

แบบฝึก ทักษะชีวิต

อนุบาล 1 เล่ม 2

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2560

ดร.อุไรवास ปรีดีติลล และคณะ



KANG XUAN

คำนำ

ชุดกิจกรรม แบบฝึกทักษะชีวิต เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ซึ่งในแต่ละระดับชั้นประกอบด้วยหนังสือ 6 เล่ม ได้แก่ ตัวฉัน บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน ธรรมชาติรอบตัวฉัน สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน และแบบฝึกทักษะชีวิต เล่ม 1, เล่ม 2 โดยแบบฝึกทักษะชีวิต จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) อันมีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นทักษะที่จะช่วยให้เด็กเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมออกแบบให้ครูนำไปใช้สร้างเสริมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่เด็ก ได้แก่ 1) ความภาคภูมิใจในตนเอง 2) ทักษะทางสังคม 3) การช่วยเหลือตนเอง และ 4) การคิดแก้ปัญหา ในทุกกิจกรรมเน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ที่มีความหมายตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม และมีการระบุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งการประเมินผลในทุกกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กในวัยนี้ จำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการ คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ในการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนได้



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ดร.อุไรवास ปรีดีติติก และคณะ

บรรณาธิการ : ทิพย์วรรณ แสงวงศ์

กองบรรณาธิการ : นิชาภัทร พรมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรทิส

ภาพประกอบ : อธิญาณ์ภา บัวดี

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, นิชาภัทร พรมสุวรรณ, ณริภัทร์ เนตรกลาง



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารนิยะ ชั้น 5 ห้อง 507

ถนนสีลม แขวงสุริยวงศ์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500

โทรศัพท์ 0-2062-4767

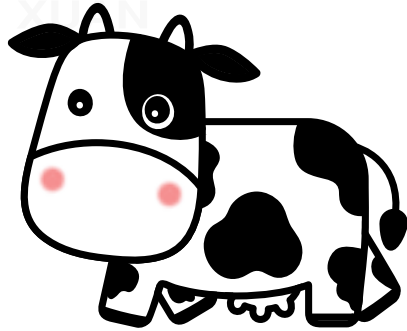
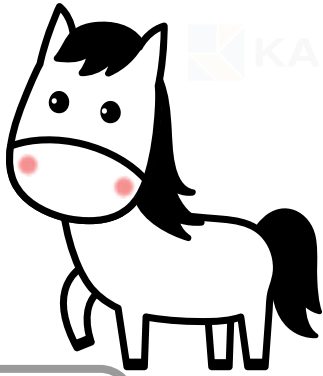
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ตัวอ
ห้
จำห





สังเกตภาพ เลือกระบายสีสิ่งที่แตกต่างจากพวก จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ
ในภาพ

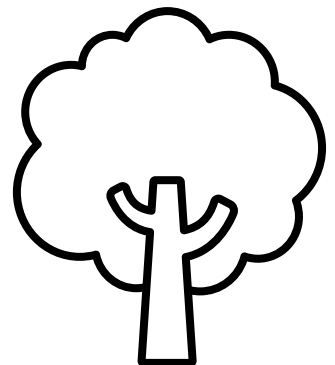
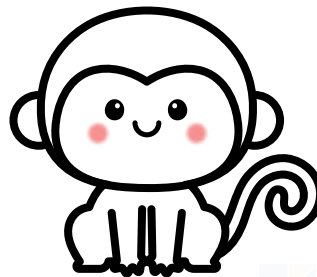
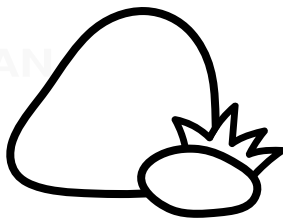
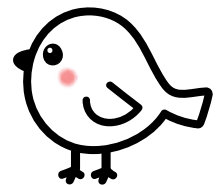
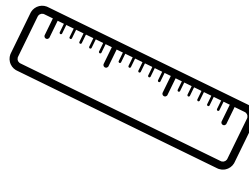
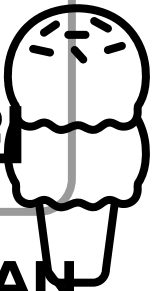


อย่าง

าม

นาย

G XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

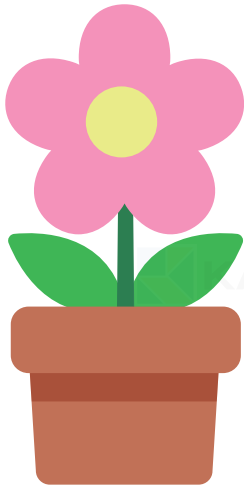
การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพสิ่งที่แตกต่างจากพวกได้



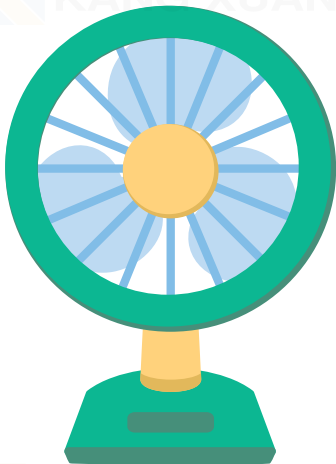
กิจกรรมที่
2

ฉันเป็นสิ่งไม่มีชีวิต

สังเกตและเลือกเขียน ✕ ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เห็นในภาพ



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนกากบาททับภาพสิ่งไม่มีชีวิตได้



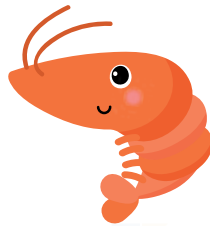
เปรียบเทียบขนาด

ฝึกอ่านออกเสียงคำ สังเกตภาพ เลือกเขียน ○ ล้อมรอบภาพที่มีขนาดเล็กที่สุด
 สนทนาเกี่ยวกับสัตว์แต่ละชนิด เปรียบเทียบลักษณะที่เหมือนหรือต่างกันตามประสบการณ์
 เดิม หรือหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ

กบ



อย่าง
 งาม กุ้ง
 น่าย



G XUAN
 แกะ



กระต่าย



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

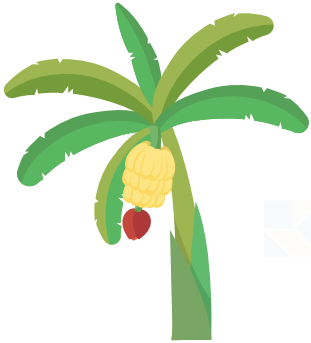
การประเมินผล : 1. เด็กออกเสียงชื่อสัตว์ชนิดต่างๆ ได้ 2. เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพที่มีขนาดตามที่กำหนดได้



กิจกรรมที่ 4

ต้นไม้ ใบไม้

สังเกตภาพต้นไม้ด้านซ้ายแล้วโยงเส้นไปยังภาพใบไม้ด้านขวาที่คิดว่าเป็นต้นเดียวกัน จากนั้นออกไปสำรวจต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน บ้าน หรือชุมชน แล้วสนทนากับต้นไม้ที่พบ



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพต้นไม้กับใบไม้ที่เป็นต้นเดียวกันได้





สนทนาจากภาพ สังเกตพยัญชนะ ด และ น ว่ามีอยู่ตรงไหนบ้าง แล้วโยงเส้นจากพยัญชนะ ด ไปยังกระถางดินด้านซ้าย โยงเส้นจากพยัญชนะ น ไปยังตุ่มใส่น้ำด้านขวา ฝึกอ่านสะกดคำที่ภาพด้านล่าง

ก

ข

น

ด

ค

ค

ช

ท

น

น

น

บ

อย่าง
ม
น้ำ

KANG XUAN



ดิน



น้ำ



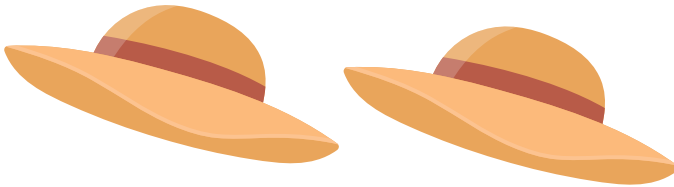
กิจกรรมที่
6

จำนวนเท่าไร

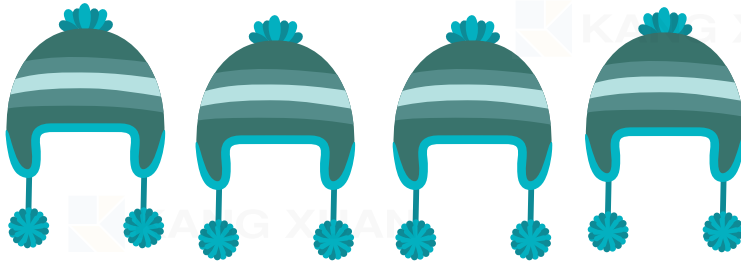
สังเกตภาพด้านซ้าย นับจำนวนภาพ แล้วระบายสีตัวเลขที่ตรงกับจำนวนที่นับได้



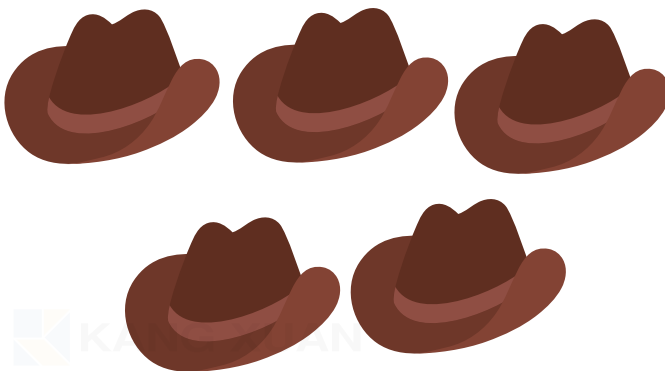
3 4 5



1 2 3 ตัวอ
ห้



2 3 4 จำห
KAN



3 4 5

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพและนับจำนวนได้ตรงกับภาพ 2. เด็กระบายสีตัวเลขที่ตรงกับจำนวนที่นับได้



กิจกรรมที่ 7

ภาพที่เหมือนกัน

สังเกตภาพด้านซ้ายแล้วเลือกเขียน ○ ล้อมรอบภาพด้านขวาที่เหมือนกัน

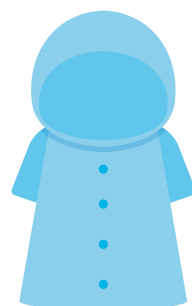
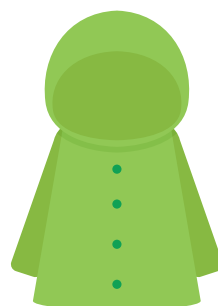
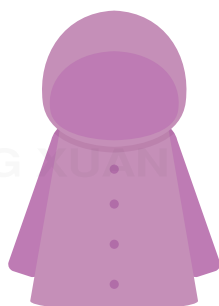


อย่าง

าม

นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพที่เหมือนกับภาพที่กำหนดได้



กิจกรรมที่
8

กลางวันฉันทำอะไรบ้าง

ทบทวนประสบการณ์เดิม สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน แล้วเลือกเขียน X ทับภาพสิ่งที่ทำในเวลากลางวัน



ตัว
ห
จำ

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนกากบาททับภาพกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันได้



สังเกตและสนทนาจากภาพ วาดรูปดวงอาทิตย์ใต้ภาพกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน
วาดรูปดวงจันทร์ใต้ภาพกิจกรรมที่ทำในเวลากลางคืน



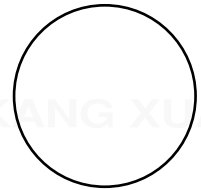
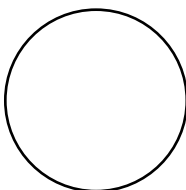
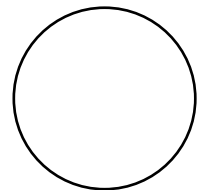
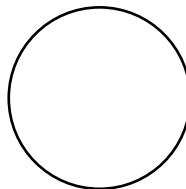
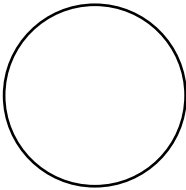
กลางวัน



กลางคืน

อย่าง
ม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

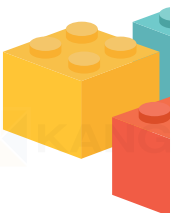
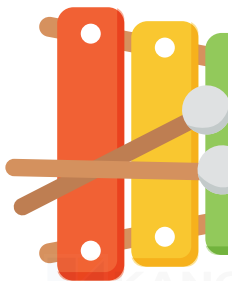
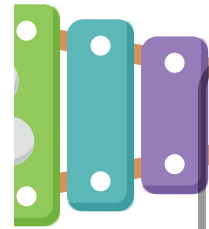
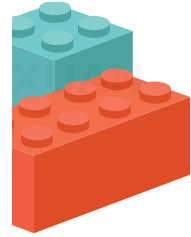
การประเมินผล : เด็กเลือกวาดรูปดวงอาทิตย์ใต้ภาพกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน วาดรูปดวงจันทร์ใต้ภาพกิจกรรมที่ทำในเวลากลางคืนได้



กิจกรรม
10

จับคู่ของเล่น

สังเกตภาพ สันทนาการเกี่ยวกับของเล่น และการเก็บของเล่นหลังจากเล่นเสร็จ จากนั้น
โยงเส้นจับคู่ภาพชิ้นส่วนของเล่นที่สัมพันธ์กัน



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กบอกชื่อของเล่น และโยงเส้นจับคู่ภาพชิ้นส่วนของเล่นที่สัมพันธ์กันได้



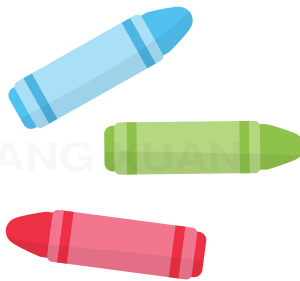
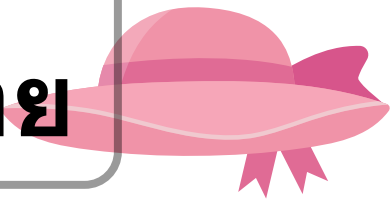
สังเกตและสนทนาจากภาพ พังคำอ่าน แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพของใช้ที่เป็นคำตอบ

ใช้ทำความสะอาดพื้น



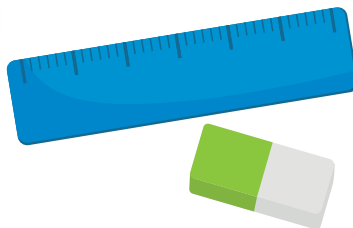
อย่าง
าม
นาย

ใช้รับประทานอาหาร



G XUAN

ใช้ทำความสะอาดร่างกาย



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

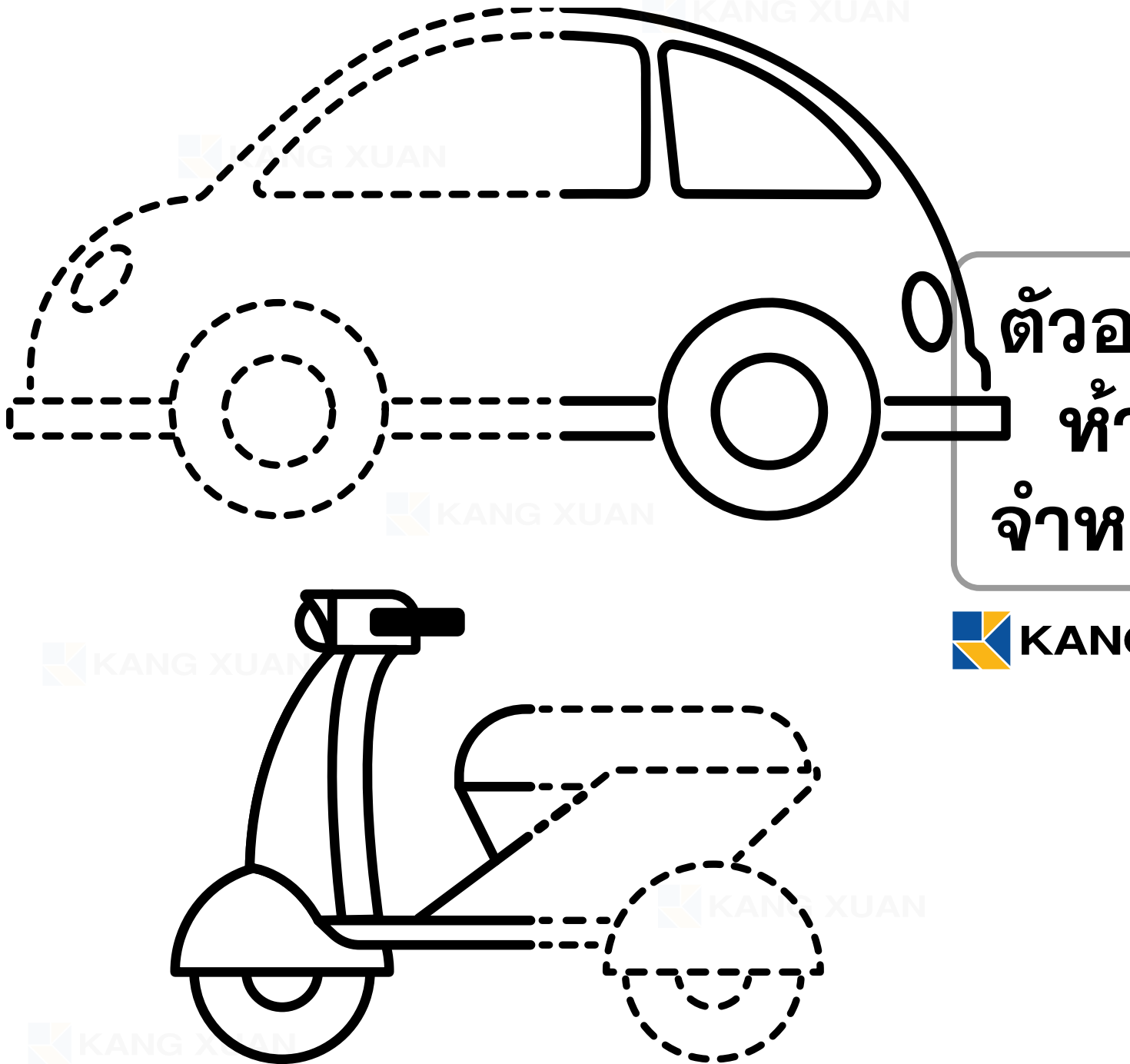
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพของใช้ที่เป็นคำตอบได้



กิจกรรมที่ 12

อะไรหายไป

สนทนาจากภาพ ลากเส้นตามรอยประต่อเติมส่วนที่หายไปของยานพาหนะให้สมบูรณ์
แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



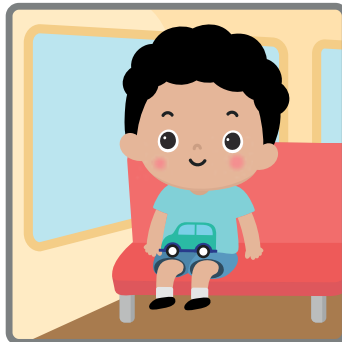
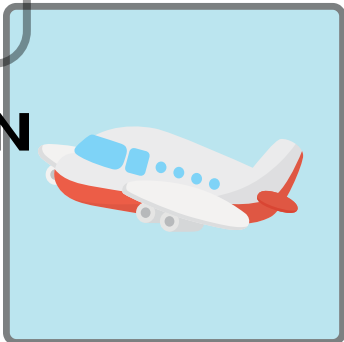
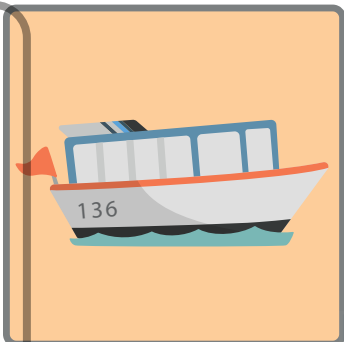
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กลากเส้นตามรอยประต่อเติมส่วนที่หายไปของยานพาหนะให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงามได้



เดินทางปลอดภัย

สนทนาเกี่ยวกับการเดินทางด้วยยานพาหนะต่างๆ อย่างปลอดภัย จากนั้นดูภาพยานพาหนะด้านซ้าย แล้วขีด ✓ ทับภาพการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในขณะที่เดินทางที่ภาพด้านขวา



อย่าง
ม
นาย

G XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกขีดเครื่องหมายทับภาพการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องขณะเดินทางได้



จับคู่เครื่องมือสื่อสาร

สนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร สังเกตภาพด้านซ้ายและขวา แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพชิ้นส่วนของเครื่องมือสื่อสารที่สัมพันธ์กันได้



สนทนจากภาพ ลองทายว่าของต่อไปนี้จมหรือลอย
แล้วระบายสีสิ่งที่คิดว่าลอยน้ำได้

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพสิ่งที่ลอยน้ำได้



ตามหารูปเรขาคณิต

สังเกตรูปเรขาคณิตในกรอบด้านบน แล้วมองหาในภาพใหญ่ด้านล่าง เขียน ☐ ล้อมรอบรูปเรขาคณิตที่พบ



ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ในภาพใหญ่ได้

ชื่อ/NAME.....

นามสกุล/SURNAME.....

หน้า	กิจกรรม	ระดับการประเมิน		
				
1	กลุ่มของฉัน			
2	ฉันเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต			
3	เปรียบเทียบขนาด			
4	ต้นไม้ ใบไม้			
5	หากันให้เจอ			
6	จำนวนเท่าไร			
7	ภาพที่เหมือนกัน			
8	กลางวันฉันทำอะไรบ้าง			
9	เวลาไหนกัน			
10	จับคู่ของเล่น			
11	ใช้ทำอะไร			
12	อะไรหายไป			
13	เดินทางปลอดภัย			
14	จับคู่เครื่องมือสื่อสาร			
15	จมหรือลอย			
16	ตามหารูปเรขาคณิต			

เกณฑ์การประเมิน  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด

 เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ

 เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ทำไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสบการณ์การเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้
ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน

2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายกิจกรรมแต่ละหน้า

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

แบบฝึกทักษะชีวิต

สร้างเสริมทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย



มีความภาคภูมิใจ
ในตนเอง



มีทักษะ
ทางสังคม



ช่วยเหลือ
ตนเองได้



คิดแก้ปัญหาได้

- ✓ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ✓ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปฐมวัย
ของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ✓ เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning)
เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ Executive Functions (EF)
การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)
และกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Coding)
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้หลักและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ✓ เน้นฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ✓ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ และมีแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงครบทุกกิจกรรม



หนังสือเสริมประสบการณ์ "รอบรู้ ฉลาดคิด" ระดับชั้นอนุบาล 1

