



ESL Curriculum for Preschool Kids

ABC FUN

Teacher's Manual 2



ABC FUN Teaching Overview

ภาพรวมการใช้หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ABC FUN

ABC FUN series consist of Student Book, Workbook, DVD, and Teacher's Manual. This Manual will guide teachers in implementing the learning methods and help teachers planning lessons more effectively.

ชุดหนังสือเรียน ABC FUN ประกอบด้วยหนังสือเรียน (Student Book) แบบฝึกหัด (Workbook) ดีวีดี (DVD)

และคู่มือครู (Teacher's Manual) ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดชั้นเรียน ให้คุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ABC FUN Student Book

หนังสือเรียน ABC FUN

Each student book has five units and one festival unit. Each unit has six pages, four learning units:

แต่ละเล่มประกอบด้วยบทเรียน 5 บท (5 Unit) และบทเรียนเกี่ยวกับเทศกาล (Festival Unit) 1 บท

แต่ละบทมีเนื้อหา 6 หน้า ซึ่งประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ดังนี้

A. I Can Say พูดดูสิ

From the easy to the difficult, the lessons were created based on children's daily activity, words are presented in physical photos, so students can relate lessons to their daily lives.

ไล่เรียงหัวข้อบทสนทนาจากง่ายไปยาก โดยเป็นบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวรอบตัวเด็ก มีการสอนคำศัพท์ต่างๆ จากภาพถ่าย ทำให้เด็กเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนกับชีวิตจริงได้ง่ายขึ้น

B. I Can Read อ่านดูสิ

Letter learning is integrated into real life, guiding children to recognize letters and using fun rhymes to enhance their ability to recognize and read letters and images.

เรียนรู้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ (English Alphabet) ด้วยวิธีบูรณาการ นำเนื้อหา มาแปลงเป็นภาพ เกม และเพลงร้องเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ โดยนำเสนอให้เด็กจดจำตัวอักษร ผ่านการสังเกตรูปภาพ ฟังและร้องเพลง

C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

The songs are lively, the rhythms are clear. Those songs integrate the learned words and sentences, let children learn in a happy atmosphere.

เพลงที่สดใสรื่นเริง มีทำนองชัดเจน เนื้อเพลงกระตุ้นให้เรียนรู้คำและประโยค ให้เด็กๆ เรียนรู้ในบรรยากาศที่มีความสุข

D. Let's Talk/Let's Learn ฟังพูดกันเถอะ/เรียนรู้กันเถอะ

1. For ABC FUN Book 1-4, this part will practice speaking in a real classroom situation, lively live English rhymes allow children learn effectively.

ในเล่ม 1-4 จะสอนเด็กๆ ให้พูดประโยคที่ใช้พูดบ่อยๆ ในห้องเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยให้เด็กๆ ฟังพูดเป็นทำนองเพลง

2. For ABC FUN Book 5-6, this part will teach short vowels "a, e, i, o, u" via easy rhythm. From words to sentences, establishes the basis of pronunciation, intonation easily.

ในเล่ม 5-6 จะสอนการสะกดและออกเสียงสระเสียงสั้น a, e, i, o, u นอกจากนี้ยังสอนเป็นทำนองง่ายๆ เริ่มจากคำและนำไปสู่ประโยค ฟังการสะกดคำ ออกเสียงตัวอักษรและออกเสียงสูง-ต่ำ

ABC FUN Activity Book

แบบฝึกหัด ABC FUN

Each unit has 3 pages, consist of 3 different kinds of activities, which will revise the whole lesson that the students have learned.

จากเนื้อหาในหนังสือเรียนแต่ละบทจะมีแบบฝึกหัด 3 หน้า ให้เด็กๆ ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ที่แตกต่างกัน 3 รูปแบบ

Activity 1: Listening Games

กิจกรรมที่ 1: แบบทดสอบการฟัง

At the end of each lesson, have the children develop their hearing skills by playing hearing games with CD.

ให้เด็กๆ ฟังกิจกรรมการฟัง โดยฟังเสียงจาก DVD หรือ QR Code แล้วเลือกภาพคำตอบที่สอดคล้องกับประโยคที่ได้ยิน

Activity 2: Word Games

กิจกรรมที่ 2: เกมทบทวนคำศัพท์

Have children recognize topic words by sticking stickers and practice speaking.

ฝึกให้เด็ก ๆ จดจำคำศัพท์ที่ได้ โดยการติดสติ๊กเกอร์และฝึกพูด

Activity 3: Alphabet games

กิจกรรมที่ 3: เกมตัวอักษร

In the game, guide the children learn the letters and corresponding words.

ให้เด็ก ๆ จดจำตัวอักษรและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตัวอักษรนั้น

MP3 and Video

ไฟล์เสียงและคลิปวิดีโอ

Each reader has a QR code, the contents include I Can Say, I Can Read, I Can Sing, Let's talk, Let's Learn. situational guidance makes learning English easier. In addition, there is also an "ABC SONG" that can have the children sing before class or review after class, familiarizing with the 26 letters and its sequence. The contents of the video are the lovely POPA family. The children's favorite POPA family accompany them to learn English.

ที่หน้า 1 ของหนังสือเรียนแต่ละเล่มจะมี QR Code 2 อัน อันหนึ่งใช้เปิดไฟล์เสียง (MP3) อีกอันเป็นคลิปวิดีโอ (Video) ทั้งไฟล์เสียงและวิดีโอเหล่านี้ใช้ในกิจกรรม I Can Say, I Can Read, I Can Sing, Let's talk, Let's Learn โดยไฟล์เสียงใช้ในการทำแบบฝึกหัดฟัง (Listening Game) ส่วนคลิปวิดีโอจะเล่าเรื่องฉากและสถานการณ์ที่ใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งสอนภาษาอังกฤษผ่านตัวละครที่น่ารัก ทำให้การเรียนภาษาอังกฤษสนุกสนาน

Teacher's Manual

คู่มือครู

Describe the teaching steps of each unit in detail to facilitate teachers' teaching. We also provide worksheets and assessments for each unit to review the lessons. In addition to these practical and interesting teaching activities, I Can Sing unit also provides simple moves to the songs so teachers can easily lead children in the class or hold a performance at the end of the semester.

อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการสอนแต่ละบท นอกเหนือจากการฝึกและกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจ ในบท I Can Sing ยังเพิ่มเพลงและท่าเคลื่อนไหวประกอบเพลง ให้เด็กๆ ทำตามในชั้นเรียน และสามารถจัดเป็นการแสดงเมื่อจบภาคเรียน ส่วนภาคผนวกยังมีภาพคำศัพท์จากทุกบท และแบบฝึกหัดกิจกรรม และส่วนเสริมให้ทำกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

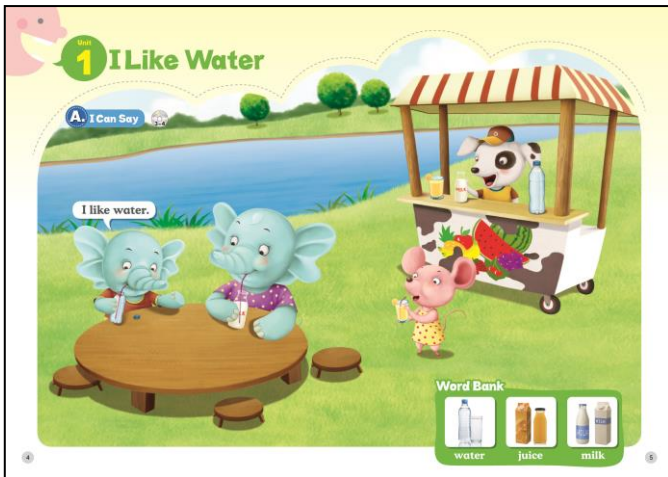
Unit 1 Good Morning

บทที่ 1 ฉันชอบดื่มน้ำ

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Ball

ลูกบอล

- Picnic blanket

ผ้าปูpicnic

- Milk, juice, water

นม, น้ำผลไม้, น้ำ

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Do Do, his Mommy and Gi Gi are taking a walk. They are thirsty, and they want something to drink.

โดโด แม่ของโดโด และกิกิออกไปเดินเล่น พวกเขาารู้สึกกระหายน้ำ จึงไปหาเครื่องดื่มมาดื่ม

- Video (QR Code/DVD)

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code หรือเปิด DVD)

- DVD Player

เครื่องเล่นดีวีดี

- Vocabulary flash cards

บัตรภาพคำศัพท์

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Have the children sit down in a circle, hold the ball in your hand and introduce your name "I'm _____."

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ถือลูกบอลอยู่ในมือแล้วแนะนำตัวเองว่า "I'm _____."

2. After rolling the ball to any child, guide the child to say his name "I'm _____." and ask the child to pass the ball back to the teacher.

หลังจากนั้นกลิ้งลูกบอลไปให้เด็กคนใดก็ได้ ให้เด็กที่ได้รับบอลพูดชื่อของตัวเองว่า "I'm _____." จากนั้นให้เด็กคนนั้น กลิ้งบอลกลับมาที่คุณครู

3. Give every child a chance to speak their name.

ให้เด็กๆ ทุกคนได้พูดชื่อของตัวเอง

Conversation

บทสนทนา

1. Spread the picnic blanket on the floor and say "Let's go on a picnic.", invite the children to sit in a circle.

กางเสื่อปิกนิกบนพื้นแล้วพูดว่า "Let's go on a picnic." ให้เด็กๆ นั่งล้อมกันเป็นวงกลม

2. Take out the milk, juice, and water one by one and lead the children say the words "milk, juice, water".

นำนม น้ำผลไม้ และน้ำเปล่าออกมาทีละขวด นำให้เด็กๆ พูดคำว่า "milk, juice, water"

3. Ask children to bring out the student book and turn to page 4-5. Teacher ask: "What do you like to drink?"

and guide the child to say "I like _____." EX: "I like water."

ให้เด็กๆ เอาหนังสือเรียนออกมา เปิดไปที่หน้า 4-5 เพื่อให้เด็กๆ ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค "I like _____." เช่น

"I like water."

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Finding Game เกมหาของ

1. Lead the children read "I like milk.", "I like juice.", "I like water." and show them the flash cards to guide the children repeat the sentences.

ฝึกเด็กๆ อ่านประโยค "I like milk.", "I like juice.", "I like water." และแสดงบัตรภาพให้เด็กๆ หัดพูดตาม

2. Teacher says: "I like milk." and also put the milk flash card in the corner in the classroom. Then put the juice and water flash cards in other two corner in the classroom.

ครูพูดว่า "I like milk." หลังจากนั้นให้วางบัตรภาพ milk ที่มุมหนึ่งของชั้นเรียน จากนั้นทำเช่นเดียวกันกับบัตรภาพ juice, water แล้ววางไว้ที่มุมอื่นๆ ของห้องเรียน

3. Gather children at the center of the classroom, and listen to teacher's instruction for example "I like milk.", children need to find the card and say the sentence again.

ให้เด็กๆ รวมกันอยู่กลางห้อง แล้วเดินไปหาบัตรภาพตามคำสั่งของครู เช่น "I like milk." ให้เด็กๆ เดินไปยืนในมุมห้องที่วางบัตรภาพ Milk ไว้แล้วพูดประโยคที่ครูพูดอีกครั้ง

Taster เกมนักชิม

1. Ask the children to sit in their seat with a small cup.

ให้เด็กๆ นั่งประจำที่และถือแก้วน้ำคนละใบ

2. Prepare milk, juice, water, and ask the children to take turns to taste and bring the words into the sentence

"I like _____."

เตรียมนม, น้ำผลไม้, น้ำเปล่า ให้เด็กชิมอย่างละนิด แล้วให้เด็กตอบว่าชอบดื่มน้ำอะไร โดยใช้โครงสร้างประโยคว่า "I like _____."

3. The child who speak sentence correctly, give them a high five.

เด็กๆ ที่พูดได้ครบประโยคถูกต้อง ให้แตะมือ high five กับคุณครู

Extensional Activity

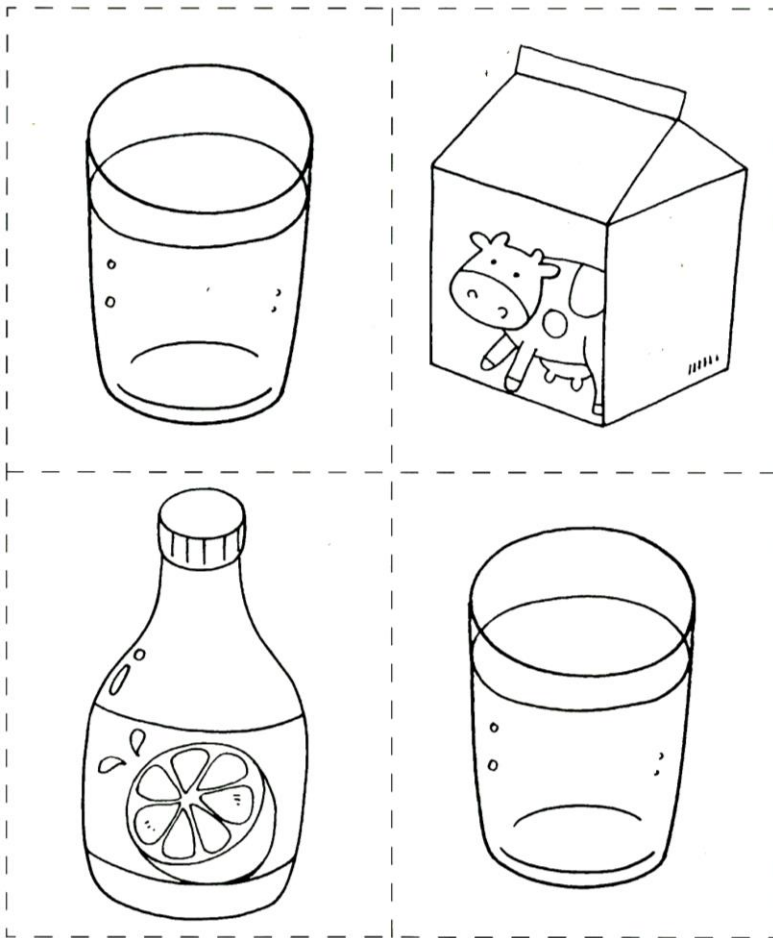
กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Divide the children into 3 teams.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 3 ทีม

2. Enlarge the pictures and cut them into pieces, give one set to each team.

ขยายรูปเหล่านี้แล้วตัดเป็นชิ้น ให้บัตรภาพเหล่านี้ทีมละ 1 ชุด



3. Children in each team ask each other "Milk, juice, or water?". The Child who gets to answer have to pick the card, spell the word, and say the sentence "I like ____." followed by the word on the card.

ให้เด็กๆ สลับกันถามว่า "Milk, juice, or water?" ให้เด็กๆ หยิบบัตรภาพเครื่องดื่มที่อยากดื่ม เช่น milk ให้เด็กๆ สะกดคำนั้น แล้วพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค "I like ____." ตามด้วยคำศัพท์ในบัตรภาพ เช่น "I like milk."

4. Practice other two sentences, reward children who did good job.

ฝึกพูดให้ครบทั้ง 3 คำ จากนั้นให้รางวัลเด็กๆ ที่ออกเสียงได้ครบถ้วนถูกต้อง

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 1-2 to do the activities.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 1-2

Answer Keys

เฉลย

Unit 1 Listen and Check
聽一聽·再勾一勾·

1 ✓
2 ✓
3 ✓

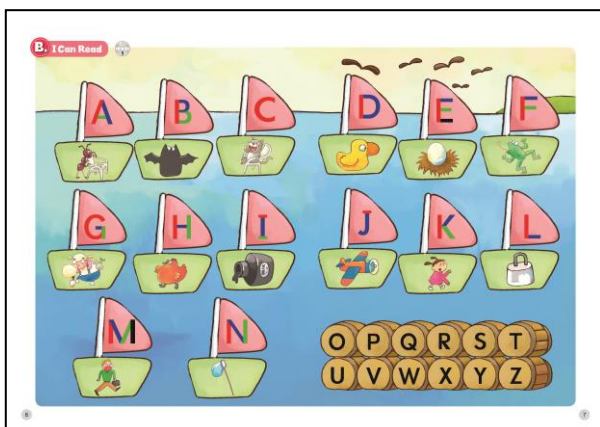
Unit 1 Stick and Say
貼一貼·再說一說·

I like juice.
I like water.
I like milk.

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาขยานท่อง ABC



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Alphabet Flash Card

บัตรภาพตัวอักษร

- MP3 (QR Code)

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์

- Long string

เชือกเส้นยาว

- Two fishing rods

เบ็ดตกปลาของเล่น 2 อัน

- Clips

คลิปหนีบกระดาษ

- Magnets

แม่เหล็ก

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

There are many sailboats in the sea. There are letters and words on the sails. Please read out loud.

มีเรือหลายลำลอยอยู่ในทะเล บนเรือแต่ละลำมีตัวอักษรและภาพคำศัพท์อยู่ ลองอ่านดัง ๆ ดูนซิ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Use the body gestures to guide the children to do letters they have learned.

ให้เด็ก ๆ ทบทวนท่าทางตัวอักษร A-N ที่เรียนไป

2. Have a few children come to front to do letters body gestures to let the rest of children to guess.

ให้เด็ก ๆ สลับกันออกมายืนหน้าชั้น ทำท่าทางตัวอักษรให้เด็กคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนเดาว่าเป็นตัวอักษรอะไร

3. Play the song to guide the children to repeat letters and the pronunciation.

เปิดเพลงนำให้เด็ก ๆ ทบทวนตัวอักษรและวิธีการออกเสียง

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

Guidance Instruction

1. The sound of kitten is "Meow", what does the puppy say?

ถามเด็กๆ ว่าสัตว์ชนิดต่างๆ มีเสียงร้องอย่างไรบ้าง เช่น "Kittens say 'Meow', puppies say what?"

2. The letters also have different sounds! Ask the children if they can pronounce the sound of letter A?

เชื่อมโยงว่าตัวอักษรต่างๆ ก็มีเสียงเฉพาะของตัวเองเช่นกัน ถามเด็กๆ ว่าตัว A มีเสียงอย่างไรนะ

3. Review the phonics of letter A - N.

ทบทวนวิธีออกเสียงตัวอักษร A-N

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the children the alphabet flash cards and guide them pronounce the sound of letter A - N.

แสดงบัตรภาพตัวอักษร และนำให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษร A-N

2. Guide the children to read the pronunciation of A-N, such as "A, A, A, /a/, /a/, /a/", have the children repeat.

นำเด็กๆ เรียกชื่อตัวอักษร 3 ครั้งและออกเสียงตัวอักษร 3 ครั้ง เช่น A (เอ), A (เอ) , A (เอ) /a/ (อะ), /a/ (อะ) , /a/ (อะ)

ครูพูดให้เด็กๆ พูดตาม

3. Put the flash cards A-N on the children.

ติดบัตรภาพ A-N บนสื่อเด็ก

4. To pronounce any letter such as /a/, the children need to find letter A and embrace the child.

ครูสุ่มออกเสียงตัวอักษร เช่น /a/ (อะ) ให้เด็กๆ ที่เหลือไปกอดเด็กคนที่ติดบัตรภาพตัว A

5. Have the child who pronounce the correct pronunciation, such as /a/, and let other children say the letter A.

ให้เด็กๆ พูดทั้งชื่อตัวอักษรและการออกเสียง เช่น A, A, A (เอ, เอ, เอ) /a/, /a/, /a/ (อะ, อะ, อะ)

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Review the pronunciation of letters A-N, guide the children to repeat after teacher.

ให้เด็กๆ ทบทวนการออกเสียงตัวอักษรA-N โดยการออกเสียงตามครู

2. Ask children to find the letters they have learned from things around the classroom (such as A on the book)

ให้เด็กๆ ลองหาตัวอักษรที่สอนไปในบทเรียนจากสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน เช่น ตัว A บนปกหนังสือ

3. After the children found the letters, they have to pronounce the letter correctly.

เมื่อพบตัวอักษรแล้ว ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษรนั้นให้ถูกต้อง

Recognize the Word เรียนรู้คำศัพท์

1. Place the alphabet flash cards, the word side up, around the classroom.

ติดบัตรภาพตัวอักษรไปในตำแหน่งต่างๆ ทั่วห้องเรียน โดยให้ด้านคำศัพท์หงายขึ้น

2. Teacher randomly read the rhymes of words. Children have to find the correct card and touch it.

ครูสุ่มท่องอาขยาน ให้เด็กๆ ตะบทรภาพให้ถูกต้อง

5. Ask children to bring out their student books and turn to page 6-7, then play MP3, guide them point the picture and say the vocabulary.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือเรียนหน้า 6-7 เปิดไฟล์เสียง MP3 ให้เด็กๆ ชี้ตัวอักษรในภาพและพูดคำศัพท์ในบทเรียน

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Prepare a long string to form a circle on the ground as a pool, clip the clips on the alphabet flash cards, and prepare two fishing rods and use a magnet as a fishing bait.

เตรียมเชือกเส้นยาวๆ มาล้อมเป็นวงกลมบนพื้นเปรียบเสมือนสระ ใช้คลิปหนีบกระดาษหนีบบัตรภาพตัวอักษรแต่ละใบ วางไว้ในสระ จากนั้นมัดเอ็นหรือเชือกไว้ที่ปลายแท่งไม้หรือไม้เสียบลูกโป่ง ทำเป็นเบ็ดตกปลา

2. Teacher randomly speak a rhyme of letters, ask two children to come out and fish the alphabet flash cards.

หลังจากอ่านอาขยานตัวอักษรแล้ว ให้เด็ก 2 คนออกมาตักบัตรภาพที่ตรงกับบทอาขยานที่ครูท่อง

3. To fish the card corresponding to the rhyme is the winner.

ใครตักตัวอักษรที่ตรงกับบทอาขยานได้ก่อนคือผู้ชนะ

4. The winner gets to choose and say the next rhymes for the other children to fish.

ผู้ชนะจะได้เลือกท่องอาขยานตัวอักษรเป็นโจทย์สำหรับเด็กๆ คู่ต่อไป

Workbook Activity

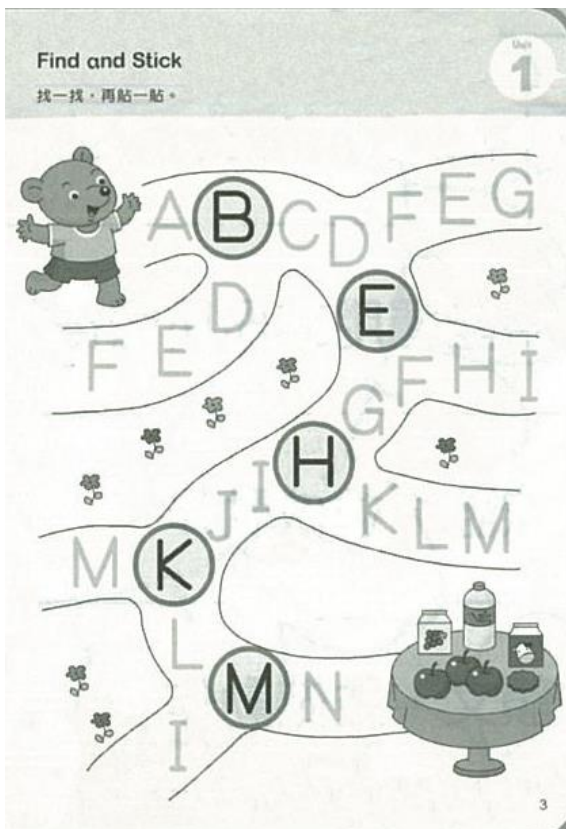
กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Turn workbook to page 3 to do the activity.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 3

Answer Keys

เฉลย



C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Introduce the lyric

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song “Good Morning, Mommy”. Let children listen to it to get familiar with lyric and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลง “Good Morning, Mommy” ให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามทีละประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Show the alphabet flash cards, have the children read the words by seeing the cards. Let the children to familiar with the words in this unit.

แสดงบัตรภาพตัวอักษร ให้เด็กๆ อ่านและทำความเข้าใจ

2. Play the song and prepare 3 cups with filling water, milk and juice. Have the children take their turns to come to front to listen to the words they have learned in the song and jump to the front of the corresponding cup.

เปิดเพลงและเตรียม 3 ถ้วยใส่น้ำ นม และน้ำผลไม้ ให้เด็กๆ ให้เด็กๆ สลับกันมาหน้าชั้นเรียนและ

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Milk, milk, milk.



Some milk,



I like



please.



milk.



Water, water, water.



Some water,



I like



please.



water.



Juice, juice, juice.



Some juice,



I like



please.



juice.



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Prepare 3 opaque tumbler cups filled with water, milk and juice. Hide the content of the cup and have three children to come to front at one time. Children taste the drink and say "I like _____." followed by the drink.

เตรียมถ้วยที่มองไม่เห็นเครื่องดื่มข้างใน 3 ถ้วย ใส่ น้ำ นม และน้ำผลไม้ ให้เด็กๆ ออกมาหน้าชั้นเรียนทีละ 3 คน ดื่มและทายเครื่องดื่ม โดยใช้โครงสร้างประโยคว่า "I like _____." ตามด้วยเครื่องดื่มที่ตัวเองดื่ม

2. Play the song and guide the children sing and dance then bring out the student book, guide them to point the picture and say the vocabulary on page 6-7.

เปิดเพลงให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้น จากนั้นให้เด็กเปิดหนังสือเรียน ชี้ภาพและพูดคำศัพท์ในรูปแบบภาพในหน้า 6-7

D. Let's Talk ฝึกพูดกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- | | |
|------------------------------|---|
| - MP3 (QR code) | - Tray |
| ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code) | ถาด |
| - Mobile Phone | - Juice |
| โทรศัพท์มือถือ | น้ำผลไม้ |
| - Vocabulary flash card | - Snacks such as cookies, candies, or jelly |
| บัตรภาพคำศัพท์ | ขนมของว่าง เช่น คุกกี้, ลูกกวาด, เยลลี่ |

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

The teacher is getting snacks for the kids. Wow! Yummy!

คุณครูกำลังเตรียมขนมให้เด็กๆ โอ้โฮ น่าอร่อยจัง

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Play the song "I Like Milk" of unit 1. Before playing the song, have all children to say "Snack time. Let's eat.

One for you and one for me", then guide the children sing and dance with the song.

เปิดเพลง "I Like Milk" โดยก่อนจะเปิดเพลง ให้เด็กๆ

2. Divide the children into 2 teams. One team sing and the other dance.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีม ขณะที่ทีมหนึ่งร้องเพลง ให้อีกทีมหนึ่งเต้น

Role Play

บทบาทสมมติ

1. Prepare a tray and guide the children to read the rhymes and let the children to be waiters in order.

เตรียมถาด นำให้เด็กๆ อ่านอาชยานและให้เด็กๆ สวมบทบาทเป็นบริกร

2. Let the waiter speaks with other children. Let the children practice saying “Thank you!”, “You’re welcome.”

ให้เด็กที่เป็นบริกรสนทนากับเด็กอีกคนที่เป็นลูกค้า ให้ฝึกพูดประโยคว่า “Thank you!”, “You’re welcome.”

3. Guide the children read the rhymes and do the movements.

ให้เด็กๆ อ่านเนื้อเพลงในหนังสือ ฟังเพลงและเต้นตาม

Reality Practice

การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

1. Prepare some snacks, and some cups of juice. Ask for some volunteers to give out the snacks.

เตรียมอาหารว่างเช่น น้ำผลไม้กับคุกกี้ ขออาสาสมัครเด็กจำนวนหนึ่งมาแจกขนมและน้ำให้เพื่อนๆ

2. The volunteers have to ask the other children to choose, for example “Juice or cookies?” and give the snack or juice correctly.

เด็กที่อาสาแจกขนมต้องถามเพื่อนๆ ที่ละคนว่า “Juice or cookies?” แล้วหยิบขนมหรือน้ำให้ถูกต้อง

3. After a child choose and get the snack, he or she has to say “Thank you!”, and the volunteer responds “You’re welcome.”.

หลังจากเลือกและได้รับของว่างแล้ว เด็กที่ได้รับต้องพูดว่า “Thank you!” และให้เด็กที่เป็นอาสาสมัครตอบกลับว่า “You’re welcome.”

Rhymes Practice

ฝึกร้องเป็นทำนอง

Play the rhymes in the book, guide the children sing and dance

เปิดเพลงในหนังสือ จากนั้นนำให้เด็กร้องเพลงและเต้นตาม

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Place the vocabulary flash cards in a row. Call children one by one and ask he/she to read a word randomly.

เอาบัตรภาพคำศัพท์มาวางเรียงเป็นแถว เรียกเด็กทีละคนมาอ่านคำที่ครูชี้

2. The children who read correctly who can have a piece of snacks as a reward, also guide the children to practice to say “Thank you!”, “You’re welcome.”.

เด็ก ๆ ที่อ่านได้ถูกต้องจะได้ขนม 1 ชิ้นเป็นรางวัล ให้เด็ก ๆ พูดว่า “Thank you.” เมื่อได้รับของ ส่วนครูให้ตอบกลับว่า “You’re welcome.”

Unit 2 Give Me Crayon, Please

บทที่ 2 ส่งสีเทียนให้ฉันหน่อย

A. I Can Say พุดดูสี

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Whiteboard and marker

กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

- Vocabulary flash cards

บัตรภาพคำศัพท์

- Video (QR Code/DVD)

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code/ดีวีดี)

- DVD Player

เครื่องเล่นดีวีดี

- Pencils, crayons, color markers

ดินสอ, สีเทียน, ปากกาสี

- Small bag

กระเป๋าใบเล็ก

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Everyone is drawing. What do they draw with? Let's take a look.

ทุกคนกำลังวาดรูป มาดูกันซิว่า แต่ละคนวาดรูปโดยใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Draw a big heart on the whiteboard and put "milk" flash card inside the heart picture. Then guide the children to say: "I like milk.". Also put "juice", "water" flash cards on the whiteboard. Practice this sentence pattern by using those words in this way.

วาดรูปหัวใจดวงใหญ่บนกระดาน 3 ดวง ติดบัตรภาพลงกลางรูปหัวใจดวงละใบ จากนั้นนำให้เด็กๆ พูดโดยใช้โครงสร้างประโยค "I like _____." ตามด้วยคำศัพท์บนบัตรภาพ เช่น "I like milk." "I like water." "I like juice"

2. The teacher pretends to be thirsty and says "Milk, please.", then asks a child to take down the "milk" flash card. The teacher pretends to drink milk and say "I like milk."

ครูแสดงท่าทางกระหายน้ำแล้วพูดว่า "Milk, please."

3. Play the song "I Like Milk" of unit 1 and guide the children to sing this song.

Conversation

บทสนทนา

1. Teacher shows a crayon and says "crayon". Ask children to repeat the word after teacher. Use the same pattern to practice the word "pencil" and "marker", too.

ครูแสดงสีเทียนให้เด็กๆ ดูและพูดตามครูว่า "crayon" ฝึกให้เด็กๆ พูดคำว่า "pencil" และ "marker" ด้วยวิธีเดียวกัน

2. Bring out the student book and turn to page 10 and 11 then ask the children what do they see?

What did Po Po ask from Mei Mei? Ask children to raise their hand before answer.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือเรียนหน้า 10-11 ถามเด็กๆ ว่า เห็นอะไรในภาพบ้าง โปโปขอยืมอะไรจากเหมยเหมย ให้เด็กๆ ยกมือขึ้นก่อนตอบคำถาม

3. Guide the children to say; "Give me a _____, please." and other sentences that the other characters say.

ให้เด็กๆ ฝึกพูดขอยืมโดยใช้โครงสร้างประโยค "Give me a _____, please." โดยเติมคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ไป เช่น "Give me a crayon, please?"

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Mysterious bag กระเป๋าปริศนา

1. Take out the vocabulary cards of this unit and guide the children to read the vocabulary.

ทบทวนคำศัพท์โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์ ให้เด็กๆ ฝึกสะกดคำและอ่านออกเสียง

2. Take out the small bag and put the crayons inside the bag, then ask the children “What’s in the bag?” “A crayon is in the bag.”. Next, also put the pencils and color markers inside the bag.

หากกระเป๋าใบเล็ก 1 ใบ ใส่สีเทียน ดินสอสี และปากกาสีลงไป จากนั้นถามเด็กๆ ว่า “What’s in the bag?” ให้เด็กๆ สุ่มหยิบสิ่งของในกระเป๋าออกมา 1 ชิ้น แล้วตอบคำถามโดยใช้โครงสร้างประโยคว่า “A _____ is in the bag.” เช่น “A crayon is in the bag.”

3. Teacher says: “Give me a crayon, please.”, have one child take out the crayon from the bag and say “Here is the crayon”.

ครูออกคำสั่ง เช่น “Give me a crayon, please.” ให้เด็กหยิบสีเทียนในกระเป๋าออกมาให้ครู และบอกว่า “Here is the crayon.”

Finding game เกมหาของ

1. Have the children make a circle, put the flash card in the middle of the circle, and ask two children stand in the middle of the circle.

ให้เด็กๆ ล้อมกันเป็นวงกลม วางบัตรภาพตรงกลางวงแล้วขอให้เด็กๆ มายืนอยู่กลางวง 2 คน

2. Have the children to put hands on the shoulders of the former child to make a small train. The small train walks in a circle and repeat what the teacher says: "Give me a crayon, please.".

ให้เด็กๆ จับปากคนข้างหน้า ต่อเป็นรถไฟ

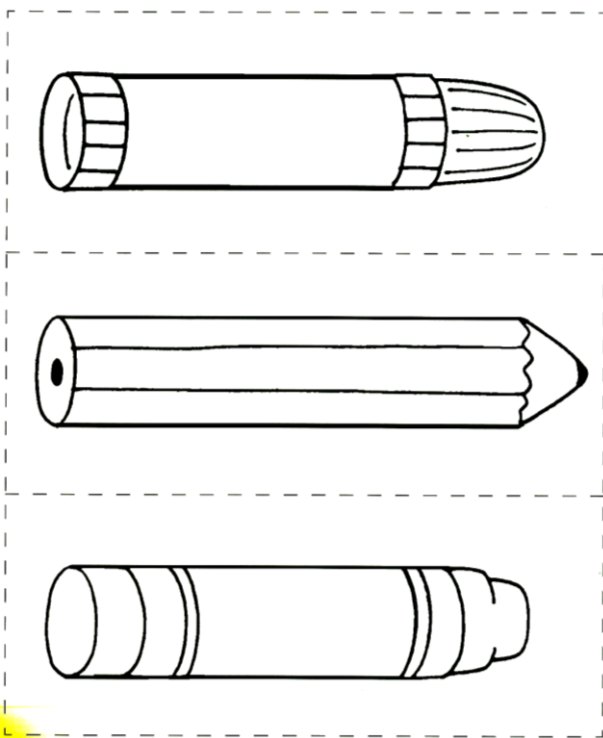
3. When teacher says “One, two, three. Give me a crayon, please.”, the two children who stand inside the circle need to pick up “crayon” flash card. The faster child is the winner.

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Enlarge, photocopy, and cut out these pictures for every child. Ask children to color the picture they like.

ถ่ายเอกสารขยายรูปเหล่านี้ให้พอดีกับจะนวนเด็กและตัดออกมา ถามเด็กๆ ว่าอยากใช้อะไรวาดรูป ให้เด็กๆ ระบายสีรูปที่ตัวเองชอบ



2. When teacher says “Give me a _____, please.”, the children need to find out the crayon pictures that they draw by their own.

ครูออกคำสั่ง “Give me a _____, please.” ให้เด็กๆ ที่ระบายสีรูปสิ่งของเดียวกับที่ครูขอ รูปภาพของตัวเองขึ้นมาแล้วพูดว่า “Here it is.”

Workbook Activity

กิจกรรมในแบบฝึกหัด

Turn workbook to page 4-5, doing listening and other activities.

ให้เด็กๆ เปิดแบบฝึกหัดหน้า 4-5 ทำแบบฝึกหัดฟังและตอบคำถาม


Answer Keys


เฉลย


Unit 2 Listen and Circle 聽一聽·再聽一聽·

Unit 2 Circle and Say 圈一圈·再說一說·

1 Give me a _____, please.

1  pencil

2  crayon

3  marker

4 5

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาขยานท่อง ABC

B. I Can Read 117



O Ox, ox, over there.

P Pig, pig, please come here.

Q Queen, queen, I am here.

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Alphabet Flash Cards

- MP3 (QR Code)

บัตรภาพตัวอักษร

ไฟล์เสียง (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Queen Sheep is taking a walk at the farm. What are the hidden letters at the farm?

ราชินีแกะเดินเล่นอยู่ในฟาร์ม มีตัวอักษรอะไรซ่อนอยู่ในฟาร์มบ้างนะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Use "Are you sleeping (Brother John)" tune to sing Where is "A", and send the cards to every child.

ใช้ทำนองเพลง Are you sleeping (Brother John) ร้องเพลงโดยใช้เนื้อเพลง Where is A แล้วให้เด็กๆ ส่งต่อบัตรคำ

2. Children who has "A" flash cards has to raise the cards and sing "Here is A" Teacher guides to sing with the different letters and so on.

ให้เด็กที่ถือบัตรภาพ A ชูบัตรภาพขึ้นและร้องตอบว่า Here is "A" จากนั้นครูเปลี่ยนตัวอักษรไปเรื่อยๆ จนครบ A-N

Alphabet Rhymes

อาขยานท่อง ABC

Movement Guidance ทำทางประกอบ

1. Put your two index fingers on your head to show the look of the bull and then point your finger at the distance, guide the children to say "Ox, ox, over there."

ชูนิ้วชี้ทั้งสองข้างไว้บนหัว เลียนแบบเขาวัว แล้วชี้นิ้วไปด้านหน้า พลองพูดว่า "Ox, ox, over there."

2. Push the tip of your nose like a piglet nose, wave hand inward and guide the children to say "Pig, pig, please come here."

ใช้นิ้วชี้ตั้งจมูกเลียนแบบจมูกหมู แล้วกวักมือเข้าหาตัว พลองพูดว่า "Pig, pig, please come here."

3. Act like wearing a crown, the girls curtsy and the boys take a bow, guide the children to say "Queen, queen, I am here."

ทำท่าสวมมงกุฎ แล้วเด็กผู้หญิงย่อถอนสายบัว เด็กผู้ชายโค้งคำนับ พลองพูดว่า "Queen, queen, I am here."

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Teacher shows O, P, Q flash cards. Guide children to pronounce the sound correctly.

ครูแสดงบัตรภาพตัวอักษร O P Q ทีละตัว แล้วออกเสียงให้เด็ก ๆ พุดตาม

2. Guide the children to pronounce O, O, O /o/, /o/, /o/ P,P,P /p/, /p/, /p/ Q, Q, Q /q/, /q/, /q/ by repeating after teacher.

ครูนำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า O, O, O (โอ, โอ, โอ) /o/, /o/, /o/ (เออะ, เออะ, เออะ) P,P,P (พี, พี, พี) /p/, /p/, /p/ (เพอะ, เพอะ, เพอะ) Q, Q, Q (คิว, คิว, คิว) /q/, /q/, /q/ (เคอะ, เคอะ, เคอะ) ให้เด็ก ๆ พุดตามครู

3. Have the children close their eyes and ask a child to pronounce the sound of a letter, such as /a/.

ให้เด็ก ๆ หลับตา แล้วครูสุ่มออกเสียงตัวอักษร เช่น /a/ (อะ)

4. Ask the children to guess the letter, and ask them to say the pronunciation.

ถามเด็ก ๆ ว่าเสียงนี้เป็นเสียงของตัวอักษรอะไร

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Divide children into 2 teams. Ask the children to lie on the floor and take turns to use their body to make the shape of letters.

แบ่งเด็ก ๆ เป็น 2 ทีม ให้เด็ก ๆ นอนบนพื้นและสลับกั้ใช้ร่างกายทำท่าหรือเรียงเป็นตัวอักษร

2. Ask the child to find out the correct card and guide the children to repeat of letters.

ถามเด็ก ๆ ว่า เพื่อน ๆ อีกทีมหนึ่งเรียงกันเป็นตัวอักษรอะไร

3. Have the child who gives correct answer to be a little teacher.

ทีมที่ทำตัวอักษรให้เพื่อนเดาถูกต้อง ทีมนั้นได้คะแนน

Recognize the Word เรียนรู้คำศัพท์

1. Teacher do the gestures and let the children guess the correct word and read the rhyme of the word.

ครูแสดงท่าทางบอกใบ้ ให้เด็ก ๆ ทายศัพท์และพูดอาขยานคำศัพท์ให้ถูกต้อง

2. Bring out the student book and turn to page 12 - 13 then play MP3, guide them point the picture and say the vocabulary and rhymes.

ให้เด็ก ๆ นำหนังสือเรียนออกมา เปิดหน้า 12-13 แล้วเปิดไฟล์เสียง MP3 ให้เด็ก ๆ ชี้ภาพ พูดคำศัพท์และท่องอาขยาน

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Put the alphabet flash cards on the floor.

วางบัตรภาพตัวอักษรบนพื้น

2. When teacher says the word, the children need to jump in front of the flash cards that teacher says.

เมื่อครูพูดคำศัพท์ ให้เด็ก ๆ กระโดดไปยืนหน้าบัตรภาพคำศัพท์ที่ครูพูด

3. The child who jump to the flash card first get to order the next word.

เด็กที่กระโดดไปยืนหน้าบัตรภาพที่ถูกต้องเป็นคนแรก จะได้ออกคำสั่งคำศัพท์คำต่อไป

Workbook Activity

กิจกรรมในแบบฝึกหัด


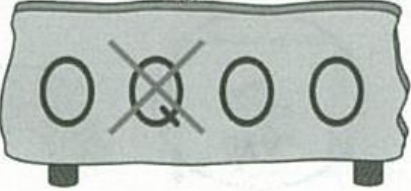
Turn workbook to page 6 to do the activity.



ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 6



Answer Keys

เฉลย

2 Find and Cross Out
找一找，把不一样的字母画×。

1  

2  

3  

6

C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| - MP3 (QR Code) | - Vocabulary flash card |
| ไฟล์เสียง (สแกน QR Code) | บัตรภาพคำศัพท์ |
| - Mobile Phone | - Sticky ball |
| โทรศัพท์มือถือ | ลูกบอลตัวดูด |

Introduce the lyric

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song "I'm Happy". Let children listen to it to get familiar with lyric and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลง "I'm Happy" ให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามที่ประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. To show the children vocabulary flash cards and guide them read the word.

แสดงบัตรภาพคำศัพท์ และให้เด็กๆ อ่านออกเสียงตาม

2. Play the song and put the vocabulary cards on the floor. Ask the children listen to the song carefully and jump onto the card that they hear the word in the song.

เปิดเพลงและวางบัตรภาพคำศัพท์ไว้บนพื้น ให้เด็กๆ ตั้งใจฟังเพลงและกระโดดไปยืนตรงบัตรภาพเมื่อได้ยินคำนั้นๆ ใน

บทเพลง

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Crayon,



Give me a crayon.



Give me a marker.



Give me a pencil.



Crayon, marker, pencil,



marker,



Draw, draw, draw.



Draw, draw, draw.



Draw, draw, draw.



la-la-la-la-la!



pencil.



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Write down the vocabulary of this unit on the whiteboard and lead the children review all vocabulary.

เขียนคำศัพท์และติดบัตรภาพคำศัพท์ในบทเรียนนี้ลงบนกระดาน และให้เด็กๆ ทบทวนคำศัพท์

2. Teacher says a vocabulary and have the children take their turns to throw the sticky ball onto the card that teacher says. The child throws the ball to the correct card then he can draw on the whiteboard and guide the child says: "Draw, draw, draw."

ครูให้เด็กๆ สลับกันออกมาปาลูกบอลใส่กระดาน ลูกบอลติดอยู่ใกล้คำศัพท์คำไหน ให้เด็กพูดทบทวนคำศัพท์นั้น และตามด้วยประโยค “Draw, Draw, Draw.” เช่น “Crayon, Draw, Draw, Draw” หลังจากนั้นให้วาดรูปคำศัพท์นั้นลงในกระดาน

3. Guide the children to sing and dance with the song to get familiar with the lyric.

ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้นตามทำนองเพื่อให้คุ้นเคยกับเนื้อเพลง

D. Let's Talk ฝึกพูดกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Mobile Phone

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

โทรศัพท์มือถือ

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

The kids are playing with toys. Suddenly, a toy car knocks down some blocks. What should the kids do?

เด็กๆ กำลังเล่นของเล่นอยู่ แต่จู่ๆ รถของเล่นก็แล่นไปชนบล็อกตัวต่อพังลงมา เด็กๆ ควรทำอย่างไรดีนะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Play “Let's Draw!” song, have the children to sing and dance with this song.

เปิดเพลง “Let's Draw!” ให้เด็กๆ ร้องและเต้นตามทำนอง

2. Divide the children into 2 teams, while one team sings and claps their hands, the other team dances. Then switch the roles.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีม ให้ทีมหนึ่งร้องและปรบมือตามจังหวะเพลง ในขณะที่อีกทีมเต้น หลังจากนั้นให้สลับกัน

Role Play

บทบาทสมมติ

1. Ask one kid to play role “Tony”, and one kid to play role “Amy” to practice the conversation of this unit.

ให้เด็กคนหนึ่งสวมบทบาทเป็น Tony เด็กอีกคนสวมบทบาทเป็น Amy ให้พูดโต้ตอบกันโดยใช้บทสนทนาดังนี้

Tony: Wow, it's so fast.

Amy: Taller and Taller.

Tony: Go! Oh oh... I'm sorry.

Amy: That's okay.

Tony: Let me help you.

2. Divide children into 2 teams, one team plays role “Tony”, another team acts as “Amy” to practice the conversation of this unit.

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 ทีม ทีมหนึ่งเป็นทีม Tony ให้พูดว่า “I'm sorry.” อีกทีมหนึ่งเป็นทีม Amy ให้พูดว่า “That's Okay” ให้เด็ก ๆ ทั้ง 2 ทีมพูดโต้ตอบกัน

3. Ask children to exchange the role and practice the conversation again. Teacher guide all children to dance and sing the rhyme.

ให้เด็ก ๆ สลับบทบาทกันแล้วฝึกพูดสนทนากันอีกครั้ง จากนั้นครูนำให้เด็ก ๆ เต้นและอ่านเนื้อเพลง

Reality Practice

การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

1. Have some children to pretend cars. The cars are on the road and say "Here we go!".

ให้เด็กๆ เล่นขั้บรถ เมื่อจะเริ่มเล่นให้เด็กๆ พูดว่า "Here we go!"

2. When they accidentally hit the other children's hands, the children say "Ouch!" and the cars say "I'm sorry."

ถ้ามีเด็กคนไหนวิ่งไปชนกัน ให้เด็กๆ พูดว่า "I'm sorry" และ "That's OK."

3. Play the MP3 and let the children sing the rhyme while playing.

เปิดไฟล์ MP3 แล้วให้เด็กๆ ร้องเพลงไปด้วย เล่นไปด้วย

Rhymes Practice

ฝึกร้องเป็นทำนอง

Play the rhymes in the book, guide the children sing and dance.

เปิดไฟล์เพลงในหนังสือ ให้เด็กๆ ร้องและเต้นตาม

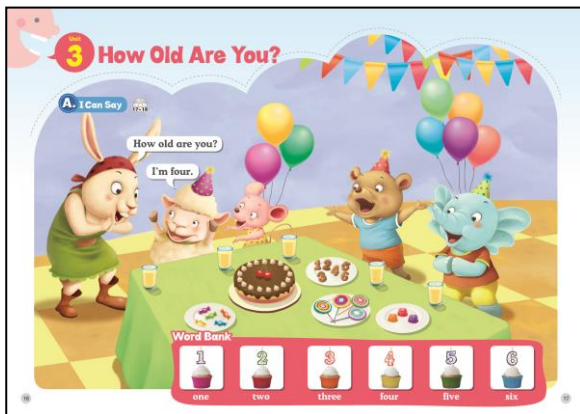
Unit 3 How Old Are You?

บทที่ 3 อายุเท่าไร

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Video (QR Code/DVD)

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code/เปิดทีวีดี)

- MP3 (QR Code)

ไฟล์เสียง (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Large blanket

ผ้าห่มผืนใหญ่

- Whiteboard and markers

กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

- 6 straws

หลอด 6 อัน

- Vocabulary flash cards

บัตรภาพคำศัพท์

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Today there is a birthday party at school. Let's celebrate together.

วันนี้มีจัดงานเลี้ยงวันเกิดที่โรงเรียน มาฉลองกันเถอะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. After saying hello to the children, say "Good boy, good girl, please give me a hug."

หลังจากทักทายกันในชั้นเรียนแล้ว ครูพูดว่า "Good boy, good girl, please give me a hug."

2. Play the song of unit one "I Like Milk." and unit two "Let's Draw!" and guide the children to sing and dance.

เปิดเพลงจากบทที่ 1 "I Like Milk." และบทที่ 2 "Let's Draw!" ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้น

Conversation

บทสนทนา

1. To sing "Happy Birthday" song and draw a big birthday cake on the whiteboard.

วาดภาพเค้กวันเกิดบนกระดาน ชวนให้เด็กๆ ร้องเพลง Happy Birthday

2. Have the children paste 6 straws on the whiteboard as candles and guide the children count the number.

ให้เด็กๆ ออกมาช่วยกันติดหลอด 6 อันบนกระดานเสมือนเป็นเทียน แล้วให้เด็กๆ ช่วยกันนับว่ามีเทียนกี่แท่ง

3. Ask the children "How old are you?" and guide the children according to the number of the straws on the whiteboard and answer "I'm six."

ถามเด็กๆ ว่า "How old are you?" ให้เด็กๆ ตอบโดยยึดเอาจำนวนหลอดเป็นที่ตั้ง แล้วตอบว่า "I'm six."

4. Take off one straw on the whiteboard and guide the children to say "I'm five."

ครูเอาหลอดออกจากกระดาน 1 หลอด ให้เด็กๆ พูดว่า "I'm five."

5. Practice other numbers in order.

ฝึกบอกอายุด้วยเลขจำนวนอื่นๆ

6. Take out the vocabulary flash cards and guide the children practice the vocabulary of this unit.

นำบัตรภาพคำศัพท์ออกมา ทบทวนคำศัพท์กับเด็กๆ

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Flash เกมนับเลข

1. Teacher says "Everyone, show me your hands, please", have the children raise their hands up.

ครูพูดว่า "Everyone, show me your hands, please" ให้เด็กๆ ยกมือขึ้น

2. Teacher says "Give me, one.", stretch out and raise up one of your fingers. Have the children to follow your actions and say "One.".

ครูพูดว่า "Give me, one." และชูนิ้วขึ้นมา 1 นิ้ว ให้เด็กๆ ทำตามและพูดว่า "One."

3. Practice 2 to 6 in order.

ฝึกทำลักษณะเดียวกันนี้กับเลข 2-6

Blow the candle เกมเป่าเทียน

1. Make some photocopies of this picture and let the children color the picture and color the candle the same amount as their ages.

ถ่ายเอกสารภาพนี้ให้เด็กๆ ระบายสี โดยให้เด็กๆ ระบายสีแท่งเทียนตามอายุของตัวเอง



2. After singing “Happy Birthday” song, have the children take out the cake pictures.

ให้เด็กๆ ร้องเพลง Happy Birthday

3. Guide the children to fold the candle backwards. The teacher says “I’m one.”, the children should show one candle, then fold the other five candles and repeat.

พับกระดาษให้เด็กๆ เห็นเทียนแท่งเดียว ให้เด็กๆ ทำตามและพูดว่า “I’m one.”

4. Practice other number in order.

ฝึกลักษณะเดียวกับกับเลขจำนวนอื่นๆ

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Teacher hangs the blanket like a stage curtain and says: “Close your eyes, please.”

ครูชิงผ้าห่มเหมือนผ้าม่านกั้นฉากบนเวที แล้วพูดว่า “Close your eyes, please.”

2. Have a kid stands behind the cloth, teacher says: “Open your eyes, please.”.

ให้เด็กคนหนึ่งยืนอยู่หลังผ้า ครูพูดว่า “Open your eyes, please.”.

3. Have the kid to guess how many other children sit behind the cloth?

ให้เด็กๆ เดาว่ามีเด็กซ่อนอยู่หลังผ้ากี่คน

4. Change the number of children behind the cloth then let them guess again.

เปลี่ยนจำนวนเด็กที่ยืนอยู่หลังผ้า แล้วให้เด็กๆ ทายใหม่

Workbook Activity

กิจกรรมในแบบฝึกหัด


Turn workbook to page 7-8, doing listening and other activities.


ให้เด็กๆ เปิดแบบฝึกหัดหน้า 7-8 ทำแบบฝึกหัดฟังและตอบคำถาม


Answer Keys


เฉลย

Unit 3 Listen and Mark "O" or "X"
聽一聽，再畫○或打×。



1 



2 



3 

4 

Unit 3 Find and Match
找一找，再連一連。

1 I'm four.  

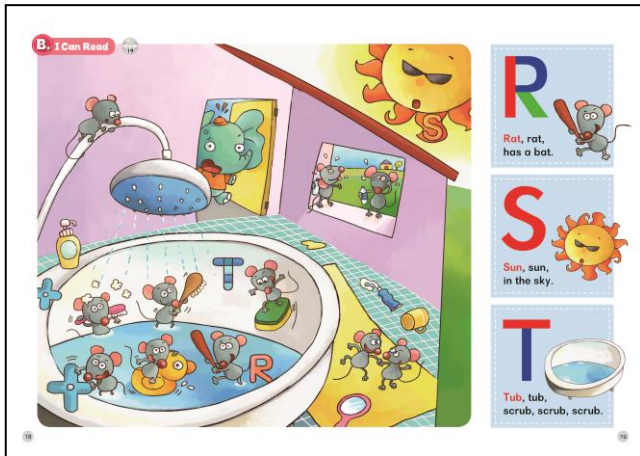
2 I'm three.  

3 I'm five.  

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาชยานห้อง ABC



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Whiteboard and marker

กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

- White A4 Paper

กระดาษสีขาว A4

- Alphabet flash cards

บัตรภาพตัวอักษร

- MP3 (QR Code)

ไฟล์เสียง (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Ball

ลูกบอล

- Blocks

ตัวต่อ

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Little mice are taking a shower. What are the hidden letters in the bathroom?

บรรดาหนูตัวจ้อยกำลังอาบน้ำ มีตัวอักษรอะไรซ่อนอยู่ในห้องน้ำบ้างนะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Teacher draws a big cake on the whiteboard and have a kid draws on candles.

วาดรูปเค้กก้อนใหญ่บนกระดาน ให้เด็กๆ ออกมาวาดรูปเทียนบนเค้กคนละ 1 แท่ง

2. Each time a kid draws a candle, guide the other children to count the candles, and guide the whole class to say the age using the sentence pattern "I'm_____".

แต่ละครั้งที่เด็กๆ ออกมาวาดรูปเทียน ให้เด็กๆ ที่เหลือช่วยกันนับเทียนบนเค้ก แล้วบอกอายุโดยใช้โครงสร้างประโยค "I'm_____".

Alphabet Rhymes

อาขยานท่อง ABC

Movement Guidance ท่าทางประกอบ

1. Draw a rat, the sky, and a tub on the whiteboard. Draw a bat, the sun, and a brush on papers and cut out the picture.

วาดรูปหนู 1 ตัว, ท้องฟ้า, อ่างอาบน้ำ 1 อ่างบนกระดาน จากนั้นวาดรูปค้างคาว 1 ตัว พระอาทิตย์ และแปรงขัดพื้น 1 อันบนกระดาษ แล้วตัดรูปภาพออกมา

2. Put the bat picture in front of the rat and guide children to say: "Rat, rat, has a bat."

ครูถือรูปค้างคาวหน้ารูปหนู และให้เด็กๆ พูดว่า "Rat, rat, has a bat."

3. Put the sun picture in front of the sky and guide children to say: "Sun, sun, in the sky."

ครูถือรูปพระอาทิตย์หน้ารูปท้องฟ้า ให้เด็กๆ พูดว่า "Sun, sun, in the sky."

4. Put the brush picture in front of the bath tub and pretend to scrub the tub, guide children to say: "Tub, tub, scrub, scrub, scrub."

ครูถือรูปแปรงขัดพื้นหน้ารูปอ่างแล้วทำท่าขัดอ่าง ให้เด็กๆ พูดว่า "Tub, tub, scrub, scrub, scrub."

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the children R, S, T flash cards and guide them pronounce the sound of letters.

แสดงบัตรภาพ R, S, T ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษร

2. Guide the children to pronounce R, R, R, /r/, /r/, /r/, S, S, S, /s/, /s/, /s/, T, T, T, /t/, /t/, /t/ after teacher.

ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษรตามครูดังนี้ R, R, R (อาร์, อาร์, อาร์) /r/, /r/, /r/ (เรอะ, เรอะ, เรอะ) S, S, S, (เอส, เอส, เอส) /s/, /s/, /s/ (ซื่อ, ซื่อ, ซื่อ) T, T, T, (ที, ที, ที) /t/, /t/, /t/ (ที, ที, ที)

3. Use different tone, such as: loud, soft, high-pitched, low-pitched to guide children to pronounce letters.

ฝึกออกเสียงโดยใช้น้ำเสียงต่างๆ เช่น พุดเสียงดัง กระซิบ เสียงสูง เสียงต่ำ

4. Encourage the children to speak freely in front of the class.

กระตุ้นให้เด็กออกมาออกเสียงอย่างอิสระหน้าชั้นเรียน

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Prepare alphabet flash cards.

เตรียมบัตรภาพตัวอักษร

2. Cover the cards with white papers and put the cards on the whiteboard.

เอากระดาษสีขาวบังบัตรภาพไว้ แล้ววางไว้หน้ากระดาน

3. Open the covered paper little by little, let the children guess what the letter is?

เปิดกระดาษที่บังไว้ทีละนิด ให้เด็กๆ เต็มใจเดาว่าเป็นตัวอักษรอะไร

Recognize the Word เรียนรู้คำศัพท์

1. Prepare 18 pieces of white paper and write the letters R, S, T on white paper, 6 for each letter.

เตรียมกระดาษสีขาว 18 แผ่น เขียนตัวอักษร R, S, T อย่างละ 6 แผ่น

2. Lay the letter papers and the related alphabet flash card on the floor as below.

วางกระดาษที่เขียนตัวอักษรไว้ และบัตรภาพคำศัพท์ที่สัมพันธ์กันลงบนพื้นดังภาพ

RAT	SUN	TUB
R	S	T
R	S	T
R	S	T
R	S	T
R	S	T
R	S	T

3. Specify a letter, ask the child to walk on the letter and find the correct alphabet flash card.

บอกตัวอักษรให้เด็ก ๆ ก้าวไปยืนบนแผ่นตัวอักษรตามที่ครูบอก

4. First round, teacher order only one letter repeatedly. When children get familiar with the game, teacher randomly speak the letter.

รอบแรกให้ครูบอกตัวอักษรเดี่ยวซ้ำ ๆ กันก่อน เมื่อเด็กคุ้นเคยกับกติกาการเล่นแล้ว ค่อยบอกตัวอักษรแบบสุ่ม

5. Ask children to bring out the student book, turn to page 18 and 19, then play MP3, guide them point the picture and say the vocabulary and rhymes.

ให้เด็ก ๆ เปิดหนังสือเรียนหน้า 18-19 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง MP3 ให้เด็ก ๆ ชูรูปภาพ พูดคำศัพท์ และท่องอาขยาน

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Prepare a ball and pile up the blocks.

เตรียมขวดน้ำและลูกบอล

2. When the alphabet card is shown, the children immediately answer the correct rhyme.

เมื่อครูแสดงบัตรภาพให้เด็ก ๆ ท่องอาขยานให้ถูกต้อง

3. The child who gives the correct answer can has a chance to roll the ball to hit the blocks.

เด็กที่ตอบถูกจะได้เล่นโบว์ลิ่ง โดยการโยนลูกบอลไปให้ชนบล็อก

Workbook Activity

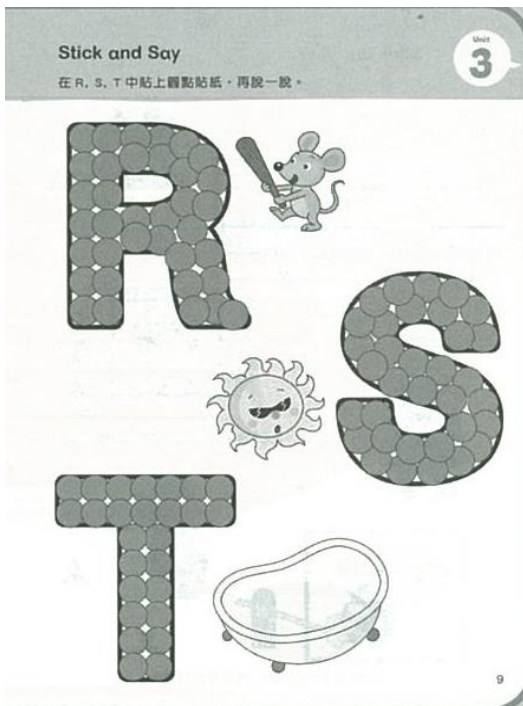
กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Turn workbook to page 9 to do the activity.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 9

Answer Keys

เฉลย



C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR Code)

ไฟล์เสียง (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Whiteboard and marker

กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

- Vocabulary flash cards

บัตรภาพคำศัพท์

Introduce the lyric

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song "Touch Your Eyes". Let children listen to it to get familiar with lyric and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลง "Touch Your Eyes" ให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามทีละประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Draw a big cake on the whiteboard, the teacher reads the numbers and let the children draw the same number of candles on the whiteboard.

วาดรูปเค้กก้อนใหญ่ 1 ก้อนบนกระดาน ครูสอนให้เด็กๆ อ่านจำนวน และให้เด็กๆ ออกมาวาดเทียนบนเค้ก

2. Play the song and guide the children to sing and dance.

เปิดเพลง สอนให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้นตามท่าที่กำหนด

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

One, two, three!

Four, five, six!



How old

are you?

(I ' m

four.)



How old

are you?

(I ' m

four.)



Happy birthday

to you!

Happy birthday

to you!



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Prepare the vocabulary flash cards for every child, ask them to draw out a card and remember the number.

เตรียมบัตรภาพคำศัพท์ ให้เด็กๆ สุ่มหยิบคนละใบและจดจำตัวเลขของตัวเองให้ดี

2. Guide children to read "How old are you?", then teacher says any number between 1-6, children who got the cards with this number have to stand up and say: "I'm ____."

ให้เด็กๆ พูดว่า "How old are you?" จากนั้นครูตอบเป็นตัวเลขใดก็ได้ระหว่าง 1-6 เด็กคนไหนถือบัตรภาพที่เลขตรงกับที่ครูบอก ให้ลุกขึ้นยืนแล้วพูดว่า "I'm ____." ตามด้วยเลขที่ตัวเองถือ

3. Guide the children to sing and dance. In the end, you can prepare a birthday cake to celebrate children's birthday of this month.

เปิดเพลง Happy Birthday ให้เด็กๆ ร้องและเต้น ถ้ามีเด็กนักเรียนที่วันเกิดตรงกับเดือนนั้น ครูอาจเตรียมเค้กวันเกิดไว้ฉลองตอนท้ายด้วยก็ได้

D. Let' s Talk ฝึกพูดกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Vocabulary flash cards

- MP3 (QR code)

บัตรภาพคำศัพท์

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

- Alphabet flash cards

- Mobile Phone

บัตรภาพตัวอักษร

โทรศัพท์มือถือ

- 2 Puppets

- Paper Cups

หุ่นมือ 2 ตัว

ถ้วยกระดาษ

- Water, juice

น้ำ, น้ำผลไม้

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Children are playing outside. It's very hot. They are very thirsty.

เด็กๆ กำลังเล่นกันอยู่ข้างนอก อากาศร้อนมาก พวกเขาจึงรู้สึกกระหายน้ำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Prepare the alphabet flash cards and the vocabulary flash cards that teacher has taught in this unit. Guide the children review once, and correct the pronunciation of the children at any time.

เตรียมบัตรภาพตัวอักษรและบัตรภาพคำศัพท์ที่ใช้ในบทเรียนนี้ ให้เด็กๆ ทบทวนการออกเสียง 1 รอบ

2. Next, play the karaoke version of the song, let the children sing and dance.

เปิดเพลงแบบที่ไม่มีเสียงร้อง ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้นตามจังหวะ

Role Play

บทบาทสมมติ

1. Prepare two small hand puppets. Play an act by using the MP3 file of the conversation on page 21

เตรียมหุ่นมือ 2 ตัวและเล่นละครโดยใช้ไฟล์เสียงบทสนทนาจากหน้า 21

2. Let the children play freely. Teacher says "I'm thirsty!" and ask a drink from a child EX: "Water, please."

ปล่อยให้เด็กเล่นกันตามอัธยาศัยครูหนึ่ง จากนั้นให้ครูเข้าไปพูดกับเด็กที่ละคนว่า "I'm thirsty!" จากนั้นขอให้เด็กหยิบน้ำหรือน้ำผลไม้ เช่น "Water, please."

3. Prepare a cup of water and a cup of juice, guide them to pick the correct cup and say "Here you are."

เตรียมแก้วน้ำเปล่าและแก้วน้ำผลไม้ไว้อย่างละแก้ว ให้เด็กๆ หยิบให้ครูให้ถูกแก้วและพูดว่า "Here you are."

4. Teacher thanks the child and ask the other children with this same pattern.

ครูขอบคุณเด็ก จากนั้นพูดลักษณะเดียวกันนี้กับเด็กคนอื่นๆ

Reality Practice

การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

1. Prepare cups, one for water and one for juice. Guide the children to raise their hands and say "I'm thirsty!".

เตรียมถ้วยใส่น้ำและน้ำผลไม้ให้เด็กๆ ยกมือและพูดว่า "I'm thirsty!"

2. Ask the child to come in front, let the child sees the drink in teacher's hand and say "_____, please."

ให้เด็กที่ยกมือออกมาข้างหน้าทีละคน ให้เด็กดูน้ำที่ครูถือแล้วบอกชื่อน้ำนั้นในประโยค "_____, please."

3. If the child gives the correct answer. The child can drink the drink in your hand.

ถ้าเด็กพูดถูกต้องจะได้กินน้ำแก้วนั้น

Rhymes Practice

ฝึกร้องเป็นทำนอง

Play the rhymes in the book, guide the children sing and dance

เปิดเพลงในหนังสือ จากนั้นนำให้เด็กร้องเพลงและเต้นตาม

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

Teacher does the movements to let the children guess the rhyme and guide the children read the rhyme.

ครูทำท่าทางให้เด็กๆ เดาว่าเป็นท่าของตัวอักษรอะไร แล้วให้เด็กๆ ท่องอาขยานของตัวอักษรนั้น

Unit 4 I Can Run

บทที่ 4 ฉันวิ่งได้

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Vocabulary flash cards

บัตรภาพคำศัพท์

- Big envelop

ซองขนาดใหญ่

- Jumping rope

เชือกกระโดด

- Video (QR Code/DVD)

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code หรือเปิด DVD)

- DVD Player/ Mobile Phone

เครื่องเล่นดีวีดี หรือโทรศัพท์มือถือ

- Flashlight

ไฟฉาย

- Red, yellow and blue crayons

สีเทียน สีแดง เหลือง น้ำเงิน

- Tape

เทป

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

There are some people doing exercise at the playground. Hurry up! Let's exercise with them.

มีคนกำลังออกกำลังกายอยู่ในสนามเด็กเล่น เร็วเข้า! มาออกกำลังกายกับพวกเขาเถอะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. After guiding the children review the vocabulary of unit 1-3 by showing the vocabulary flash cards, then put the cards into big envelop.

หลังจากให้เด็กๆ ทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-3 โดยการแสดงบัตรภาพให้เด็กๆ ดูแล้วสอดบัตรภาพไว้ในซองขนาดใหญ่

2. Reveal a little part of card and let the children speak out the vocabulary.

แสดงบัตรภาพส่วนเล็กๆ ให้เด็กๆ เตว่าเป็นบัตรภาพคำว่าอะไร

3. The child who gives the correct answer can draw out the next flash card.

เด็กคนที่ตอบถูกจะได้หยิบบัตรภาพใบต่อไป

Conversation

บทสนทนา

1. Guide children to jump over the tight rope and say "I can jump."

นำเชือกมาขึงให้เด็กๆ กระโดดข้ามแล้วพูดว่า "I can jump."

2. Guide children to walk, slowly and quickly, then say "I can walk."

ให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้อง เดินช้าๆ และเดินเร็วๆ สลับกันไป พลังให้เด็กๆ พูดว่า "I can walk."

3. Guide children to run from one side to another side of the room, then them to say "I can run."

ให้เด็กๆ วิ่งจากมุมห้องหนึ่งไปอีกมุมห้อง ให้เด็กๆ พูดว่า "I can run."

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Finding the Light เกมตามหาแสง

1. Teacher says "Turn off the light, please.", have a child turn off the light.

ครูพูดว่า "Turn off the light, please." ให้เด็กคนใดคนหนึ่งไปปิดไฟ

2. Use the flashlight as a guide. When teacher said "Jump, jump", children have to jump and follow the light and say "I can jump."

ใช้แสงไฟฉายนำให้เด็กๆ ทำกิจกรรม เมื่อครูพูดว่า "Jump, jump" ให้เด็กๆ กระโดดตามไฟที่ครูส่อง พลังพูดว่า "I can jump."

3. When teacher said "Walk, walk", children have to walk and follow the light and say "I can walk."

เมื่อครูพูดว่า "Walk, walk" ให้เด็กๆ เดินตามไฟที่ครูส่อง พลังพูดว่า "I can walk."

4. When teacher said "Run, run.", children have to run and follow the light and say "I can run."

เมื่อครูพูดว่า "Run, run." ให้เด็กๆ วิ่งตามไฟที่ครูส่อง พลังพูดว่า "I can run."

Follow the shadow ตามเงาไป

1. Teacher says "I can jump.", guide the children to do the movements and repeat the sentence. Then practice other two sentences: I can run, I can walk.

ครูพูดว่า "I can jump." ให้เด็กๆ ทำท่าทางและพูดทวนประโยค ฝึกลักษณะเดียวกันกับอีก 2 ประโยค

2. Ask a child to act as teacher and give instruction so the other children can do the movements and repeat the sentences.

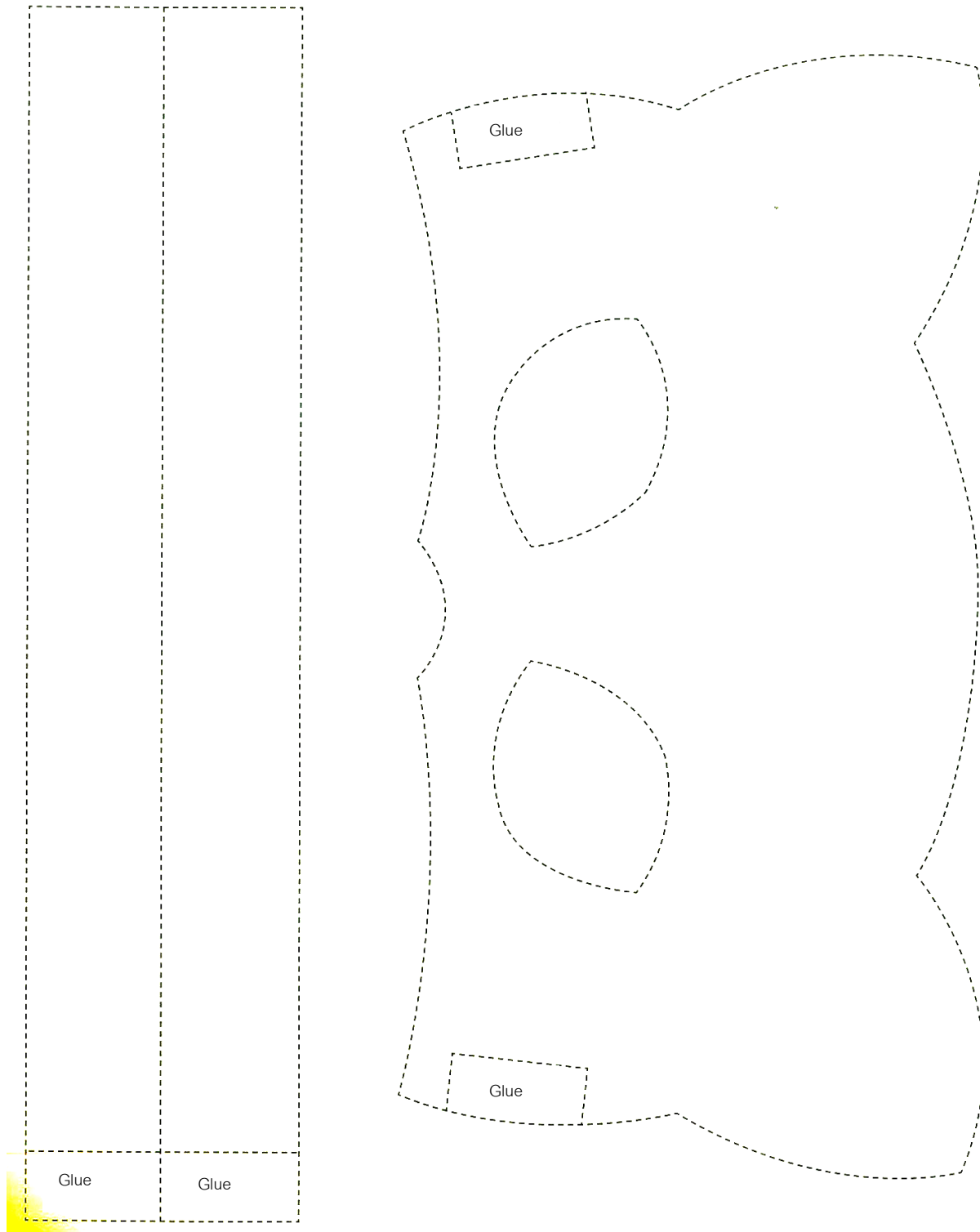
ให้เด็ก 1 คนมาทำหน้าที่เป็นคุณครูตัวน้อย และบอกประโยคให้ เด็กคนอื่นๆ ต้องทำท่าทางและพูดทวนประโยค

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Prepare red, yellow and blue crayons. Make photocopies of this picture and cut it out for each child. Give crayon to each child and have the children to color.

ถ่ายเอกสารรูปหน้ากากนี้ให้เด็กๆ ทุกคน จากนั้นให้เด็กๆ ระบายสีตามชอบด้วยสีเทียนสีแดง เหลือง น้ำเงิน



2. Help the children to put the mask together and fit to the children's face.

ช่วยเด็กๆ ตัดและประกอบหน้ากากให้พอดีกับศีรษะเด็ก

3. When teacher says "Red face, jump!" and guide the children who wear the red mask to jump up and say

"I can jump.". Practice other sentences in the same way.

เมื่อครูสั่งว่า "Red face, jump!" ให้เด็กๆ ที่สวมหน้ากากสีแดงกระโดดขึ้นมาและพูดว่า "I can jump." ฝึกประโยคอื่นๆ ด้วยวิธีเดียวกัน

Workbook Activity

กิจกรรมในแบบฝึกหัด

Turn workbook to page 10-11, doing listening and other activities.





ให้เด็กๆ เปิดแบบฝึกหัดหน้า 10-11 ทำแบบฝึกหัดฟังและตอบคำถาม





Answer Keys





เฉลย

Unit 4 Listen and Check 聽一聽 · 再勾一勾 · 30

Unit 4 Stick and Say 貼一貼 · 再說一說 · 4

1    I can run.  I can walk.

2    I can jump.  I can jump.

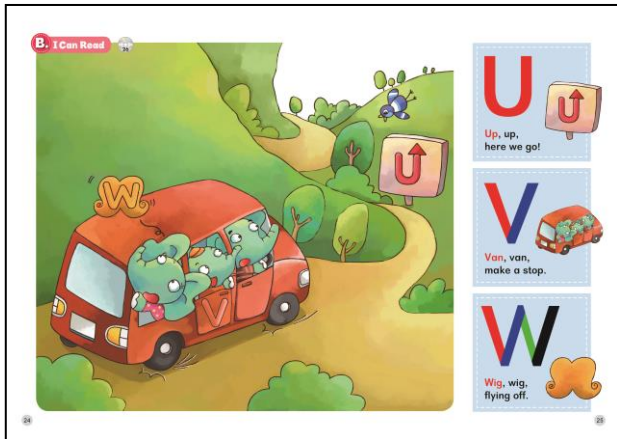
3    I can jump.  I can jump.

10 11

B. I Can Read อ่านคูสิ

Alphabet Rhymes

อายยานท่อง ABC



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Whiteboard and marker

กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

- Flashlight

ไฟฉาย

- Alphabet flash cards

บัตรภาพตัวอักษร

- MP3 (QR Code)

ไฟล์เสียง (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Two toy hammers

ค้อนของเล่น 2 อัน

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Do Do's family is driving up the hill to play. What letters do they see?

ครอบครัวของโดโดกำลังขับรถขึ้นเขาไปเล่น พวกเขาเห็นตัวอักษรอะไรบ้างนะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Write down letters on the whiteboard and read those letters.

เขียนตัวอักษรบนกระดานแล้วให้เด็กๆ อ่านตัวอักษรทีละตัว

2. Prepare a flashlight. Teacher pronounce the sound of letters.

เตรียมไฟฉาย 1 อัน จากนั้นครูออกเสียงตัวอักษรให้ฟัง

3. Ask a child to light the corresponding letter on the whiteboard.

ให้เด็กออกมาทีละคนแล้วใช้ไฟฉายส่องไปยังตัวอักษรที่ครูออกเสียง

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

Movement Guidance ท่าทางประกอบ

1. Ask the children to raise their hands one side at a time and guide them to say "Up, up, here we go!"

ให้เด็กๆ ยกมือซ้ายขวาสลับกัน แล้วพูด "Up, up, here we go!"

2. Act as if controlling a wheel and then stomping feet, guide children to say "Van, van, make a stop."

ให้เด็กๆ ทำท่าบังคับพวงมาลัยรถแล้วย้ำเท้าอยู่กับที่ พลังพูดว่า "Van, van, make a stop."

3. Pat your hair and wave hands above the head. Guide children to say "Wig, wig, flying off."

แตะผม 2 ครั้งแล้วโบกมือเหนือศีรษะ พลังพูดว่า "Wig, wig, flying off."

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the children U, V, W flash cards and guide them to pronounce the sound of letters.

แสดงบัตรภาพ U, V, W ให้เด็กๆ ออกเสียงตาม

2. Guide the children to pronounce U, U, U, /u/, /u/, /u/, V, V, V, /v/, /v/, /v/, /v/, W, W, W, /w/, /w/, /w/ after teacher.

ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษรตามครูดังนี้ U, U, U (ยู, ยู, ยู) /u/, /u/, /u/ (อะ, อะ, อะ) V, V, V (วี, วี, วี) /v/, /v/, /v/, (เฟอะ, เฟอะ, เฟอะ) W, W, W (ดับเบิลยู, ดับเบิลยู, ดับเบิลยู) /w/, /w/, /w/ (เวอะ, เวอะ, เวอะ)

3. Use different tone, such as: loud, soft, high-pitched, low-pitched to guide children to pronounce letters.

ฝึกออกเสียงโดยใช้น้ำเสียงต่างๆ เช่น พูดเสียงดัง กระซิบ เสียงสูง เสียงต่ำ

4. Encourage the children to speak freely in front of the class.

กระตุ้นให้เด็กออกมาออกเสียงอย่างอิสระหน้าชั้นเรียน

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Guide the children review letters by showing them flash cards.

ทบทวนตัวอักษรโดยใช้บัตรภาพ

2. Put the cards on the floor then the teacher writes a letter on the whiteboard and asks the children to find the corresponding card of the letter written by the teacher.

วางบัตรภาพไว้ในที่ต่างๆ ครูเขียนตัวอักษรบนกระดาน แล้วให้เด็กๆ ตามหาตัวอักษรที่ครูเขียน

3. Guide the children repeat all letters.

ให้เด็กๆ ออกเสียงทบทวนตัวอักษรทั้งหมด

Recognize the Word เรียนรู้คำศัพท์

1. Guide the children read the rhyme.

นำให้เด็กๆ อ่านอาขยาน

2. Put the alphabet flash cards in different corners.

วางบัตรภาพตัวอักษรในมุมต่างๆ ของห้อง

3. Teacher say a letter then the children need to go beside the corresponding card.

ครูออกเสียงตัวอักษรอะไร ให้เด็กๆ ไปยืนอยู่ข้างบัตรภาพนั้น

4. Open Student Book to page 24-25 then play MP3, guide them to point pictures, say the word and rhymes.

เปิดหนังสือเรียนหน้า 24-25 แล้วเปิด MP3 ให้เด็กๆ ชี้ตัวอักษรในรูปภาพและท่องอาขยาน

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Draw 3 x 3 grids on the whiteboard and write letters in the grids.

วาดตาราง 3x3 ช่องบนกระดาน แล้วเขียนตัวอักษรในแต่ละช่อง

2. Prepare two toy hammers. Divide the children into 2 teams and ask for a representative from each team.

เตรียมค้อนของเล่น 2 อัน แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีมและให้ส่งตัวแทนออกมาทีละคน

3. Teacher says a letter/vocabulary/rhyme, two representatives need to hit the correct letter by toy hammer.

ครูพูดตัวอักษร คำศัพท์ หรืออาขยาน ให้ตัวแทนใช้ค้อนตีตัวอักษรที่ตรงกับที่ครูบอก

4. The faster one got 1 point.

ใครที่ตีได้ก่อนได้ 1 คะแนน

Workbook Activity

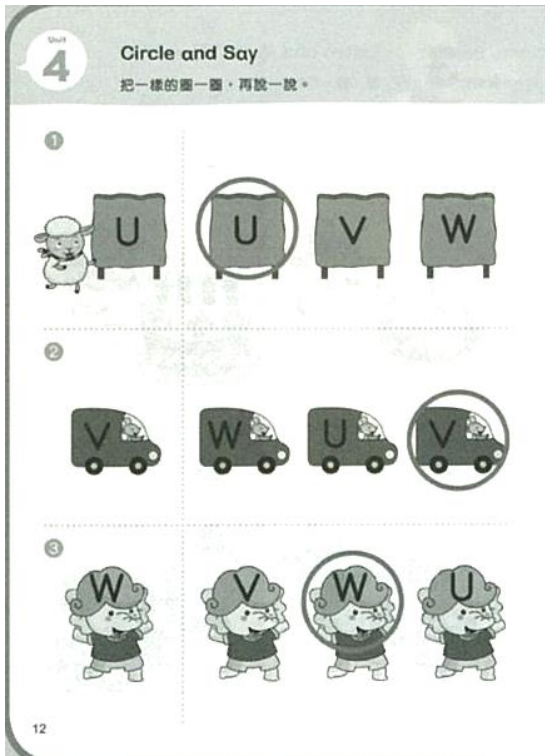
กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Turn workbook to page 12 to do the activity.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 12

Answer Keys

เฉลย



C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Mobile Phone

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

โทรศัพท์มือถือ

Introduce the lyric

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song "What Color is it?". Let children listen to it to get familiar with lyric and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลง "What Color is it?" ให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามที่ประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Play the song and guide the children sing and dance.

เปิดเพลงให้เด็ก ๆ ร้องเพลงและเต้น

2. Read the words have been taught in this unit, let the children listen to the song and do the movements.

Have the children to familiar with the words in this unit.

อ่านคำศัพท์ที่เรียนไปในบทเรียน

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Follow me,



follow me.



Jump! Jump! Jump!



Follow me,



follow me.



Run! Run! Run!



Follow me,



follow me.



Walk and walk.



One, two.



One, two.



Line up!



One, two.



Follow me!



Follow me!



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Ask children to line up in front of the teacher.

ครูให้เด็กๆ เข้าแถวหน้าครู

2. Guide the children read and do the movements, such as “Follow me, follow me. Jump! Jump! Jump!”.

ให้เด็กๆ อ่านและทำตามทางตามครู เช่น “Follow me, follow me. Jump! Jump! Jump!”

3. Guide children to sing and dance, ask them to bring out their books and point out the word in the lyric.

ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้น จากนั้นให้เด็กๆ นำหนังสือออกมาและชี้คำตามเนื้อเพลงในหนังสือ

D. Let's Talk ฝึกพูดกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Alphabet flash cards

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

บัตรภาพตัวอักษร

- Mobile Phone

- Sticky ball

โทรศัพท์มือถือ

ลูกบอลตัวดูด

- Vocabulary Flash Cards

- Ball

บัตรภาพคำศัพท์

ลูกบอล

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

The teacher is telling a story. One kid wants to use the bathroom. What should he say?

คุณครูกำลังเล่าเรื่อง เด็กคนหนึ่งอยากเข้าห้องน้ำ เขาควรพูดว่าอะไรดีนะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Play the song "Follow me!" of this unit, having the children sing and dance with the song.

เปิดเพลง "Follow me!" ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้นตาม

2. Review the words and alphabets by using flash cards, encourage them to raise their hands to answer.

ทบทวนตัวอักษรและคำศัพท์ที่เรียนรู้ไปโดยใช้บัตรภาพ ให้เด็กๆ ยกมือเพื่อตอบคำถาม

Role Play

บทบาทสมมติ

1. Perform a stomachache and say "bathroom", ask for help from the children.

ครูทำท่าปวดท้องแล้วพูดว่า "bathroom" ขอให้เด็กๆ ช่วย

2. Guide children to read "Go to the bathroom." then teacher says "May I go to the bathroom?", and guide children to answer "Yes, you may."

ให้เด็กๆ อ่านประโยค "Go to the bathroom." ครูถามเด็กว่า "May I go to the bathroom?" ให้เด็กๆ ตอบว่า "Yes, you may."

3. Guide the children read the rhyme of this unit and let the children do a role play to practice the conversation.

ให้เด็กๆ ท่องอาขยานและเล่นบทบาทสมมติ เพื่อฝึกพูดประโยคโต้ตอบกัน

Reality Practice

การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

1. Draw a big circle on the whiteboard then draw a small room inside the circle and write down "Bathroom".

วาดวงกลมวงใหญ่บนกระดาน ในวงกลมนั้นให้วาดรูปห้องน้ำและเขียนคำว่า "Bathroom"

2. Divide children into 2 teams to practice alphabet rhyme. In the middle of the activity, ask children "May I go to the bathroom?", the children can raise their hands to answer "Yes, you may.", the child gives the correct answer can play sticky ball.

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 ทีมแล้วฝึกท่องอาขยานตัวอักษร ระหว่างนั้นให้ครูขัดจังหวะกิจกรรมเป็นระยะ แล้วถามเด็ก ๆ ว่า "May I go to the bathroom?" ให้เด็กยกมือขึ้นตอบว่า "Yes, you may." เด็กที่ตอบคำถามถูกต้องจะได้เล่นปาลูกบอล

3. Throw into the small circle can get a point, the group with the highest score is the winner.

ถ้าปาลูกบอลตัวจุดให้ติดอยู่ในวงกลมก็จะได้ 1 คะแนน ทีมที่ได้คะแนนสูงที่สุดเป็นผู้ชนะ

Rhymes Practice

ฝึกร้องเป็นทำนอง

Play the rhymes in the book, guide the children sing and dance

เปิดเพลงในหนังสือ จากนั้นนำให้เด็กร้องเพลงและเต้นตาม

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Passing the ball to the child, while passing the ball and reading the rhyme of this unit, when you read "Yes, you may.", everyone must stop and the child who gets the ball should perform the rhyme of this unit.

ให้เด็ก ๆ นั่งล้อมเป็นวงกลมแล้วส่งต่อลูกบอลไปด้วย ร้องเพลงไปด้วย เมื่อถึงท่อนว่า

2. Guide the children read the rhyme and do the movements to get familiar with the content of this unit.

ให้เด็ก ๆ อ่านบทอาขยานและทำท่าทางเพื่อให้คุ้นเคยกับเนื้อหาในบทนี้

Unit 5 Let's Play on the Slide

บทที่ 5 เล่นกระดานลื่นกันเถอะ

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Vocabulary flash cards

บัตรภาพคำศัพท์

- Video (QR Code/DVD)

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code/เปิดดีวีดี)

- DVD Player/Mobile Phone

เครื่องเล่น DVD หรือ โทรศัพท์มือถือ

- Whiteboard and marker

กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

The kids are having fun playing at the playground. Let's join them!

เด็กๆ กำลังเล่นอยู่ในสวนสาธารณะ ไปเล่นด้วยกันเถอะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Have the children make a line in back of the classroom.

ให้เด็กๆ ต่อแถวหลังชั้นเรียน

2. Take out the vocabulary flash cards of unit 1 to 4, having the children read the cards.

นำบัตรภาพคำศัพท์บทที่ 1-4 ให้เด็กๆ อ่านบัตรภาพแต่ละใบ

3. The child who can read the vocabulary fastest can forward one step.

เด็กคนไหนพูดคำศัพท์ได้ก่อน จะได้เดินไปข้างหน้า 1 ก้าว

4. Child who arrives at the other end of the classroom can give high five with teacher.

เมื่อเดินไปถึงหน้าห้องเรียนแล้ว ให้แตะมือ high five กับคุณครู

Conversation

บทสนทนา

1. Guide the children read book page 28-29 and read "Let's play on the slide."

ให้เด็กๆ อ่านหนังสือหน้า 28-29 แล้วอ่านเนื้อหา "Let's play on the slide."

2. Introduce the new words in this unit and read new words in different tones.

ให้เด็กๆ รู้จักคำศัพท์และฝึกพูดโดยใช้น้ำเสียงต่างๆ

3. Take out the vocabulary flash cards, have the children to find the same play equipment on the textbook, and guide the child to say "Let's play on the _____."

แสดงบัตรภาพให้เด็กๆ ซึ่ของเล่นในหนังสือที่ตรงกับบัตรภาพที่ครูแสดง แล้วให้เด็กๆ พูดประโยค "Let's play on the _____." ตามด้วยคำในบัตรภาพ

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Guess and Act เกมทายคำใบ้

1. Divide children into two group. One team act out and the other team guess which playground instrument they are acting.

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งทำท่าทางบอกใบ้ให้เด็กอีกกลุ่มทายว่าเป็นเครื่องเล่นอะไร

2. Have the children to do matchman and say "Let's play on the _____."

ให้เด็ก ๆ ตอบชื่อเครื่องเล่นโดยใช้โครงสร้างประโยค "Let's play on the _____."

Guess me เกมเดาคูชี

1. Ask children to come in front one by one

ให้เด็กออกมาหน้าห้องทีละคน

2. Create an action for each playground equipment, and guide the other children to say "Let's play on the _____."

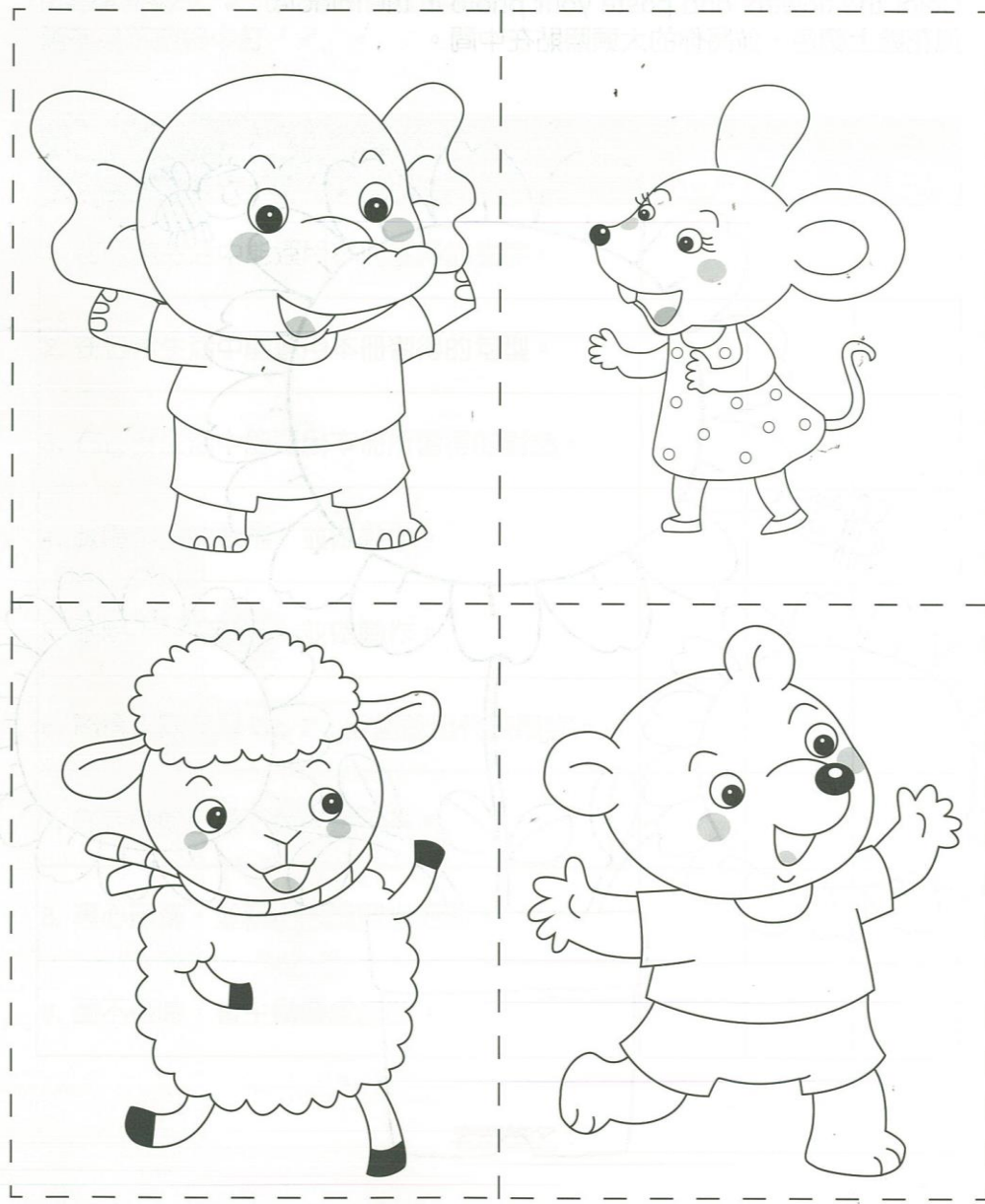
ทำท่าทางให้เพื่อน ๆ ในห้องเดาว่ากำลังเล่นเครื่องเล่นอะไร และพูดออกมาว่า "Let's play on the _____."

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Make photocopies and make head hoops with these pictures.

ถ่ายเอกสารรูปเหล่านี้แล้วทำเป็นหมวกสวมหัว



2. Guide the children to act as if they are playing equipments and speak the word using the sentence structures learned in this unit. EX: Acting playing slide and say "I like to play on the slide."

ให้เด็กๆ ทำท่าทางเล่นเครื่องเล่น และพูดประโยคที่เรียนไปโดยใช้คำตามที่ตัวเองทำท่า เช่น ทำท่าเล่นกระดานลื่น แล้วพูดว่า "I like to play on the slide."

Workbook Activity

กิจกรรมในแบบฝึกหัด


Turn workbook to page 13-14, doing listening and other activities.


ให้เด็กๆ เปิดแบบฝึกหัดหน้า 13-14 ทำแบบฝึกหัดฟังและตอบคำถาม


Answer Keys

เฉลย


Unit 5 Listen and Circle
聽一聽，再圈一圈。


1 

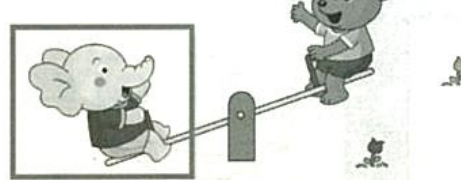
2 

3 

Unit 5 **Stick and Say**
貼一貼，再說一說。


Let's play on the slide.


Let's play on the swing.



Let's play on the seesaw.

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

B. I Can Read



X
Box, box,
floating away.

Y
Yes, yes,
row the boat.

Z
Zip, zip,
zip my coat.

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| - Stamps | - Whiteboard |
| ตัวมีรูปร่างต่างๆ | กระดาน |
| - Alphabet Flash Cards | - Whiteboard Marker |
| บัตรภาพตัวอักษร | ปากกาไวท์บอร์ด |
| - MP3 (QR code) | - Vocabulary Flash Cards |
| ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code) | บัตรภาพคำศัพท์ |
| - Mobile Phone | - Two paper bags |
| โทรศัพท์มือถือ | ถุงกระดาษ 2 ใบ |

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

The soldiers are getting a jewelry box that the queen lost. Can you find the hidden letters on the boat and jewelry box?

ทหารกำลังเก็บกุ๊หีบสมบัติที่ราชินีทำหายไป เด็กๆ ลองหาตัวที่มีตัวอักษรอะไรซ่อนอยู่บนเรือและหีบสมบัติบ้าง

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Guide children to look at the picture, ask them to point at the picture they knew and speak the word such as boat, castle, point.

ให้เด็กๆ ดูภาพแล้วชี้รูปสิ่งของหรือการกระทำที่รู้จัก และพูดคำศัพท์นั้นออกมา เช่น boat, castle, point

2. If the children speak the word in the rhymes, guide them to speak the rhymes by repeating after teacher.

ถ้าเด็กพูดคำที่อยู่ในอาขยานตัวอักษร ให้ครูท่องอาขยานท่อนนั้นให้เด็กๆ พูดตาม

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

Movement Guidance ทำทางประกอบ

1. Use the hands to form a square, guide the children say “Box, box, floating away.”

ให้เด็กๆ ทำมือเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม แล้วพูดว่า “Box, box, floating away.”

2. Do the action of rowing a boat, guide children to say “Yes, yes, row the boat.”

ทำท่าพายเรือแล้วให้เด็กๆ พูดว่า “Yes, yes, row the boat.”

3. Do the action of zipping the zipper, guide children to say “Zip, zip, zip my coat.”

ให้เด็กๆ ทำท่ารูดซิปขึ้นลงแล้วพูดว่า “Zip, zip, zip my coat.”

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the children X, Y, Z flash cards and guide them to pronounce the sound of letters.

แสดงบัตรภาพ X, Y, Z ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษร

2. Guide the children to pronounce X, X, X, /x/, /x/, /x/, Y, Y, Y, /y/, /y/, /y/ Z, Z, Z, /z/, /z/, /z/ after teacher.

ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษรตามครูดังนี้ X, X, X, (เอ็กซ์, เอ็กซ์, เอ็กซ์) /x/, /x/, /x/ (กซี่, กซี่, กซี่) Y, Y, Y (วาย, วาย, วาย) /y/, /y/, /y/ (เยอะ, เยอะ, เยอะ) Z, Z, Z (ซี่, ซี่, ซี่) /z/, /z/, /z/ (ซี่, ซี่, ซี่)

3. Put Z flash card on the whiteboard.

ติดบัตรภาพ Z บนกระดาน

4. Teacher randomly pronounce the letter and phonic such as Z, Z, Z, /z/, /z/, /z/.

ครูสุ่มออกเสียงตัวอักษร X, Y, Z ทั้งชื่อตัวอักษรและเสียง เช่น Z, Z, Z (ซี่, ซี่, ซี่) /z/, /z/, /z/ (ซี่, ซี่, ซี่)

5. If the pronunciation is correct then clap your hands; otherwise, do not clap your hands.

ถ้าครูออกเสียงตรงกับบัตรภาพบนกระดาน ให้เด็กๆ ปรบมือ แต่ถ้าไม่ตรงก็ไม่ต้องปรบมือ

6. Practice other pronunciations of letters in this way.

ฝึกตัวอักษรอื่นๆ ด้วยวิธีเดียวกันนี้

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Stick 3 vocabulary flash cards on the whiteboard.

ติดบัตรภาพคำศัพท์ 3 ใบบนกระดาน

2. Write some strokes of the letter and ask children to guess the alphabet.

เขียนเส้นบางเส้นแล้วให้เด็กๆ เดาว่าเป็นตัวอักษรอะไร

3. Guide children to speak the rhyme of the letter, do the same with other letters.

ให้เด็กๆ ท่องอาขยานของตัวอักษรนั้น ฝึกลักษณะเดียวกันกับตัวอักษรทั้ง 3 ตัว

Recognize the Word เรียนรู้คำศัพท์

1. Draw a picture on the whiteboard.

วาดภาพใดภาพหนึ่งบนกระดาน

2. Let the children guess the correct word.

ให้เด็กๆ เดาคำศัพท์

3. Guide the children read the rhyme.

ให้เด็กๆ อ่านอาขยานของคำนั้น

4. Open the student book page 30-31 then play MP3, guide them point the picture and say the word and rhymes.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือเรียนหน้า 30-31 เปิดไฟล์เสียง MP3 ให้เด็กๆ ชี้ตัวอักษรในภาพ พูดคำศัพท์และท่องอาขยาน

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Prepare 2 paper bags and draw animals' faces on the bag.

เตรียมถุงกระดาษ 2 ใบและวาดรูปหน้าสัตว์บนถุง

2. Divide the children into 2 teams. When a vocabulary card is shown, the children should quickly read the word.

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 ทีม แสดงบัตรภาพให้เด็ก ๆ รีบออกเสียงคำนั้น

3. The team who gives the correct answer can eat a card into the bag, and the one who eats the most cards is the winner.

ทีมที่ตอบได้เร็วกว่า จะได้บัตรนั้นไปใส่ในถุงกระดาษ สัตว์ของทีมใดกินบัตรภาพได้เยอะกว่า ทีมนั้นชนะ

Workbook Activity

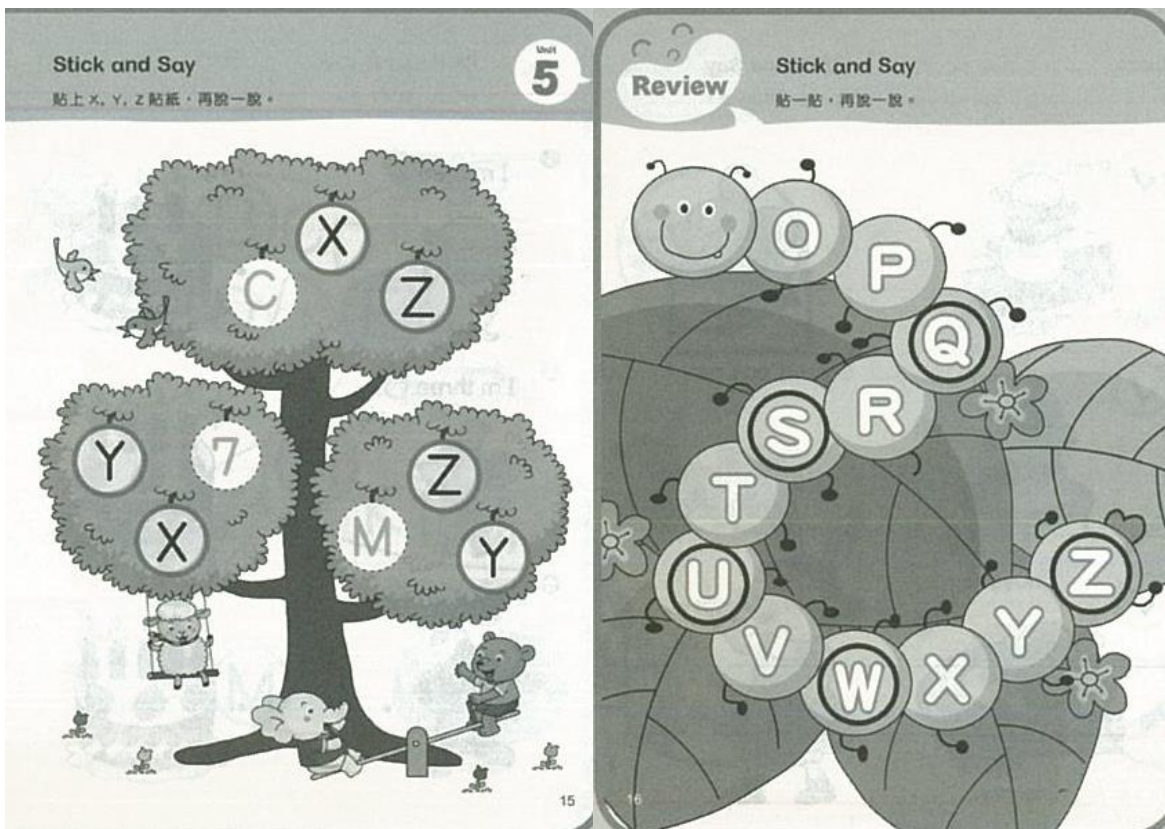
กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

1. Turn workbook to page 15-16 to do the activities.

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 15-16

Answer Keys

เฉลย



C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code) - Mobile Phone
- ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code) โทรศัพท์มือถือ
- Vocabulary Flash Cards
- บัตรภาพคำศัพท์

Introduce the lyric

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song “Good Night, Robot”. Let children listen to it to get familiar with lyric and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลง “Good Night, Robot” ให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามที่ละประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Put the vocabulary flash card upside down in random.

คว่ำบัตรภาพคำศัพท์บนพื้น

2. Ask children to open a flash cards, spell and pronounce the word.

ให้เด็กๆ ออกมาเปิดบัตรภาพคนละใบ สกกดและออกเสียงคำที่เปิดได้

3. Play the song and guide the children sing and dance.

เปิดเพลงให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้น

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Come on, baby.



Go! Go! Go!



Slide!



Slide!



Slide!



Let's play



on the slide.



1,



2,



3!



Join



me.



Let's play



on the slide.



More to Sing

Seesaw!



Seesaw!



Seesaw!



Let's play on



the seesaw.



Swing!



Swing!



Swing!



Let's play on



the swing.



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Put the vocabulary flash cards on the floor and let the children know where the words are.

วางบัตรภาพไว้บนพื้น ให้เด็กๆ รู้ว่าบัตรภาพคำไหนอยู่ที่ไหน

2. Next, play the song and guide the children to sing and dance. Press the pause key at any time, the teacher reads a word, and the children need find out the card and do actions.

เปิดเพลงให้เด็กๆ ร้องและเต้น กดปุ่มหยุดเพลงเวลาใดก็ได้ ครูพูดคำศัพท์ 1 คำ ให้เด็กๆ หาบัตรภาพและทำท่าทาง

3. Divide the children into 3 teams, each team represents a different word. Then have the children to put the words into the song to sing and dance.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 3 ทีม แต่ละทีมแทนคำศัพท์ 1 คำ ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้นโดยใช้คำของทีมตัวเอง

D. Let' s Talk ฝึกพูดกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Vocabulary flash cards

- DVD Player/Mobile Phone

บัตรภาพคำศัพท์

เครื่องเล่นดีวีดี/โทรศัพท์มือถือ

- Video (QR code/DVD)

- A Ball

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code/เปิดดีวีดี)

ลูกบอล 1 ลูก

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Time to go home! Kids are saying goodbye to the teacher.

ได้เวลากลับบ้านแล้ว เด็กๆ บอกลาคุณครู

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Guide the children to practice the rhymes they have learned and do the actions.

ให้เด็กๆ ฝึกท่องอาขยานที่เรียนมาและทำท่า

2. Guide the children review the vocabulary by showing them the flash cards.

ทบทวนคำศัพท์โดยใช้บัตรภาพ

3. Bring out the student book. When the teacher reads a word, children has to turn to the page with the word, and the fastest can be rewarded.

ให้เด็กๆ หยิบหนังสือออกมา ครูพูดคำศัพท์ 1 คำ ให้เด็กๆ หาคำที่ครูพูดในหนังสือ คนที่ชี้ได้ไวที่สุดจะได้รางวัล

Role Play

บทบาทสมมติ

1. Play the song and ask the children listen to the song.

เปิดเพลงให้เด็กๆ ฟัง

2. Divide the children into 3 teams: parents, teacher, and child.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 3 ทีม ทีมพ่อแม่ ทีมคุณครู และทีมเด็ก

3. Team teacher stands up and says "Time to go home! Goodbye!".

ทีมคุณครูลุกขึ้นและพูดว่า "Time to go home! Goodbye!"

4. Team child stands up and says "Goodbye!".

ทีมเด็กลุกขึ้นและพูดว่า "Goodbye!".

5. Then, team parents stands up and says "Goodbye!".

ทีมพ่อแม่ลุกขึ้นและพูดว่า "Goodbye!".

6. Every team takes turns to play different roles to practice dialogue.

ทุกทีมสลับบทบาทกันและฝึกบทสนทนาอีกครั้ง

Reality Practice

การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

1. Children sit down in a circle. The first child says "Time to go home!" then pass the ball to the next child.

เด็กๆ นั่งล้อมกันเป็นวงกลม เด็กคนแรกพูดว่า "Time to go home!" แล้วส่งต่อลูกบอลให้คนที่อยู่ข้างๆ

2. The second child needs to say "Goodbye!" then pass the ball to the next child. Practice these two sentences in this way.

เด็กคนต่อมาพูดว่า "Goodbye!" จากนั้นส่งต่อลูกบอลให้คนถัดไป ฝึก 2 ประโยคนี้นวนไปเรื่อยๆ

Rhymes Practice

ฝึกร้องเป็นทำนอง

Play the rhymes in the book, guide the children sing and dance

เปิดเพลงในหนังสือ จากนั้นนำให้เด็กร้องเพลงและเต้นตาม

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Divide the children into two teams and form two circles inside and outside, standing face to face.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีม ล้อมกันเป็นวงกลมซ้อนกัน 2 ชั้น ให้เด็กๆ หันหน้าเข้าหากัน

2. Guide the children in one circle read "It's time go go home! Goodbye!", then children in another circle reply "Goodbye!" and then the inner circle child moves one step to the right.

ให้เด็กๆ พูด "It's time go go home! Goodbye!" จากนั้นให้เด็กๆ ในวงกลมด้านในก้าวไปทางขวา 1 ก้าว

3. Practice this rhyme in this way. In the end, have the children hug each other to end the practice.

ฝึกบทสนทนาเช่นเดิม เมื่อนวนกลับมาที่เดิมแล้ว ให้เด็กๆ กอดกัน

Festival – Mother’s Day

บทเรียนพิเศษ - วันแม่แห่งชาติ

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Mommy, Mommy, I love you.



Give me a hug. A big, big hug.



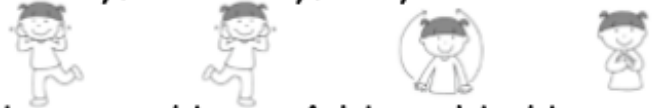
Mommy, Mommy, I love you.



Happy, happy Mother’s Day!



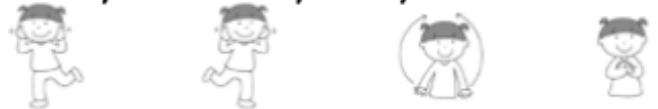
Mommy, Mommy, my dear Mommy.



Give me a kiss. A big, big kiss.



Mommy, Mommy, my dear Mommy.

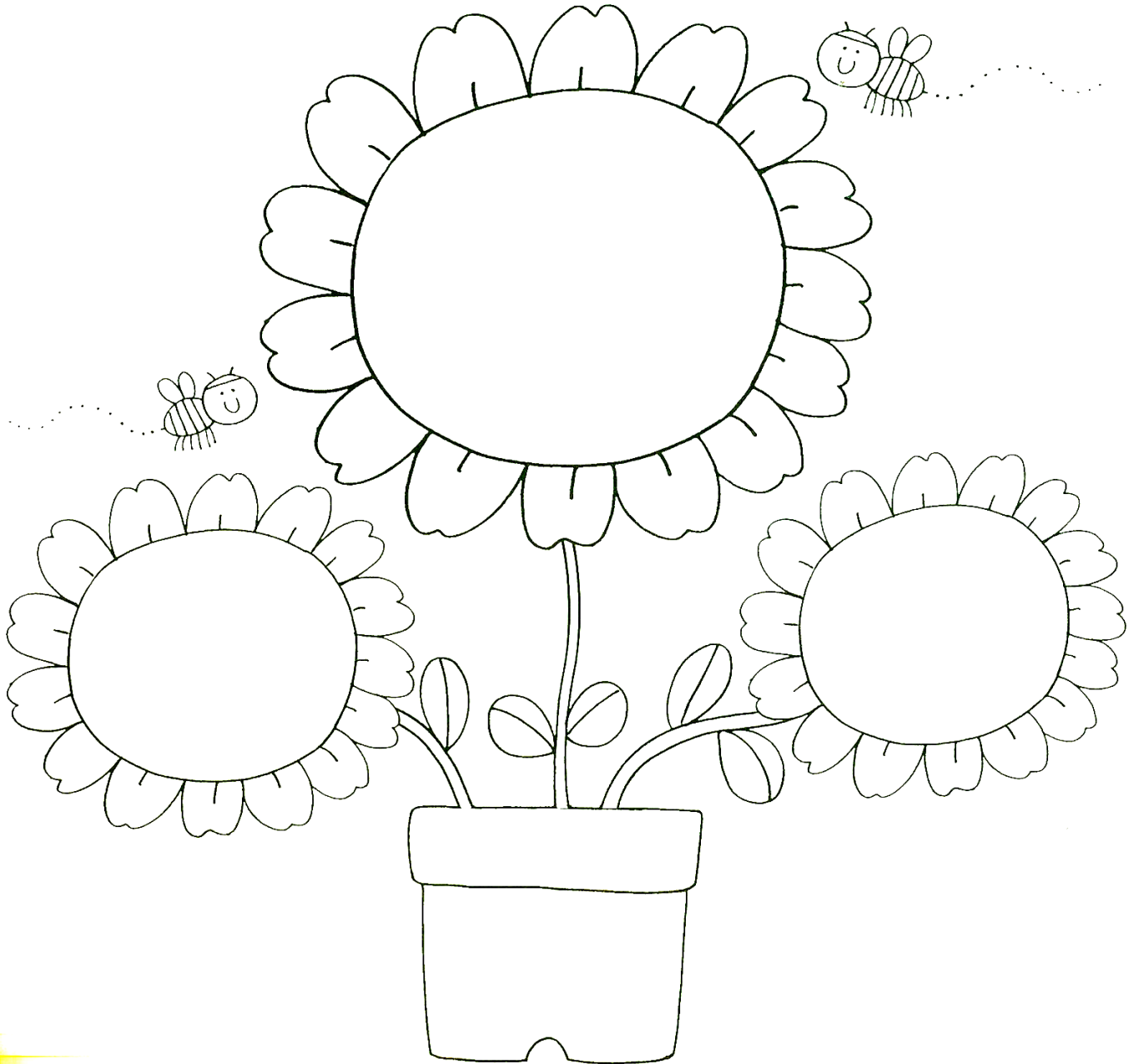


Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

Class : _____ **Number :** _____ **Name :** _____

Color the flowers and paste your photo in the middle.



Let's Play เล่นกันเถอะ

เกมทบทวนความรู้ (Reviewing Games)

Game 1: Say it!

เกมที่ 1: พูดดูสิ

Materials: Vocabulary Flash Cards

อุปกรณ์: บัตรภาพคำศัพท์

Have children practice the sentence patterns.

ให้เด็กๆ ฝึกโครงสร้างประโยคเหล่านี้

1. Show the children the real objects or put the water, milk and juice flash cards on the whiteboard. Have the children to pick the drink they like and practice sentence pattern "I like _____".

ให้เด็กๆ เห็นเครื่องดื่มจริงและบัตรภาพของทั้ง 3 ชนิด คือ น้ำ, นม, น้ำผลไม้ไว้หน้ากระดาน ให้เด็กๆ เลือกเครื่องดื่มที่
เด็กๆ ชอบแล้วฝึกโครงสร้างประโยค "I like _____".

2. Prepare the real objects or crayon, pencil and color pen flash cards on the table. Practice the sentence pattern "Give me a _____, please." and take the corresponding object or card.

เตรียมสีเทียน ดินสอ และปากกาสีของจริงและบัตรภาพไว้บนโต๊ะ ฝึกใช้โครงสร้างประโยค "Give me a _____,
please." แล้วให้เด็กๆ หยิบของให้สอดคล้องกับคำขอ

3. Extend your fingers and take turns to do numbers 1-6, let the children follow. Practice the sentence pattern "I'm _____".

ชูนิ้วมือแสดงตัวเลข 1-6 ฝึกใช้โครงสร้างประโยค "I'm _____".

4. Make a walk, hop and run, let the children follow. Practice the sentence "I can _____".

เดิน กระโดด และวิ่ง ให้เด็กๆ ทำตาม ฝึกใช้โครงสร้างประโยค "I can _____".

5. Do movements of playing slide, seesaws and swings, and let the children practice the sentence pattern "Let's play on the _____". Teacher can change movements faster and faster and the children need to follow teacher's movements to say the word.

ทำท่าเล่นกระดานลื่น ม้ากระดก และชิงช้า ให้เด็กๆ ฝึกใช้โครงสร้างประโยค “Let’s play on the _____.” ครูอาจจะทำท่าทางเร็วขึ้นเรื่อยๆ ให้เด็กๆ ทายเร็วขึ้น

Game 2: Read it!

เกมที่ 2: อ่านดูสิ

Materials: Vocabulary flash cards

อุปกรณ์: บัตรภาพคำศัพท์

1. Give each child a vocabulary card.

ให้เด็กแต่ละคนถือบัตรภาพคำศัพท์คนละ 1 ใบ

2. Ask children to hold the cards in front of their chest and come to the front make a line.

ขอให้เด็กๆ ถือบัตรไว้ตรงอก แล้วยืนเรียงแถวกันด้านหน้า

3. Teacher randomly say the word, children who hold the flash cards of that word has to jump, raise the card, and say the word.

ครูสุ่มพูดคำศัพท์ ให้เด็กที่ถือบัตรภาพคำที่ครูพูด กระโดดชูบัตรภาพขึ้น และพูดคำศัพท์นั้น

4. Speed up the reading of letters (you can read a few more letters at a time), let the children follow the acceleration.

พูดตัวอักษรเร็วขึ้น หรือพูดตัวอักษรพร้อมกันทีละหลายตัว ให้เด็กๆ กระโดดและพูดเร็วขึ้น

Game 3: Sing it!

เกมที่ 3: ร้องเพลงกันเถอะ

Materials: MP3 or Video, Player

อุปกรณ์: ไฟล์เสียง MP3 หรือคลิปวิดีโอ, เครื่องเล่น

1. Play any songs and have the children sing and dance.

เปิดเพลงอะไรก็ได้ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้นตามทำนอง

2. Divide the children into 2 teams. Play any song and have the two teams take turns to sing one lyric or whole song. Please encourage when the children are finished.

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 กลุ่ม ให้เด็ก ๆ สลับกันร้องเพลงทีละท่อน กระตุ้นให้เด็ก ๆ ร้องจนจบเพลง