



หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

ACTIVE
LEARNING

CODING

STEM



แบบฝึก ทักษะชีวิต

อนุบาล 2 เล่ม 2

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560

ดร.อุไรवास ปรีดีติลล และคณะ



KANG XUAN

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

KANG XUAN

ชุดกิจกรรม แบบฝึกทักษะชีวิต นี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด จัดทำขึ้น เพื่อให้เด็กใช้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) อันมีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นทักษะที่จะช่วยให้เด็กเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมออกแบบให้ครูนำไปใช้สร้างเสริมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่เด็ก ได้แก่ 1) ความภาคภูมิใจในตนเอง 2) ทักษะทางสังคม 3) การช่วยเหลือตนเอง และ 4) การคิดแก้ปัญหา ในทุกกิจกรรมเน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมายตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม และมีการระบุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งการประเมินผลในทุกกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กในวัยนี้ จำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการ คำนี้ถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ในการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนได้

ฝ่ายวิชาการ
สำนักพิมพ์ K-KIDS



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ดร.อุไรवास ปวีตีติติก และคณะ

บรรณาธิการ : ทิพย์วรรณ แสงศรี

กองบรรณาธิการ : นิชชาภัทร พรหมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรพิธ

ภาพประกอบ : ชีรญาณ์ภา ปวีตี

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, นิชชาภัทร พรหมสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2564

พิมพ์ครั้งที่ 2 : พ.ศ. 2565



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารณิยะ ชั้น 5 ห้อง 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงค์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทรศัพท์ 0-2062-4767

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ตัวอ
ห้
จำห





เมฆก้อนไหนกัน

สังเกตภาพ แล้วโยงเส้นจากภาพเงาไปยังภาพก้อนเมฆที่สัมพันธ์กัน



อย่าง
ตาม
หน้าข



KANG XUAN



KANG XUAN



KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

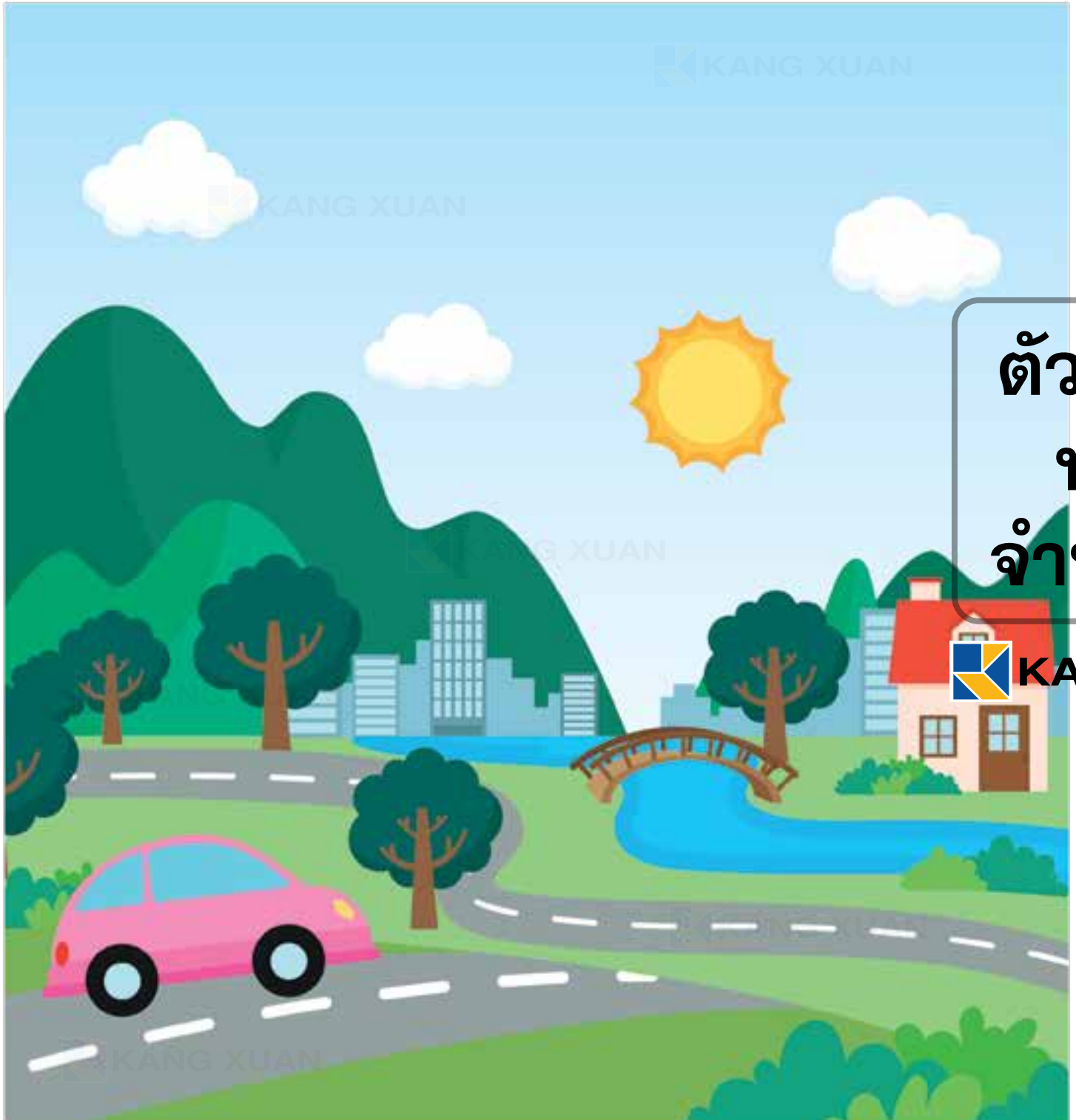
การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและโยงเส้นจับคู่ภาพเงากับภาพก้อนเมฆที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่
2

มหัศจรรย์ธรรมชาติ

สังเกตภาพ แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

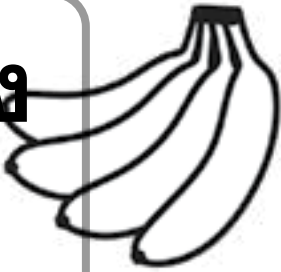
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติได้



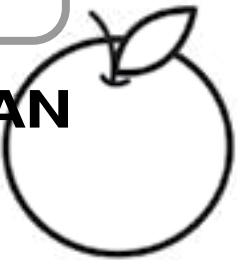
สังเกตภาพ อ่านชื่อผลไม้แต่ละชนิด ทบทวนประสบการณ์เดิม แล้วบอกสีกับลักษณะของผลไม้ จากนั้นโยงเส้นจับคู่ภาพผลไม้กับสีให้ตรงกัน



แตงโม



กล้วย



ส้ม



มังคุด



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กอ่านชื่อผลไม้ แล้วบอกลักษณะและสีของผลไม้ชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง

2. เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพผลไม้กับสีได้ถูกต้อง



กิจกรรมที่ 4

ภาพต่อไป

KANG XUAN

สังเกตภาพเสื้อผ้าบนราวตากผ้า แล้ววาดต่อเติมระบายสีภาพในช่องสี่เหลี่ยมให้สัมพันธ์กับภาพก่อนหน้า



ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตความสัมพันธ์ของภาพได้ 2. เด็กวาดต่อเติมระบายสีภาพที่หายไปได้อย่างถูกต้อง



สังเกตภาพ แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวัน จากนั้น
สนทนาเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ในภาพ



อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพและจำแนกภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและสัตว์ที่ออกหากิน
ในเวลากลางคืนได้ 2. เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพตามที่โจทย์กำหนดได้



กิจกรรมที่
6

นับดาว

บนท้องฟ้ามีดวงดาวมากมาย สังเกตภาพดวงดาวแต่ละสี แล้วนับว่ามีจำนวนเท่าไร
เขียนตัวเลขลงในช่อง ด้านล่าง



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพดวงดาวแต่ละสีและนับจำนวนได้ 2. เด็กเขียนตัวเลขตามจำนวนที่นับได้



ทบทวนประสบการณ์เดิม หรือจัดกิจกรรมการลอย-จมของวัตถุเมื่ออยู่ในน้ำ จากนั้นสังเกตภาพด้านซ้ายแล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพเหตุการณ์ด้านขวาที่คิดว่าจะเกิดขึ้นต่อไป

อย่าง

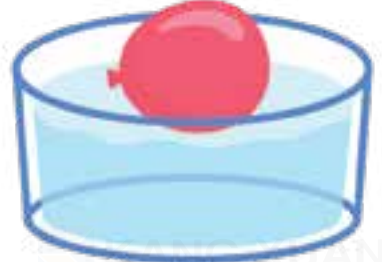
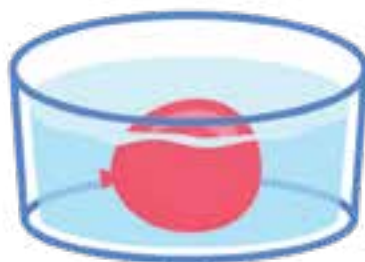
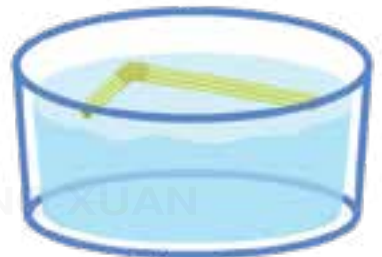
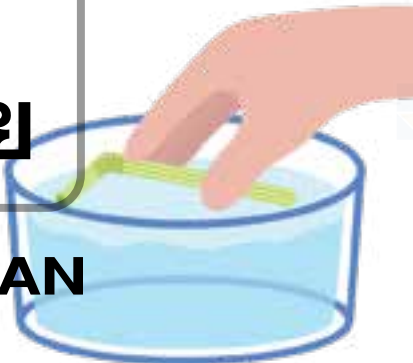
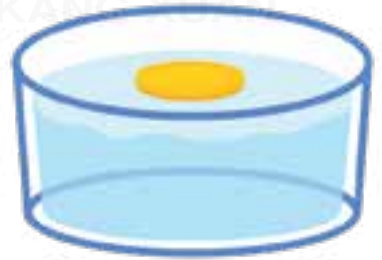
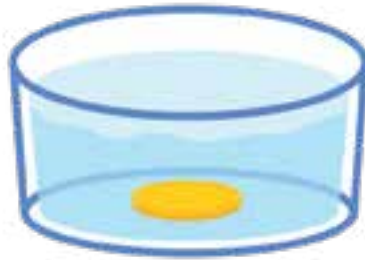
าม

น้ำย

KANG XUAN

จม

ลอย



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพที่เป็นคำตอบได้

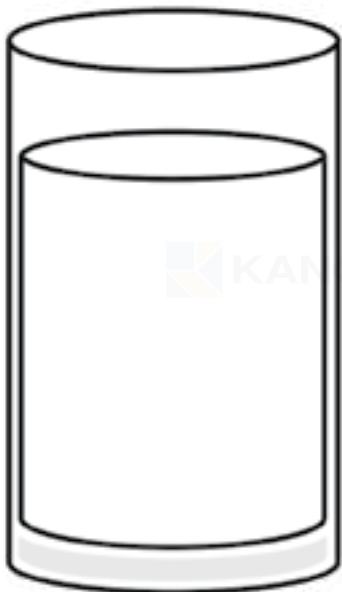


กิจกรรมที่ 8

น้ำอะไรบ้าง

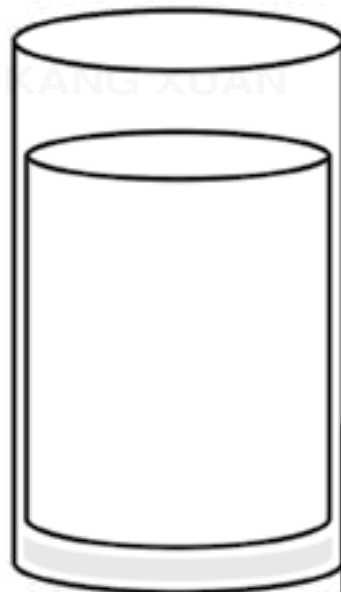
KANG XUAN

เขียนคำตามรอยประ ฝึกอ่านออกเสียงคำ แล้วระบายสีน้ำในแก้วให้ตรงกับคำที่ระบุ



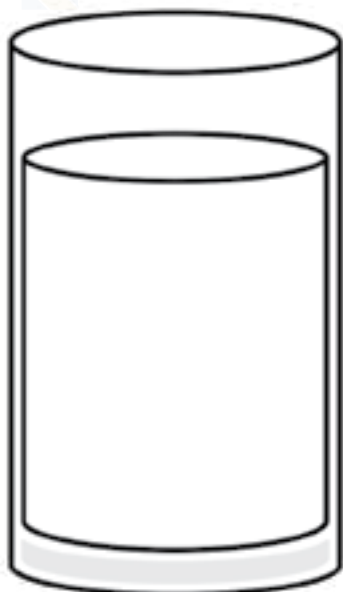
แดง

น้ำ



เขียว

ตัวอ
ห้ำ
จำห



ส้ม

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กเขียนคำตามรอยประได้ 2. เด็กอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง 3. เด็กระบายสีตรงตามทีระบุได้



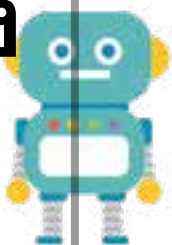
กิจกรรมที่ 9

เก็บของเล่นของใช้

สนทนาเกี่ยวกับของเล่นของใช้ เขียนคำตามรอยประ ฝึกอ่านออกเสียงคำ จากนั้นโยงเส้นจากภาพของเล่นของใช้มายังที่เก็บของให้ถูกต้อง



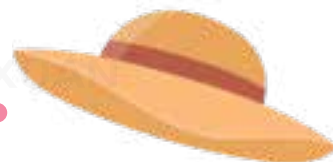
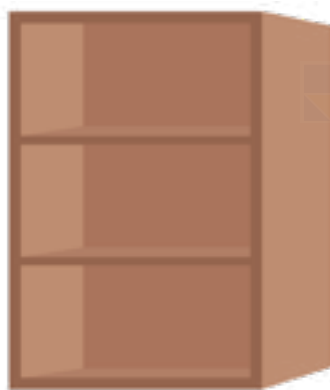
อย่าง
ตาม
นาย



กล่องเล่น



KANG XUAN



กล่องใช้



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กเขียนคำตามรอยประและอ่านออกเสียงคำได้ 2. เด็กเลือกโยงเส้นจากภาพของเล่นของใช้มายังภาพที่เก็บของที่ถูกต้องได้



กิจกรรมที่ 10

ของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม

สนทนาจากภาพ แล้วระบายสีภาพของใช้ส่วนตัวด้วยสีแดง ■ ระบายสีภาพของใช้ส่วนรวมด้วยสีเหลือง ■



ตัวอ
ห้
จำท



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

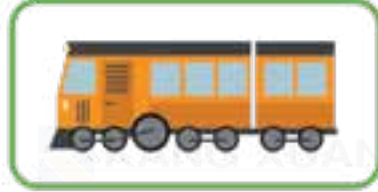
การประเมินผล : 1. เด็กบอกได้ว่า สิ่งใดคือของใช้ส่วนตัวหรือของใช้ส่วนรวม 2. เด็กระบายสีภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมตามสีที่กำหนดให้ได้



กิจกรรมที่ 11

การคมนาคมแสนสะดวก

สนทนาเกี่ยวกับการคมนาคมประเภทต่าง ๆ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพเส้นทางคมนาคมกับภาพยานพาหนะที่สัมพันธ์กัน



อย่าง
ตาม
นาย
KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพเส้นทางคมนาคมกับภาพยานพาหนะที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่
12

เดินทางปลอดภัย

สถานการณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทาง แล้วเขียน ล้อมรอบภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติขณะเดินทาง



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้เดินทางอย่างปลอดภัยได้

2. เด็กเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติขณะเดินทางได้



เครื่องมือสื่อสารที่ฉันใช้

สนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร สังเกตภาพเครื่องมือสื่อสารด้านบนและตัวเลขใต้ภาพ จากนั้นสังเกตภาพเงาด้านล่าง แล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่างใต้ภาพเงาที่ตรงกับภาพด้านบน



1



2



3



4



5



6



อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและตัวเลขของเครื่องมือสื่อสารแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่างใต้ภาพเงาได้

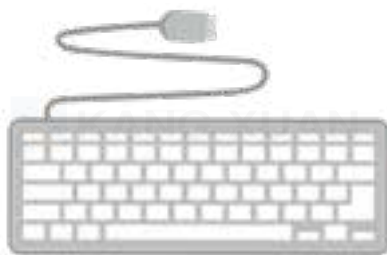


กิจกรรมที่
14

คอมพิวเตอร์

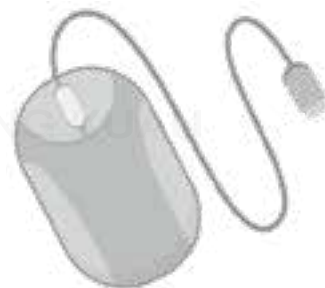
KANG XUAN

สนทนากเกี่ยวกับส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ แล้วเขียน ✕ ทับภาพสิ่งที่ไม่ใช่ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์



ตัวอ
ห้
จำท

KANG XUAN



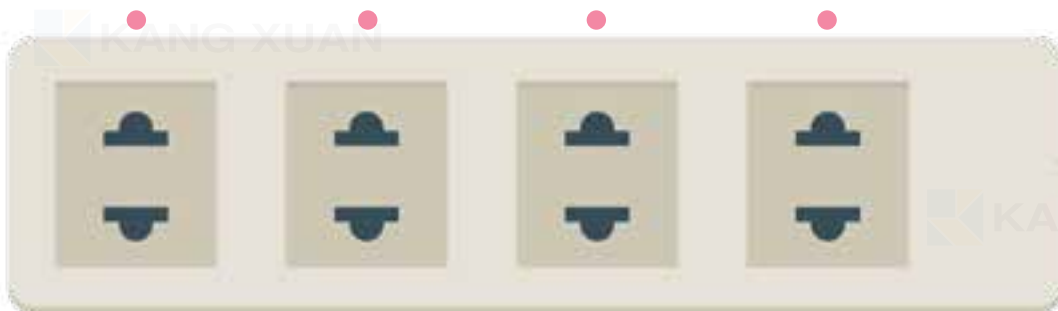
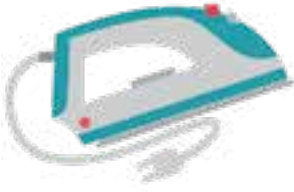
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกถึงส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้ 2. เด็กเลือกเขียนกากบาททับภาพสิ่งที่ไม่ใช่ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้



เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ฉันรู้จัก

สนทนาจากภาพ เล่าวิธีการใช้เครื่องใช้ต่างๆ ในภาพ แล้วโยงเส้นจากภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าไปยังภาพปลั๊กไฟ

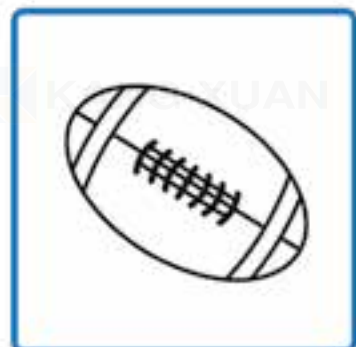
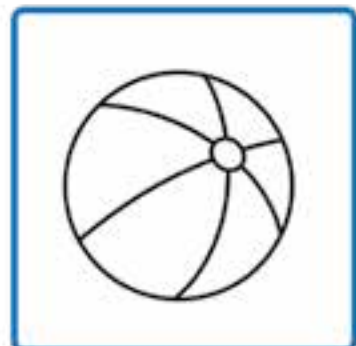


มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กบอกวิธีการใช้เครื่องใช้ต่างๆ ในภาพ และเลือกโยงเส้นจากภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าไปยังภาพปลั๊กไฟได้



สังเกตภาพด้านซ้าย สันทนหาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิต จากนั้นระบายสีภาพด้านขวาที่มีรูปร่างเหมือนกับภาพที่กำหนด






ตัวอักษร
ห้
จำ






มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : เด็กสังเกตและเลือกรบายสีภาพที่มีรูปร่างตามที่กำหนดได้

หน้า	กิจกรรม	ระดับการประเมิน		
				
1	เมฆก้อนไหนกัน			
2	มหัศจรรย์ธรรมชาติ			
3	ฉันคืออะไร			
4	ภาพต่อไป			
5	สัตว์หาพวก			
6	นับดาว			
7	ลอยหรือจม			
8	น้ำอะไรบ้าง			
9	เก็บของเล่นของใช้			
10	ของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม			
11	การคมนาคมแสนสะดวก			
12	เส้นทางปลอดภัย			
13	เครื่องมือสื่อสารที่ฉันใช้			
14	คอมพิวเตอร์			
15	เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ฉันรู้จัก			
16	รูปทรงธรรมชาติ			

อย่าง
ตาม
หน้า

KANG XUAN

- เกณฑ์การประเมิน
-  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด
 -  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ
 -  เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ทำไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสบการณ์การเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้ ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน

2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายกิจกรรมแต่ละหน้า

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

แบบฝึกทักษะชีวิต

สร้างเสริมทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย



มีความภาคภูมิใจ
ในตนเอง



มีทักษะ
ทางสังคม



ช่วยเหลือ
ตนเองได้



คิดแก้ปัญหาได้

- สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปฐมวัย ของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ Executive Functions (EF) การเรียนรู้แบบสหเต็มศึกษา (STEM Education) และกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Coding) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้หลักและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- เน้นฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- มาตรฐานการเรียนรู้ และมีแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงครบทุกกิจกรรม



หนังสือเสริมประสบการณ์ "รอบรู้ ฉลาดคิด" ระดับชั้น อนุบาล 2



เกมการศึกษา ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด อนุบาล 2

ออกแบบมาให้สอดคล้องกับ 4 สาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับใช้คู่กับหนังสือเสริมประสบการณ์ 4 สาระ ประกอบด้วยเกมการศึกษา 9 ประเภท จำนวน 10 เกม คือ เกมจับคู่ภาพเหมือน เกมจับคู่ภาพกับเงา เกมจับคู่ความสัมพันธ์ เกมจับคู่ภาพหมวดหมู่ เกมภาพลูปเกม เกมเรียงลำดับรูปภาพ เกมภาพตัดต่อ เกมภาพต่อปลาย เกมสิ่งมาตราละเอียดภาพ



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย
บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด
Kang Xuan Cultural & Education (Thailand) Co., Ltd.
เลขที่ 62 อาคารนิเวศ ชั้น 5 หมู่ 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงษ์
เขตบวรจรัญ กรุงเทพฯ 10500 โทร 0-2062-4767
www.kangxuan.co.th | Facebook: Kang Xuan Thailand | Instagram: @kangxuankids

ราคา 35 บาท



1101300012 A