



ESL Curriculum for Preschool Kids

ABC FUN

Teacher's Manual **5**



 KANG XUAN

ABC FUN Teaching Overview

ภาพรวมการใช้หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ABC FUN

ABC FUN series consist of Student Book, Workbook, DVD, and Teacher's Manual. This Manual will guide teachers in implementing the learning methods and help teachers planning lessons more effectively.

ชุดหนังสือเรียน ABC FUN ประกอบด้วยหนังสือเรียน (Student Book) แบบฝึกหัด (Workbook) ดีวีดี (DVD)

และคู่มือครู (Teacher's Manual) ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดชั้นเรียน ให้คุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ABC FUN Student Book

หนังสือเรียน ABC FUN

Each student book has five units and one festival unit. Each unit has six pages, four learning units:

แต่ละเล่มประกอบด้วยบทเรียน 5 บท (5 Unit) และบทเรียนเกี่ยวกับเทศกาล (Festival Unit) 1 บท

แต่ละบทมีเนื้อหา 6 หน้า ซึ่งประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ดังนี้

A. I Can Say พูดดูสิ

From the easy to the difficult, the lessons were created based on children's daily activity, words are presented in physical photos, so students can relate lessons to their daily lives.

ไล่เรียงหัวข้อบทสนทนาจากง่ายไปยาก โดยเป็นบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวรอบตัวเด็ก มีการสอนคำศัพท์ต่างๆ จากภาพถ่าย ทำให้เด็กเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนกับชีวิตจริงได้ง่ายขึ้น

B. I Can Read อ่านดูสิ

Letter learning is integrated into real life, guiding children to recognize letters and using fun rhymes to enhance their ability to recognize and read letters and images.

เรียนรู้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ (English Alphabet) ด้วยวิธีบูรณาการ นำเนื้อหาามาแปลงเป็นภาพ เกม และเพลงร้องเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ โดยนำเสนอให้เด็กจดจำตัวอักษร ผ่านการสังเกตรูปภาพ ฟังและร้องเพลง

C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

The songs are lively, the rhythms are clear. Those songs integrate the learned words and sentences, let children learn in a happy atmosphere.

เพลงที่สดใส ร่าเริง มีทำนองชัดเจน เนื้อเพลงกระตุ้นให้เรียนรู้คำและประโยค ให้เด็กๆ เรียนรู้ในบรรยากาศที่มีความสุข

D. Let's Talk/Let's Learn ฟังพูดกันเถอะ/เรียนรู้กันเถอะ

1. For ABC FUN Book 1-4, this part will practice speaking in a real classroom situation, lively live English rhymes allow children learn effectively.

ในเล่ม 1-4 จะสอนเด็กๆ ให้พูดประโยคที่ใช้พูดบ่อยๆ ในห้องเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยให้เด็กๆ ฟังพูดเป็นทำนองเพลง

2. For ABC FUN Book 5-6, this part will teach short vowels “a, e, i, o, u” via easy rhythm. From words to sentences, establishes the basis of pronunciation, intonation easily.

ในเล่ม 5-6 จะสอนการสะกดและออกเสียงสระเสียงสั้น a, e, i, o, u นอกจากนี้ยังสอนเป็นทำนองง่ายๆ เริ่มจากคำและนำไปสู่ประโยค ฟังการสะกดคำ ออกเสียงตัวอักษรและออกเสียงสูง-ต่ำ

ABC FUN Activity Book

แบบฝึกหัด ABC FUN

Each unit has 3 pages, consist of 3 different kinds of activities, which will revise the whole lesson that the students have learned.

จากเนื้อหาในหนังสือเรียนแต่ละบทจะมีแบบฝึกหัด 3 หน้า ให้เด็กๆ ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ที่แตกต่างกัน 3 รูปแบบ

Activity 1: Listening Games

กิจกรรมที่ 1: แบบทดสอบการฟัง

At the end of each lesson, have the children develop their hearing skills by playing hearing games with CD.

ให้เด็กๆ ฟังกิจกรรมการฟัง โดยฟังเสียงจาก DVD หรือ QR Code แล้วเลือกภาพคำตอบที่สอดคล้องกับประโยคที่ได้ยิน

Activity 2: Word Games

กิจกรรมที่ 2: เกมทบทวนคำศัพท์

Have children recognize topic words by sticking stickers and practice speaking.

ฝึกให้เด็ก ๆ จดจำคำศัพท์ที่ได้ โดยการติดสติ๊กเกอร์และฝึกพูด

Activity 3: Alphabet games

กิจกรรมที่ 3: เกมตัวอักษร

In the game, guide the children learn the letters and corresponding words.

ให้เด็ก ๆ จดจำตัวอักษรและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตัวอักษรนั้น

MP3 and Video

ไฟล์เสียงและคลิปวิดีโอ

Each reader has a QR code, the contents include I Can Say, I Can Read, I Can Sing, Let's talk, Let's Learn. situational guidance makes learning English easier. In addition, there is also an "ABC SONG" that can have the children sing before class or review after class, familiarizing with the 26 letters and its sequence. The contents of the video are the lovely POPA family. The children's favorite POPA family accompany them to learn English.

ที่หน้า 1 ของหนังสือเรียนแต่ละเล่มจะมี QR Code 2 อัน อันหนึ่งใช้เปิดไฟล์เสียง (MP3) อีกอันเป็นคลิปวิดีโอ (Video) ทั้งไฟล์เสียงและวิดีโอเหล่านี้ใช้ในกิจกรรม I Can Say, I Can Read, I Can Sing, Let's talk, Let's Learn โดยไฟล์เสียงใช้ในการทำแบบฝึกหัดฟัง (Listening Game) ส่วนคลิปวิดีโอจะเล่าเรื่องฉากและสถานการณ์ที่ใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งสอนภาษาอังกฤษผ่านตัวละครที่น่ารัก ทำให้การเรียนภาษาอังกฤษสนุกขึ้น

Teacher's Manual

คู่มือครู

Describe the teaching steps of each unit in detail to facilitate teachers' teaching. We also provide worksheets and assessments for each unit to review the lessons. In addition to these practical and interesting teaching activities, I Can Sing unit also provides simple moves to the songs so teachers can easily lead children in the class or hold a performance at the end of the semester.

อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการสอนแต่ละบท นอกเหนือจากการฝึกและกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจ ในบท I Can Sing ยังเพิ่มเพลงและท่าเคลื่อนไหวประกอบเพลง ให้เด็กๆ ทำตามในชั้นเรียน และสามารถจัดเป็นการแสดงเมื่อจบภาคเรียน ส่วนภาคผนวกยังมีภาพคำศัพท์จากทุกบท และแบบฝึกหัดกิจกรรม และส่วนเสริมให้ทำกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

Unit 1 What Do You Do?

บทที่ 1 ทำอาชีพอะไร

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- A Ball

ลูกบอล

- Vocabulary Flash Cards

บัตรภาพคำศัพท์

- Video (QR Code/DVD)

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code หรือเปิด DVD)

- DVD Player

เครื่องเล่นดีวีดี

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

It's Corner Time. All the children are doing role play in the classroom.

ได้เวลาเข้ามุมแล้ว เด็กๆ กำลังเล่นบทบาทสมมติในห้องเรียน

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Say hello to the class and introduce your name with holding a ball. "Hello! Everyone. My name is _____".

Then pass the ball to the child next to him.

ทักทายเด็กๆ ในชั้นเรียน ให้เด็กๆ ล้อมวงกัน ใครที่ถือลูกบอลอยู่ ให้แนะนำตัวเองว่า "Hello! Everyone. My name is _____." จากนั้นส่งต่อลูกบอลให้คนที่อยู่ข้างๆ

2. Let every child introduce themselves.

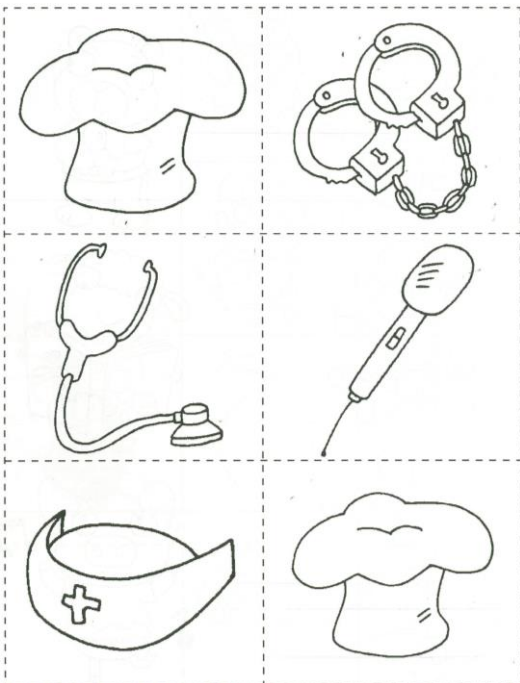
ให้เด็กๆ ทุกคนได้แนะนำตัวเอง

Conversation

บทสนทนา

1. Guide the children guess the occupation with showing the vocabulary flash card.

ให้เด็กๆ ทายอาชีพจากบัตรภาพเหล่านี้



2. Show the children the vocabulary flash cards of this unit and guide the children read the topic words.

แสดงบัตรภาพคำศัพท์ของบทนี้ ให้เด็กๆ อ่านคำศัพท์

3. Show the chef hat card and guide children to say: "I'm a cook". Practice this sentence pattern with other topic words.

แสดงบัตรภาพหมวกพ่อครัว ให้เด็กๆ พูดว่า "I'm a cook." ฝึกใช้โครงสร้างประโยคนี้นี้กับคำศัพท์คำอื่นๆ ด้วย

4. Ask children "What do you do?" and point at the flash cards, children need to answer according to the flash card, saying "I'm a _____".

ถามเด็กๆ ว่า "What do you do?" แล้วแสดงบัตรภาพ ให้เด็กๆ ตอบว่า "I'm a _____". ตามด้วยอาชีพตามบัตรภาพ

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Let's Find

1. Show the flash cards to the class and see who can say the topic word fastest then he/she can get the card.

แสดงบัตรภาพให้เด็กๆ ดู ใครพูดคำศัพท์ได้เร็วที่สุดจะได้รับบัตรภาพ

2. Have the children hide the cards in the classroom.

ให้เด็กๆ ซ่อนบัตรภาพไว้ในห้องเรียน

3. Divide the class into two teams, and each team has a representative goes to the front and ask teacher "What do you do?".

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีม แต่ละทีมส่งตัวแทนมาทีละ 1 คน และถามครูว่า "What do you do?"

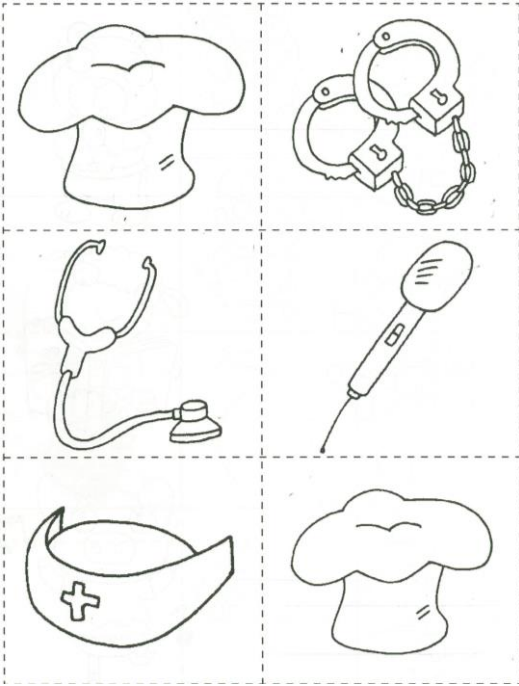
4. The representatives need to find the card according to teacher's answer. When the child gets the card, he needs to say: "I'm a _____".

ตัวแทนทั้ง 2 ทีมต้องหาบัตรภาพที่ตรงกับคำตอบของครู เมื่อได้บัตรภาพแล้วให้พูดว่า "I'm a _____." ตามด้วยคำบนบัตรภาพ

Let's Move

1. Show these pictures. Review and read the sentence pattern "I'm a _____".

แสดงบัตรภาพเหล่านี้ ทบทวนคำศัพท์และฝึกใช้โครงสร้างประโยค "I'm a _____".



2. Have the children make a circle and put the vocabulary flash cards on the floor inside the circle.

ให้เด็กๆ ยืนล้อมกันเป็นวงกลมรอบบัตรภาพคำศัพท์

3. Ask children one by one: "What do you do?". Guide children to answer "I'm a _____" and then find related card on the floor.

ถามเด็กๆ ทีละคนว่า "What do you do?" ให้เด็กๆ ตอบและวิ่งไปหยิบบัตรภาพบนพื้นให้ถูกต้อง

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Show the family members flash cards one by one and ask "Who is she / he?".

แสดงบัตรภาพสมาชิกในครอบครัวและถามเด็กๆ ว่า "Who is she / he?".

2. Guide the children say: "He's / She's _____".

ให้เด็กๆ ตอบว่า "He's / She's _____".

3. Show the occupation flash cards and make the sentence pattern more difficult "My ____ is a _____".

แสดงบัตรภาพอาชีพพร้อมกับบัตรภาพสมาชิกในครอบครัว เพื่อให้รูปแบบประโยคซับซ้อนขึ้น ให้เด็กๆ ตอบว่า "My ____ is a _____".

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด



Open workbook to page 1-2 to do the activities.



ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 1-2



Answer Keys



เฉลย

Unit 1 Listen and Circle
聽一聽，再圈一圈。

1  




2  




3  




4  




Unit 1 Stick and Say
貼一貼，再說一說。




What do you do? I'm a _____.

1   

2   

3   

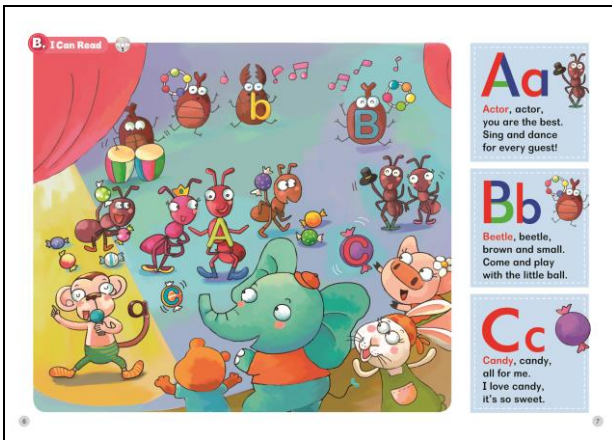
4   

5   

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Chairs

เก้าอี้

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Teacher Lala is taking everyone to the Bug Show. There are many letters on the stage. Can you see them?

ครูลาล่าพาทุกคนไปดูการแสดงของเหล่าแมลง มีตัวอักษรมากมายอยู่บนเวที เด็กๆ เห็นไหม

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- Alphabet Flash Cards

บัตรภาพตัวอักษร

- Vocabulary Flash Cards

บัตรภาพคำศัพท์

1. Have all class stands up and guide them read the words of occupation flash cards.

ให้ทุกคนยืนขึ้น และอ่านบัตรภาพอาชีพต่างๆ

2. Ask children one by one "What do you do?", children need answer according to the flash card in teacher's hand, saying "I'm a ____." then can sit down

ถามเด็กๆ ทีละคนว่า "What do you do?" ให้เด็กๆ ตอบตามบัตรภาพที่ครูแสดง โดยใช้โครงสร้างประโยค "I'm a ____." ถ้าตอบได้จะได้นั่งลง

Alphabet Rhymes

อาขยานท่อง ABC

Movement Guidance ทำทางประกอบ

1. Place one hand behind the head, another hand on the hip then held two thumbs up saying "Actor, actor, you are the best.". Pretend to hold a microphone to sing, saying "Sing and dance for every guest!".

มือข้างหนึ่งแตะที่หลังศีรษะ มืออีกข้างจับเอว เหมือนโพสท่าถ่ายรูป จากนั้นยกนิ้วโป้ง 2 นิ้วพลางพูดว่า "Actor, actor, you are the best." ให้เด็กๆ ทำท่าถือไมค์ร้องเพลงและพูดว่า "Sing and dance for every guest!"

2. Pretend to fly like a beetle and hold an invisible ball in front saying "Beetle, beetle, brown and small". Beckon with both hands and hold a ball again, saying "come and play with the little ball".

ทำท่าบินเหมือนเต่าทอง และถือลูกบอลล่องหนไว้ 1 ลูก พลางพูดว่า "Beetle, beetle, brown and small" จากนั้นกวักมือ

2 ข้างและทำท่าถือลูกบอลอีกครั้ง พูดว่า "come and play with the little ball."

3. Make OK sign with both hands and point the thumbs toward yourself, saying "Candy, candy, all for me."

Make a heart shape with hands and hold your cheeks, saying "I love candy, it's so sweet."

ทำมือโอเค 2 ข้างแล้วชี้นิ้วโป้งเข้าหาตัว พลางพูดว่า "Candy, candy, all for me." ใช้มือทำรูปหัวใจแล้วเอามือ 2 ข้างจับ

แก้ม พูดว่า "I love candy, it's so sweet."

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of A, A, A /a/, /a/, /a/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า A, A, A (เอ, เอ, เอ) /a/, /a/, /a/ (แอะ, แอะ, แอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

2. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of B, B, B /b/, /b/, /b/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า B,B,B (บี, บี, บี) /b/, /b/, /b/ (เบอะ, เบอะ, เบอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

3. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of C, C, C /c/, /c/, /c/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า C,C,C (ซี, ซี, ซี) /c/, /c/, /c/ (เคอะ, เคอะ, เคอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Guide the children to write letters (upper and lower case) in the air with their fingers.

ให้เด็ก ๆ ใช้นิ้วมือเขียนตัวอักษรในอากาศ

2. Demonstrate how to write letters stroke by stroke on the whiteboard.

แสดงวิธีเขียนตัวอักษรทีละเส้นบนกระดาน

3. Ask the children to point the letter Aa Bb Cc in this lesson to enhance the recognition of the letter.

ให้เด็ก ๆ ชี้ตัวอักษร Aa Bb Cc ในหนังสือเพื่อกระตุ้นการจดจำ

Recognize the Word จดจำคำศัพท์

1. Have the children repeat the sound of word by using alphabet flash cards.

ให้เด็ก ๆ ออกเสียงตัวอักษร โดยใช้บัตรภาพตัวอักษรเป็นตัวนำ

2. Use gestures to introduce each vocabulary and guide the children to look at the pictures and speak the vocabulary and also do vocabulary gestures to deepen the understanding.

ใช้ท่าทางที่สอนไปในเพลงพยัญชนะสอนเด็ก ๆ ให้เด็ก ๆ ดูภาพและพูดคำศัพท์นั้น รวมทั้งทำท่าทางเพื่อช่วยให้จำได้

3. Write the letters of the lesson on the whiteboard, and then use the flash card as a guide. Guide the children say: "a, a, a, /a/, /a/, /a/ a is for actor." and so on.

เขียนตัวอักษรบนกระดาน จากนั้นใช้บัตรภาพช่วยนำ ให้เด็กๆ พูดว่า “เอ, เอ, เอ, แอะ, แอะ, แอะ, เอ อิชู ฟอร์ด แอค’ เทอร์” ...

4. Bring out the student book and turn to page 6-7, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือหน้า 6-7 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็กๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Have the children take their chairs and put the back of the chair into a circle.

ให้เด็กๆ เรียงเก้าอี้หันหลัง ล้อมกันเป็นวงกลม

2. Play the alphabet rhyme of this unit. Guide children to read the rhymes while playing music chairs. When the rhyme stops, children need to sit down immediately. The child who didn't sit has to say the rhyme and do the movement.

เปิดเพลงอาขยาน ABC ในบทนี้ ให้เด็กๆ ร้องตามและเล่นเก้าอี้ดนตรี เด็กที่ไม่ได้นั่งให้ท่องอาขยานและท่าทางของตัวอักษรให้ถูกต้อง

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 3 to do the activity.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 3

Answer Keys

เฉลย

Trace and Match
描一描·再連一連·

Unit 1

Aa Bb Cc

candy ant beetle

3

C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)
- Handmade upper and lower case cards
- ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)
- บัตรภาพตัวอักษร พิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก (ทำเอง)
- Mobile Phone
- Vocabulary Flash Cards
- โทรศัพท์มือถือ
- บัตรภาพคำศัพท์

Introduce the lyrics

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song. Let children listen to it to get familiar with lyrics and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลงให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามที่ละประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. After reviewing the ABCs rhymes and movements, hide the handmade upper and lower case cards around the classroom.

ทบทวนอาขยานและท่าทางของแต่ละตัวอักษร ซ่อนบัตรภาพตัวอักษร (พิมพ์ใหญ่-พิมพ์เล็ก) ไว้ในที่ต่างๆ

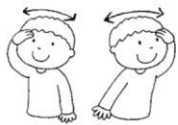
2. Have children come in front 2 at a time, when teacher says a word, such as: "actor", two children have to find the upper and lower case cards related to the word, then say the rhymes and do the movement correctly.

ให้เด็กๆ ออกมาข้างหน้าทีละ 2 คน เมื่อครูพูดคำศัพท์ของตัวอักษรใด ให้ไปหาบัตรภาพของตัวอักษรนั้น ทั้งพิมพ์ใหญ่ และพิมพ์เล็ก จากนั้นท่องอาขยานและท่าทางให้ถูกต้อง

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Look! Look!



Look around!



He's a cook.



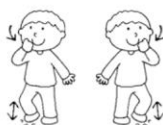
What do you do?



I'm a singer.



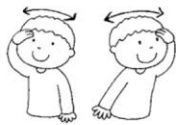
La-la-la-la-la-la-la,



I can sing a song.



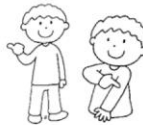
Look! Look!



Look around!



She's a nurse.



What do you do?



I'm a doctor.



Hurry! Hurry! Hurry! Hurry! Hurry!

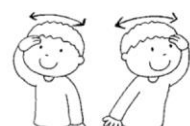


I can help you.



More to Sing

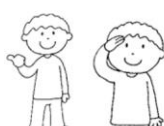
Look! Look!



Look around!



He's a police officer.



What do you do?



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Divide the children into 5 teams and have them make a small circle. Put the occupation flash cards on the floor inside the circle.

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มยืนล้อมกันเป็นวงกลม วางบัตรภาพอาชีพไว้กลางวงกลมกลุ่มละ 1 ใบ

2. Play the song, and guide children to sing and dance in the verse related to their card.

เปิดเพลงให้เด็ก ๆ ร้องเพลงและทำท่าทางเมื่อถึงท่อนอาชีพตามบัตรภาพของตัวเอง

3. Switch the cards after finish the round.

สลับบัตรภาพเมื่อเล่นครบรอบ

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

Add more words: teacher, scientist, farmer, firefighter, dancer etc., into the song.

เพิ่มอาชีพอื่นๆ ในเนื้อเพลง เช่น teacher, scientist, farmer, firefighter, dancer เป็นต้น

D. Let's Learn เรียนรู้กันเถอะ

Situational Introduction

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

The image shows a teaching card for the letter 'a'. At the top, it says 'D. Let's Learn' followed by a circle containing 'a e i o u'. Below this, there are two examples of words starting with 'a':

- Max has a bat.** This example shows the word 'Max' broken down into 'M' and 'ax', and 'bat' broken down into 'b' and 'at'. There are illustrations of a boy named Max and a bat.
- Sam has a hat.** This example shows the word 'Sam' broken down into 'S' and 'am', and 'hat' broken down into 'h' and 'at'. There are illustrations of a boy named Sam and a hat.

At the bottom right corner of the card, there is a small number '9'.

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)
- Mobile Phone
- ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)
- โทรศัพท์มือถือ
- Alphabet Flash Cards
- บัตรภาพตัวอักษร

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

Guide the children sing the rhyme and dance with teacher.

ให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้นตามครู

Pronunciation Practice

ฝึกออกเสียง

1. Write down the lower-case a on the whiteboard and guide the children pronounce /a/ a few times.

เขียนตัว a บนกระดาน ให้เด็กๆ ออกเสียง /a/ (แอะ) หลายๆ ครั้ง

2. Write down Max, bat, Sam, hat on the whiteboard and guide the children pronounce /m/, /a/, /x/. Then guide them combine those three sounds together.

เขียนคำว่า Max, bat, Sam, hat บนกระดาน ให้เด็กๆ ออกเสียง phonetic ของตัวอักษรแต่ละตัว เช่น /m/ (เมอะ), /a/ (แอะ), /x/ (กซี่) จากนั้นออกเสียงรวมเป็นคำเดียวกัน แมกซ

3. Write these sentences on the whiteboard. "Max has a bat.", "Sam has a hat." Guide children to read a few times then erase some word and replace with flash cards. Let children read the sentences again.

เขียนประโยค "Max has a bat.", "Sam has a hat." บนกระดาน ให้เด็กๆ อ่านตาม จากนั้นลบคำบางคำบนกระดานแล้ววางบัตรภาพแทนคำนั้น ให้เด็กๆ อ่านอีกครั้ง

4. Bring out the student book and turn to 9, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็ก ๆ เปิดหนังสือหน้า 9 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็ก ๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Prepare a couple sets of A, a, /a/, B, b, /b/, H, h, /h/, M, m, /m/, S, s, /s/, T, t, /t/, X, x, /x/ flash cards

เตรียมบัตรภาพตัวอักษรเหล่านี้ A, a, /a/, B, b, /b/, H, h, /h/, M, m, /m/, S, s, /s/, T, t, /t/, X, x, /x/ ไว้หลายๆ ชุด

2. Have the children pronounce the sound of each letter with showing them the flash cards. Ex: A a /a/

ให้เด็ก ๆ ออกเสียงตามบัตรภาพ เช่น A (เอ) a (เอ) /a/ (แอะ)

3. Fast flash the alphabet flash card, the child who can read the letter fastest who can get the card. Practice

this activity until each child has a card in his hand.

เปิดบัตรภาพเร็วๆ ให้เด็กที่ตอบได้เร็วที่สุดได้บัตรภาพไป ทำเช่นนี้จนกว่าเด็กทุกคนจะได้บัตรภาพคนละ 1 ใบ

4. Ask children to raise their cards according to teacher's voice. First, say the sound of each letter, then speak

as a word. EX: /m/, /a/, /x/, Max

ให้เด็ก ๆ ชูบัตรภาพตามเสียงที่ครูพูด รอบแรกให้ครูออกเสียงทีละตัวอักษร จากนั้นออกเสียงรวมกันเป็นคำ เช่น M

(เมอะ) A (แอะ) X (กซี่) Max (แมกซ)

Unit 2 I'm Playing

บทที่ 2 ฉันกำลังเล่น

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Video (QR Code/DVD)

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code หรือเปิด DVD)

- DVD Player

เครื่องเล่นดีวีดี

- Vocabulary Flash Cards

บัตรภาพคำศัพท์

- Crayons

สีเทียน

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

- A Ball

ลูกบอล 1 ลูก

- Some books

หนังสือ

- Microphone

ไมโครโฟน

What are the kids doing outside? Let's find out.

เด็กๆ ทำอะไรอยู่ข้างนอกบ้าง มาดูกันเถอะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Toss the ball to a child and who gets the ball needs to say: "My name is _____".

โยนลูกบอลให้เด็กคนใดคนหนึ่ง ใครที่ได้ลูกบอลไปต้องแนะนำตัวเองว่า "My name is _____".

2. The rest of children respond "Hello! _____".

เด็กคนอื่นๆ ตอบว่า "Hello! _____".

Conversation

บทสนทนา

1. Guide the children read the sentence patterns as following:

ให้เด็กๆ อ่านประโยคและทำท่าทางเหล่านี้

| Sentence pattern | Body gesture |
|------------------|--|
| I'm playing. | Pat the ball with one hand. แตะลูกบอลด้วยมือข้างเดียว |
| I'm reading. | Pretending to read a book. ทำท่าอ่านหนังสือ |
| I'm singing. | Make a fist with both hands; stack them as a microphone, close to your mouth. กำมือ 2 ข้าง เรียงกันเป็นไมค์ เอาไว้ใกล้ปาก |
| I'm dancing. | With your hands up, stand on your toes and rotate one turn. ชูมือขึ้น ยืนบนปลายเท้า แล้วหมุน 1 รอบ |
| I'm drawing | Pretend to draw. ทำท่าระบายสี |

2. Guide the children read each word by showing them flash cards and doing body gestures.

ให้เด็กๆ อ่านคำตามบัตรภาพและทำท่าทางตามประโยคที่อ่านไป

3. Show a flash card and ask children: "What are you doing?". Guide the children to answer according to the card and speak the correct sentence, together with doing the correct body gesture.

ถามเด็กๆ ว่า "What are you doing?" ให้เด็กๆ ตอบตามบัตรภาพที่ครูแสดงและทำท่าทางประกอบ

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

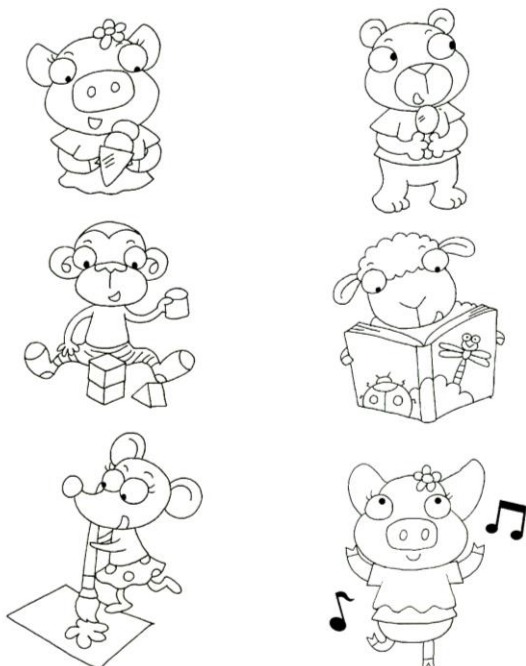
Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Maze เกมเขาวงกต

1. Put 6 vocabulary flash cards on the floor and mark 1-6 on the floor opposite of the cards. Use ropes to make a line maze, connecting the numbers to the cards.

วางบัตรภาพคำศัพท์ 6 ใบบนพื้น ติดเลข 1-6 ไว้บนพื้นอีกด้าน ใช้เชือกขดและโยงจากตัวเลขไปที่บัตรภาพแต่ละใบ



2. Ask the children “What are you doing?”. Let them choose a number and walk along the line maze.

ครูถามเด็กๆ ว่า “What do you like to do?” ให้เด็กๆ เลือกตัวเลขและเดินตามเส้นเชือกไปยังบัตรภาพ

3. When the children reach the card. Guide them to say “I am _____.” followed by the word on the card.

EX: “I am dancing.” and do the body gesture of the sentence.

เมื่อเจอบัตรภาพปลายทางแล้ว ให้เด็กๆ นำคำบนบัตรภาพมาพูดในประโยค “I am _____.” และทำท่าทางตามประโยคที่พูด

4. Teacher can switch the ropes or add more ropes which didn't lead to the cards to make the game more challenging.

ครูสามารถสลับเชือก หรือเพิ่มเชือกที่ไม่ได้โยงไปยังบัตรภาพ เพื่อให้เกมท้าทายขึ้น

Make a guess ลองเดาคำดูซิ

1. Put ball, book, microphone, crayon in front of the whiteboard. These things represent different actions.

วางลูกบอล หนังสือ ไมโครโฟน และสีเทียนที่หน้ากระดาน เป็นสัญลักษณ์แทนการกระทำต่างๆ

2. Guide two children to ask “What are you doing?”, teacher gives an answer “I'm _____.”

ให้เด็กๆ ออกมาหน้าห้องทีละ 2 คน และถามครูว่า “What are you doing?” ครูตอบเด็กๆ ว่า “I'm _____.”

3. The children need to pick up the thing that teacher said and repeat “I'm _____.”

ให้เด็กๆ หยิบสิ่งของตามคำตอบของครูและพูดตามครูว่า “I'm _____.”

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Write the sentence patterns “What's she / he doing?” on the whiteboard.

เขียนประโยค บนกระดาน “What's she / he doing?”

2. Ask a boy and a girl to stand in front of the whiteboard. Let them choose an item and do the action.

Teacher ask the rest of the class: “What's she / he doing?”.

ให้เด็กผู้ชาย 1 คน เด็กผู้หญิง 1 คนออกมาหน้ากระดาน ให้เด็กๆ เลือกสิ่งของคนละชิ้นและทำกิจกรรมตามสิ่งของที่หยิบ
ครูถามเด็กคนอื่นๆ ในห้องว่า “What’s she / he doing?”

3. Guide the children to reply with the sentence patterns of “She /He is _____.”.

ให้เด็กๆ ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค “She /He is _____.”

4. Let children take turns to pick an item and do the action.

ให้เด็กๆ สลับกันออกมาเลือกสิ่งของและทำท่าทาง

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 4-5 to do the activities.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 4-5

Answer Keys

เฉลย

The image shows a workbook page for Unit 2. It is divided into two main sections: "Listen and Mark 'O' or 'X'" and "Stick and Say".

Listen and Mark "O" or "X"
This section contains four numbered illustrations of animals performing actions. Each illustration has a circle next to it containing either an "O" or an "X".
1. A mouse is drawing. The circle contains an "O".
2. A sheep is reading a book. The circle contains an "X".
3. An elephant is playing a drum. The circle contains an "X".
4. A pig is dancing. The circle contains an "O".

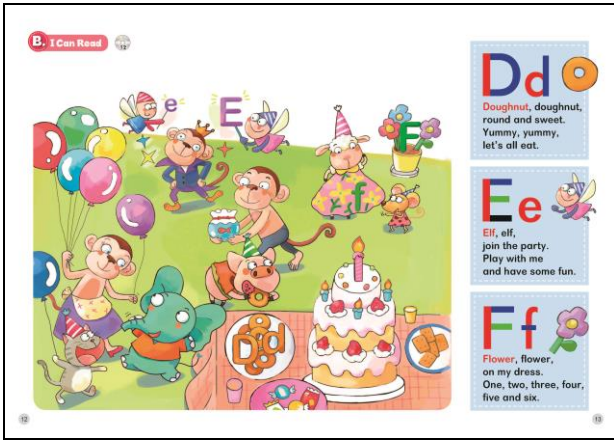
Stick and Say
This section contains five numbered illustrations of animals performing actions, each with a box below it for a label.
1. A sheep is reading a book. The box contains the word "reading".
2. A bear is singing. The box contains the word "singing".
3. A mouse is drawing. The box contains the word "drawing".
4. A monkey is playing a drum. The box contains the word "playing".
5. A pig is dancing. The box contains the word "dancing".

At the top of the page, there are instructions in Thai: "Unit 2 Listen and Mark 'O' or 'X' 聽一聽，再畫圈或打叉。" and "Unit 2 Stick and Say 貼一貼，再說一說。".

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Mobile Phone

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

โทรศัพท์มือถือ

- Alphabet Flash Cards

บัตรภาพตัวอักษร

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

There are many people at KiKi's party. Many alphabets are hiding in the party, too! Let's find them.

มีคนมากมายอยู่ในงานเลี้ยงของกิกิ และมีตัวอักษรมากมายซ่อนอยู่ในนั้นด้วย เรามาลองหาตัวกันเถอะ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Review the letters using the alphabet flash cards.

ทบทวนตัวอักษรโดยใช้บัตรภาพ

2. Put the cards of this unit on the whiteboard. After the child sees it, cover it and use the body gesture to shape the letters. Ask the rest of children to try to guess the letters.

เรียกเด็กออกมาหน้าห้องทีละคน ให้เด็กดูบัตรภาพและทำท่าทางให้เพื่อนในห้องเดาว่าเป็นตัวอักษรอะไร

3. Show an alphabet flash card and ask children "Do you know any word starting with this letter?". Children need to raise their hands to answer. Teacher can give some snacks or stickers as a reward.

แสดงบัตรภาพและถามเด็กๆ ว่า รู้จักคำไหนที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรนี้บ้าง ให้เด็กๆ ยกมือตอบ เด็กคนไหนตอบได้ ให้ครูแจกขนมหรือสติ๊กเกอร์เป็นรางวัล

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

Movement Guidance ท่าทางประกอบ

1. Form a circle above your head with both arms then draw a circle in front. Guide children to say: "Doughnut, doughnut, round and sweet.". Pretend to bite a doughnut and make a delicious expression, saying "Yummy, yummy, let's all eat."

ใช้แขนทำเป็นวงกลมโดนัทเหนือศีรษะ ให้เด็กๆ พูดว่า "Doughnut, doughnut, round and sweet." จากนั้นวาดแขนลงมาเป็นวงกลม ทำท่ากินโดนัทและทำหน้าตาเอร็ดอร่อย พูดว่า "Yummy, yummy, let's all eat."

2. Act like waving a wand, guide children to say: "Elf, elf, join the party.". jump around the room, and guide the children to say "Play with me and have some fun."

ทำท่าโบกไม้คทา ให้เด็กๆ พูดว่า "Elf, elf, join the party." จากนั้นกระโดดไปรอบๆ ห้องและพูดว่า "Play with me and have some fun."

3. spread out the arms like blooming flower, spin 1 round and guide children to say: "Flower, flower, on my dress.". Raise a forefinger to count and say: "one, two, three, four, five and six."

กางแขนออกเหมือนดอกไม้บาน จากนั้นหมุนตัว 1 รอบและพูดว่า "Flower, flower, on my dress." ชูนิ้วชี้ขึ้นมาทำท่านับและพูดว่า "one, two, three, four, five and six."

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of D, D, D /d/, /d/, /d/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า D,D,D (ดี, ดี, ดี) /d/, /d/, /d/ (เดอะ, เดอะ, เดอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

2. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of E, E, E /e/, /e/, /e/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า E,E,E (อี, อี, อี) /e/,/e/,/e/ (เอะ, เอะ,เอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

3. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of F, F, F /f/, /f/, /f/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า F,F,F (เอฟ, เอฟ, เอฟ) /f/,/f/,/f/ (ฟี, ฟี, ฟี) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Guide the children to pronounce the sound of each letter.

ให้เด็ก ๆ ออกเสียงตัวอักษรแต่ละตัว

2. Lay the lower-case letters flash cards on the floor and write the upper-case letters on the whiteboard. Match the cards with the letters on the whiteboard.

วางบัตรภาพตัวอักษรพิมพ์เล็กบนพื้น และเขียนตัวอักษรพิมพ์ใหญ่บนกระดาน ให้เด็ก ๆ จับคู่บัตรภาพตัวอักษรพิมพ์เล็กกับตัวอักษรพิมพ์ใหญ่บนกระดาน

3. Ask the children to point the letter Dd Ee Ff in this lesson to enhance the recognition of the letter glyphs.

ให้เด็ก ๆ ชี้ตัวอักษร Dd Ee Ff ในหนังสือเพื่อกระตุ้นการจดจำ

Recognize the Word จดจำคำศัพท์

1. Review the rhymes and movements.

ทบทวนอาชยานและท่าทาง

2. Divide children into 3 teams: D, E, F. When teacher shows the cards, the team of that letter needs to say the rhyme and do the movement.

แบ่งเด็ก ๆ เป็น 3 ทีมคือทีม D, E, F เมื่อครูแสดงบัตรภาพ ให้เด็ก ๆ ในทีมบัตรภาพนั้นลุกขึ้นมาท่องอาขยานและทำท่าทางของตัวเอง

3. Write the letters of this unit on the whiteboard, and then use the flash card as a guide. Guide children to say: "d, d, d, /d/, /d/, /d/, d is for doughnut." and so on.

เขียนตัวอักษรบนกระดาน จากนั้นใช้บัตรภาพนำ ให้เด็ก ๆ พูดว่า "ดี, ดี, ดี, เดอะ, เดอะ, เดอะ ดี อิชู ฟอว์ โด'นัท" ...

4. Bring out the student book and turn to page 12-13, play the MP3, guide children to point the pictures and read the words and rhymes.

ให้เด็ก ๆ เปิดหนังสือหน้า 12-13 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็ก ๆ ชูรูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Lay the cards face down. Quickly flip one of the cards to let the children guess the letter.

คว่ำบัตรภาพไว้ พลิกเปิดบัตรภาพเร็วๆ ทีละใบ ให้เด็ก ๆทายว่าเป็นตัวอักษรอะไร

2. If the guess is correct, children have to say the rhyme and do the movement. If the children can't guess it, teacher can slow down the flip so that the child can see clearly.

ถ้าเดาถูกต้อง ให้เด็ก ๆ ท่องอาขยานและทำท่าทาง ถ้าเด็ก ๆ เดาไม่ถูก ครูอาจพลิกบัตรภาพช้าลงให้เด็ก ๆ เห็นชัดขึ้น

Workbook Activity

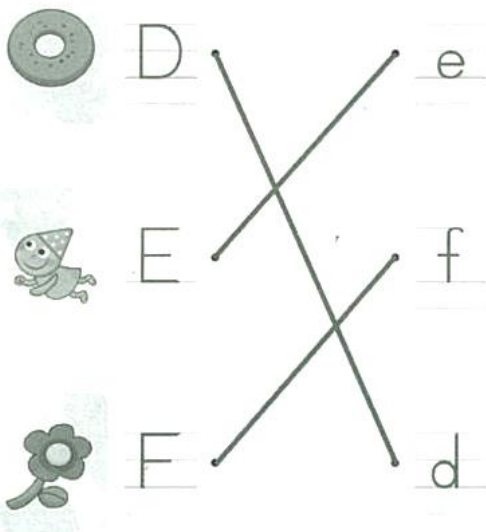
กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 6 to do the activity.

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 6

Answer Keys

เฉลย



C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Vocabulary Flash Cards

บัตรภาพคำศัพท์

- Sticky ball

ลูกบอลตัวดูด

Introduce the lyrics

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song. Let children listen to it to get familiar with lyrics and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลงให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามที่ละประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Have the children to review the vocabulary flash cards of this unit. Then, put down the cards on floor.

ทบทวนคำศัพท์โดยใช้บัตรภาพ และวางบัตรภาพบนพื้น

2. Play the song and ask children to come in front one by one. While hearing the words, they need to jump beside the card they heard.

เปิดเพลงให้เด็กๆ กระโดดไปอยู่ข้างบัตรภาพตามเนื้อเพลง

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Yummy!



Yummy!



He 's eating.



Sha-la-



la-la-la!



She 's dancing.



What are you doing?



I 'm reading.



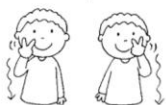
I 'm reading a story book.



Reading is a wonderful thing.



What are you doing?



I 'm singing.



I 'm singing a song.



Singing is a wonderful thing.



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Prepare a story book and say: "I'm reading a story book. Reading is a wonderful thing.". Then, have the children to perform and lead rest of children to ask "What are you doing?". To do other gestures and so on.

เตรียมหนังสือภาพและพูดว่า "I'm reading a story book. Reading is a wonderful thing." จากนั้นให้เด็ก ๆ

2. Teacher can also draw foods, a girl wears a grass skirt is surrounded by musical symbols, a book, a microphone, drawing paper and a pen, a ball, etc. Guide the children to read the sentences represented by each picture, such as: "I'm reading a story book."

ครูเตรียมบัตรภาพ singing, dancing, playing, reading, drawing

3. Have the children take their turns to throw the sticky ball and have them ask "What are you doing?", then answer "I'm reading.". The children need to throw the sticky ball on the representative picture and read "I'm reading a story book. Reading is a wonderful thing." The child gives the correct answer can get encouragement; the child gives the wrong answer then led him to read it again.

ให้เด็ก ๆ สลับกันออกมาปาลูกบอลตัวจุด ครูถามเด็กว่า "What are you doing?"

4. Play the song and guide the children to sing and dance with the song.

เปิดเพลงให้เด็ก ๆ ร้องเพลงและเต้นตามเพลง

D. Let's Learn เรียนรู้กันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Handmade flash cards

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

บัตรภาพทำเอง

- Mobile Phone

- Sticky ball

โทรศัพท์มือถือ

ลูกบอลตัวจุด

Situational Introduction

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน



Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Guide the children to sing the song and read the rhyme in this unit.

ให้เด็กๆ ร้องเพลงร้องเพลงและท่องอาขยานในบทนี้

2. Write down A-F on the whiteboard. Teacher pronounces a letter, let children come out and throw the sticky ball to the correct letter.

เขียนตัวอักษร A-F บนกระดาน ให้เด็กๆ สลับกันปาลูกบอลตัวดูดไปที่ตัวอักษรที่ครูพูด

Pronunciation Practice

ฝึกออกเสียง

1. Make flashcards according to page 15. Pronounce /e/ and guide them to point at the word with 'e'

ครูทำบัตรภาพตามหนังสือเรียนหน้า 15 ให้เด็กๆ ออกเสียง /e/ (เอะ) และชี้คำศัพท์ที่มีตัว e

2. Show the alphabet spelling cards and guide them to read each word.

แสดงบัตรภาพให้เด็กๆ อ่านและสะกดคำ

3. Show pictures and guide them to read: "The vet saw a hen.", "Ten men in a jet." Let children create and do the movement according to the picture.

แสดงบัตรภาพให้เด็กๆ อ่าน "The vet saw a hen.", "Ten men in a jet." จากนั้นให้เด็กๆ คิดและทำท่าทางตามภาพ

4. Bring out the student book and turn to 15, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือหน้า 15 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็กๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Write some words with 3 letters.

เขียนคำศัพท์ที่ประกอบด้วย 3 ตัวอักษร

2. Let the 3 children move closer to each other till they can hold hands, then speak out the word.

ให้เด็กๆ ออกมาประกอบคำที่รู้จักจากตัวอักษรที่แต่ละคนถือ

3. Divide the children into two teams. Ask them practice different words.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีม ให้พวกเขา

Unit 3 I Have a Fever

บทที่ 3 ฉันเป็นไข้

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Vocabulary Flash Cards

- DVD Player

บัตรภาพคำศัพท์

เครื่องเล่นดีวีดี

- Video (QR Code/DVD)

- Puppet

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code หรือเปิด DVD)

หุ่นมือ

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

The kids at the clinic look sick. What's wrong? Let's check it out.

เด็กๆ ที่อยู่ในคลินิกดูไม่ค่อยสบาย เป็นอะไรนะ มาดูกันดีกว่า

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Write down the lower-case a-f on the whiteboard. Divide the children into two teams; one team pronounces the sound of letters, the other team read the letter. Teacher point letters randomly and let both team say.

เขียนตัวอักษรพิมพ์เล็ก a-f บนกระดาน แบ่งเด็กๆ เป็น 2 ทีม ทีมหนึ่งพูดชื่อตัวอักษร เช่น a (เอ) b (บี) ฯลฯ อีกทีมออกเสียงตัวอักษร เช่น /a/ (อะ) /b/ (เบอะ)

2. Have two children come to the front. One kid pronounces the sound of letter, another kid points at the letter that another kid pronounces.

ให้เด็กๆ ออกมาข้างหน้าทีละคน คนแรกออกเสียงตัวอักษร ให้เด็กอีกคนชี้ตัวอักษรที่เพื่อนออกเสียง

Conversation

บทสนทนา

1. Show the flash cards and guide the children read the words several times.

แสดงบัตรภาพและให้เด็กๆ อ่านและพูดตามสองสามครั้ง

2. Let children come out and act the uncomfortable symptoms for the other children to guess.

ให้เด็กๆ แสดงอาการป่วยต่างๆ ให้เพื่อนๆ ในห้องเดา

3. Ask the children “What’s wrong?”, guide the children to answer “I (have a) _____.”.

ถามเด็กๆ ว่า “What’s wrong?” ให้เด็กๆ ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค “I (have a) _____.”

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

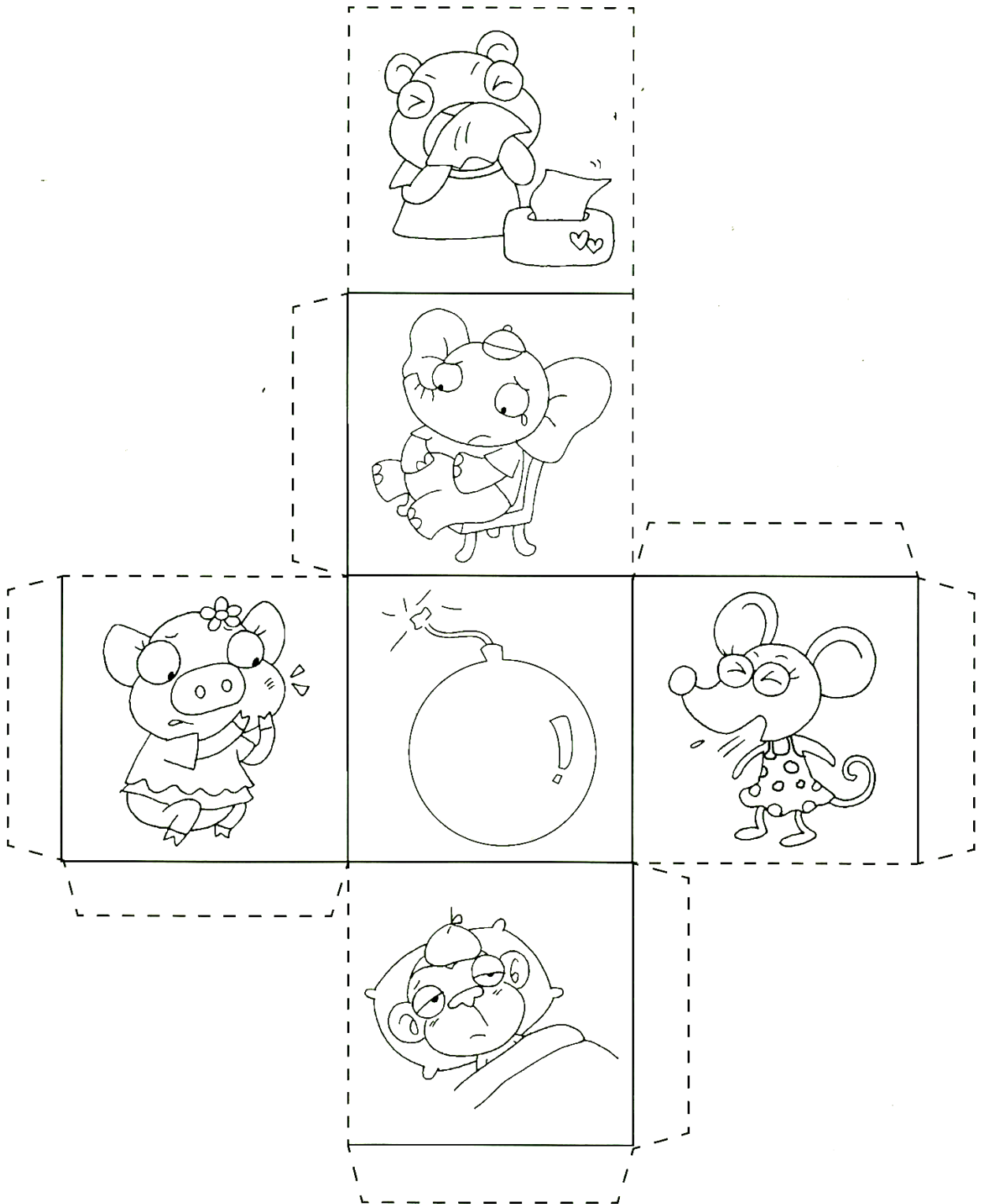
Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Throw a Dice Game เกมทอยลูกเต๋า

1. Cut this out and make a dice.

ตัดกระดาษนี้และประกอบเป็นลูกเต๋า



2. Have the children make a circle and say: "What's wrong?".

ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม ครูถามว่า "What's wrong?"

3. The class answer according to the picture on the dice.

ให้เด็กๆ ตอบตามลูกเต๋าทิ้งที่ทอยได้

4. If the dice shows a bomb then have the class says: “Boom!” and sits down.

ถ้าลูกเต๋าก่อระเบิดเป็นด้านระเบิด ให้ทั้งชั้นพูดว่า “Boom!” และนั่งลง

Bingo เกมบิงโก

1. Draw a 3 × 3 grid on the whiteboard and write the words in this unit in the grid.

วาดตารางขนาด 3 x 3 ช่องบนกระดาน เขียนคำศัพท์ในบทนี้ลงในแต่ละช่อง

2. Divide the class into two teams, ask each team: “What’s wrong?”. Children need to pick a word from the grid and make a sentence to answer.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีม ถามเด็กๆ ทีละทีมว่า “What’s wrong?” ให้เด็กๆ เลือกคำในตารางมาตอบเป็นประโยค

3. Teacher circle the word if the team answers correctly.

ถ้าตอบถูก ครูจะวงกลมคำศัพท์ในตารางให้

4. The team that draws a line first is the winner.

ทีมที่วงกลมคำศัพท์ได้ครบแถวก่อนเป็นผู้ชนะ

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Make a headache action with a puppet. Guide children to say: “What’s wrong?”, the puppet responds: “I have a headache.”

ใช้หุ่นมือทำท่าทางปวดหัว ให้เด็กๆ ถามว่า “What’s wrong?” และหุ่นมือตอบว่า “I have a headache.”

2. Guide the children say: “Be brave!” and pat the puppet’s head.

ให้เด็กๆ บอกหุ่นมือว่า “Be brave!” และลูบหัวหุ่นมือเบาๆ

3. Practice like this with other symptoms and encourage the children say: “Be brave!”

ฝึกลักษณะเดียวกันกับอาการป่วยอื่นๆ กระตุ้นให้เด็กๆ พูดว่า “Be brave!”

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด



Open workbook to page 7-8 to do the activities.



ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 7-8



Answer Keys



เฉลย

Unit 3 Listen and Circle
聽一聽，再圈一圈。

1  




2  




3  

4  

Unit 3 Match and Say
連一連，再說一說。

What's wrong? I have a _____.

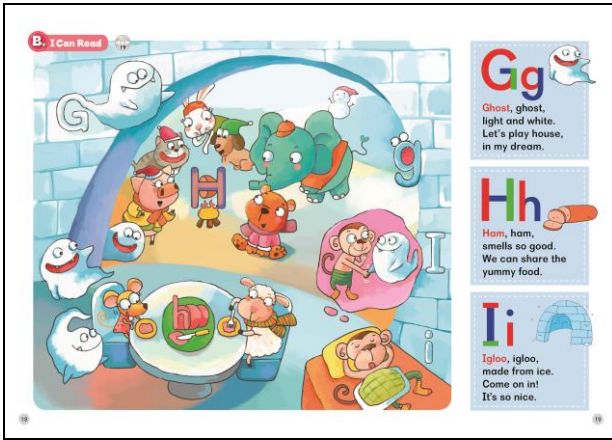
  

fever runny nose toothache

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Vocabulary Flash Cards

บัตรภาพคำศัพท์

- Alphabet Flash Cards

บัตรภาพตัวอักษร

- Papers

กระดาษ

- Toy hammer

ค้อนของเล่น

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

It's so cold. What's everyone doing in the igloo? Take a look inside the igloo and find all the alphabets.

อากาศหนาวมาก ทุกคนทำอะไรกันอยู่ในบ้านน้ำแข็งนะ ลองดูข้างในบ้านสิ และหาว่ามีตัวอักษรอะไรซ่อนอยู่บ้าง

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Review the rhymes and movements of A-F.

ให้เด็กๆ ทบทวนท่าทางและอาชยาน A-F

2. Randomly say a letter, ask children to do the correct letter rhyme action.

สุ่มพูดตัวอักษรทีละตัว ให้เด็กๆ ท่องอาชยานและทำท่าทางให้ถูกต้อง

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

Movement Guidance ท่าทางประกอบ

1. Hold 2 hands in front, act like a ghost, and pretend to float side to side, saying "Ghost, Ghost, light and white.". Use 2 arms form a roof above the head and press the hands together, pretend to sleep. Guide children to say "Let's play house, in my dream.".

ยื่นมือออกมา 2 ข้างเป็นท่าผี จากนั้นทำท่าลอยไปซ้ายที่ขวาที พลังพูดว่า "Ghost, Ghost, light and white." ใช้แขน 2 ข้างทำเป็นหลังคาเหนือศีรษะและประกบมือด้วยกันทำท่านอน ให้เด็กๆ พูดว่า "Let's play house, in my dream."

2. Act like holding ham and smell it, say: "Ham, ham, smells so good.". Then open arms and rub the belly, say: "We can share the yummy food.".

ทำท่าเหมือนถือแฮมและดม พูดว่า "Ham, ham, smells so good." จากนั้นกางแขนออกและลูบท้องตัวเอง พลังพูดว่า "We can share the yummy food."

3. Form an igloo using the arms, saying "Igloo, igloo, made from ice.". Beckon and say "Come on in! It's so nice.".

ใช้แขนทำเป็นรูปร่างโค้งๆ เหมือนบ้านหิมะ พูดว่า "Igloo, igloo, made from ice." จากนั้นก๊วกมือและพูดว่า "Come on in! It's so nice."

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of G, G, G /g/, /g/, /g/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า G, G, G (จี, จี, จี) /g/, /g/, /g/ (เกอะ, เกอะ, เกอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

2. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of H, H, H /h/, /h/, /h/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า H,H,H (เอช, เอช, เอช) /h/, /h/, /h/ (เฮอะ, เฮอะ, เฮอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

3. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of I, I, I /i/, /i/, /i/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า I, I, I (ไอ, ไอ, ไอ) /i/, /i/, /i/ (อิ, อิ, อิ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Tear the paper into small pieces of paper and stick the small pieces of paper into an upper-case letter.

ฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็กๆ ติดกระดาษชิ้นเล็กๆ ประกอบกันเป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่

2. Next, guide children to come out and write the corresponded lower-case under the upper-case letter.

จากนั้นให้เด็ก ๆ ออกมาเขียนตัวอักษรพิมพ์เล็กใต้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่

3. Ask the children to point the letter Gg Hh Ii in this lesson to enhance the recognition. Teacher can also review the letters of the previous lesson.

ให้เด็ก ๆ ชี้ตัวอักษร Gg Hh Ii ในหนังสือเรียน นอกจากนี้ครูยังสามารถทบทวนตัวอักษรที่เรียนไปก่อนหน้านี้ได้

Recognize the Word จดจำคำศัพท์

1. Have the children repeat the sound of word by using alphabet flash cards.

ให้เด็ก ๆ ออกเสียงตัวอักษร โดยใช้บัตรภาพตัวอักษรเป็นตัวนำ

2. Write the letters of the lesson on the whiteboard, and then use the flash card as a guide. Guide the children say: "g, g, g, /g/, /g/, /g/, g is for ghost." and so on.

เขียนตัวอักษรบนกระดาน จากนั้นใช้บัตรภาพช่วยนำ ให้เด็ก ๆ พูดยว่า "จี, จี, จี, เกอะ, เกอะ, เกอะ, จี อิช ฟอว์ โกสท"

3. Bring out the student book and turn to page 18-19, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็ก ๆ เปิดหนังสือหน้า 18-19 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็ก ๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Show the alphabet flash cards. Guide children to review the rhymes and do the movements.

แสดงบัตรภาพให้เด็ก ๆ อ่านอาขยานและทำท่าทาง

2. Ask a child to go out of the class, let other children decide what letter they want to perform.

ให้เด็กออกไปจากห้องทีละคน จากนั้นเด็กคนอื่น ๆ ที่เหลือตกลงกันว่าจะทำท่าทางของตัวอักษรอะไร

3. Ask the child to come back inside, the other children in the class say the alphabet rhyme and do the actions so the child can guess.

ให้เด็กคนที่ออกจากห้องไปกลับเข้ามาในห้อง และเพื่อน ๆ ในห้องทำท่าทางให้เดา

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 9 to do the activity.




ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 9

Answer Keys

เฉลย

Trace and Stick
描一描·再贴一贴·

Unit 3

| | | |
|---|---|---|
| Gg | Hh | Ii |
|  |  |  |
| ghost | ham | igloo |
| Gg | Hh | Ii |
|  |  |  |
| ghost | ham | igloo |

9

C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| - MP3 (QR code) | - Alphabet flash cards |
| ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code) | บัตรภาพตัวอักษร |
| - Mobile Phone | - Paper cup and water |
| โทรศัพท์มือถือ | แก้วกระดาษและน้ำ |

Introduce the lyrics

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song. Let children listen to it to get familiar with lyrics and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลงให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามที่ประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

Play the song and guide the children to do the movements and sing until they familiar with it.

เปิดเพลงให้เด็กๆ ร้องและทำท่าทางจนเด็กๆ คุ่นเคย

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Help! Help! Please help me. I have a fever.



Doctor! Doctor! I need you. I'm a doctor. What's wrong?



Oh! My! I have a tummy ache. Please help me.



Doctor! Doctor! I need you. I'm a doctor. What's wrong?



Oh! My! I have a toothache. Please help me.



Drink some water. Take a rest.



More to Sing

เนื้อเพลงเสริม

Oh! My! I have a cough. Please help me.



Oh! My! I have a runny nose. Please help me.



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Show the flash cards from unit one (Occupation) and give them to each child. Guide the children to review the sentence pattern “What do you do?”, then answer according to the flash cards: “I’m a _____.”.

แสดงบัตรภาพอาชีพต่างๆ จากบทที่ 1 ตัดบัตรภาพบนตัวเด็ก ให้เด็กๆ ทบทวนโครงสร้างประโยค “What do you do?” และตอบตามอาชีพบนบัตรภาพของตัวเอง

2. Let children who has the “doctor” card act as a doctor and the remaining children act as a patient. Let the doctors and patients exchange the following conversation.

ให้เด็กๆ ที่ถือบัตรภาพหมอรับบทเป็นหมอ และให้เด็กคนอื่นๆ เป็นคนไข้ ฝึกพูดบทสนทนาโต้ตอบกันระหว่างหมอกับคนไข้ดังนี้

Patient: “Doctor! Doctor! I need you.”

Doctor: “I’m a doctor. What’s wrong?”

Patient: “Oh! My! I have a _____. Please help me.”

Doctor: “Drink some water. Take a rest.”

3. Practice the roleplay together with the music. Let children sing and dance.

ให้เด็กๆ ฝึกพูดบทสนทนาสมมติพร้อมกับดนตรี จากนั้นให้เด็กๆ ร้องเพลงและเต้น

D. Let’s Learn เรียนรู้กันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Handmade flash cards

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

บัตรภาพทำเอง

- Mobile Phone

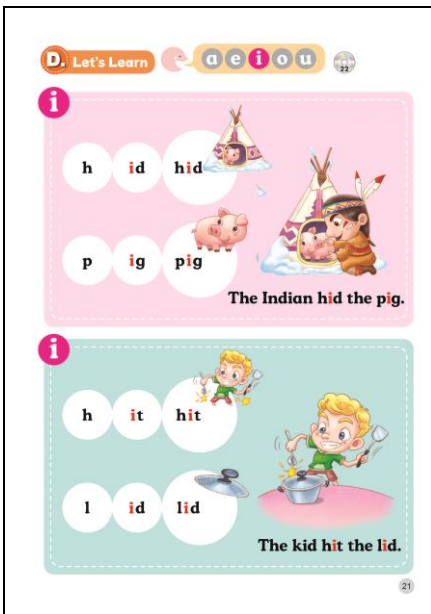
- Dice

โทรศัพท์มือถือ

ลูกเต๋า

Situational Introduction

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน



Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Guide the children to sing the song and read the rhyme in this unit.

ให้เด็กๆ ร้องเพลงและอ่านอาขยานในบทเรียนนี้

2. Next, guide children to say and do the movements from A- I.

ให้เด็กๆ ทำท่าทางและท่องอาขยานจาก A ถึง I

Pronunciation Practice

ฝึกออกเสียง

1. Make flashcards according to page 21. Pronounce /i/ and guide them to point at the word with 'i'

ครูทำบัตรภาพตามหนังสือเรียนหน้า 21 ให้เด็กๆ ออกเสียง /i/ (อิ) และชี้คำศัพท์ที่มีตัว i

2. Show the alphabet spelling cards and guide them to read each word.

แสดงบัตรภาพให้เด็กๆ อ่านและสะกดคำ

3. Show pictures and guide them to read: "The Indian hid the pig.", "The kid hit the lid." Let children create and do the movement according to the picture.

แสดงบัตรภาพให้เด็ก ๆ อ่าน “The Indian hid the pig.”, “The kid hit the lid.” ให้เด็ก ๆ คิดและทำท่าทางตามภาพ

5. Bring out the student book and turn to 21, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็ก ๆ เปิดหนังสือหน้า 21 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็ก ๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Have the children turn to page 21 and find out the word and sentence pattern.

เปิดหนังสือหน้า 21

2. Put the spelling cards on the whiteboard and number the cards 1. hid 2. pig 3. hit 4. lid. Next, read the number the children need to say the correspond word. Practice this activity more times until the children familiar with it.

วางบัตรภาพบนกระดานและเขียนเลขไว้เหนือบัตรภาพดังนี้ 1. hid 2. pig 3. hit 4. lid ครูพูดตัวเลข 1-4 ให้เด็ก ๆ พูดคำศัพท์ของตัวเลขนั้น ฝึกกิจกรรมนี้บ่อย ๆ จนเด็กคุ้นเคย

3. Let children throw the dice. If the point is 1-4, say the word and related sentence. If the point is 5 then play again; If the point is 6, ask the children to jump up and say “Bomb!”.

ให้เด็ก ๆ ทอยลูกเต๋า ถ้าทอยได้เลข 1-4 ให้พูดคำศัพท์และประโยคที่มีคำศัพท์นั้น ถ้าทอยได้ 5 ให้ทอยใหม่อีกครั้ง ถ้าทอยได้เลข 6 ให้เด็กทุกคนกระโดดและพูดว่า “Bomb!”.

Unit 4 Is It Your Hat?

บทที่ 4 หมวกของเธอหรือเปล่า

A. I Can Say พูดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Vocabulary Flash Cards

- DVD Player

บัตรภาพคำศัพท์

เครื่องเล่นดีวีดี

- Video (QR Code/DVD)

- Crayons

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code หรือเปิด DVD)

สีเทียน

- Child's clothes

- Adhesive Putty

เสื้อผ้าเด็ก

กาวดินน้ำมัน

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Welcome to the flea market! There are so many cute clothes and items for sell. Let's See what's going on.

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ตลาดนัด มีเสื้อผ้าน่ารักๆ และสินค้ามากมายวางขาย ดูซิว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Review the words have learned and guide the children spell and read the word by showing them vocabulary cards.

ทบทวนคำศัพท์และให้เด็กๆ หัดสะกดคำโดยใช้บัตรภาพ

2. Next, divide the rest of children into 3 teams, each team represents a different letter, use the body to make the shape of the letter and let the other team guess.

หลังจากนั้นแบ่งเด็กๆ ออกเป็น 3 ทีม แต่ละทีมเป็นตัวแทนตัวอักษรต่างๆ ใช้ร่างกายประกอบเป็นตัวอักษรให้เด็กๆ กลุ่มอื่น

Conversation

บทสนทนา

1. Reveal the cards and demonstrate the actions, guide the children to read the word.

แสดงบัตรภาพและท่าทางให้เด็กๆ ดูและอ่านคำศัพท์

2. Divide the whiteboard into 2 parts, write "Yes, it is." and "No, it's not." on it.

แบ่งกระดานเป็น 2 ฝั่ง เขียนว่า "Yes, it is." และ "No, it's not." บนกระดานแต่ละฝั่ง

3. Hold the card and ask the children "Is it your jacket?" then guide children to choose an answer from the whiteboard to practice the sentence pattern of this unit.

ถือบัตรภาพและถามเด็กๆ ว่า "Is it your jacket?" ให้เด็กๆ เลือกคำตอบจากบนกระดาน เพื่อฝึกใช้โครงสร้างประโยค

4. Have the children practice this activity more times until them familiar with the sentence pattern.

ให้เด็กๆ ฝึกทำกิจกรรมนี้หลายครั้งเพื่อให้คุ้นเคยกับโครงสร้างประโยค

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

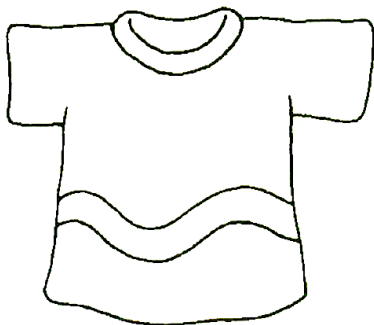
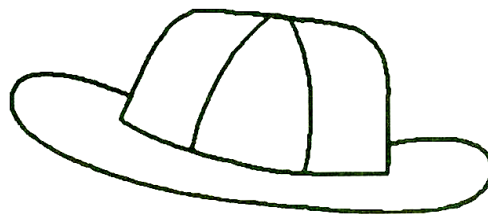
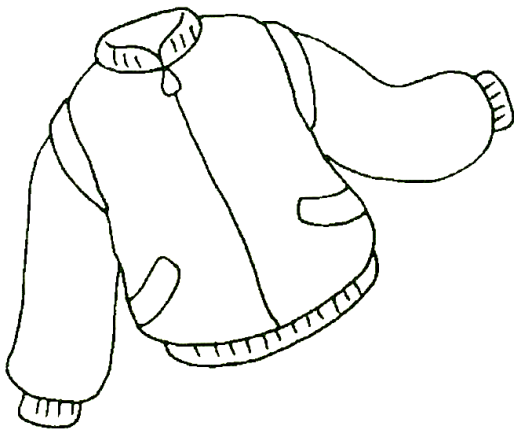
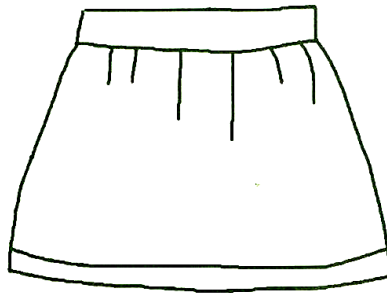
Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Whose is this? เกมตามหาเจ้าของ

1. Prepare flash cards of these clothes the same amount as the number of children.

เตรียมบัตรภาพเครื่องแต่งกายเหล่านี้เท่ากับจำนวนเด็กๆ



2. Write student's names behind the cards and give away randomly. Children has to find the owner of the card according to the name behind it. Guide children to ask "Is it your _____?" followed by the cloth in the flash card.

เขียนชื่อเด็กๆ หลังบัตรภาพและส้อมแจกบัตรภาพ ให้เด็กๆ ตามหาเจ้าของชื่อบนบัตรภาพที่ตนได้ และถามโดยใช้โครงสร้างประโยค "Is it your _____?"

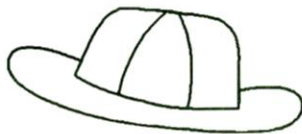
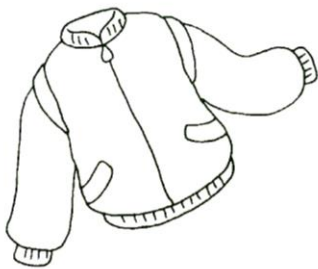
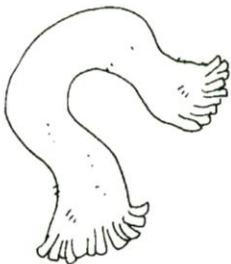
3. Divide the children into 2 teams, each team puts on the clothes properly, the team that finish dress-up first is the winner.

แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 ทีม ให้เด็กๆ แข่งกันสวมใส่เสื้อผ้าที่ครูเตรียมไว้ให้ ทีมไหนแต่งตัวเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

The Magic Closet ตู้เสื้อผ้าวิเศษ

1. Prepare two sets of these clothes cards, put adhesive putty on the back.

ขยายขนาดและเตรียมบัตรภาพเหล่านี้ 2 ชุด ติดกาวดินน้ำมันหลังบัตรภาพทุกใบ



2. Take out the vocabulary flash cards and give those to the children who can recognize and read the word.

ทบทวนคำศัพท์โดยใช้บัตรภาพ ให้เด็กๆ ออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

3. Draw two big closets on the whiteboard and divide the children into 2 teams. Have the teams ask “Is it your _____?” with each other. Find out the clothes with same shape as a set and then paste it on the magic closet.

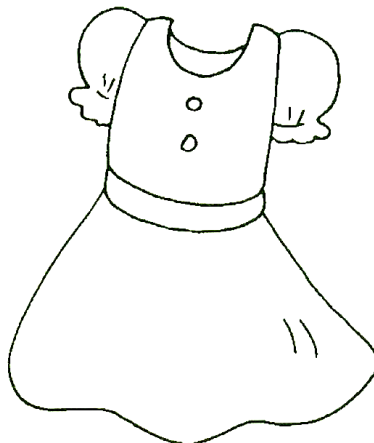
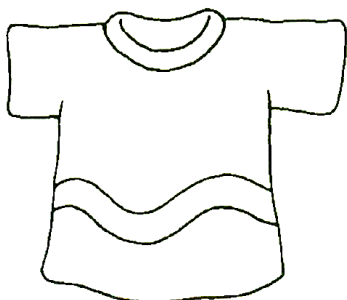
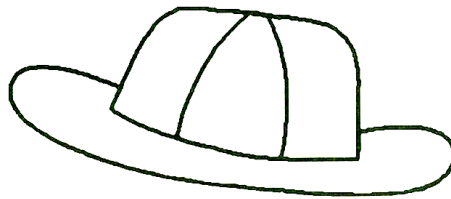
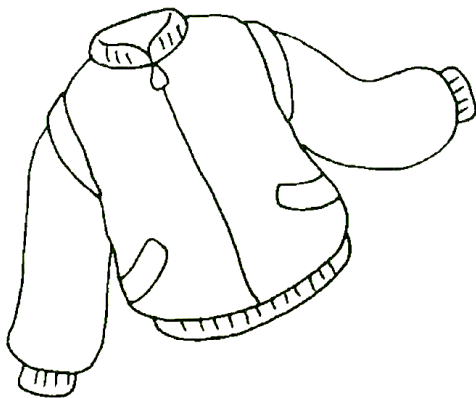
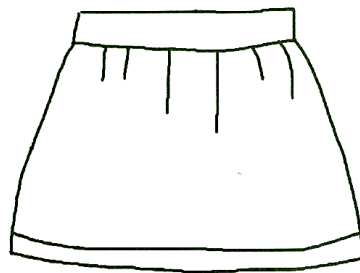
วาดตู้เสื้อผ้า 2 ตู้บนกระดาน แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 ทีม แข่งกันจับวางเครื่องแต่งกายในตู้เสื้อผ้าให้เหมาะสม เช่น

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Prepare vocabulary flash cards, each child draws his favorite color and shape on the card and classifies it.

ถ่ายเอกสารรูปภาพนี้ แจกให้เด็ก ๆ ทุกคนระบายสีตามชอบ และตัดออกมาเป็นชิ้น ๆ



2. Prepare a doll, let children take turns to help the doll wear the clothes they colored and say "I wear a red T-shirt.". Practice this sentence pattern.

เตรียมตุ๊กตา 1 ตัว ให้เด็กๆ นำเสื้อผ้าที่ตัวเองระบายสีไปติดบนตัวตุ๊กตาและฝึกใช้โครงสร้างประโยคว่า "I wear a red T-shirt."

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 10-11 to do the activities.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 10-11

Answer Keys

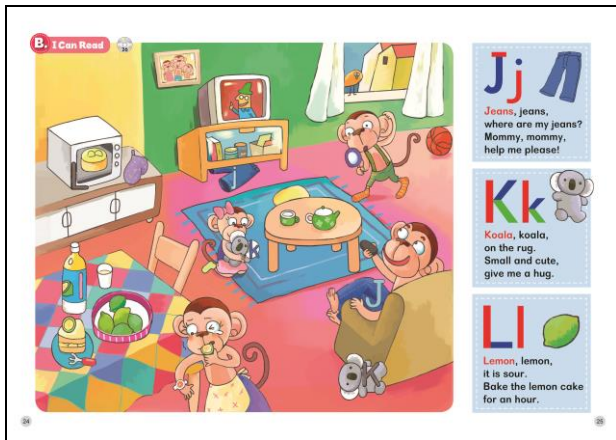
เฉลย

The image shows two pages from a workbook, labeled 10 and 11, under the heading 'Unit 4'.
 Page 10 is divided into two main sections: 'Listen and Number' and 'Stick and Say'.
 - 'Listen and Number' (聽一聽·按順序標示數字) contains four numbered boxes (1-4) showing pairs of cartoon animals. Box 1 shows a sheep and a fox. Box 2 shows a monkey and a pig. Box 3 shows a mouse and an elephant. Box 4 shows a bear and a fox.
 - 'Stick and Say' (貼一貼·再說一說) contains a matching exercise. At the top, it says 'Is it your _____? Yes, it is.' Below this are four numbered boxes (1-4) with a cartoon animal and two clothing items in circles. Box 1: pig and scarf/T-shirt. Box 2: monkey and hat/jacket. Box 3: bear and skirt/jacket. Box 4: mouse and hat/T-shirt.
 Page 11 continues the 'Stick and Say' section with the same four numbered boxes, each with a cartoon animal and two clothing items in circles for matching: Box 1: pig and scarf/T-shirt; Box 2: monkey and hat/jacket; Box 3: bear and skirt/jacket; Box 4: mouse and hat/T-shirt.

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

- Mobile Phone

โทรศัพท์มือถือ

- Alphabet Flash Cards

บัตรภาพตัวอักษร

- Hat

หมวก

- Dice

ลูกเต๋า

- Pen

ปากกา

- 10 handmade alphabet flash cards

บัตรภาพตัวอักษรทำเอง 10 แผ่น

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

What is Ki Ki's family doing? Please take a look and find the hidden letters.

ครอบครัวของกีกีกำลังทำอะไรอยู่ ลองดูและมองหาตัวอักษรที่ซ่อนอยู่สิ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Prepare things that children have learned such as pen, hat etc.

เตรียมสิ่งของที่เด็กเรียนรู้คำศัพท์ไปแล้ว เช่น pen, hat

2. Show the object and ask the children "Is it your _____?". Guide them to answer "Yes, it is." or "No, it's not."

แสดงสิ่งของและถามเด็ก ๆ ว่า "Is it your _____?" ให้เด็ก ๆ ตอบว่า "Yes, it is." หรือ "No, it's not."

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

Movement Guidance ท่าทางประกอบ

1. Bend down, try to reach the ground then put your hands on the waists, saying "Jeans, jeans, where are my jeans?". Raise your hands up and beckon saying "Mommy, mommy, help me please!".

ก้มตัวแล้วยืดแขน 2 ข้างลงเหมือนเป็นขากางเกง แล้วจับเอว พูดว่า "Jeans, jeans, where are my jeans?" ชูแขนขึ้นฟ้าแล้วกวักมือเข้าหาตัว พูดว่า "Mommy, mommy, help me please!"

2. Pretend to cling on the tree like a koala and sit down, saying "Koala, koala, on the rug." Touch both cheeks with forefingers and hug yourself, saying "Small and cute, give me a hug."

ทำท่าเกาะต้นไม้เหมือนโคอาล่าแล้วนั่งลง พูดว่า "Koala, koala, on the rug." ใช้นิ้วชี้จิ้มแก้ม 2 ข้างและกอดตัวเอง พูดว่า "Small and cute, give me a hug."

3. Hold 2 fists like lemons and make a sour expression, saying "Lemon, lemon, it is sour.". Then draw a circle in the air like a cake and raise a forefinger, saying "Bake the lemon cake for an hour."

กำมือ 2 ข้างแทนลูกมะนาว แล้วให้เด็กทำหน้าที่เหมือนตอนกินของเปรี้ยว พูดว่า "Lemon, lemon, it is sour." จากนั้นใช้มือวาดวงกลมเป็นเค้กและชี้นิ้วชี้ขึ้นมา 1 นิ้ว พูดว่า "Bake the lemon cake for an hour."

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of J, J, J /j/, /j/, /j/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า J, J, J (เจ, เจ, เจ) /j/, /j/, /j/ (เจอะ, เจอะ, เจอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

2. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of K, K, K /k/, /k/, /k/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า K,K,K (เค, เค, เค) /k/, /k/, /k/ (เขอะ, เขอะ, เขอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตามครู

3. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of L, L, L /l/, /l/, /l/... by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า L, L, L (แอล, แอล, แอล) /l/, /l/, /l/ (เลอะ, เลอะ, เลอะ) ให้เด็ก ๆ พูดยตาม

ครู

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Cover the alphabet flash card with a piece of paper.

ใช้กระดาษปิดบัตรภาพตัวอักษรไว้

2. Next, slowly reveal the paper for the child to guess the letter.

ค่อย ๆ เปิดกระดาษทีละนิดแล้วให้เด็ก ๆ เดาว่าคือตัวอักษรอะไร

3. Practice the activity a few times until the children familiar with it.

ฝึกกิจกรรมนี้ซ้ำจนกว่าเด็กจะจำได้

4. Ask the children to point the letter Jj Kk Ll in this lesson to enhance the recognition. Teacher can also review the letters of the previous lesson.

ให้เด็ก ๆ ชี้ตัวอักษร Jj Kk Ll ในหนังสือเรียน นอกจากนี้ครูยังสามารถทบทวนตัวอักษรที่เรียนไปก่อนหน้านี้ได้

Recognize the Word จดจำคำศัพท์

1. Prepare a dice and assign letters on the whiteboard (1,2 = J, 3, 4=K, 5, 6=L).

เตรียมลูกเต๋าและเขียนตัวเลขแทนตัวอักษรดังนี้ 1,2 = J, 3, 4=K, 5, 6=L

2. Let children come out and toss a dice. Guide them to read the alphabet rhyme according to the number.

ให้เด็กๆ ออกมาทอยลูกเต๋า ท่องอาขยานตัวอักษรและทำท่าทางตามตัวเลขที่ทอยได้

3. Write the letters of the lesson on the whiteboard, and then use the flash card as a guide. Guide the children say: "j, j, j /j/, /j/, /j/, j is for jeans." and so on.

เขียนตัวอักษรบนกระดาน จากนั้นใช้บัตรภาพช่วยนำ ให้เด็กๆ พูดว่า "เจ, เจ, เจ, เจอะ, เจอะ, เจอะ, เจ อีซุ ฟอว์
จิ้นซุ" ...

4. Bring out the student book and turn to page 24-25, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือหน้า 24-25 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็กๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Put 10 handmade alphabet flash cards on the whiteboard. One side is letters or a bomb picture; the other side is number 1 to 10.

วางบัตรภาพตัวอักษร 10 ใบบนกระดาน ด้านหนึ่งเป็นตัวอักษรหรือรูประเบิด อีกด้านเป็นตัวเลข 1- 10

2. Divide the children into 2 teams and send one kid of each team to play "paper, scissors, stone". The winner can pick one card.

แบ่งเด็กๆ เป็น 2 ทีม แต่ละทีมส่งตัวแทนมาเป่ายิงฉุบ คนที่ชนะจะได้เลือกบัตรภาพ

3. Flip the card, if it shows letters, the team read and do the movement of the letter correctly then they'll get one point. However, if it shows a bomb, the point will be deducted one point.

เปิดบัตรภาพที่เด็กเลือก ถ้าเปิดได้ตัวอักษรให้ท่องอาขยานและทำท่าทางของตัวอักษรนั้น ถ้าทำได้ถูกต้องจะได้ 1

คะแนน ถ้าเปิดเจอระเบิดจะเสีย 1 คะแนน

Workbook Activity

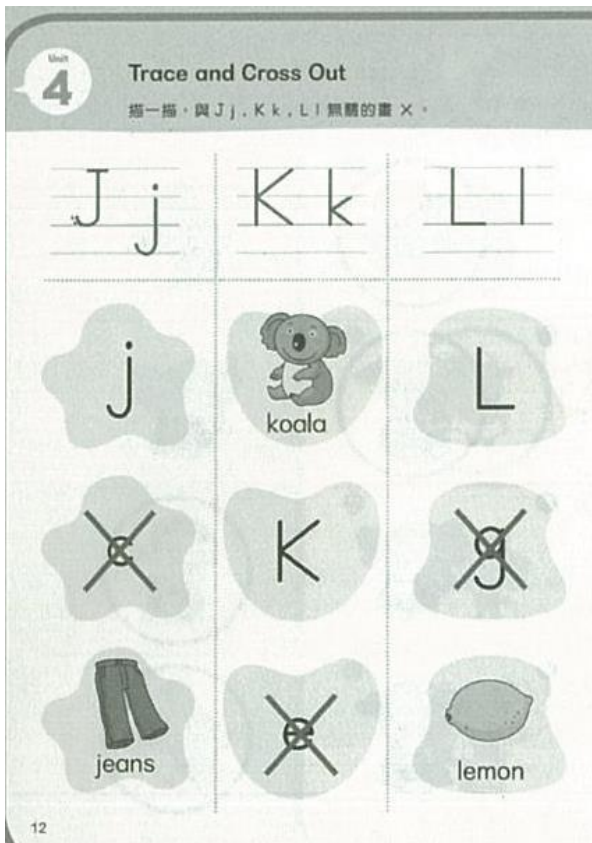
กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 12 to do the activity.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 12

Answer Keys

เฉลย



C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Mobile Phone

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

โทรศัพท์มือถือ

- Alphabet flash card

บัตรภาพตัวอักษร

Introduce the lyrics

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song. Let children listen to it to get familiar with lyrics and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลงให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามที่ละประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

Play the song and guide the children to do the movements and sing until they familiar with it.

เปิดเพลงให้เด็กๆ ร้องและทำท่าทางจนเด็กๆ คุ่นเคย

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Is it your jacket?



Put on my jacket.



Is it your T-shirt?



Is it your jacket?



Put on my hat.



Is it your T-shirt?



Yes, it is.



I 'm cool.



No, it 's not.



More to Sing

Is it your scarf?



Put on my scarf.



Is it your scarf?



Put on my hat.



Yes, it is.



I'm cool.



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Use the clothes flash cards with children's names on the back, and ask children one by one: "Is it your ____?". Let children answer according to the name on the cards.

ใช้บัตรภาพเครื่องแต่งกายที่มีชื่อของเด็กอยู่ด้านหลัง ครูพลิกให้เด็กดูชื่อแล้วถามว่า "Is it your ____?" ถ้าตรงกับชื่อตัวเองให้ตอบว่า "Yes, it is." ถ้าไม่ใช่ให้ตอบว่า "No, it's not."

2. If the children answer correctly, give the card to the child and guide them to say "Put on my ____." meanwhile act like wearing that clothes.

ถ้าเด็กตอบถูก ให้บัตรภาพนั้นแก่เด็กและให้เด็กพูดว่า "Put on my ____." พร้อมทั้งทำท่าทางสวมใส่เครื่องแต่งกายนั้น

3. Play the song and guide the children to sing and dance until they familiar with the songs of this unit.

เปิดเพลงในบทนี้ นำให้เด็กร้องเพลงและเต้นจนคล่อง

D. Let's Learn เรียนรู้กันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

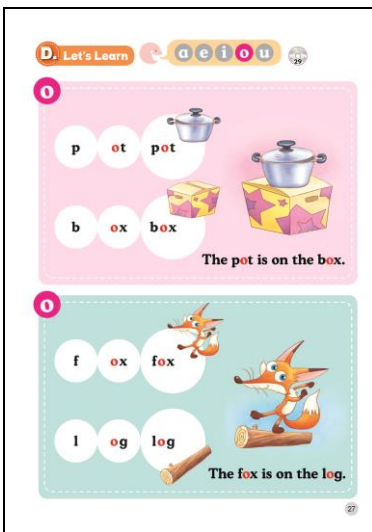
- Mobile Phone

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

โทรศัพท์มือถือ

Situational Introduction

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน



Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Write p, o, t, b, x, f, l, g on the whiteboard. Have the children pronounce the sound of each letter and mark 1-8 above each letter.

เขียนตัวอักษร p, o, t, b, x, f, l, g บนกระดาน ให้เด็กๆ ออกเสียงแต่ละตัวอักษร และเขียนเลข 1-8 กำกับแต่ละตัวอักษร

2. Pronounce the sound of letters and have the children to show the correspond number with their fingers.

ครูออกเสียงตัวอักษร ให้เด็กชูนิ้วตามตัวเลขของตัวอักษรนั้น

3. Read out the number and the children pronounce the sound of letters.

ครูพูดตัวเลข ให้เด็กออกเสียงตัวอักษรตามเลขนั้น

Pronunciation Practice

ฝึกออกเสียง

1. Pronounce the sound of o and write the lowercase o on the whiteboard. Have the children repeat /o/.

ออกเสียงตัว o และเขียนตัว o พิมพ์เล็กบนกระดาน ให้เด็กๆ ออกเสียง /o/ ตามครู

2. Write down pot, box, fox, log on the whiteboard. Guide children to spell each word, meanwhile counting 3 fingers, each finger represent a letter.

เขียนคำว่า pot, box, fox, log บนกระดาน ให้เด็กๆ ชูนิ้วขึ้นมา 3 นิ้ว และสะกดแต่ละคำโดยนับนิ้วไปด้วย

3. Show the pictures in the book and guide them to read: "The pot is on the box.", "The fox is on the log.". Let children create and do the movement according to the picture.

แสดงภาพในหนังสือเรียนให้เด็กๆ อ่าน "The pot is on the box.", "The fox is on the log." จากนั้นให้เด็กๆ คิดและทำท่าทางตามภาพ

4. Bring out the student book and turn to 27, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือหน้า 27 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็กๆ ชูรูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Guide children to spell the words learned in this unit by showing alphabet flash cards one by one.

ให้เด็กๆ ฝึกสะกดคำศัพท์ โดยแสดงบัตรภาพตัวอักษรทีละตัว

2. Stick o, t flash cards on the whiteboard. Pronounce /ot/, and guide children to write any letter in front of the cards and pronounce it.

ติดบัตรภาพ o,t บนกระดาน ออกเสียง /ot/ ให้ฟัง จากนั้นให้เด็กๆ ลองเติมตัวอักษรใดก็ได้หน้าบัตรภาพ แล้วลองออกเสียงดู ถึงจะเป็นคำที่ไม่มีความหมายก็ไม่เป็นไร

3. Stick o, x flash cards on the whiteboard. Pronounce /ox/, and guide children to write any letter in front of the cards and pronounce it.

ติดบัตรภาพ o,x บนกระดาน ออกเสียง /ox/ ให้ฟัง จากนั้นให้เด็กๆ ลองเติมตัวอักษรใดก็ได้หน้าบัตรภาพ แล้วลองออกเสียงดู ถึงจะเป็นคำที่ไม่มีความหมายก็ไม่เป็นไร

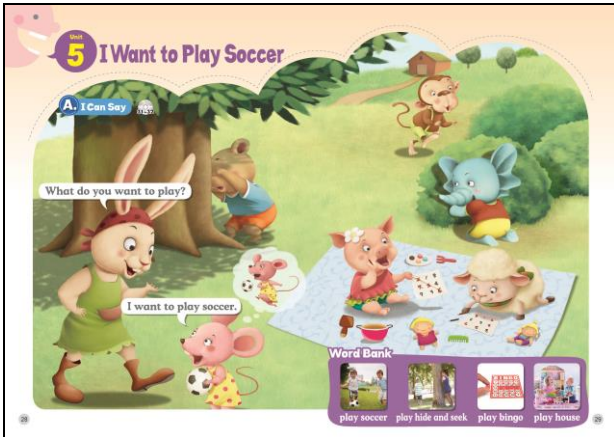
Unit 5 I Want to Play Soccer

บทที่ 5 ฉันอยากเล่นฟุตบอล

A. I Can Say พุดดูสิ

Situational Conversation

บทสนทนาในสถานการณ์



Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- Vocabulary Flash Cards

- Video (QR Code/DVD)

บัตรภาพคำศัพท์

คลิปวิดีโอ (สแกน QR Code หรือเปิด DVD)

- Alphabet flash cards

- DVD Player

บัตรภาพตัวอักษร

เครื่องเล่นดีวีดี

- Soccer ball

ลูกบอล

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Teacher LaLa is taking the kids out to play. What games are they playing? Let's take a look!

ครูลาลาพาเด็กๆ ออกมาเล่น ทุกคนกำลังเล่นอะไรกันนะ ลองดูหน่อยสิ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Guide the children to spell pot, box, fox, log by showing them the alphabet flash cards.

ให้เด็กสะกดคำว่า pot, box, fox, log โดยแสดงบัตรภาพตัวอักษรให้เด็ก ๆ อ่าน

2. Flash the alphabet flash cards and have the children read the words then put the cards on the whiteboard.

แสดงบัตรภาพคำศัพท์ในบทนี้และให้เด็กออกเสียงคำและสะกดตัวอักษรดู

3. Divide the children into 4 teams. Let them take a look on the picture in Word Bank, what is in the picture.

Write the word of the things they found and send a representative to speak and do the acting of each word.

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 4 ทีม ให้แต่ละทีมดูภาพใน Word Bank ทีมละภาพ ลองดูว่าอะไรอยู่ในภาพบ้าง เขียนคำศัพท์ที่พบ

และส่งตัวแทนออกมาพูดและทำท่าทางให้เพื่อน ๆ ทีมอื่นดู

Conversation

บทสนทนา

1. Have the children to make a circle. Kick the soccer ball gently to a child and say: "play soccer", the child repeats it and kicks the ball back to the teacher.

ให้เด็ก ๆ ล้อมกันเป็นวงกลม เตะลูกบอลเบา ๆ ให้เด็กและพูดว่า "play soccer" ให้เด็ก ๆ พูดและทำตามจนกว่าลูกบอลจะกลับมาถึงครู

2. Demonstrate the actions and guide the children read the other phrase as well.

ทำท่าทางและให้เด็ก ๆ พูดวลีตามเช่นนี้กับกิจกรรมอื่นๆ เช่นกัน

3. Teacher asks: "What do you want to play?" and show the children vocabulary flash cards of this unit. Guide children to answer "I want to play _____." according to the flash cards.

ครูถามว่า "What do you want to play?" แล้วแสดงบัตรภาพในบทนี้ ให้เด็ก ๆ ตอบตามบัตรภาพที่เห็น โดยใช้โครงสร้างประโยค "I want to play _____."

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Play the video of I Can Say.

เปิดไฟล์วิดีโอ I Can Say

Big Wind Blow เกมลมเพลมพัด

1. Prepare a few sets of vocabulary flash cards. Each child holds a card and sits in a large circle with chairs.

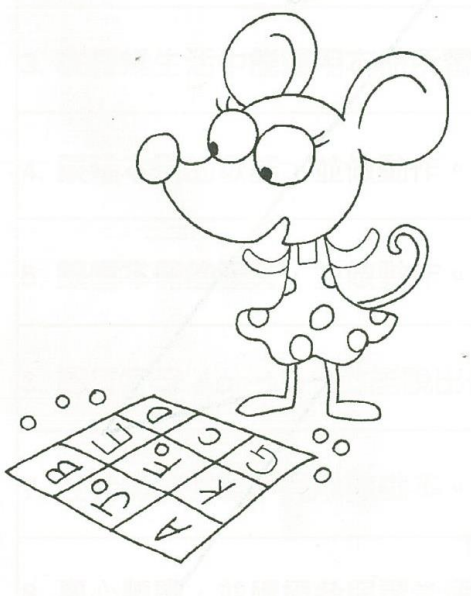
เตรียมบัตรภาพคำศัพท์ (ตาม Word Bank) หลายๆ ชุด ให้เด็กๆ ถีอกนละใบและนั่งเก้าอี้ที่ล้อมกันเป็นวงกลม



Play hide and seek



Play soccer



Play bingo



Play house

2. Guide the children ask “What do you want to play?”, teacher answers an activity, such as “I want to play hide and seek.”.

ให้เด็กๆ ถามครูว่า “What do you want to play?” ครูตอบกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เช่น “I want to play hide and seek.”.

3. The child who holds the card that teachers said needs to change the seat.

เด็กคนที่ถือบัตรภาพที่ครูบอกต้องลุกขึ้นเปลี่ยนที่นั่ง

Memory Game เกมความจำ

1. Prepare 4 sets of vocabulary flash cards, lay them face down and mix.

เตรียมบัตรภาพคำศัพท์ 4 ชุด วางเรียงคว่ำไว้และปนกันไป

2. Divide children into 2 teams, each team sends a representative to play rock-paper-scissors. The winner can choose and open 2 cards.

แบ่งเด็กๆ เป็น 2 ทีม ให้ส่งตัวแทนมาเป่ายิงฉุบกัน ฝ่ายที่ชนะจะได้เปิดบัตรภาพ 2 ใบ

3. If the cards are the same, the team get the card and one point. If not, lay them back face down.

ถ้าเปิดเจอภาพเหมือนกันจะได้บัตรภาพนั้นและได้ 1 คะแนน แต่ถ้าภาพไม่เหมือนกันให้คว่ำไว้ดังเดิม

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

1. Draw a golf club and ball on the whiteboard and guide children to say "play golf". Practice the same way with other kind of sports and guide the children to do the actions.

วาดรูปไม้กอล์ฟและลูกกอล์ฟบนกระดาน ให้เด็กๆ พูดว่า "play golf" ฝึกลักษณะเดียวกันกับกีฬาประเภทอื่นและให้เด็กๆ ทำท่าทางตามคำศัพท์นั้น

2. Let the children take turns to come in front and to do an action. Let other children to guess the word.

ให้เด็กๆ สลับกันออกมาทำท่าทางหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนๆ เเดาคำศัพท์

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 13-14 to do the activities.

ให้เด็กๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 13-14

Answer Keys

เฉลย

Unit 5 Listen and Number
聽一聽，按順序標示數字。

Unit 5 Stick and Say
貼一貼，再說一說。

3
4
2
1

What do you want to play? I want to _____

play house
play hide and seek
play bingo
play soccer

13 14

B. I Can Read อ่านดูสิ

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

B. I Can Read

Mm
Map, map,
show the way.
Let's go out
on a sunny day.

Nn
Notebook, notebook,
in my bag.
Take it out
and have a look.

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)
- Mobile Phone
- ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)
- โทรศัพท์มือถือ
- Alphabet Flash Cards
- บัตรภาพตัวอักษร

Situational Guidance

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน

Teacher LaLa is taking everyone for a field trip. What are they doing now? Take a look and find the letters.

ครูลาล่ากำลังพาทุกคนไปทัศนศึกษา แต่ละคนกำลังทำอะไรอยู่ ลองดูและมองหาตัวอักษรที่ซ่อนอยู่สิ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Put down the lowercase alphabet flash cards around the classroom and write the uppercase on the whiteboard.

วางบัตรภาพตัวอักษรพิมพ์เล็กไว้ในจุดต่างๆ รอบห้องเรียน และเขียนตัวอักษรพิมพ์ใหญ่บนกระดาน

2. Next, let children match the lower-case and upper-case.

ให้เด็กๆ หาบัตรภาพตัวอักษรพิมพ์เล็กมาจับคู่กับตัวอักษรพิมพ์ใหญ่

3. Guide children to pronounce the letters and write them in the air (both upper- and lower-case) to review.

ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษรและใช้นิ้วมือเขียนตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็กในอากาศเพื่อทบทวนตัวอักษรอีกครั้ง

Alphabet Rhymes

อาชยานท่อง ABC

Movement Guidance ทำทางประกอบ

1. Do the action of reading a map and stretch both arms out, guide children to say; “Map, map, show the way.”.

Then stomping feet and say: “Let’s go out on a sunny day.”

ทำท่าทางแผนที่และเหยียดสองแขนออกไปข้างหน้า พูดว่า “Map, map, show the way.” จากนั้นย่อตัวอยู่กับที่และพูดว่า “Let’s go out on a sunny day.”

2. Draw a rectangle in the air and point at the back, say: “Notebook, notebook, in my back.”; then do the act of take the notebook out of the bag and flip the pages, guide children to say: “Take it out and have a book.”.

วาดมือเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าในอากาศและชี้ไปที่หลัง พูดว่า “Notebook, notebook, in my back.” จากนั้นทำท่าหยิบมาจากกระเป๋าและพลิกหน้ากระดาษ พูดว่า “Take it out and have a book.”

Phonics เสียงตัวอักษร

1. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of M, M, M /m/, /m/, /m/ by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า M, M, M (เอ็ม, เอ็ม, เอ็ม) /m/, /m/, /m/ (เมอะ, เมอะ, เมอะ) ให้เด็ก ๆ พูดตามครู

2. Show the flash cards. Guide children to read the rhyme of N, N, N /n/, /n/, /n/ by repeating after teacher.

ครูแสดงบัตรภาพ นำเด็ก ๆ ท่องเป็นจังหวะว่า N, N, N (เอน, เอน, เอน) /n/, /n/, /n/ (เนอะ, เนอะ, เนอะ) ให้เด็ก ๆ พูดตามครู

Recognize the Letters จดจำตัวอักษร

1. Put N, n, M, m card on the whiteboard.

วางบัตรภาพ N, n, M, m บนกระดาน

2. Let children arrange the cards in order.

ให้เด็ก ๆ เรียงบัตรภาพตามลำดับ n, m และ N, M

3. Ask children to point the letter Mm Nn in this lesson to enhance the recognition. Teacher can also review the letters of the previous lesson.

ให้เด็กๆ ชี้ตัวอักษร Mm Nn ในหนังสือเรียน นอกจากนี้ครูยังสามารถทบทวนตัวอักษรที่เรียนไปก่อนหน้านี้ได้

Recognize the Word จดจำคำศัพท์

1. Have the children repeat the sound of word by using alphabet flash cards.

ให้เด็กๆ ออกเสียงตัวอักษร โดยใช้บัตรภาพตัวอักษรเป็นตัวนำ

2. Use gestures to introduce each vocabulary and guide the children to look at the pictures and speak the vocabulary and also do vocabulary gestures to deepen the child's impression of the vocabulary.

ใช้ท่าทางที่สอนไปในเพลงพยัญชนะสอนเด็กๆ ให้เด็กๆ ดูภาพและพูดคำศัพท์นั้น

3. Write the letters of the lesson on the whiteboard, and then use the flash card as a guide. Guide the children say: "m, m, m, /m/, /m/, /m/ m is for map." and so on.

เขียนตัวอักษรบนกระดาน จากนั้นใช้บัตรภาพช่วยนำ ให้เด็กๆ พูดว่า “เอ็ม, เอ็ม, เอ็ม, เมอะ, เมอะ, เมอะ, เอ็ม อิชู พอร์แมพ” ...

4. Bring out the student book and turn to page 24-25, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือหน้า 24-25 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็กๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Write the lowercase on the whiteboard. Next, show the children flash cards and guide the children read it then put the cards on the floor.

เขียนตัวอักษรพิมพ์เล็กบนกระดาน ซ่อนบัตรภาพตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ไว้ที่ต่างๆ ในห้อง

2. Divide the children into teams and have them to play "rock-paper-scissors". The winner can choose to pronounce a letter for the loser.

แบ่งเด็ก ๆ เป็นทีม ให้ไปยิงฉุบกัน ทีมที่ชนะจะได้เลือกออกเสียงตัวอักษรหนึ่ง

3. The loser needs to find the corresponded card, point at the lower-case letter on the whiteboard, say the rhyme and do the movement.

ให้ทีมที่แพ้หาบัตรภาพตัวอักษรที่ได้ยิน ชี้ตัวอักษรบนกระดานท่องอาขยานและทำท่าทางให้ถูกต้อง

4. If the team done it all correctly, they will get one points. The team that gets more points wins the game.

ถ้าทำถูกต้องจะได้ 1 คะแนน ทีมที่ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

Workbook Activity

กิจกรรมในหนังสือแบบฝึกหัด

Open workbook to page 15-16 to do the activities.

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกหัดหน้า 15-16

Answer Keys

เฉลย

The image shows two pages from a workbook. Page 15 (left) has a green header with 'Trace and Circle' and '第一遍·再圈一遍'. Below the header are several letters: 'M', 'i', 'm', 'Mm', 'H', 'm', 'd', 'g', 'M', 'a', 'Nn', 'n', 'b', 'n', 'a', 'N', 'L', 'J', 'K', 'N'. There are also magnifying glass icons. Page 16 (right) has a green header with 'Review' and 'Follow the letters from a to n. 從 a 到 n 畫線連一連·看看會出現什麼?'. Below the header is a cartoon monkey with letters 'a' through 'n' placed around its body for tracing. The monkey is wearing a striped shirt and shorts.

C. I Can Sing ร้องเพลงกันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| - MP3 (QR code) | - Vocabulary Flash Cards |
| ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code) | บัตรภาพคำศัพท์ |
| - Mobile Phone | - Ball |
| โทรศัพท์มือถือ | ลูกบอล |

Introduce the lyrics

ขั้นตอนการสอนร้องเพลง

First, play the song. Let children listen to it to get familiar with lyrics and melody.

ขั้นแรก เปิดเพลงให้เด็กๆ ฟัง ซึมซับคำ จังหวะ และท่วงทำนอง

Second, guide children to sing, sentence by sentence and explain the meaning of the word.

ขั้นที่ 2 คุณครูร้องนำให้เด็กๆ ร้องตามทีละประโยค จากนั้นอธิบายความหมายของคำแต่ละคำ

Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Play the song of Unit 4, have the children dance and sing.

เปิดเพลงจากบทที่ 4 ให้เด็กๆ ร้องและเต้น

2. Put the vocabulary flash cards on the whiteboard and play the song of this unit. Have the children to take their turns to come to the front, circle the word that they hear with Whiteboard marker.

ติดบัตรภาพบนกระดาน เปิดเพลงของบทเรียนนี้ ให้เด็กๆ ออกมาวงกลมคำศัพท์ที่ได้ยินจากเนื้อเพลง

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

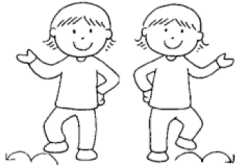
What do you want to play?



I want to play bingo.



Pick a number, please.



It's so easy.



It's so easy.



What do you want to play?



I want to play house.



I'm daddy.

You're mommy.

It's so easy.

It's so easy.



We are happy.

La-la-la-la.

Yeah!



Practical Activity

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. Draw a 3 by 3 grid on the whiteboard and have the children read the cards. The child gives the correct answer can pick a number, guide the children read "Pick a number, please."

วาดตาราง 3 x 3 บนกระดาน ให้เด็กๆ อ่านบัตรภาพ

2. Prepare a soft ball and divide the children into 2 teams to compete. Guide the children read: "I want to play soccer.", "Kick the soccer ball, please." Notice children's safety.

3. Draw a daddy and a mommy on the whiteboard. Have the children go to the back of classroom and say: "I want to play hide and seek." then run to front. When teacher says 1,2,3 then the children need to stop, teacher catches the child who is moving and say: "I got you."

4. The child who touches the pictures on the whiteboard is the winner. Teacher asks: "Who are you?" the child answer: "I'm daddy / mommy." and guide the children to say: "I want to play house.", "I'm daddy.", "You are mommy."

5. Play the song, guide children sing and dance with the song. Let them get familiar with the song.

D. Let's Learn เรียนรู้กันเถอะ

Materials

อุปกรณ์ที่ใช้

- MP3 (QR code)

- Balloon

ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code)

ลูกโป่ง

- Mobile Phone

- Handmade flash cards

โทรศัพท์มือถือ

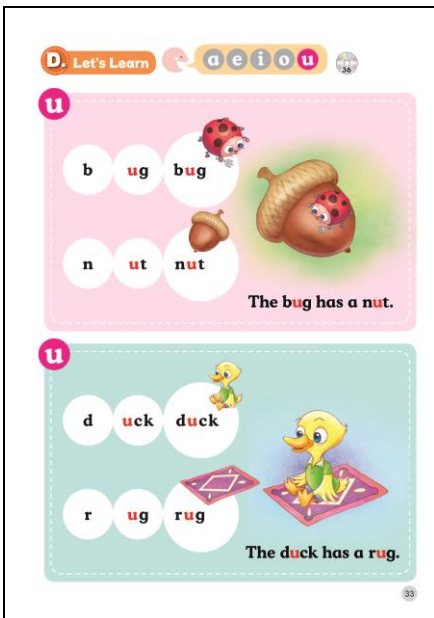
บัตรภาพทำเอง

- Alphabet Flash Cards

บัตรภาพตัวอักษร

Situational Introduction

เนื้อเรื่องนำเข้าสู่บทเรียน



Warm-up Activity

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. Write u on the whiteboard and blow a balloon. Have the children pronounce /u/.

เขียนตัว u บนกระดานแล้วเป่าลูกโป่ง 1 ลูก ฝึกให้เด็กๆ ออกเสียง /u/

2. Pat a balloon up and ask the children to pronounce /u/ once every beat.

ตบลูกโป่งให้กระดอนขึ้นมา ให้เด็กๆ ออกเสียง /u/ ทุกครั้งที่ลูกบอลโตนตบ

3. Teacher can speed up the speed of patting the balloon.

ครูสามารถเร่งความเร็วในการตบได้

Pronunciation Practice

ฝึกออกเสียง

1. Pronounce the sound of u and write the lowercase o on the whiteboard. Have the children repeat /o/.

ออกเสียงตัว u และเขียนตัว u พิมพ์เล็กบนกระดาน ให้เด็กๆ ออกเสียง /u/ ตามครู

2. Write down bug, nut, duck, rug on the whiteboard. Guide children to spell each word, meanwhile counting 3 fingers, each finger represent a letter.

เขียนคำว่า bug, nut, duck, rug บนกระดาน ให้เด็กๆ ชูนิ้วขึ้นมา 3 นิ้ว และสะกดแต่ละคำโดยนับนิ้วไปด้วย

3. Show pictures in the book and guide them to read: "The bug has a nut", "The duck has a rug.". Let children create and do the movement according to the picture.

แสดงภาพจากหนังสือเรียนให้เด็กๆ อ่าน "The bug has a nut", "The duck has a rug.". จากนั้นให้เด็กๆ คิดและทำท่าทางตามภาพ

4. Bring out the student book and turn to 33, play MP3, guide them point the picture and say the word.

ให้เด็กๆ เปิดหนังสือหน้า 33 จากนั้นเปิดไฟล์เสียง ให้เด็กๆ ชี้รูปภาพและพูดคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Extensional Activity

กิจกรรมเสริมขอบการเรียนรู้

1. According to the number of children to prepare a few sets of alphabet flash cards b, u, g, n, t, d, c, k, r, g.

เตรียมบัตรภาพตัวอักษร b, u, g, n, t, d, c, k, r, g เป็นชุดๆ ให้พอดีกับจำนวนเด็ก

2. Ask the children listen carefully. When teacher says a word, children needs to raise the flash cards to spell the word and read it out.

ให้เด็กๆ ตั้งใจฟังให้ดี เมื่อครูออกเสียงคำศัพท์ใด ให้เด็กๆ ชูบัตรภาพสะกดคำที่ครูพูดและพูดคำศัพท์ออกมา

Festival – Christmas

บทเรียนพิเศษ - วันคริสต์มาส

Dance Moves

ท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

Dashing through the snow,



Over the fields we go,



Jingle bells, jingle bells,



Oh, what fun it is to ride,



on a one-horse open sleigh.



laughing all the way.



jingle all the way.



in a one-horse open sleigh.

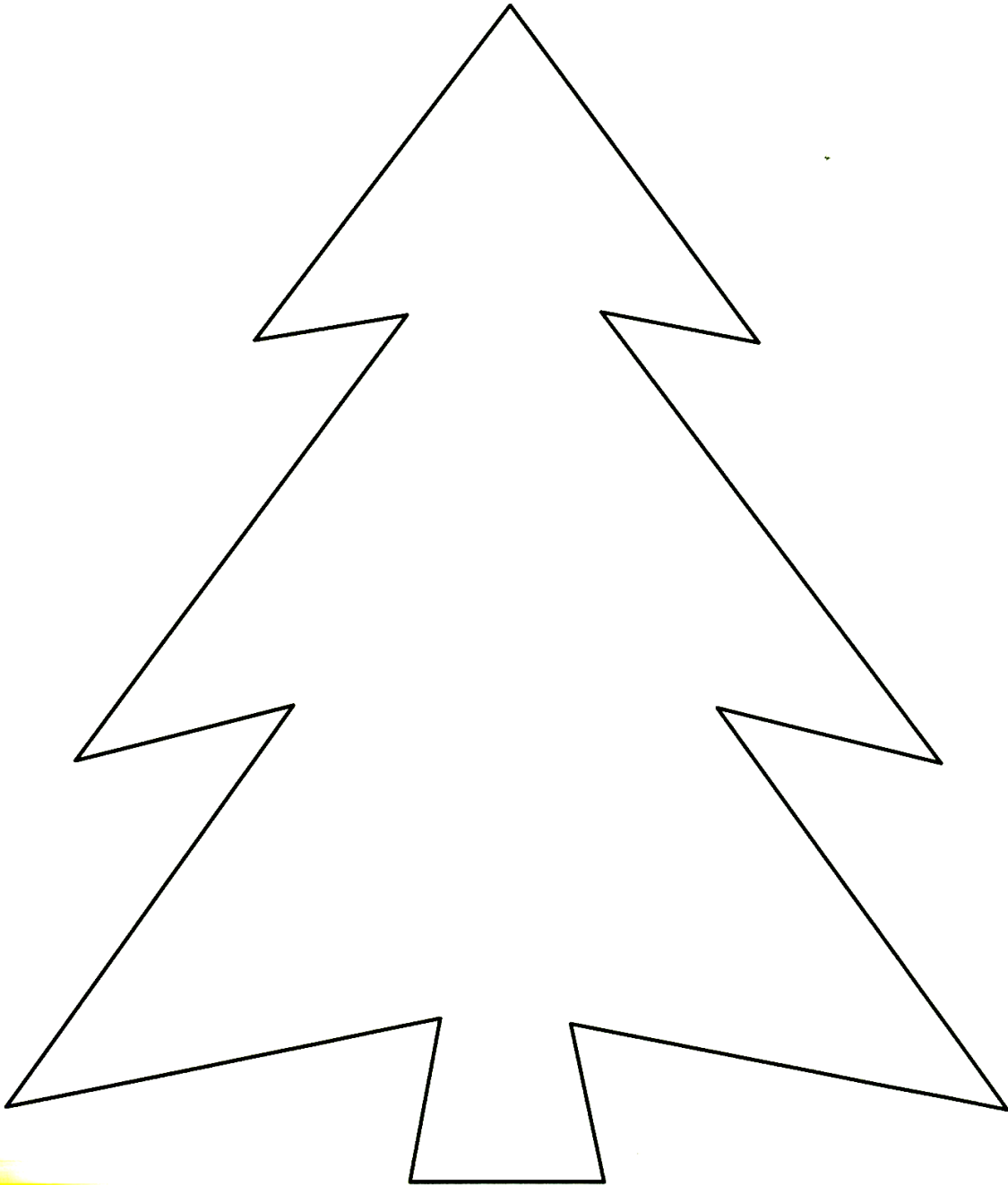


Extensional Activity

กิจกรรมเสริมบทเรียน

Class : _____ **Number :** _____ **Name :** _____

Draw some things you like in the Christmas tree.



Let's Play เล่นกันเถอะ

เกมทบทวนความรู้ (Reviewing Games)

Game 1: Say it!

เกมที่ 1: พูดดูสิ

Materials: Occupation flash cards, Teaching props (ball, book, microphone, crayon), Child clothes, Unit 5 flash cards

อุปกรณ์: บัตรภาพอาชีพ, สิ่งของในห้องเรียน ได้แก่ ลูกบอล หนังสือ สีเทียน ไมโครโฟน, เสื้อผ้าเด็ก, บัตรภาพจากบทที่ 5

Teaching activities:

รูปแบบกิจกรรม:

Have children practice the sentence patterns.

ให้เด็กๆ ฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนไป

1. Ask children to draw out an occupation flash card, then ask: "What do you do?", the child needs to answer "I'm a _____." according to the card.

ให้เด็กๆ สุ่มหยิบบัตรภาพอาชีพ 1 ใบและถามเด็กว่า "What do you do?" ให้เด็กตอบตามบัตรภาพ โดยใช้โครงสร้างประโยค "I'm a _____."

2. Show a teaching prop and ask: "What are you doing?", the children have to answer according to the prop, such as: A microphone, the child has to say "I'm singing."

แสดงสิ่งของในห้องเรียนทีละชิ้น ครูถามเด็กๆ ว่า "What are you doing?" ให้เด็กตอบตามสิ่งของที่ครูถือ เช่น ครูถือไมค์ ให้ตอบว่า "I'm singing."

3. Give a piece of clothes to every child and guide children to ask "Is it your _____?". Teacher answers "Yes, it is." And collect the clothes back.

แจกเครื่องแต่งกายให้เด็กๆ คนละชิ้น ให้เด็กๆ ถามครูว่า "Is it your _____?" ครูตอบว่า "Yes, it is." และเก็บเครื่องแต่งกายกลับมา

4. Ask children to draw out a card from unit 5, then ask: "What do you want to play?", the child needs to answer "I want to play _____." according to the card.

ให้เด็ก ๆ สุ่มหยิบบัตรภาพจากบทยี่ 5 จำนวน 1 ใบ ครูถามว่า “What do you want to play?” ให้เด็กตอบตามบัตรภาพ โดยใช้โครงสร้างประโยค “I want to play _____.”.

Game 2: Read it !

เกมที่ 2: อ่านคูชิ

Materials: Vocabulary flash cards, Toy hammer

อุปกรณ์: บัตรภาพคำศัพท์, ค้อนของเล่น

Teaching activities:

รูปแบบกิจกรรม:

1. Put the vocabulary flash cards on the floor, read a word, and have the child hits the flash card they heard with a toy hammer.

วางบัตรภาพคำศัพท์บนพื้น ครูออกเสียงคำใดคำหนึ่ง ให้เด็ก ๆ ตีบัตรภาพด้วยค้อนของเล่น

2. Guide children to read the rhyme and do the movement according to the card they hit.

ให้เด็ก ๆ อ่านอาขยานตามบัตรภาพที่ตัวเองตี พร้อมทำท่าทางประกอบ

Game 3: Sing it!

เกมที่ 3: ร้องเพลงกันเถอะ

Materials: MP3 (QR Code), Mobile Phone

อุปกรณ์: ไฟล์เสียง MP3 (สแกน QR Code), โทรศัพท์มือถือ

1. Play any songs and have children to sing and dance with it.

เปิดเพลงอะไรก็ได้ ให้เด็ก ๆ ร้องและเต้น

2. When the child completes a level, they can continue to the next level.

เมื่อเด็กเรียนจบระดับแล้ว สามารถเริ่มเรียนในระดับต่อไปได้เลย