

E2 : ภูตน้อยร้องเพลง



Singing Elf

The little elf who loves to sing, loves to dance, and loves beauty likes to make a variety of clothes and accessories with different materials. This book aims to enhance children's ability of connection and application.

ภูตน้อยชอบร้องเพลง ชอบเต้นรำ ชอบแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าและเครื่องประดับสวยงาม
กิจกรรมชุดนี้จะช่วยส่งเสริมศักยภาพของเด็กๆ ในด้านการคิดเชื่อมโยงและการนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

วิธีเล่น

1. เตรียมกระดานก่อนเล่น

สอดบัตรภาพกิจกรรมลงในกระดานล้อเมจิก โดยให้มุมโค้งมนอยู่ทางด้านขวา แล้วปรับล้อหมุนให้เป็นสีเดียวกันทั้งหมด

2. หมุนล้อหมุนหาคำตอบ

ให้เด็ก ๆ สังเกตภาพในตารางด้านขวามือ อ่านโจทย์ด้านบน จากนั้นหาคำตอบจากในภาพใหญ่ สังเกตว่าคำตอบนั้นมีลูกศรสีอะไร แล้วหมุนล้อหมุนให้เป็นสีตามลูกศรนั้น

3. ตรวจสอบคำตอบด้านหลัง

กลับด้านบัตรภาพกิจกรรมเพื่อตรวจสอบคำตอบ โดยดูว่าสีบนบัตรภาพกิจกรรมตรงกับสีของล้อหมุนหรือไม่ ถ้าตรงกันแสดงว่า คำตอบถูกต้อง

4. ทำแบบฝึกด้านหลังเพื่อทบทวนความรู้

ให้เด็ก ๆ ทำแบบฝึกด้านหลังบัตรภาพกิจกรรม โดยการระบายสี โยงเส้น หรือวงกลมรอบภาพคำตอบ เพื่อทบทวนความรู้อีกครั้ง ซึ่งจะก่อให้เกิดความคิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง

5. ประเมินผล

ขีดเครื่องหมายลงในช่องการประเมินผล ตามผลของการเล่น

หมายเหตุ

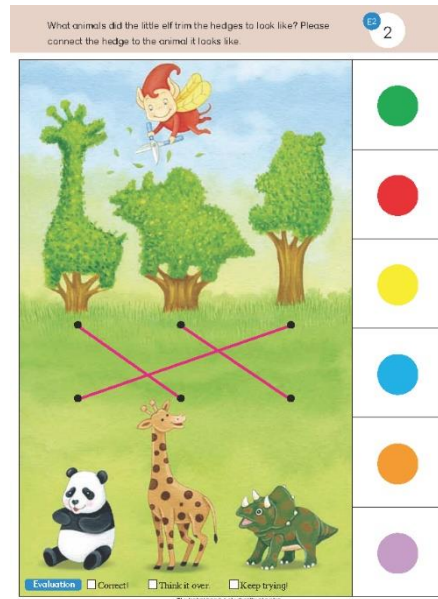
- ควรเขียนชื่อนักเรียนลงในบัตรภาพกิจกรรมทุกแผ่น

E2-1 ไม้กายสิทธิ์



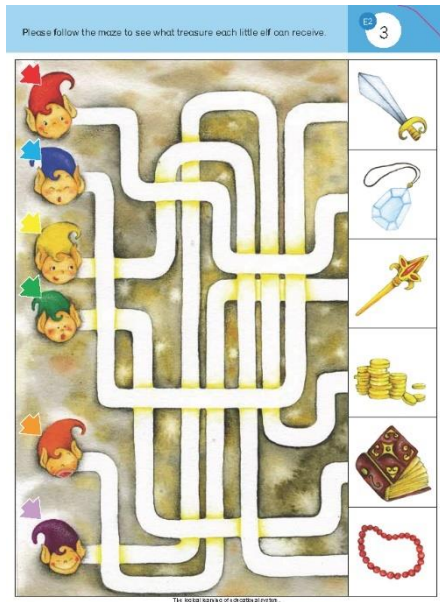
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน		
หน่วย	ไม้กายสิทธิ์ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 1)		
ขั้นตอนการสอน			
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ก่อนเริ่มบทเรียน ครูนำกระดาษสีมาพับครึ่งแล้วตัดเป็นรูปผีเสื้อ เอาผีเสื้อที่ตัดไปซ่อนไว้ที่ใดที่หนึ่งในห้องเรียน ส่วนกระดาษที่เป็นโครงร่างให้เก็บไว้ เมื่อเริ่มเรียน ครูนำกระดาษโครงร่างมาให้เด็ก ๆ ดูและถามว่า ครูตัดกระดาษรูปอะไรออกไป</p> <p>2. ครูให้เด็ก ๆ หารูปผีเสื้อที่ซ่อนไว้ แล้วนำไปทาบกับกระดาษโครงร่าง</p> <p>3. ครูแจกกระดาษสีให้กับเด็กคนละ 1 แผ่น จากนั้นให้เด็ก ๆ ตัดกระดาษเป็นรูปอะไรก็ได้โดยเก็บกระดาษส่วนที่เป็นโครงร่างไว้ด้วย จากนั้นให้เด็ก ๆ ทาบเพื่อจับคู่กัน</p> <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ในยามค่ำคืน ภูตน้อยตนหนึ่งบินอยู่บนท้องฟ้า ซึ่งมีดวงจันทร์และดวงดาวมากมาย ดวงดาวทั้งหลายพูดขึ้นว่า ‘มาเล่นเกมทายปัญหากันเถอะ’ ภูตน้อยเริ่มวาดรูปต่าง ๆ บนท้องฟ้าเพื่อให้ดวงจันทร์กับดวงดาวทาย เด็ก ๆ ช่วยดวงจันทร์กับดวงดาวทายหน่อยสิจ๊ะว่า ภูตน้อยวาดรูปอะไรบ้าง”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ทายซิว่า ภูตน้อยใช้ไม้กายสิทธิ์วาดรูปอะไรบ้าง</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>หาเงาของสิ่งต่างๆ เจอใหม่จะ ลากเส้นตามรอยประจากนั้นระบายสีเพื่อให้เงาสวยสมบูรณ์เลยจะ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ</p>			

E2-2 ตัดแต่งต้นไม้เป็นรูปสัตว์



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ตัดแต่งต้นไม้เป็นรูปสัตว์ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 2)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <p>ครูนำภาพต้นไม้ที่ตัดแต่งเป็นรูปทรงต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นให้ตอบคำถามว่ารูปทรงที่เด็ก ๆ เห็นคือสิ่งใด</p> <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ถึงเวลาตัดแต่งต้นไม้ในสวนแล้ว ตอนนี้นำไม้แตกใบใหม่เยอะมากจริงๆ ต้นหญ้าก็เริ่มโตและสูงขึ้นเรื่อยๆ ภูตน้อยหิบบรรกรไกรมาตัดหญ้าและเริ่มตัดแต่งใบไม้ เด็กๆ ดูสิ เขาเล็มใบไม้เป็นรูปร่างคล้ายหัวของสัตว์นานาชนิด น่ารักมากๆ เลย”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ให้เด็ก ๆ หากำตอบว่า ภูตน้อยตัดแต่งพุ่มไม้เป็นรูปสัตว์อะไรบ้าง</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ภูตน้อยตัดแต่งต้นไม้เป็นรูปสัตว์อะไรบ้าง ลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้องด้วยจ๊ะ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>	

E2-3 ตะลุยเขาวงกต



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน		
หน่วย	ตะลุยเขาวงกต (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 3)		
ขั้นตอนการสอน			
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูสร้างทางเดินที่คล้ายเขาวงกตแบบง่าย ๆ ขึ้นมา อาจใช้เทปกาวเพื่อสร้างเส้นทาง โดยต้องระบุสีของแต่ละเส้น จุดเริ่มต้น และทางออกให้ชัดเจนเพื่อให้เด็ก ๆ ไม่สับสน จากนั้นครูให้เด็ก ๆ เดินตามทางจากจุดเริ่มต้นจนถึงเส้นชัย ใครเดินถึงเส้นชัยก่อนเป็นคนแรกเป็นผู้ชนะ</p> <p>2. ระหว่างการแข่งขัน ครูกำกับให้เด็กเดินตามเส้นทางเท่านั้น จนถึงเส้นชัย</p> <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ราชินีภูตได้เตรียมสมบัติล้ำค่าสำหรับภูตน้อย 6 ตน นางได้ซ่อนสมบัติไว้ตามถ้ำต่าง ๆ แล้วให้ภูตแต่ละตนไปประจำที่ปากถ้ำแต่ละถ้ำ ภูตน้อยทั้ง 6 ต้องเป่ายุงจุมเพื่อเลือกว่าใครจะได้เข้าถ้ำไหน และตอนนี้ภูตน้อยแต่ละตนก็ได้เลือกถ้ำกันเสร็จเรียบร้อยแล้ว เกมล่าสมบัติจึงเริ่มขึ้น เด็ก ๆ จะต้องพาภูตน้อยไปให้ถึงสมบัติพวกนั้น”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ช่วยพาภูตน้อยเดินไปตามเส้นทางปริศนาเพื่อพาเขาไปยังที่ซ่อนสมบัติ เพื่อหาคำตอบว่าภูตน้อยแต่ละตนได้รับสมบัติอะไรบ้าง</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ช่วยพาภูตน้อยแต่ละตนเดินไปตามเส้นทางปริศนาเพื่อหาเสื้อผ้าของพวกเขาหนอยจะ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>			

E2-4 มาต่อจิ๊กซอว์กันนะ



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	มาต่อจิ๊กซอว์กันนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 4)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูจัดเตรียมจิ๊กซอว์แบบง่ายหลาย ๆ ชุด จากนั้นแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ ให้เด็กแต่ละกลุ่มลองต่อจิ๊กซอว์ให้สำเร็จ ครูสังเกตว่ากลุ่มไหนต่อจิ๊กซอว์เสร็จเป็นกลุ่มแรกให้กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ</p> <p>2. หลังจากที่ทุกกลุ่มต่อจิ๊กซอว์เสร็จหมดแล้ว ครูหยิบจิ๊กซอว์ของแต่ละกลุ่มออกมา 2 ชิ้น จากนั้นให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มสลับกันต่อจิ๊กซอว์ของอีกกลุ่มโดยนำจิ๊กซอว์ 2 ชิ้นที่ครูแยกออกมาต่อลงไปเพิ่มเติมของภาพให้ถูกต้อง แล้วให้เด็กอธิบายวิธีการต่อจิ๊กซอว์</p> <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันนี้ภูตน้อยอยากที่จะเล่นต่อจิ๊กซอว์มาก เขานำภาพของตัวเองที่ยืนอยู่หน้าปราสาทแห่งหนึ่งมาตัดเป็นชิ้นตัวต่อจิ๊กซอว์ แล้วเขาก็เริ่มต่อจิ๊กซอว์ แต่ปัญหาคือว่ามีภาพบางชิ้นหายไป เด็ก ๆ ช่วยภูตน้อยหาชิ้นส่วนจิ๊กซอว์ที่หายไปและต่อลงไปใภาพให้ถูกต้องหน่อยจะ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> ดูตำแหน่งที่เว้นไว้ แล้วหาชิ้นส่วนภาพที่ถูกต้องมาต่อลงในภาพหน่อยจะ</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ในภาพนี้มีชิ้นส่วนภาพหายไป 4 จุด ดูภาพชิ้นส่วนด้านล่างแล้ววิเคราะห์ว่าแต่ละชิ้นควรนำไปต่อที่จุดใด ระบายสีลงในช่องสี่เหลี่ยมด้วยสีเดียวกับจุดนั้น</p> <p><u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>	

E2-5 ถุงเท้าสุดสวย

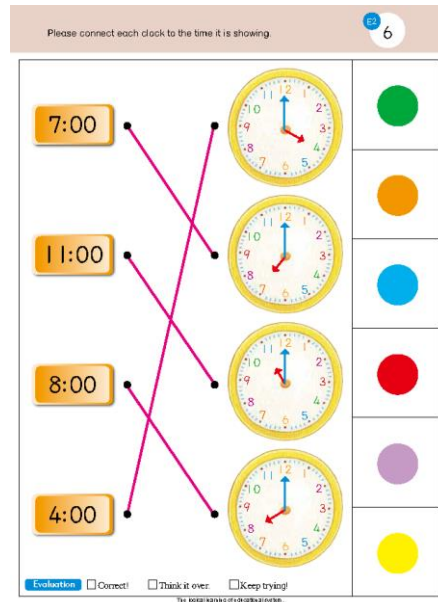
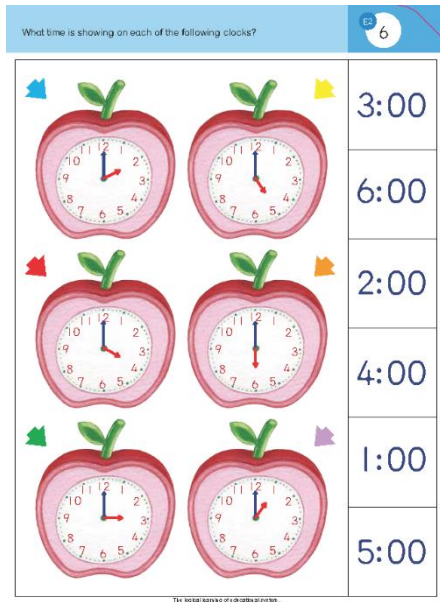
For each clothesline, order the pairs of socks from 1 (longest) to 3 (shortest)

For each set of items, color in the item that is the longest.

Evaluation: Correct! Think it over! Keep trying!

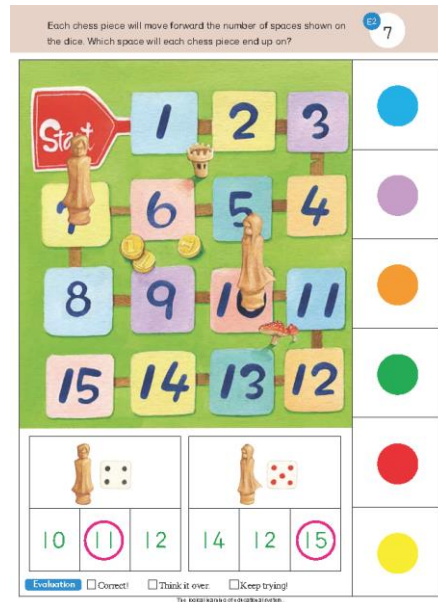
ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	ถุงเท้าสุดสวย (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 5)		
ขั้นตอนการสอน			
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กนำถุงเท้ามาจากบ้านคนละ 1 คู่ จากนั้นให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มแล้วนำถุงเท้าใส่ลงไปในตะกร้า โดยแยกข้างถุงเท้าทุกคู่ออกจากกัน ครูให้เด็ก ๆ เรียงถุงเท้าของแต่ละกลุ่มเป็นคู่ๆ จากนั้นถามเด็กว่า ถุงเท้าคู่ไหนยาวที่สุด ครูตรวจดูถุงเท้าของแต่ละกลุ่มว่าของกลุ่มไหนยาวที่สุดในห้อง ครูถามเด็ก ๆ ว่ามีวิธีการอย่างไรเพื่อที่จะหาว่าถุงเท้าคู่ใดมีความยาวมากที่สุด จากนั้นสอนเด็ก ๆ พับถุงเท้าเก็บให้เรียบร้อย <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“วันนี้เป็นวันที่แดดจ้าสดใส เหล่าภูตน้อยกำลังซักและตากผ้ากันอยู่ พวกเขาตากหมวก เสื้อเชิ้ต กางเกง และถุงเท้า ‘ยังมีอะไรต้องซักอีกไหมนะ’ ภูตน้อยสีแดงถาม ‘พวกเรานี่แหละ’ ภูตน้อยสีม่วงตอบ แล้วทุกคนก็หัวเราะกันอย่างมีความสุข”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>เด็ก ๆ เรียงลำดับความยาวของถุงเท้าจากยาวที่สุด (1) ไปยังสั้นที่สุด (3)</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพแต่ละกลุ่ม แล้วระบายสีสิ่งที่ยาวที่สุด</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>			

E2-6 ตอนห้ก้โมงแล้ว



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน	
หน่วย	ตอนห้ก้โมงแล้ว (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 6)	
ขั้นตอนการสอน		
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูน่านาฬิกาขนาดใหญ่มาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นถามว่า เห็นอะไบนหน้าปัดนาฬิกาบ้าง ครูสอนตัวเลข 1-12</p> <p>2. ครูถามเด็ก ๆ ว่า “เวลา 7 นาฬิกามีกี่ครั้งใน 1 วัน” จากนั้นครูขยายความต่อว่า ในหนึ่งวันมีเวลา 7 นาฬิกา 2 ครั้งคือ 7 โมงเช้าและ 1 ทุ่ม</p> <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ภูตสีเขียวนเป็นภูตขี้เซา เขามักนอนหลับขุดจนเลยเวลาและไปสายอยู่เสมอ ภูตคนอื่น ๆ จึงให้นาฬิกาทั้งหมด 6 เรือน เพื่อใช้บอกเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เรือนแรกตั้งเวลาปลุกไว้ตี 5 เพื่อให้ตื่นนอน เรือนที่ 2 ตั้งไว้ 6 โมงเช้าเพื่อให้เขาเข้าไปทำงานในป่า เรือนที่ 3 ตั้งไว้บ่ายโมงสำหรับกินอาหารเที่ยง เรือนที่ 4 ตั้งไว้บ่าย 2 โมงสำหรับงีบหลับ เรือนที่ 5 ตั้งไว้บ่าย 3 โมงสำหรับกินอาหารว่าง และเรือนสุดท้ายตั้งไว้ 4 โมงเย็นสำหรับเวลาเล่นเกมด้วยกัน เพื่อให้ภูตสีเขียวทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตรงเวลา”</p> <p><u>คำถามด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ช่วยจับคู่ภาพนาฬิกากับเวลาให้ถูกต้อง</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูตัวเลขแสดงเวลา แล้วลากเส้นจับคู่กับภาพนาฬิกา</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>		

E2-7 มาเรียงลำดับตัวเลขกัน




ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	มาเรียงลำดับตัวเลขกัน (บัตรภาพคำศัพท์แผ่นที่ 7)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้บัตรภาพตัวเลข 1-30 กับเด็กๆ จากนั้นให้เด็กๆ แต่ละคนอ่านตัวเลข 1-30 เป็นภาษาอังกฤษพร้อมหยิบตัวเลขที่อ่านออกเสียงมาวางตามลำดับ หลังจากที่วางบัตรภาพทั้งหมดตามลำดับแล้ว ครูปิดบัตรภาพตัวเลข 1 โใบและถามเด็กๆ ว่าตัวเลขที่ครูปิดคือตัวเลขอะไร หากเด็กทายถูก ครูถามวิธีการที่เด็กหาคำตอบ <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“วันนี้ภูตสีม่วงนำเกมกระดานมาให้เพื่อนๆ เล่น ก่อนที่จะเล่นเขาอธิบายวิธีการเล่นให้เพื่อนๆ ฟัง แล้วแจกตัวหมากกรุกสำหรับใช้เดินในเกม ภูตสีม่วงพูดขึ้นมาว่า ‘เรามาเป่ายิ้งจุกกันว่าใครจะได้ทอยลูกเต๋าก่อน’ ผลคือภูตสีเหลืองได้เริ่มเล่นก่อน ถัดมาคือภูตสีแดง ภูตสีเขียว ภูตสีส้ม ภูตสีม่วงและภูตสีน้ำเงินตามลำดับ เด็กๆ ช่วยดูหน่อยว่า ตัวหมากกรุกของภูตแต่ละสีเดินไปที่ตัวเลขใดบ้าง”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ช่วยหาคำตอบว่า ภูตน้อยแต่ละสีเดินตัวหมากกรุกไปหยุดที่ตัวเลขใด</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ช่วยหาคำตอบหน่อยว่า หลังจากทอยลูกเต๋ได้แล้ว ตัวหมากกรุกแต่ละตัวจะเดินไปหยุดที่ตัวเลขใด เขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบเลขจ๊ะ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ</p>	

E2-8 เป้าเทียนวันเกิด

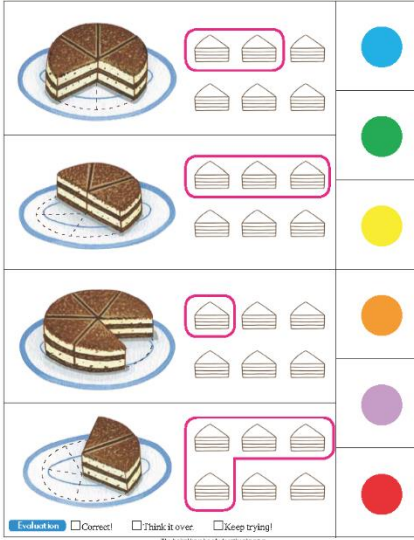
How many candles on each cake are unit?

8



How many pieces of cake have already been eaten? Please circle.

8



Evolution Correct! ?Think it over. Keep trying!

ชั้นเรียน		ครูผู้สอน	
หน่วย	เป้าเทียนวันเกิด(บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 8)		
ขั้นตอนการสอน			
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจำลองงานวันเกิดขึ้นมา โดยเตรียมเค้กและเทียนจำนวนหนึ่ง จากนั้นปักเทียนลงบนเค้ก ครูจุดเทียนครั้งละ 1-3 แท่ง แล้วถามเด็กๆ ว่ามีเทียนที่ยังไม่ได้จุดกี่เล่ม <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“วันนี้เป็นวันเกิดของเด็กๆ หลายคน คุณแม่จึงจัดงานเลี้ยงวันเกิดและชวนแขกมาที่บ้านด้วย โดยทำขนมเค้กและขนมชนิดต่างๆ ไว้มากมาย มีทั้งเค้กช็อกโกแลต กาแฟ วานิลลา และสตอร์รี่เบอร์รี่ เด็กๆ ลองนับจำนวนเทียนบนเค้กแต่ละก้อนดูซิว่า มีเทียนอีกกี่แท่งที่ยังไม่ได้จุดไฟ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพเค้กแต่ละภาพ แล้วนับจำนวนเทียนที่ยังไม่ได้จุดไฟ</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพเค้ก แล้วหาคำตอบว่าแต่ละก้อนถูกกินไปกี่ชิ้น เขียนวงกลมล้อมรอบภาพตามจำนวนที่เป็นคำตอบ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ</p>			

E2-9 ฝึกนับเลขจากดอกไม้

Each arrangement is made up of two types of flowers. For each arrangement, how many are there of each type of flower?

How many are there of each type of flower? Please color.

Evolution: Correct! Think it over! Keep trying!

ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ฝึกนับเลขจากดอกไม้ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 9)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูนำดอกไม้มา 2 ดอก เด็กกลีบดอกไม้ลงในกล่องเปล่า จากนั้นหยิบกลีบดอกไม้ขึ้นมา 1 กำมือ แล้ววางบนพื้น</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ จัดกลีบดอกไม้ที่มีสีเดียวกันแยกไว้เป็นกองต่างหาก แล้วให้นับจำนวนกลีบดอกไม้ทั้งหมด</p> <p>ข. ชั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ญาติทั้งหลายชอบดอกไม้มาก พวกเขาปลูกดอกไม้ทุกชนิดในสวน วันนี้ถึงกำหนดที่ญาติสีแดงจะต้องรดน้ำดอกไม้ เขาหยิบกระบอคน้ำมารดน้ำ ขณะที่เขากำลังรดน้ำอยู่นั้น เขาก็สังเกตเห็นว่าดอกไม้บางดอกเริ่มเบ่งบาน บางดอกยังไม่บาน เด็ก ๆ ช่วยญาติสีแดงนับหน่อยว่ามีดอกไม้ที่บานกี่ดอก และดอกไม้ที่ยังไม่บานกี่ดอก”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ในแต่ละช่อ มีดอกไม้ตูมกับดอกไม้บาน ให้นับจำนวนดอกไม้แต่ละประเภท</p> <p>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพดอกไม้แต่ละประเภท นับ แล้วระบายสีตามจำนวนที่นับได้</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>	

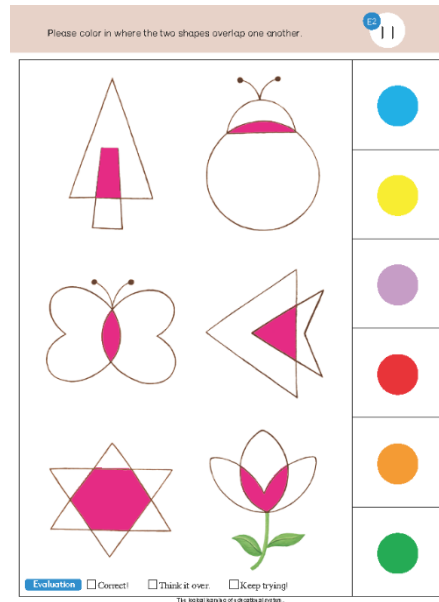
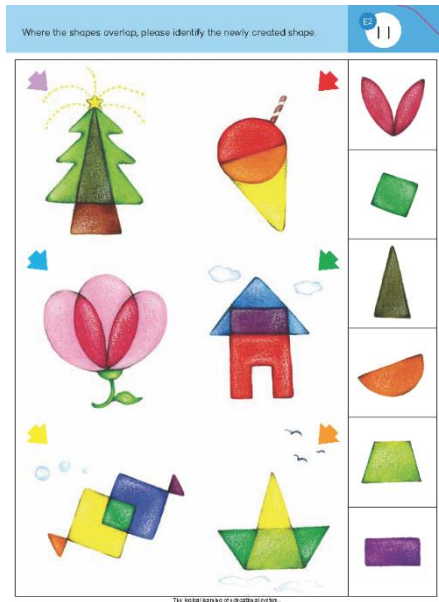
E2-10 มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอกนะ

Each arrangement is made up of two types of flowers. For each arrangement, how many are there of each type of flower?

How many are there of each type of fruit? Please color.

ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอกนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 10)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูสอนวิธีการชู้ตลูกบอลให้ลงในตะกร้า จากนั้นให้เด็ก ๆ แต่ละคนชู้ตลูกบอลสีแดง 5 ลูกและสีน้ำเงิน 5 ลูกลงในตะกร้า</p> <p>2. หากลูกบอลสีไหนลงในตะกร้า ให้นับคะแนนแยกสีไว้ด้วย</p> <p>ข. ชั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“วันนี้เป็นคราวของภูตผีเหลืองที่จะต้องรดน้ำดอกไม้ เขาหยิบกระบอกราดน้ำไปรดน้ำ ระหว่างที่กำลังรดน้ำ เขาก็สังเกตเห็นดอกไม้ที่บ้านแล้วกับดอกไม้ที่ยังไม่บาน เขาถึงนับดอกไม้ทั้งที่บ้านแล้วกับยังไม่บาน เด็ก ๆ ช่วยภูตผีเหลืองนับจำนวนดอกไม้หน่อยนะ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดอกไม้แต่ละช่อ มีทั้งดอกตูมและดอกไม้ เต็ม ๆ ช่วยนับหน่อยว่า มีดอกตูมกี่ดอกและดอกบานกี่ดอก</p> <p>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพผลไม้แต่ละชนิด แล้วระบายสีลงในภาพโครงร่างด้านล่างตามจำนวนที่นับได้</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>	

E2-11 ประดิษฐ์ภาพด้วยรูปทรงต่าง ๆ



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ประดิษฐ์ภาพด้วยรูปทรงต่าง ๆ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 11)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูเตรียมตัวต่อรูปทรงต่าง ๆ เช่น ลูกบาศก์ สี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย กระบอก พีระมิดและอื่นๆ จากนั้นให้เด็กกดตัวต่อลงบนแป้นหมึกแล้วประทับลงกระดาษ เด็กๆ สามารถประทับรูปทรงต่างๆทับซ้อนภาพเดิมที่ประทับไปแล้วได้เพื่อสร้างภาพที่น่าสนใจ เช่น เรียงรูปทรงสี่เหลี่ยมเป็นหุ่นยนต์</p> <p>2. ครูให้เด็กๆ แสดงภาพที่เสร็จสมบูรณ์แล้วและอธิบายรูปทรงที่เด็กๆ ใช้ออกแบบภาพ</p> <p>ข. ชั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า “วันนี้ภูตสีน้ำเงินอยากจะทำว้าวสักตัว เขาเตรียมกระดาษแก้วสีต่างๆ มาตกแต่งว้าวให้สวยงาม แต่เขาทำเป็นแค่รูปทรงง่ายๆ ไม่สามารถออกแบบให้ซับซ้อนหรือน่าสนใจได้ เขาจึงไปขอความช่วยเหลือจากภูตสีเหลือง ภูตสีเหลืองบอกว่า ‘เรามาหาถูกคนแล้วละ เพราะฉันออกแบบเก่งมากเลย’ แล้วเขาก็ตัดกระดาษแก้วเป็นรูปดอกไม้ บ้าน ไอศกรีม ต้นคริสต์มาส เรือ ปลา และแปะลงบนว้าวของภูตสีน้ำเงินอย่างสวยงาม”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u> หาคำตอบว่าภาพทับซ้อนที่เกิดขึ้นแต่ละภาพนั้น เป็นส่วนหนึ่งของภาพใด</p> <p>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u> ให้หาส่วนที่ทับซ้อนกันของภาพ แล้วระบายสีลงในพื้นที่นั้น</p> <p><u>ประเมินผล</u> ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ</p>	

E2-12 แยกชิ้นส่วนตัวต่อ

Please count to identify how many squares and triangles are used to create each of the below pictures.

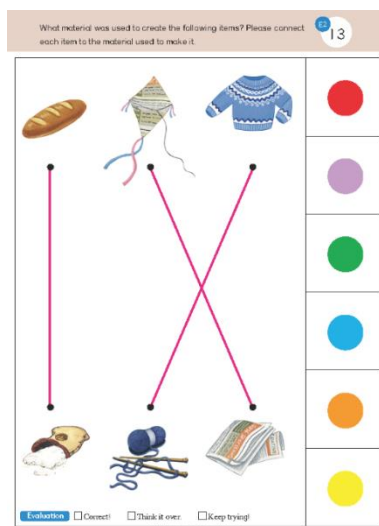
1	4
4	4
6	2
3	5
3	6
1	6

In total, how many triangles are used to create the four pictures below? How many squares are used? How many circles are used?

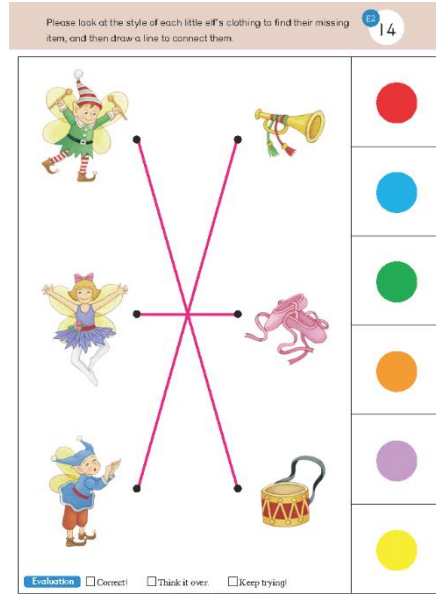
10	3	7
----	---	---

ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	แยกชิ้นส่วนตัวต่อ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 12)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</p> <p>ครูนำตัวต่อพลาสติกรูปสี่เหลี่ยมกับสามเหลี่ยมจำนวนหนึ่งใส่ลงในกล่อง ให้เด็กๆ หยิบขึ้นมา 1 ชิ้น แล้วถามว่า ตัวต่อที่อยู่ในมือเป็นรูปทรงอะไร มีสิ่งของใดที่เด็กๆ รู้จักและมีรูปทรงเหมือนกับสี่เหลี่ยมบ้าง</p> <p>ข. ชั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“วันนี้ภูตผีแดงบอกคุณก็เป็นรูปทรงต่างๆ มาแบ่งให้เพื่อนๆ กิน เขาตัดแบ่งเป็นรูปทรงสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยมแล้วนำไปอบในเตาอบ แต่เมื่อเปิดเตาอบออกมา คุณก็ก็มีรูปร่างแตกต่างไปจากเดิม</p> <p>ภูตผีเขียวพูดว่า ‘ฉันอยากได้คุกกี้รูปปลา’</p> <p>ภูตผีส้มพูดว่า ‘ฉันอยากได้คุกกี้รูปบ้าน’</p> <p>ภูตผีม่วงพูดว่า ‘ฉันอยากได้คุกกี้รูปหมู’</p> <p>ภูตผีน้ำเงินพูดว่า ‘ฉันอยากได้คุกกี้รูปไก่’</p> <p>ภูตผีเหลืองพูดว่า ‘ฉันอยากได้คุกกี้รูปกระต่าย’</p> <p>ภูตแต่ละตนได้คุกกี้ที่ตนเองต้องการ และกินคุกกี้กันอย่างมีความสุข”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ให้นำบัตรภาพ ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยมอย่างละกี่รูป</p> <p>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็กๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ ให้เด็กๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพทั้ง 4 ภาพนี้ แล้วนับจำนวนสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลมทั้งหมดว่ามีจำนวนเท่าใด แล้วเขียนตัวเลขลงในช่องสี่เหลี่ยมใต้ภาพ</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดีๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ๆ</p>	

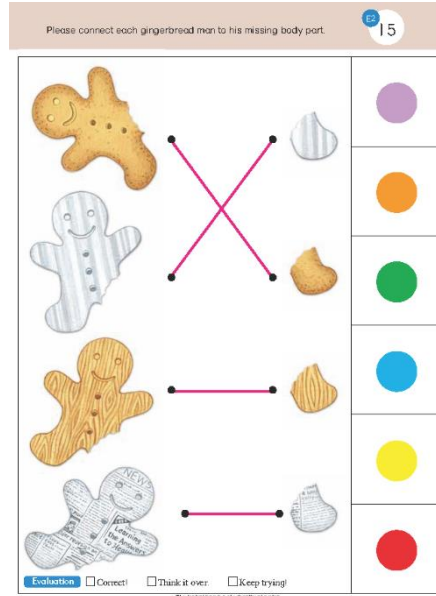
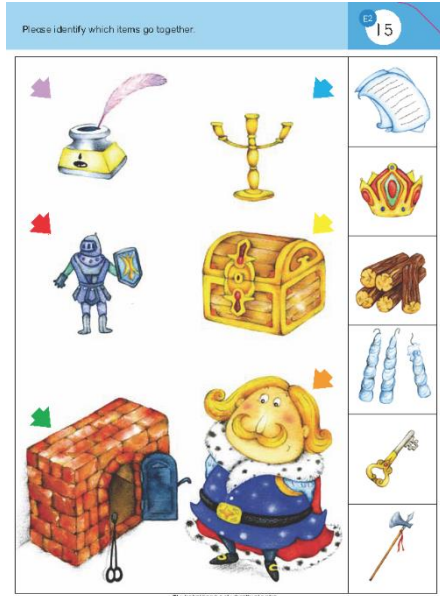
E2-13 เสื้อผ้าของเหล่าภูตน้อย



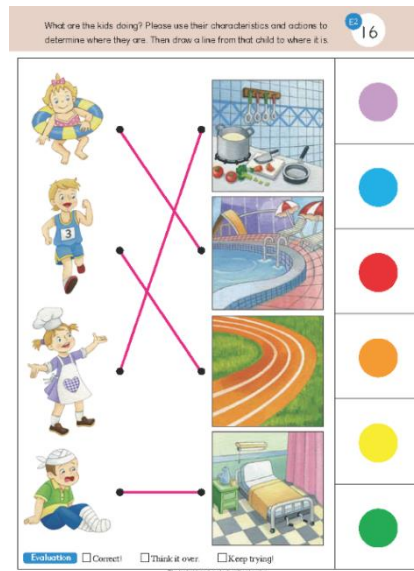
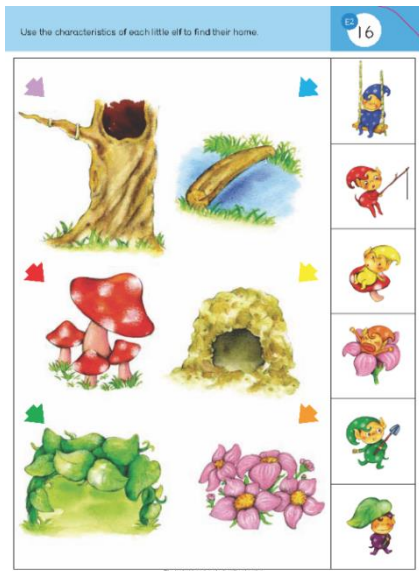
ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	เสื้อผ้าของเหล่าภูตน้อย (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 13)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</p> <p>ครูนำภาพสัตว์หลายๆ ชนิดที่มีลวดลายเฉพาะตัวชัดเจนเหล่านั้น เช่น เสือดาว ยีราฟ หมีแพนด้า หรือสิงโตมาให้นักดู ปิดภาพให้เห็นเฉพาะบางส่วน แล้วให้เด็ก ๆ เดาว่าแต่ละภาพเป็นสัตว์ชนิดใด</p> <p>ข. ชั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ราชาภูตกำลังจะจัดงานเลี้ยงรื่นเริงในอีกไม่กี่วันข้างหน้า เหล่าภูตจึงเตรียมตัวเพื่อจะไปร่วมงาน พวกเขากำลังนั่งคุยกันเรื่องชุดที่จะสวมไปงานเลี้ยง</p> <p>ภูตสีเขียวพูดว่า ‘ฉันจะประดับชุดด้วยขนนก’</p> <p>ภูตสีส้มพูดว่า ‘ชุดของฉันจะประดับด้วยกลีบดอกไม้ ฉันคิดว่าคงน่ารักดี’</p> <p>ภูตสีม่วงพูดว่า ‘ฉันจะทำมงกุฏและชุดด้วยใบไม้’</p> <p>ภูตสีฟ้าพูดว่า ‘ฉันอยากทำชุดที่ดูเหมือนหุ่นยนต์ ฉันจะทำชุดด้วยกระดาษ’</p> <p>ภูตสีเหลืองแย้งว่า ‘อย่าเลย ทำชุดด้วยผ้าปกติดดีกว่า’</p> <p>ภูตสีแดงแสดงความคิดเห็นว่า ‘แต่มันดูธรรมดาไปนะ เราต้องทำชุดที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นสิ’</p> <p>หลังจากคุยกันเสร็จ เหล่าภูตก็เริ่มทำชุดของตนเองจากวัสดุต่างๆ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>จับคู่ภาพวัสดุอุปกรณ์กับชุดของภูตน้อยให้ถูกต้อง</p> <p>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือจนครบทุกข้อ ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ลากเส้นจับคู่ภาพวัตถุติดกับภาพสิ่งของให้ถูกต้อง</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>	



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	ของใครกันนะ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 14)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ชั้นเตรียมพร้อม</p> <p>ครูนำภาพเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายมาให้เด็ก ๆ ดู เช่น ผ้าพันคอ สร้อยคอ หมวก กิ๊บติดผม และโบหูกระต่าย จากนั้นครูถามว่า ของแต่ละอย่างเรียกว่าอะไร และใช้ในโอกาสหรือฤดูไหน ครูแนะนำวิธีการใช้อย่างถูกต้องให้เด็ก ๆ ทราบ</p> <p>ข. ชั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ภูตสีแดงแหวะร้านเช่าชุดและมองหาชุดที่เขาอยากใส่ไปงานเลี้ยงรื่นเริงของราชาภูต เขาเจอชุดควาบอย ชุดนักมายากล ชุดปีเตอร์แพน ชุดหัวหน้าชนเผ่าอินเดียนแดง และอีกมากมาย ภูตสีแดงลองใส่ทุกชุดและชอบพวกมันมาก ในที่สุดเขาก็เลือกชุดนักมายากล เด็ก ๆ ช่วยกันหาเครื่องประดับที่เหมาะสมกับแต่ละชุดหน่อยสิจ๊ะ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูแต่ละชุด แล้วเลือกเครื่องประดับที่เหมาะสม</p> <p>ค. ชั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ลากเส้นจับคู่ภาพภูตน้อยกับสิ่งที่หายไปให้ถูกต้อง</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>	



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน	
หน่วย	อะไรหายไปไหน (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 15)	
ขั้นตอนการสอน		
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูวางสิ่งของเช่น รม รองเท้าบูต แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ดินสอ กล่องดินสอไว้บนพื้น ครูอาจละหรือแยกสิ่งของไว้ จากนั้นบอกเด็กๆ ว่า ของเหล่านี้มีคู่ของมัน ให้เด็กๆ จับคู่สิ่งของที่ควรรอยู่คู่กัน</p> <p>2. ครูอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งของที่จับคู่กัน เช่น รมกับรองเท้าบูตใช้ในวันที่ฝนตก แปรงสีฟันคู่กับยาสีฟันสำหรับการแปรงฟัน และดินสอเราต้องเก็บไว้ในกล่องดินสอ</p> <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“ราชาภูตต้องการทำความสะอาดห้องเก็บสมบัติก่อนจัดงานรื่นเริง เหล่าทหารจึงพาเขาไปยังห้องเก็บสมบัติ ในห้องนั้นหนาวมาก ราชาภูตจึงก่อไฟที่เตาผิง และจุดเทียนเพื่อเพิ่มแสงสว่างภายในห้อง ขณะที่ราชาภูตกำลังจัดเก็บข้าวของในห้อง เขาได้พบหีบสมบัติที่มีกุญแจอยู่ข้าง ๆ หีบ ราชาภูตจึงเปิดหีบสมบัตินั้น ในหีบมีสมบัติมากมาย ราชาภูตนับสิ่งของในหีบนั้นพร้อมทั้งทำรายการสมบัติด้วย เด็ก ๆ ช่วยราชาภูตหาของที่คู่กันหน่อยสิ”</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพในช่องด้านขวามือ แล้วจับคู่กับภาพที่มีความสัมพันธ์กัน</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ลากเส้นจับคู่ภาพจนมบั้งขึงกับชิ้นส่วนที่หายไป</p> <p><u>ประเมินผล</u></p> <p>ถูกต้อง ลองคิดดูดี ๆ อีกที พยายามต่อไป สู้ ๆ</p>		



ชั้นเรียน	ครูผู้สอน
หน่วย	บ้านของเหล่าเอลฟ์ (บัตรภาพกิจกรรมแผ่นที่ 16)
ขั้นตอนการสอน	
<p>ก. ขั้นเตรียมพร้อม</p> <p>1. ครูนำภาพ หมอกกับโรงพยาบาล ห้องเรียนกับครู สถานีตำรวจกับตำรวจ มาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นให้เด็กจับคู่ภาพบุคคลกับสถานที่สัมพันธ์กัน</p> <p>2. ครูให้เด็ก ๆ ลองตอบคำถามว่า เราไปโรงพยาบาล ห้องเรียน หรือสถานีตำรวจทำไม และหมอ ครู ตำรวจ มีหน้าที่อะไร แล้วบุคคลเหล่านี้ช่วยเหลืออะไรเราได้บ้าง</p> <p>ข. ขั้นแนะนำบทเรียน</p> <p>ครูเล่าเรื่องให้เด็ก ๆ ฟังว่า</p> <p>“โรงเรียนเลิกแล้ว ภูตน้อยทั้งหลายกำลังจะกลับบ้าน ครูถามเหล่าภูตน้อยว่า ‘บ้านพวกเธออยู่ที่ไหน’ เพื่อให้มั่นใจว่าภูตน้อยจะถึงบ้านอย่างปลอดภัย</p> <p>ภูตสีน้ำเงินบอกว่า ‘บ้านของผมนอนในต้นไม้ที่มีชิงช้าแขวนอยู่ครับ’</p> <p>ภูตสีแดงบอกว่า ‘บ้านของผมนอนอยู่ริมแม่น้ำที่ผมนั่งตกปลาได้ครับ’</p> <p>ภูตสีเหลืองบอกว่า ‘บ้านของผมนอนในดงเห็ดสีแดงครับ’</p> <p>ภูตสีเหลืองบอกว่า ‘บ้านของผมนอนในพุ่มดอกไม้ที่สวยงามครับ’</p> <p>ภูตสีเขียวบอกว่า ‘บ้านของผมนอนในถ้ำครับ’</p> <p>ภูตสีม่วงบอกว่า ‘บ้านของผมนอนอยู่ใต้ซุ้มใบไม้ครับ ตรงนั้นอากาศเย็นสบายดี’</p> <p><u>คำสั่งด้านหน้าบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพกิจกรรมของเหล่าภูตน้อย แล้วหาว่าบ้านของพวกเธออยู่ที่ไหน</p> <p>ค. ขั้นการเรียนรู้และสรุป</p> <p>1. ครูแสดงวิธีการหาคำตอบโดยการทำข้อแรก (ภาพแรกในตารางด้านขวามือ) ให้ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้เด็ก ๆ ลองทำข้อที่เหลือเองจนครบทุกข้อ</p> <p>2. ให้เด็ก ๆ แสดงคำตอบที่ตนเองทำ จากนั้นให้อธิบายวิธีการหาคำตอบคำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</p> <p><u>คำสั่งด้านหลังบัตรภาพ</u></p> <p>ดูภาพกิจกรรมของเด็กแต่ละคน แล้วลากเส้นจับคู่กับภาพสถานที่ที่มีความสัมพันธ์กัน</p>	

ประเมินผล

ถูกต้อง

ลองคิดดูดีๆ อีกที

พยายามต่อไป สู้ๆ