



หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

ACTIVE LEARNING

CODING

STEM



# แบบฝึก ทักษะชีวิต

อนุบาล 3 เล่ม 1

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2560

ดร.อุไรवास ปรีดีติลล และคณะ



 KANG XUAN

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

KANG XUAN

ชุดกิจกรรม แบบฝึกทักษะชีวิต นี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กใช้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) อันมีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นทักษะที่จะช่วยให้เด็กเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมออกแบบให้ครูนำไปใช้สร้างเสริมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่เด็ก ได้แก่ 1) ความภาคภูมิใจในตนเอง 2) ทักษะทางสังคม 3) การช่วยเหลือตนเอง และ 4) การคิดแก้ปัญหา ในทุกกิจกรรมเน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมายตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม และมีการระบุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งการประเมินผลในทุกกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กในวัยนี้ จำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ในการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนได้

ฝ่ายวิชาการ  
สำนักพิมพ์ K-KIDS



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ดร.อุไรวาส ปรีดีติติก และคณะ

บรรณาธิการ : ทิพย์วรรณ แสงศรี

กองบรรณาธิการ : นิชชาภัทร พรมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรพิธ

ภาพประกอบ : วัชรารักษ์ เจริญสุข

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, นิชชาภัทร พรมสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2564

พิมพ์ครั้งที่ 2 : พ.ศ. 2565



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารณิยะ ชั้น 5 ห้อง 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงค์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทรศัพท์ 0-2062-4767

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ตัวอ  
ห้  
จำห



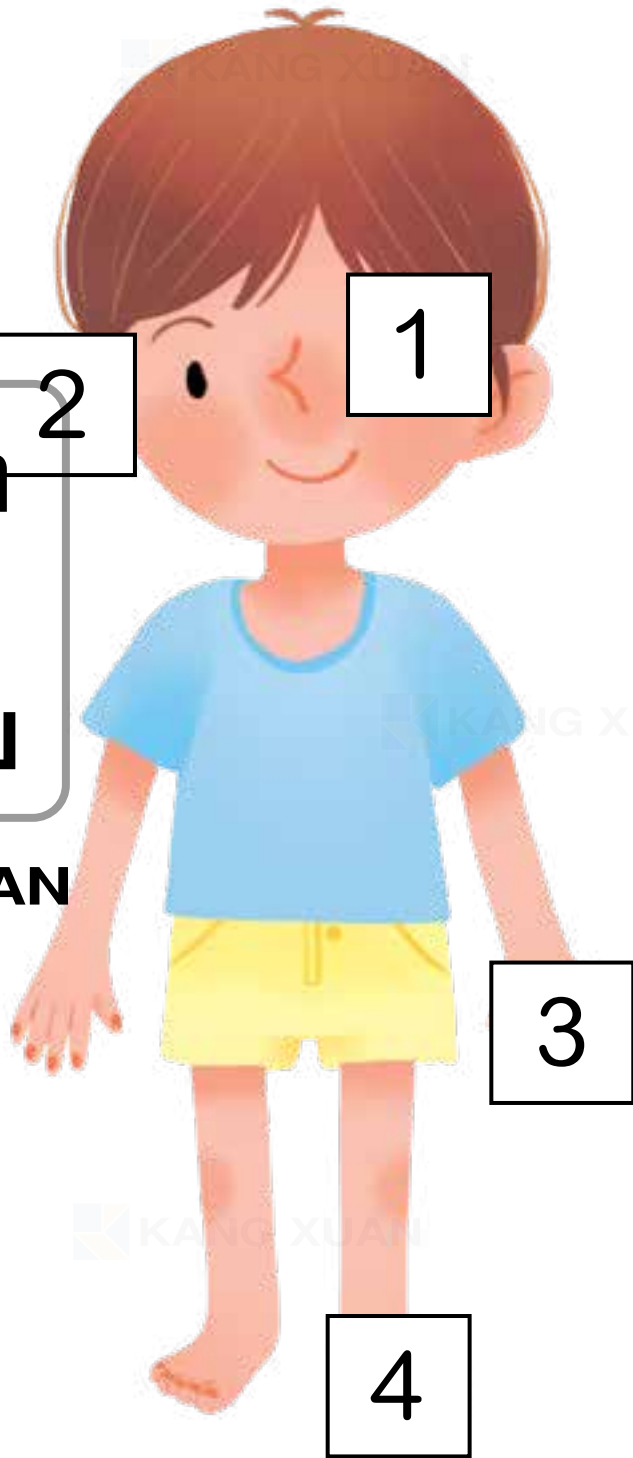


# ส่วนใดเป็นของฉัน

สังเกตตัวเลขบริเวณตำแหน่งต่าง ๆ ของภาพร่างกายว่า อวัยวะส่วนใดหายไป เลือก  
ขีด ✓ ลงในช่อง  ของภาพที่เป็นคำตอบ

อย่าง  
ตาม  
นาย

KANG XUAN



คำตอบ

1		
2		
3		
4		

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.2, 2.2, 3.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพเพื่อหาอวัยวะที่หายไป และเลือกภาพที่เป็นคำตอบได้



กิจกรรมที่  
2

# สิ่งที่ควรปฏิบัติ

สังเกตภาพ แล้วเขียน  ล้อมรอบภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติ พร้อมบอกเหตุผล



ตัว  
ห  
จำ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.3, 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติ พร้อมบอกเหตุผลได้



หยดสีหรือระบายสีที่กำหนดให้ในช่อง  ด้านซ้าย สังเกตสีที่ปรากฏว่าเป็นสีอะไร  
จากนั้นระบายสีที่เห็นลงในช่อง  ด้านขวา



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.4, 12.1

การประเมินผล : เด็กหยดสีหรือระบายสีตามที่กำหนด และบอกสีที่เห็นจากการผสมสีได้



# สุขภาพดีหรือไม่ดี

สังเกตภาพ ชี้  ลงในช่อง  ของภาพการปฏิบัติตนที่คิดว่าทำให้สุขภาพดี เขียน  ลงในช่อง  ของภาพการปฏิบัติตนที่คิดว่าทำให้สุขภาพไม่ดี จากนั้นสนทนาจากภาพ

			<div data-bbox="1362 789 1596 1229" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>ตัวอ ห้ำ จำท</p> </div> <div data-bbox="1362 1251 1596 1336" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  KANG XUAN         </div>
			
			

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.2, 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กบอกถึงการกระทำที่ทำให้สุขภาพดีได้ 2. เด็กเลือกภาพการปฏิบัติตนที่ทำให้สุขภาพดี และสุขภาพไม่ดีได้



กิจกรรมที่  
5

# สุขภาพดีฉันทำได้

ฟังคำอ่าน หรือถ้าอ่านเองได้ให้อ่านเอง แล้วโยงเส้นจับคู่ข้อความกับภาพที่สัมพันธ์กัน

ฉันตื่นนอน

ฉันออกกำลังกาย

ฉันแปรงฟัน

ฉันมีความสุข

อย่าง  
ตาม  
นาย



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.2, 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กฟังหรืออ่านข้อความ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่ 6

# สุขภาพแข็งแรง

สังเกตภาพ แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพพฤติกรรมที่คิดว่าจะทำให้มีสุขภาพแข็งแรง  
ปลอดภัย จากนั้นสนทนาจากภาพ



ตัวอ  
ห้  
จำท



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1.2, 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพพฤติกรรมที่ทำแล้วสุขภาพแข็งแรงปลอดภัยได้



# ใครที่ควรได้รับความช่วยเหลือ

สังเกตเหตุการณ์ในแต่ละภาพ แล้วระบายสีภาพบุคคลที่ควรได้รับความช่วยเหลือ  
สนทนาถึงแต่ละเหตุการณ์ว่าจะมีวิธีช่วยเหลืออย่างไร

อย่าง

าม

นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพเหตุการณ์และบอกถึงบุคคลที่ควรได้รับความช่วยเหลือได้

2. เด็กบอกวิธีการช่วยเหลือตามเหตุการณ์ในภาพได้



# ปลอดภัย ไม่ปลอดภัย

สังเกตภาพ แล้วเขียน X ลงในช่อง  ของภาพเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย  
สนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ในภาพ



ตัวอ  
ห้  
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนกากบาทลงในช่องสี่เหลี่ยมของภาพเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้



กิจกรรมที่ 9

# ลำดับความสูง

สังเกตภาพ แล้วเขียน ✕ ทับภาพสมาชิกในครอบครัวแต่ละครอบครัวที่สูงที่สุด และ  
ขีด ✓ ลงบนภาพสมาชิกในครอบครัวที่เตี้ยที่สุด จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับ  
ลำดับความสูงของสมาชิกในครอบครัวตนเอง

อย่าง  
ภาพ  
นาย



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตลำดับความสูงจากภาพได้ 2. เด็กเขียนเครื่องหมายที่กำหนดลงบนภาพตามโจทย์  
ได้ถูกต้อง

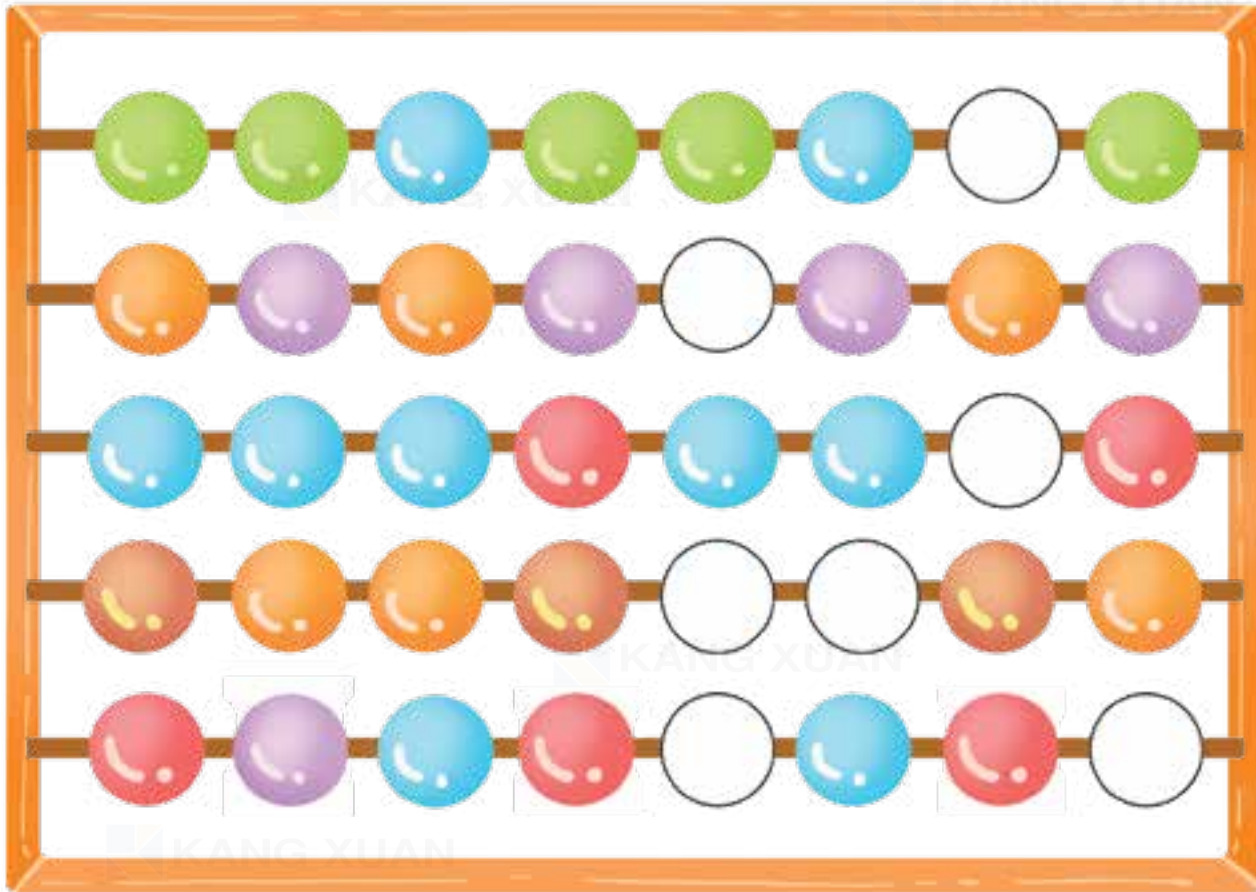


กิจกรรมที่ 10

# ลูกปัดที่หายไป

KANG XUAN

สังเกตภาพลูกปัดในแต่ละแถว ลองคิดว่าลูกปัดที่หายไปคือสีอะไร เลือกคำตอบจากภาพด้านล่างแล้วเขียนตัวเลขลงในช่อง  ของแต่ละแถว



ตัวอ  
ห้  
จำห



1



2



3



4



5



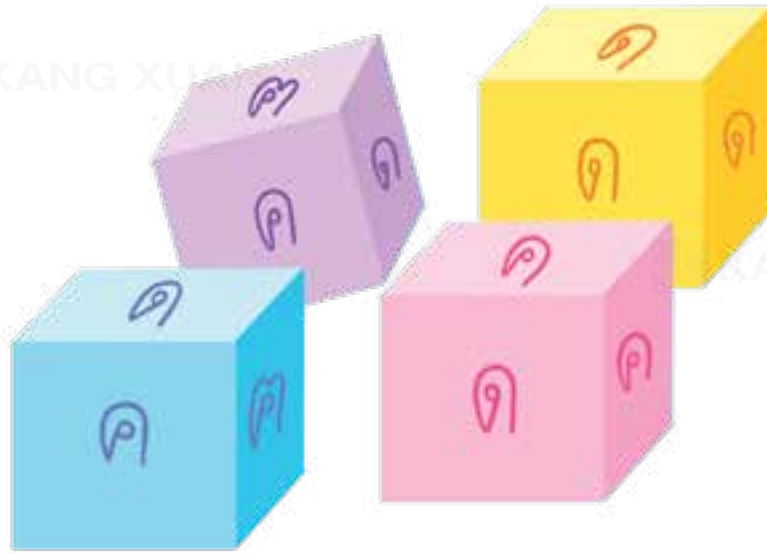
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1  
การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและเลือกคำตอบได้ถูกต้อง



กิจกรรมที่  
11

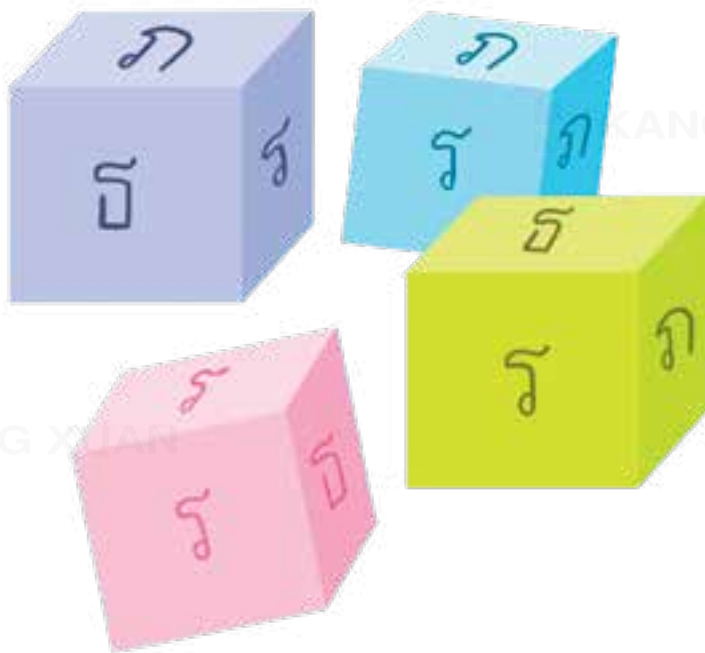
# หาพยัญชนะ ค และ ร

1. เขียน ○ ล้อมรอบพยัญชนะ ค ที่สังเกตเห็น



อย่าง  
ตาม  
หน้า

2. เขียน ○ ล้อมรอบพยัญชนะ ร ที่สังเกตเห็น



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2  
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบพยัญชนะตามที่โจทย์กำหนดได้



# เหตุการณ์ในชุมชน

สังเกตภาพ เขียนตัวเลข 1, 2, 3 และ 4 ลงในช่อง  ใต้ภาพตามลำดับเหตุการณ์ แล้วบอกเหตุผลในการเลือก



ตัวอ  
ห้  
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ได้ 2. เด็กบอกเหตุผลในการเลือกภาพเหตุการณ์ตามลำดับได้



กิจกรรมที่  
13

# ที่ไหนเจออะไร

สังเกตภาพด้านซ้าย แล้วเขียน  ล้อมรอบภาพสถานที่ด้านขวาที่คิดว่าจะพบ  
สิ่งเหล่านี้ สนทนาจากภาพ



อย่าง  
ตาม  
นาย



KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพด้านซ้ายแล้วเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพสถานที่ด้านขวาที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่  
14

# ชั่งสินค้าชุมชน

สังเกตภาพตาชั่งและน้ำหนักของผลไม้ที่ชั่งว่ามีน้ำหนักเท่าไร เขียนตัวเลขลงในช่อง   
จากนั้นเปรียบเทียบตาชั่งทั้ง 3 เครื่องว่า ผลไม้บนตาชั่งใดมีน้ำหนักมากที่สุด เขียน   
ล้อมรอบภาพนั้น



กิโลกรัม



กิโลกรัม

ตัวอ  
ห้ำ  
จำห



กิโลกรัม

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพแล้วระบุน้ำหนักสิ่งของได้ 2. เด็กเขียนตัวเลขระบุน้ำหนักสิ่งของได้  
3. เด็กเปรียบเทียบข้อมูลของน้ำหนัก แล้วระบุสิ่งที่หนักกว่าได้



ฟังข้อความ สังเกตภาพด้านล่างแล้วขีด ✓ ทับภาพส่วนผสมที่ต้องใช้ในการทำขนมบัวลอย สนทนาเกี่ยวกับขนมบัวลอย หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือลองทำขนมบัวลอย

ใส่แป้งลงในชาม ค่อยๆ ใส่น้ำคั้นจากใบเตยลงไป นวดแป้งแล้วปั้นเป็นลูกเล็กๆ ต้มในน้ำเดือด ตักขึ้น พักไว้ จากนั้นต้มกะทิ ใส่น้ำตาลและเกลือ แล้วนำบัวลอยที่พักไว้มาใส่ลงในน้ำกะทิ แล้วปิดไฟ

อย่าง

าม

นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กเลือกขีดเครื่องหมายทับภาพสิ่งที่เป็นส่วนผสมของขนมบัวลอยจากการฟังข้อความได้



กิจกรรมที่  
16

# ตัวเลขไทย

KANG XUAN

อ่านเลขไทย จากนั้นวาดภาพสิ่งของ หรือใช้ตราประทับปั๊มตามจำนวนที่กำหนด

๑

๒

๓

๔

ตัวอ  
ห้  
จำห

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กอ่านเลขไทยได้ 2. เด็กวาดภาพหรือนำตราประทับมาปั๊มตามจำนวนที่กำหนดให้ได้

**อย่าง  
ตาม  
นาย**

**KANG XUAN**

