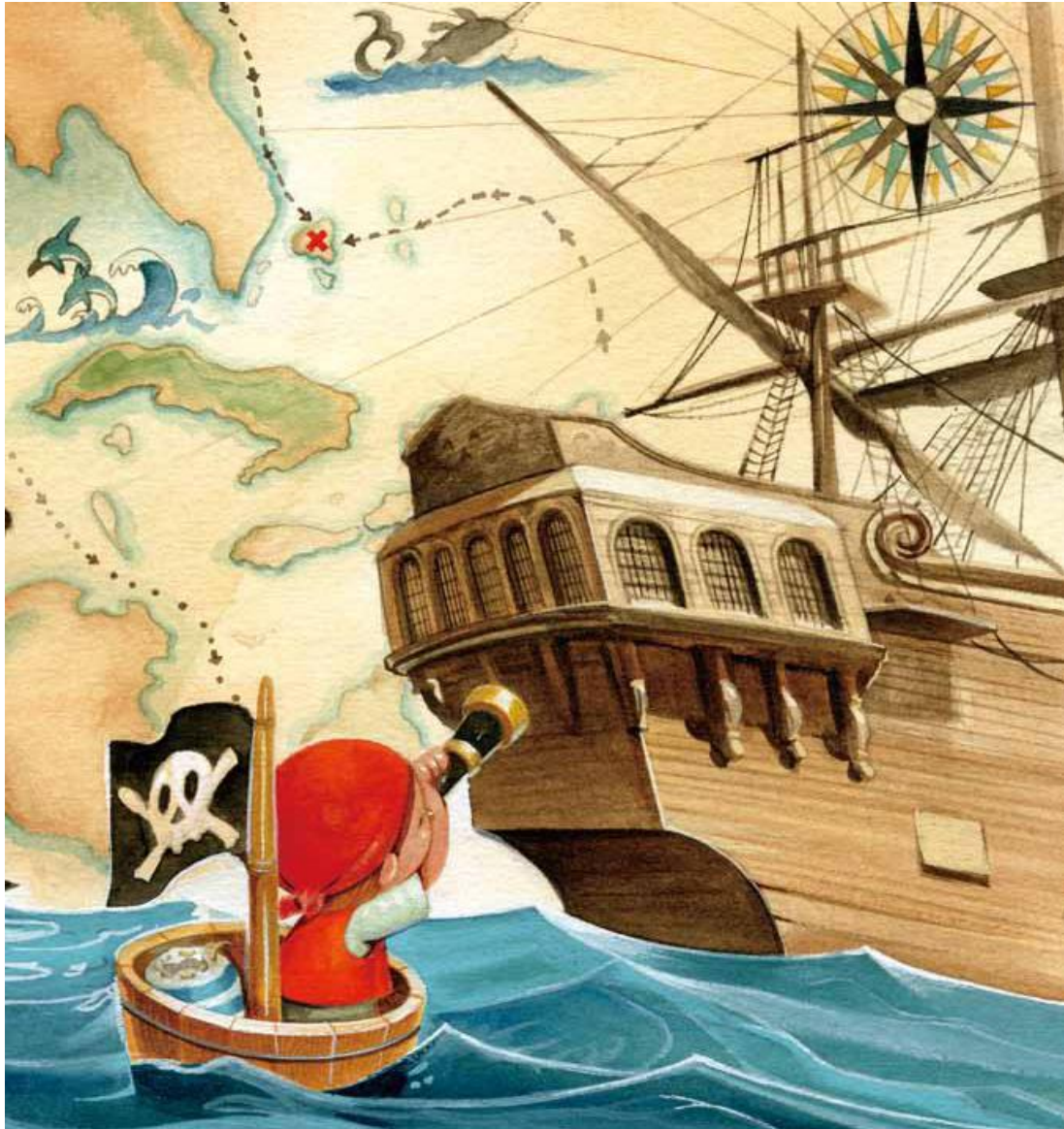




Ship's Log

When sailing on the sea, it is interesting to encounter a variety of new things. The story of Ship's Log encourages children's sense of adventure. It also guides them to find the treasure with clues.

สนุกสนานไปกับการล่องเรือในทะเลอันกว้างใหญ่ ที่จะทำให้เด็กๆ ได้พบสิ่งน่าสนใจมากมาย พร้อมทั้งได้รับประสบการณ์อันน่าตื่นเต้น และได้ไขปัญหาที่จะนำไปสู่สมบัติอันล้ำค่า

วิธีเล่น

1. เตรียมกระดานก่อนเล่น

สอดบัตรภาพกิจกรรมลงในกระดานล้อเมจิก โดยให้มุมโค้งมนอยู่ทางด้านขวา แล้วปรับล้อหมุนให้เป็นสีเดียวกันทั้งหมด

2. หมุนล้อหมุนหาคำตอบ

ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพในตารางด้านขวามือ อ่านโจทย์ด้านบน จากนั้นหาคำตอบจากในภาพใหญ่ สังเกตว่าคำตอบนั้นมีลูกศรสีอะไร แล้วหมุนล้อหมุนให้เป็นสีตามลูกศรนั้น

3. ตรวจสอบคำตอบด้านหลัง

กลับด้านบัตรภาพกิจกรรมเพื่อตรวจสอบคำตอบ โดยดูว่าสีบนบัตรภาพกิจกรรมตรงกับสีของล้อหมุนหรือไม่ ถ้าตรงกันแสดงว่า คำตอบถูกต้อง

4. ทำแบบฝึกด้านหลังเพื่อทบทวนความรู้

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกด้านหลังบัตรภาพกิจกรรม โดยการระบายสี โยงเส้น หรือวงกลมรอบภาพคำตอบ เพื่อทบทวนความรู้อีกครั้ง ซึ่งจะก่อให้เกิดความคิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง

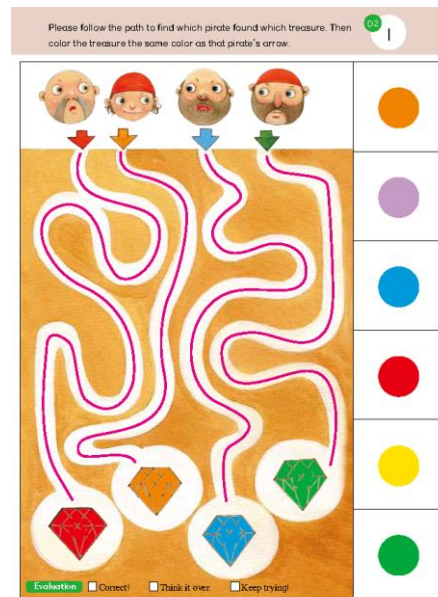
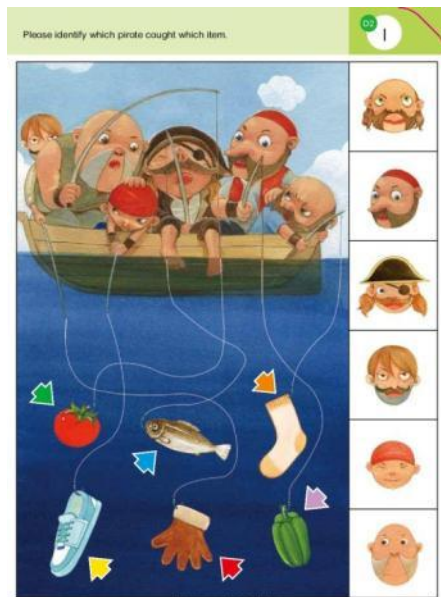
5. ประเมินผล

ขีดเครื่องหมายลงในช่องการประเมินผล ตามผลของการเล่น

หมายเหตุ

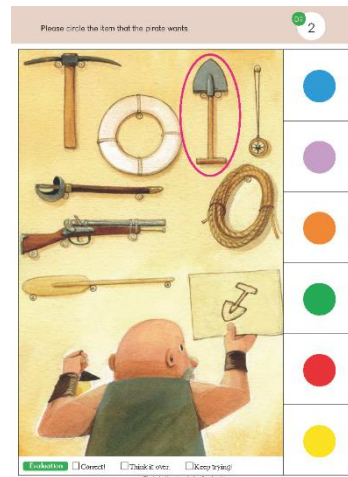
- ควรเขียนชื่อนักเรียนลงบนบัตรภาพกิจกรรมทุกแผ่น

D2-1 ตกปลากลางทะเล



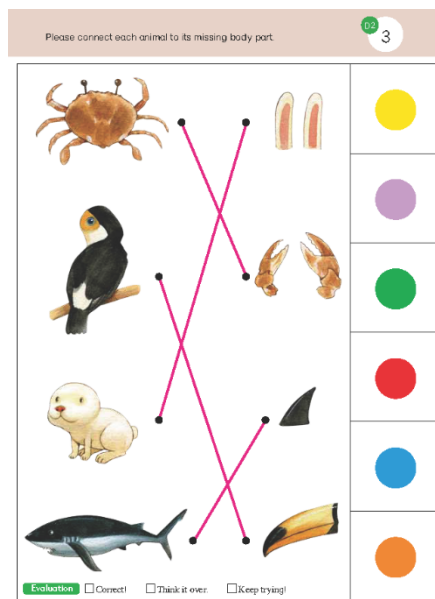
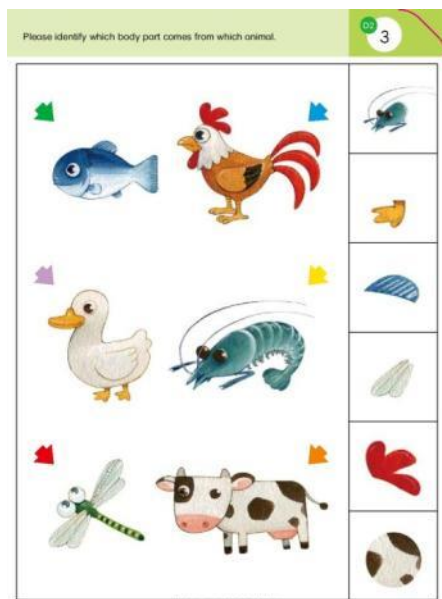
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ตกปลากลางทะเล (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 1)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูถามเด็ก ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมตกปลา เช่น มีใครเคยตกปลาบ้าง ถ้าเคย ตกปลาที่ไหน แล้วตกได้อะไร หากไม่เคย ให้เด็ก ๆ ลองปรึกษากันและตอบครูว่าการจะไปตกปลาจะต้องเตรียมตัวและอุปกรณ์อะไรบ้าง สิ่งที่จะตกได้น่าจะมีอะไรบ้าง ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “โจรสลัดกลุ่มหนึ่งกำลังจะนำเรือออกจากฝั่ง งานอดิเรกของพวกเขาคือการตกปลา พวกเขากำลังจะไปตกปลากลางทะเลด้วยกัน พวกเขาตกปลาได้แต่ก็ตกของอย่างอื่นได้เช่นกัน” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ จับคู่ภาพโจรสลัดกับสิ่งที่พวกเขาตกได้ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ใช้ดินสอสีลากเส้นเพื่อพาโจรสลัดไปยังชุมทรัพย์หนอยจ๊ะ โดยใช้สีเดียวกับสีของลูกศรนะ ประเมินผล ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

D2-2 ลำสมบัติ



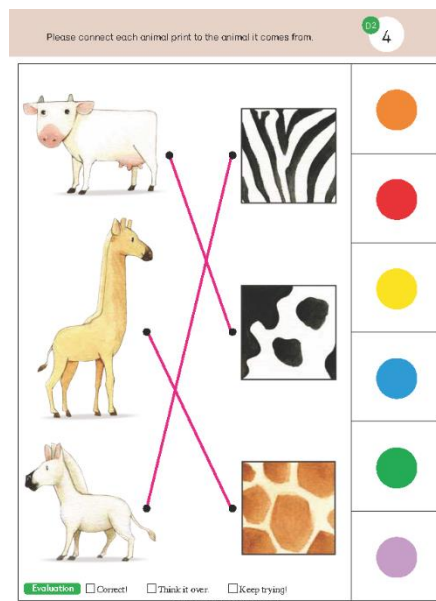
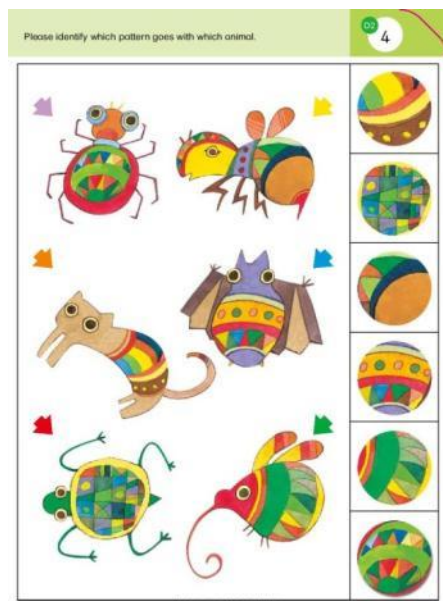
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ลำสมบัติ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 2)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมกระจกเงา 1 ใบสำหรับทำกิจกรรม จากนั้นนำสิ่งของ เช่น แก้วน้ำที่มีหู มาวางหน้ากระจก ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพของแก้วน้ำในกระจกว่ามีสิ่งใดที่แตกต่างจากของจริง เช่น ตำแหน่งของหูแก้วสลับข้างกัน ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “เหล่าโจรสลัดซ่อนสมบัติของตนไว้ที่เกาะเล็กๆ แห่งหนึ่ง วันหนึ่งพวกเขาเห็นสมบัติของตนดูแปลกไป โจรสลัดหมวกแดงพูดขึ้นมาว่า ‘แจกันของฉันมีหูจับอยู่ข้างซ้าย ทำไมตอนนี้ถึงเป็นข้างขวาล่ะ’ โจรสลัดหัวล้านพูดขึ้นมาว่า ‘ฉันจำตาของฉันได้ ปกติคมดาบต้องอยู่ทางด้านขวา ทำไมตอนนี้อยู่ด้านซ้ายล่ะ’ โจรสลัดเคราเข้มก็สงสัยเช่นกัน ‘ปลาอัญมณีของฉันต้องหันหน้าไปทางขวา ทำไมตอนนี้หันไปทางซ้ายล่ะ’ แต่ละคนเริ่มระแวงกันจากนั้นก็เริ่มทะเลาะกัน หัวหน้าโจรสลัดบอกว่า ‘วันก่อนเกิดแผ่นดินไหวบนเกาะแห่งนี้ ของเลียดกกระจัดกระจาย ดูลิมนต์แก้หมุนไปอีกด้านเท่านั้นเอง’ ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ จับคู่ของที่สลับข้างกันให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> โจรสลัดคนนี้กำลังหาของตามภาพอยู่ เด็ก ๆ ช่วยหาแล้ววงกลมล้อมรอบภาพน้อยสีจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

D2-3 นี่เป็นส่วนไหน

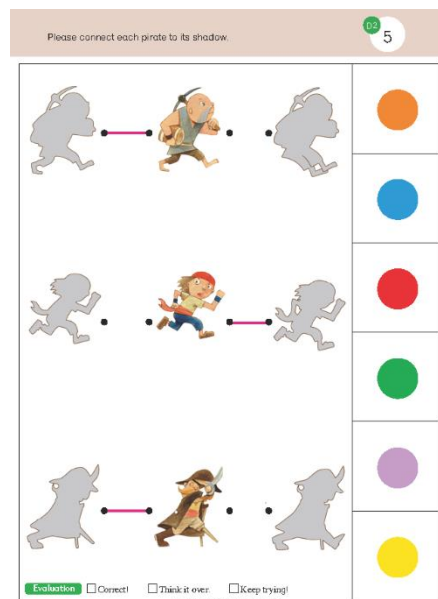


ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	นี่คือส่วนไหน (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 3)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมบัตรภาพสัตว์หรือแมลงต่าง ๆ สำหรับทำกิจกรรม จากนั้นตัดกระดาษเป็นรูปเล็ก ๆ 1 รูป แล้วนำไปปิดทับบนบัตรภาพสัตว์หรือแมลงที่เตรียมไว้ จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทายดูว่าส่วนที่ครูแสดงให้เห็นตรงรูของกระดาษเป็นส่วนไหนของสัตว์ชนิดใด ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันนี้เป็นอีกวันหนึ่งที่เหล่าโจรสลัดกำลังจะไปหาหีบสมบัติในถ้ำลึก ภายในถ้ำมืดมากพวกเขาจึงใช้ตะเกียงส่องนำทาง ระหว่างทางมีสัตว์ต่าง ๆ ขวางทางอยู่ พวกเขาจึงต้องหลบหลีกอยู่เป็นระยะ ๆ ขณะที่ไฟของตะเกียงเริ่มอ่อนแสงลง เหล่าโจรสลัดจำเป็นต้องฟังมองเพื่อสังเกตสัตว์ต่าง ๆ มากขึ้น แต่พวกเขาเห็นแค่บางส่วนของพวกเขาเท่านั้น” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกตภาพบางส่วนของสัตว์ แล้วจับคู่ให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ลากเส้นจับคู่ภาพสัตว์กับชิ้นส่วนให้ถูกต้อง <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ			

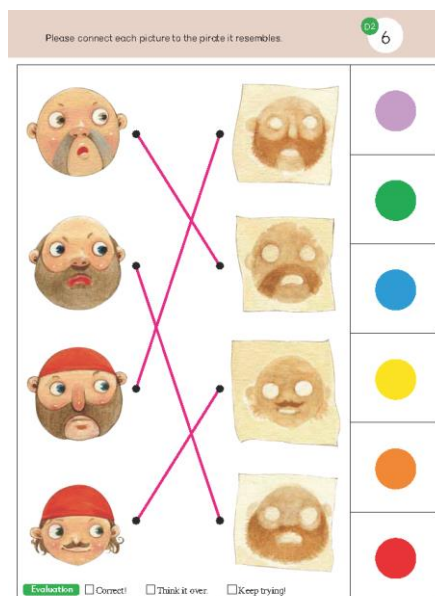
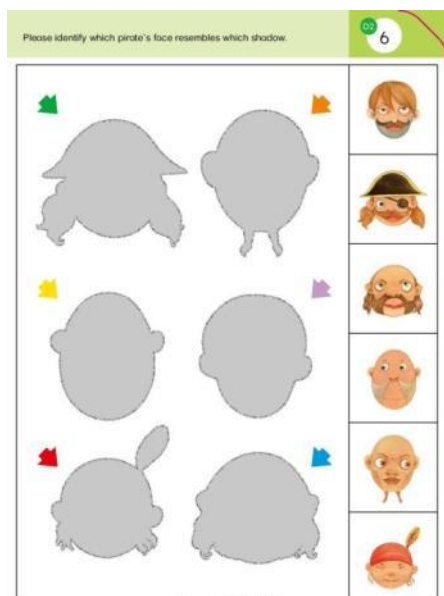
D2-4 ลวดลายของสัตว์



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ลวดลายของสัตว์ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 4)
Procedure	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำภาพสัตว์และแมลงที่มีลวดลายต่าง ๆ มาให้เด็กดู แล้วให้เด็กสังเกตลวดลายบนตัวสัตว์และแมลงเหล่านั้น ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ภายในถ้ำแห่งหนึ่ง มีสัตว์อาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก นอกจากนั้นยังมีสัตว์ที่ถูกเสกให้เป็นไม้อยู่ด้วยว่า แต่ทำไมสัตว์พวกนี้ถึงกลายเป็นไม้ได้ละ มีเรื่องเล่าว่า เมื่อนานมาแล้วมีเหล่าโจรสลัดบุกเข้ามาขโมยลูกแก้วคริสตัลของแม่มด พวกเขาไม่รู้ว่าแม่มดมีพลังวิเศษที่เสกของให้กลายเป็นไม้ได้ เมื่อแม่มดรู้ว่าลูกแก้วหายไปแล้ว เธอโกรธมากและตามล่าโจรสลัดที่อยู่ในถ้ำ ระหว่างทางแม่มดเห็นสัตว์ต่าง ๆ เช่น แมงมุม ผีเสื้อ แมว กบ และปลา เธอรู้ว่าพวกโจรสลัดจะต้องนำสัตว์พวกนี้ไปแน่ ๆ หากมันเป็นของมีค่าเพื่อล่อให้เหล่าโจรสลัดติดกับ เธอจึงเสกสัตว์พวกนี้ให้กลายเป็นไม้ที่มีลวดลายสวยงาม <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ สังเกตลวดลายของสัตว์และแมลง แล้วจับคู่ให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง แล้วให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> สังเกตภาพสัตว์แล้วลากเส้นจับคู่กับลวดลายที่ถูกต้องหน่อยจะ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	



ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	สิ่งมหัศจรรย์กลางทะเล (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 5)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูเตรียมแคตตาล็อกที่มีภาพสินค้า แล้วตัดรูปบางรูปออกมา แล้วแยกภาพสินค้าไว้ - ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม จากนั้นแจกแคตตาล็อกที่ตัดภาพออกให้เด็ก ๆ แล้วให้เด็ก ๆ สังเกตรอยติดกับภาพสินค้าและจับคู่ให้ถูกต้อง กลุ่มไหนหาภาพครบก่อนและถูกต้องทั้งหมดจะเป็นผู้ชนะ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “เหล่าโจรสลัดพบลายแทงแผ่นหนึ่ง พวกเขาจึงออกตามล่าสมบัติกัน ระหว่างทางพวกเขาเหยียบแผนที่ออกมาทางดู แล้วรู้สึกว่แผนที่แปลกไปไม่เหมือนกับแผนที่อื่น ๆ โดยในแผนที่ที่มีภาพหายไปหลายจุด แต่เหล่าโจรสลัดก็เลือกที่จะใช้แผนที่นี้ต่อไปเพื่อตามหาสมบัติมีค่า” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ ช่วยกันจับคู่ภาพที่หายไปจากแผนที่ ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ลากเส้นจับคู่ภาพโจรสลัดกับภาพเงาที่ถูกต้อง <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สัก ๆ			



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	นี้ใครกันนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 6)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูเตรียมภาพนักแสดงชายและหญิงที่เด็กรู้จัก 5 คน ให้เด็ก ๆ สังเกตลักษณะใบหน้า ทรงผม รวมทั้งรายละเอียดอื่นๆ - ครูเก็บภาพทั้งหมด แล้วให้เด็ก ๆ อธิบายลักษณะของนักแสดงคนใดก็ได้จากภาพที่เห็นไปเมื่อสักครู่ เช่น รูปหน้ามีลักษณะอย่างไร ผมสีอะไร ตาสีอะไร สีผิวเป็นอย่างไร ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ทุก ๆ ปีเหล่าโจรสลัดจะจัดงานปาร์ตี้เฉลิมฉลองที่เรียกว่า ปาร์ตี้สวมหน้ากาก พวกเขาจะสวมหน้ากาก เต้นรำและร้องเพลงกันอย่างสนุกสนาน นี่ก็ใกล้จะถึงวันงานแล้ว เหล่าโจรสลัดต่างพูดคุยกันถึงปาร์ตี้ที่กำลังจะมาถึงอย่างตื่นเต้น พวกเขาชวนกันทำหน้ากากสำหรับงานนี้ โจรสลัดผ้าโพกหัวสีแดงหยิบกระดาษมาทาบบริเวณหน้าของโจรสลัดหมวดเข้ม พร้อมกับร่างโครงหน้าของเขาและตัดกระดาษออกมา ขนาดของหน้ากากกับใบหน้าจึงเท่ากันพอดี จากนั้นเขาก็เริ่มตกแต่งหน้ากากให้สวยงาม” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ ดูภาพโครงร่างใบหน้าของโจรสลัดและจับคู่ให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ	

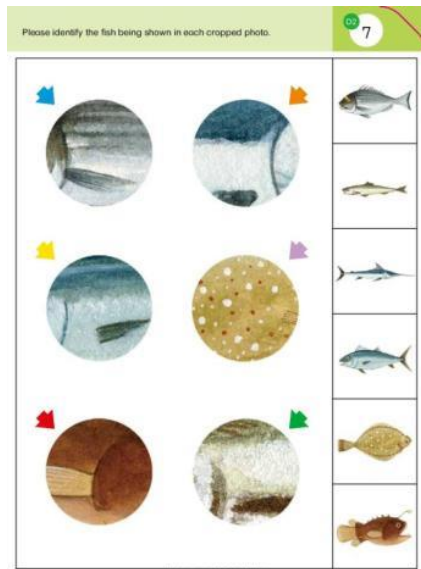
คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ

ให้จับคู่ภาพใบหน้าโจรสลัดกับหน้ากากให้ถูกต้อง

ประเมินผล

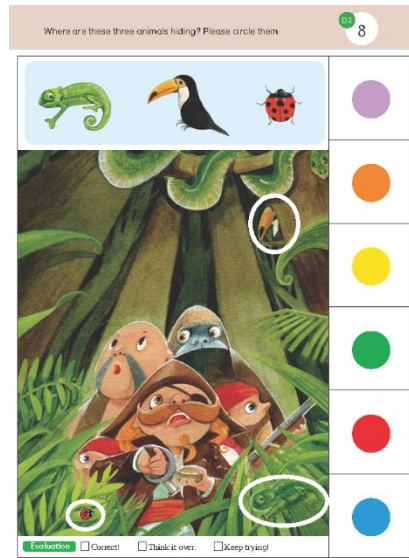
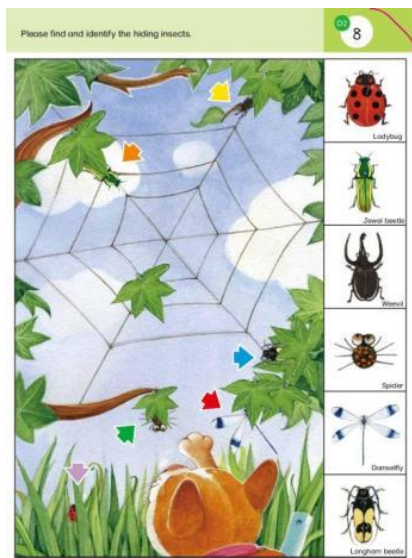
ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ

D2-7 ลักษณะและรูปแบบของปลา



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ลักษณะและรูปแบบของปลา (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 7)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมภาพปลาชนิดต่างๆ ให้เด็กๆ ช่วยกันอธิบายลักษณะและลวดลายของปลาที่เห็นในภาพ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันนี้เป็นอากาศดี เหล่าโจรสลัดจึงชวนกันออกไปทำกิจกรรมสุดโปรด นั่นคือการตกปลา พวกเขาคว่ำเบ็ดตกปลาและออกเดินทาง โจรสลัดหนดเข็มเสนอสถานที่ที่มีปลาชุกชุมพร้อมกับพาทุกคนมุ่งหน้าไปยังสถานที่นั้น เมื่อไปถึงพวกเขาก็ตกตะลึงที่เห็นปลาจำนวนมากมาย โจรสลัดหมวกแดงชี้ไปที่ปลาตัวหนึ่งพร้อมกับสังเกตเห็นลายจุดบนตัวปลา ขณะที่ปลาบางตัวมีลายเป็นเส้นขวาง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ปลาแต่ละตัวมีลวดลายแตกต่างกัน ให้เด็กๆ สังเกตลวดลายบนตัวปลาแล้วจับคู่ให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> สังเกตรายละเอียดของปืน แล้ววงกลมล้อมรอบภาพชิ้นส่วนที่ถูกต้อง <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	

D2-8 แมลงซ่อนอยู่ที่ไหนนะ

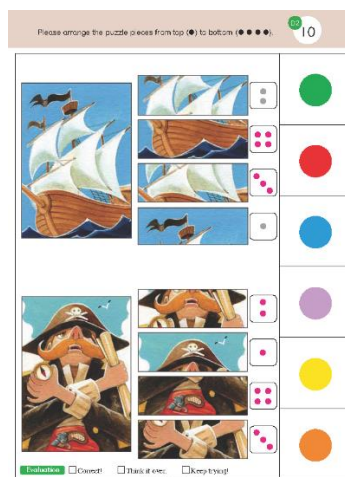
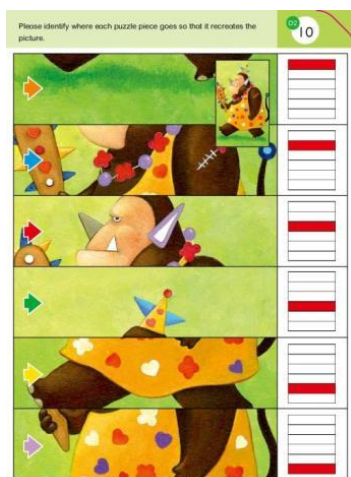


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	แมลงซ่อนอยู่ที่ไหนนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 8)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำภาพแมลงมุมและใยแมลงมุมมาให้เด็กดู จากนั้นอธิบายวิธีการส่อเหยื่อและใช้ประโยชน์จากใยของแมลงมุม ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ช่วงหน้าร้อนเหล่าโจรสลัดมักจะออกไปผจญภัยในป่าที่อยู่บนเกาะ ขณะที่โจรสลัดเคราเข้ามาพบกับแมวของเขากำลังเดินเล่นอยู่ในป่า เจ้าแมวสังเกตเห็นแมลงมากมายและอยากลองจับแมลงดู เหล่าแมลงทั้งหลายสังเกตเห็นความไม่ปลอดภัยจึงรีบพากันซ่อนตัวในพุ่มไม้” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> เจ้าแมวขยับตัวเข้าใกล้แหล่งซ่อนของพวกเขาแมลง สังเกตส่วนต่างๆ ของแมลงและจับคู่ให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> สัตว์ 3 ตัวนี้ซ่อนอยู่ตรงไหนกันนะ หาเจอแล้วเขียนวงกลมล้อมรอบภาพเลยจ้า <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

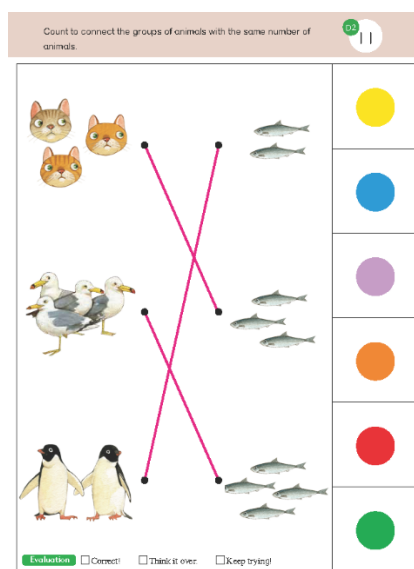
D2-9 ตามหาอาหารที่ชอบอยู่



ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	ตามหาอาวุธที่ซ่อนอยู่ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 9)		
ขั้นตอนการสอน			
ก.ขั้นเตรียมพร้อม ครูเตรียมของเล่นจำนวน 5 ชิ้นและนำไปซ่อนในห้องเรียน จากนั้นครูอธิบายลักษณะของที่นำไปซ่อนที่ละชิ้น ให้เด็ก ๆ ช่วยกันหาของชิ้นนั้น ข.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “มีเกาะร้างที่แสนน่ากลัวอยู่แห่งหนึ่ง เล่าลือกันว่า มีสมบัติล้ำค่าซ่อนอยู่บนเกาะนี้ แต่บนเกาะเต็มไปด้วยสัตว์ดุร้าย ป่ารกชัฏ เพราะเส้นทางที่ต้องเดินทางไปในนั้นอันตรายมาก เหล่าโจรสลัดจึงต้องเตรียมอาวุธให้พร้อมก่อนที่จะออกเดินทาง” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ ช่วยกันหาสิ่งของและอาวุธที่ซ่อนอยู่ แล้วจับคู่ให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ให้เขียนวงกลมล้อมรอบภาพสัตว์ 4 ตัวที่อยู่ในภาพนี้ <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที่ พยายามต่อไป สู้ ๆ			

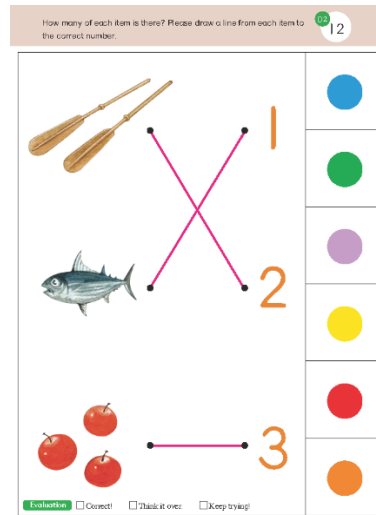
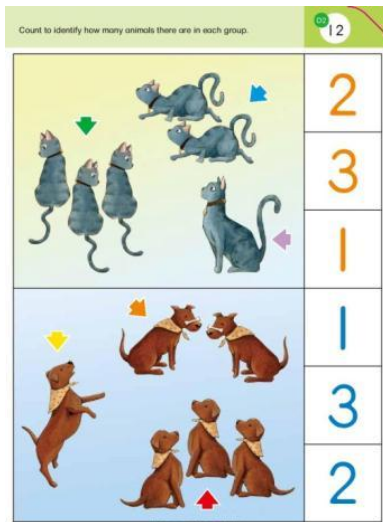


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	กอริลลายักษ์ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 10)
ขั้นตอนการสอน	
ก.ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำภาพสัตว์หรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยมาตัดเป็นแนวขวาง 6 ส่วน ให้เด็ก ๆ ประกอบภาพให้ถูกต้อง ข.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “เหล่าโจรสลัดนำเรือเข้าเทียบที่เกาะแห่งหนึ่ง บนเกาะนี้มีกอริลลายักษ์อาศัยอยู่ ทุกก้าวที่มันเดินทำให้พื้นสั่นสะเทือน เหล่าโจรสลัดตกใจจึงพากันไปซ่อนจนกระทั่งเสียงเงียบลง ทุกคนคิดว่าเจ้าลิงยักษ์คงเดินผ่านไปแล้ว แต่พอยื่นหน้าออกไปดู กลับพบว่าเจ้าลิงกอริลลายักษ์ยืนอยู่ตรงหน้าเหล่าโจรสลัดตกใจวิ่งหนีขึ้นเรืออย่างรวดเร็ว เมื่อปลอดภัยแล้วพวกเขาก็คุยกันว่ากอริลลาหน้าตาเป็นอย่างไร บางคนเห็นแค่หัว บางคนเห็นแค่ขา ทุกคนวาดรูปสิ่งที่ตัวเองเห็นลงในกระดาษ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ช่วยจับคู่ชิ้นส่วนภาพกับตำแหน่งให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ดูภาพต้นแบบ แล้วเรียงลำดับชิ้นส่วนภาพให้ถูกต้องจากด้านบนสุด (●) ไปยังด้านล่าง (●●●●) <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	



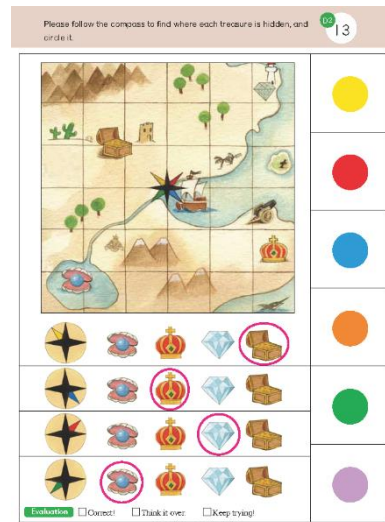
ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	อะไรลอยอยู่บนผิวน้ำ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 11)		
ขั้นตอนการสอน			
ก.ขั้นเตรียมพร้อม			
ครูให้เด็ก ๆ หลับตาและจินตนาการว่า กำลังล่องเรืออยู่กลางทะเล จากนั้นก็มีคลื่นยักษ์พัดมาที่เรือ จนโคลงเคลงไปมา อาหารที่เตรียมไว้ก็ถูกคลื่นซัดลงทะเลไปหมด เมื่อเกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นเด็ก ๆ จะทำอย่างไรต่อไป และเพราะอะไรถึงทำแบบนั้น			
ข.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน			
ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “หลังจากที่เหล่าโจรสลัดหนีกอริลลายักษ์ได้สำเร็จ พวกเขาก็เริ่มเหนื่อยและหิวมาก พวกเขาออกเรือ และเหลือบเห็นบางอย่างลอยอยู่กลางทะเล เมื่อแล่นเรือเข้าไปใกล้ ๆ ก็พบว่าสิ่งที่ลอยอยู่นั้นคืออาหาร ซึ่งมีทั้งผลไม้ ถึงไวน์ แล้วก็มี...ฉลาม!” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้เด็ก ๆ ช่วยนับจำนวนสัตว์และสิ่งของที่ลอยอยู่กลางทะเล			
ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป			
1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ			
2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ			
<u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> นับจำนวนสัตว์ในแต่ละกลุ่ม แล้วลากเส้นจับคู่กลุ่มที่มีจำนวนเท่ากัน			
<u>ประเมินผล</u>			
ถูกต้อง	ลองคิดดูดี ๆ อีกที่	พยายามต่อไป สู้ ๆ	

D2-12 มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว



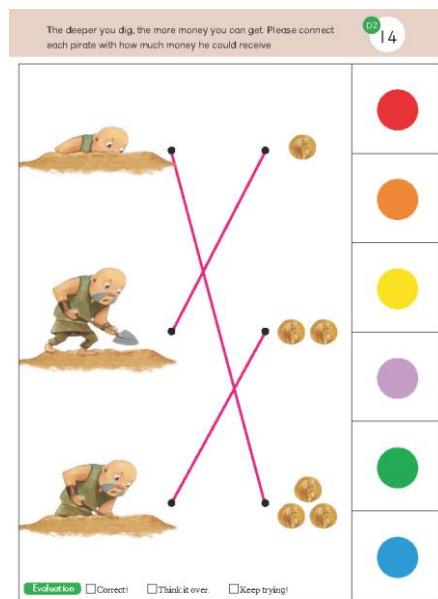
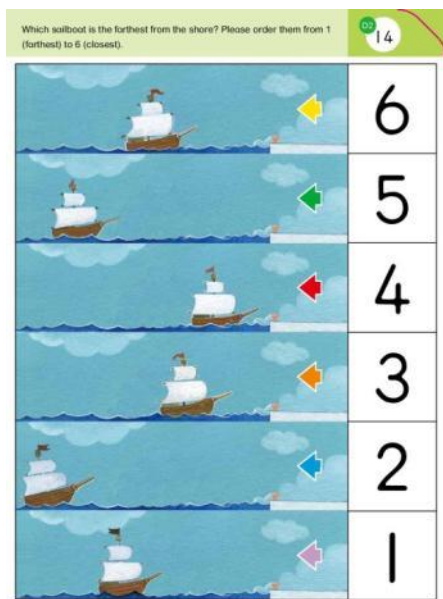
ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 12)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูนำของเล่นที่มีลักษณะเหมือนกันมาจำนวนหนึ่ง จากนั้นจัดแยกเป็นกองตามจำนวนที่ต่างกัน เช่น ตุ๊กตาสุนัข 2 ตัว ตุ๊กตาสุนัข 2 ตัว ตุ๊กตาสุนัข 1 ตัว แล้วให้เด็ก ๆ นับจำนวนตุ๊กตาแต่ละกลุ่ม เช่น มีตุ๊กตาสุนัขที่หนึ่งทั้งหมด 2 ตัว ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันนี้เหล่าโจรสลัดแล่นเรือออกไปตกปลาอีกเช่นเคย หลังจากนั่งตกปลาเป็นเวลานานก็รู้สึกเบื่อกับการขึ้นเรือไปเล่นกับสุนัขและแมวของพวกเขา เหล่าโจรสลัดปล่อยแมวและสุนัขออกจากกรง พวกมันออกมาวิ่งเล่นกันอย่างสนุกสนานอาจเป็นเพราะพวกมันเองก็เบื่อที่จะต้องอยู่ในกรงเช่นกัน” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ให้นับจำนวนสัตว์ที่แสดงท่าทางเหมือนกัน ว่าแต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่าไร ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป 1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> นับจำนวนภาพ แล้วลากเส้นไปยังตัวเลขแสดงจำนวนที่ถูกต้อง <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ			

D2-13 หาดำแหน่งของสมบัติ



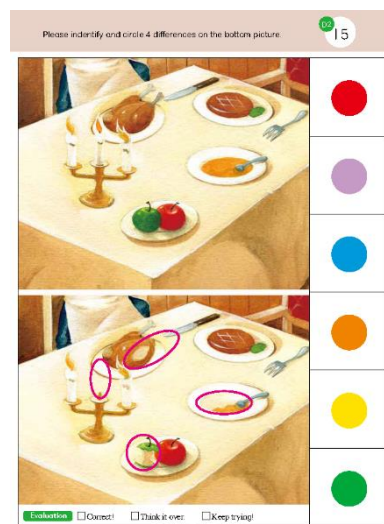
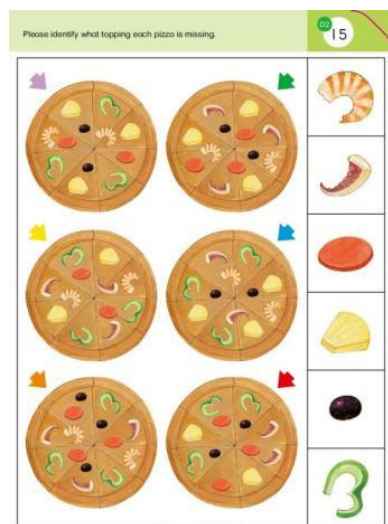
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	หาดำแหน่งของสมบัติ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 13)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม - ครูติดเทปหรือขีดเส้นขนานบนพื้น 9 เส้นโดยให้ห่างกัน 30 ซม. ติดเลข 1-8 ตามช่องที่เว้นไว้ - ให้ครูสุ่มประกาศตัวเลขที่ละตัว ให้เด็ก ๆ เดินไปยังหน้าตัวเลขที่ครูประกาศ ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “หลังจากที่เหล่าโจรสลัดได้พักผ่อน วันนี้พวกเขาก็เริ่มออกล่าสมบัติกันอีกครั้ง คราวนี้พวกเขาพบเข็มทิศนำทางมาด้วย โดยเข็มทิศจะบ่งบอกตำแหน่งของสมบัติต่าง ๆ เช่น 1-2 จะเป็นตำแหน่งของเพชร 4-5 จะเป็นตำแหน่งของเชิงเทียน 5-6 พวกเขา ต้องการจะนำสมบัติกลับไปทั้งหมด ให้เด็ก ๆ ช่วยกันใช้เข็มทิศหาสมบัติให้ครบ” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ดูพิภพบนเข็มทิศ เพื่อตามหาสมบัติแต่ละชิ้น ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> สังเกตภาพเข็มทิศ แล้ววงกลมล้อมรอบภาพสมบัติที่เข็มทิศชี้ตำแหน่ง <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ	

D2-14 เรือลำไหนจะถึงเส้นชัยก่อนกันนะ

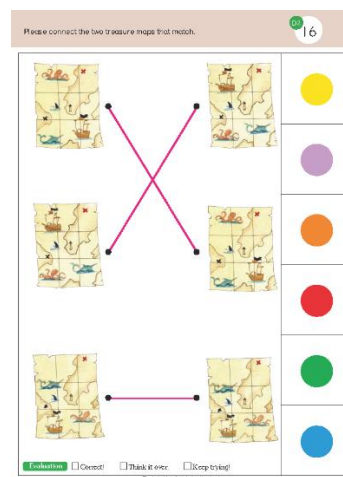
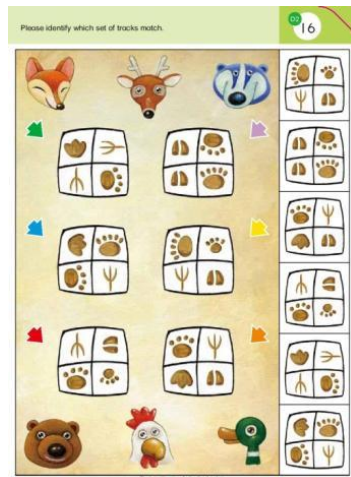


ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เรือลำไหนจะถึงเส้นชัยก่อนกันนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 14)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม ครูติดเทปที่พื้น 2 จุด แทนจุดเริ่มต้นและเส้นชัย ให้เด็กๆ ออกมาทำกิจกรรมโดยให้เข้าแถวเรียงหน้ากระดาน ครูแจกลูกบอลให้คนละ 1 ลูก จากนั้นให้เด็กๆ โยนบอลพร้อมกันไปที่เส้นชัย ดูว่าลูกบอลของใครเข้าเส้นชัยเป็นคนแรก ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ทุกๆ ปีจะมีการแข่งเรือของโจรสลัด ซึ่งเหล่าโจรสลัดจากทั่วโลกจะมารวมตัวกันเพื่อแข่งขันว่าเรือของใครแล่นได้เร็วที่สุด เมื่อเสียงสัญญาณดังขึ้น เรือทุกลำก็แล่นออกไปอย่างรวดเร็ว เด็กๆ ลองเดาดูสิว่า เรือลำใดเข้าเส้นชัยเป็นลำดับแรกและเรือลำใดเข้าเส้นชัยเป็นลำดับต่อมา” <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> สังเกตภาพแล้วเรียงลำดับว่าเรือลำใดอยู่ห่างจากฝั่งมากที่สุด โดยเรียงจาก 1 ถึง 6 ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป - ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก(ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ - ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ยิ่งขุดดินลึกเท่าไรก็จะพบเหรียญมากขึ้นเท่านั้น ลากเส้นจับคู่ภาพโจรสลัดกับจำนวนเหรียญที่ขุดได้	

D2-15 พิชซ่าสูตรพิเศษ



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	พิชซ่าสูตรพิเศษ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 15)
ขั้นตอนการสอน	
ก. ขั้นเตรียมพร้อม 1. ครูนำภาพพิชซ่าหน้าต่างๆ มาให้เด็กดู แล้วถามว่า 'เคยกินพิชซ่าไหม' 'ชอบกินพิชซ่าหน้าอะไร' 2. ครูแนะนำและสอนคำศัพท์เกี่ยวกับหน้าพิชซ่า เช่น กุ้ง shrimp หมึก squid หากเด็กคนไหนไม่เคยกินพิชซ่า ครูอาจให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารชนิดนี้พร้อมบอกลักษณะให้เด็กติดตาม ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า "การแข่งขันได้จบลงแล้ว เหล่าโจรสลัดทั้งเหนียวและหิวมาก ของรางวัลสำหรับการแข่งขันปีนี้เป็นพิชซ่าถาดยักษ์ เหล่าโจรสลัดดีใจกันใหญ่ ทว่าผู้ประกาศได้บอกว่าหน้าของพิชซ่าเหล่านี้มีวัตถุดิบหายไป 1 อย่าง เด็กๆ ช่วยกันดูว่าพิชซ่าแต่ละถาดมีวัตถุดิบใดที่หายไป และจับคู่วัตถุดิบให้ถูกต้อง" <u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ดูภาพวัตถุดิบ แล้วจับคู่กับพิชซ่าให้ถูกต้อง ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป 1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ 2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ <u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ดูภาพ 2 ภาพนี้ แล้ววงกลมจุดที่แตกต่างกัน 4 จุด ลงในภาพล่าง <u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ	



ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	แกะรอยเท้า (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 16)		
ขั้นตอนการสอน			
ก. ขั้นเตรียมพร้อม			
1. ครูเตรียมตัวปั๊มหลายๆ แบบพร้อมตลับหมึก แจกตัวปั๊มให้เด็กคนละ 1 ชิ้น กระดาษคนละ 1 แผ่น			
2. ให้เด็ก ๆ ลงปั๊มลงบนกระดาษ ออกแบบการจัดวางและวาดรูปเพิ่มให้ดูน่าสนใจ			
ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน			
ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า			
“หลังจบการแข่งขันเรือครั้งยิ่งใหญ่แห่งปี เหล่าโจรสลัดก็กลับขึ้นเรือและพบกว่าสัตว์ต่าง ๆ ที่พวกเขาจับมาพากันหลบหนีไป พวกเขาเดาว่าสัตว์เหล่านี้จะหนีไปในช่วงการแข่งขันเรือ โจรสลัดคนหนึ่งเห็นรอยเท้าของสัตว์บนพื้น จึงชวนเพื่อนๆ มาช่วยกันแกะรอยเท้าของสัตว์ที่มีลักษณะเด่นต่างกันไป พวกเขาช่วยกันวาดรอยเท้าที่ตนเองเห็น พร้อมกับทิศทางของรอยเท้าเพื่อสะกดรอยตาม”			
<u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u>			
ให้เด็ก ๆ สังเกตรอยเท้าของสัตว์แต่ละกลุ่ม แล้วจับคู่รอยเท้าที่เหมือนกัน			
ค. ขั้นการเรียนรู้ และสรุป			
1. ครูแสดงวิธีหาคำตอบโดยทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลงทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ			
2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีหาคำตอบ			
<u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u>			
ให้ลากเส้นจับคู่ลายแทงขุมทรัพย์ที่เหมือนกัน			
<u>ประเมินผล</u>			
ถูกต้อง	ลองคิดดูดี ๆ อีกที	พยายามต่อไป สู้ ๆ	