



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แกร็บประทับใจ

กิจกรรมที่ 1 นี้คือตัวฉัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กันอย่างดีในการเคลื่อนไหว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบทเพลง

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี ให้เด็กทำท่าทางอย่างอิสระตามเสียงดนตรีที่ได้ยิน

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีต่าง ๆ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกชื่อและบอกเรื่องราวของตนเองได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และกล่าวคำชื่นชมเด็กทุกคนว่าเป็นเด็กที่น่ารัก และบอกเด็กว่า แต่ละคนนั้น

มีความแตกต่างกัน จากนั้น ครูถามคำถามทำทาย “เด็ก ๆ คิดว่าตัวเองมีความน่ารักอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า ตนเองเป็นมีความน่ารักอย่างไร ที่ละคนจนครบทุกคน แล้วให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดและตอบว่าเพื่อน ๆ มีความน่ารักที่คล้ายกันหรือต่างกันอย่างไร

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ทุกคนมีความน่ารัก ที่อาจจะคล้ายกันหรือต่างกันได้” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 2

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 2

## 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- พับกระดาษ (พับกระดาษสี่รูปวงกลม สีเหลี่ยม ขนาดต่างกัน โดยพับครึ่งสมมาตร แล้วนำมาทากาวติดกันให้สวยงามตามจินตนาการ)
- ปั้นแป้งโดเป็นรูปทรงตามจินตนาการ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสี่รูปวงกลม สีเหลี่ยม ขนาดต่างกัน, กาว
- แป้งโดสีต่าง ๆ

## 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

### ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ จากสถานที่และมุมมองที่ต่างกัน
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ไม้บล็อกหรือแท่งไม้ที่มีขนาดและรูปทรงต่าง ๆ กัน 50 ชิ้น ขึ้นไป
- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- มุมช่างไม้, บ้านจำลอง

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- อุปกรณ์ช่างไม้จำลอง, บ้านจำลอง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจัดกลุ่มของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดกลุ่มของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 2 สุขสันต์วันเกิด

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

#### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้นเป็นอุปกรณ์

ประกอบการเคลื่อนไหว

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกประวัติความเป็นมาของตนเองและบอกอายุของตนเองได้

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การรู้จักประวัติความเป็นมาของตนเอง

#### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และถามคำถามทำทนายว่า “เด็ก ๆ อายุเท่าไร”

## ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก ๆ และบอกเด็กว่า สมมุติว่าวันนี้เป็นวันเกิดของทุกคน ครูจะจัดงานวันเกิดให้ทุกคน แล้วครูนำภาพเค้กวันเกิด (หรือเค้กวันเกิดจำลอง หรือเค้กวันเกิดของจริง) มาให้เด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลง HAPPY BIRTHDAY TO YOU และทำท่าทางเป่าเทียน ครูบอกเด็กว่า เมื่อนับเวลาจากวันที่เด็ก ๆ เกิด จนถึงปัจจุบัน ก็จะเป็นอายุของคนนั้น และครูบอกอายุของเด็กแต่ละคนตามบันทึกข้อมูลของครู ให้เด็ก เรียนรู้และจดจำอายุของตนเอง ใครที่รู้วันเกิดที่แท้จริงของตนเองให้เด็กบอกวันเดือนปีเกิดนั้น หากใครไม่รู้ วันเกิดของตนเองให้เด็กกลับไปถามผู้ปกครอง และร่วมกันร้องเพลง HAPPY BIRTHDAY TO YOU อีกครั้ง

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “คนทุกคนมีวันเกิด เมื่อนับเวลาจากวันเกิดจนถึงปัจจุบัน ก็จะเป็นอายุของคนนั้น ซึ่งเด็ก อ.2 จะมีอายุ 4-5 ขวบ (ปี)” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 3

## สื่อ

- ภาพเค้กวันเกิด/เค้กวันเกิดจำลอง/เค้กวันเกิดของจริง ครูเลือกใช้ตามความสะดวก, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 3, สีเทียน, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ
- ขยำกระดาษ (เด็กขยำชิ้นกระดาษสีต่าง ๆ แล้วนำมาทากาวติดกันเป็นรูปร่างต่าง ๆ ตามจินตนาการ)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, ภาชนะใส่สีและน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- กระดาษสี, กาว

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

## ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์  
สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย, เล่นน้ำ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย  
สื่อ

- บ่อทราย, แวนตากันทราย, อุปกรณ์เล่นทราย
- ที่เล่นน้ำ/ภาชนะใส่น้ำที่เด็กยืนเล่นได้พอดี, เสื้อกันเปียก, อุปกรณ์เล่นน้ำ

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

### ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา

### **สาระที่ควรเรียนรู้**

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

### **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้  
ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 1 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์  
สื่อ

เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 1

### **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 3 น้ำหนักของฉัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและสุนทรีย์ภาพในการเคลื่อนไหว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน การเคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ให้เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามที่ครูบรรยาย เช่น คำบรรยายเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก เช่น ฉันตัวสูงขึ้น ฉันมีน้ำหนักมากขึ้น ฉันตัวโตขึ้นกว่าเดิม เป็นต้น

สื่อ  
เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับน้ำหนักของร่างกาย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง รู้จักส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อวัยวะภายนอก/อวัยวะภายใน

โครงกระดูก และของเหลวภายในร่างกาย

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก สนทนาเกี่ยวกับการเติบโตของเด็ก ๆ ที่เลื่อนจากน้อง อ.1 ขึ้นมาเป็นพี่ อ.2

ถามเด็กว่าเด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าตัวเองมีการเจริญเติบโต พุดคุยเกี่ยวกับการที่เด็ก ๆ ตัวใหญ่ขึ้น ตัวสูงขึ้น มีน้ำหนักเพิ่มขึ้น จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “น้ำหนักของคนเราคืออะไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กตอบคำถามอย่างอิสระ และอธิบายด้วยภาพหรือหุ่นจำลองโครงกระดูก/กล้ามเนื้อ/อวัยวะภายใน ให้เด็กเข้าใจว่าร่างกายของคนเราประกอบด้วยอะไรบ้าง ซึ่งภาพหรือหุ่นจำลองเหล่านี้จะแสดงส่วนที่อยู่ในร่างกายที่เรามองไม่เห็น (ถ้าเรามองเห็นแสดงว่าผิวหนังเราจะต้องแยกออก ซึ่งจะทำให้เรารู้สึกเจ็บมาก ดังนั้นเราจึงต้องดูแลร่างกายและระวังไม่ให้ผิวหนังแยกออก) และส่วนประกอบภายในร่างกายทั้งหมดนี้กับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายภายนอกที่เรามองเห็น จะรวมเป็นน้ำหนักของเรา ซึ่งเราจะรู้ได้ว่าเรามีน้ำหนักเท่าไร ด้วยการชั่งน้ำหนักบนเครื่องชั่งน้ำหนัก จากนั้น ครูให้เด็กชั่งน้ำหนักและจดน้ำหนักของตัวเองลงในแผ่นกระดาษพร้อมกับเขียนชื่อตัวเองบนกระดาษนั้น

### ขั้นสรุป

ครูให้เด็กเปรียบเทียบตัวเลขบนกระดาษของแต่ละคน แล้วร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนกับเด็ก ๆ ว่า “น้ำหนักของคนเราคือความหนักของร่างกาย ทั้งส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อวัยวะภายนอก/อวัยวะภายใน โครงกระดูก และของเหลวภายในร่างกาย น้ำหนักของแต่ละคนอาจเท่ากันหรือแตกต่างกัน และน้ำหนักของเด็กจะเพิ่มมากขึ้นตามการเจริญเติบโตของร่างกาย”

### สื่อ

เครื่องชั่งน้ำหนัก, แผ่นกระดาษ, ดินสอ, ภาพหรือหุ่นจำลองโครงกระดูก/กล้ามเนื้อ/อวัยวะภายใน เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

## 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน, ปั้นแป้งโดและกดแม่พิมพ์ให้แป้งโดเป็นรูปต่าง ๆ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด, แม่พิมพ์

## 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

### ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมวิทยาศาสตร์ (ทดลองชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง)
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- เครื่องชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูง
- ไม้บล็อกหรือแท่งไม้ที่มีขนาดและรูปทรงต่าง ๆ กัน 50 ชิ้น ขึ้นขึ้นไป

## 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม เช่น เครื่องเล่นสำหรับปีนป่าย เครื่องเล่นประเภทล้อเลื่อน ฯลฯ

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเลือกภาพเด็กที่หนักที่สุดและสูงที่สุดในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 4 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บ

อุปกรณ์

### สื่อ

เกมเลือกภาพเด็กที่หนักที่สุดและสูงที่สุดในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 4

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก กิจกรรมที่ 1 อวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ฟู่กระดาษ เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ฟู่กระดาษ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

#### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อ ประโยชน์ และการดูแลรักษาอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อ ประโยชน์ และการดูแลรักษาอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แนะนำและซักชวนเด็ก ๆ บริหารกายด้วยการทำโยคะท่าต้นไม้ โดยเริ่มจากการนั่งยอง ๆ และค่อย ๆ ยืนเต็มเท้าช้า ๆ แล้วค่อย ๆ ยกเท้าข้างหนึ่งมาแนบข้างขาอีกข้างหนึ่งเหนือหัวเข่า และยกมือทำท่าไหว้แตะหน้าอก ค้างไว้สักครูโดยหายใจเข้าออกลึก ๆ เมื่อทำโยคะเสร็จแล้ว ครูอธิบายว่าการทำโยคะเป็นการบริหารอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มีความแข็งแรง จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “อวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่อะไรบ้าง”

## ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก และนำภาพแสดงอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มาให้เด็กผลัดกันเป็นตัวแทนรูปภาพ บอกชื่อ บอกประโยชน์ และการดูแลรักษาอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยครูคอยแนะนำและอธิบายเพิ่มเติม และเมื่อเด็กที่ภาพใด ครูจะเขียนชื่อสิ่งนั้นบนกระดาน เมื่อเด็กได้ออกมาที่ภาพครบทุกคนแล้ว ครูให้เด็ก ๆ อ่านคำบนกระดานพร้อมกัน

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มีชื่อและประโยชน์ต่างกัน เราต้องระวังไม่ให้เกิดอันตรายและต้องรักษาความสะอาดของอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อให้ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 7

## สื่อ

ภาพแสดงอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย, กระดานและปากกาสำหรับเขียนคำ, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 7

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ, การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพด้วยมือ (เด็กใช้ฝ่ามือวาดภาพครีมนีบบนแผ่นพลาสติกผูกฟูกตามจินตนาการ)
- วาดภาพมือและระบายสีในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 10

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- ครีมสีทาจาก สีฝุ่น แป้งมัน น้ำ ผสมกันให้ข้น, ภาชนะใส่สี, ผ้าเช็ดมือ, พลาสติกคลุมฟูก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 10, สีเทียน

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุดตัวต่อบ้านหรรษา

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

### ประสบการณ์สำคัญ

การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพอวัยวะกับหน้าที่

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- เกมจับคู่ภาพอวัยวะกับหน้าที่

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 2 ศีรษะและใบหน้า

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันบอกคำที่เกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นในสนาม ให้เพื่อน

แสดงท่าทาง เช่น เล่นม้าหมุน, เล่นชิงช้า, เล่นราวโหน, เล่นกระดานหก ฯลฯ ก่อนเปลี่ยนคำ ครูเคาะจังหวะ

เร็ว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกส่วนต่าง ๆ บนศีรษะและใบหน้าได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายบนศีรษะและใบหน้า เช่น ผม หู คิ้ว ตา จมูก ปาก

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็กว่าเมื่อครูมองไปยังเด็กทุกคน ครูเห็นใบหน้าของทุกคนพร้อมรอยยิ้มที่สวยงาม ให้เด็ก ๆ ส่งยิ้มให้แก่กัน แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย บนศีรษะและใบหน้า มีอะไรบ้าง”

## ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก แล้วแจกภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย บนศีรษะและใบหน้า ได้แก่ ฝ่ามือ นิ้ว คิ้ว ตา จมูก ปาก ให้เด็ก ๆ บอกชื่อภาพที่ตนได้รับ แล้วเด็กนำภาพนั้นมาติดบนกระดานที่มีภาพใบหน้าว่างเปล่าที่ครูเตรียมไว้(ด้วยกาวดินน้ำมัน) โดยให้เด็กออกมาติดครั้งละ 1 คน เมื่อติดครบแล้ว เริ่มต้นกิจกรรมใหม่ ให้เด็กที่ยังไม่ได้ติดภาพออกมาติดภาพจนครบทุกคน โดยครูคอยให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่เด็ก

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย บนศีรษะและใบหน้า เช่น ฝ่ามือ นิ้ว คิ้ว ตา จมูก ปาก เป็นต้น”

## สื่อ

กระดานที่มีภาพใบหน้าว่างเปล่า, ภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ฝ่ามือ นิ้ว คิ้ว ตา จมูก ปาก, กาวดินน้ำมัน

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพด้วยนิ้วมือ (เด็กใช้นิ้วมือวาดภาพครีมสีบนแผ่นพลาสติกลูกฟูกตามจินตนาการ)
- ติดเศษวัสดุตกแต่งภาพใบหน้าในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 9

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- ครีมสีทำจาก สีฝุ่น แป้งมัน น้ำ ผสมกันให้ข้น, ภาชนะใส่สี, ผ้าเช็ดมือ, พลาสติกลูกฟูก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 9, เศษวัสดุ, กาว

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

## ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ

### สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำขึ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพอวัยวะชื่อเดียวกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวชั้น อ.2 หน้า 6 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

เกมจับคู่ภาพอวัยวะชื่อเดียวกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวชั้น อ.2 หน้า 6

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 3 วิ่ง กลิ้ง เดิน กระโดด

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายของครู เกี่ยวกับการแต่งกาย เช่น

“สมมุติว่า วันนี้พวกเรากำลังจะไปเที่ยวกัน เด็ก ๆ แต่งตัวแล้วส่องกระจก หยิบหมวกมาสวม หันซ้าย หันขวา เห็นว่างดงามสมใจ ก็มลงสวมรองเท้า แล้วพวกเรา...จึงพากันก้าวเดินออกไป”

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกวิธีเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่าง ๆ ได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวโดยควบคุมร่างกายไปในทิศทางต่าง ๆ

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายกับเด็ก

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เราเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่าง ๆ ได้โดยวิธีใดบ้าง”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และเขียนคำตอบของเด็กบนกระดาน เช่น คลาน เดิน วิ่ง กลิ้ง กระโดด ฯลฯ แล้วให้เด็กฝึกอ่านคำเหล่านั้นตามรูปคำหลาย ๆ ครั้งจนคล่อง จากนั้น ครูให้เด็กทำท่าทางตามคำที่อ่าน โดยครูกำหนดทิศทางให้เด็กเคลื่อนที่ไป เช่น กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปด้านหลัง เป็นต้น แล้วทบทวนการอ่านคำบนกระดานพร้อมกันอีกครั้ง

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่าง ๆ ทำได้หลายวิธี เช่น เดิน วิ่ง กลิ้ง กระโดด เป็นต้น เราต้องเคลื่อนไหวด้วยความระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายกับตนเองและคนอื่น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 2

### สื่อ

- กระดานสำหรับเขียนคำ, ปากกาเขียนกระดาน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 2, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- จับคู่ภาพอวัยวะกับภาพเจ้าของในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 11
- ปั้นแป้งโด

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 11, ดินสอ
- แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

## ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

### สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

### ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมนับจำนวนภาพอวัยวะ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 8 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

เกมนับจำนวนภาพอวัยวะ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 8, สีไม้

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 1 อวัยวะของฉัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวในเกม “หนึ่งแปะ สองแปะ”

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กผลัดกันจับคู่ หันหน้าเข้าหากัน ถ้าครูพูดว่า “หนึ่งแปะ”

ให้เด็กแปะฝ่ามือ 2 ข้าง กับฝ่ามือเพื่อน 1 ครั้ง ถ้าครูพูดว่า “สองแปะ” ให้เด็กแปะฝ่ามือ 2 ข้าง กับฝ่ามือ

เพื่อน 2 ครั้ง เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กเปลี่ยนคู่ เช่นนี้สลับกันไป

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เกมหนึ่งแปะ สองแปะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกชื่ออวัยวะที่ใช้รับประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

##### สาระที่ควรเรียนรู้

อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ ตา หู ลิ้น จมูก มือ(และผิวหนัง)

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และถามเด็ก ๆ ว่าเคยได้ยินคำว่าประสาทสัมผัสไหม

และครูถามคำถามท้าทาย “ประสาทสัมผัสคืออะไร”

### ขั้นสอน

ครูเปิดเครื่องเล่นเพลง และถามเด็กว่าครูทำอะไร และเด็กรู้ได้อย่างไร ทำไมจึงตอบถูก

ครูอธิบายว่า เด็กรู้ว่าครูเปิดเพลง เพราะเด็กเห็นว่าครูเปิดเครื่องเล่นเพลง จากการมองเห็นด้วยตา

เด็กรู้ว่าเพลงดังแล้ว จากการได้ยินด้วยหู การรับรู้ด้วยการมองเห็นและการได้ยิน แบบนี้เรียกว่าประสาท

สัมผัส ซึ่งคนเรามีประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ การมองเห็น (ด้วยตา) การได้ยิน (ด้วยหู) การรู้รส (ด้วยลิ้น)

การได้กลิ่น (ด้วยจมูก) การรู้สัมผัส (ด้วยมือและผิวหนัง) จากนั้น ครูชูแผ่นภาพ 5 ภาพ ที่ละภาพ

ได้แก่ ภาพจมูก ภาพตา ภาพหู ภาพมือ ภาพลิ้น ให้เด็กตอบว่าอวัยวะสัมผัสเหล่านี้เกี่ยวกับประสาท

สัมผัสด้านใด

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ประสาทสัมผัสคือการรับรู้ผ่านอวัยวะสัมผัสต่าง ๆ เช่น

การมองเห็นโดยใช้ตา การได้ยินโดยใช้หู การรู้รสโดยใช้ลิ้น การได้กลิ่นโดยใช้จมูก การรู้สัมผัสโดยใช้มือ

(และผิวหนัง)” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 14

### สื่อ

เครื่องเล่นเพลง, แผ่นภาพ 5 ภาพ ได้แก่ ภาพจมูก ภาพตา ภาพหู ภาพมือ ภาพลิ้น,

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 14, สีไม้

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพประกอบเสียงธรรมชาติต่าง ๆ (ครูเปิดเสียงนกร้อง เสียงน้ำไหล ให้เด็กฟังและถ่ายทอด

ความรู้สึกที่ได้ยินเป็นผลงานภาพวาด)

- ปั้นแป้งโด

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- สีไม้หรือสีเทียน, กระดาษวาดภาพ

- แป้งโด

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา, มุมหนังสือ

##### สื่อ

วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมแยกภาพเหมือนภาพต่าง (ภาพอวัยวะในมุมมองที่ต่างกัน)  
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมแยกภาพเหมือนภาพต่าง (ภาพอวัยวะในมุมมองที่ต่างกัน)

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 2 หวานหรือเปรี้ยว

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กสมมติตัวเองเป็นรสชาติหวานอร่อย และออกแบบท่าทางของตนเอง แทนคำว่า “รสหวาน” เมื่อครูพูดว่า “รสหวานนิด ๆ” และ “รสหวานมาก” ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ เมื่อครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนที่เป็นวงกลม เช่นนี้สลับกันไป

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักและบอกรสหวาน รสเปรี้ยวได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก, การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรารับรู้รสชาติต่าง ๆ ของอาหารด้วยลิ้น

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็กว่าวันนี้เราจะทดลองชิมรสชาติกัน

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “มะนาว กล้วย ส้ม แดงโม สับปะรด มีรสชาติอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูนำผลมะนาว กล้วย ส้ม มาแนะนำให้ได้รู้จักรูปร่างและผิวเปลือก

และนำขึ้นแดงโมติดเปลือกและขึ้นสับปะรดติดเปลือกมาให้เด็กรู้จักลักษณะผิวเปลือก และอธิบายว่า

รูปร่างเต็มผลเป็นอย่างไร ซึ่งครูตัดส่วนของผลไม้มาแล้ว จากนั้น ครูให้เด็กดมมะนาว กล้วย ส้ม แดงโม

สับปะรด ที่ครูหั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ในภาชนะที่เตรียมไว้ แล้วใช้ที่คีบอาหารคีบสิ่งต่าง ๆ ใส่ถ้วยของเด็ก ให้เด็ก

ชิมตามลำดับ ดังนี้ ครูให้เด็กชิมมะนาวชิ้นเล็ก ๆ และแนะนำให้ได้รู้จักรสเปรี้ยว จากรสชาติของมะนาว

ครูให้เด็กชิมแดงโมชิ้นเล็ก ๆ และแนะนำให้ได้รู้จักรสหวาน จากรสชาติของแดงโม จากนั้น ครูให้เด็กชิม

กล้วย ส้ม สับปะรด ชิ้นเล็ก ๆ (ตามลำดับ ครั้งละ 1 ชิ้น) โดยให้เด็กบอกรสชาติของสิ่งที่ได้ชิม

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กพูดคุยเปรียบเทียบรสชาติของสิ่งต่าง ๆ ที่ได้ชิม และร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า

“มะนาวมีรสเปรี้ยว กล้วยกับแดงโมมีรสหวาน ส้มกับสับปะรดมีรสหวานและรสเปรี้ยว” แล้วให้เด็กทำ

กิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 15

### สื่อ

ผลกล้วย ผลส้ม ผลมะนาว, ขึ้นแดงโมที่มีเปลือก, ขึ้นสับปะรดที่มีเปลือก, กล้วย ส้ม แดงโม สับปะรด

มะนาว หั่นใส่ภาชนะเป็นชิ้นเล็ก ๆ เท่าจำนวนเด็ก, ที่คีบอาหาร, ถ้วยและช้อนเท่าจำนวนเด็ก, ถาดใส่ผลไม้

, ผ้าเช็ดมือ, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 15, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเขียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโด

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- สีเขียน, กระดาษสำหรับวาดภาพ, แป้งโด

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมภาษา กิจกรรมเลือกตัวอักษรตามคำและภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 17
- มุมบทบาทสมมติ

##### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 17
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

##### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## **ประสบการณ์สำคัญ**

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

## **สาระที่ควรเรียนรู้**

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมเลือกภาพอวัยวะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 16 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## **สื่อ**

เกมเลือกภาพอวัยวะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า

16

## **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2



สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 3 ประสาทสัมผัสของฉัน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง ใช้แถบกระดาษสี เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, แถบกระดาษสี, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสาทสัมผัส

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยประสาทสัมผัสจากอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ จมูก ตา หู มือ (และผิวหนัง) ลิ้น

#### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนเด็กเล่นเกม ดม ดู ฟัง สัมผัส ชิม โดยเมื่อครูพูดคำว่าอะไร ให้เด็กชี้ที่อวัยวะที่ทำหน้าที่นั้น (ดม-จมูก ดู-ตา ฟัง-หู สัมผัส-มือ ชิม-ลิ้น) แล้วให้เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นคนบอกคำ จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “จมูก ตา หู มือ ลิ้น ทำให้เรารู้อะไรบ้าง”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูภาพที่ละเอียดภาพ และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการรับรู้สิ่งต่าง ๆ จากอวัยวะเหล่านั้น ได้แก่ จมูก ทำให้เรารับรู้กลิ่นต่าง ๆ เช่น กลิ่นดอกไม้ กลิ่นอาหาร ตา ทำให้เรารับรู้ภาพต่าง ๆ เช่น ภาพการ์ตูน หู ทำให้เรารับรู้เสียงต่าง ๆ เช่น เสียงเพลง เสียงของคุณครู มือและผิวหนัง ทำให้เรารับรู้สัมผัสต่าง ๆ เช่น นุ่ม แข็ง ลื่น ทำให้เรารับรู้รสต่าง ๆ หวาน เปรี้ยว การรับรู้ต่าง ๆ นี้เรียกรวมกันอีกอย่างหนึ่งว่า “ประสาทสัมผัส”

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้อย่างหนึ่งว่า “การรับรู้ของฉัน หรือประสาทสัมผัสของฉัน รับรู้ผ่านอวัยวะต่าง ๆ เช่น จมูกรับรู้กลิ่น ตารับรู้ภาพ หูรับรู้เสียง มือและผิวหนังรับรู้สัมผัส ลิ้นรับรู้รส” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 13

## สื่อ

เกม ดู ฟัง จับ ตี๋ม, แผ่นภาพ 5 ภาพ ได้แก่ ภาพจมูก ภาพตา ภาพหู ภาพมือ ภาพลิ้น, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 13, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะ, การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีไม่อย่างอิสระ
- ตัดภาพอวัยวะรับสัมผัสในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 18 ไปปะติดบนกระดาษและวาดตกแต่งให้เป็นใบหน้าที่สวยงาม

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- สีไม้, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 18, กรรไกร, กาว, กระดาษ

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมวิทยาศาสตร์ (สัมผัสสิ่งที่มีผิวสัมผัสต่าง ๆ กัน)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน
- สิ่งที่มีผิวสัมผัสต่าง ๆ กัน เช่น ผิวผ้าเรียบมัน ผิวผ้าหยาบ ผิวกระดาษทราย ผิวเปลือกไม้ เป็นต้น

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นป่อทรายค้นหาสิ่งของ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, ป่อทราย, สิ่งของที่ครูซ่อนใต้ทรายให้เด็กค้นหา, ไม้ตักทราย, แวนตาเลนทราย

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

### ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพอวัยวะรับสัมผัสตามหัวข้อที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 3 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

เกมเลือกภาพอวัยวะรับสัมผัสตามหัวข้อที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 3

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง กิจกรรมที่ 1 อาหารที่มีประโยชน์

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กแสดงท่าทางสมมุติเป็นสิ่งที่ต่าง ๆ ตามคำบอกของครู เช่น

นมสดในแก้ว, กลัวย่น้ำว่านุ่ม ๆ, สับปะรดฉ่ำ ๆ เป็นต้น โดยครูเคาะจังหวะไว้ก่อนเปลี่ยนคำบอก

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกภาพอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและอธิบายเหตุผลได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

##### สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารที่มีประโยชน์ เช่น นม เนื้อสัตว์ ผักและผลไม้ ไข่ ข้าว ช่วยให้ร่างกายเติบโตและแข็งแรง

ต่างจากอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกอม อมยิ้ม น้ำหวาน น้ำอัดลม ที่ทำให้เป็นโรคอ้วนและฟันผุ และ

ขนมขบเคี้ยวที่อาจทำให้ร่างกายไม่แข็งแรงจากการขาดสารอาหาร

## ขั้นนำ

ครูถามเด็กเกี่ยวกับอาหารมื้อเช้าที่รับประทาน และพูดคุยเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย จากนั้นครูถามคำถามท้าทาย “อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ต่างจากอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก แล้วหยิบนมกล่องขึ้นมาให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกประโยชน์ของนม และหยิบผลไม้ขึ้นมาให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกประโยชน์ของผลไม้ โดยครูแนะนำว่า นมและผลไม้เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การดื่มนมทำให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การรับประทานผลไม้ ทำให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยให้ขับถ่ายได้ดี ครูอธิบายว่าอาหารบางอย่างไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น ขนมขบเคี้ยวซึ่งส่วนใหญ่ทำจาก แป้ง น้ำตาล ไขมัน เกลือ อาจทำให้เด็ก ๆ อ้วนและรับประทานอาหารมื้อหลักได้น้อยลง จนเกิดการขาดสารอาหาร ทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง และการรับประทานอาหารรสหวานจัด เช่น ลูกอม อมยิ้ม น้ำหวาน น้ำอัดลม ฯลฯ ทำให้เป็นโรคอ้วน ทำให้ฟันผุ

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันทบทวนสิ่งที่ได้พูดคุยกัน และช่วยกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม เป็นต้น ส่วนอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายจะทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง เช่น ขนมขบเคี้ยวต่าง ๆ หรือทำให้ฟันผุและเป็นโรคอ้วนได้ เช่น ลูกอม อมยิ้ม น้ำอัดลม เป็นต้น ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 21

## สื่อ

นมกล่อง, ผลไม้ตามฤดูกาล, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 21, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ, การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีภาพอาหารประเภทเดียวกันในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 20
- เด็กปั้นแป้งโดเป็นอาหารจำลองแบบง่าย ๆ เช่น ไข่ดาว หมูทอด ผัดผัก ฯลฯ ตามจินตนาการ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์  
สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 20, สีไม้
- แป้งโด

#### 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก, มุมบทบาทสมมติ

##### สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ, ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

#### 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย, สนามกว้าง

#### 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

##### ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกม เกมโดมิโนอาหารที่มีประโยชน์

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

เกมโดมิโนอาหารที่มีประโยชน์

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง กิจกรรมที่ 2 ตู๋เย็นแช่อาหาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางตามคำบอกของครู เช่น เปิดตู๋เย็น หยิบอาหาร(เปลี่ยนชื่ออาหารให้มีความหลากหลาย) ปิดตู๋เย็น รับประทานอาหารนั้น โดยครูเคาะจังหวะติดกัน 2 ครั้ง ก่อนเปลี่ยนคำที่กำหนด

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเก็บอาหารในตู๋เย็น

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ตู้เย็นเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้ความเย็นแก่อาหาร ช่วยให้อาหารไม่เสียเร็ว โดยเราต้องเก็บอาหารในตู้เย็นอย่างเหมาะสม

### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก บอกเด็ก ๆ ว่าวันนี้เราจะเล่นเกมเกี่ยวกับตู้เย็น ให้เด็กบอกประโยชน์ของตู้เย็น และครูถามคำถามท้าทาย “การเก็บอาหารในตู้เย็นให้เหมาะสม เป็นอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กตอบคำถามอย่างอิสระ และชักชวนให้เด็กเล่นเกมจัดตู้เย็น โดยครูอธิบายถึงส่วนต่าง ๆ ในตู้เย็นที่มีระดับความเย็นต่างกัน และมีลักษณะพื้นที่ที่ต่างกัน แล้วให้เด็กนำภาพอาหารมาติดบนภาพตู้เย็น ด้วยกาวดินน้ำมัน (ภาพอาหารต่าง ๆ เช่น ไข่ไก่ ไส้กรอก เนื้อสัตว์ ผัก ฯลฯ) โดยเด็กผลัดกันติดคนละ 1 ภาพอย่างทั่วถึง ให้เด็กบอกเหตุผลว่า ทำไมจึงควรแช่อาหารนั้นในพื้นที่ส่วนนั้นของตู้เย็น (เช่น ไส้กรอกต้องอยู่ในช่องแช่แข็งเพื่อไม่ให้ละลาย ฯลฯ) โดยครูอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติมแก่เด็ก ๆ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การเก็บอาหารในตู้เย็นให้เหมาะสม เป็นการเก็บอาหารให้เหมาะกับระดับความเย็นในส่วนต่าง ๆ ของตู้เย็น และจัดประเภทของอาหารให้เหมาะกับพื้นที่ในตู้เย็น”

### สื่อ

แผ่นกระดานที่เป็นภาพภายในตู้เย็น, ภาพอาหารต่าง ๆ, กาวดินน้ำมัน

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- ดินน้ำมัน
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ

##### สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

##### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## **ประสบการณ์สำคัญ**

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

## **สาระที่ควรเรียนรู้**

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมติดภาพอาหารในตู้เย็น ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 22 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## **สื่อ**

เกมติดภาพอาหารในตู้เย็น ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 22, กรรไกร, กาว, สีไม้

## **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง กิจกรรมที่ 3 แตกต่างอย่างมีคุณค่า

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ประกอบเสียงเพลงที่กำลัง

เป็นที่นิยม

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เราอาจมีสิ่งที่เหมือนหรือต่างจากคนอื่น เช่น มีน้ำหนักที่เท่ากันหรือต่างกัน แต่ทุกคนล้วนมีคุณค่าในตนเอง

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับการที่แต่ละคนมีความเหมือนกัน หรือความแตกต่างกัน เช่น

เพื่อนบางคนตัวใหญ่ เพื่อนบางคนตัวเล็ก เพื่อนบางคนตัวเท่ากัน จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ มี น้ำหนักที่เท่ากันหรือต่างกันอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และสุ่มตัวแทนเด็กออกมาเป็นคู่ ให้เด็กแต่ละคู่ชั่งน้ำหนักและเปรียบเทียบกัน ว่าใครมีน้ำหนักมากกว่ากัน ใครมีน้ำหนักน้อยกว่ากัน หรือทั้งคู่มีน้ำหนักเท่ากัน ให้ตัวแทนเด็กออกมา เปรียบเทียบน้ำหนักกัน 3 คู่ จากนั้น ครูบอกเด็กว่า ถึงแม้แต่ละคนจะมีน้ำหนักต่างกัน หรือมีน้ำหนักเท่ากัน แต่ทุกคนก็เป็นเพื่อนที่ดีของเราเท่า ๆ กัน และทุกคนก็เป็นเพื่อนที่ดีต่อกันอย่างเท่าเทียมกัน

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เด็ก ๆ มีน้ำหนักที่เท่ากันหรือต่างกันก็ได้ บางคนมีน้ำหนัก มากกว่าอีกคนหนึ่ง บางคนมีน้ำหนักน้อยกว่าอีกคนหนึ่ง ทุกคนล้วนมีคุณค่าในตนเอง ไม่มีใครด้อยกว่าใคร และทุกคนก็เป็นเพื่อนที่ดีต่อกันอย่างเท่าเทียมกัน”

### สื่อ

เครื่องชั่งน้ำหนัก

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

แป้งโด, สีน้ำ, ถ้วยใส่น้ำ, พู่กัน, กระดาษ, จานสี, ผ้าเช็ดมือ

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นชิ้นเล็ก, บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพเด็กด้านที่หนักกว่า ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 4 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บ

อุปกรณ์

## สื่อ

เกมเลือกภาพเด็กด้านที่หนักกว่า ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 อ.2 หน้า 4, ดินสอ

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลอดภัย ปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 ดูแลร่างกาย

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กทำตามคำบรรยายของครู เช่น ขั้นตอนการแปรงฟัน

ขั้นตอนการอาบน้ำ ขั้นตอนการสระผม เป็นต้น

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิธีรักษาร่างกายให้สะอาด

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การรักษาความสะอาดของร่างกาย เป็นสิ่งที่ช่วยให้เรามีสุขภาพที่ดี

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดแสดงความชื่นชมเด็ก ๆ ว่าดูสดใส ร่างกายสะอาด ทุกคนน่าจะรักษาความสะอาดของร่างกายได้ดี แล้วครูถามคำถามท้าทาย “วิธีรักษาร่างกายให้สะอาด เป็นอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับวิธีรักษาร่างกายให้สะอาด เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน การอาบน้ำ การสระผม และให้เด็กช่วยกันบอกขั้นตอนพร้อมกับแสดงท่าทางไปพร้อม ๆ กัน โดยครูช่วยแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมถึงเหตุผลที่ต้องทำเช่นนั้น ทบทวนแต่ละกิจกรรมจนเด็ก ๆ มีความคล่องแคล่ว แล้วให้ตัวแทนเด็กยืนขึ้นแสดงท่าทางตามขั้นตอนการล้างมือ การแปรงฟัน การอาบน้ำ การสระผม (กิจกรรมละ 1 คน) และครูพูดคุยกับเด็ก ๆ ว่า ถ้าไม่ล้างมือ ไม่แปรงฟัน ไม่อาบน้ำ ไม่สระผม จะเกิดผลเสียอย่างไรบ้าง

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “วิธีรักษาร่างกายให้สะอาด เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน การอาบน้ำ การสระผม จะช่วยให้ร่างกายสะอาด เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลร่างกายให้ไม่มีโรคไข้เจ็บ”

และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 24

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 24

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- แป้งโด, กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

## ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ

### สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

## 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพสิ่งที่ใช้ทำความสะอาดร่างกายกับภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 26 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับ ผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

เกมจับคู่ภาพสิ่งที่ใช้ทำความสะอาดร่างกายกับภาพส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 26

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลอดภัย ปลอดภัย กิจกรรมที่ 2 ส่งหน้าอารมณ์ดี

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ประกอบเกมส่งกระຈຈ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก ง

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-จากนั้น ครูให้เด็กเล่นเกมส่งกระຈຈ โดยเด็กจับคู่หันหน้าเข้าหากัน ให้คนหนึ่งเป็นกระຈຈ ให้คนหนึ่งเป็น

คนส่งกระຈຈ เมื่อคนส่งกระຈຈทำท่าทางใด คนเป็นกระຈຈต้องทำตามท่าทางเหมือนเงาที่สะท้อนในกระຈຈ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เกมส่งกระຈຈ

#### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการมีอารมณ์ดี

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การสะท้อนการรับรู้อารมณ์ และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

##### ชั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ชักถามเกี่ยวกับสุขภาพและความรู้สึกของเด็ก ๆ ในวันนี้ ว่าสบายดีไหม

มีความสุขดีใหม่ อารมณ์ดีใหม่ พูดคุยกับเด็กและครูถามคำถามท้าทาย “อารมณ์ดีเป็นอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นพร้อมยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นนั้น ให้เด็กแสดงท่าทางของผู้ที่มีอารมณ์ดี และให้เด็กส่งกระจกดูใบหน้าตนเองว่า ใบหน้าของคนที่มีอารมณ์ดีเป็นอย่างไร และพูดคุยถึงประโยชน์ของการมีอารมณ์ดี โดยครูอธิบายเพิ่มเติมว่าการมีอารมณ์ดีของเราต้องระวังไม่ให้สร้างความเดือดร้อนหรือรบกวนผู้อื่น

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อารมณ์ดีเป็นความรู้สึกเมื่อเรามีความสุข สบายใจ การมีอารมณ์ดีทำให้เรามีสุขภาพดี และผู้ที่อยู่ใกล้เราก็จะมีความสุขไปด้วย”

### สื่อ

- กระจกส่องหน้า

## 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพใบหน้าตนเองมีความสุขในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 25
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระจก, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 25, สีเทียน, กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, จานสี, ผ้าเช็ดมือ

## 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน
- ชุด Smart Box Think

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับผิดภาพที่ผิดปกติ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- เกมเกมจับผิดภาพที่ผิดปกติ

### การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลอดภัย ปลอดภัย กิจกรรมที่ 3 เส้นทางปลอดภัย

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-\*การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยเด็กถือกระดาษสีแผ่นกลมขยับไปมาระดับอก พร้อมเดินเคลื่อนที่ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อครูหยุดเคาะและพูดชื่อสัญญาณไฟสีแดง เด็กหยุดเคลื่อนที่พร้อมชูแทนสัญญาณไฟจราจร เขียว/เหลือง/แดง ตามคำบอกของครู

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, กระดาษสีแผ่นกลม (สีแดง สีเหลือง สีเขียว / คนละ 1 แผ่น),

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับการเดินทางโดยใช้เส้นทางที่ปลอดภัยได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเดินทางโดยใช้เส้นทางที่ปลอดภัย เช่น เส้นทางนั้นไม่มีสัตว์อันตราย ไม่มีอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ ไม่มีการชำรุดเสียหายของเส้นทาง เป็นต้น

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน และการเดินทางไปยังที่ต่าง ๆ ว่า ทุกคนต้องเดินทางโดยใช้เส้นทางที่ปลอดภัย ไม่มีอันตราย และครูถามคำถามท้าทาย “การเดินทางโดยใช้เส้นทางที่ปลอดภัย เป็นอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และชวนเด็ก ๆ เล่น เกมเส้นทางที่ปลอดภัย โดยอธิบายกติกาคือ ครูจะวางแผนภาพ (แสดงด้านหลังของแผนภาพ) ไว้บนกระดานตั้งภาพ ครั้งละ 2 ใบ แทนเส้นทางที่เด็ก ๆ จะเลือกใช้ เพื่อเดินทางไปโรงเรียน (โดยภาพ 1 ใน 2 ใบ นั้นจะต้องมีแผนภาพถนนโค้งอยู่ด้วย) เมื่อครูพลิกแผนภาพทั้ง 2 ใบ เพื่อแสดงภาพ เด็ก ๆ ต้องเลือกว่า จะเลือกเส้นทางด้านซ้ายหรือขวา โดยครูอธิบายความหมายของแต่ละภาพ ได้แก่

ภาพงู - แทนเส้นทางที่มีสัตว์อันตราย

ภาพเปลวไฟ - แทนเส้นทางที่มีอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้

ภาพสะพานหัก - แทนเส้นทางที่ชำรุดเสียหาย

ภาพถนนโค้ง - แทนเส้นทางที่ปลอดภัย (ครูวางแผนภาพและเปิดสลับวนไปจนเด็ก ๆ บอกเส้นทางได้อย่างคล่องแคล่ว เมื่อจะจบเกมให้วางแผนภาพโรงเรียนไว้ตรงกลาง รวมเป็น 3 ภาพ แล้วให้เด็กเลือกทาง)

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การเดินทางโดยใช้เส้นทางที่ปลอดภัย เช่น เส้นทางนั้นไม่มีสัตว์อันตราย ไม่มีอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ ไม่มีการชำรุดเสียหายของเส้นทาง ทำให้เราถึงที่หมายได้อย่างปลอดภัย” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 27

## สื่อ

- กระดานตั้งแผนภาพ, แผนภาพ 5 ใบ ได้แก่ ภาพงู ภาพเปลวไฟ ภาพสะพานหัก ภาพถนนโค้ง ภาพโรงเรียน

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 27, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- พับกระดาษเป็นหมวกพยาบาล, ประดิษฐ์หมวกจراح / หมวกนักผจญเพลิง โดยการตกแต่งดัดแปลงจากหมวกที่เด็ก ๆ มี
- ปั่นแป้งได้อย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

**สื่อ**

กระดาษต่าง ๆ, กรรไกร, เทปกาวใส, สีเทียน, หมวกใบเดิมของเด็ก, แป้งโด

#### 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก, มุมบทบาทสมมติ

**สื่อ**

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ, ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

#### 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

##### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน, การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นทราย

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

**สื่อ**

- เครื่องเล่นสนาม
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

### ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมสังเกตรายละเอียดภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นบนท้องถนน) ในหนังสือ  
เสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 5

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

เกมสังเกตรายละเอียดภาพ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม  
1 หน้า 5

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 1 เด็กดีน่าชื่นชม

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ลูกโป่งใส่แป้ง

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ลูกโป่งใส่แป้ง(มัดปากลูกโป่งให้แน่น), เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักความหมายของมารยาท, บอกการกระทำที่เด็กดีควรปฏิบัติได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย

- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กดีควรปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีมารยาทตามวัฒนธรรมและ

ประเพณี เช่น มีความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ เป็นต้น

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็กและกล่าวคำชื่นชมเด็กทุกคนที่เป็นเด็กดี ให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เด็กดีคืออะไร”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และช่วยกันยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นนั้น ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การกระทำของเด็กดีในด้านต่าง ๆ เช่น การตั้งใจเรียน, การมีมารยาทดี, การมีระเบียบวินัย, การมีน้ำใจ แล้วให้เด็กเปรียบเทียบการกระทำของเด็กดีและสิ่งที่ตรงกันข้าม เปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำเหล่านั้น

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เด็กดีคือเด็กที่ทำความดี ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน เช่น ตั้งใจเรียน มีมารยาทดี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 29

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 29

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

## 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- การเดินทางตัว

## สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, กระดานหรืออุปกรณ์สำหรับฝึกการเดินทางตัว

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

## ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับการทำความดีต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์  
สื่อ

- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับการทำความดีต่าง ๆ

### **การประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 2 เด็กดีเลือกแบบไหน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก “เด็กดีทำอะไร”

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางตามคำบอกของครู เช่น เด็กดีสวัสดีคุณแม่

เด็กดีสวัสดีคุณครู เด็กดีมีน้ำใจกับเพื่อน เด็กดีมีความสุข เป็นต้น โดยครูจะเคาะจังหวะรัวก่อนเปลี่ยนคำ

บอก

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกกิจกรรมที่เด็กดีควรทำได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็กและพูดคุยเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทายกับเด็กว่า “เด็กดีของคุณและเพื่อน ๆ เป็นอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และยกตัวอย่างเหตุการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น เมื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน เมื่อเห็นเก้าอี้ในห้องเรียนล้ม เมื่อเห็นเพื่อนล้ม เมื่อเก็บเงินได้ เด็กดีควรปฏิบัติอย่างไร

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และครูอธิบายให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับเด็ก จากนั้น ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นเมื่อเด็ก ๆ ปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของคุณและเพื่อน

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เด็กดีของคุณและเพื่อน ๆ เป็นเด็กที่อยู่ในระเบียบวินัย มีน้ำใจกับทุกคน การเป็นเด็กดีทำให้ตัวเองและทุกคนมีความสุข” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 6

### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 6

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

## สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมต่าง ๆ เช่น การออม

### ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

## สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมนับจำนวนภาพเหรียญในกระปุกออมสิน ในหนังสือเสริม  
ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวชั้น อ.2 หน้า 31

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

**สื่อ**

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวชั้น อ.2 หน้า 31, สีเทียน

### **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 3 พุดจาติมารยาทงาม

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางอย่างอิสระ ทำท่าทางประกอบคำบรรยายของครู

เกี่ยวกับมารยาทต่อผู้ใหญ่ เช่น “ฉันเป็นเด็กไทย พุดจาติ มีมารยาทงาม กล่าวสวัสดิ์เมื่อพบเจอผู้ใหญ่

กล่าวขอบคุณเมื่อผู้ใหญ่ให้ของ กล่าวขอโทษถ้าเดินหรือวิ่งชนผู้ใหญ่”

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจและแสดงมารยาทที่ดีต่อผู้ใหญ่ตามวัฒนธรรมไทย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การมีมารยาทที่ดี มีจริยธรรม

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยเกี่ยวกับการทักทายของครูและเด็ก ซึ่งเป็นมารยาทในสังคมไทย ที่ให้ความสำคัญกับความสุภาพอ่อนโยน และการแสดงความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “การมีมารยาทต่อผู้ใหญ่ เป็นอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การมีมารยาทที่ดี เป็นสิ่งดีที่คนไทยทำสืบต่อกันมายาวนาน การมีมารยาทที่ดีต่อผู้ใหญ่ ที่เด็กควรเรียนรู้ได้แก่

การพูดจาด้วยคำไพเราะ มีหางเสียง ผู้หญิงมีหางเสียง “ค่ะ” ผู้ชายมีหางเสียง “ครับ”

การกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ” พร้อมไหว้ เมื่อพบเจอผู้ใหญ่

การกล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ ขอบคุณครับ” พร้อมไหว้ เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ

การกล่าวคำว่า “ขอโทษค่ะ ขอโทษครับ” พร้อมไหว้ เมื่อเดินหรือวิ่งชนผู้ใหญ่

ให้เด็กฝึกกล่าวคำและฝึกการไหว้ผู้ใหญ่ จากนั้นพูดคุยเกี่ยวกับผลดีที่เกิดขึ้นในการมีมารยาทเหล่านี้

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การมีมารยาทต่อผู้ใหญ่ เช่น การทักทาย การขอบคุณ

การขอโทษ ด้วยการไหว้และคำพูดที่ไพเราะกับผู้ใหญ่ เป็นสิ่งดีที่คนไทยทำกันมายาวนาน ทำให้ทุกคนมี

จิตใจที่อ่อนโยน และทำให้สังคมมีความสุข” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้

ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 7

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 7

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพง่าย ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นเด็กดีในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัว  
ฉัน อ.2 หน้า 32 ด้วยสีไม้

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 32, สีไม้, กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ นิทานภาพต่าง ๆ

## สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

### สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

## **ประสบการณ์สำคัญ**

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

## **สาระที่ควรเรียนรู้**

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

## **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจกรรมของเด็กดีในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 30 ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## **สื่อ**

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.2 หน้า 30, ดินสอสี

## **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม