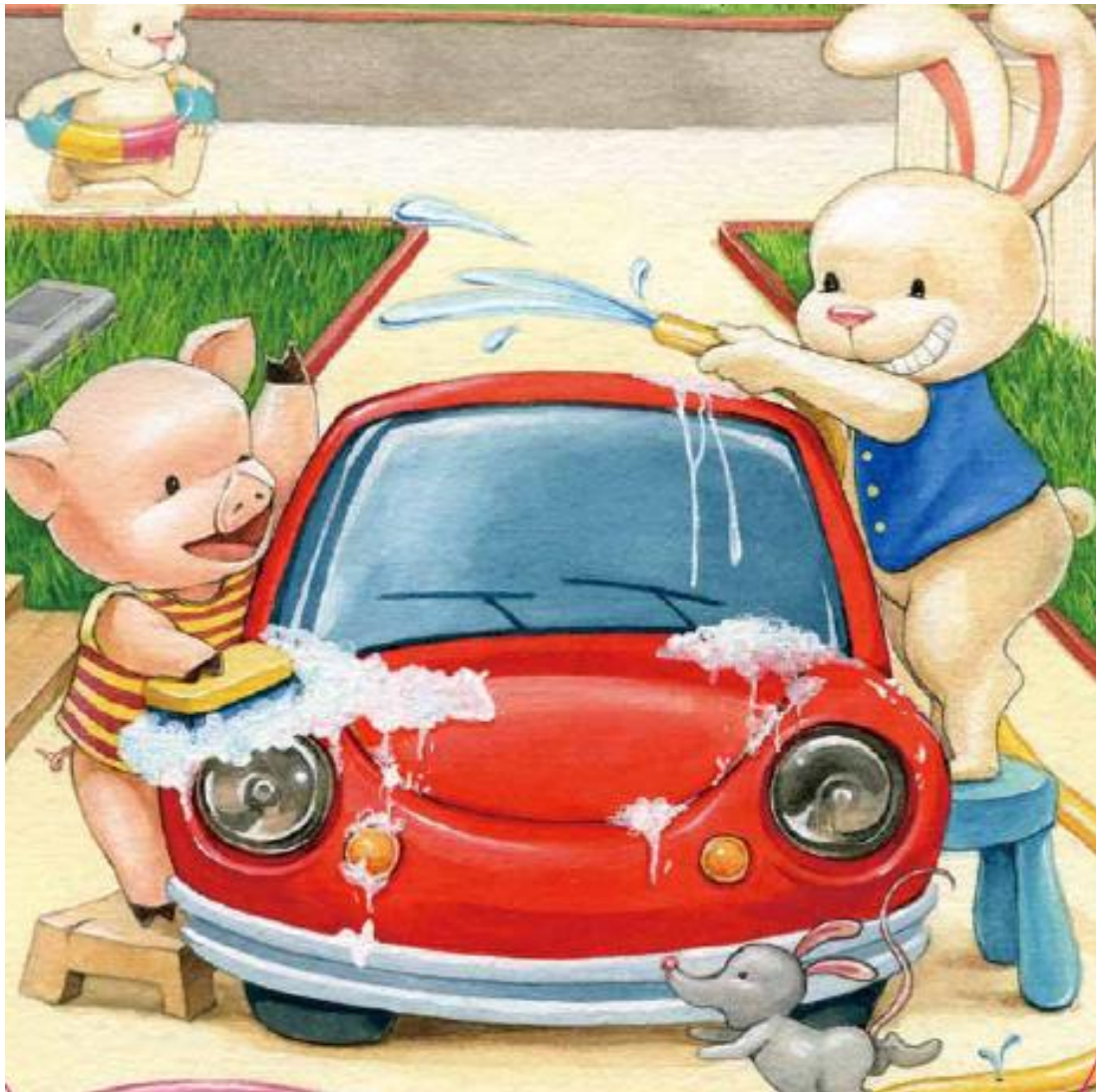




Little Bunny Lily

Little Bunny Lily lives a colorful and wonderful life. Her stories will lead kids to know more about shapes, colors and build kids' observing skills.

ทุกวันของกระต่ายน้อยลิลลี่เต็มไปด้วยสีสัน เรื่องราวของเธอจะทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง สีสัน ทำให้เกิดทักษะด้านการสังเกตรวมทั้งทักษะการคิด อันนำไปสู่ขั้นตอนในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

วิธีเล่น

1. เตรียมกระดานก่อนเล่น

สอดบัตรภาพกิจกรรมลงในกระดานล้อเมจิก โดยให้มุมโค้งมนอยู่ทางด้านขวา แล้วปรับล้อหมุนให้เป็นสีเดียวกันทั้งหมด

2. หมุนล้อหมุนหาคำตอบ

ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพในตารางด้านขวามือ อ่านโจทย์ด้านบน จากนั้นหาคำตอบจากในภาพใหญ่ สังเกตว่าคำตอบนั้นมีลูกศรสีอะไร แล้วหมุนล้อหมุนให้เป็นสีตามลูกศรนั้น

3. ตรวจสอบคำตอบด้านหลัง

กลับด้านบัตรภาพกิจกรรมเพื่อตรวจสอบคำตอบ โดยดูว่าสีบนบัตรภาพกิจกรรมตรงกับสีของล้อหมุนหรือไม่ ถ้าตรงกันแสดงว่า คำตอบถูกต้อง

4. ทำแบบฝึกด้านหลังเพื่อทบทวนความรู้

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกด้านหลังบัตรภาพกิจกรรม โดยการระบายสี โยงเส้น หรือวงกลมรอบภาพคำตอบ เพื่อทบทวนความรู้อีกครั้ง ซึ่งจะก่อให้เกิดความคิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง

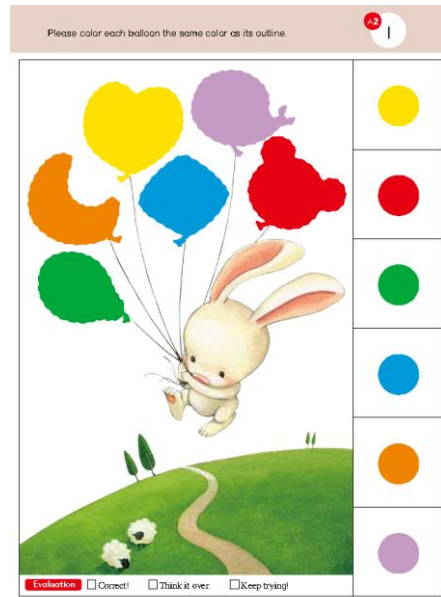
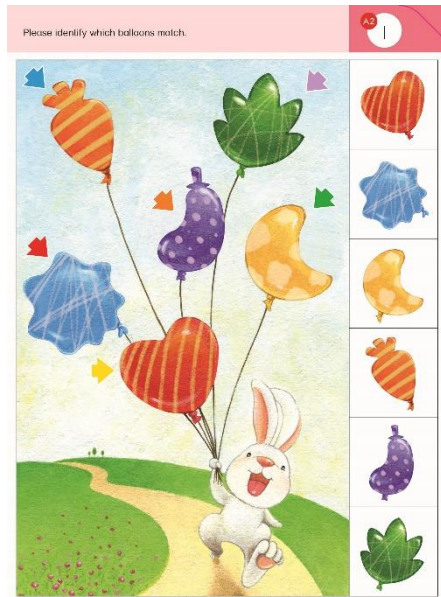
5. ประเมินผล

ขีดเครื่องหมายลงในช่องการประเมินผล ตามผลของการเล่น

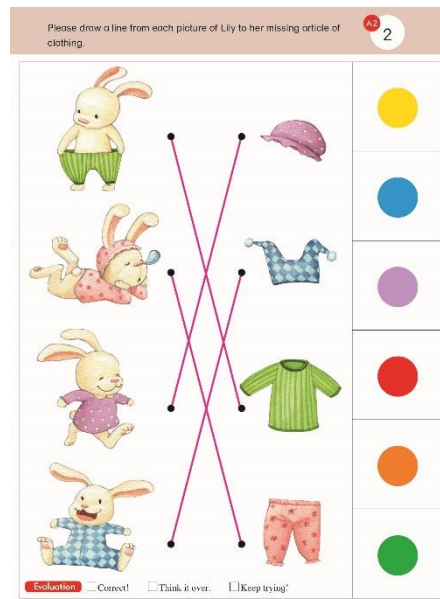
หมายเหตุ

- ควรเขียนชื่อนักเรียนลงบนบัตรภาพกิจกรรมทุกแผ่น

A2-1 ลูกโป่งหลากสี

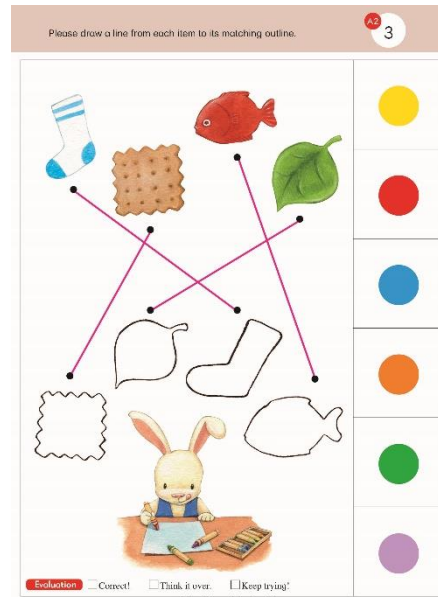
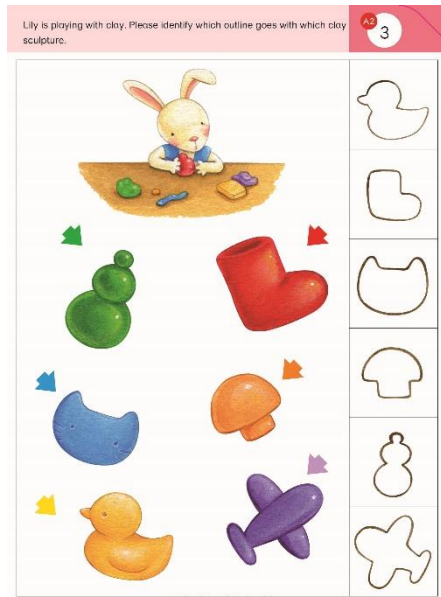


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ลูกโป่งหลากสี (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 1)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำลูกโป่งหลากสี หลายแบบมาให้เด็กดู แล้วถามว่า ลูกโป่งเหล่านี้มีรูปทรงเป็นอย่างไร และมีสีอะไรบ้าง ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “กระต่ายน้อยลิลลี่ตั้งใจจะนำลูกโป่งที่มีรูปทรงหลากหลาย ทั้งรูปหัวใจ รูปพระจันทร์ รูปมะเขือม่วง รูปกลีบดอกไม้ รูปใบไม้ และรูปหัวใจเข้าไปให้เพื่อนๆ แต่ระหว่างทางลูกโป่งเกิดหลุดมือ ลูกโป่งลอยสูงขึ้นเรื่อยๆ ให้เด็ก ๆ ช่วยกันหาลูกโป่งของลิลลี่โดยสังเกตจากสีและรูปทรง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ลูกโป่งที่มีรูปร่างและสีเหมือนกันหน่อยจะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยระบายสีลูกโป่งเหล่านี้หน่อยจะ โดยใช้สีเดียวกับสีโครงร่างของลูกโป่งแต่ละใบ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เสื้อหลายแบบ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 2)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงขวดผลิตภัณฑ์จำนวนหนึ่งให้เด็ก ๆ ดู ขวดแต่ละใบจะมีสติ๊กเกอร์ติดอยู่ จากนั้นครูให้เด็ก ๆ สังเกตความแตกต่างของสติ๊กเกอร์ที่ติดอยู่บนขวดแต่ละใบ ให้เด็ก ๆ แยกขวดที่มีสติ๊กเกอร์เหมือนกันแล้วจัดให้เป็นระเบียบ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “กระต่ายน้อยลิลลี่ไปที่ห้างสรรพสินค้า เธออยากซื้อเสื้อตัวใหม่ แต่เสื้อที่ขายมีหลายแบบมาก แต่ละตัวก็มีสีและลายที่ต่างกัน ลิลลี่ลองเสื้อ 6 ตัว ให้เด็ก ๆ อธิบายลวดลายและสีของของเสื้อยืดแต่ละตัว” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่เสื้อยืดที่มีลวดลายและสีเหมือนกันหน่อยจะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1.ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยลากเส้นจับคู่จากภาพของลิลลี่แต่ละภาพไปยังเครื่องแต่งกายที่หายไป <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

A2-3 จับคู่ของเล่น

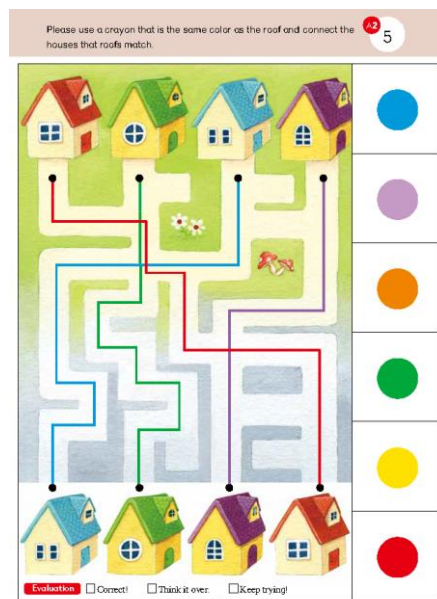
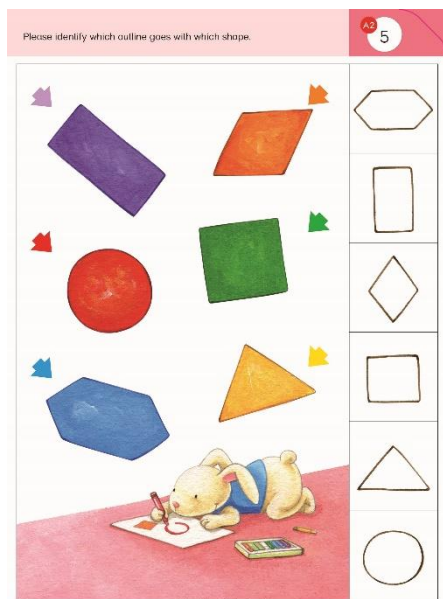


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	จับคู่ของเล่น (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 3)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมดินน้ำมันและไม้บรรทัดสำหรับตัดดินน้ำมัน จากนั้นให้เด็ก ๆ ตัดดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่าง ๆ แล้วให้เด็กสังเกตรูปทรงที่ตนเองตัด ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “แม่ของลิลลี่ซื้อดินน้ำมันหลากสีให้เธอ ลิลลี่วาดรูปโครงร่างสิ่งๆ ที่เธอต้องการจะปั้น เธอวาดขวดน้ำ รองเท้าบู๊ต แมว เห็ด เป็ด และเครื่องบิน” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ จับคู่สิ่งที่ลิลลี่ปั้นกับรูปโครงร่างที่เธอวาด ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1.ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2.ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยลากเส้นจับคู่ ภาพสิ่งของกับภาพโครงร่างที่คู่กันหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

A2-4 คูกี้แสนอร่อย



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	คูกี้แสนอร่อย (ภาพกิจกรรมแผ่นที่ 4)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูวาดภาพโครงร่างของสิ่งของในห้องเรียนหรืออุปกรณ์การเรียน จากนั้นให้เด็กอธิบายภาพและให้เดาว่าสิ่งของนี้คืออะไร ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ลิลลี่และแม่ของเธอกำลังทำคูกี้กัน พวกเธอหนดแบ่งและใช้แม่พิมพ์ตัดแบ่งคูกี้ออกเป็นรูปร่างต่าง ๆ มีทั้งรูปวงกลม รูปสามเหลี่ยม รูปหัวใจ และตุ๊กตาขนมปังขิง หลังจากอบคูกี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ลิลลี่ก็วาดภาพโครงร่างของคูกี้ด้วยน้ำเชื่อมช็อกโกแลต” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ จับคู่ภาพโครงร่างกับคูกี้ให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยลากเส้นจับคู่ภาพคูกี้กับภาพแม่พิมพ์ที่คู่กันหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	รูปทรงธรรมชาติ (ภาพกิจกรรมแผ่นที่ 5)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูวาดภาพสี่เหลี่ยมบนกระดาน จากนั้นให้เด็ก ๆ ระบุสิ่งของในห้องเรียนที่มีส่วนประกอบของสี่เหลี่ยม ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “กระต่ายน้อยลิสลิวาดภาพรูปทรงต่าง ๆ ด้วยสีที่หลากหลาย มีทั้งรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า สี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน วงกลม สามเหลี่ยม และหกเหลี่ยม จากนั้นเธอตัดรูปทรงออกมาเป็นแม่แบบ ทาบบนกระดาษแล้วขีดเส้นขอบตามรูปทรงต่าง ๆ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ จับคู่รูปทรงกับภาพโครงร่างที่คู่กัน ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยลากเส้นจับคู่ภาพบ้านที่มีหลังคาสีเดียวกัน โดยใช้สีที่เขียนสีเดียวกับหลังคาด้วยนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ			

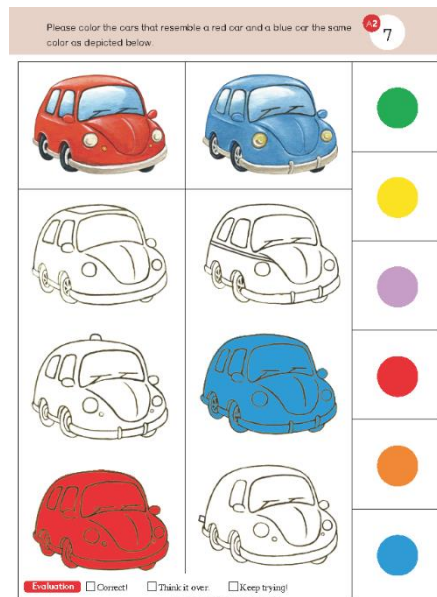
A2-6 มาแต่งตัวกันเถอะ

Please identify which outline goes with which article of clothing.

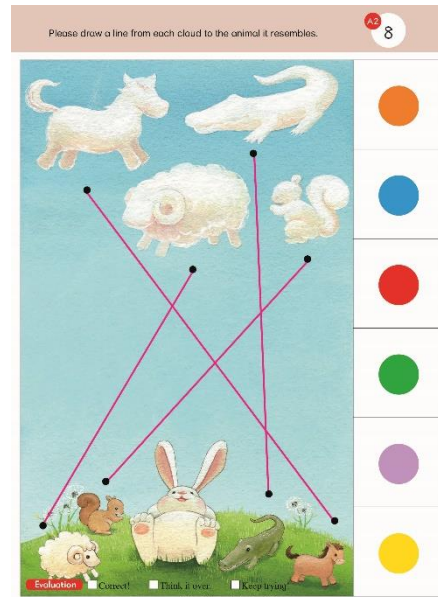
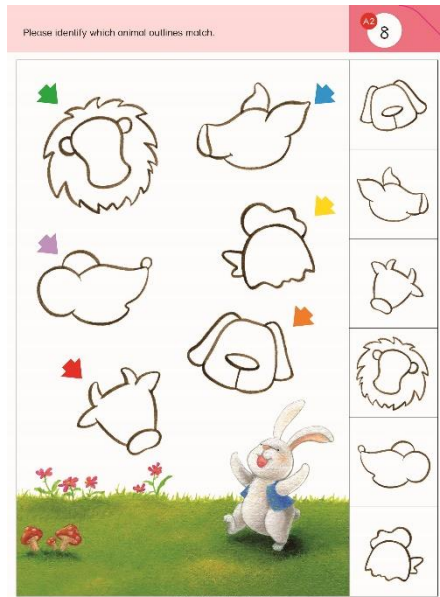
Please draw a line from each picture of Lily to the article of clothing she is wearing.

ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	มาแต่งตัวกันเถอะ (ภาพกิจกรรมแผ่นที่ 6)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูบรรยายลักษณะเสื้อผ้าของบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน (รูปแบบ สี และรายละเอียดอื่น ๆ) จากนั้น ให้เด็ก ๆ ลองเดาว่าเสื้อผ้าที่ครูบรรยายนั้นเป็นของใคร ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ลิลลี่และครอบครัวกำลังจะไปเที่ยวเมืองหิมะ ปกติแล้วคุณแม่ของเธอจะเป็นคนจัดกระเป๋าให้ แต่คราวนี้ลิลลี่จัดกระเป๋าด้วยตัวเอง อากาศที่นั่นคงจะหนาวมากแน่ ๆ คุณแม่จึงแนะนำให้เธอนำเสื้อผ้า ที่ให้ความอบอุ่นไปด้วย ลิลลี่วาดเสื้อผ้าและของใช้ต่าง ๆ ที่เธอคิดว่าจะต้องนำไปใช้ที่นั่น ให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดว่าลิลลี่จะพกสิ่งใดไปบ้าง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ภาพโครงร่างเหล่านี้กับเครื่องแต่งกายด้านขวามือหน่อยจะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยลากเส้นจับคู่จากภาพของลิลลี่แต่ละภาพไปยังสิ่งที่เธอสวมใส่ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

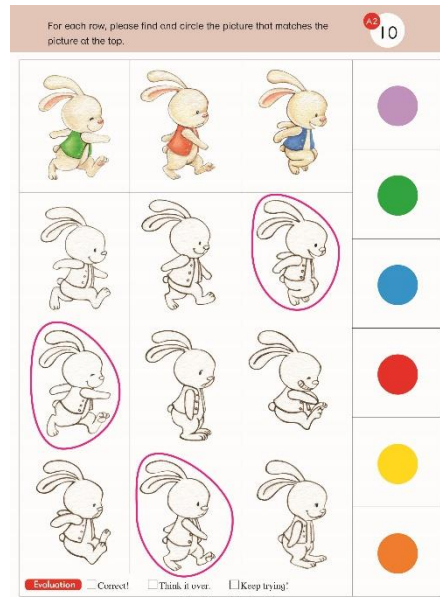
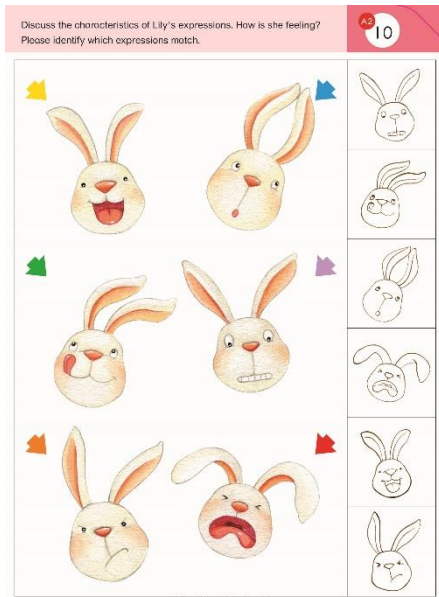
A2-7 ของเล่นชิ้นไหนกันนะ



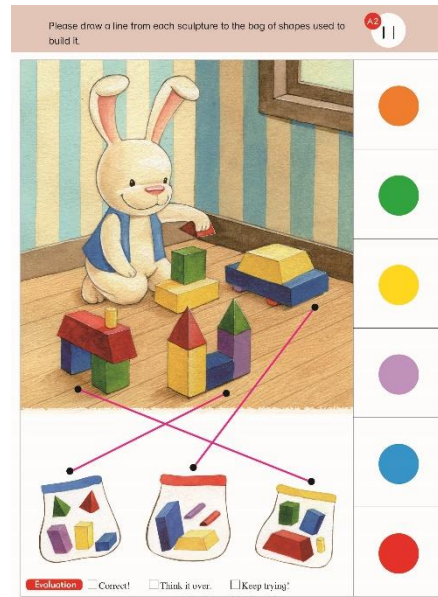
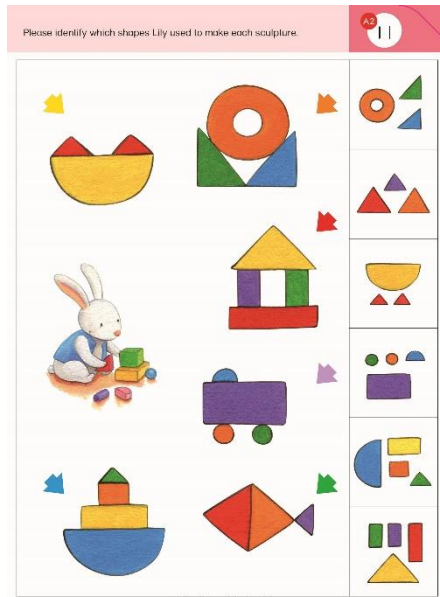
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ของเล่นชิ้นไหนกันนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 7)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูให้เด็ก ๆ สังเกตภาพเหมือนสองภาพ โดยครูลบรายละเอียดภาพบางส่วนเพื่อสร้างความแตกต่างเล็กน้อย จากนั้นให้เด็ก ๆ หาจุดที่แตกต่างกันของภาพ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันนี้แม่ของกระต่ายน้อยลิลลี่จะพาเธอไปที่สระว่ายน้ำซึ่งมีของเล่นอยู่ในสระมากมาย ลิลลี่วาดภาพของเล่นที่เธออยากเล่นขณะว่ายน้ำ มีทั้งรถของเล่น หมีและวาฬ เด็ก ๆ ช่วยกันหาของเล่นที่ลิลลี่อยากเล่นหน่อยจะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ภาพโครงร่างกับของเล่นที่เป็นชิ้นเดียวกันหน่อยจะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ระบายสีภาพโครงร่างรถยนต์ด้านล่างที่เหมือนรถคันสีแดง ด้วยสีแดง และระบายสีภาพโครงร่างรถยนต์ด้านล่างที่เหมือนรถคันสีฟ้า ด้วยสีฟ้า <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



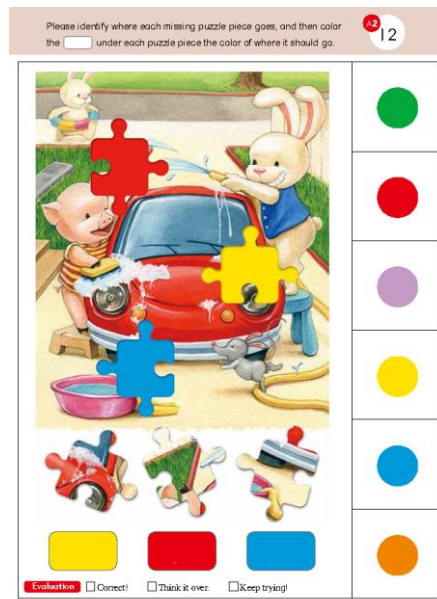
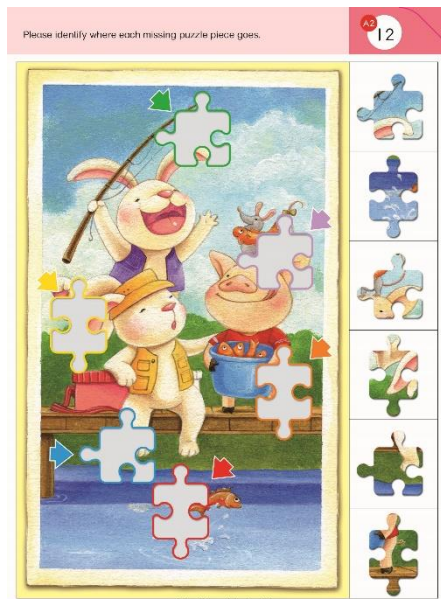
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ทายภาพสัตว์ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 8)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูสวมหมวกรูปสัตว์ จากนั้นให้เด็ก ๆ บอกว่าหมวกที่ครูสวมนั้นเป็นรูปสัตว์ชนิดใด ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน “กระต่ายน้อยลิลลี่กำลังเล่นอยู่ในสวนกับเพื่อน ๆ เธอตั้งใจจะวาดรูปเพื่อนทั้งหก ได้แก่ สิงโต หมู น้อย เสือ น้อย หนู น้อย คุณไก่ คุณวัว และคุณสุนัข ขณะที่ลิลลี่เพิ่งจะวาดภาพโครงร่างเพื่อนแต่ละตัวเสร็จ แม่ของเธอก็เรียกให้ไปกินอาหารเย็น เด็ก ๆ ช่วยดูภาพโครงร่าง ที่ลิลลี่วาด แล้วตอบว่าเป็นรูปใครบ้าง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ภาพโครงร่างสัตว์ที่เหมือนกันหน่อยจะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1.ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2.ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> 1.ให้ลากเส้นจับคู่ภาพก่อนเมฆกับภาพสัตว์ที่เป็นชนิดเดียวกัน <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



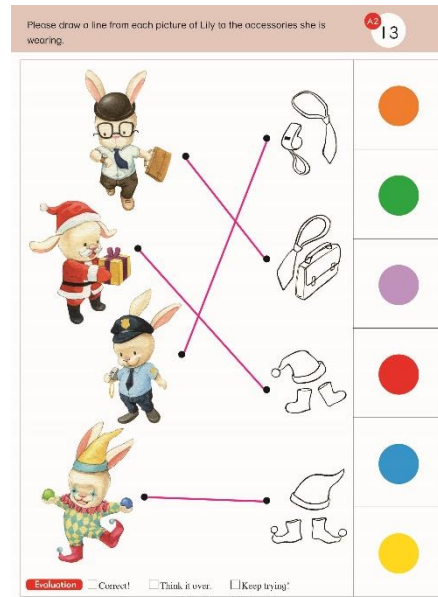
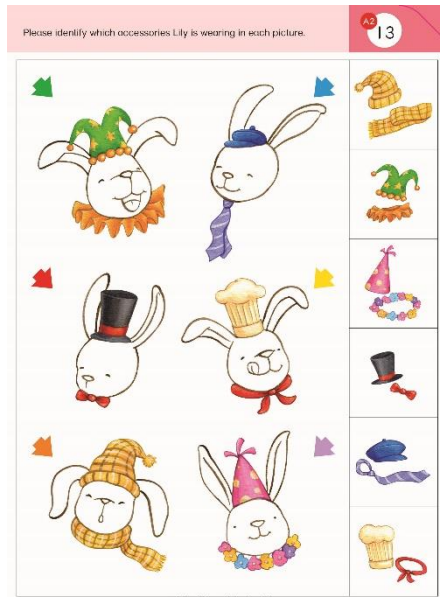
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	อารมณ์ต่าง ๆ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 10)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงสีหน้าเพื่อสื่อถึงอารมณ์ต่าง ๆ แล้วให้เด็ก ๆ ลองสังเกตและเดาอารมณ์ของครู ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าให้เด็ก ๆ ฟังว่า “กระต่ายน้อยลิลลี่ชอบถ่ายรูปตัวเองมาก เธอถ่ายรูปตัวเองขณะทำสีหน้าต่าง ๆ ทั้งหัวเราะ งุนงง อยากรู้อยากเห็น ตกใจ โกรธ และร้องไห้ ให้เด็ก ๆ อธิบายสาเหตุของอารมณ์ต่าง ๆ และจับคู่รูปภาพอารมณ์ให้ถูกต้อง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ดูภาพใบหน้าของลิลลี่ซึ่งแสดงอารมณ์ต่าง ๆ แล้วลองคิดว่าแต่ละภาพนั้นเธอกำลังรู้สึกอย่างไร จากนั้นจับคู่ภาพอารมณ์ที่เหมือนกัน ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ดูภาพในแต่ละแถว แล้ววงกลมล้อมรอบภาพที่เหมือนกับภาพด้านบน <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ตัวต่อหรรษา (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 11)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูวางตัวต่อรูปทรงต่าง ๆ บนโต๊ะ พร้อมบอกว่า วันนี้เราจะมาเล่นประกอบตัวต่อกัน จากนั้นครูถามเด็ก ๆ ว่าแต่ละคนจะประกอบเป็นอะไรกันบ้าง และให้เด็ก ๆ เริ่มประกอบตัวต่อได้ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “กระต่ายน้อยลิลลี่นั่งเล่นตัวต่ออยู่คนเดียว เธอประกอบตัวต่อเป็นสิ่งที่ต่าง ๆ ได้หลายอย่างด้วยความคิดสร้างสรรค์ของเธอ เช่น เธอใช้ตัวต่อสามเหลี่ยม 3 ชิ้นประกอบเป็นปลา เธอนำสี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 ชิ้น วงกลม 2 ชิ้น และครึ่งวงกลม 1 ชิ้น มาประกอบเป็นรถเข็น เธอยังสร้างปราสาทขึ้นมาจากตัวต่อสามเหลี่ยม 1 ชิ้นและสี่เหลี่ยมผืนผ้า 3 ชิ้น ให้เด็ก ๆ นับจำนวนตัวต่อที่ลิลลี่ใช้ พร้อมทั้งระบุสีให้ถูกต้อง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> กระต่ายน้อยลิลลี่นำตัวต่อมาประกอบเป็นสิ่งที่ต่าง ๆ ช่วยดูหน่อยสิจ๊ะว่า ชิ้นส่วนด้านขวามือ นำมาประกอบเป็นภาพใดทางซ้ายมือ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยลากเส้นจับคู่ตัวต่อที่ประกอบเสร็จแล้วกับถุงชิ้นส่วนที่ใช้ในการประกอบหน่อยจ๊ะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

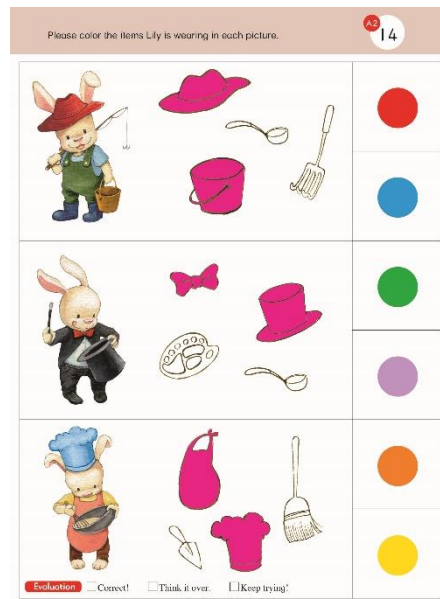


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	จิ๊กซอว์ที่หายไป (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 12)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูให้เด็ก ๆ ดูภาพตัวต่อจิ๊กซอว์ที่ต่อเสร็จแล้ว แต่มี 1 ชิ้นที่ขาดหายไปจากภาพ ครูให้เด็ก ๆ เดา ลักษณะของชิ้นส่วนที่หายไปแล้วให้ลองต่อชิ้นส่วนนั้นลงไปว่าถูกต้องหรือไม่ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “เมื่ออาทิตย์ที่แล้ว กระต่ายน้อยลิลลี่ไปตกปลากับเพื่อน ๆ พวกเขาถ่ายรูปกันมาหลายใบและจับปลา ได้หลายตัว ลิลลี่มีความสุขมาก เธอทำภาพต่อจิ๊กซอว์จากรูปที่เธอถ่ายมา แต่ว่าตัวต่อจิ๊กซอว์หล่นหายไป 6 ชิ้น ให้เด็ก ๆ ช่วยกันต่อจิ๊กซอว์ที่หายไปหน่อยจะ” <u>คำถามด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยหาหน่อยว่า ตัวต่อจิ๊กซอว์ที่หายไปในแต่ละจุดนั้น คือภาพใด ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำถามด้านหลังบัตรภาพ</u> สังเกตสีบริเวณที่ตัวต่อจิ๊กซอว์หายไป แล้วระบายสีนั้นใต้ภาพด้านล่างที่สัมพันธ์กัน <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

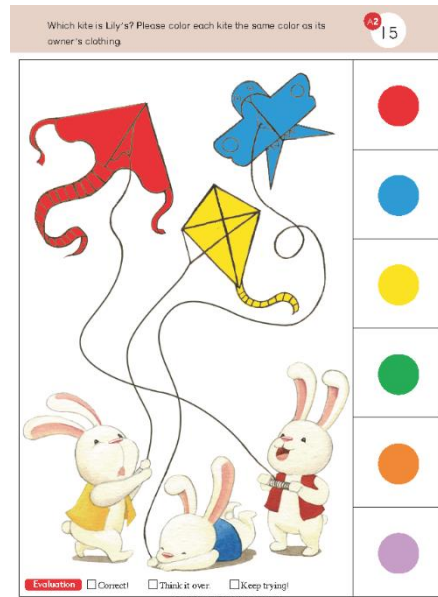
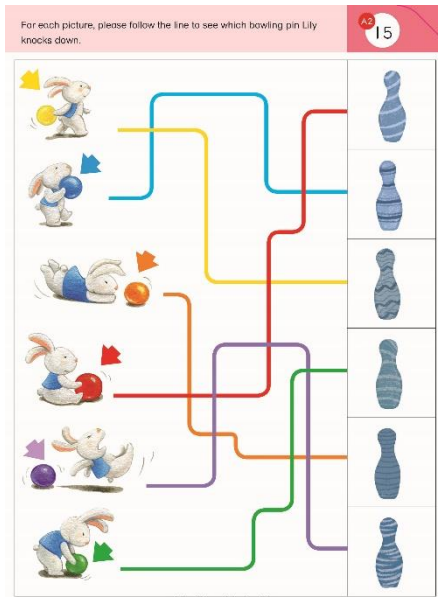


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	หมวกและเครื่องประดับ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 13)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำหมวก ผ้าพันคอ และหูกระต่าย มาให้เด็ก ๆ ดู แล้วให้เลือกสวมใส่สิ่งที่ตนเองชอบ ข. ขั้นนำเข้าสูบทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “อีกไม่กี่วันก็จะถึงช่วงเวลาเฉลิมฉลองเทศกาลคริสต์มาสแล้ว กระต่ายน้อยลิลลี่อยากซื้อหมวกและเครื่องประดับต่าง ๆ สำหรับใส่ไปงานเลี้ยง เธอลองสวมหมวกและเครื่องประดับในร้านแห่งหนึ่ง และถ่ายภาพตนเอง ให้เด็ก ๆ จับคู่หมวกกับเครื่องประดับที่ลิลลี่สวมให้ถูกต้อง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยดูหน่อยสิจ๊ะว่า แต่ละภาพนั้น ลิลลี่สวมหมวกและใส่เครื่องประดับอะไร ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยลากเส้นจับคู่ภาพลิลลี่กับภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายที่สัมพันธ์กันหน่อยจ๊ะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

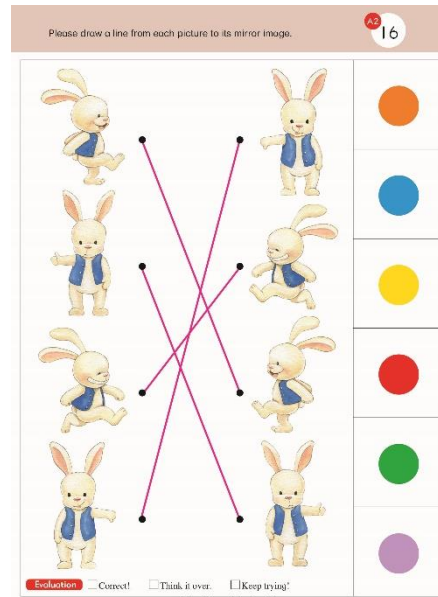
A2-14 ของสิ่งนี้มีไว้ทำอะไรนะ



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ของสิ่งนี้มีไว้ทำอะไรนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 14)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำภาพเด็ก 1 คนมาให้เด็ก ๆ ในชั้นเรียนดู จากนั้นให้สังเกตรูปภาพ แล้วคิดคำถามที่เกี่ยวข้องกับภาพที่ครูนำมาให้ดู ตัวอย่างเช่น คนในภาพนี้เป็นใคร เขาสวมอะไร หรือเขากำลังทำอะไรอยู่ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันหยุดใกล้เข้ามาแล้ว ลิลลี่อยากใช้เวลาในวันหยุดอย่างสนุกสนาน เธอจึงวาดกิจกรรมที่อยากจะทำในวันหยุดลงในกระดาษ เธออยากจะทำคุกกี้ อยากเล่นบาสเกตบอล อยากเป่าลูกโป่ง อยากถอนหัวไชเท้า อยากนอน อยากขี่จักรยานของเล่น อย่างไรก็ดีแล้วแต่ กิจกรรมเหล่านี้จำเป็นจะต้องเตรียมการล่วงหน้า เด็ก ๆ คิดว่าของที่ลิลลี่ต้องใช้ในแต่ละกิจกรรมมีอะไรบ้าง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ลองดูหน่อยสิจ๊ะว่า ในแต่ละกิจกรรมลิลลี่จะต้องใช้สิ่งของอะไรบ้าง ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ดูภาพแต่ละภาพ แล้วระบายสีภาพโครงร่างของสิ่งที่ลิลลี่สวม <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	มาเล่นโบว์ลิงกันเถอะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 15)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูจุ่มลูกแก้วลงในสีแล้วกลิ้งบนกระดาน ครูให้เด็ก ๆ สังเกตทิศทางของลูกแก้วและสีที่ติดบนกระดาน ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าให้เด็ก ๆ ฟังว่า “กระต่ายน้อยลิลลี่กำลังเล่นโบว์ลิง มีเลนสำหรับการโยนโบว์ลิงถึง 6 สี 6 เลน แต่ละเลนเป็นหนทางไปสู่พินโบว์ลิงที่มีลักษณะลวดลายต่างกัน” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ลิลลี่กำลังจะโยนลูกโบว์ลิง เด็ก ๆ ช่วยหาหน่อยว่า แต่ละเลนจะนำไปสู่พินโบว์ลิงพินใด ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ลากเส้นจับคู่ภาพลิลลี่กับภาพว่าว แล้วระบายสีว่าวตามสีเสื้อที่ลิลลี่สวม <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ภาพสะท้อนจากกระจก (บัตรภาพกิจกรรมแผ่น 16)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูให้เด็ก ๆ ยืนขึ้น พร้อมทั้งให้ขยับตัว แขน ขาไปตามจังหวะ เพื่อเป็นการอุ่นเครื่องและสร้างความสนุกสนานให้กับชั้นเรียน ครูเน้นย้ำถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ลิลลี่และเพื่อน ๆ กำลังเล่นกันอยู่ที่ชายหาด พวกเธอสวมชุดว่ายน้ำ ใส่ห่วงยางและถือลูกบอล พวกเธอถ่ายรูปกันมากมายขณะทำกิจกรรมไปด้วย” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ดูภาพลิลลี่แต่ละภาพ แล้วหาภาพสะท้อนจากกระจกเงาที่ถูกต้องด้วยจะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรกให้ดูเป็นตัวอย่าง(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ภาพสะท้อนจากกระจกเงาที่คู่กันด้วยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	