

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่านิทาน BIG BOOK

เรื่อง มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ

หน่วย ร่างกายของเรา สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



ชุด นิทานเสริมประสบการณ์สาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ



เรื่อง : ทิพย์วรรณ แสงวงศ์ ภาพ : ธีรวัฒน์ รัตติกาลม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะส่วนต่าง ๆ อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น มือ มีไว้หยิบจับสิ่งของและทำกิจกรรมต่าง ๆ จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งสะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และสามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่นได้ด้วย เราจึงต้องดูแลรักษาความสะอาดของมือด้วยการล้างมืออย่างถูกวิธี ซึ่งมี 7 ขั้นตอน ตามหลักของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนทนาและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ** ได้
2. สนใจและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
2. ด้านอารมณ์และจิตใจ การร้องเพลงและการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา การฟังเรื่องราวจากนิทาน

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมการฟังนิทาน เรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ**

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง **ล้างมือกันเถอะ** พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง



ล้างมือกันเถอะ



เนื้อร้อง : ทิพย์วรรณ แสงศรี

ทำนอง/ เรียบเรียง/ ขับร้อง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ์ สุดใจ

C	Dm
ล้างมือกันเถอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm G
เมื่อมือเลอะเทอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm
ล้างมือกันเถอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm G
เชื้อโรคนั้นเยอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm
เชื้อโรคมากมาย	อยู่รอบ ๆ ภาย
C	Dm G
แสนอันตราย	ทำให้ไม่สบาย
C	Dm
ป้องกันง่าย ๆ	เชื้อโรคนั้นหาย
C	Dm G
ล้างมือเร็วไว	ชีวิตปลอดภัย
C	Dm
ล้างมือกันเถอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm G
เมื่อมือเลอะเทอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ

C	Dm
ล้างมือกันเถอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm G
เมื่อมือเปื้อนเปรอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ

(เสียงพูดประกอบจังหวะ)

เด็ก ๆ พร้อมหรือยังจ๊ะ เรามาล้างมือพร้อม ๆ กันนะ

เปิดน้ำ ฟอกสบู่ ฟองฟู่ ถูวน

ถูมือซ้าย ถูมือขวา ถูด้านหน้า และด้านหลัง

ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ

C	Dm
ล้างมือกันเถอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm G
เมื่อมือเลอะเทอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm
ล้างมือกันเถอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ
C	Dm G
เชื้อโรคนั้นเยอะ	เรามาล้างมือกันเถอะ

ชั้นกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการร่วมฟังนิทานเรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ** เช่น

3.1 เด็ก ๆ ควรนั่งอยู่กับที่ขณะครูเล่านิทาน

3.2 เด็ก ๆ ไม่ควรพูดแทรกขณะที่ฟังนิทาน

4. ครูแนะนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ** โดยให้เด็กดูภาพหน้าปกหนังสือนิทานและซักถามเกี่ยวกับรูปภาพ

5. ครูเล่านิทานประกอบภาพเรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ** ให้เด็กฟังทีละหน้าพร้อมกับชี้ภาพประกอบ ให้เด็กตอบคำถามที่แทรกอยู่ในเนื้อหาแต่ละหน้า ดังนี้

5.1 **ที่โรงเรียนแสนสุข เหล่าลูกลิงกำลังทำกิจกรรมต่าง ๆ ลูกลิงสีแดงเล่นทรายสนุกจัง**

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า ลูกลิงสีแดงกำลังทำอะไร รอบ ๆ ตัวลูกลิงสีแดงมีใครบ้าง พวกเขากำลังทำอะไรอยู่ คำตอบคือ ลูกลิงสีแดงกำลังเล่นทรายในบ่อทราย รอบ ๆ ตัวมีเพื่อน ๆ คือ ลูกลิงสีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีฟ้าและสีม่วง พวกเขา กำลังเล่นปั้นปายและเล่นชิงช้ากันอย่างสนุกสนาน



5.2 **แต่มือเลอะเทอะไปหมดเลย ลูกลิงสีแดงจะอย่างไรดีนะ**

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้เด็กช่วยกันคิดว่า เมื่อเล่นทรายแล้วมือเลอะเทอะ เด็ก ๆ ควรจะอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

5.3 คุณครูอุ้งอุ้งตั้งเดินมาเห็นเข้าจึงบอกว่า “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือสะอาดแล้ว เรามาล้างมือกันเถอะ”

ครูชี้ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วพูดประโยค “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือสะอาดแล้ว เรามาล้างมือกันเถอะ” ซ้ำหลาย ๆ รอบ พร้อมทำท่าประกอบ

5.4 ไหนขอตุ้มมือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพมือของลูกลิงสีแดงในหน้า 2 กับหน้า 3 เปรียบเทียบกันว่า ก่อนล้างมือกับหลังล้างมือมีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปกับเด็ก ๆ ว่า เมื่อเล่นทรายแล้วมือสะอาดแล้ว เด็ก ๆ ควรจะล้างมือด้วยสบู่ ฟอกดู ให้สะอาด จากนั้นให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมว่า หลังจากที่ลูกลิงสีแดงล้างมือจนสะอาดแล้ว ความสะอาดจะเป็นเหมือนเกราะครอบลูกลิงสีแดงเอาไว้ ป้องกันลูกลิงสีแดงจากเชื้อโรคต่าง ๆ

คุณครูอุ้งอุ้งตั้งเดินมาเห็นเข้าจึงบอกว่า
“ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ
เมื่อมือสะอาดแล้ว เรามาล้างมือกันเถอะ”



ไหนขอตุ้มมือหน่อยสิจ๊ะ
ว้าว สะอาดจังเลยนะ



5.5 ลูกลิงสีเหลืองเล่นปั้นดินสungkัจ

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า ลูกลิงสีเหลืองกำลังทำอะไรอยู่ คำตอบคือ ลูกลิงสีเหลืองกำลังเล่นปั้นดิน

5.6 แต่มือเหนียวเหนอะไปหมดเลย ลูกลิงสีเหลืองจะทำอย่างไรดีนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้เด็กช่วยกันคิดว่า เมื่อเล่นปั้นดินแล้วมือเหนียวเหนอะ เด็ก ๆ ควรจะทำอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ



5.7 คุณครูอุ้งอุ้งเดินมาเห็นเข้าจึงบอกว่า “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือเหนียวเหนอะ เรามาล้างมือกันเถอะ”

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วพูดประโยค “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือเหนียวเหนอะ เรามาล้างมือกันเถอะ” ซ้ำหลาย ๆ รอบ พร้อมทั้งทำท่าประกอบ

5.8 ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพมือของลูกลิงสีเหลืองในหน้า 4 กับหน้า 5 เปรียบเทียบกันว่า ก่อนล้างมือกับหลังล้างมือมีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปกับเด็ก ๆ ว่า เมื่อเล่นปั้นดินแล้วมือเหนียวเหนอะ เด็ก ๆ ควรจะล้างมือด้วยสบู่ ฟอกดูให้สะอาด จากนั้นให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมว่า หลังจากที่ลูกลิงสีเหลืองล้างมือจนสะอาดแล้ว ความสะอาดจะเป็นเหมือนเกราะป้องกันลูกลิงสีเหลืองจากเชื้อโรคต่าง ๆ



5.9 ลูกลิงสีชมพูเล่นปีนปายสนุกจัง

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า ลูกลิงสีชมพูกำลังทำอะไรอยู่ คำตอบคือ ลูกลิงสีชมพูกำลังเล่นปีนปาย

5.10 แต่มือดำเขลอะไปหมดเลย ลูกลิงสีชมพูจะทำอย่างไรดีนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้เด็กช่วยกันคิดว่า เมื่อเล่นปีนปายแล้วมือดำเขลอะ เด็ก ๆ ควรจะทำอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ



5.11 คุณครูอุ้งอุ้งเดินมาเห็นเข้าจึงบอกว่า “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือดำเขลอะ เรามาล้างมือกันเถอะ”

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วพูดประโยค “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือดำเขลอะ เรามาล้างมือกันเถอะ” ซ้ำหลาย ๆ รอบ พร้อมทำท่าประกอบ

5.12 ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพมือของลูกลิงสีชมพูในหน้า 6 กับหน้า 7 เปรียบเทียบกันว่า ก่อนล้างมือกับหลังล้างมือมีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปกับเด็ก ๆ ว่า เมื่อเล่นปีนปายแล้วมือดำเขลอะ เด็ก ๆ ควรจะล้างมือด้วยสบู่ ฟอกถูให้สะอาด จากนั้นให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมว่า หลังจากที่ลูกลิงสีชมพูล้างมือจนสะอาดแล้ว ความสะอาดจะเป็นเหมือนเกราะป้องกันลูกลิงสีชมพูจากเชื้อโรคต่าง ๆ



5.13 ลูกลิงสีเขียวระบายสีสนุกจัง

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า ลูกลิงสีเขียวกำลังทำอะไรอยู่ คำตอบคือ ลูกลิงสีเขียวกำลังระบายสี

5.14 แต่มือเปื้อนเปรอะไปหมดเลย ลูกลิงสีเขียวจะทำอะไรดีนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้เด็กช่วยกันคิดว่า เมื่อเล่นเป็นปายแล้วมือดำเขลอะ เด็ก ๆ ควรจะทำอะไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ



5.15 คุณครูอุ้งอุ้งตังเดินมาเห็นเข้าจึงบอกว่า “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือเปื้อนเปรอะ เรามาล้างมือกันเถอะ”

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วพูดประโยค “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือเปื้อนเปรอะ เรามาล้างมือกันเถอะ” ซ้ำหลาย ๆ รอบ พร้อมทำท่าประกอบ

5.16 ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพมือของลูกลิงสีเขียวในหน้า 8 กับหน้า 9 เปรียบเทียบกันว่า ก่อนล้างมือกับหลังล้างมือมีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปกับเด็ก ๆ ว่า เมื่อระบายสีแล้วมือเปื้อนเปรอะ เด็ก ๆ ควรจะล้างมือด้วยสบู่ ฟอกถู ให้สะอาด จากนั้นให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมว่า หลังจากที่ลูกลิงสีเขียวล้างมือจนสะอาดแล้ว ความสะอาดจะเป็นเหมือนเกราะป้องกันลูกลิงสีเขียวจากเชื้อโรคต่าง ๆ



5.17 ลูกลิงสีฟ้ารู้สึกคันจมูกยุบยิบ ฮาดเซ๊ย!

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า ลูกลิงสีฟ้ากำลังทำอะไรอยู่ คำตอบคือ ลูกลิงสีฟ้ากำลังจาม

5.18 แอ้งแล้ว มือเลอะน้ำลายเต็มไปหมดเลย ลูกลิงสีฟ้าจะทำไมดิเนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้เด็กช่วยกันคิดว่า เมื่อจามแล้วมือเลอะน้ำลาย เด็ก ๆ ควรจะทำไมดิเนะ ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ



5.19 คุณครูอุ้งอุ้งตั้งเดินมาเห็นเข้าจึงบอกว่า “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือนี้เลอะ เรามาล้างมือกันเถอะ”

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วพูดประโยค “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เมื่อมือนี้เลอะ เรามาล้างมือกันเถอะ” ซ้ำหลาย ๆ รอบ พร้อมทำท่าประกอบ

5.20 ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพมือของลูกลิงสีฟ้าในหน้า 10 กับหน้า 11 เปรียบเทียบกันว่า ก่อนล้างมือกับหลังล้างมือมีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปกับเด็ก ๆ ว่า หากเด็กไอหรือจามจนมือเลอะน้ำลาย เด็ก ๆ ควรจะล้างมือด้วยสบู่ ฟอกถู ให้สะอาด จากนั้นให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมว่า หลังจากที่ลูกลิงสีฟ้าล้างมือจนสะอาดแล้ว ความสะอาดจะเป็นเหมือนเกราะป้องกันลูกลิงสีฟ้าจากเชื้อโรคต่าง ๆ



5.21 ลูกลิงสีม่วงเพิ่งจะเข้าห้องน้ำเสร็จ เฮ้อ รู้สึกโล่งท้องดีจัง

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า ลูกลิงสีม่วงกำลังทำอะไรอยู่ คำตอบคือ ลูกลิงสีม่วงกำลังกดชักโครก

5.22 แต่ในห้องน้ำมีเชื้อโรคเยอะแยะเลย จะมีเชื้อโรคติดอยู่บนมือไหมนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้เด็กช่วยกันคิดว่า หลังจากที่เข้าห้องน้ำเสร็จแล้ว เด็ก ๆ ควรจะทำอะไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

ลูกลิงสีม่วงเพิ่งจะเข้าห้องน้ำเสร็จ เฮ้อ รู้สึกโล่งท้องดีจัง



แต่ในห้องน้ำมีเชื้อโรคเยอะแยะเลย จะมีเชื้อโรคติดอยู่บนมือไหมนะ



5.23 คุณครูอุ้งอุ้งตังเดินมาเห็นเข้าจึงบอกว่า “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เชื้อโรคมีเยอะ เรามาล้างมือกันเถอะ”

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วพูดประโยค “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เชื้อโรคมีเยอะ เรามาล้างมือกันเถอะ” ซ้ำหลาย ๆ รอบ พร้อมทำท่าประกอบ

5.24 ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ มือสะอาดอย่างนี้ก็ไม่เชื้อโรคแล้วละ

ครูให้เด็กสังเกตภาพมือของลูกลิงสีม่วงในหน้า 12 กับหน้า 13 เปรียบเทียบกันว่า ก่อนล้างมือกับหลังล้างมือมีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปกับเด็ก ๆ ว่า หลังจากที่เข้าห้องน้ำแล้ว เด็ก ๆ ควรจะล้างมือด้วยสบู่ ฟอกถูให้สะอาด จากนั้นให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมว่า เมื่อลูกลิงสีม่วงล้างมือจนสะอาดแล้ว ความสะอาดจะเป็นเหมือนเกราะป้องกันลูกลิงสีม่วงจากเชื้อโรคต่าง ๆ

คุณครูอุ้งอุ้งตังซึ่งอยู่หน้าห้องนี้จึงบอกว่า “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เชื้อโรคมีเยอะ เรามาล้างมือกันเถอะ”



ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ มือสะอาดอย่างนี้ก็ไม่เชื้อโรคแล้วละ



5.25 ถึงเวลารับประทานอาหารแล้วจ๊ะ ก่อนรับประทานอาหารเราต้องทำอะไรนะ

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า รู้ไหมว่าเราต้องทำอะไรก่อนรับประทานอาหาร ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ)

5.26 “ล้างมือกันเถอะ เรามาล้างมือกันเถอะ เชื้อโรคมียะยะ เรามาล้างมือกันเถอะ”

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 14-15 ซึ่งแสดงวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. ฝ่ามือถูกัน
2. ฝ่ามือถูหลังมือ นิ้วชูออกนิ้ว
3. ฝ่ามือถูฝ่ามือ นิ้วชูออกนิ้ว
4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
5. ถูนิ้วหัวแม่มือด้วยฝ่ามือ
6. ปลายนิ้วถูขางฝ่ามือ
7. ถูรอบข้อมือ

ให้เด็กอ่านข้อความ แล้วทำตามขั้นตอนทีละขั้นอย่างช้า ๆ ให้ทำซ้ำจนคล่อง

5.27 ไหนขอคู่มือหน่อยสิจ๊ะ ว้าว สะอาดจังเลยนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพมือของลูกทั้งหก แล้วครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า มือเป็นอวัยวะสำคัญในการหยิบจับสิ่งต่าง ๆ จึงอาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย เราต้องดูแลมือของเราให้สะอาดอยู่เสมอ และล้างมือให้ถูกวิธีตามขั้นตอนของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้มือสะอาด ปราศจากเชื้อโรค



5.28 อ้า อร่อยจังเลย

ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วพูดคุยกับเด็กว่า ก่อนรับประทานอาหารลูกล้างทั้งหกล้างมือจนสะอาดหมดจด ปราศจากเชื้อโรค พวกลูกล้างจึงรับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อยและปลอดภัย ก่อนที่เด็ก ๆ จะรับประทานอาหารก็ควรล้างมือให้สะอาดเช่นกัน



6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน เรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ** เพิ่มเติม โดยใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

- 6.1 เด็ก ๆ คิดว่า เราควรล้างมือเมื่อไร
- 6.2 เด็ก ๆ คิดว่า เราจะดูแลมือของเราอย่างไร
- 6.3 เด็ก ๆ คิดว่า ทำไมเราจึงต้องดูแลมือของเราให้สะอาดอยู่เสมอ
- 6.4 เด็ก ๆ คิดว่า ถ้าเราไม่ล้างมือ ปล่อยให้มือสกปรก เราจะเป็นอย่างไร

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ครูอธิบายให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

7. ครูเปิดคลิปวิดีโอ **“ล้างมือกันเถอะ”** ให้เด็กดูเพื่อเป็นการทบทวน เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการฟังนิทาน เรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ** และสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “มือเป็นอวัยวะสำคัญในการหยิบจับสิ่งต่าง ๆ จึงอาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย เราต้องดูแลมือของเราให้สะอาดอยู่เสมอ และล้างมือให้ถูกวิธีตามขั้นตอนของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้มือสะอาด ปราศจากเชื้อโรค”

8.ครูนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง **“มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ”** ไปเก็บที่มุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้อ่านในช่วงโม่งกิจกรรมเสรี

สื่อการเรียนรู้

- เพลง **ล้างมือกันเถอะ** (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อฟังเพลง)
- นิทานประกอบภาพ เรื่อง **มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ**
- คลิปวิดีโอ **ล้างมือกันเถอะ** (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อชมคลิป)

การวัดและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสนทนาและตอบคำถามจากนิทานที่ฟัง 2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากการนิทาน เรื่อง มือเลอะเทอะ มาล้างกันเถอะ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	แบบสังเกตพฤติกรรม
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	1. สังเกตการฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. สังเกตการชี้ภาพตัวละครในเรื่อง	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะภาษาด้านการฟัง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	1. สังเกตการตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. สังเกตการบอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะภาษาด้านการพูด

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. การสนทนาและตอบคำถาม	สนทนาและตอบคำถามด้วยตนเองด้วยความมั่นใจ	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุขตลอดกิจกรรม	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข บางช่วงของกิจกรรม	ร่วมกิจกรรม บางขณะ

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการฟัง

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ฟังนิทานด้วยความตั้งใจ ประมาณ 10 – 15 นาที	ฟังนิทาน แต่ขาดความสนใจบางช่วง	ไม่สนใจฟังนิทาน
2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ ถูกต้องด้วยตนเองทุกครั้ง	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เป็นส่วนใหญ่เมื่อมีผู้ชี้แนะเล็กน้อย	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะเพิ่มเติม เป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการพูด

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังด้วยความมั่นใจ	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะ เป็นบางครั้ง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ ด้วยความมั่นใจ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ