

แบบฝึก ทักษะชีวิต

อนุบาล 3 เล่ม 2

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560
ดร.อุไรวาส ปรีดีติลล และคณะ



 **KANG XUAN**

ชุดกิจกรรม แบบฝึกทักษะชีวิต นี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด จัดทำขึ้น เพื่อให้เด็กใช้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) อันมีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นทักษะที่จะช่วยให้เด็กเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมออกแบบให้ครูนำไปใช้สร้างเสริมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่เด็ก ได้แก่ 1) ความภาคภูมิใจในตนเอง 2) ทักษะทางสังคม 3) การช่วยเหลือตนเอง และ 4) การคิดแก้ปัญหา ในทุกกิจกรรมเน้นให้มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน มีความยืดหยุ่นของเนื้อหา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมายตามพัฒนาการของเด็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะการคิดและการสังเกต ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) การพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม และมีการระบุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งการประเมินผลในทุกกิจกรรม

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กในวัยนี้ จำเป็นต้องให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการ คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก หนังสือเสริมประสบการณ์ชุดนี้จึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่ครูหรือผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ในการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ ตามศักยภาพของตนได้

ฝ่ายวิชาการ
สำนักพิมพ์ K-KIDS



จัดทำโดย สำนักพิมพ์ K-KIDS

บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้เขียน : ดร.อุไรवास ปวีตีติกุล และคณะ

บรรณาธิการ : พิพย์วรรณ แสงศรี

กองบรรณาธิการ : นิชชาภัทร ทรมสุวรรณ, ศศิประภา สุนทรพิธ

ภาพประกอบ : วัชรภรณ์ เจริญสุข

ศิลปกรรมและจัดรูปเล่ม : มนัส หัสคำ, นิชชาภัทร ทรมสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2564

พิมพ์ครั้งที่ 2 : พ.ศ. 2565



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด

เลขที่ 62 อาคารนิมยะ ชั้น 5 ห้อง 507 ถนนสีลม แขวงสุริยวงค์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทรศัพท์ 0-2062-4767

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ตัวอ
ห้
จำห

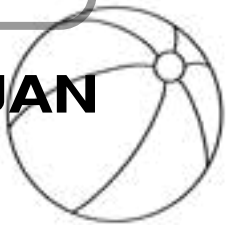




กิจกรรมที่
1

ภาพที่เป็นกลุ่มเดียวกัน

สังเกตภาพแต่ละแถว แล้วเลือกระบายสีภาพที่เป็นกลุ่มเดียวกัน



อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กจำแนกภาพที่เป็นกลุ่มเดียวกันได้ 2. เด็กเลือกระบายสีภาพตามที่โจทย์กำหนดได้



กิจกรรมที่
2

ฉันคือใคร

KANG XUAN

ฟังคำอ่าน หรือถ้าอ่านเองได้ให้อ่านเอง แล้วเลือกเขียน ✕ ทับภาพที่เป็นคำตอบ (หรือใช้กระดาษปิดทับ แล้ววาดภาพคำตอบด้วยตนเอง) จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ในภาพ

1. ฉันตัวใหญ่มาก มีขาสี่ขา มีงวงมีงา รู้ไหมว่าฉันคือตัวอะไร



2. ฉันชอบสนุก ลุก ๆ นั่ง ๆ อาหารที่ฉันชอบนั้นคือกล้วยผลใหญ่



3. ฉันอยู่ในน้ำตลอดชีวิต ตุ๊กติก ตุ๊กติก ว่ายน้ำสบายใจ



ตัว
ห้
จำ

KANG XUAN

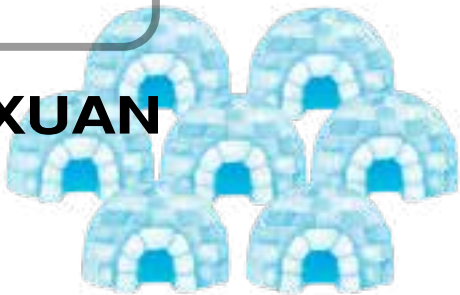
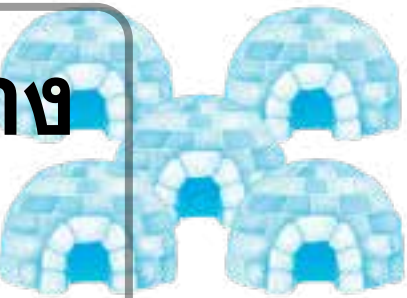
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1
การประเมินผล : เด็กฟังหรืออ่านข้อความ แล้วเลือกภาพหรือวาดภาพที่เป็นคำตอบได้



สังเกตภาพ นับจำนวนเพนกวินและกระท่อมน้ำแข็ง แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน



อย่าง
ตาม
นาย



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1

การประเมินผล : 1. เด็กสังเกตภาพแล้วนับจำนวนได้ถูกต้อง 2. เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากันได้



กิจกรรมที่
4

ร้อนหรือเย็น

KANG XUAN

สังเกตภาพ แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพสิ่งทีร้อน เขียน ✕ ทับภาพสิ่งทีเย็น
จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับอุณหภูมิ หรือความร้อน-เย็นของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน



ตัวอ
ห้
จำห

KANG XUAN



KANG XUAN

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1
การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพแล้วเขียนวงกลมหรือกากบาทตามที่โจทย์กำหนดได้



สังเกตภาพ แล้วเลือกระบายสีภาพสิ่งของที่ช่วยให้แสงสว่างในเวลากลางคืนได้



อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1

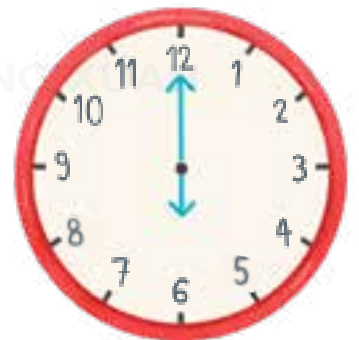
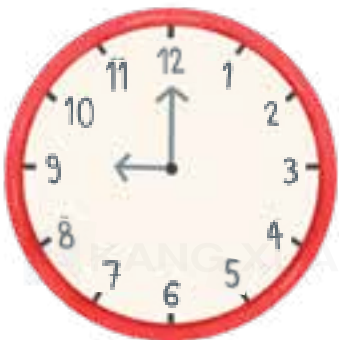
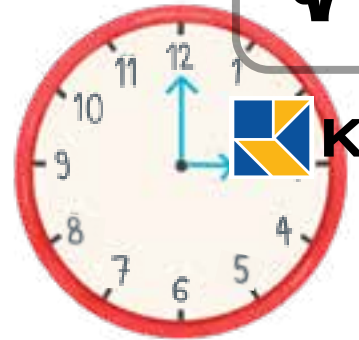
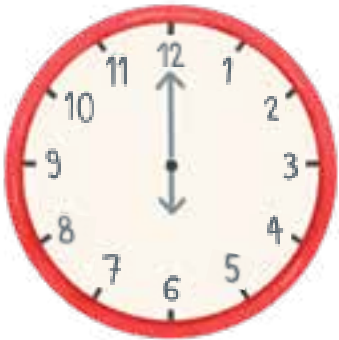
การประเมินผล : เด็กเลือกระบายสีภาพสิ่งของตามที่โจทย์กำหนดได้ถูกต้อง



กิจกรรมที่
6

จับคู่ให้ตรงกัน

สังเกตภาพนาฬิกาด้านซ้ายแล้วโยงเส้นไปยังภาพนาฬิกาด้านขวาที่แสดงเวลาตรงกัน



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพนาฬิกาที่แสดงเวลาตรงกันได้



สั้นกว่าหรือยาวกว่า

นำดินน้ำมันหรือแป้งโดมาปั้นแล้วทาบลงบนภาพดินน้ำมันแต่ละข้อ เปรียบเทียบว่าภาพใดมีความยาวกว่า แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพนั้น

อย่าง
ตาม
นาย

KANG XUAN



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กปั้นดินน้ำมันหรือแป้งโดตามความยาวที่กำหนดได้ 2. เด็กเปรียบเทียบและเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบภาพดินน้ำมันที่ยาวกว่าได้



กิจกรรมที่ 8

นับแก้ว

KANG XUAN

สังเกตหมายเลขบนแก้วด้านซ้าย แล้วระบายสีภาพแก้วด้านขวา ให้มีจำนวนเท่ากับ หมายเลขที่สังเกตได้



ตัวอ
ห้
จำห



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.2
การประเมินผล : ได้ระบายสีภาพตามจำนวนที่กำหนดได้



อาหารหลัก 5 หมู่

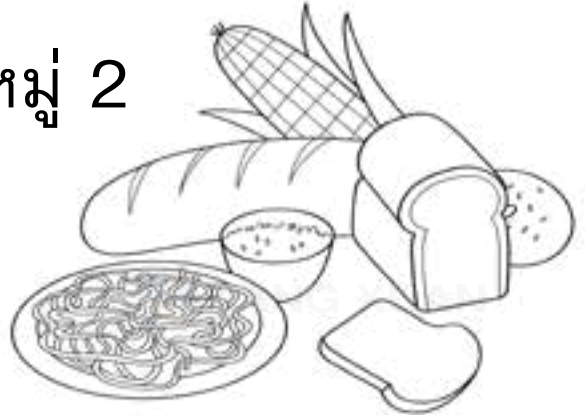
สนทนาจากภาพ เล่าถึงอาหารหลัก 5 หมู่ที่ชอบรับประทานในชีวิตประจำวัน เขียนคำตามรอยประและฝึกอ่านออกเสียงคำ จากนั้นระบายสีภาพให้สวยงาม

หมู่ 1



โปรตีน

หมู่ 2



คาร์โบไฮเดรต

อย่าง
งาม
น่า

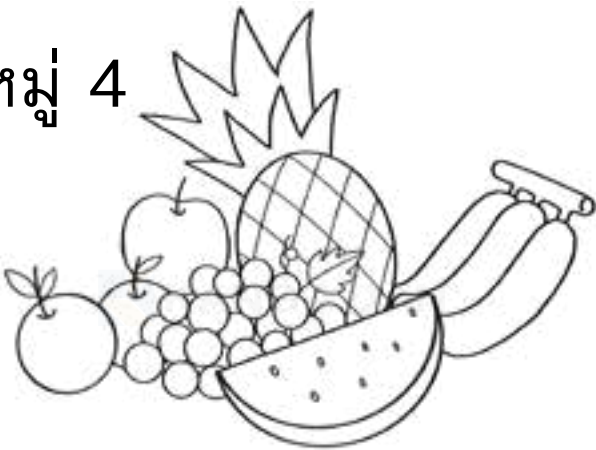
KANG XUAN



หมู่ 3

ผักผลไม้

หมู่ 4



วิตามิน

หมู่ 5



ไขมัน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กเขียนคำตามรอยประและอ่านออกเสียงคำได้ 2. เด็กระบายสีภาพอาหารหลัก 5 หมู่ให้สวยงามได้



อาหารมีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

สังเกตและสนทนาจากภาพ แล้วโยงเส้นจากภาพอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์
ต่อร่างกายไปยังภาพเด็กที่สัมพันธ์กัน



เด็กสุขภาพดี



เด็กสุขภาพไม่ดี



ตัวอ
ห้
จำห

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจากภาพอาหารไปยังภาพเด็กที่สัมพันธ์กันได้



สังเกตภาพด้านบนและภาพด้านล่าง สันทนจากภาพ แล้วเขียน ล้อมรอบจุดที่
แตกต่างกันลงในภาพด้านล่าง



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กเลือกเขียนวงกลมล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันลงในภาพด้านล่างได้



ของใช้ในห้องไหนนะ

สังเกตุภาพห้องต่าง ๆ และหมายเลขที่กำกับไว้ จากนั้นดูภาพของใช้ว่าควรอยู่ในห้องใด แล้วเลือกระบายสีตัวเลข 1, 2, 3, หรือ 4 ให้สัมพันธ์กับห้องที่เป็นคำตอบ



1	2
3	4



1	2
3	4



1	2
3	4



1	2
3	4



1	2
3	4



1	2
3	4



1	2
3	4



1	2
3	4



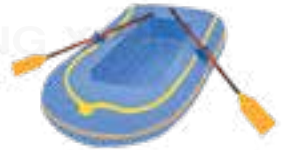
1	2
3	4

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

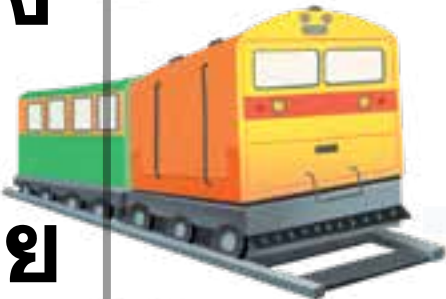
การประเมินผล : เด็กสังเกตุภาพของใช้แล้วเลือกระบายสีตัวเลข 1, 2, 3 หรือ 4 ให้สัมพันธ์กับห้องที่เป็นคำตอบได้



สนทนาจากภาพ นับจำนวนยานพาหนะประเภทต่าง ๆ แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงในช่องว่าง



อย่าง
ตาม
นาย



KANG XUAN



มียานพาหนะ “ทางบก” จำนวน



มียานพาหนะ “ทางน้ำ” จำนวน



มียานพาหนะ “ทางอากาศ” จำนวน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : เด็กแยกประเภทยานพาหนะ นับจำนวน แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของยานพาหนะประเภทต่างๆได้



กิจกรรมที่ 14

ตามหาส่วนประกอบภาพ

สังเกตและสนทนาจากภาพ จากนั้นโยงเส้นจับคู่ภาพเครื่องมือสื่อสารด้านล่างกับ ช่องว่างในภาพใหญ่ด้านบนที่สัมพันธ์กัน



ตัวอ
ห้
จำห























มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2
การประเมินผล : เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพเครื่องมือสื่อสารกับช่องว่างในภาพใหญ่ที่สัมพันธ์กันได้



กิจกรรมที่
15

คำถาม-คำตอบ

สังเกตภาพ อ่านข้อความด้วยตนเองหรือฝึกอ่านออกเสียงตามครู แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ใต้ภาพที่เป็นคำตอบ

<p>กินอาหาร</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p>ไม่กินอาหาร</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p>เจริญเติบโต</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p>ไม่เจริญเติบโต</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p>เคลื่อนที่</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p>ไม่เคลื่อนที่</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p>จับถ่าย</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p>ไม่จับถ่าย</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p>ออกลูก</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p>ไม่ออกลูก</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

การประเมินผล : 1. เด็กอ่านออกเสียงคำได้ 2. เด็กเลือกขีดเครื่องหมายลงในช่องสี่เหลี่ยมใต้ภาพที่เป็นคำตอบได้



กิจกรรมที่ 16

ขนาดแสนสนุก

สังเกตภาพด้านบน จากนั้นนำตัวเลขใต้ภาพมาเขียนลงในตารางให้สัมพันธ์กัน



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11






12




ตัวอ
ห้
จำห

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 2.2, 3.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.2

การประเมินผล : เด็กสังเกตภาพและเขียนตัวเลขลงในตารางให้สัมพันธ์กันได้

อย่าง
ตาม
นาย
KANG XUAN

หน้า	กิจกรรม	ระดับการประเมิน		
				
1	ภาพที่เป็นกลุ่มเดียวกัน			
2	ฉันคือใคร			
3	เพนกวิ้นหาบ้าน			
4	ร้อนหรือเย็น			
5	ส่องสว่าง			
6	จับคู่ให้ตรงกัน			
7	สั้นกว่าหรือยาวกว่า			
8	นับแก้ว			
9	อาหารหลัก 5 หมู่			
10	อาหารมีประโยชน์และไม่มีประโยชน์			
11	จับผิดภาพ			
12	ของใช้ในห้องไหนนะ			
13	จำนวนเท่าใด			
14	ตามหาส่วนประกอบภาพ			
15	คำถาม-คำตอบ			
16	ขนาดแสนสนุก			

- เกณฑ์การประเมิน
-  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด
 -  เด็กทำกิจกรรมได้และผลงานถูกต้องภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจนผลงานสำเร็จ
 -  เด็กต้องทำงานภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลงานที่ทำไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนดและไม่ครบถ้วน

หมายเหตุ 1) ชุดกิจกรรมนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ ข้อมูลจากการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงประสบการณ์การเรียนรู้หรือทักษะที่เด็กทำได้ ทั้งนี้ข้อมูลจากการประเมินจะนำไปสู่การส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตรงกับความสามารถของตน

2) การประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรมสามารถประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายกิจกรรมแต่ละหน้า

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

แบบฝึกทักษะชีวิต

สร้างเสริมทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย



มีความภาคภูมิใจ
ในตนเอง



มีทักษะ
ทางสังคม



ช่วยเหลือ
ตนเองได้



คิดแก้ปัญหาได้

- สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปฐมวัย ของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning)
 - เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
 - ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่แท้จริง Executive Functions (EF)
 - การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)
 - และกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Coding)
- เน้นฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ และมีแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงครบทุกกิจกรรม



หนังสือเสริมประสบการณ์ "รอบรู้ ฉลาดคิด" ระดับชั้น อนุบาล 3



เกมการศึกษา ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด อนุบาล 3

ออกแบบมาให้สอดคล้องกับ 4 สาขาที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับใช้คู่กับหนังสือเสริมประสบการณ์ 4 สาขา ประกอบด้วยเกมการศึกษา 9 ประเภท จำนวน 10 เกม คือ เกมจับคู่ภาพเหมือน เกมจับคู่ภาพกับเงา เกมจับคู่ความสัมพันธ์ เกมจับคู่ภาพหมวดหมู่ เกมภาพอนุกรม เกมเรียงลำดับหมู่ภาพ เกมภาพตัดต่อ เกมภาพต่อปลาย เกมสังเกตรายละเอียดภาพ



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย
บริษัท คัง ขวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด
Kang Xuan Cultural & Education (Thailand) Co., Ltd.
เลขที่ 62 อาคารนิเวศ ชั้น 5 หมู่ 507 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10500 โทร 0-2062-4767
www.kangxuan.co.th | Facebook: Kang Xuan Thailand | Instagram: @kangxuankids

ราคา 35 บาท



1101300018 A