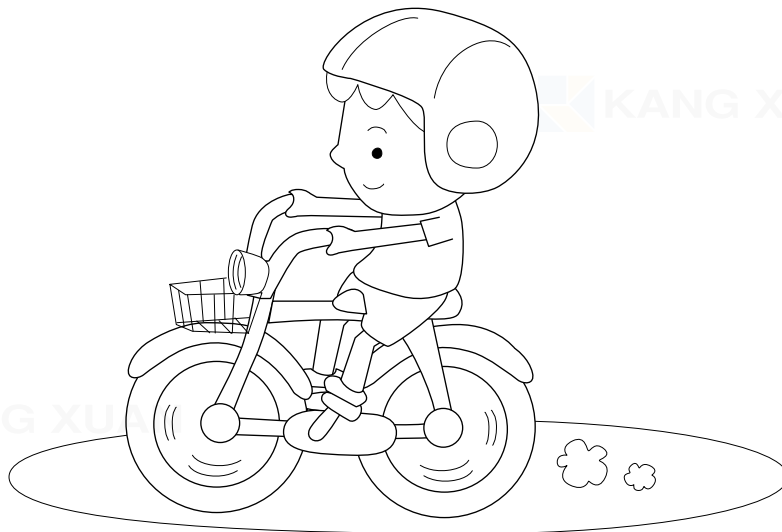
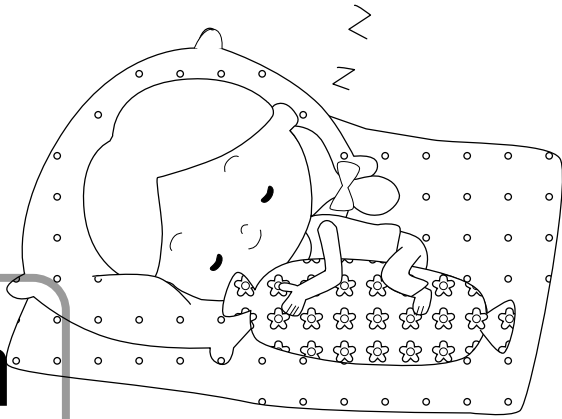
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 6.1, 9.2, 9.1, 10.1, 10.2, 10.3, 12.2
การประเมินผล : เด็กเลือกภาพการกระทำที่เหมาะสมในการดูแลปกป้องอวัยวะได้



สังเกตภาพ สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงและไม่แข็งแรง จากนั้น
ระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง

อย่าง
าม
นาย

G XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.2, 2.2, 4.1, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1

การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงได้



กิจกรรมที่
4

ระมัดระวัง

สังเกตภาพแล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพสิ่งที่ไม่ควรกระทำ พร้อมบอกเหตุผล



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.3, 2.2, 3.1, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสิ่งที่ไม่ควรกระทำ และบอกเหตุผลได้



สังเกตภาพ ระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำด้วยตนเองได้ พร้อมเล่าเหตุการณ์ที่เคยทำด้วยตนเอง



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.2, 2.2, 4.1, 5.4, 6.1, 6.2, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำด้วยตนเองและบอกเล่าเหตุการณ์ที่เคยทำด้วยตนเองได้

อย่าง
าม
นาย

G XUAN



กิจกรรม
6

หนูน้อยน้ำใจงาม

สังเกตภาพ ลากเส้นตามรอยประ ระบายสีภาพ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในภาพ



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.3, 2.2, 3.2, 5.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.2

การประเมินผล : เด็กลากเส้นตามรอยประ ระบายสีภาพ และบอกถึงการกระทำที่มีน้ำใจได้



สังเกตภาพ เขียน ○ ล้อมรอบภาพการกระทำที่เหมาะสมและมีมารยาท จากนั้น
สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในภาพ

อย่าง
งาม
น่าย

G XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 7.2, 8.3, 9.1, 9.2 , 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพการกระทำที่เหมาะสมและมีมารยาทได้



กิจกรรมที่
8

เด็กดีมีวินัย

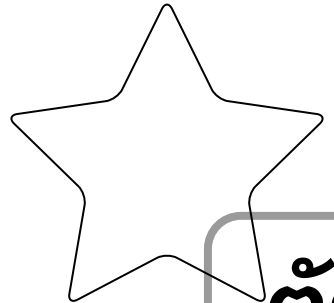


KANG XUAN

สังเกตภาพ ระบายสีลงใน ☆ ด้านขวาของภาพเด็กที่ยืนต่อแถวเป็นระเบียบ
สนทนากับเหตุการณ์ในภาพ



KANG XUAN



ตัวอ
ห้
จำห



KANG XUAN



KANG XUAN



KANG XUAN



KANG XUAN



KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 6.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1

การประเมินผล : เด็กเลือกภาพการกระทำที่มีระเบียบวินัยได้



KANG XUAN



สังเกตภาพแล้วเขียนตัวเลข 1, 2 และ 3 ลงในช่อง ☐ ใต้ภาพ เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์การออม จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ในแต่ละภาพ

อย่าง
าม
นาย

G XUAN


☐

☐

☐

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 6.3, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและเรียงลำดับเหตุการณ์การประหยัดอดออมได้



กิจกรรมที่
10

งานในบ้าน



KANG XUAN

สังเกตภาพแล้วลากเส้นตามรอยประรอบภาพงานที่สามารถช่วยเหลือที่บ้านได้



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 6.2, 7.1, 10.1, 10.2, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกลากเส้นตามรอยประรอบภาพงานที่สามารถช่วยเหลือที่บ้านได้



KANG XUAN



บ บ้านอยู่ไหน

ฟังคำอ่าน สนทนาเกี่ยวกับบ้าน สังเกตและเลือกเขียน ○ ล้อมรอบพยัญชนะ บ



KANG XUAN

ป

ช



KANG XUAN

ง

บ

บ

อย่าง

าม

นาย

KANG XUAN

บ บ้าน

จ



KANG XUAN

ฉ

ท

บ

บ

KANG XUAN

ข

น



KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.1, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

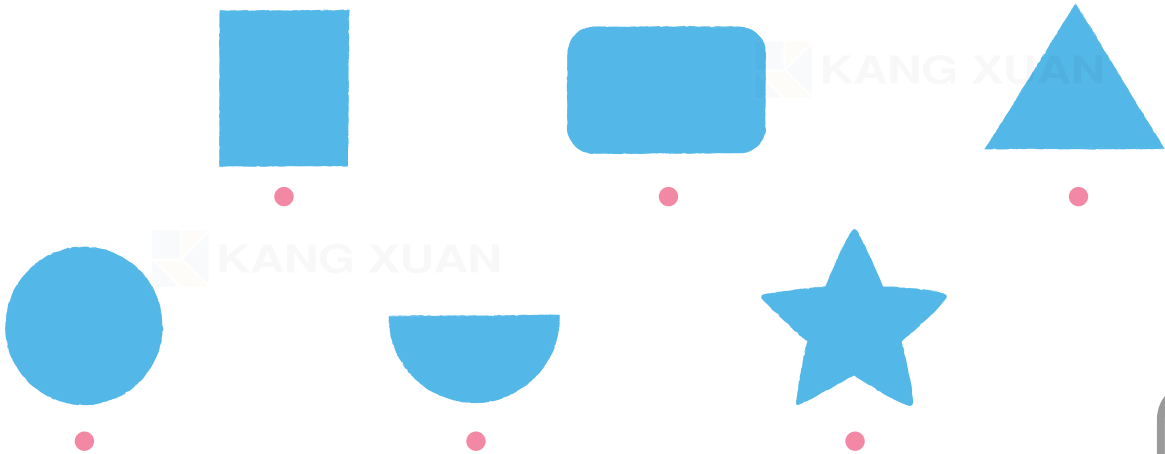
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบพยัญชนะ บ ได้ครบถ้วน



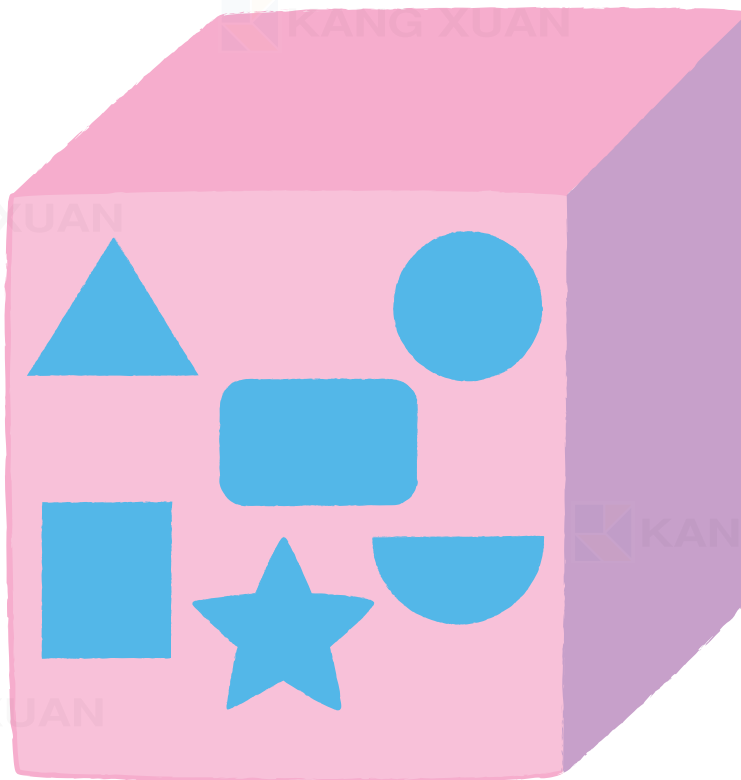
กิจกรรม
12

ช่วยกันเก็บนะ

สังเกตภาพบล็อกที่กระจายอยู่บนพื้นนอกกล่อง ให้นำไปเก็บในกล่อง โดยโยนเส้น
ไปยังช่องเก็บของตามรูปร่างที่ตรงกัน



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

การประเมินผล : เด็กสังเกตและโยนเส้นจับคู่ภาพที่มีรูปร่างเหมือนกันได้



สังเกตภาพแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน สนทนาเกี่ยวกับบุคคลและกิจกรรม
ในภาพ

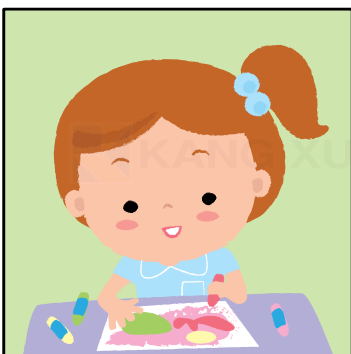


อย่าง
ม
นาย

G XUAN

KANG XUAN

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.1, 5.4, 8.3, 9.1 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพบุคคลกับกิจกรรมที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่ 14

เพื่อนบ้านเรือนเคียง

สนทนากับชุมชนที่อาศัยอยู่ เขียน ○ ล้อมรอบภาพเด็กที่เล่นอยู่ในสนามเด็กเล่น แล้วนับว่ามีจำนวนกี่คน



เด็กมีจำนวน คน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.1, 5.4, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตและเขียนวงกลมล้อมรอบภาพตามที่โจทย์กำหนดได้ 2. เด็กนับจำนวนได้อย่างถูกต้อง



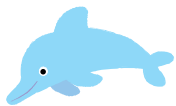
ถัสนี้เรียกทะเล

สังเกตภาพ สนทนาเกี่ยวกับท้องถึที่มีทะเล นัภาพลัฏว์ที่สังเกตได้ แล้วระบายสี
ลงในช่อง ☐ ตามจำนวนที่นับได้



อย่าง
าม
นาย

KANG XUAN



☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพและนับจำนวนได้ 2. เด็กระบายสีลงในช่องสีเหลี่ยมตามจำนวนที่นับได้



กิจกรรม
16

ที่ไหนกัน



KANG XUAN

สังเกตภาพและคำ ฝึกอ่านออกเสียงคำ จากนั้นสังเกตคำด้านขวาว่ามีพยัญชนะตัวใดหายไป ให้ตัดพยัญชนะด้านล่างมาติดในช่องว่างให้สมบูรณ์



โรงเรียน

โ[]งเรียน



ตลาด

[]ลาด

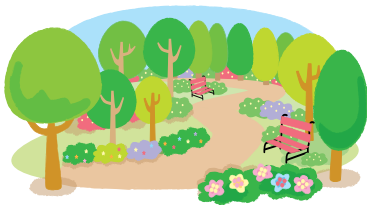


สถานีดับเพลิง

สถานีดับ[]ลิ่ง

ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN



สวนสาธารณะ

[]วนสาธารณะ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง 2. เด็กสังเกตและเลือกพยัญชนะมาติดในช่องว่างได้ถูกต้อง

ต

ร

ส

พ

แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมแบบฝึกทักษะชีวิต เล่ม 1 ระดับชั้นอนุบาล/CLASS.....

ชื่อ/NAME..... นามสกุล/SURNAME.....

หน้า	กิจกรรม	ระดับการประเมิน		
				
1	ใช้ส่วนไหนทำอะไร			
2	อวัยวะต้องรักษา			
3	เติบโตแข็งแรง			
4	ระมัดระวัง			
5	ฉันทำได้			
6	หนูอย่าใจงาม			
7	เด็กดีมีมารยาท			
8	เด็กดีมีวินัย			
9	เด็กดีต่ออม			
10	งานในบ้าน			
11	บ บ้านอยู่ไหน			
12	ช่วยกันเก็บขยะ			
13	ใครทำอะไร			
14	เพื่อนบ้านเรือนเคียง			
15	ถิ่นนี้เรียกทะเล			
16	ที่ไหนกัน			

- เกณฑ์การประเมิน
-  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด
 -  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ
 -  เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้ ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน

2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายกิจกรรมแต่ละหน้า

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

แบบฝึกทักษะชีวิต

สร้างเสริมทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย



มีความภาคภูมิใจ
ในตนเอง



มีทักษะ
ทางสังคม



ช่วยเหลือ
ตนเองได้



คิดแก้ปัญหาได้

- ✓ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ✓ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปฐมวัย
ของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ✓ เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning)
เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ Executive Functions (EF)
การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)
และกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Coding)
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้หลักและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ✓ เน้นฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ✓ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ และมีแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงครบทุกกิจกรรม



หนังสือเสริมประสบการณ์ “รอบรู้ ฉลาดคิด” ระดับชั้นอนุบาล 1



 **KANG XUAN**

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด
Kang Xuan Cultural & Education (Thailand) Co., Ltd.

เลขที่ 62 อาคารอนันต์ ชั้น 5 ห้อง 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงษ์

เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 ☎ 0-2062-4767

www.kangxuan.co.th 📘 Kang Xuan Thailand 📱 @kangxuankids

ราคา 35 บาท



8 859550 700418

1101300005 A