



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมที่ 1 สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ชิ้นผ้าบาง ๆ

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ชิ้นผ้าบาง ๆ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจเรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตมีความแตกต่างกัน

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็กว่าวันนี้เราจะมาเล่น “เกมเลือกสิ่งมีชีวิต” กัน แต่ก่อนจะเล่นเกมได้ เราจะต้องรู้ว่าสิ่งไหนมีชีวิต สิ่งไหนไม่มีชีวิต จึงจะเลือกได้ถูกต้อง  
จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตต่างกันอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมแสดงภาพประกอบ ดังนี้  
ภาพหนู - หนูเดินโตได้ กินอาหารได้ทางปาก หายใจได้ทางจมูก เคลื่อนไหวได้เอง  
ภาพปลา - ปลาเดินโตได้ กินอาหารได้ทางปาก หายใจได้ทางเหงือก เคลื่อนไหวได้เอง  
หอยทาก - หอยทากเดินโตได้ กินอาหารได้ทางปาก หายใจได้ทางช่องเล็ก ๆ ที่อยู่ด้านบนของลำตัวใกล้กับเปลือก เคลื่อนไหวได้เอง

ต้นไม้ - ต้นไม้เดินโตได้ กินอาหารได้ทางราก หายใจได้ทางใบ เคลื่อนไหวได้เอง (เอียงเข้าหาแสง)

ครูบอกเด็กว่า ทุกภาพที่เด็ก ๆ เห็นล้วนเป็นภาพสิ่งมีชีวิต ครูถามว่าตัวเด็กเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่  
เดินโต กินอาหาร หายใจ และเคลื่อนไหวเองอย่างไร แล้วให้เด็กยกตัวอย่างสิ่งอื่น ๆ มาเปรียบเทียบกับ  
สิ่งเหล่านั้น เดินโต กินอาหาร หายใจ และเคลื่อนไหวอย่างไร ถ้าสิ่งใดเดินโต กินอาหาร หายใจ และ  
เคลื่อนไหวเองได้ สิ่งนั้นมีชีวิต ถ้าสิ่งใดเดินโต กินอาหาร หายใจ และเคลื่อนไหวเองไม่ได้ สิ่งนั้นไม่มีชีวิต

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งมีชีวิต เช่น คน ต้นไม้ สัตว์ต่าง ๆ สามารถเดินโตได้  
กินอาหารได้ หายใจได้ เคลื่อนไหวได้เอง ซึ่งสิ่งไม่มีชีวิตทำไม่ได้” และให้เด็กเล่นเกมเลือกสิ่งมีชีวิตใน  
หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 2

## สื่อ

ภาพต้นไม้, ภาพหนู, ภาพปลา, ภาพหอยทาก

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 2, ดินสอ

## 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต, การออกแรงกระทำต่อสิ่งของ สิ่งของอาจเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ร้อยหลอดสลัปส์ (เด็ก ๆ ร้อยหลอดท่อนเล็ก สลัปส์ตามจินตนาการ)

- ระบายสีภาพสิ่งไม่มีชีวิตในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 3
- ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

**สื่อ**

- หลอดท่อนเล็กหลากสี, เชือกปลายแข็ง
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 3, สีไม้

#### 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

**สื่อ**

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

#### 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

##### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นโยนบอลลงตะกร้า

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

**สื่อ**

- เครื่องเล่นสนาม
- ลูกบอล, ตะกร้า

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

### สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในธรรมชาติ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพสิ่งมีชีวิตที่เหมือนกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- เกมจับคู่ภาพสิ่งมีชีวิตที่เหมือนกัน

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมที่ 2 สืบหาสิ่งมีชีวิต

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันบอกท่าสัตว์เคลื่อนไหว แล้วทุกคนแสดงท่าทางเคลื่อนไหว

ร่างกายเลียนแบบสัตว์นั้น ๆ ไปพร้อมกัน เช่น ผีเสื้อบิน กระต่ายกระโดด ปลาว่ายน้ำ เป็นต้น

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตคือสิ่งที่สามารถหายใจได้ กินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวด้วยตนเองได้

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็ก ๆ ว่าวันนี้เราจะมาสืบหาสิ่งมีชีวิตด้วยกัน

และคำถามคำถามท้าทาย “สิ่งมีชีวิตเป็นอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และพูดคุยทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต โดยเปรียบเทียบกับ **ตัวของเด็ก**ซึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต ที่สามารถหายใจได้ กินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวด้วยตนเองได้ และให้เด็กดู **ต้นไม้**ที่ครูเตรียมมา ว่าต้นไม้สามารถหายใจได้ทางใบ กินอาหารได้ทางราก เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวด้วยตนเองได้ เช่น การเบนเข้าหาแสงอาทิตย์ (เน้นให้เด็กเข้าใจว่าไม่ใช่การที่ต้นไม้เคลื่อนไหวเมื่อลมพัด) แล้วให้เด็กดูภาพ **แมว มด ผีเสื้อ** ที่ละภาพตามลำดับ ให้เด็กบอกว่าสิ่งที่เห็นในภาพเป็น สิ่งมีชีวิตที่ทำอะไรได้บ้าง เปรียบเทียบกับตนเอง โดยครูอธิบายว่า แมวหายใจทางจมูกเหมือนคน แต่ มด ผีเสื้อ และแมลง เป็นสิ่งมีชีวิตที่หายใจทางรูเล็ก ๆ ข้างลำตัว

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็น **ความรู้**กันว่า “สิ่งมีชีวิตเป็นสิ่งที่สามารถหายใจได้ กินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวด้วยตนเองได้ เช่น คน สัตว์ ต้นไม้” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 4

### สื่อ

ต้นไม้ต้นเล็ก, ภาพ แมว มด ผีเสื้อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 4, สีไม้

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ร้อยลูกปัด

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- ลูกปัดและเชือกสำหรับร้อย

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

##### สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย, สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## **ประสบการณ์สำคัญ**

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

## **สาระที่ควรเรียนรู้**

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

## **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ความสัมพันธ์แบบต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## **สื่อ**

- เกมจับคู่ความสัมพันธ์แบบต่าง ๆ ในสื่อเกมวงล้อตรรกะ

## **การประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรมที่ 3 สิ่งจำเป็นที่ทำให้เรามีชีวิต

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบลูกบอลจิ้ง ตามเสียงดนตรีบรรเลง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง, ลูกบอลจิ้ง

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการมีชีวิตและการเจริญเติบโตได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งที่จำเป็นต่อการมีชีวิตและการเจริญเติบโต

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และถามเด็ก ๆ ว่า ชอบรับประทานอาหารอะไรบ้าง แลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า อาหารมีความจำเป็นกับเราอย่างไร แล้วครูถามคำถามท้าทาย “อะไรคือสิ่งจำเป็นที่ทำให้เรามีชีวิตและการเจริญเติบโต”

## ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก และถามให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นว่า

ถ้าหากเราไม่มีสิ่งที่เพื่อนบอก แล้วเราจะมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร

ครูอธิบายให้เด็กเข้าใจว่า เราอาจใช้ชีวิตอย่างลำบากถ้าไม่มีสิ่งนั้น แต่เราก็ยังมีชีวิตและยังหายใจได้อยู่

แล้วครูถามให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า ถ้าเราไม่มีอากาศหายใจ เราจะมีชีวิตอยู่ได้หรือไม่

และถ้าเราไม่มีอาหารและน้ำดื่ม เราจะมีชีวิตอยู่ได้หรือไม่

และครูแนะนำอาหารที่ทำให้เรามีชีวิตและเจริญเติบโต เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ไข่ นม ผัก ผลไม้ น้ำ เป็นต้น

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งจำเป็นที่ทำให้เรามีชีวิตและเจริญเติบโต คือ อาหาร น้ำ อากาศ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า

5

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 5, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- ตัดปะติดภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (ครูให้เด็กตัดภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต มาทากาวติดในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 6)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- แป้งโด, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 6, กรรไกร, กาว

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

- สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

### **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต

### **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนักการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 7

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### **สื่อ**

- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 7, ดินสอ

### **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืช

กิจกรรมที่ 1 สัตว์และพืช

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเสียงในธรรมชาติ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยเปิดเสียงน้ำไหลให้เด็กฟังและหลับตาจินตนาการว่าตนเองเป็นปลาที่อยู่

ในสายน้ำ แล้วให้เด็กลืมหัดช้า ๆ จากนั้นให้ว่ายน้ำตามจินตนาการไปในทิศเดียวกัน

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงน้ำไหล

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจเรื่องสัตว์และพืช

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์และพืชในธรรมชาติ

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนเด็กให้ดูภาพที่ครูเตรียมมา เช่น ภาพสัตว์ต่าง ๆ ภาพต้นไม้ต่าง ๆ

ให้เด็กบอกชื่อภาพ และครูจะบอกว่าภาพนั้นเป็นภาพสัตว์หรือภาพพืช  
จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “สัตว์กับพืชต่างกันอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบความต่างระหว่างสัตว์กับพืช เช่น ความต้องการอาหาร  
สัตว์ต้องการอาหารหรือไม่ สัตวกินอาหารอย่างไร พืชต้องการอาหารหรือไม่ พืชกินอาหารอย่างไร  
การเคลื่อนที่ด้วยตนเอง สัตว์เคลื่อนที่ด้วยตนเองได้หรือไม่ พืชเคลื่อนที่ด้วยตนเองได้หรือไม่ เป็นต้น  
โดยครูช่วยอธิบายและแนะนำเพิ่มเติม เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า

“สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิต สัตว์ต้องการอาหารและเคลื่อนที่ด้วยตัวเองได้ เช่น ผีเสื้อ กระต่าย ไก่

พืชเป็นสิ่งมีชีวิต พืชต้องการอาหารแต่เคลื่อนที่ด้วยตัวเองไม่ได้ เช่น ต้นไม้ต่าง ๆ

โดยผลไม่เป็นที่ได้จากพืช” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 9

### สื่อ

ภาพสัตว์ต่าง ๆ, ภาพต้นไม้ต่าง ๆ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 9, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีเขียวอย่างอิสระ
- ฝนสีเขียวกับลำต้นของต้นไม้ใหญ่ (ครูให้เด็กใช้สีเขียวระบายบนกระดาษ โดยมีลำต้นของต้นไม้ใหญ่  
รองรับกระดาษนั้น)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพและฝนสีเขียว, สีเขียว, ต้นไม้ในโรงเรียนที่มีลำต้นแข็งแรง

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
  - เกมหาภาพพีชที่ต่างจากพวกในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 14
- สื่อ
- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
  - หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 14, ดินสอ

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

##### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## **ประสบการณ์สำคัญ**

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

## **สาระที่ควรเรียนรู้**

เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างของสัตว์และพืชต่าง ๆ

## **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมภาพตัดต่อ (ภาพสัตว์ไม่เกิน 5 ชั้น)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## **สื่อ**

- เกมภาพตัดต่อ (ภาพสัตว์ไม่เกิน 5 ชั้น)

## **การประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน้ำจืด

กิจกรรมที่ 2 สัตว์ป่ากับสัตว์เลี้ยง

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ใน

-ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่งที่ได้ยินจากผู้นำ (จัดลำดับให้เด็กผลัดกันเป็น

ผู้นำ) เช่น สะบัดมือ ย่ำเท้า ขยับไหล่ เป็นต้น โดยครูเคาะจังหวะติดกัน 2 ครั้ง ก่อนเปลี่ยนคำสั่ง

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกความแตกต่างของสัตว์ป่ากับสัตว์เลี้ยงได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การจำแนกประเภทสัตว์ด้วยที่อยู่อาศัยของสัตว์

##### ขั้นนำ

ครูทำท่ายเด็ก และชักชวนพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องสัตว์เลี้ยงที่บ้านของเด็ก ๆ

และครูถามคำถามท้าทาย “สัตว์ป่ากับสัตว์เลี้ยงต่างกันอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง โดยครูแสดงภาพสัตว์ประกอบการพูดคุย ครูอธิบายว่าสัตว์ในสวนสัตว์ไม่ใช่สัตว์เลี้ยง แต่เป็นสัตว์ป่าหรือสัตว์ที่หายาก ซึ่งคนนำมาเลี้ยงไว้เพื่อการเรียนรู้ และครูแนะนำวิธีการเลี้ยงสัตว์ว่าต้องให้ความรัก ให้การดูแลเอาใจใส่สัตว์ เช่น การให้อาหาร ดูแลเรื่องความสะอาด การรักษาสัตว์เมื่อสัตว์เจ็บป่วย เป็นต้น

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สัตว์ป่าคือสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า เช่น สิงโต หมี เป็นต้น สัตว์เลี้ยงคือสัตว์ที่คนเลี้ยงไว้เป็นเพื่อน เช่น สุนัข แมว เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 10, 11

## สื่อ

ภาพสัตว์ป่า, ภาพสัตว์เลี้ยง,

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 10, 11, ดินสอ, สีไม้

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ
- กิ่งไม้สร้างสรรค์ (ครูให้เด็กนำกิ่งไม้ต่าง ๆ มาทากาวติดบนฐานของชิ้นงานอย่างอิสระ)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสำหรับเป็นฐานของชิ้นงาน, กิ่งไม้, กาว

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

## สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

## สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- วึ่งเก็บลูกปิงปองใส่ตะกร้า (ครูวางลูกปิงปองกระจายกันที่กลางสนาม ให้เด็กแบ่งเป็นสองแถว แต่ละแถวมีตะกร้า 1 ใบ ให้เด็กผลัดกันวิ่งนำตะกร้าไปเก็บลูกปิงปองครั้งละ 1 ลูก ที่ละคน แถวใดเก็บลูกปิงปองได้ครบทุกคนก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ ถ้าแถวใดมีจำนวนเด็กน้อยกว่า ครูจะเป็นผู้เล่นเสริมให้แถวนั้น)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย
- ลูกปิงปองเท่าจำนวนเด็ก

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

### สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว เช่น เมฆ มีลักษณะแตกต่างกัน

### **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเมฆที่มีรูปร่างเหมือนกัน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 1

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### **สื่อ**

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 1, ดินสอ

### **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน้ำจืด

กิจกรรมที่ 3 ต้นถั่วและฝักฝัก

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางตามคำบรรยายของครู เช่น ทุกคนเป็นเมล็ดพืช

ที่อยู่ในดิน...เวลาผ่านไปเมล็ดพืชค่อย ๆ อกรากเล็ก ๆ ลำต้นเล็ก ๆ และใบเล็ก ๆ เวลาผ่านไป

ต้นไม้อีก ๆ ต้นนี้ก็เติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่...แม้กิ่งใบออกไปมากมาย

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำบรรยายของครู

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับการงอกของเมล็ดและวงจรชีวิตของฝักฝักได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำเมล็ดถั่วมาให้เด็ก ๆ รู้จัก จากนั้นครูแสดงภาพไข่ม้วนให้เด็ก ๆ รู้จัก

พูดคุยเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เมล็ดถั่ว และไข่ม้วน มีการเติบโตอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กชมคลิปวิดีโอสั้น ๆ เกี่ยวกับการงอกของเมล็ด และวงจรชีวิตของฝักฝัก พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ชม และครูอธิบายเพิ่มเติมว่า

-การงอกของเมล็ด เป็นการเติบโตของพืช จากเมล็ดแตกออก มีราก ต้นอ่อนเจริญเป็นต้น มีใบ

-วงจรชีวิตของฝักฝัก เป็นการเติบโตของสัตว์แบบ 4 ระยะ คือ ไข่ หนอน ดักแด้ และตัวฝักฝัก (เป็นการเติบโตที่สัตว์จะมีรูปร่างที่แตกต่างกันในแต่ละระยะ)

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การงอกของเมล็ด เป็นการเติบโตของพืช จากเมล็ดแตกออก มีราก ต้นอ่อนเจริญเป็นต้น มีใบ และวงจรชีวิตของฝักฝัก เป็นการเติบโตของสัตว์แบบ 4 ระยะ คือ ไข่ หนอน ดักแด้ ตัวฝักฝัก” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว

อ.2 หน้า 12, 13

## สื่อ

เมล็ดถั่วในภาชนะ, ภาพไข่ม้วน, คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการงอกของเมล็ด และวงจรชีวิตของฝักฝัก,

เครื่องเล่นคลิปวิดีโอ, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 12, 13 ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ใบบ่มสร้างสรรค์ (ครูให้เด็กนำใบบ่มต่าง ๆ มาทากาวติดบนฐานของชิ้นงานอย่างอิสระ)
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษโปสเตอร์แข็งสำหรับเป็นฐานของชิ้นงาน, ใบบ่ม, กาว
- แป้งโด

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- เล่นเกมเลือกภาพสิ่งที่เกิดตามธรรมชาติในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 2
- มุมวิทยาศาสตร์ ทดลองปลูกพืชจากเมล็ด

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 2, ดินสอ
- ภาชนะใส่ดิน, เมล็ดพืช, อุปกรณ์ให้น้ำแก่เมล็ดพืช

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

## สาระที่ควรเรียนรู้

ผลไม้ได้มาจากพืช ผลไม่มีหลายสี

## กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพผลไม้กับสีของผลไม้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 3 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 3, สีไม้

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 1 ลมฟ้าอากาศวันนี้

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเสียงในธรรมชาติ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กฟังเสียงลมพัดในทุ่งนา พร้อมกับหลับตาจินตนาการว่าตนเองเป็นสายลม และค่อย ๆ ลมตาช้า ๆ ทำท่าทางเป็นสายลมตามจินตนาการ พัดไปในทิศเดียวกัน

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงลมพัดในทุ่งนา

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสังเกตและบอกลักษณะลมฟ้าอากาศได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะลมฟ้าอากาศรอบตัวแต่ละวันอาจเหมือนกันหรือต่างกันได้

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และหยิบเสื้อกันหนาวและเสื้อแขนสั้นขึ้นมาให้เด็ก ๆ ดู ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นว่า

ครูจะใช้เสื้อสองตัวนี้ในเวลาใด เพราะอะไร ครูบอกเด็กว่า ครูจะใส่เสื้อเหล่านี้ตามลักษณะลมฟ้าอากาศ

ครูถามคำถามท้าทาย “ลมฟ้าอากาศรอบตัวเราแต่ละวัน เหมือนกันหรือต่างกัน อย่างไรบ้าง”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับเรื่องลมฟ้าอากาศ ว่าลมฟ้าอากาศ คือ ลักษณะของอากาศบนพื้นดินนั้น ในช่วงเวลาหนึ่ง เช่น ร้อน หนาว มีลมพัด ครูให้เด็กสังเกตและตอบว่า ลมฟ้าอากาศที่โรงเรียนขณะนี้เป็นอย่างไรมาก่อน จากนั้น ครูให้เด็กดูภาพท้องฟ้าที่มีฝนตก ภาพท้องฟ้าที่มีลมพัดเบา ๆ ภาพท้องฟ้าที่มีสายรุ้ง ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของตนเองว่า เด็ก ๆ ชอบภาพท้องฟ้าแบบใดเพราะอะไร จากนั้น ครูอธิบายว่า การที่แต่ละคนตอบไม่เหมือนกันเพราะมีความชอบต่างกัน และลมฟ้าอากาศรอบตัวเราแต่ละวันนั้นมีทั้งเหมือนกันและต่างกัน เช่น อาจมีอากาศร้อนเหมือนกันหลาย ๆ วัน หรือบางวันอาจมีฝนตก มีสายรุ้งให้เห็น ฯลฯ

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ลมฟ้าอากาศรอบตัวเราแต่ละวัน อาจเหมือนกันหรือต่างกันได้ เช่น บางวันฝนตกฟ้าครึ้ม บางวันมีแดดแรง อากาศร้อน เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 17

### สื่อ

- สื่อกันหนาว, เสื้อแขนสั้นบาง ๆ,
- ภาพ 3 ภาพ ได้แก่ ภาพท้องฟ้าที่มีฝนตก ภาพท้องฟ้าที่มีลมพัดเบา ๆ ภาพท้องฟ้าที่มีสายรุ้ง,
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 17, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ท้องฟ้าจำลอง (ครูให้เด็กนำก้อนสำลีมาทากาวติดเป็นก้อนเมฆ บนกระดาษสีฟ้าตามจินตนาการ)
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษโปสเตอร์แข็งสีฟ้า, กาว, สำลี, แป้งโด

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา, มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

##### สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

##### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

##### ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะท้องฟ้า สีของท้องฟ้า และเมฆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่หายไป (ภาพก้อนเมฆบนฟ้า)

สนทนากับเด็กถึงผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่หายไป (ภาพก้อนเมฆบนฟ้า)

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 2 ฝนตก แดดออก

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยเด็กออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้อธิบายเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศฝนตกและแดดออกได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

คาดคะเนลักษณะลมฟ้าอากาศได้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น เมฆ ท้องฟ้า ลม

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับสภาพอากาศในวันนี้ และครูถามคำถามท้าทาย “ตอนกลางวัน

เวลาที่ท้องฟ้าสว่างกับเวลาที่ท้องฟ้ามีเมฆดำครึ้ม อากาศจะต่างกันอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และอธิบายว่า ในเวลากลางวันที่มีดวงอาทิตย์บนท้องฟ้า จะมีแสงแดดทำให้ อากาศร้อน ผ้าที่ตากไว้ก็จะแห้ง พื้นดินก็จะแห้ง ถ้ามีเมฆดำบังดวงอาทิตย์ ท้องฟ้าจะครึ้ม อากาศจะเย็น และอาจมีฝนตกได้บ่อย ๆ หลังจากที่เมฆดำบังดวงอาทิตย์ไว้ เมื่อฝนตกแล้วสิ่งที่ถูกฝนจะเปียก อากาศจะ ชื้น บางครั้งได้กลิ่นไอน้ำ เมื่อพื้นดินถูกน้ำฝน (ครูอธิบายโดยวาดภาพง่าย ๆ พร้อมเขียนลูกศรประกอบการ อธิบายบนกระดาน) และให้เด็ก ๆ เล่าประสบการณ์ของตนที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่กล่าวถึง

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “แสงแดดทำให้อากาศร้อน ก่อนฝนตกท้องฟ้าจะมีเมฆครึ้ม อากาศเย็น เมื่อฝนตกแล้วสิ่งที่ถูกฝนจะเปียก อากาศจะชื้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 16

### สื่อ

กระดานขาวและปากกาเขียนกระดาน, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ. 2 หน้า 16, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ, สร้างสรรค์สายรุ้ง (ครูให้เด็กนำปลายเส้นไหมพรมสีต่าง ๆ มาทากาว ติดเรียง กันตามลำดับสีรุ้งที่แท่งตะเกียบ เมื่อแห้งดีแล้วขยับตะเกียบไปมา เส้นสายรุ้งจะพลิ้วตามการเคลื่อนไหว)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, ตะเกียบ (1 คน ต่อ 1 ช้าง), กาว, ไหมพรม 7 สี ตามสีรุ้ง, กรรไกร

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

## ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

### สื่อ

- บล็อกไม้รูปร่างต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

## 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชั้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

### สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้ประโยชน์จากแสงแดด เช่น การตากผ้า

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับตามแบบรูป ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชูด์ รอบ

รู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 4

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชูด์ รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 4, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 3 พ้าแลบ พ้าร้อง

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กสมมติตัวเองเป็นสายฝน เมื่อครูบอกว่า “ฝนตกเบา ๆ” ให้เด็กทำท่าทางฝนตกเบา ๆ ตามจินตนาการ สลับกับคำว่า “ฝนตกหนัก” ให้เด็กทำท่าทางฝนตกหนักตามจินตนาการ

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายการปฏิบัติตนเมื่อฟ้าแลบและฟ้าร้องได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

สภาพอากาศฝนฟ้าคะนองในชีวิตประจำวัน

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพฟ้าแลบมาให้เด็ก ๆ ดู ถามเด็กว่านี่คือภาพอะไร

ครูบอกเด็กว่านี่คือภาพฟ้าแลบ ให้เด็ก ๆ เล่าประสบการณ์ของตนที่มีเกี่ยวกับฟ้าแลบ

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เมื่อเห็นฟ้าแลบ ได้ยินเสียงฟ้าร้อง เราควรอยู่ที่ใด เพราะอะไร”

### ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก และอธิบายพร้อมชี้ประกอบภาพดังนี้ เมื่อฝนตก อากาศในก้อนเมฆจะไหลเวียนอย่างรวดเร็ว จนเกิดประจุไฟฟ้าวิ่งผ่านอากาศ ที่เราเรียกกันว่า **ฟ้าผ่า** ขณะที่ฟ้าผ่า เราจะเห็นแสง**ฟ้าแลบ** (ถามเด็ก ๆ ว่าฟ้าแลบคืออะไร) และได้ยินเสียง**ฟ้าร้อง** (ให้เด็ก ๆ ทำเสียงฟ้าร้องตามที่เคยได้ยิน) หากประจุไฟฟ้าวิ่งผ่านสิ่งที่ขวางอยู่ ก็จะทำให้เกิดความเสียหายหรือเกิดอันตรายกับสิ่งนั้น เราไม่ควรอยู่ในที่โล่ง หรือใต้ต้นไม้ เพราะอาจได้รับอันตรายจากฟ้าผ่า เราจะปลอดภัยจากฟ้าผ่าเมื่ออยู่ในบ้านหรือในที่ที่มีหลังคามันคงแข็งแรง

### ขั้นสรุป

ครูให้เด็กทบทวนความรู้เกี่ยวกับ ฟ้าผ่า ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ฟ้าแลบคือแสงของฟ้าผ่า ฟ้าร้องคือเสียงของฟ้าผ่า ฟ้าผ่าแรงเสียงดังเบรียง ฟ้าผ่าเบาเสียงดังครืน ๆ ถ้าเราเห็นแสงฟ้าแลบ ได้ยินเสียงฟ้าร้อง เราควรอยู่ในอาคาร ไม่ควรอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่หรือในที่โล่ง เพราะอาจทำให้ได้รับอันตรายจากฟ้าผ่าได้”

### สื่อ

ภาพฟ้าแลบ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- สร้างสรรค์สายฝน (ครูให้เด็กใช้สีเทียนขีดเป็นเส้นสั้น ๆ แนวเดียวกัน หลาย ๆ เส้นบนกระดาษ จากนั้นใช้สีน้ำระบายทับ จะเกิดเป็นภาพสายฝนที่สวยงามตามจินตนาการ)
- ระบายสีภาพสิ่งที่ไม่ควรทำเมื่อฝนตกฟ้าคะนองในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 19

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, สีน้ำโทนสีน้ำเงิน, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 19, สีไม้

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเพื่อน เล่นเสียสละ และให้อภัย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม การเล่นเครื่องเล่นสนาม และ

- เดินทรงตัวบนไม้กระดาน (เด็กเดินบนไม้กระดานที่วางบนพื้น ไม่ให้เท้าออกจากไม้กระดาน)
- เดินตามเชือก (เด็กเดินบนเส้นเชือกที่จัดเป็นเส้นทางที่กำหนดไว้ โดยทำต้องเหยียบเชือกทุกก้าว)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง, ไม้กระดาน, เชือกเส้นใหญ่

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา

## สาระที่ควรเรียนรู้

การแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศที่ต่างกัน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายกับสภาพอากาศในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 18

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายกับสภาพอากาศในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 18, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว กิจกรรมที่ 1 ลำดับเวลา

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบการร้องเพลง

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ทุกคนร้องเพลง Are You Sleeping? และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลง Are You Sleeping?

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกเวลา เช้า ค่ำ กลางวัน กลางคืน ได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เวลากลางวันมีแสงจากดวงอาทิตย์ ท้องฟ้าเป็นสีฟ้า เวลากลางคืนไม่มีแสงจากดวงอาทิตย์ ท้องฟ้ามืด

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับการตื่นนอนของเด็ก ๆ เมื่อเช้านี้ ครูอธิบายว่า คำว่า เช้า

เป็นคำตรงข้ามกับคำว่า ค่ำ จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เวลาเช้ากับเวลาค่ำ ต่างกันอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก แล้วถามเพิ่มเติมว่า เวลาเช้าเป็นเวลาที่มีแสงอาทิตย์หรือไม่ และเวลาค่ำเป็นเวลาที่มีแสงอาทิตย์หรือไม่ และครูอธิบายว่า ดวงอาทิตย์จะเริ่มส่องแสงในเวลาเช้า (ครูชูแผ่นกระดาษสีฟ้าที่มีรูปดวงอาทิตย์) และส่องแสงตลอดเวลากลางวัน เมื่อหมดเวลากลางวัน ท้องฟ้าไม่มีดวงอาทิตย์จึงมืด (ครูชูแผ่นกระดาษสีดำ) เวลามืดช่วงแรกของเวลากลางคืน เรียกว่าเวลาค่ำ

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เวลาเช้าเป็นช่วงแรกของเวลากลางวัน เวลาค่ำเป็นช่วงแรกของเวลากลางคืน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว

อ.2 หน้า 22

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 22, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ประดิษฐ์ดินสอคทาดาว (ครูให้เด็กวาดดาวบนกระดาษ และตัดรอบรูปดาว แล้วนำมาติดกับปลายดินสอด้วยเทปกาว)
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, กรรไกร, เทปกาว, ดินสอ, แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

## สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม ในมุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

### สาระที่ควรเรียนรู้

เหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นตามลำดับเวลา

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว กิจกรรมที่ 2 กลางวัน กลางคืน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางประกอบการท่องคำคล้องจอง กลางวัน กลางคืน

ดวงอาทิตย์กลางวัน	นั้นส่องสว่าง
เหลียวมองรอบข้าง	กระจ่างสดใส
จนยามบ่ายคล้อย	แสงค่อยหมดไป
มีดลงเร็วไว	ในตอนกลางคืน
กลางคืนควรนอน	พักผ่อนร่างกาย
แล้วค่อยตื่นใหม่	ในตอนกลางวัน
กลางวันสดชื่น	กลางคืนหลับฝัน
หมุนเวียนเปลี่ยนผัน	กลางวันกลางคืน

( จาก นิทานเรื่อง กลางวัน กลางคืน สำนักพิมพ์ K-KIDS )

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำคล้องจอง กลางวัน กลางคืน

## 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกความแตกต่างของกลางวันและกลางคืนได้

### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

เวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก คนส่วนใหญ่จะตื่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น คนส่วนใหญ่จะนอนพักผ่อนตอนกลางคืน

### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์กับที่คาดศีรษะรูปดวงจันทร์ขึ้นมาแสดงให้เด็ก ๆ เห็น

ถามเด็กว่าใครอยากสวมที่คาดศีรษะนี้บ้าง ให้ตัวแทนเด็ก 2 คน ออกมาสวมที่คาดศีรษะ คนละ 1 อัน

ครูบอกเด็ก ๆ ว่า เพื่อนที่สวมที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์ เราจะสมมุติให้เป็นช่วงเวลากลางวัน

และเพื่อนที่สวมที่คาดศีรษะรูปดวงจันทร์ เราจะสมมุติให้เป็นช่วงเวลากลางคืน

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ในเวลากลางคืนกับในเวลากลางวัน ต่างกันอย่างไรบ้าง”

### ขั้นสอน

เมื่อครูบอกว่าตอนนี้เป็นเวลากลางวัน ให้เด็กที่สวมที่คาดศีรษะรูปดวงจันทร์นั่งลง

เมื่อครูบอกว่าตอนนี้เป็นเวลากลางคืน ให้เด็กที่สวมที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์นั่งลง (สลับกัน)

เมื่อสมมุติเหตุการณ์เป็นช่วงเวลาใด ให้เด็ก ๆ พูดคุยถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้นโดยเชื่อมโยงกับ

ประสบการณ์และชีวิตประจำวันของเด็ก

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก

คนส่วนใหญ่จะตื่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น

คนส่วนใหญ่จะนอนพักผ่อนตอนกลางคืน” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้

ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 24

### สื่อ

ที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์ 1 อัน และที่คาดศีรษะรูปดวงจันทร์ 1 อัน, หนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 24, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

## สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- วาดภาพดวงอาทิตย์ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 23
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 23, สีไม้
- แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

## สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย
- สื่อ**
- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชั้นเล็ก
  - บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

### สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์บางชนิดออกหากินในเวลากลางวัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวัน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 5

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 5, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว กิจกรรมที่ 3 ท้องอวกาศ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้กระดาษรูปดาว เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, กระดาษรูปดาว, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

#### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับอวกาศ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับดวงอาทิตย์ในระบบสุริยะ และอวกาศ

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพยนตร์อวกาศมาให้เด็ก ๆ ดู และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับยานอวกาศ ตามประสบการณ์ของเด็ก จากนั้น ครูถามคำถามทำทนาย "อวกาศคืออะไร"

## ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก และครูแนะนำให้เด็กรู้จัก ระบบสุริยะ โดยนำแบบจำลอง (หรือแผนภาพ) ระบบสุริยะ มาให้เด็ก ๆ ดู และอธิบายง่าย ๆ พร้อมกับชี้ประกอบชื่อว่า อวกาศ คือบริเวณนอกอากาศที่ห่อหุ้มโลก โลกของเราเป็นดาวในระบบสุริยะ ระบบสุริยะจะมีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลาง โลกและดาวอื่น ๆ จะ หมุนรอบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์เป็นดาวดวงหนึ่งที่หมุนรอบโลก แล้วแนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักดาวอื่น ๆ ที่ หมุนรอบดวงอาทิตย์ (เช่น ดาวพุธ ดาวศุกร์ ดาวอังคาร ดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวยูเรนัส ดาวเนปจูน)

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อวกาศ คือบริเวณนอกอากาศที่ห่อหุ้มโลก โลกของเราเป็นดาวในระบบสุริยะ ระบบสุริยะจะมีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลาง โลกและดาวอื่น ๆ จะ หมุนรอบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์เป็นดาวดวงหนึ่งที่หมุนรอบโลก” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 25

## สื่อ

ภาพยนตร์อวกาศ, แบบจำลอง (หรือแผนภาพ) ระบบสุริยะสำหรับเด็กปฐมวัย, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 25, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- สร้างสรรค์ดาวใหม่พรม (ครูให้เด็กนำเส้นใหม่พรมมาติดกาบบนหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 26 เป็นภาพดวงดาว)
- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 26, กาว, เส้นใหม่พรมสั้นยาวต่างกัน, กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพ เกี่ยวกับอวกาศ ฯลฯ

##### สื่อ

- แบบจำลอง (หรือแผนภาพ) ระบบสุริยะระดับปฐมวัย, หนังสือสำหรับเด็กเกี่ยวกับอวกาศและระบบสุริยะ

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นเกมสอยดาวบอกท่าทาง (ครูวางร่มที่มีกระดาษรูปดาวติดอยู่ แล้วให้เด็กออกมาใช้มือสอยดาว ครั้งละ 1 คน แล้วครูปล้ำสัญลักษณ์ที่ดาว และทุกคนต้องทำตามท่าทางตามนั้น ให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสสอยดาว)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- กระดาษสีรูปดาวจำนวน 8 ชิ้น โดยมีรูปสัญลักษณ์แสดงท่าทาง ดวงละ 1 ท่าทาง, เทปกาวใส, ร่ม

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

## **ประสบการณ์สำคัญ**

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

## **สาระที่ควรเรียนรู้**

เวลากลางคืนไม่มีดวงอาทิตย์ แต่เราอาจมองเห็นดาวบนฟ้าได้

## **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนักศึกษาประเภท เกมนับภาพดวงดาวในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้

ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 6

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## **สื่อ**

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 6, ดินสอ

## **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2  
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ กิจกรรมที่ 1 สักรวจดิน

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ถุงใส่ทรายเป็น อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ถุงใส่ทราย, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกลักษณะของดินที่พบได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

ดินเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ ดินในแต่ละบริเวณอาจมีสีและลักษณะต่าง ๆ กัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็ก ๆ ว่า วันนี้เราจะสำรวจดินในโรงเรียนกัน

โดยครูถามคำถามท้าทาย “ลักษณะของดินเป็นอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูเตรียมชั้น, คุ้งเก็บดินให้เด็ก แสดงตัวอย่างสมมุติเหตุการณ์และขั้นตอนการตักดินเก็บใส่ถุงให้เด็กเข้าใจ และพาเด็กสำรวจดินในบริเวณโรงเรียน ให้เด็กตักดิน 1 ชั้นเล็ก ใส่ถุงพลาสติกใส ปิดปากถุงด้วยเทปกาวใส จากนั้นให้เด็กสังเกตและบอกลักษณะของตัวอย่างดินที่เก็บมา รวมทั้งเปรียบเทียบดินในถุงของตนเองกับเพื่อน ๆ

## ขั้นสรุป

ครูแนะนำและร่วมสรุปเป็นความรู้คงทนกับเด็กว่า “ดินเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ ซึ่งอาจมีความหายาบความละเอียดต่างกัน เช่น เป็นเม็ด เป็นผง และสีของดินอาจต่างกัน เช่น สีดำ สีเทา สีน้ำตาล เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 29

## สื่อ

ตัวอย่างดิน, ชั้นพลาสติกคันเล็ก, คุ้งพลาสติกใบเล็ก, เทปกาว,

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 29, สีไม้

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

## สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

## สื่อ

- แว่นขยาย ดินลักษณะต่าง ๆ ในถุงพลาสติกใสแยกถุง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

## สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

## สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวฉันมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมนับจำนวนมด ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.2 หน้า 28 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.2 หน้า 28, ดินสอ

### การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ

กิจกรรมที่ 2 สิ่งไหนทำจากดิน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบอก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วย

ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูจะบอกให้เด็กทำท่าทางในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดิน เช่น ขุดดิน พรวน

ดินปั้นดินเหนียว เป็นต้น โดยครูทบมือ 2 ครั้ง ก่อนบอกคำ

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักสิ่งของที่ทำจากดิน

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

ดินเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ ดินเป็นสิ่งที่มีประโยชน์

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำก้อนดินเหนียว (บนแผ่นรอง) มาแนะนำให้เด็กรู้จัก พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับดินเหนียว

และครูถามคำถามท้าทาย “ดินเหนียวนำไปทำอะไรได้บ้าง”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และเปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาจากดินเหนียว และการสร้างบ้านดินจากดินเหนียวให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ จากนั้นให้เด็กพูดทบทวนขั้นตอนตามที่ได้รับชมจากคลิปวิดีโอ

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ดินเหนียวนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น ปั้นเป็นของเล่น ทำเครื่องปั้นดินเผา สร้างบ้านดิน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 31

### สื่อ

คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการทำเครื่องปั้นดินเผาจากดินเหนียว และการสร้างบ้านดิน, เครื่องฉายคลิปวิดีโอ, ก้อนดินเหนียวบนแผ่นรอง, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 31, สีไม้

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นดินเหนียวอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, ดินเหนียว, แผ่นรองปั้น

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

### สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของ สิ่งของอาจมีการเคลื่อนที่

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมลากเส้นต่อจุด ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด ครอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.2 หน้า 30

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.2 หน้า 30, ดินสอ

### การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ

กิจกรรมที่ 3 น้ำนี้มีประโยชน์

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบเพลงซึ่งกำลังเป็นที่นิยม

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเต้นหรือทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ประกอบเพลง

ซึ่งกำลังเป็นที่นิยม

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงซึ่งกำลังเป็นที่นิยม

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

น้ำเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ มีทั้งประโยชน์และโทษ

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และให้เด็ก ๆ ทายว่าสิ่งที่อยู่ใต้ผ้าคลุมคืออะไร แล้วค่อย ๆ เปิดผ้าที่คลุมขวดใส่น้ำดื่มกับ กระจกใส่น้ำให้เด็กเห็น ชวนเด็กคุยเรื่องน้ำตามประสบการณ์ของเด็ก จากนั้น ครูถามคำถามท้าทายว่า “น้ำมีประโยชน์อย่างไรและมีโทษอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และทำแผนผังความคิด (mind map ที่เขียนเป็นคำสั้น ๆ และวาดภาพง่าย ๆ ประกอบคำ) เรื่อง ประโยชน์และโทษของน้ำ จากข้อมูลที่ได้สนทนากัน ทั้งน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำในบริเวณที่มีน้ำ สะสมอยู่มาก โดยครูแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “น้ำมีประโยชน์ เช่น น้ำสะอาดใช้ดื่มหรือประกอบอาหาร เราใช้น้ำทำความสะอาดสิ่งต่าง ๆ ใช้รดต้นไม้ บริเวณที่มีน้ำมากจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ ฯลฯ และน้ำมีโทษ เช่น หากบริเวณใดมีน้ำมากเกินไปจะเกิดน้ำท่วมได้ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรม ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 32

## สื่อ

กระดานขาวและปากกาเขียนกระดาน, ขวดใส่น้ำดื่ม, กระจกใส่น้ำ, ผ้าคลุม, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.2 หน้า 32, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีภาพน้ำในแก้ว ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 8
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2

หน้า 8, สีเทียน

- แป้งโด

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก และการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมคณิตศาสตร์ (ชั่งน้ำหนักน้ำตมในขวด)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา
- เครื่องชั่ง, น้ำตมในขวดเล็ก 2 ขวด และขวดขนาดกลาง 1 ขวด

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นทราย

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- บ่อทราย, ของเล่นในบ่อทราย, แวนตากันทราย

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

### สาระที่ควรเรียนรู้

เมื่อฉันออกแรงกระทำต่อสิ่งของ สิ่งของจะมีการเคลื่อนที่

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับหลอดตามลำดับสั้นยาว

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- เกมเรียงลำดับหลอดตามลำดับสั้นยาว

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม