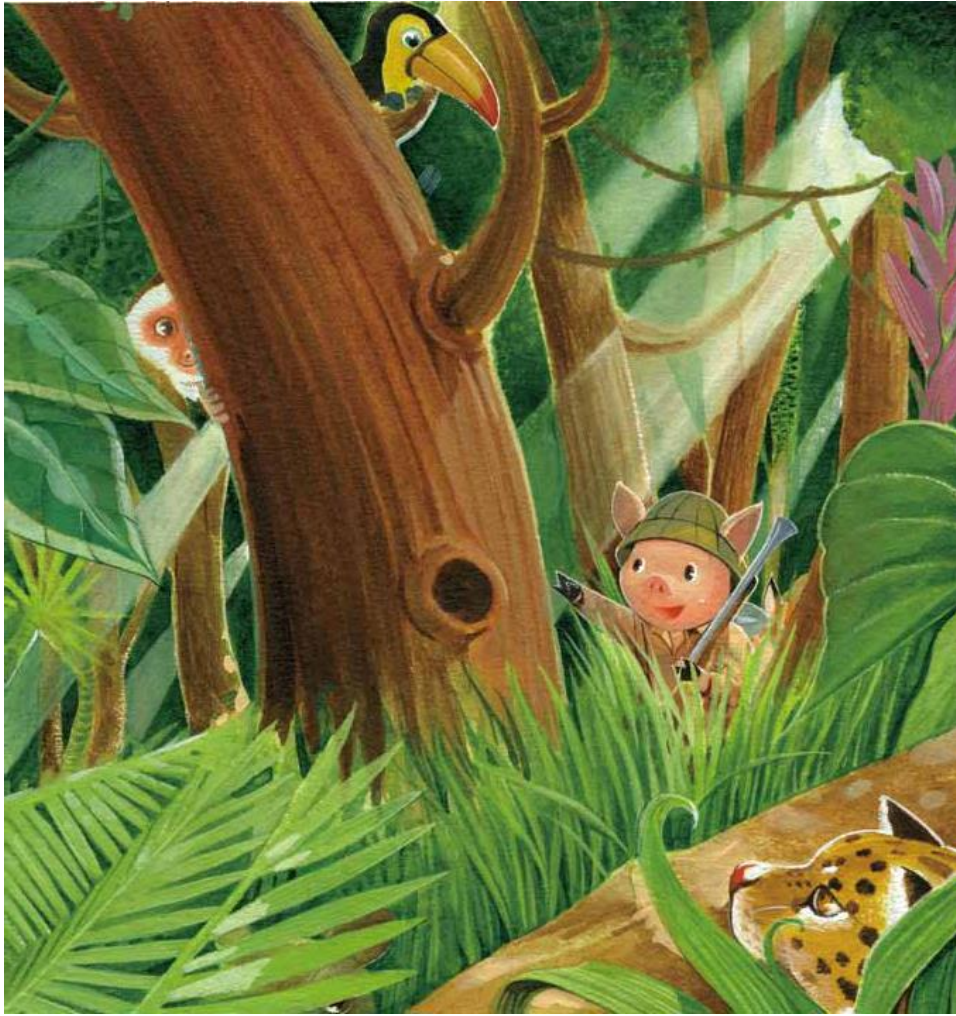


B1 : เจ้าหมูโอดี้



Piggy Odie

Piggy Odie likes adventures. It's time for kids to take adventures with Odie to know more about comparisons of large and small, long and short, and everything they should know about their daily lives.

เจ้าหมูโอดี้ชอบการผจญภัย เขาชอบสำรวจธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อคิดเกมแปลกใหม่ให้ตัวเองเล่น
อยู่เสมอ เด็กๆ มาร่วมผจญภัยไปพร้อมกับเจ้าหมูโอดี้ เพื่อเรียนรู้อย่างสนุกสนานเกี่ยวกับเรื่องสี การ
เปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก เปรียบเทียบความยาว-สั้น รวมทั้งเรื่องน่ารู้อีกมากมายในชีวิตประจำวันกันนะ

วิธีเล่น

1. เตรียมกระดานก่อนเล่น

สอดบัตรภาพกิจกรรมลงในกระดานล้อเมจิกโดยให้มุมโค้งมนอยู่ทางด้านขวา แล้วปรับล้อหมุนให้เป็นสีเดียวกันทั้งหมด

2. หมุนล้อหมุนหาคำตอบ

ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพในตารางด้านขวามือ อ่านโจทย์ด้านบน จากนั้นหาคำตอบจากในภาพใหญ่สังเกตว่าคำตอบนั้นมีลูกศรสีอะไรชี้อยู่ แล้วหมุนล้อหมุนให้เป็นสีตามลูกศรนั้น

3. ตรวจคำตอบด้านหลัง

กลับด้านบัตรภาพกิจกรรมเพื่อตรวจคำตอบ โดยดูว่าสีบนบัตรภาพกิจกรรมตรงกับสีของล้อหมุนหรือไม่ ถ้าตรงกันแสดงว่าคำตอบถูกต้อง

4. ทำแบบฝึกด้านหลังเพื่อทบทวนความรู้

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกด้านหลังบัตรภาพกิจกรรมโดยการระบายสีโยงเส้นวงกลมรอบภาพคำตอบเพื่อทบทวนความรู้อีกครั้งซึ่งจะทำให้เกิดความคิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง

5. ประเมินผล

ขีดเครื่องหมายลงในช่องการประเมินผลตามผลของการเล่น

หมายเหตุ

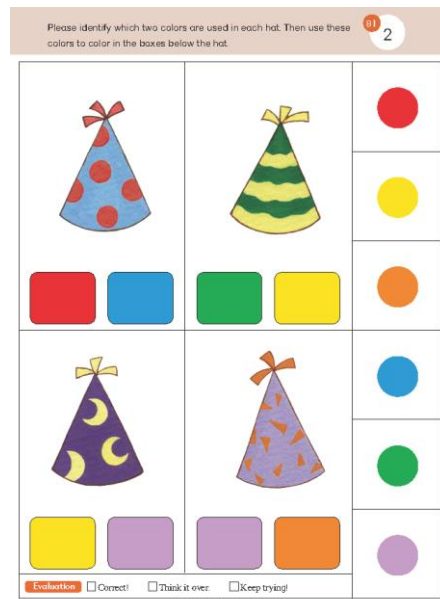
- ควรเขียนชื่อนักเรียนลงบนบัตรภาพกิจกรรมทุกแผ่น

B1-1 เจ้าหนอนยุกยิก



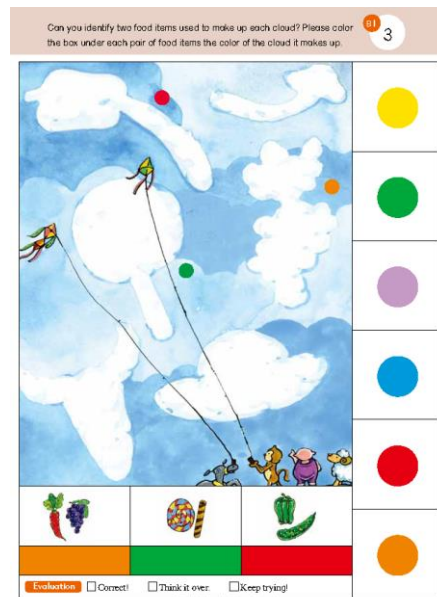
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เจ้าหนอนยุกยิก (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 1)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูแสดงลูกอมหรือขนมที่มีสีหลากหลายสี จากนั้นให้เด็ก ๆ จัดและแยกขนมที่มีสีเดียวกันให้อยู่ด้วยกัน - ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับสีเพิ่มเติม เช่น red (เรด) สีแดง, blue (บลู) สีฟ้า/สีน้ำเงิน, green (กรีน) สีเขียว, pink (พิงค) สีชมพู, purple (เพอ'เพิล) สีม่วง, white (ไวท์) สีขาว, black (แบลค) สีดำ ฯลฯ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “เจ้าหมูโด้ไปเดินเล่นในสวนแห่งหนึ่ง เขาสังเกตเห็นหนอนมากมายกำลังไถขึ้นมาจากพื้นดิน โด้มองรูทั้งหลายที่หนอนช่วยกันขุดและตั้งคำถามในใจว่า ‘หนอนเหล่านี้มีทั้งหมดกี่ตัว และมีสีอะไรบ้างนะ’ ให้เด็ก ๆ ช่วยเจ้าหมูโด้นับจำนวนหนอนและระบุสีของหนอนในแต่ละรูให้ถูกต้องทีละรู” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เด็ก ๆ ช่วยเจ้าหมูโด้นับหนอนยชิ แต่ละรูมีหนอนไถขึ้นมากี่ตัว แต่ละตัวมีสีอะไรบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ในแต่ละช่องมีของเล่นกี่ชิ้นกันนะ ช่วยวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับจำนวนของเล่นหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

B1-2 เดินแบบแฟชั่นโชว์



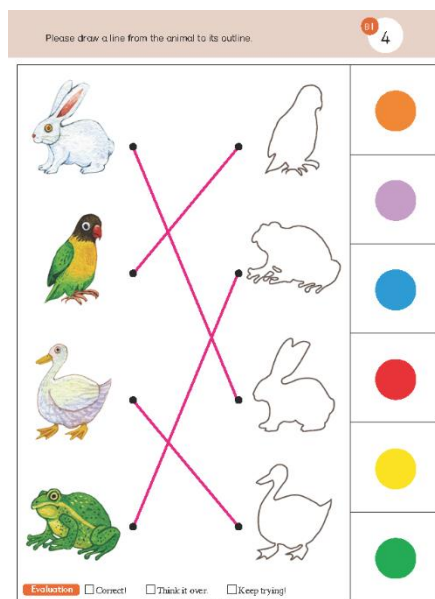
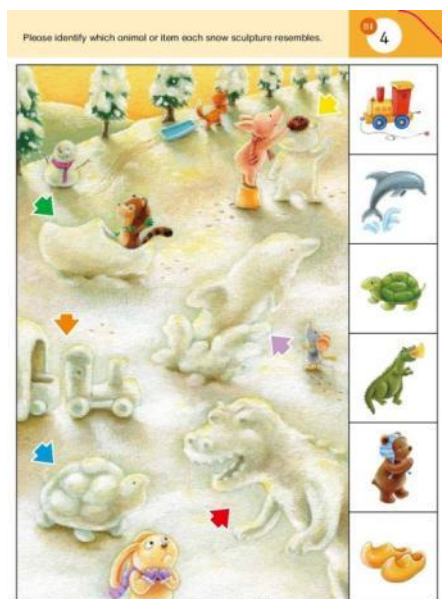
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เดินแบบแฟชั่นโชว์ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 2)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูแสดงผ้าเช็ดหน้าหรือเสื้อที่มีหลายสีในผืนเดียว จากนั้นให้เด็กๆ บอกชื่อสีที่เห็นเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - ครูให้เด็กๆ หยิบดินสอสีหรือสีเมจิกที่มีสีเดียวกับผ้าเช็ดหน้าหรือเสื้อให้ครูดู ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “วันนี้เจ้าหมูโอดี้ได้ไปซื้อเสื้อผากับคุณแม่ที่ห้างสรรพสินค้า มีเสื้อผ้าหลายแบบหลายสีให้เลือก ดูสิ เสื้อผ้าเหล่านี้ไม่ได้มีสีเดียวนะ เด็กๆ ช่วยบอกหน่อยได้ไหมว่า เสื้อผ้าแต่ละชุดที่โอดี้ลองใส่มีสีอะไรบ้าง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เสื้อผ้าแต่ละชุดที่โอดี้ลองใส่มีสีอะไรบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> หมวกปาร์ตี้เหล่านี้มีสีอะไรบ้าง ระบายสี 2 สีที่อยู่บนหมวกปาร์ตี้ลงในช่องสีเหลี่ยมใต้หมวกหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-3 ฟองสบู่ปริศนา



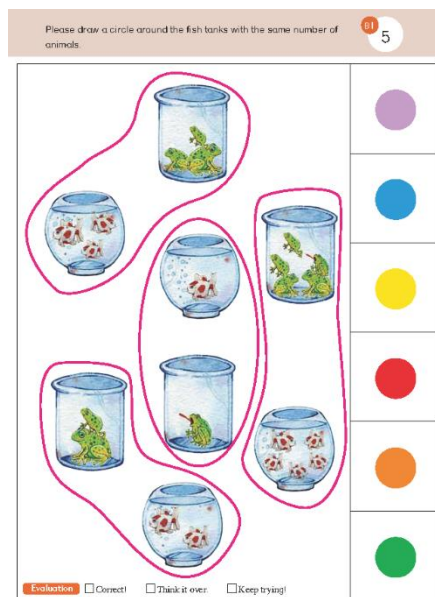
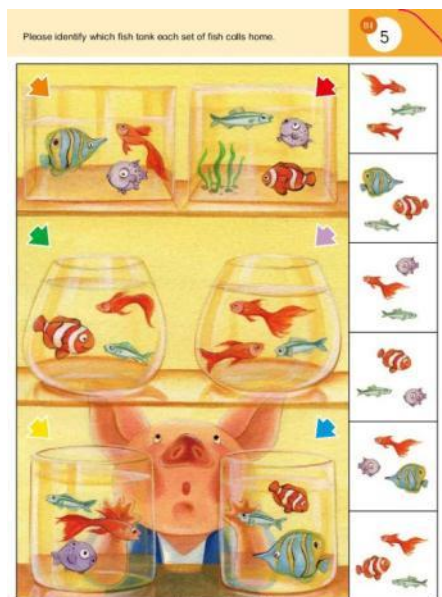
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ฟองสบู่ปริศนา (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 3)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม 1. ครูแสดงตัวต่อหรือของเล่นให้เด็กๆ ดู พร้อมบอกชื่อเรียกสิ่งของเหล่านั้น จากนั้นให้เด็กๆ เลือกหยิบของมาคนละ 2 ชิ้น และลองใช้ความคิดสร้างสรรค์ประกอบของ 2 ชิ้นเข้าด้วยกันให้เกิดเป็นรูปร่างใหม่ 2. ครูใช้ไฟฉายส่องของเล่นที่เด็กๆ ประกอบขึ้นมา จากนั้นให้เด็กๆ สังเกตเงาบนกำแพง และช่วยกันออกความเห็น ว่าเงาที่ฉายบนกำแพงนั้นมีลักษณะคล้ายกับอะไร ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ในป่าที่แสนวิเศษหนึ่ง เจ้าหมูโด้งไปฟองสบู่เล่นอยู่ในสวน ฟองสบู่ที่เป่าออกมามีรูปร่างหลากหลายไม่ซ้ำกันเลย เด็กๆ ลองสังเกตฟองสบู่เหล่านี้ดูนะ และหาคำตอบว่าฟองสบู่แต่ละฟองคล้ายกับอะไรเกิดจากของ 2 ชิ้นไหนมาประกอบกันหรือเปล่านั้น” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยบอกหน่อยได้มั้ยว่า ของ 2 ชิ้นเหล่านี้ประกอบกันแล้วคล้ายกับฟองสบู่ฟองไหน ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> มีก้อนเมฆรูปร่างแปลกตาลอยอยู่บนท้องฟ้า เด็กๆ สังเกตดูว่าข้างๆ ก้อนเมฆมีจุดสีอะไร ระบายสีนั้นลงในช่องสีเหลี่ยมใต้รูปอาหารที่ประกอบกันแล้วรูปร่างคล้ายกับก้อนเมฆก้อนนั้นทีนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-4 ประติมากรรมหิมะ

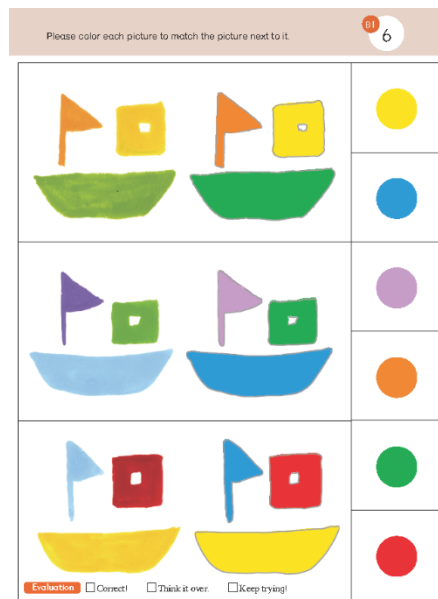
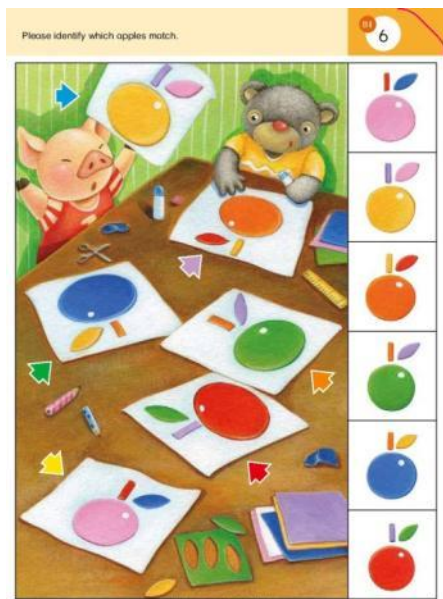


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ประติมากรรมหิมะ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 4)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมดินน้ำมันและแม่พิมพ์ไว้หลายๆ แบบ เมื่อเริ่มเข้าสู่บทเรียน ครูแสดงดินน้ำมันที่กดพิมพ์ไว้เป็นรูปต่างๆ แล้ว พร้อมกับแม่พิมพ์ดินน้ำมันให้เด็กๆ ดู จากนั้นให้เด็กๆ ลองจับคู่แม่พิมพ์กับดินน้ำมันให้ถูกต้อง ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ในวันที่หิมะตก เจ้าหมูไอดีจะชวนเพื่อนๆ ออกไปเล่นหิมะกัน แต่ละตัวออกแบบและปั้นหิมะตามแบบที่ตัวเองชอบ เด็กๆ ลองดูซิว่า ไอดีกับเพื่อนๆ ปั้นหิมะเป็นรูปอะไรบ้าง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เจ้าหมูไอดีกับเพื่อนๆ ปั้นหิมะเป็นรูปอะไรบ้างนะ เด็กๆ ช่วยจับคู่ให้ที ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยโยงเส้นจับคู่รูปสัตว์กับโครงร่างของพวกมันให้ถูกต้องทีนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-5 ปลาที่อยู่ในตู้

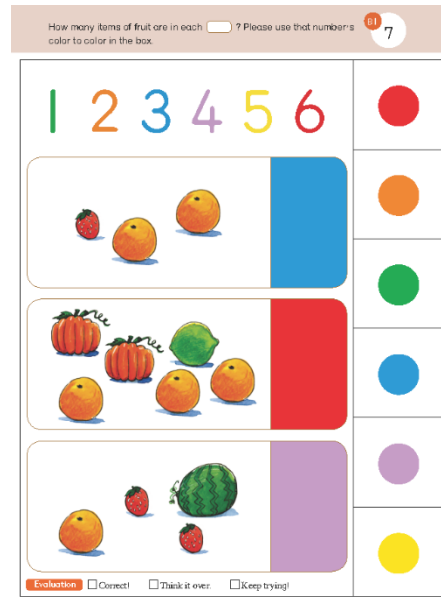


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ปลาน้อยในตู้ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 5)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงภาพตู้ปลาที่มีปลาวายน้ำอยู่ข้างในให้เด็กๆ ดู จากนั้นครูถามเด็กๆ ว่า “ปลาเหล่านี้ว่ายน้ำได้อย่างไร ทำไมปลาต้องอยู่ในน้ำ หากไม่มีน้ำแล้วจะเกิดอะไรขึ้นกับปลาเหล่านี้ และเด็กๆ มีวิธีดูแลปลาเหล่านี้ได้อย่างไรบ้าง” ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ไซโย คุณพ่อคุณแม่อนุญาตให้เจ้าหมูโอดีเลี้ยงปลาแล้ว โอดีรีบไปเลือกซื้อปลาที่ร้านขายปลาทันที ที่นั้นมีปลามากมายแหวกว่ายอยู่ในตู้ปลาหน้าร้าน โอดีถามเจ้าของร้านว่า “ผมขอเลี้ยงปลาตัวนี้ได้ไหมครับ” แต่ปลาในตู้ว่ายน้ำเร็วมากจนโอดีชี้ไม่ทันสักที เด็กๆ ช่วยกันหาปลาที่โอดีต้องการทีละ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ปลาเหล่านี้ว่ายน้ำอยู่ในตู้ปลาตู้ไหนกันนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยวงกลมล้อมรอบขวดโหลที่มีสัตว์เลี้ยงจำนวนเท่ากันให้หน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	



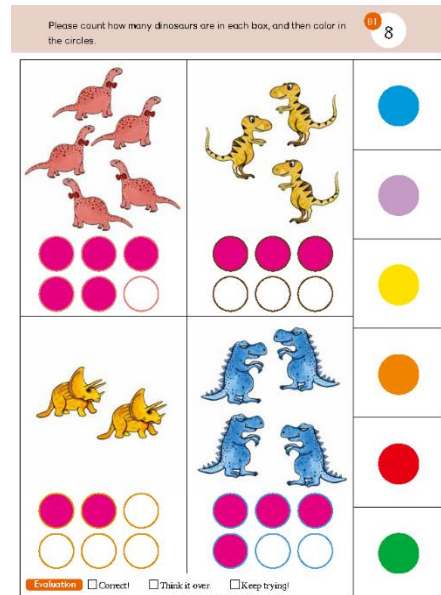
ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	แอปเปิลหลากสี (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 6)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมภาพไว้ 2 ชุด แต่ละชุดเป็นภาพสิ่งของชิ้นเดียวกันแต่สีไม่เหมือนกัน จากนั้นครูแสดงภาพใดภาพหนึ่งในเด็กๆ ดู และให้เด็กๆ หาภาพที่เหมือนกับภาพที่ครูแสดง ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “เจ้าหมูโอดี้กับหมีน้อยวาดแอปเปิลขึ้นมา 6 ลูก แต่สีของแอปเปิลแต่ละลูกนั้นไม่เหมือนกันเลย จู่ๆ ลมก็พัดมาทำให้ภาพแอปเปิลทั้งหลายปลิวกระจายออกไป เด็กๆ ช่วยโอดี้เรียงภาพแอปเปิลตามลำดับทางด้านขวามือทีนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยเรียงภาพแอปเปิลตามลำดับทางด้านขวามือทีนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยระบายสีเรือตามแบบเรือลำที่อยู่ข้างๆ หน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ			

B1-7 ขวดโหลใส่ลูกกวาด



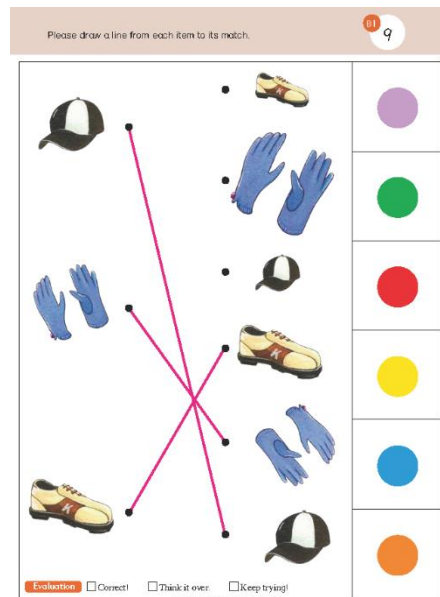
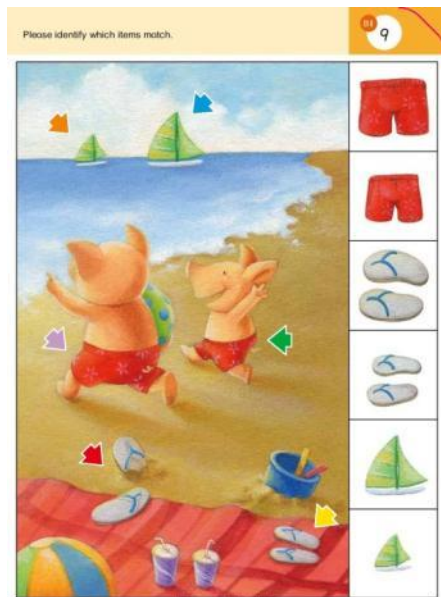
ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	ขวดโหลใส่ลูกกวาด (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 7)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำขวดโหลจำนวนหนึ่งมาใส่ลูกกวาดลงไป ให้แต่ละขวดมีจำนวนลูกกวาดไม่เท่ากัน จากนั้นให้เด็ก ๆ นับจำนวนลูกกวาดที่อยู่ในขวดโหลทุกขวด ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันหนึ่งระหว่างที่เจ้าหมูโด้งเดินเล่นอยู่แถวบ้าน เขาสังเกตเห็นคุณปูหมีกำลังจัดเรียงลูกกวาดอยู่ในร้านโด้งจึงเสนอตัวเข้าไปช่วยคุณปูหมี คุณปูหมีดีใจมากที่โด้งอาสาจะช่วยงาน จึงวานให้โด้งช่วยนับจำนวนลูกกวาดในขวดโหลและจดบันทึกไว้ เด็ก ๆ ช่วยโด้งและคุณปูหมีนับจำนวนลูกกวาดและเขียนเป็นตัวเลขให้ถูกต้องทีละ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยนับจำนวนลูกกวาดแต่ละชนิดในขวดโหลทีละ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ผลไม้มีกี่ผลนะ ให้เด็ก ๆ ช่วยนับจำนวนผลไม้ในแต่ละช่อง สังเกตว่าตัวเลขที่ตรงกับจำนวนนั้นเป็นสีอะไร จากนั้นระบายสีของตัวเลขลงในช่องข้างๆ ผลไม้ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ			

B1-8 กำเนิดลูกเจี๊ยบ

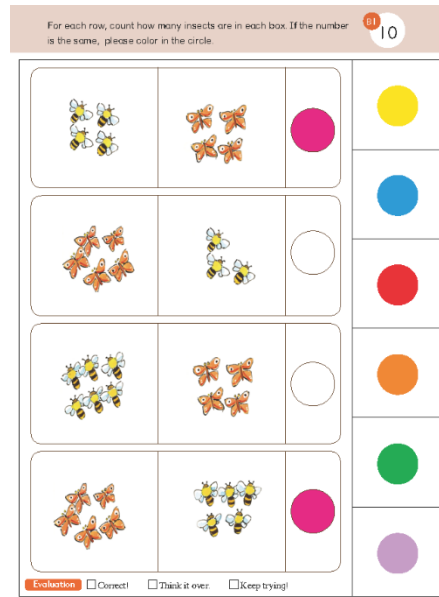
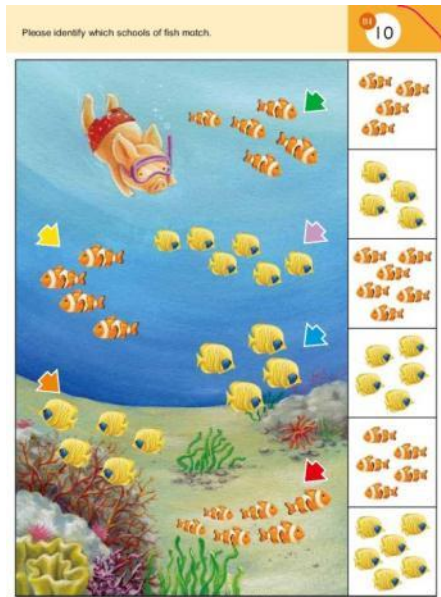


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	กำเนิดลูกเจี๊ยบ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 8)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมตะกร้าที่ใส่ไข่ไก่ 1 โหล ให้เด็กๆ สังเกตรูปร่างของไข่ สี เปลือกไข่ และลักษณะทั่วไปของไข่ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “เจ้าหมูโอดี้ไปเที่ยวที่ฟาร์มเลี้ยงไก่แห่งหนึ่ง มีไข่ไก่หลายฟองอยู่ในเล้า ทันใดนั้นเอง ไข่ไก่ฟองหนึ่งก็แตกออก ฟักออกมาเป็นลูกเจี๊ยบ 1 ตัว จากนั้นไข่อีกฟองข้างๆ ก็ฟักเป็นลูกเจี๊ยบอีกเหมือนกัน นอกจากนี้ไข่อีกหลายๆ ฟองก็กำลังค่อยๆ แตกและฟักออกมาเป็นตัวเช่นกัน มีลูกเจี๊ยบฟักออกมาจากไข่มากมายเลย ให้เด็กๆ ช่วยกันนับซิว่า มีลูกเจี๊ยบฟักออกจากไข่แต่ละรังจำนวนกี่ตัว” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ในแต่ละรังจะมีลูกเจี๊ยบฟักออกมาก็ตัวบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> เด็กๆ ลองนับจำนวนไดโนเสาร์ในแต่ละช่อง แล้วระบายสีวงกลมใต้รูปตามจำนวนของไดโนเสาร์ให้หน่อยนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-9 ไปเที่ยวทะเลกันเถอะ

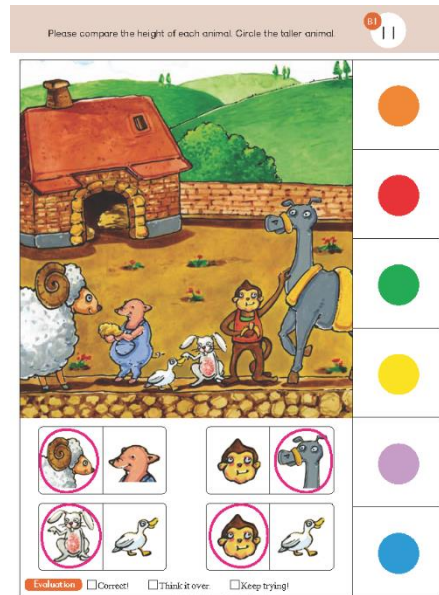


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ไปเที่ยวทะเลกันเถอะ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 9)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงเสื้อไว้หลาย ๆ ขนาด โดยมี 2 ตัวที่ขนาดเท่ากัน ให้เด็ก ๆ หาวว่า เสื้อตัวใดที่มีขนาดเท่ากัน ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันนี้เจ้าหมูโอดี้ได้ไปเที่ยวทะเลกับพ่อ พวกเขาจะไปว่ายน้ำกัน จึงต้องพกสิ่งของไปหลายอย่างเลย พ่อของโอดี้วานให้โอดี้เปิดกระเป๋าและหยิบชุดว่ายน้ำมาให้หน่อย โอดี้เห็นกางเกงว่ายน้ำน้ำ 2 ชุด พ่อของโอดี้ก็ถามว่า ‘ขนาดของกางเกง 2 ตัวนั้นเท่ากันไหม’ โอดี้ตอบว่า ‘ไม่เท่ากัน มีตัวหนึ่งใหญ่และอีกตัวหนึ่งเล็ก ตัวใหญ่เป็นของคุณพ่อ ส่วนตัวเล็กเป็นของโอดี้’ ให้เด็ก ๆ ช่วยกันหาสิ่งของบนชายหาด และบอกว่าของชิ้นไหนเป็นของพ่อโอดี้และของชิ้นไหนเป็นของโอดี้” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> สิ่งของเหล่านี้อยู่ตรงไหนของภาพบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยโยงเส้นจับคู่สิ่งของที่เหมือนกันหน่อยจ๊ะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



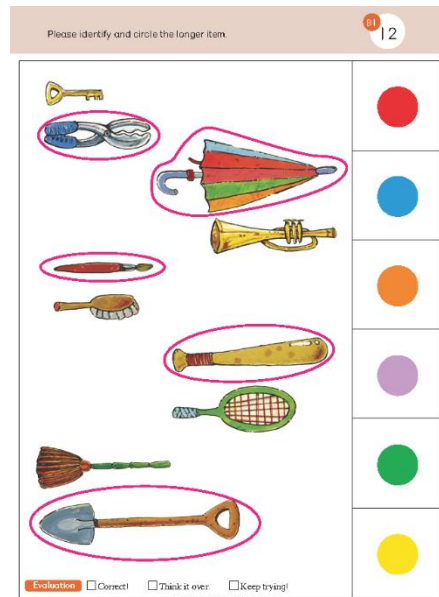
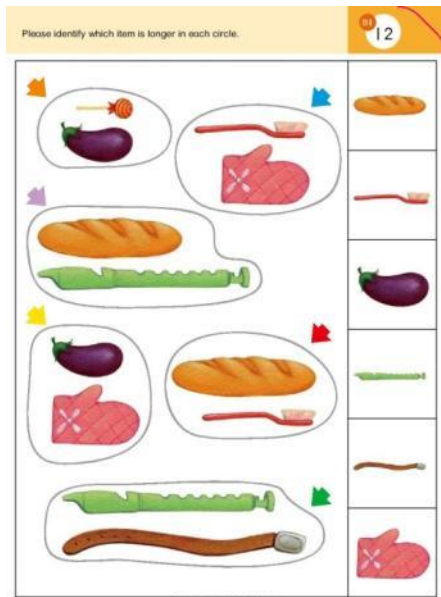
ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	โลกใต้ทะเล (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 10)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม 1. ครูเตรียมสติ๊กเกอร์จำนวน 4 สี จากนั้นให้เด็ก ๆ ติดสติ๊กเกอร์บนหน้าอกตัวเอง 2. ครูให้เด็ก ๆ เดินไปหาเพื่อนที่มีสติ๊กเกอร์สีเดียวกับตัวเอง จากนั้นแบ่งกลุ่มตามสีของสติ๊กเกอร์นั้น ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “นอกจากจะว่ายน้ำเล่นที่ชายหาดกับคุณพ่อแล้ว โอ๊ตก็ได้ไปดำน้ำต่อด้วย ที่ใต้ท้องทะเลมีฝูงปลาอาศัยอยู่มากมาย โอ๊ตก็ทักทายปลาการ์ตูนและแนะนำตัวอย่างสุภาพ ‘สวัสดีครับ ผมชื่อโอ๊ต’ ปลาการ์ตูนก็ตอบกลับ ‘สวัสดีจ้ะ โอ๊ต เราว่ายน้ำไปด้วยกันนะ’ ปลาการ์ตูนพาโอ๊ตไปรู้จักกับเพื่อนปลาอีกหลายฝูง หลายสายพันธุ์ ให้เด็ก ๆ ช่วยกันนับจำนวนปลาแต่ละฝูงทีละ <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> นับจำนวนปลาทางด้านขวามือ แล้วลองดูซิว่าปลาฝูงนี้ว่ายน้ำอยู่ตรงไหนบ้าง ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> แมลงผึ้งซ้ายกับผึ้งขวามีจำนวนเท่ากันไหมนะ ถ้าเท่ากันช่วยระบายสีในวงกลมด้านหลังให้หน่อยจ้ะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ			

B1-11 ผีเสื้อโบยบิน



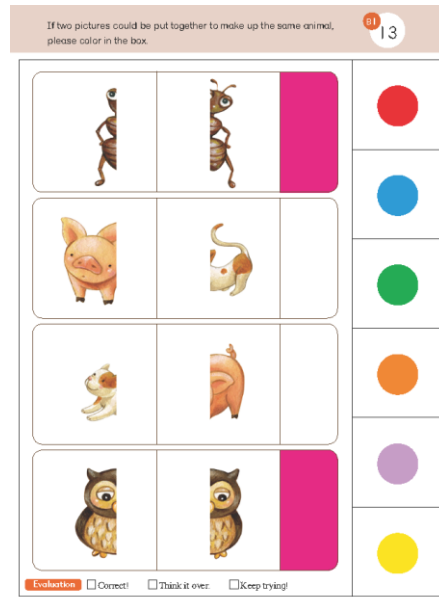
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ผีเสื้อโบยบิน (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 11)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูให้เด็ก ๆ เข้าแถวเรียงกัน เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกตว่าเพื่อนในชั้นคนไหนสูงที่สุดและคนไหนเตี้ยที่สุด ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ในวันที่อากาศดี ๆ แบบนี้ โอ๊ตัมมักจะออกไปวิ่งเล่นในทุ่งหญ้า ระหว่างทางเขาเจอผีเสื้อฝูงหนึ่งกำลังแข่งขันบินสูงกันอยู่พอดี ผีเสื้อทั้งหลายขอให้โอ๊ตัมช่วยเป็นกรรมการตัดสินว่า ใครบินได้สูงที่สุดจะเป็นผู้ชนะ เด็ก ๆ ช่วยโอ๊ตัมเรียงลำดับความสูงที่ผีเสื้อแต่ละตัวบินได้ทีละตัว” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยเรียงลำดับผีเสื้อจากตัวที่บินสูงที่สุดไปหาตัวที่บินเตี้ยที่สุดหน่อยนะ โดยให้ผีเสื้อที่บินสูงที่สุดเป็นหมายเลข 1 และผีเสื้อที่บินเตี้ยที่สุดเป็นหมายเลข 6 ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> เปรียบเทียบความสูงของสัตว์แต่ละคู่ แล้ววงกลมล้อมรอบสัตว์ตัวที่สูงกว่าทีละคู่ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

B1-12 สิ่งไหนยาวกว่ากัน



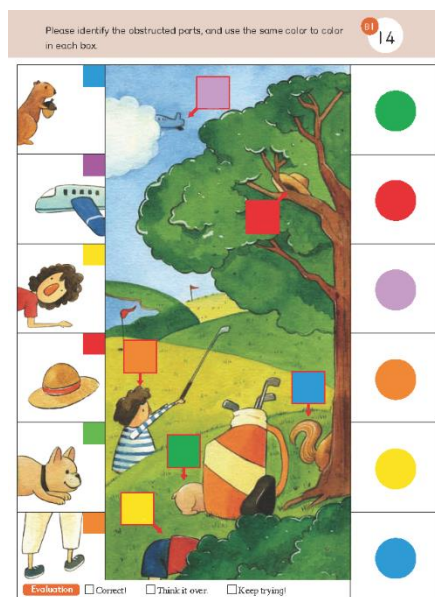
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	สิ่งไหนยาวกว่ากัน (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 12)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงดินสอ 2 แท่งที่มีความยาวไม่เท่ากัน จากนั้นให้เด็กๆ สังเกตและตอบว่าดินสอแท่งไหนยาวกว่า จากนั้นให้ครูนำดินสอทั้ง 2 แท่งมาตั้งเทียบกันให้เด็ก ๆ ดูเพื่อยืนยันคำตอบ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “แมวเหมียวและเปิดก๊าบเป็นเพื่อนสนิทกัน แต่วันนี้พวกเขาทะเลาะกันเสียงดัง เปิดก๊าบอวดว่าขนมปังของเขาชิ้นยาวที่สุด แต่แมวเหมียวบอกว่าขลุ่ยของฉันทันยาวกว่า เปิดก๊าบก็แย้งขึ้นมาอีกว่า ‘แปรงสีฟันของฉันทันยาวกว่าขลุ่ยของเธอนะ’ เจ้าหมูโอดี้เห็นทั้งคู่ทะเลาะกันไม่เลิกจึงเสนอขึ้นมาว่า ‘เอาอย่างนี้ เรา มาวัดความยาวของสิ่งของทุกชิ้นกันเลยดีกว่า จะได้รู้ว่าของชิ้นไหนยาวกว่ากันแน่’ ให้เด็กๆ ช่วยกัน เปรียบเทียบระหว่างสิ่งของ 2 ชิ้นว่าชิ้นไหนยาวกว่ากัน” คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ ช่วยเปรียบเทียบสิ่งของในแต่ละวงกลมหน่อยว่า สิ่งไหนยาวกว่ากัน ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ เด็กๆ ช่วยวงกลมล้อมรอบสิ่งของที่ยาวกว่าที่นี้จะ ประเมินผล ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-13 อยู่ไหนกันนะ



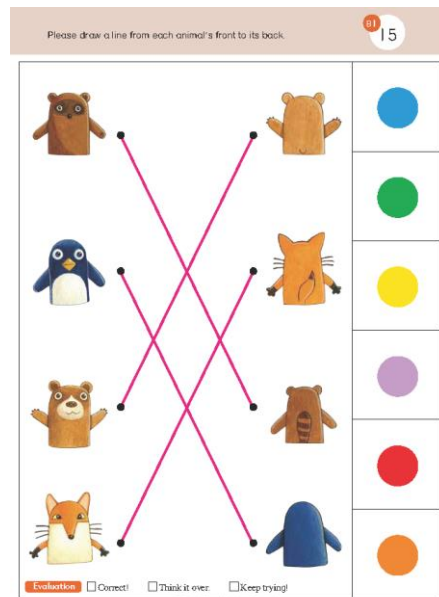
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	อยู่ไหนกันนะ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 13)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงรูปภาพของสิ่งของต่างๆ เช่น ร่ม ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ปากกา และอื่น ๆ แต่แสดงให้เห็นแค่บางส่วนของสิ่งของนั้น จากนั้นให้เด็กๆ ลองทายดูว่าสิ่งของชิ้นนี้คืออะไร ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “เจ้าหมูโอดี้มักจะวุ่นวายกับการหาของอยู่เสมอ อย่างเช่นวันนี้เขาหาของไม่เจอเลยสักอย่างเลย ทั้ง รongเท้าแตะ วาว และจดหมาย แม่ของโอดี้บอกว่า ‘เห็นเจ้าตุบคาบรongเท้าแตะไปเล่น บางทีมันอาจจะอยู่ที่สวนหลังบ้านก็ได้นะ’ โอดี้วิ่งไปที่สวนหลังบ้านและพบสิ่งของต่างๆ กระจัดกระจายอยู่หลายที่ ให้เด็กๆ ช่วยโอดี้ตามหาสิ่งของต่างๆ ให้ครบทีนะ” ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> สิ่งของแต่ละอย่างที่ลูกศรชี้อยู่คืออะไรบ้างนะ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ภาพครึ่งซ้ายกับครึ่งขวาเป็นสัตว์ชนิดเดียวกันไหมนะ ถ้าใช่ ให้ระบายสีในช่องด้านหลังรูปหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-14 เล่นซ่อนแอบ



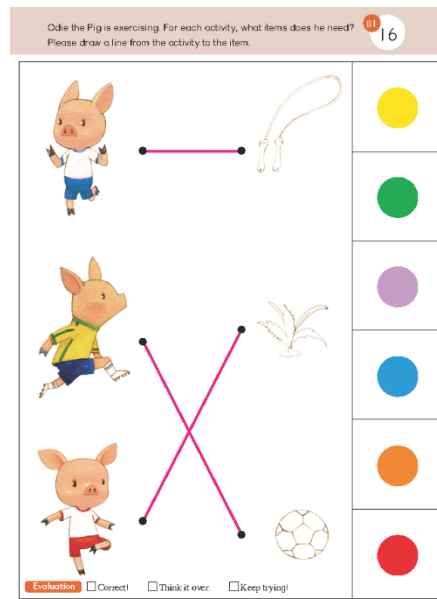
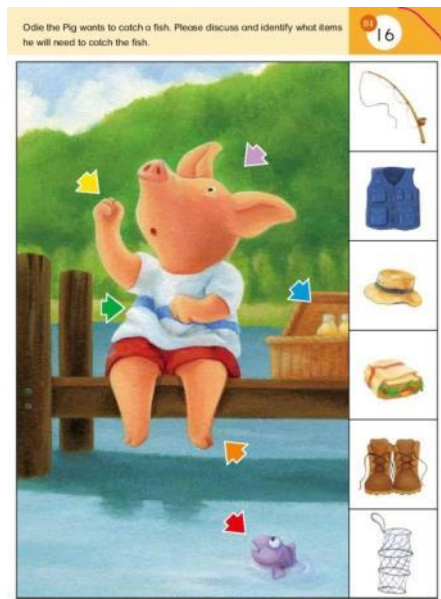
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เล่นซ่อนแอบ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 14)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเล่นซ่อนแอบกับเด็กๆ ในชั้นเรียน ครูอาจให้เด็ก 1 คนเป็นผู้หา ให้เด็กที่เป็นผู้หา นับเลข 1-30 ระหว่างนี้เด็กๆ คนอื่นก็ต้องหาที่ซ่อน พอนับถึง 30 ให้เด็กที่เป็นผู้หาเริ่มหาได้ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “เจ้าหมูโด้วดีซวนเพื่อนๆ มาเล่นซ่อนแอบกันที่ริมสระน้ำ โดยโด้วเป็นผู้หา เขานับเลข 1-30 ระหว่างนั้นเพื่อนสัตว์ทั้งหลายก็วิ่งหาที่ซ่อนกันอย่างสนุกสนาน เมื่อโด้วนับถึงเลข 30 แล้วก็เริ่มออกตามหาเพื่อนๆ ทีละคน เด็กๆ ช่วยโด้วตามหาเพื่อนสัตว์ที่ซ่อนตัวอยู่ให้ครบทีนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยโด้วตามหาเพื่อนสัตว์ที่ซ่อนตัวอยู่ให้ครบทีนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> อีกครั้งหนึ่งที่ถูกบังอยู่หน้าตาเป็นอย่างไรนะ ให้เด็กๆ จับคู่โดยนำสีในกรอบด้านซ้ายมือไประบายในช่องของสิ่งของชิ้นเดียวกันในภาพใหญ่ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-15 ขอดูหน้าหน่อย



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ขอดูหน้าหน่อย (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 15)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูให้เด็กๆ จำนวนหนึ่งยืนเรียงแถวหน้าชั้นเรียน โดยให้เด็กๆ หันหลังให้เพื่อนๆ ในห้อง จากนั้นครูสลับตำแหน่งเด็กๆ ที่อยู่หน้าชั้น แล้วให้เด็กๆ เดี่ยวๆ คนไหนเป็นใครบ้างโดยที่ไม่เห็นหน้ากัน ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “โอดีกับเพื่อนๆ นัดกันไปเล่นฟุตบอลที่สนามหญ้าแห่งหนึ่ง แมวเหมียวเตะฟุตบอลเก่งมากเขาวิ่งเร็วและหลบหลีกได้ปราดเปรียวว่องไว และไม่ใช่แค่แมวเหมียวเท่านั้น แต่เพื่อนสัตว์ตัวอื่นๆ ก็วิ่งเร็วมากจนโอดีมองตามไม่ทันเลยทีเดียวนะ ให้เด็กๆ ช่วยกันจับคู่ไปหน้าด้านหน้าและด้านหลังของสัตว์แต่ละตัวให้ถูกต้องทีละตัว” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ไปหน้าด้านหน้าและด้านหลังของสัตว์แต่ละตัวให้ถูกต้องหน่อยจ๊ะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยโยงเส้นจับคู่ภาพด้านหน้าและด้านหลังของสัตว์แต่ละชนิดให้ถูกต้องทีละตัว <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B1-16 อุปกรณ์สำหรับตกปลา



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	อุปกรณ์สำหรับตกปลา (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 16)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูแสดงท่าทางการทำอาหารให้เด็กๆ ดู จากนั้นให้เด็กๆ เดาว่ากิจกรรมที่ครูกำลังทำอยู่คืออะไร - ครูเสริมข้อมูลเพิ่มเติมให้เด็กๆ เช่น หากเรากำลังจะทำอาหาร สิ่งที่เราต้องใช้สำหรับการทำอาหารมีอะไรบ้าง เช่น ตะหลิว กระทะ เตาแก๊ส น้ำมัน ซีอิ๊ว เกลือ น้ำตาล ข้าว ผัก เนื้อสัตว์ และอื่นๆ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ช่วงปิดเทอมฤดูร้อนเป็นช่วงที่เด็กๆ จะได้เล่นกันเต็มที่ วันนี้เพื่อนๆ ชวนโอดีไปตกปลาที่ริมแม่น้ำ แต่พอไปถึงเพื่อนๆ ก็ถามว่า ‘โหนดะ อุปกรณ์ตกปลาของเธอ’ โอดีร้องขึ้นมาว่า ‘แย่แล้ว ลืมสนิทเลย’ เด็กๆ ช่วยกันหาอุปกรณ์ตกปลาที่โอดีลืมไว้ที่บ้าน แล้วนำไปให้โอดีที่นะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยเตรียมอุปกรณ์ตกปลาให้โอดีหน่อยนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> การเล่นกีฬาแต่ละชนิดต้องใช้อุปกรณ์ที่แตกต่างกัน ช่วยโยงเส้นจับคู่ท่าทางกับอุปกรณ์ให้หน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

