

# Naughty Monkey Cici

The cute little monkey, Cici, loves to play games with his friends. From the games, children learn to observe and reason. It also guides children to understand things in life.

ลิงน้อยซีซีชอบเล่นเกมกับเพื่อนๆ ของเขามาก ขณะเล่นเกมเด็กๆ จะได้ฝึกคิดวิเคราะห์เพื่อหาเหตุผล ฝึกคิดเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทำให้เด็กๆ ช่างสังเกตและเข้าใจสิ่งต่างๆ รอบตัวมากขึ้น และมีทักษะในการใช้ชีวิต

## วิธีเล่น

### 1. เตรียมกระดานก่อนเล่น

สอดบัตรภาพกิจกรรมลงในกระดานล้อเมจิก โดยให้มุมโค้งมนอยู่ทางด้านขวา แล้วปรับล้อหมุนให้เป็นสีเดียวกันทั้งหมด

### 2. หมุนล้อหมุนหาคำตอบ

ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพในตารางด้านขวามือ อ่านโจทย์ด้านบน จากนั้นหาคำตอบจากในภาพใหญ่ สังเกตว่าคำตอบนั้นมีลูกศรสีอะไร แล้วหมุนล้อหมุนให้เป็นสีตามลูกศรนั้น

### 3. ตรวจสอบคำตอบด้านหลัง

กลับด้านบัตรภาพกิจกรรมเพื่อตรวจสอบคำตอบ โดยดูว่าสีบนบัตรภาพกิจกรรมตรงกับสีของล้อหมุนหรือไม่ ถ้าตรงกันแสดงว่า คำตอบถูกต้อง

### 4. ทำแบบฝึกด้านหลังเพื่อทบทวนความรู้

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกด้านหลังบัตรภาพกิจกรรม โดยการระบายสี โยงเส้น หรือวงกลมรอบภาพคำตอบ เพื่อทบทวนความรู้อีกครั้ง ซึ่งจะก่อให้เกิดความคิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง

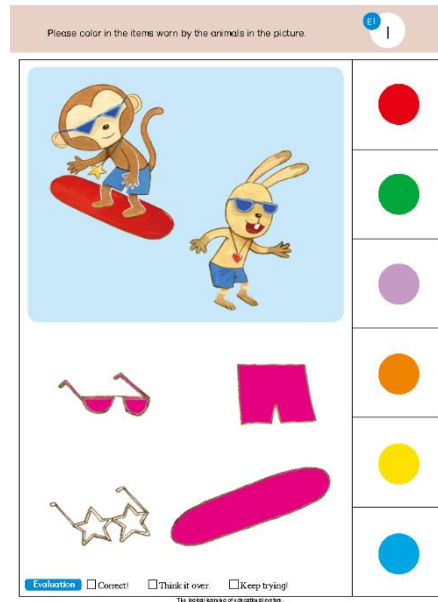
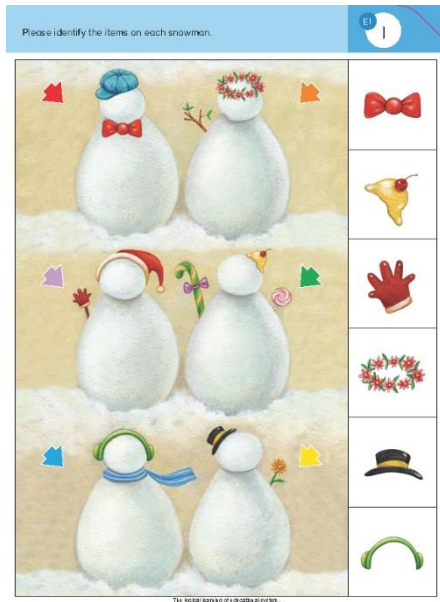
### 5. ประเมินผล

ขีดเครื่องหมายลงในช่องการประเมินผล ตามผลของการเล่น

## หมายเหตุ

- ควรเขียนชื่อนักเรียนลงในบัตรภาพกิจกรรมทุกแผ่น

E1-1 บันตึกตาคาหิมะ



| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน                                |
|--|--|
| หน่วย  | บันตึกตาคาหิมะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 1) |
| ขั้นตอนการสอน  |  |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>ครูเปิดเพลงบรรเลง แล้วเอ่ยชื่อสิ่งของที่มีอยู่บนตัวนักเรียนขึ้นมา 1 ชิ้น เช่น โบว์สีแดง จากนั้นให้เด็กๆ ลองสังเกตและให้เข้าไปกอดหรือแตะเพื่อนที่มีสิ่งของนั้น ตัวอย่างเช่น หากครูบอกว่า “ก๊ีบสีชมพู” เด็กๆ ก็จะเข้าไปกอดหรือแตะตัวเพื่อนที่ติดก๊ีบสีชมพู เป็นต้น</p> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า<br/>         “ลิงน้อยซี้ซี้เล่นหิมะกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน พวกเขาบันตึกตาคาหิมะกัน โดยเริ่มจากการปั้นหิมะก้อนโตเป็นลำตัวของตุ๊กตา แล้วปั้นหิมะก้อนเล็กเพื่อทำศีรษะ พอบันตึกตาคาตัวแรกเสร็จ พวกเขา ก็ปั้นเพิ่มอีกตัวแล้วตัวเล่า ตอนนี้มีตุ๊กตาคาหิมะกี่ตัวนะ 1,2,3,4,5,6 มีตุ๊กตาคาหิมะ 6 ตัว อืม... เราน่าจะตกแต่งเจ้าตุ๊กตาคาหิมะพวกนี้สักหน่อย เด็กๆ ลองสังเกตดูซิว่าตุ๊กตาคาหิมะแต่ละตัว มีอะไรตกแต่งอยู่บ้าง”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u><br/>         ดูสิ่งของที่นำมาตกแต่ง แล้วหาว่าเป็นของตุ๊กตาคาหิมะตัวใด</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u><br/>         จงระบายสีภาพโครงร่างเสื้อผ้า เครื่องประดับที่เป็นของสัตว์ในภาพด้านบน</p> <p><u>ประเมินผล</u><br/>         ถูกต้อง      ลองคิดดูดีๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ๆ</p> |  |

E1-2 ไหมพรมหลากสี

Which set of colored yarn was used to create each item below?

What colors can you find in each of these items? Please connect the item to the set of colors it uses.

| ชั้นเรียน  |  | ครูผู้สอน |  |
|--|--|-----------|--|
| หน่วย  | ไหมพรมหลากสี (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 2) |           |  |
| ขั้นตอนการสอน  |  |           |  |
| <p><b>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดงานเลี้ยงวันเกิดในห้องเรียน โดยเตรียมกระดาษสีชิ้นเล็ก ๆ หลายๆ สีไว้สำหรับให้เด็กโปรย เพื่อแสดงความยินดี จากนั้นครูให้เด็กโปรยกระดาษสีที่เตรียมไว้จนหมด</li> <li>ครูระบุสีของกระดาษชิ้นมา 1 สี เช่น สีแดง สีเหลือง หรือสีน้ำเงิน ให้เด็กๆ เก็บกระดาษสีที่ครูระบุ แล้วนำมาให้ครูหรือใส่ในกล่องแยกเอาไว้</li> <li>หลังเสร็จกิจกรรม ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บกวาดและทำความสะอาดห้องเรียนให้เรียบร้อย</li> </ol> <p><b>ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า</p> <p>“คุณยายมีสุนัขที่รักมากอยู่ 1 ตัว ซี้ซี้ก็รักสุนัขของคุณยายเช่นกัน แต่ซี้ซี้ไม่ค่อยได้เจอมันบ่อยนัก เมื่อคุณยายรู้ว่าซี้ซี้อยากเจอสุนัขของเธอบ่อยๆ คุณยายจึงถักตุ๊กตาสุนัขให้ไว้กอดเพื่อคลายความคิดถึง ซี้ซี้ชอบตุ๊กตาไหมพรมที่คุณยายถักให้มากๆ นอกจากตุ๊กตาไหมพรมแล้ว คุณยายยังถักสิ่งอื่นๆ ให้ซี้ซี้อีกด้วย ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบว่าสิ่งของเหล่านั้นมีอะไรบ้างและมีสีอะไรบ้าง”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพไหมพรมแต่ละกลุ่ม แล้วจับคู่กับสิ่งที่ถักเสร็จแล้ว</p> <p><b>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพสีแต่ละชุด แล้วจับคู่กับสิ่งของที่สัมพันธ์กัน</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |  |           |  |

E1-3 ทำทำเป็นตัวเลขกันนะ

What number does each monkey resemble?

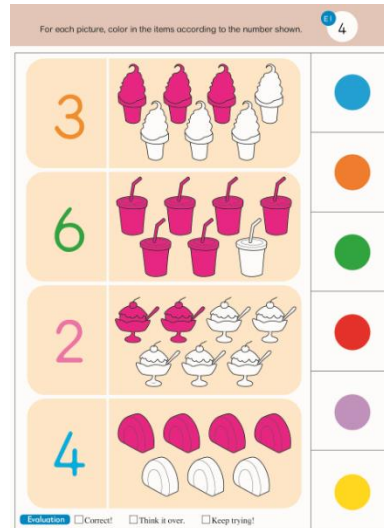
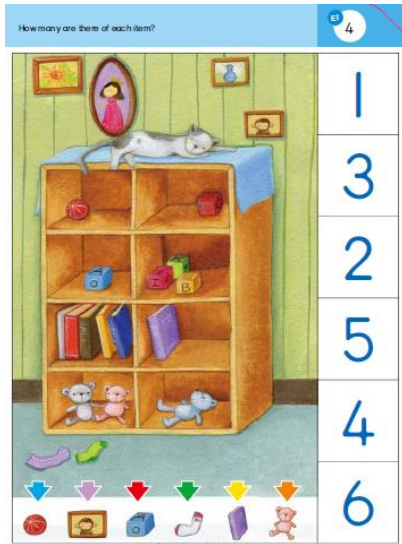
The image shows six monkeys in different poses: one hanging upside down, one sitting on its tail, one standing on its hind legs, one sitting on the ground, one hanging from a branch, and one sitting on its tail. To the right of each monkey is a number from 3 to 9. Small colored arrows point from the monkeys to the numbers.

What numbers are missing? Please circle them.

The image shows a 3x3 grid of eggs with numbers 1-9. The number 5 is missing. Below the grid is a sequence of numbers: 8, 6, 9, 4, 7, 5. The numbers 6, 4, and 5 are circled. Below that is a set of balloons with numbers 1-9. The number 5 is missing. Below the balloons is a sequence of numbers: 5, 4, 2, 8, 3, 7. The numbers 2, 3, and 7 are circled.

| ชั้นเรียน   | ครูผู้สอน                                     |
|---|---|
| หน่วย   | ทำทำเป็นตัวเลขกันนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 3) |
| ขั้นตอนการสอน   |   |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>ครูแจกหลอดก้ามหอยให้เด็ก ๆ คนละ 1 เส้น จากนั้นให้เด็ก ๆ บิดงอหลอดก้ามหอยเป็นรูปตัวเลขต่างๆ ตามที่ครูบอก</p> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ลิงน้อยซีซีชอบนับเลขมาก 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... ไม่ว่าเขาจะทำอะไร เขาจะนับเลขด้วยเสมอ เขานับขั้นบันไดทุกครั้งที่เขาขึ้นบันได เขานับจำนวนก้าวทุกครั้งที่เขาวิ่ง เขานับองุ่นทุกลูกที่เขากิน เขานับต่อตัวทุกครั้งที่เขาเล่น และเขายังชอบวาดตัวเลขอีกด้วย วันนี้ลิงน้อยซีซีกำลังจะออกกำลังลาย เขานึกถึงตัวเลขอีกแล้ว ให้เด็ก ๆ สังเกตดูว่าซีซีจะบิดหรือโค้ง งอร่างกายของเขาเป็นตัวเลขอะไร”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ลิงน้อยกำลังทำทำเป็นตัวเลขอะไร ให้จับคู่ภาพลิงน้อยกับตัวเลขให้ถูกต้อง</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>สังเกตว่าตัวเลขใดหายไป ให้เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่เป็นคำตอบในช่องสี่เหลี่ยมใต้ภาพ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |   |

E1-4 จัดเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ



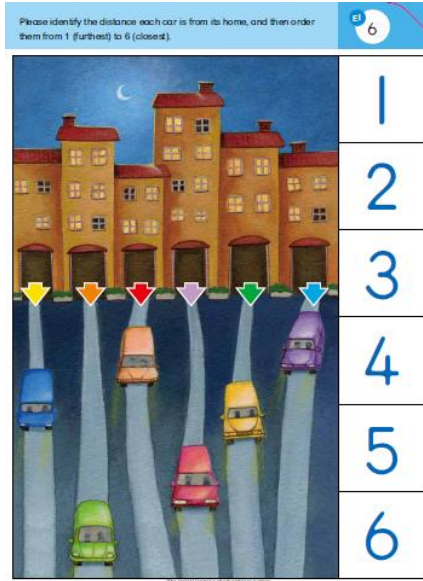
| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน  |  |
|--|--|--|
| หน่วย  | จัดเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 4) |  |
| ขั้นตอนการสอน  |  |  |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูเตรียมผลไม้จำนวนหนึ่งพร้อมกับบัตรตัวเลข จากนั้นให้เด็กๆ บอกชื่อผลไม้และจำนวนของผลไม้แต่ละชนิด</li> <li>ให้เด็กๆ สลับกันหยิบบัตรตัวเลขขึ้นมา พร้อมกับเลือกผลไม้ที่ชอบ 1 ชนิดและนำไปใส่ตะกร้าตามจำนวนบนบัตรตัวเลขที่เด็กๆ หยิบได้</li> <li>ครูให้เด็กๆ นับจำนวนอีกครั้งเพื่อตรวจคำตอบว่าถูกต้องหรือไม่</li> </ol> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟังว่า</p> <p>“ในห้องนอนของลิงน้อยซีซี จะมีมุมหนึ่งเป็นที่สำหรับเก็บของเล่น แม่ของซีซีบอกเขาเสมอว่า ‘ซีซี ลูกต้องเก็บของเล่นให้เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จแล้วนะจ๊ะ การเก็บห้องให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอจะทำให้คนที่เข้ามาเห็นรู้สึกสะอาด สบายตา’ ซีซีทำตามแม่ของเขาบอก เขาเก็บของเล่นเข้าชั้นหลังเล่นเสร็จ และนับจำนวนของเล่นทุกครั้งด้วย เด็ก ๆ ช่วยซีซีนับของเล่นน้อยสิจ๊ะ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>นับจำนวนของเล่นแต่ละชั้น แล้วจับคู่กับตัวเลขที่แสดงจำนวนให้ถูกต้อง</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ระบายสีภาพตามจำนวนที่กำหนดให้</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดีๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ๆ</p> |  |  |

E1-5 เปรียบเทียบขนาดของสัตว์ต่าง ๆ



| ชั้นเรียน   | ครูผู้สอน   |
|---|---|
| หน่วย   | เปรียบเทียบขนาดของสัตว์ต่าง ๆ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 5) |
| ขั้นตอนการสอน   |   |
| <p><b>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>1. ครูนำภาพหมี 3 ตัว ประกอบด้วย พ่อหมี แม่หมี และลูกหมี มาให้เด็กดู หมีตัวที่ใหญ่ที่สุดคือ พ่อหมี หมีตัวเล็กที่สุดคือลูกหมี ครูถามเด็กๆ ว่า ตัวไหนคือแม่หมี พร้อมบอกเหตุผล</p> <p>2. ครูหยิบถ้วยน้ำผึ้งมา 3 ใบ มีใบใหญ่ ใบกลาง และใบเล็ก จากนั้นครูบอกเด็กๆ ว่า พ่อหมีกินน้ำผึ้งมากที่สุด และลูกหมีกินน้อยที่สุด เด็กๆ คิดว่าถ้วยน้ำผึ้งใบไหนเป็นของพ่อหมี แม่หมี หรือลูกหมี</p> <p><b>ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“วันนี้เป็นวันที่ทัศนศึกษา คุณครูพาพี่น้องซีซีกับเพื่อนๆ มาที่ฟาร์มแห่งหนึ่ง เมื่อซีซีกับเพื่อนๆ ได้เดินในทุ่งหญ้ากว้างใหญ่ก็รู้สึกสบายและผ่อนคลายมาก ในทุ่งหญ้ามักมีกระต่ายน้อย ไก่ตัวผู้ที่มีหงอนสีแดงสด ลูกสุนัขที่มีใบหูสีดำ กระรอกที่มีหางพูนุ่ม หมูที่มีจมูกกลมใหญ่ แกะที่มีขนฟู และนกสีฟ้า ซีซีอยากรู้ว่า ‘ถ้าเราแบ่งสัตว์พวกนี้ออกเป็น 3 ชนิดต่อหนึ่งกลุ่ม สัตว์ตัวไหนขนาดใหญ่ที่สุด’</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพสัตว์ในแต่ละกลุ่ม แล้วหาว่าสัตว์ตัวใดมีขนาดใหญ่ที่สุด</p> <p><b>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพสัตว์ในแต่ละกลุ่ม แล้วเรียงลำดับจากขนาดใหญ่ไปหาเล็ก โดยเขียนตัวเลขลงในช่องสี่เหลี่ยมจาก 1-3</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |   |

E1-6 มาขับรถกันเถอะ



| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน                                |  |
|--|--|--|
| หน่วย  | มาขับรถกันเถอะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 6) |  |
| ขั้นตอนการสอน  |  |  |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ เป็น 3-5 กลุ่ม แล้วแจกยางลบหรือสิ่งของให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่ม จากนั้นให้เด็ก ๆ แต่ละคนโยนสิ่งของนั้นไปข้างหน้า ครูวัดระยะทางของสิ่งที่เด็ก ๆ โยน เริ่มจากกลุ่มที่ไกลที่สุดไล่มาจนถึงกลุ่มที่ระยะใกล้ที่สุด</p> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ของเล่นชิ้นโปรดของลิงน้อยซีซี คือ รถของเล่น เขาชอบเล่นรถของเล่นทั้งเวลาที่เล่นคนเดียวหรือเล่นกับเพื่อน ๆ เขามักจะเกิดความคิดสนุกๆ เวลาเล่นของเล่นชิ้นนี้ วันหนึ่งซีซีและเพื่อนๆ สร้างบ้านขึ้นมาหลายหลังและวางรถของเล่นที่หน้าบ้านทุกหลัง ซีซีบอกว่า ‘เรามาแข่งรถกันเถอะ’ เด็กๆ ลองดูซิว่า รถของใครจะแล่นไปได้ไกลที่สุด”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ให้เรียงลำดับระยะทางของรถยนต์ จากไกลที่สุดไปหาใกล้ที่สุด โดยเรียงลำดับจาก 1 ถึง 6</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ให้เรียงลำดับว่าใครว่ายน้ำได้เร็วที่สุดไปจนถึงช้าที่สุด โดยเขียนตัวเลข 1 ถึง 3 ลงในถ้วยรางวัล</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |  |  |

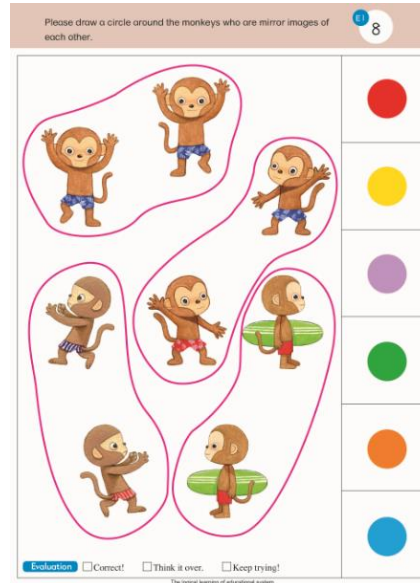
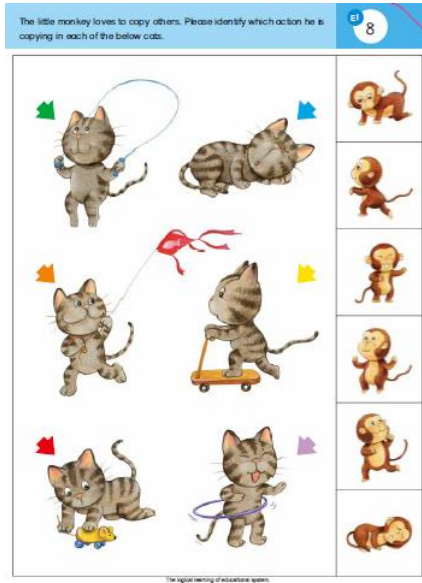


E1-7 ไปเที่ยวสวนกล้วย



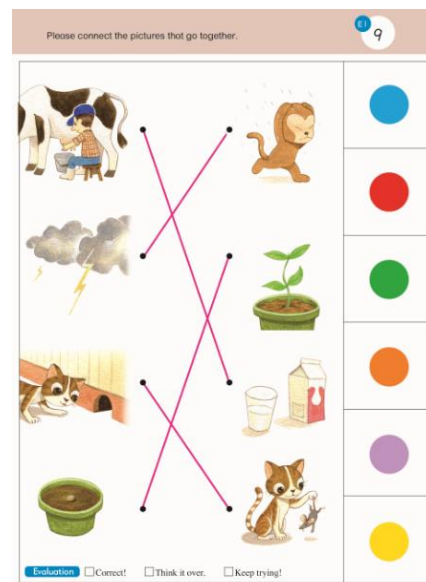
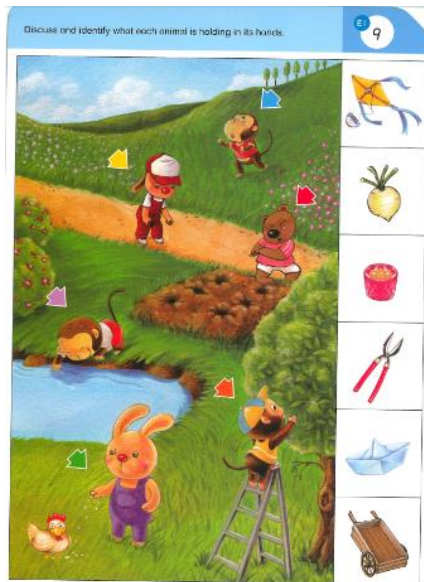
| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน                                  |  |  |
|--|--|--|--|
| หน่วย  | ไปเที่ยวสวนกล้วย (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 7) |  |  |
| ขั้นตอนการสอน  |  |  |  |
| <p><b>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>ให้เด็ก ๆ ซ่อนตัวหลังกล่องกระดาษและให้แสดงส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายออกมา ตัวอย่างเช่น แขน ขา หรือ ฝ่ามือ จากนั้นให้เพื่อน ๆ ทายว่าคนที่ซ่อนอยู่เป็นใคร</p> <p><b>ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“วันนี้คุณครูพาพี่น้องซีซี้กับเพื่อนๆ ไปเที่ยวสวนกล้วย ในสวนมีต้นกล้วยมากมาย แต่ที่พวกเขาสนใจคือต้นกล้วยต้นหนึ่งซึ่งออกผลหลายหวี ชาวสวนพูดขึ้นมาว่า ‘เด็กๆสามารถกินกล้วยพวกนี้ได้นะ’ ซีซี้และเพื่อนๆ ได้ยินดังนั้นก็ตื่นเต้นดีใจ ชาวสวนยังบอกอีกว่า ‘ถ้าอยากกินกล้วยอร่อยๆ จะต้องเลือกผลที่มีสีเหลือง กล้วยที่มีสีเขียวคือกล้วยที่ยังไม่สุก’ ซีซี้กับเพื่อนๆ เริ่มจะเด็ดกล้วยกันแล้ว ระหว่างนั้นคุณครูก็ขอให้ชาวสวนช่วยถ่ายรูปให้”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>เด็ก ๆ ช่วยดูหน่อยว่าลูกศรต่าง ๆ ชี้ไปที่ไหนบ้าง</p> <p><b>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>สังเกตภาพว่า สัตว์แต่ละตัวถือธงสีอะไร แล้วระบายสีนั้นลงในช่องสีเหลี่ยมใต้ภาพสัตว์</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |  |  |  |

E1-8 กิจกรรมของแมวห้อยคิตตี้



| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน                                   |  |  |
|--|---|--|--|
| หน่วย  | กิจกรรมของแมวห้อย (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 8) |  |  |
| ขั้นตอนการสอน  |   |  |  |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>1. ครูให้เด็ก ๆ พูดถึงกีฬาที่ตัวเองชอบ และบอกเหตุผลว่าทำไมถึงชอบ ให้เด็ก ๆ สลับกันพูด</p> <p>2. ครูให้เด็ก 1 คนทำท่าเล่นกีฬา 1 ชนิด จากนั้นให้เด็กคนอื่นลองทายดูว่า กีฬานี้เป็นกีฬาชนิดไหน</p> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“บ้านของแมวห้อยคิตตี้กับลิงน้อยซีซีอยู่ใกล้กัน พวกเขา มักจะเล่นด้วยกัน รวมทั้งแบ่งปันของเล่นให้กัน พวกเขากระโดดเชือก เล่นว้าว เล่นรถของเล่น เล่นสเก็ตบอร์ด เล่นฮูลาฮูป และยังชอบเล่นเลียนแบบท่าทางของกันและกัน วันนี้คิตตี้กระโดดเชือก ซีซีก็ทำท่าเลียนแบบคิตตี้”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ลิงน้อยซีซีชอบทำท่าเลียนแบบแมวห้อยคิตตี้ ช่วยดูหน่อยว่าแต่ละภาพนั้น ซีซีกำลังทำท่าเลียนแบบกิจกรรมอะไรของคิตตี้</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>เขียนวงกลมล้อมรอบภาพ 2 ภาพ ที่เป็นภาพสะท้อนกระจกเงาของกันละกัน</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |   |  |  |

E1-9 ชีวิตของชาวสวน



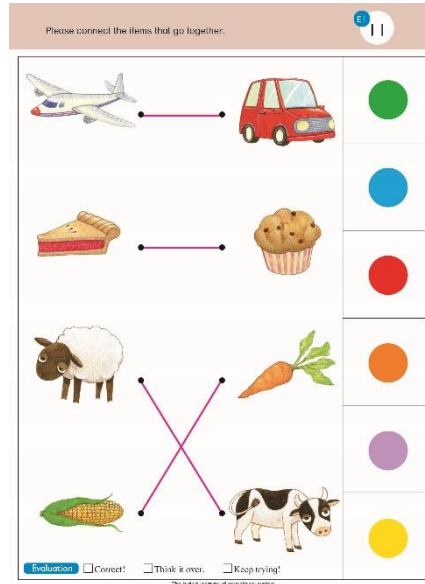
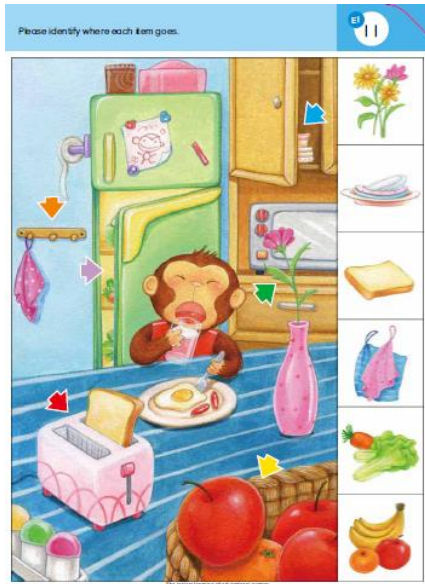
| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน                                |
|--|--|
| หน่วย  | ชีวิตของชาวสวน (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 9) |
| ขั้นตอนการสอน  |  |
| <p><b>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>1. ครูเตรียมบัตรภาพคำศัพท์เกี่ยวกับกิริยาท่าทางสำหรับใช้ในการทำกิจกรรม จากนั้นสุ่มเลือกคำศัพท์มาทำท่าทางตามบัตรภาพนั้น ตัวอย่างเช่น เป่าลูกโป่ง ให้เด็กๆ เต่าว่าครูกำลังทำอะไร</p> <p>2. เด็กๆ ผลัดกันแสดงท่าทางตามบัตรภาพคำศัพท์ แล้วให้เพื่อนๆ ทาย เช่น กระโดดเชือก เล่นบอล</p> <p><b>ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ลิงน้อยซี้ซี้กับเพื่อนๆ ชอบไปทัศนศึกษา อย่างครวมาก่อนที่ได้ไปเที่ยวสวนกล้วย ทุกคนสนใจการปลูกต้นไม้มาก ครวนี้คุณครูเลยพาเด็กๆ มาเที่ยวไร่กว้างใหญ่ที่มีกลิ่นหอมของดอกไม้และทุ่งหญ้าเขียวขจี นอกจากนี้ยังมีเนินเขาเล็กๆ กับบ่อน้ำด้วย ทุกคนสนุกกับการทำกิจกรรมในไร่แห่งนี้ เพื่อนคนหนึ่งของซี้ซี้กำลังให้อาหารไก่ ส่วนอีกคนหนึ่งกำลังป็นต้นไม้ เพื่อนอีกคนกำลังอยู่ในสวนผัก รู้สึกว่ามีบางอย่างที่หายไปนะ อ้อ เครื่องมือที่เพื่อนๆ ของซี้ซี้ต้องใช้ในกิจกรรมต่างๆ นั้นหายไป เด็กๆ ช่วยกันจับคู่ภาพเครื่องมือกับกิจกรรมที่สัตว์ต่าง ๆ กำลังทำอยู่น้อยสิ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพสัตว์แต่ละตัวแล้ววิเคราะห์ว่าสิ่งที่อยู่ในมือของพวกเขาควรจะเป็นอะไร</p> <p><b>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพแล้วลากเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดีๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ๆ</p> |  |

E1-10 ทายซิ ฉันทกำลังทำอะไร?

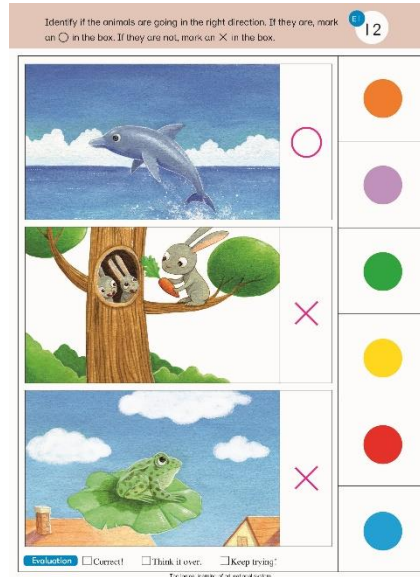


| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน   |
|--|---|
| หน่วย  | ทายซิ ฉันทกำลังทำอะไร? (บัตรภาพคำศัพท์แผ่นที่ 10) |
| ขั้นตอนการสอน  |   |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>1. ครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับลิงน้อยซีซีและทำท่าทางให้เด็ก ๆ ดู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซีซีสะพานกระเป๋ามาและเดินไปเล่นในสนามเด็กเล่น</li> <li>- เขานั่งไปบนกระดานลื่นและสไลด์ตัวลงมา</li> <li>- จากนั้นเขาก็ไปเล่นชิงช้า นั่งชิงช้าและไล่ไปมา</li> <li>- พอเล่นเสร็จ เขาก็นำอาหารออกมาจากกระเป๋าของเขาและกินอย่างเอร็ดอร่อย</li> <li>- ระหว่างทางกลับบ้าน เขาซื้อลูกโป่งไปใหญ่ ถือกลับบ้านอย่างมีความสุข</li> </ul> <p>2. ครูให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้ทำท่าทางประกอบการเล่า</p> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ลิงน้อยซีซีชอบเล่นในสนามเด็กเล่นมาก เพราะมีทั้งชิงช้า กระดานลื่น กระบะทราย ที่สนามเด็กเล่น มีแต่ของเล่นสนุก ๆ นอกจากนี้ยังมีสนามหญ้าที่กว้างขวาง ผีเสื้อโบยบิน และต้นไม้ใหญ่ที่เหมาะสมสำหรับการนั่งปิคนิค เด็ก ๆ ดูท่าทางของซีซี แล้วลองวิเคราะห์ว่าเขากำลังทำอะไรอยู่”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพซีซีแต่ละภาพ แล้วจับคู่กับกิจกรรมต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่นให้ถูกต้อง</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูซิว่าสัตว์เหล่านี้กำลังทำกิจกรรมอะไรอยู่ เขียนตัวเลขกิจกรรมที่ถูกต้องลงในช่องสี่เหลี่ยมเลยจะ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |   |

E1-11 มือเข้าแสนสนุก

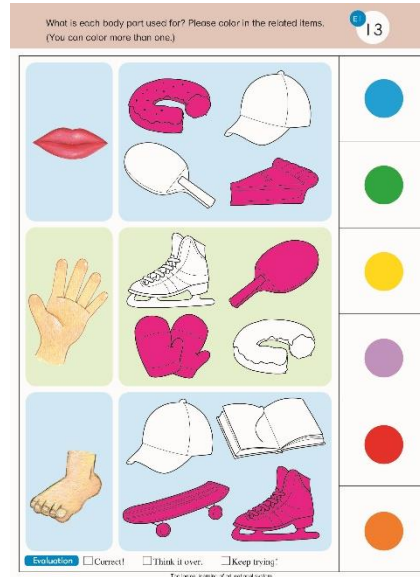


| ชั้นเรียน   | ครูผู้สอน                                 |
|---|---|
| หน่วย   | มือเข้าแสนสนุก (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 11) |
| ขั้นตอนการสอน   |   |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>ครูวางดอกไม้ งาน ผ้าขนหนู ผักและผลไม้บนโต๊ะ จากนั้นถามเด็กๆ ว่า ของพวกนี้ควรจะอยู่ที่ไหน พร้อมทั้งบอกเหตุผล</p> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ทุก ๆ เช้า เมื่อถึงน้อยซีซีตื่นขึ้นมา เขาจะรีบมาดูว่าแม่ของเขาทำอะไรให้กินเป็นอาหารเช้าบ้าง ซีซีนั่งรออยู่ในห้องอาหารที่จัดโต๊ะอย่างเรียบร้อย อาหารเช้าที่แม่ของเขา มักทำให้กินคือ ขนมปังที่ปิ้งจนกรอบ ไข่ดาวและบางครั้งก็มีผลไม้ด้วย ซีซีกินอาหารเช้าอย่างเอร็ดอร่อย เด็ก ๆ ลองสังเกตดูว่าในห้องอาหารนี้มีอะไรบางอย่างที่เก็บไม่เรียบร้อย ช่วยกันเก็บของเหล่านั้นให้ถูกที่หน่อยจะ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพสิ่งของในช่องด้านขวามือ แล้ววิเคราะห์ว่าสิ่งของเหล่านี้ควรจะเก็บไว้ที่ไหน ในภาพใหญ่</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>สังเกตภาพ แล้วลากเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |   |



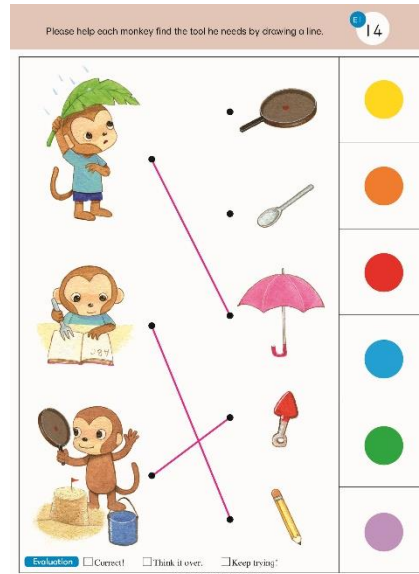
| ชั้นเรียน   | ครูผู้สอน                             |  |
|---|---------------------------------------|--|
| หน่วย   | บ้านแสนรัก (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 12) |  |
| ขั้นตอนการสอน   |                                       |  |
| <p><b>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>1. ครูแสดงภาพป่า นก หยัว แกะ แม่น้ำ ปลา ดอกไม้ และผีเสื้อให้เด็ก ๆ ดู แล้วให้บรรยายลักษณะของสิ่งที่อยู่บนบัตรภาพ จากนั้นชูภาพสัตว์แต่ละชนิดขึ้นมาแล้วถามว่าสัตว์ชนิดนี้อาศัยอยู่ที่ไหน</p> <p>2. ครูบอกเด็กว่า เราทุกคนต่างก็มีบ้าน สัตว์ทุกตัวก็มีบ้านเช่นกัน</p> <p><b>ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ซีซีเป็นลิงน้อยช่างสงสัย เขามักจะตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวอยู่เสมอ ซีซีถามพ่อว่า ‘พ่อครับ บ้านของปลาหน้าตาเป็นอย่างไร’ พ่อตอบว่า ‘แล้วลูกคิดอย่างไรล่ะ’ ซีซีถามแม่ว่า ‘แม่ครับ หมูอาศัยอยู่ที่ไหน’ แม่ตอบว่า ‘ลูกคิดอย่างไรล่ะ’ เขาถามคุณครูของเขาว่า ‘ครูครับ ไก่อาศัยอยู่ที่ไหนครับ’ เด็ก ๆ รู้คำตอบไหม”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพและหาคำตอบว่าสัตว์เหล่านี้อาศัยอยู่ที่ไหน</p> <p><b>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>สัตว์เหล่านี้อาศัยอยู่ในสถานที่ที่ถูกต้องหรือไม่ ถ้าใช่ ให้เขียนวงกลมลงในช่องสี่เหลี่ยม ถ้าไม่ใช่ให้เขียนกากบาทลงในช่องสี่เหลี่ยม</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |                                       |  |

E1-13 ประสาทสัมผัสและอวัยวะต่าง ๆ



| ชั้นเรียน   | ครูผู้สอน  |
|---|--|
| หน่วย   | ประสาทสัมผัสและอวัยวะต่าง ๆ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 13) |
| ขั้นตอนการสอน   |  |
| <p><b>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูใส่กล้วย 1 ผลไว้ในกล่อง จากนั้นถามเด็ก ๆ ว่า ของข้างในนี้มีลักษณะอย่างไร มีสีอะไร มีกลิ่นหรือไม่ รสชาติเป็นอย่างไร</li> <li>ครูให้เด็กสลับกันสัมผัสของในกล่อง ไข่มอง ตมกลิ่นและชิมกล้วย แล้วอธิบายเรื่องอวัยวะที่รับรู้ประสาทสัมผัสต่างๆ ให้เด็กฟัง</li> </ol> <p><b>ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ลิ่งน้อยซีซีมีความสุขทุกวัน ไม่ว่าจะทำกิจกรรมอะไร เขาก็จะมีความสุขเสมอ เขาวาดรูปอย่างมีความสุข อ่านหนังสือพิมพ์กับคุณตาอย่างมีความสุข ฟังเพลงอย่างมีความสุข เพลิดเพลินกับการกินขนมอย่างมีความสุข เล่นโรลเลอร์สเก็ตอย่างมีความสุข ตมดอกไม้ที่จัดในห้องอาหารอย่างมีความสุข ให้เด็ก ๆ คิดถึงประสาทสัมผัสต่าง ๆ ของร่างกาย และตอบคำถามว่าส่วนใดของร่างกายที่ใช้สำหรับวาดรูป อ่านหนังสือพิมพ์ ฟังเพลง กินขนม เล่นโรลเลอร์สเก็ต และตมดอกไม้”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>หาคำตอบว่าอวัยวะต่างๆ เหล่านี้คู่กับกิจกรรมใด</p> <p><b>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพอวัยวะ แล้วระบายสีสิ่งที่สัมพันธ์กับอวัยวะนั้น</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป ลู๊ ๆ</p> |  |

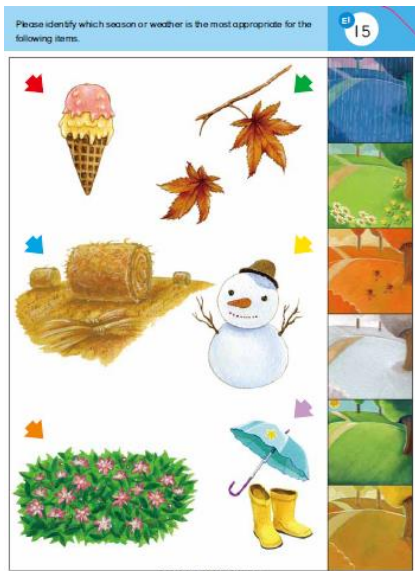
E1-14 กิจกรรมแสนสนุกของลิงน้อย



| ชั้นเรียน   | ครูผู้สอน   |
|---|---|
| หน่วย   | กิจกรรมแสนสนุกของลิงน้อย (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 14) |
| ขั้นตอนการสอน   |   |
| <p><b>ก.ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>ครูลองถามเด็กๆ ว่าหากเราจะทำคุกกี้ วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่เราต้องใช้มีอะไรบ้าง ถ้าเด็กๆ เริ่มติดขัดหรือตอบไม่ได้ ให้ครูช่วย แนะนำวัตถุดิบและอุปกรณ์แต่ละอย่าง</p> <p>วัตถุดิบ : แป้ง เนย นม ไข่ไก่ น้ำตาล ช็อกโกแลต</p> <p>อุปกรณ์ : ถาด ไม้คลึงแป้ง ตะกร้อสำหรับตีไข่และส่วนผสม ถ้วย เตาอบ</p> <p><b>ข.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ในแต่ละวัน ชีชีทำกิจกรรมมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการรอบคูกที่โรงเรียน กินสติกกับครอบครัว ปลูกต้นไม้ แต่ทุกกิจกรรมนั้นชีชีต้องใช้อุปกรณ์ต่างๆ มาช่วยด้วย เช่น ใช้ชามผสมส่วนผสม ใช้มีดหั่นเนื้อเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วใช้ส้อมจิ้มกิน ใช้ช้อนพรรณดินและบัวรดน้ำ เด็กๆ ลองดูซิว่าชีชีกำลังทำอะไรต่อ และช่วยเขาหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้นๆ หน่อยสิจ๊ะ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>กิจกรรมแต่ละอย่างของชีชี จะต้องใช้อุปกรณ์อะไร ช่วยเลือกให้ด้วยจ๊ะ</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</li> <li>ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</li> </ol> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ช่วยลากเส้นจับคู่อุปกรณ์กับกิจกรรมที่สัมพันธ์กัน</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดีๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ๆ</p> |   |



E1-15 ทิวทัศน์ทั้งสี่ฤดู



| ชั้นเรียน  |   | ครูผู้สอน |  |
|--|---|-----------|--|
| หน่วย  | ทิวทัศน์ทั้งสี่ฤดู (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 15) |           |  |
| ขั้นตอนการสอน  |   |           |  |
| <p><b>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>1. ครูถามเด็ก ๆ ว่า “ตอนนี้เราอยู่ในฤดูอะไร” “เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าอยู่ในฤดูนี้ หรือรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับฤดูนี้” หากเด็ก ๆ ไม่รู้ว่าจะอธิบายอย่างไร ให้ครูเขียนและอธิบายคำศัพท์เพิ่มเติมเกี่ยวกับฤดู เช่น spring (ฤดูใบไม้ผลิ) summer (ฤดูร้อน) autumn (ฤดูใบไม้ร่วง) winter (ฤดูหนาว) cold (หนาว) hot (ร้อน) flowers (ดอกไม้) snow (หิมะ) rain (ฝน)</p> <p>2. ครูแสดงภาพเกี่ยวกับฤดูต่าง ๆ แล้ววาดรูปสิ่งของที่เกี่ยวข้องกับฤดูนั้น ๆ เช่น ดอกไม้ ไอศกรีม ร่ม รองเท้าบูต ใบไม้แห้ง หรือตุ๊กตาหิมะ จากนั้นให้เด็ก ๆ จับคู่สิ่งของที่เกี่ยวข้องกับฤดูนั้น ๆ</p> <p><b>ข. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ซีซีถามแม่ว่า ‘แม่ชอบฤดูไหนมากที่สุด ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วง หรือฤดูหนาว’ แม่ตอบว่า ‘แม่ชอบฤดูใบไม้ผลิ เพราะว่าดอกไม้มากมายบานในฤดูนี้ และแม่ชอบดอกไม้มาก’ แม่ถามพ่อต่อ ‘พ่อชอบฤดูไหน ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วง หรือฤดูหนาว’ พ่อตอบว่า ‘พ่อชอบฤดูร้อน เพราะจะได้กินไอศกรีมเย็น ๆ ชื่นใจ’ พ่อหันกลับมาถามซีซี ‘แล้วลูกล่ะ ชอบฤดูไหน’ ซีซีตอบว่า ‘ผมชอบฤดูหนาวที่สุด เพราะผมจะได้ปั้นตุ๊กตาหิมะตัวโต’ ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพและบอกว่าสิ่งที่เกี่ยวข้องเหล่านี้กับฤดูกาลใดบ้าง</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพฤดูกาลต่าง ๆ แล้วจับคู่สิ่งที่เกี่ยวข้องกับฤดูนั้น ๆ</p> <p><b>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> |   |           |  |

คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ

สิ่งเหล่านี้มักพบได้ในฤดูร้อนหรือฤดูหนาว เติมตัวเลขสิ่งของใต้ภาพพระอาทิตย์กับภาพตุ๊กตาทิมะ  
ให้ถูกต้อง

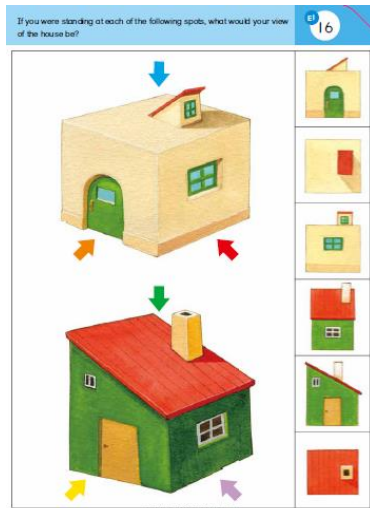
ประเมินผล

ถูกต้อง

ลองคิดดูดีๆ อีกที

พยายามต่อไป สู้ๆ

E1-16 สังเกตบ้านจากมุมที่แตกต่าง



| ชั้นเรียน  | ครูผู้สอน   |  |  |
|--|---|--|--|
| หน่วย  | สังเกตบ้านจากมุมที่แตกต่าง (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 16) |  |  |
| ขั้นตอนการสอน  |   |  |  |
| <p><b>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</b></p> <p>1. ครูวางตุ๊กตาตัวใหญ่ตรงกลางห้องเรียน จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองใช้มือทั้งสองข้างประกบกันเหมือนช่องมองภาพของกล้องถ่ายรูปและให้ทำท่าเหมือนกำลังถ่ายรูปตุ๊กตาหลาย ๆ มุมรอบตัว</p> <p>2. ครูแสดงภาพของตุ๊กตาที่ถูกถ่ายจากหลาย ๆ มุม จากนั้นให้เด็ก ๆ สังเกตและบอกว่าภาพต่าง ๆ ถ่ายจากมุมไหนบ้าง</p> <p><b>ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“แม่ของลิงน้อยซีซีกำลังเล่นเกมกับเขา เกมนี้มีชื่อว่า ‘มองและวาด’ โดยแม่ของซีซีนำแก้วน้ำมาให้เขาดูแต่ให้เห็นแค่ขอบแก้ว แล้วให้ซีซีวาดในสิ่งที่ตัวเองเห็น ซีซีวาดวงกลม 1 วง จากนั้นแม่ของซีซีวางแก้วน้ำโดยหันหูจับของแก้วไว้ด้านข้าง ซีซีเห็นดังนั้นจึงวาดรูปแก้วน้ำและหูจับ แม่ของเขาให้ซีซีลองวาดบ้านโดยมองจากหลาย ๆ มุม</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพบ้านที่เห็นจากแต่ละมุม แล้วจับคู่กับมุมมองที่ถูกตัดง</p> <p><b>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</b></p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>จากมุมมองของสัตว์แต่ละตัว พวกเขามองเห็นลิงน้อยตามภาพใด ให้เขียนสัญลักษณ์ของสัตว์ชนิดนั้นลงในช่องสี่เหลี่ยม</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง      ลองคิดดูดี ๆ อีกที      พยายามต่อไป สู้ ๆ</p> |   |  |  |