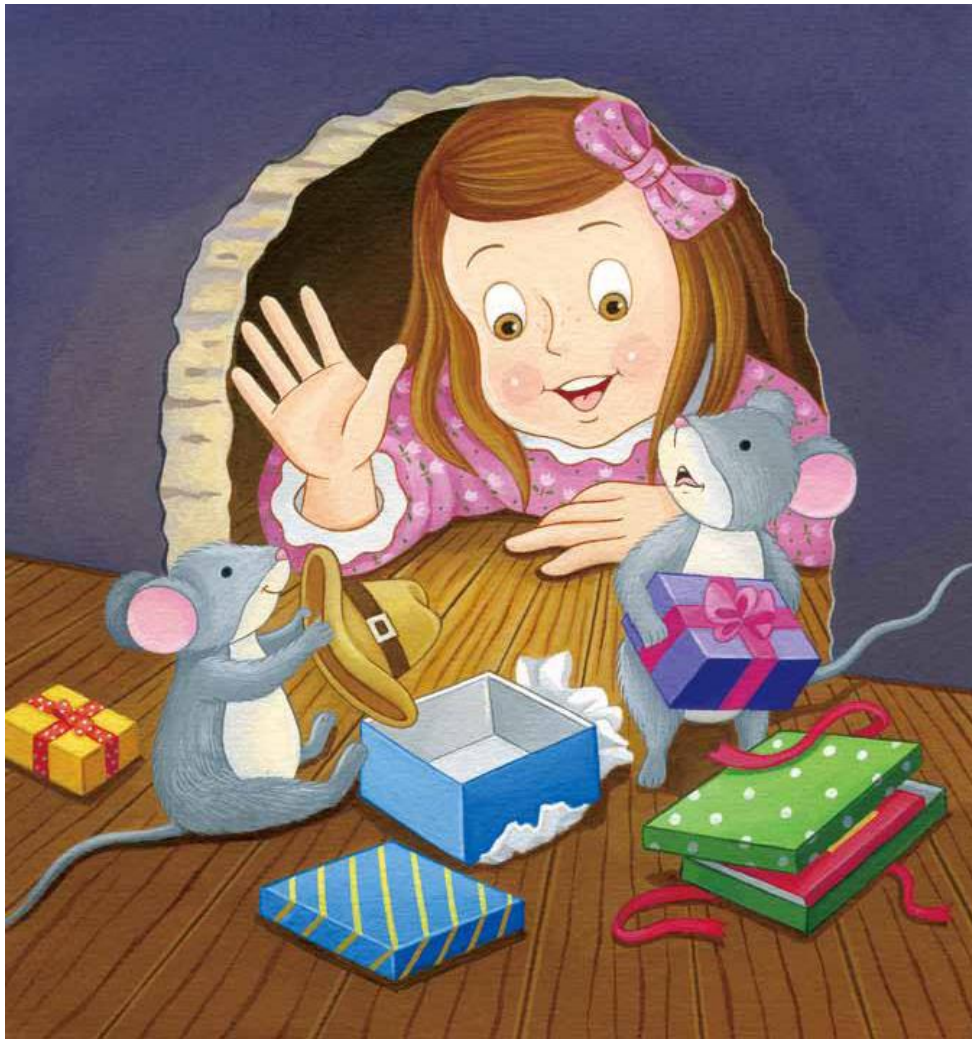


B2 : วันเกิดของนางฟ้าน้อย



Birthday

It's the little fairy's birthday, a joyful time to eat cake and get presents. This book teaches kids about numbers, comparisons, and build kids' observing skills.

วันนี้เป็นวันเกิดของนางฟ้าตัวน้อย นางฟ้าตัวน้อยเชิญทุกคนมากินเค้กวันเกิดและเปิดของขวัญด้วยกัน ที่พิเศษยิ่งกว่านั้นคือนอกจากจะเป็นวันเกิดของนางฟ้าตัวน้อยแล้ว ยังตรงกับช่วงเทศกาลคริสต์มาสด้วย ในเทศกาลและการเฉลิมฉลองสุดหรูนี้ เด็กๆ จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข การเปรียบเทียบ และช่วยฝึกทักษะการสังเกตด้วย

วิธีเล่น

1. เตรียมกระดานก่อนเล่น

สอดบัตรภาพกิจกรรมลงในกระดานล้อเมจิกโดยให้มุมโค้งมนอยู่ทางด้านขวา แล้วปรับล้อหมุนให้เป็นสีแดงด้วยกันทั้งหมด

2. หมุนล้อหมุนหาคำตอบ

ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพในตารางด้านขวามือ อ่านโจทย์ด้านบน จากนั้นหาคำตอบจากในภาพใหญ่สังเกตว่าคำตอบนั้นมีลูกศรสีอะไรชี้อยู่ แล้วหมุนล้อหมุนให้เป็นสีตามลูกศรนั้น

3. ตรวจคำตอบด้านหลัง

กลับด้านบัตรภาพกิจกรรมเพื่อตรวจคำตอบ โดยดูว่าสีบนบัตรภาพกิจกรรมตรงกับสีของล้อหมุนหรือไม่ ถ้าตรงกันแสดงว่าคำตอบถูกต้อง

4. ทำแบบฝึกด้านหลังเพื่อทบทวนความรู้

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกด้านหลังบัตรภาพกิจกรรมโดยการระบายสีโยงเส้นวงกลมรอบภาพคำตอบเพื่อทบทวนความรู้อีกครั้งซึ่งจะทำให้เกิดความคิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง

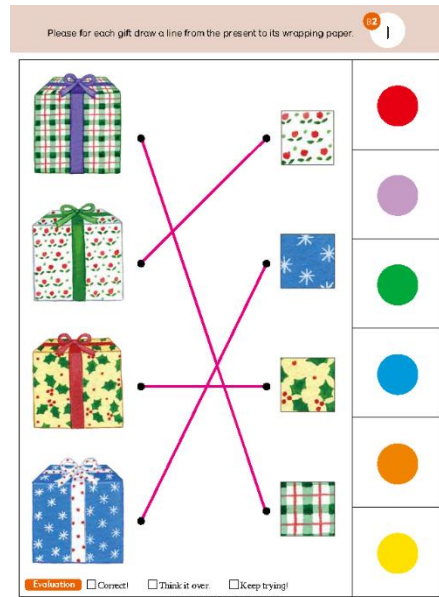
5. ประเมินผล

ขีดเครื่องหมายลงในช่องการประเมินผลตามผลของการเล่น.

หมายเหตุ

- ควรเขียนชื่อนักเรียนลงบนบัตรภาพกิจกรรมทุกแผ่น

B2-1 เลือกกระดาษห่อของขวัญ

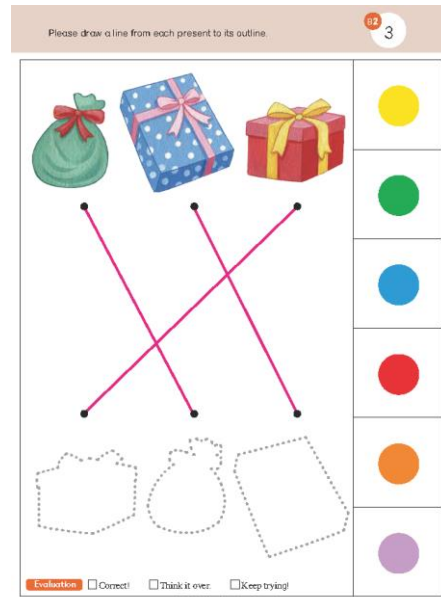
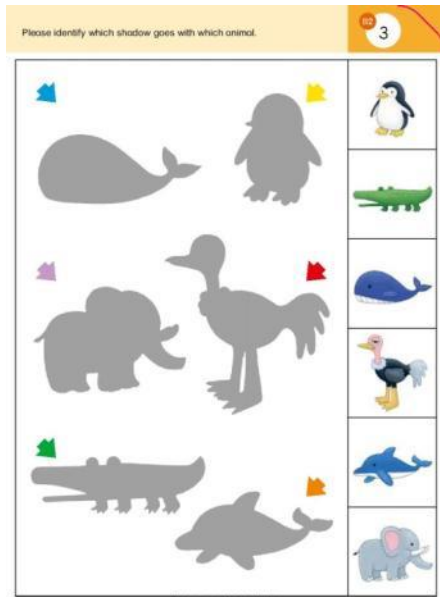


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เลือกกระดาษห่อของขวัญ (ภาพกิจกรรมชุดที่ 1)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูแสดงกล่องของขวัญที่ห่อกระดาษห่อของขวัญไว้แล้ว กับกล่องของขวัญที่ยังไม่ได้ห่อ จากนั้นถามความคิดเห็นเด็กๆ ว่าชอบกล่องแบบไหนมากกว่ากัน เพราะเหตุใด - ครูให้เด็กๆ ระบายสีกล่องของขวัญหรือห่อกล่องของขวัญคนละกล่อง จากนั้นตกแต่งด้วยริบบิ้นหรือสติ๊กเกอร์ให้สวยงามตามจินตนาการ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “วันนี้เป็นวันเกิดของนางฟ้าตัวน้อย เพื่อนๆ ของนางฟ้าเตรียมของขวัญมาให้มากมายหลายกล่องเลย นางฟ้าตัวน้อยขอบคุณเพื่อนๆ และค่อยๆ แกะของขวัญทีละกล่อง กล่องของขวัญแต่ละกล่องห่อด้วยกระดาษสีที่มีลวดลายไม่ซ้ำกันเลย เด็กๆ ช่วยกันจับคู่กล่องของขวัญกับกระดาษห่อของขวัญให้ทีนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> กระดาษห่อของขวัญเหล่านี้ใช้ห่อกล่องของขวัญกล่องไหนอยู่บ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่กล่องของขวัญกับกระดาษห่อของขวัญให้ถูกต้องหน่อยนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	



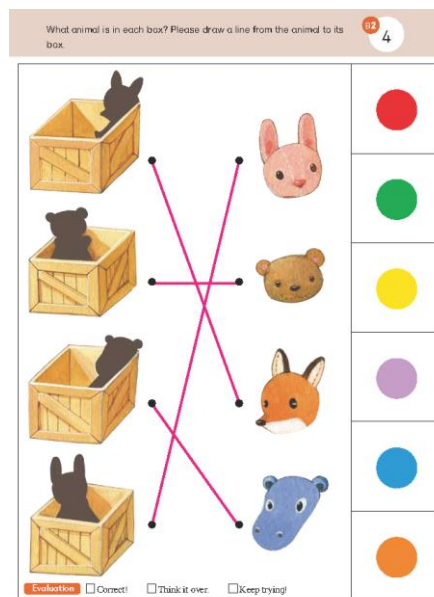
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	คุณลุงซานตาคลอส (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 2)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงเสื้อผ้าและเครื่องประดับชนิดต่างๆ ให้เด็กๆ ดู เช่น รองเท้า หมวก รองเท้าแตะ นาฬิกาข้อมือ) จากนั้นครูอธิบายลักษณะการใช้งานสิ่งของแต่ละชิ้น ให้เด็กๆ ตอบชื่อของสิ่งของนั้น หรือบอกวลดลย หรือสีที่อยู่บนสิ่งของนั้นและให้เด็กๆ ตอบชื่อของสิ่งของที่มีวลดลยที่ครูบอก ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ใกล้ถึงวันคริสต์มาสแล้ว คุณลุงซานตาคลอสยุ่งวุ่นวายกับการเตรียมของขวัญมากมายให้เด็กดีทั้งหลายทั่วโลก หลังจากเตรียมของขวัญให้เด็กๆ มาทั้งวัน คุณลุงซานตาคลอสก็นั่งพักผ่อนและกินขนมบนเก้าอี้นุ่มตัวโปรด แต่เพราะคุณลุงซานตาคลอสทำงานเหนื่อยมากก็เลยผล็อยหลับไปโดยไม่รู้ว่า เด็กๆ ช่วยจับคู่สิ่งของที่กระจัดกระจายอยู่รอบตัวคุณลุงซานตาคลอสทีนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยจับคู่สิ่งของที่กระจัดกระจายอยู่รอบตัวคุณลุงซานตาคลอสทีนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยวงกลมล้อมรอบสิ่งของที่ไม่เข้าพวกในแต่ละตะกร้าให้หน่อยนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-3 ทายซิใครเอ่ย



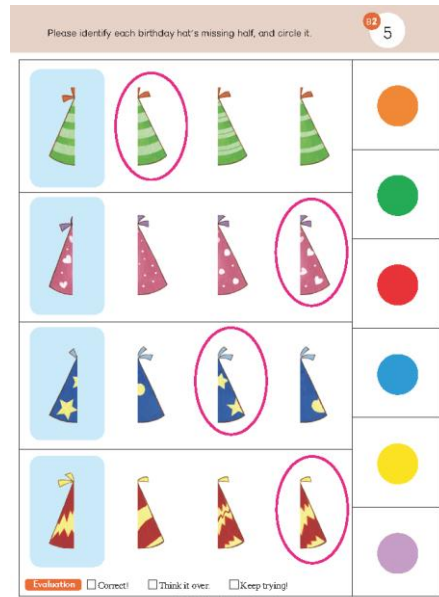
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ทายซิใครเอ่ย (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 3)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมรูปภาพหรือบัตรภาพเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ จากนั้นครูแสดงภาพสัตว์เหล่านั้นกลับหัว ให้เด็ก ๆ สังเกตและตอบว่าสัตว์ที่เห็นเป็นสัตว์อะไร ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “คุณลุงซานตาคลอสและบรรดาเอลฟ์ผู้ช่วยกำลังห่อของขวัญตุ๊กตาสัตว์มากมายอย่างขะมักเขม้น แต่ จู่ๆ ไฟก็ดับ ทำให้ห้องมืดติดตื้อ คุณลุงซานตาคลอสมองเห็นแค่เงาของ ตุ๊กตาสัตว์เท่านั้น ให้เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกตเงาของตุ๊กตาสัตว์ชนิดต่าง ๆ แล้วจับคู่ตุ๊กตาให้ตรงกับเงาที่นะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เงาเหล่านี้เป็นของตุ๊กตาดาวไหนบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> เด็ก ๆ ช่วยลากเส้นจับคู่กล่องของขวัญกับเส้นโครงร่างของมันให้ถูกต้องหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ขอคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

B2-4 มีตุ๊กตาอะไรอยู่ในกล่อง



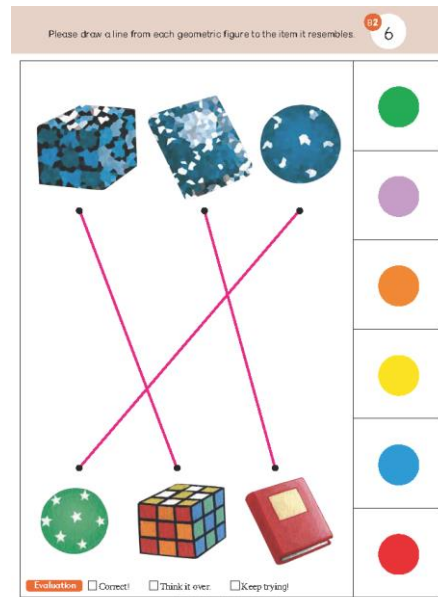
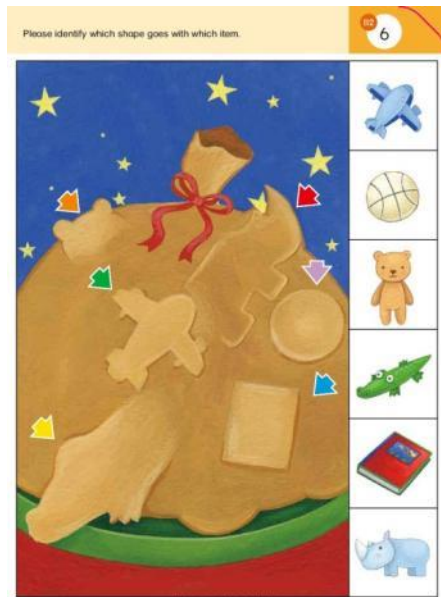
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	มีตุ๊กตาอะไรอยู่ในกล่อง (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 4)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม 1. ครูเตรียมดินสอ ไม่บรรทัด รถของเล่น ตุ๊กตา ขวดน้ำ ช้อนส้อม และสิ่งของที่มีรูปร่างชัดเจนอื่นๆ จากนั้นให้ครูคลุมสิ่งของเหล่านี้ด้วยผ้า 2. ให้เด็กๆ สังเกตรูปร่าง ลองใช้มือคลำดูโดยไม่เปิดผ้า และเดาว่าสิ่งของนั้นคืออะไร ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ใกล้ถึงวันคริสต์มาสแล้ว บรรดาเอลฟ์ตัวน้อยต่างร่วมด้วยช่วยกันเตรียมของขวัญกับคุณลุงซานตาคลอส เพื่อนำไปส่งให้เด็กดีทั้งหลายในคืนวันคริสต์มาส เอลฟ์สีแดงพูดขึ้นมา ‘ดูสิ ของขวัญมากมายขนาดนี้ แสดงว่าเด็กๆ ทุกคนจะต้องเป็นเด็กดีกันแน่’ เอลฟ์สีเขียวบอกว่า ‘ใช่ๆ ฉันทายาจริงๆ ว่าเด็กๆ จะได้อะไรเป็นของขวัญบ้าง เราลองมาทายกันดูไหม’ เอลฟ์สีเขียวกับเอลฟ์สีแดงชวนกันเล่นเกมทายสิ่งของในกล่อง ให้เด็กๆ ช่วยกันทายสิ่งของที่อยู่ในกล่องและจับคู่ให้ถูกต้องหน่อยจะ <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยบอกหน่อยว่า ตุ๊กตาแต่ละตัวอยู่ในกล่องใบไหนบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ตุ๊กตาอะไรนี้อยู่ในกล่อง ช่วยจับคู่เงากับภาพหน้าตุ๊กตาให้ถูกต้องที่จะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-5 หมวกปาร์ตี้หลากสี



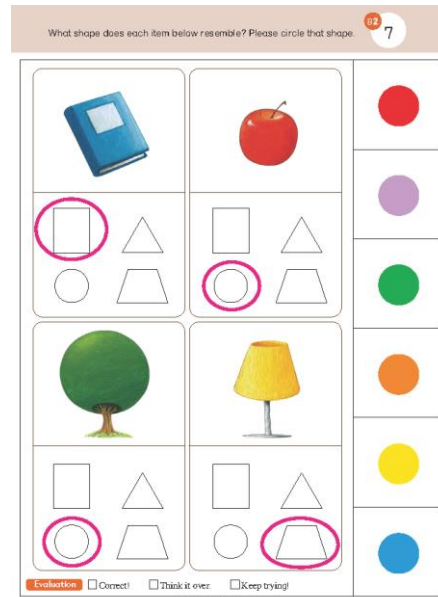
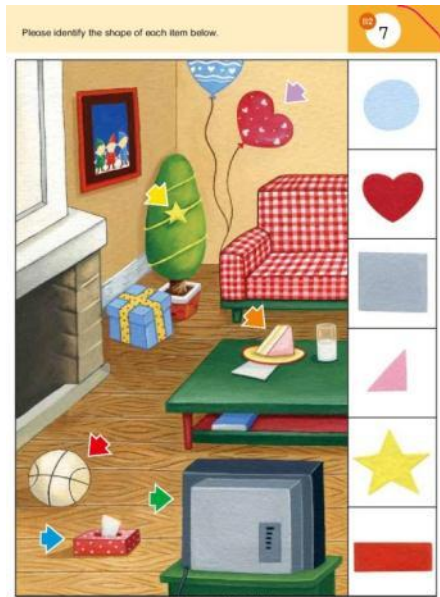
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	หมวกปาร์ตี้หลากสี (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 5)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูเตรียมหมวกปาร์ตี้ที่มีสีและลวดลายเหมือนกันเป็นคู่ๆ - ครูแจกหมวกให้เด็กๆ ใส่และให้เด็กๆ ตามหาเด็กอีกคนที่สวมหมวกคล้ายเดียวกับตัวเอง ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ในขณะที่บรรดาเอลฟ์ตัวน้อยช่วยกันเตรียมของขวัญ เหล่านางฟ้าตัวน้อยก็มาช่วยกันประดิษฐ์หมวกปาร์ตี้สำหรับงานเลี้ยงช่วงเทศกาลคริสต์มาส หมวกแต่ละใบมีสีสันและลวดลายเฉพาะตัวที่ไม่เหมือนกันเลย เหล่านางฟ้าตัวน้อยประดิษฐ์หมวกหลายใบเข้าก็เริ่มตาลาย ให้เด็กๆ ช่วยกันจับคู่หมวกปาร์ตี้ครึ่งบนกับครึ่งล่างให้ตรงกันทีนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> จับคู่หมวกปาร์ตี้ครึ่งบนและครึ่งล่างให้ตรงกันทีนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> สังเกตลวดลายของหมวกปาร์ตี้ด้านซ้ายมือให้ดี แล้วช่วยตามหาหมวกปาร์ตี้อีกครั้งใบไหนน้อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-6 ของขวัญปริศนา



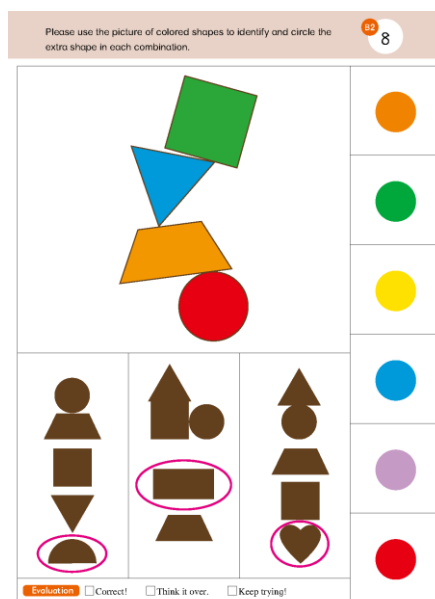
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ของขวัญปริศนา (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 6)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม 1. ก่อนเริ่มเรียน ให้ครูเตรียมดินน้ำมัน บั๊นให้เป็นแผ่นแบนๆ หลายแผ่น จากนั้นปั้มของเล่นหรือสิ่งของรูปทรงต่างๆ ลงบนดินน้ำมัน 2. ครูให้เด็กๆ เดาว่ารอยบนดินน้ำมันเหล่านี้ เกิดจากของเล่นหรือสิ่งของชิ้นไหน ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟัง “วันนี้เป็นวันคริสต์มาส คุณลุงซานตาคลอสจะออกไปแจกของขวัญให้เด็กๆ ถุงของคุณลุงซานตาคลอสเต็มไปด้วยของขวัญมากมาย นางฟ้าน้อยพูดขึ้นมาว่า ‘ดูสิ ของขวัญอัดแน่นเต็มถุงจนเห็นเป็นรูปทรงนูนออกมาเลย’ ให้เด็กๆ ลองเดาจากรูปทรงที่นูนออกมาจากถุงว่าของขวัญชิ้นนั้นคืออะไรนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ของขวัญชิ้นไหนนูนออกมาจากถุงบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยโยงเส้นจับคู่สิ่งของที่รูปทรงเหมือนกันให้ทีนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-7 รูปทรงที่เหมือนกัน



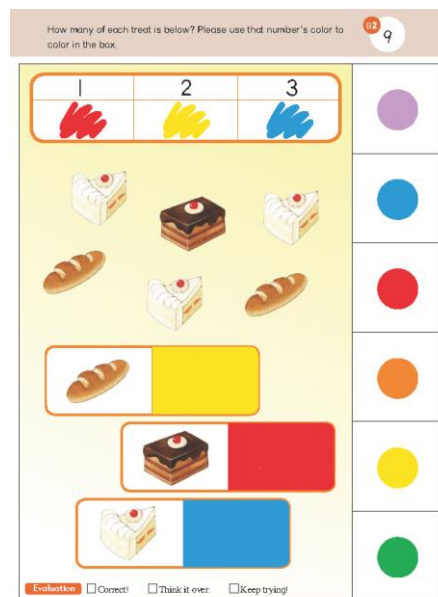
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	รูปทรงที่เหมือนกัน (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 7)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูแสดงบัตรภาพเกี่ยวกับรูปทรงต่างๆ ให้เด็กๆ ดูภาพรูปทรงและชี้สิ่งของในห้องเรียนที่มีลักษณะหรือรูปทรงเหมือนกับบัตรภาพที่ครูแสดง เช่น สีเหลี่ยมผืนผ้า ให้เด็กๆ ตอบว่ามีสิ่งของอะไรในห้องเรียนที่เป็นรูปทรงสีเหลี่ยมผืนผ้าบ้าง เช่น หน้าต่าง กล้องดินสอ ฯลฯ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “นางฟ้าตัวน้อยตามคุณลุงซานตาคลอสไปส่งของขวัญตามบ้านต่างๆ เมื่อมาถึงบ้านของเด็กคนหนึ่งนางฟ้าตัวน้อยก็สังเกตเห็นว่า สิ่งของต่างๆ ในบ้านหลังนี้เป็นรูปทรงที่คุ้นมากๆ เลย เด็กๆ ช่วยช่วยตอบหน่อยได้ไหมว่า สิ่งของเหล่านี้มีรูปทรงคล้ายกับอะไรนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> สิ่งของเหล่านี้มีลักษณะคล้ายรูปทรงอะไรบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> สิ่งของเหล่านี้ใกล้เคียงกับรูปทรงใดบ้าง เด็กๆ ช่วยวงกลมล้อมรอบรูปทรงที่เป็นคำตอบหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-8 ประกอบรูปทรงต่าง ๆ



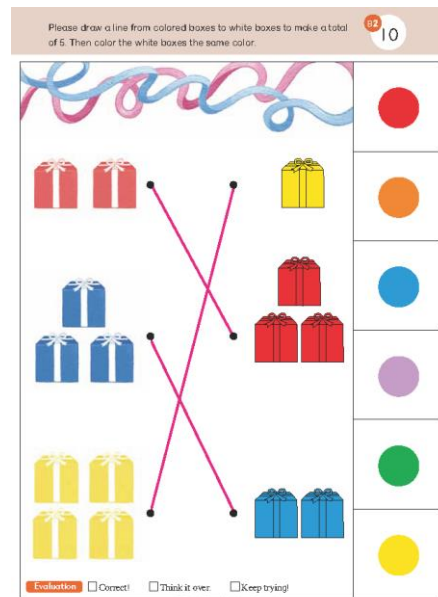
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ประกอบรูปทรงต่าง ๆ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 8)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูให้เด็ก ๆ เลือกหยิบตัวต่อรูปทรงต่าง ๆ คนละ 3 ชิ้น จากนั้นให้เด็ก ๆ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบตัวต่อเหล่านั้นเป็นของเล่นหรือสิ่งของชิ้นใหม่ - ครูให้เด็ก ๆ อธิบายของเล่นหรือสิ่งของที่ตัวเองประกอบขึ้นมาว่าคืออะไร และอธิบายว่าใช้รูปทรงอะไรบ้างในการประกอบ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “มีตัวต่อรูปทรงต่าง ๆ มากมายรอส่งเป็นของขวัญให้แก่เด็ก ๆ ทั่วโลก ใน 1 กล่องจะบรรจุตัวต่อที่มีรูปทรงแตกต่างกันทั้งหมด 3 ชิ้น เอลฟ์สีแดงมีหน้าที่ตรวจสอบรายการของเล่น และปิดฝากล่องของเล่นให้ตรงกับตัวต่อในกล่อง เด็ก ๆ ช่วยเอลฟ์สีแดงจับคู่ตัวต่อรูปทรงต่าง ๆ ให้ตรงกับหน้ากล่องหน่อยนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ฝากล่องกับชุดตัวต่อในกล่องให้ตรงกันหน่อยนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ถ้านำรูปทรงทั้ง 4 แบบนี้มาเรียงต่อกันจะได้ออกมาเป็นภาพแบบไหนกันนะ ช่วยวงกลมล้อมรอบภาพรูปทรงที่เรียงได้หน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

B2-9 ปาร์ตี้ขนมหวาน



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ปาร์ตี้ขนมหวาน (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 9)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูเตรียมคุกกี้ในจำนวนที่มากกว่าจำนวนเด็กในชั้นเรียนเล็กน้อย จากนั้นแจกคุกกี้ให้เด็กคนละ 1 ชิ้น - หลังจากแจกให้เด็กครบทุกคนแล้ว จะมีคุกกี้เหลืออยู่อีกจำนวนหนึ่ง ครูให้เด็กๆ นับจำนวนคุกกี้ที่เหลือ และถามเด็กๆ ว่า “ควรทำอย่างไรกับคุกกี้ที่เหลือนี้ดี” เด็กๆ อาจจะตอบว่า ยกให้คุณครู หรือแบ่งครึ่งคุกกี้ให้พอดีกับจำนวนคนในห้อง ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “หลังจากทุกคนช่วยกันเตรียมของขวัญกันจนเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณลุงซานตาคลอสใจดีก็เตรียมขนมและของหวานมากมายสำหรับเหล่านางฟ้าและเอลฟ์ที่คอยช่วยงานมาตลอด มีทั้งขนมเค้ก คุกกี้ พาย โดนัท และมัฟฟิน บรรดาเอลฟ์ตัวน้อยตื่นตาตื่นใจกับขนมและเค้กชิ้นเล็กๆ จำนวนมากที่วางอยู่บนโต๊ะแต่เอ๊ะ เหมือนมีขนมบางชิ้นหายไปนะ เด็กๆ ช่วยกันหาซิว่า มีขนมชิ้นไหนหายไปจากโต๊ะบ้าง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> มีขนมชิ้นไหนหายไปจากโต๊ะบ้างนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> เค้กและขนมปังเหล่านี้มีจำนวนอย่างละกี่ชิ้น ให้เด็กๆ ใช้สีที่อยู่ใต้ตัวเลขมาระบายในช่องด้านหลังขนมตามจำนวนขนมให้ถูกต้องทีละ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-10 ตุ๊กตาทมิที่หายไป



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ตุ๊กตาทมิที่หายไป (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 10)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูให้เด็กๆ เล่นเกม “ตามหาเพื่อนที่หายไป” ซึ่งมีกติกาดังนี้ 1. ครูเปิดเพลง จากนั้นให้เด็กๆ หลับตาร้องเพลงพร้อมทั้งปรบมือไปด้วย ระหว่างนี้ครูพาเด็กบางส่วนไปซ่อนในมุมต่างๆ ของห้อง 2. ครูหยุดเพลงและให้เด็กๆ ลืมตาขึ้น จากนั้นให้เด็กๆ ที่เหลือนับว่ามีเพื่อนหายไปกี่คน ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “วันนี้คุณลุงซานตาคลอสมีเรื่องให้เหล่าเอลฟ์ตัวน้อยช่วยหน่อย มีตุ๊กตาทมิสีชมพูและสีฟ้าจำนวนมากรอบรรจุกล่อง ถ้ายังไม่ใส่กล่องไม่ครบก็จะส่งไปให้เด็กๆ ไม่ได้นะ เด็กๆ ช่วยดูหน่อยว่าแต่ละกล่องขาดตุ๊กตาทมิสีอะไรและจำนวนเท่าไรบ้าง เพื่อที่เอลฟ์ตัวน้อยจะได้นำตุ๊กตาทมิไปเติมได้ถูกต้อง โดยแต่ละกล่องจะต้องมีตุ๊กตาทมิสีเดียวกันทั้งหมด 6 ตัว” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> แต่ละกล่องจะต้องบรรจุตุ๊กตาทมิ 6 ตัว เด็กๆ ช่วยนับหน่อยว่าในแต่ละกล่องมีตุ๊กตาทมิสีอะไรจำนวนกี่ตัว และขาดอีกกี่ตัวจึงจะครบ 6 ตัว ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยโยงเส้นจับคู่กล่องของขวัญที่มีจำนวนเท่ากันให้หน่อยนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-11 แจกของขวัญให้เด็ก ๆ

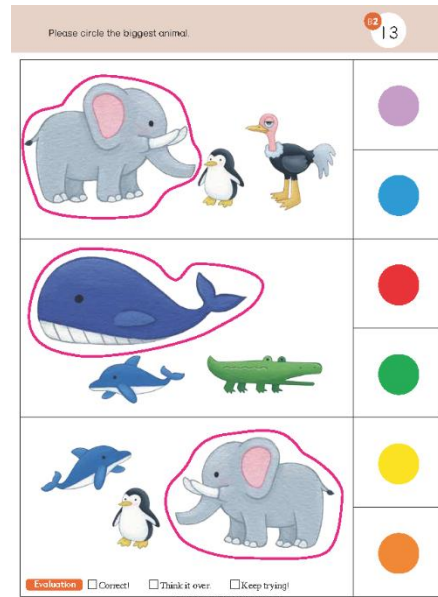


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	แจกของขวัญให้เด็ก ๆ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 11)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูเตรียมริบบิ้นสีชมพูกับสีฟ้า ริบบิ้นสีฟ้าแจกให้เด็กผู้ชาย ริบบิ้นสีชมพูแจกให้เด็กผู้หญิง - ให้เด็ก ๆ ทุกคนติดริบบิ้นตรงหน้าอกตามเพศของตัวเอง จากนั้นให้เด็ก ๆ นับจำนวนเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงตามจำนวนของริบบิ้น ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “คุณลุงซานตาคลอสต้องห่อของขวัญให้เด็ก ๆ ทั่วโลก เพื่อให้สับสนจึงห่อกล่องของขวัญสีชมพูให้เด็กผู้หญิง และห่อกล่องของขวัญสีฟ้าให้เด็กผู้ชาย ช่วยคุณลุงซานตาคลอสเตรียมของขวัญให้ครบจำนวนและเหมาะสมสำหรับเด็ก ๆ เล่านี้ทีนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยส่งกล่องของขวัญให้ถูกต้องตามจำนวนและเพศของเด็ก ๆ เหล่านี้ทีนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ในกล่องของขวัญสีเขียวมีของขวัญที่เหมาะสมสำหรับเด็กผู้ชาย ในกล่องของขวัญสีชมพูมีของขวัญที่เหมาะสมสำหรับเด็กผู้หญิง ช่วยตรวจสอบหน่อยสิว่า ของขวัญที่ให้เด็ก ๆ ไปตรงตามจำนวนและเพศของเด็ก ๆ หรือไม่ ถ้าถูกต้องให้ระบายสีลงในช่องว่างด้านหลังทีนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



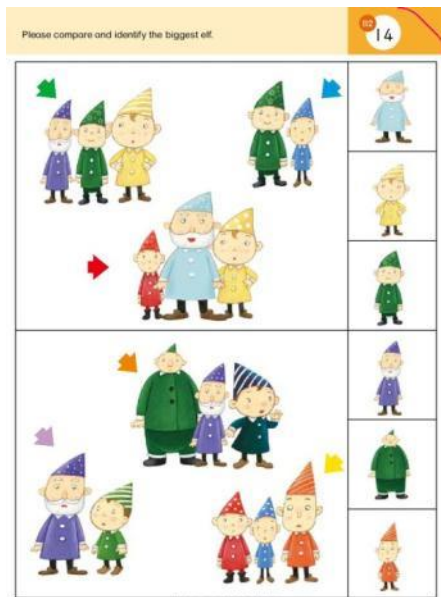
ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	แก้วประจำตัว (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 12)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม 1. ครูเตรียมขนมจำนวนหนึ่งให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก ๆ 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ เป็นจำนวนที่ไม่เท่ากัน และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา 1 คน ให้ตัวแทนกลุ่มนับจำนวนเพื่อนในกลุ่ม และออกมารับขนมกับคุณครูตามจำนวนที่นับได้ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “หลังจากทำงานหนักกันมาทั้งวัน คุณลุงซานตาคลอสก็จัดงานปาร์ตี้คริสต์มาสให้เหล่านางฟ้าและเอลฟ์ตัวน้อยที่ช่วยงานคุณลุงซานตาคลอสอย่างแข็งขัน ในงานปาร์ตี้มีอาหารและขนมอร่อย ๆ ทั้งยังมีเกมสนุก ๆ ให้เล่นด้วย เด็ก ๆ ช่วยพาเอลฟ์เหล่านี้ไปนั่งตามแก้วที่มีสีเดียวกับเอลฟ์แต่ละคนทีนะ” คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ เอลฟ์เหล่านี้อยากนั่งแก้วสีเดียวกับชุดของตัวเอง เด็ก ๆ ช่วยจับคู่เอลฟ์กับแก้วให้ถูกต้องทีนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ ช่วยระบายสีลูกอมให้พอดีกับจำนวนเอลฟ์หน่อยจ้ะ ประเมินผล ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ			

B2-13 ใครสูงกว่า ใครเตี้ยกว่า

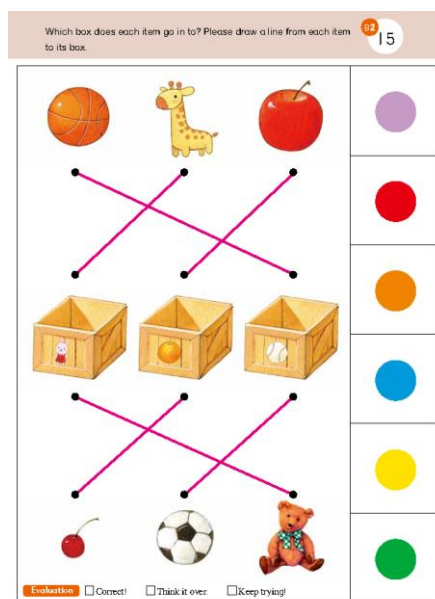
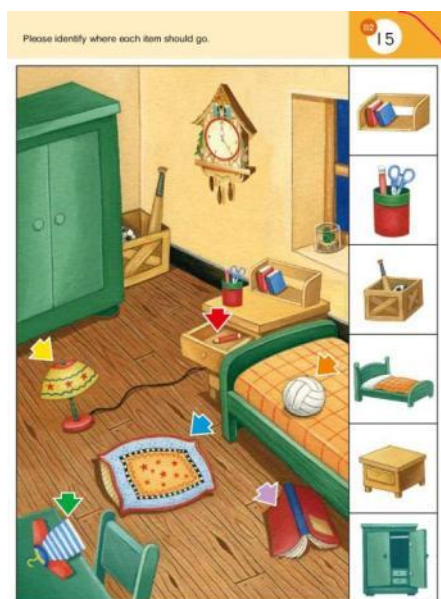


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ใครสูงกว่า ใครเตี้ยกว่า (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 13)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม 1. ให้เด็กๆ ยืนจับมือกันเป็นวงกลม ครูเปิดเพลงให้เด็กๆ เดินและเดินไปรอบๆ คล้ายเล่นเก๋อิดนตรี 2. พอเพลงหยุดให้เด็กๆ วิ่งไปจับคู่กับเพื่อน ครูเดินไปที่เด็กแต่ละคู่แล้วถามคำถามให้เด็กๆ คนอื่นในห้องช่วยกันตอบว่า “2 คนนี้ใครสูงกว่า” ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “วันนี้คุณลุงซานตาคลอสมีเกมสนุกๆ มาเล่นกับเหล่านางฟ้าและเอลฟ์ ชื่อเกมว่า “จับคู่คนสูงกว่า” วิธีเล่นคือให้ทุกคนเดิน เดิน และร้องเพลงไปเรื่อยๆ จนกว่าเพลงจะหยุด ทันทีที่เพลงหยุด ให้ทุกคนรีบไปจับคู่กับคนที่มีความสูงไม่เท่ากับตัวเอง เด็กๆ ลองดูแต่ละคู่แล้วบอกได้ไหมจะว่า ใครสูงกว่า” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ลองเปรียบเทียบความสูงแต่ละคู่ดูซิว่า ใครตัวสูงกว่ากันนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยวงกลมล้อมรอบสัตว์ที่ขนาดใหญ่ที่สุดทีนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-14 ใครตัวใหญ่ที่สุด

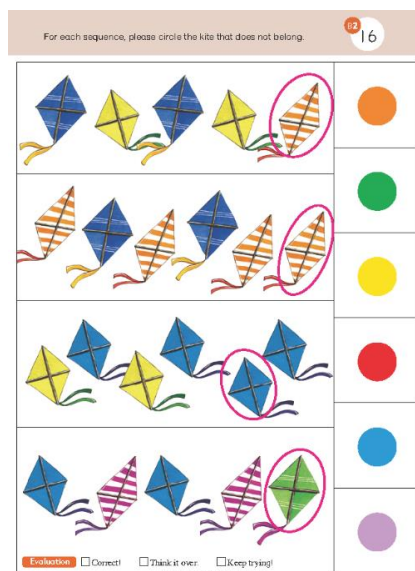
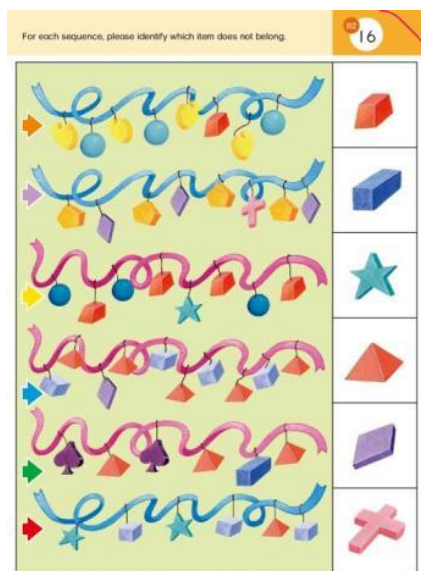


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ใครตัวใหญ่ที่สุด (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 14)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมของเล่นที่มีขนาดต่างกัน 3 ชิ้นขึ้นไป ครูแสดงของเล่นให้เด็กๆ ดูทีละ 2 ชิ้น ให้เด็กๆ สังเกตและตอบว่า “ของเล่นชิ้นไหนขนาดใหญ่กว่า” “ของเล่นชิ้นไหนขนาดเล็กกว่า” 2. จากนั้นครูเพิ่มของเล่นเข้าไปอีก 1 ชิ้น และถามคำถามเพิ่มเติมว่า “ของเล่นชิ้นไหนใหญ่ที่สุด” “ของเล่นชิ้นไหนเล็กที่สุด” พร้อมให้เด็กๆ อธิบายเหตุผลว่า ทำไมชิ้นนี้ถึงใหญ่ที่สุด และทำไมชิ้นนี้ถึงเล็กที่สุด <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ลองเปรียบเทียบดูซิว่า เอลฟ์คนไหนตัวใหญ่ที่สุดในกลุ่ม ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ในงานปาร์ตี้นอกจากจะมีคุณลุงซานตาคลอส เหล่าเอลฟ์และนางฟ้าแล้ว คุณป้าคลอส ภรรยาของคุณลุงซานตาคลอสก็มาลองกับทุกคนด้วย พอคุณป้าเห็นเสื้อผ้าของเอลฟ์ทั้งหลายเริ่มเก่าแล้วก็อยากจะตัดใหม่ให้เอลฟ์ทุกคนเป็นของขวัญ เมื่อตัดสินใจได้แล้วคุณป้าก็คว้าสายวัด ดินสอและกระดาษจดออกมาจากกระเป๋า พร้อมทั้งสั่งให้ทุกคนออกมายืนเรียงกัน คุณป้าบอกว่า ‘ใครที่ตัวใหญ่เป็นพิเศษจะต้องตัดเย็บเสื้อผ้าขนาดใหญ่เป็นพิเศษให้’ เด็กๆ ช่วยกันหาเอลฟ์ที่ตัวใหญ่ที่สุดในแต่ละกลุ่มให้ทีนะ” ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยวงกลมล้อมรอบรถของเล่นคันที่ใหญ่ที่สุดให้หน่อยนะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เก็บห้องให้เรียบร้อยกันเถอะ (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 15)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูพูดชื่อสิ่งของขึ้นมา 1 อย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ตอบสิ่งของที่ใช้คู่กับสิ่งที่ครูพูดขึ้นมา เช่น ครูบอก “หมอน” เด็กๆ อาจตอบว่า “ผ้าห่ม” “เตียงนอน” “ปลอกหมอน” หรือ “หมอนข้าง” ก็ได้ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “ปาร์ตี้คริสต์มาสที่แสนสนุกสนานจบลงแล้ว ทุกคนต้องช่วยกันเก็บกวาดห้องที่รกด้วยนะ ในห้องมีทั้งโคมไฟ หมอน เสื้อผ้า หนังสือ ลูกบอล ดินสอ กระจัดกระจายอยู่เต็มไปหมด เด็กๆ ช่วยนำสิ่งของที่กระจัดกระจายเหล่านี้ไปเก็บคืนให้ถูกที่ทีนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> สิ่งของเหล่านี้ควรนำไปเก็บไว้ที่ไหนนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> เด็กๆ ช่วยโยงเส้นจับคู่สิ่งของไปไว้ในกล่องให้ถูกต้องตามประเภทของมันหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

B2-16 มีบางอย่างแปลกไป



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	มีบางอย่างแปลกไป (บัตรภาพกิจกรรมชุดที่ 16)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูจัดแถวเด็กๆ โดยให้เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงยืนสลับกันเป็น ชาย หญิง ชาย หญิง ชาย หญิง - ให้เด็กๆ สังเกตรูปแบบการจัดแถวของคุณครู จากนั้นให้เด็กๆ จัดแถวที่เหลือกันเองโดยให้คงรูปแบบเดิมไปจนเด็กๆ ยืนเรียงกันครบทุกคน - ถ้าในห้องเรียนมีจำนวนเด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงไม่เท่ากัน ให้ครูพาเด็กๆ ที่เหลือออกมาจากแถว แล้วให้เด็กๆ ที่เหลือเอ่ยขานลำดับที่เพื่อนๆ เรียงไว้ว่าเป็นชาย หญิง ชาย หญิง สลับกันถูกต้องหรือไม่ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า “หลังจากที่ทุกคนช่วยกันเก็บของเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณลุงซานตาคลอสก็เลิบบินเห็นริบบิ้นที่ร้อยของประดับรูปทรงต่างๆ ไว้เป็นเส้นยาว ยังแขวนประดับอยู่บนกำแพงอยู่เลย ‘เกือบลืมนั่นแหละ’ คุณลุงพูดพลางเอื้อมไปเก็บริบบิ้น แต่ก่อนที่จะปลดออกมา นางฟ้าตัวน้อยรีบทักว่า ‘ริบบิ้นเหล่านี้ดูแปลกๆ นะ’ เด็กๆ เห็นไหม ของประดับบางชิ้นไม่เข้ากับของประดับชิ้นอื่นๆ บนริบบิ้นเลย ช่วยกันสังเกตรูปแบบและหาของประดับที่ไม่เข้าพวกให้หน่อยนะ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็กๆ สังเกตรูปแบบของประดับบนริบบิ้นแต่ละเส้น และหาของประดับที่ไม่เข้าพวกให้หน่อยนะ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายวิธีการหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ช่วยวงกลมล้อมรอบรูปว่าวที่ลวดลายไม่ถูกต้องตามลำดับให้หน่อยนะ	

<u>ประเมินผล</u>		
ถูกต้อง	ลองคิดดูดีๆ อีกที	พยายามต่อไป สู้ๆ