

แบบฝึก ทักษะชีวิต

อนุบาล 2 เล่ม 1

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2560

ดร.อุไรवास ปรีดีติลล และคณะ



KANG XUAN

คำนำ

ชุดกิจกรรม แบบฝึกทักษะชีวิต นี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กใช้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) อันมีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นทักษะที่จะช่วยให้เด็กเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมออกแบบให้ครูนำไปใช้สร้างเสริมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่เด็ก ได้แก่ 1) ความภาคภูมิใจในตนเอง 2) ทักษะทางสังคม 3) การช่วยเหลือตนเอง และ 4) การคิดแก้ปัญหา ในทุกกิจกรรมเน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ที่มีความหมายตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม และมีการระบุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งการประเมินผลในทุกกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กในวัยนี้ จำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ในการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของตนได้



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท ตั้ง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ดร.อุไรवास ปรีดีติลล และคณะ

บรรณาธิการ : ทิพย์วรรณ แสงศรี

กองบรรณาธิการ : นิชชาภัทร พรมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรพิธ

ภาพประกอบ : ชีรณัฏฐา บัวดี

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, นิชชาภัทร พรมสุวรรณ, ณวิภัทร์ เนตรกลาง

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2564

พิมพ์ครั้งที่ 2 : พ.ศ. 2565



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท ตั้ง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารนิยะ ชั้น 5 ห้อง 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงศ์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทรศัพท์ 0-2062-4767

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ตัวอ
ห้
จำห





กิจกรรมที่
1

ลำดับเหตุการณ์

สังเกตภาพแต่ละแถว แล้วเลือกเขียนตัวเลข 1, 2 หรือ 3 ตามรอยประ เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลัง



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลังได้ 2. เด็กเขียนตัวเลขตามรอยประได้



กิจกรรมที่
2

ฉันทำอะไร

KANG XUAN

ฟังคำอ่านทีละข้อ แล้วโยงเส้นจากข้อความไปยังภาพที่ตรงกัน

ฉันวิ่ง



ฉันเดิน



ตัวอ
ห้

ฉันกระโดด



จำห

ฉันกลิ้ง



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ข้อความกับภาพที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่
3

ประสาทสัมผัสที่ฉันใช้

สังเกตภาพในแต่ละกรอบ แล้วเลือกระบายสีภาพในกรอบที่ใช้อวัยวะรับสัมผัสตรงกับหัวข้อที่กำหนด



ตา



หู



จมูก



ลิ้น



ผิวหนัง



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพตรงกับหัวข้อที่กำหนดได้



กิจกรรมที่
4

ใครหนักกว่า

สังเกตภาพ เขียน ○ ล้อมรอบภาพคนด้านที่หนักกว่า สนทนาเกี่ยวกับภาพ
ที่เลือกตอบ



ตัว
ห
จำ

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.1, 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพที่เป็นคำตอบได้ถูกต้อง



กิจกรรมที่
5

หาจุดที่แตกต่าง

สังเกตภาพด้านบนและภาพด้านล่าง แล้วเขียน ○ ล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันลงในภาพด้านล่าง

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันระหว่างภาพทั้ง 2 ภาพได้



กิจกรรมที่
6

เด็กดีเลือกแบบไหน

ฟังคำอ่าน แล้วขีด ✓ ลงบนภาพสิ่งที่คุณควรปฏิบัติ สนทนาเกี่ยวกับภาพที่เลือกตอบ

เพื่อนหกล้ม



เก็บเงินได้



ตัวอ
ห้
จำห

เก้าอี้ล้ม



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกขีดเครื่องหมายลงบนภาพสิ่งที่คุณควรปฏิบัติได้



กิจกรรมที่
7

พูดจาดีมารยาทงาม

สังเกตภาพ ฟังคำอ่าน สนทนาถึงการปฏิบัติตนในแต่ละภาพ จากนั้นระบายสีภาพ และลองปฏิบัติตนตามภาพ



สวัสดีค่ะ

สวัสดีครับ



ขอบคุณครับ

ขอบคุณค่ะ



อย่าง
งาม
นาย

เมื่อพบเจอผู้ใหญ่

เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ



ขอโทษครับ

ขอโทษค่ะ



เมื่อเดินหรือวิ่งชนผู้ใหญ่



ค่ะ



ครับ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กะบายสีภาพและสามารถปฏิบัติตนตามภาพได้



กิจกรรมที่
8

หาความแตกต่าง

สังเกตภาพด้านบนและภาพด้านล่าง แล้วเขียน ○ ล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันลงใน
ภาพด้านล่าง



ตัวอ
ห้
จำห



KAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันระหว่างภาพทั้ง 2 ภาพได้

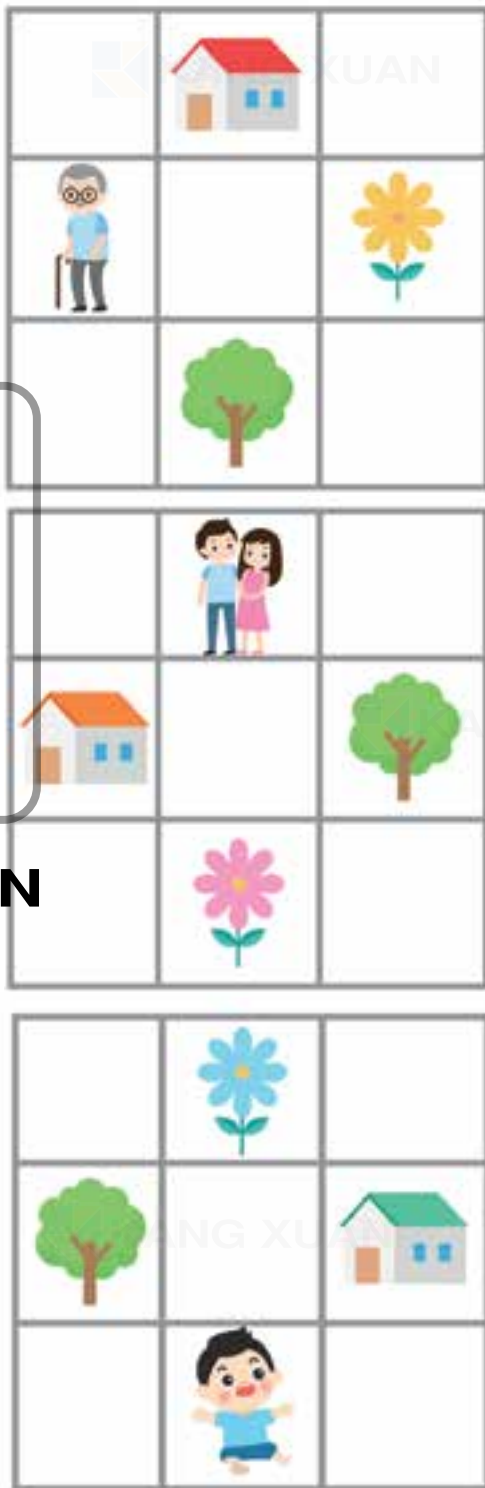


ตำแหน่งที่ตรงกัน

สังเกตภาพด้านซ้าย ว่าสมาชิกในบ้านยืนตรงตำแหน่งใด ระบายสีลงในช่องด้านขวา
ที่เป็นตำแหน่งเดียวกัน

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีลงบนตารางด้านขวาตรงกับตำแหน่งที่สังเกตได้



กิจกรรมที่
10

ร้อยลูกปัด

KANG XUAN

KANG XUAN

สังเกตการเรียงสีของลูกปัด แล้วระบายสีลูกปัดที่หายไปลงในช่องว่าง

KANG XUAN

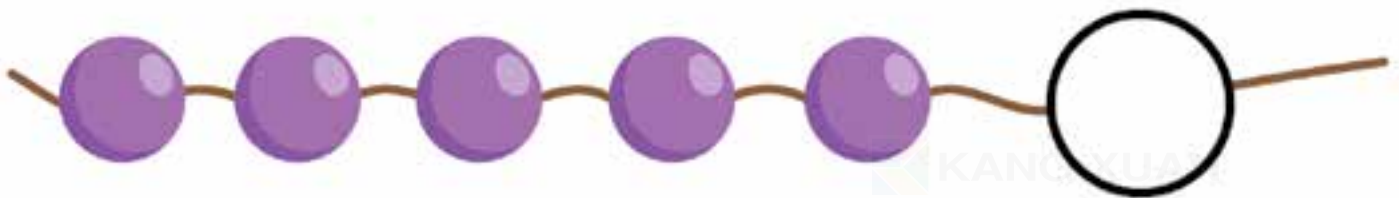


KANG XUAN



ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN



KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและระบายสีภาพที่หายไปได้ถูกต้อง

KANG XUAN



กิจกรรมที่
11

ร โรงเรียน

ฟังคำอ่าน แล้วเขียน ○ ล้อมรอบคำที่ออกเสียงต้นด้วยพยัญชนะ ร



รูถ



มด



รอโรงเรียน



กลอง



รู่ม

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบคำที่ออกเสียงต้นด้วยพยัญชนะ ร ได้



กิจกรรมที่
12

บ้านในชุมชน



KANG XUAN

สังเกตภาพบ้านในชุมชนว่ามีหลังคาสีอะไรบ้าง นับจำนวน แล้วระบายสีภาพด้านล่างตามจำนวนที่นับได้



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2
การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตและนับจำนวนได้ 2. เด็กระบายสีภาพตามจำนวนที่นับได้



สนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน จากนั้นโยงเส้นจับคู่ภาพบุคคลอาชีพต่างๆ กับภาพเครื่องมือเครื่องใช้ให้ถูกต้อง

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

การประเมินผล : เด็กบอกถึงอาชีพต่างๆ ที่มีในชุมชน และโยงเส้นจับคู่ภาพบุคคลอาชีพต่างๆ กับภาพเครื่องมือเครื่องใช้ที่ถูกต้องได้



กิจกรรม
14

ตะเพียนน้อยหลงทิศ

สังเกตภาพปลาตะเพียนसानตัวใหญ่ว่าหันไปทางใด แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพ
ปลาตะเพียนसानตัวเล็กที่หันไปในทิศทางที่แตกต่าง



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

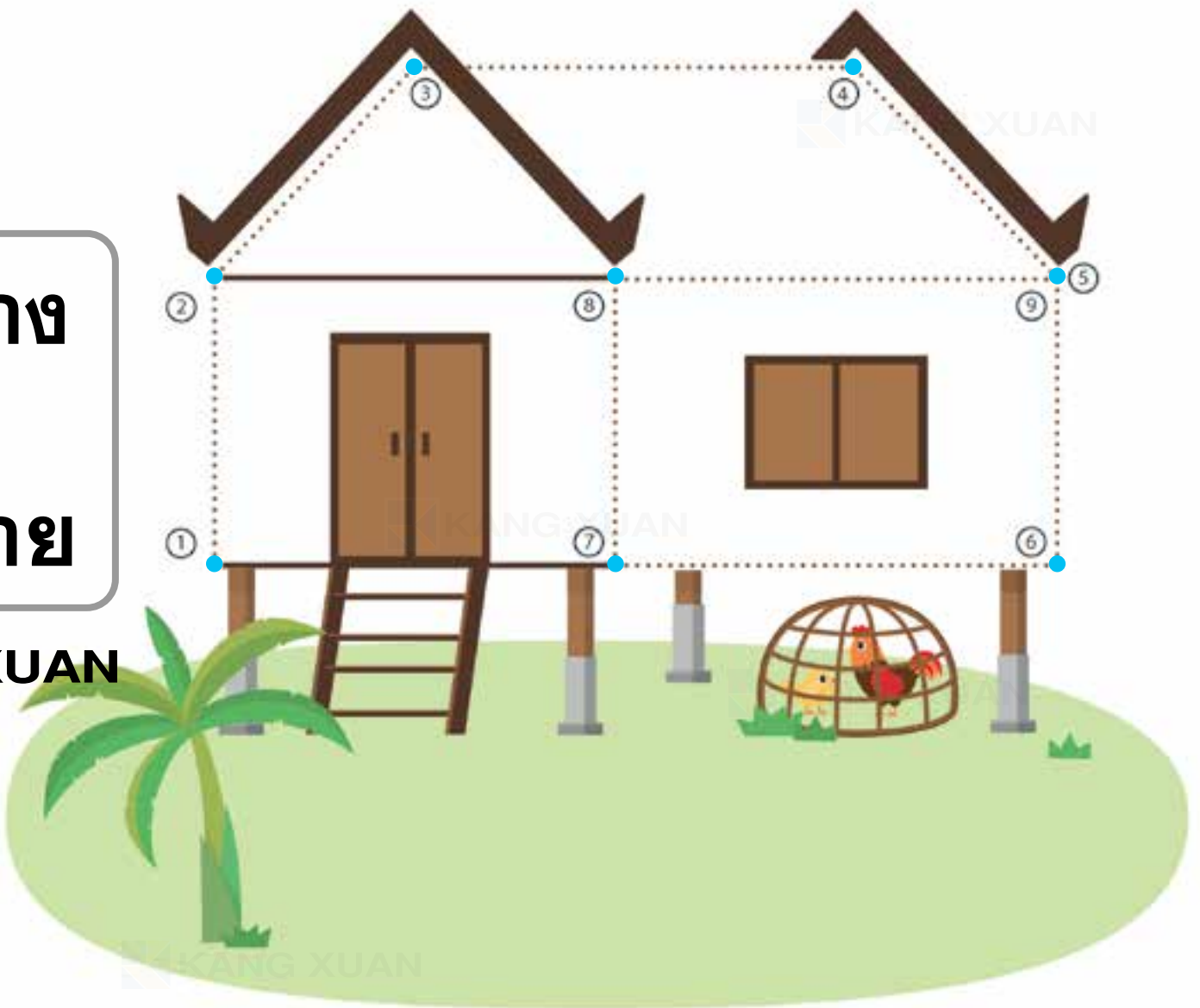
การประเมินผล : เด็กเขียนวงกลมล้อมรอบภาพปลาตะเพียนसानที่หันทิศทางต่างจากภาพที่กำหนดได้



ลากเส้นต่อจุดตามลำดับ แล้วระบายสีหรือตกแต่งภาพให้สวยงาม จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับบ้านเรือนไทย

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กลากเส้นต่อจุด โดยเรียงลำดับตามที่กำหนดได้



กิจกรรม
16

นับขนมชั้น

KANG XUAN

สนทนาจากภาพ นับจำนวนขนมชั้นในงาน โยงเส้นจับคู่ภาพขนมชั้นกับจำนวนที่นับได้



2



3

ตัวอ

ห้

จำห



4

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

การประเมินผล : เด็กนับจำนวนได้ถูกต้อง และโยงเส้นจับคู่ภาพกับตัวเลขแสดงจำนวนที่นับได้

แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมแบบฝึกทักษะชีวิต ระดับชั้นอนุบาล/CLASS

ชื่อ/NAME _____ นามสกุล/SURNAME _____

หน้า	กิจกรรม	ระดับการประเมิน		
				
1	ลำดับเหตุการณ์			
2	ฉันทำอะไร			
3	ประสาธสัมผัสที่ฉันใช้			
4	ใครหนักกว่า			
5	หาจุดที่แตกต่าง			
6	เด็กดีเลือกแบบไหน			
7	พูดจาดีมารยาทงาม			
8	หาความแตกต่าง			
9	ตำแหน่งที่ตรงกัน			
10	ร้อยลูกปัด			
11	ร โรงเรียน			
12	บ้านในชุมชน			
13	จับคู่อาชีพ			
14	ตะเพียนน้อยหลงทิศ			
15	บ้านเรือนไทย			
16	นับขนมชั้น			

- เกณฑ์การประเมิน
-  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด
 -  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ
 -  เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้ ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน

2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่จะระบุไว้ท้ายกิจกรรมแต่ละหน้า

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

แบบฝึกทักษะชีวิต

สร้างเสริมทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย



มีความภาคภูมิใจ
ในตนเอง



มีทักษะ
ทางสังคม



ช่วยเหลือ
ตนเองได้



คิดแก้ปัญหาได้

- ✓ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ✓ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิชาการศึกษาและคณิตศาสตร์ปฐมวัย
ของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ✓ เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) -----
- เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) -----
- ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ Executive Functions (EF) -----
- การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) -----
- และกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Coding) -----
- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ลึกและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ✓ เน้นฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา
- ✓ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ และมีแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงครบทุกกิจกรรม



หนังสือเสริมประสบการณ์ “รอบรู้ ฉลาดคิด” ระดับชั้น อนุบาล 2



เกมการศึกษา ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด อนุบาล 2

ออกแบบมาให้สอดคล้องกับ 4 สาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับใช้คู่กับ
หนังสือเสริมประสบการณ์ 4 สาระ ประกอบด้วยเกมการศึกษา 9 ประเภท จำนวน
10 เกม คือ เกมจับคู่ภาพเหมือน เกมจับคู่ภาพกับเงา เกมจับคู่ความสัมพันธ์
เกมจับคู่ภาพหมวดหมู่ เกมภาพอนุกรม เกมเรียงลำดับรูปภาพ เกมภาพติดต่อ
เกมภาพฟอยล์ เกมถึงแถวและเยื้องภาพ

