



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 1 นี้แหละตัวฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กันอย่างดีในการเคลื่อนไหว

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน การเคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามที่ครูบรรยาย เช่น นี้แหละคือฉัน

เด็กที่สดใส ยิ้มน่ารัก ยิ้มให้เพื่อนที่อยู่ทางซ้าย ยิ้มให้เพื่อนที่อยู่ทางขวา ฉันมาโรงเรียนมีเพื่อนมากมาย

ฉันดีใจ จับมือเพื่อนแล้วพาไปเล่นด้วยกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองอย่างง่าย ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็กว่า วันนี้เราจะผลัดกันเล่าเรื่องราวของตนเองสั้น ๆ ให้ทุกคนได้ฟัง โดยครูเริ่มเล่าเป็นคนแรก แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ เล่าเรื่องราวของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง ว่าอย่างไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กผลัดกันเล่าเรื่องราวของตนเองสั้น ๆ เมื่อแต่ละคนพูดจบ ให้เพื่อน ๆ ตบมือให้เด็กที่เล่าเรื่องราวของตนเอง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ฉันมีชื่อตั้งแต่เกิด มีรูปร่างหน้าตาไม่เหมือนใคร ฉันภูมิใจที่เป็นตัวฉันเอง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 2

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 2, ดินสอ, ภาพถ่ายของเด็ก, กาว, กรรไกร

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
- ฉีก ตัด ปะ กระดาษสีบนกระดาษแข็งตามจินตนาการ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- กระดาษสีต่าง ๆ, กระดาษแข็ง, กรรไกร, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และเรียนรู้การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัส เช่น วงล้อตรรกะ
- ชุดและเครื่องใช้จำลองในอาชีพต่าง ๆ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท, การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- เล่นส่งบอล (เด็ก ๆ ยืนเป็นวงกลม เว้นระยะห่างกัน 1 ช่วงแขน ให้เด็กส่งลูกบอลต่อกัน โดยส่งลูกหนึ่งต่อกันไปทางขวา อีกลูกหนึ่ง ส่งต่อกันไปทางซ้าย เด็กคนที่กำลังส่งบอลต้องพูดว่า “ส่งไป”)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ลูกบอลที่มีลักษณะต่างกัน 2 ลูก, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่โรงเรียนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็การศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 2 เพื่อนของฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยใช้ริบบิ้นเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลงจังหวะช้า

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกชื่อเพื่อนสนิทของตนเองได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีชื่อเล่น เพื่อน ๆ มีชื่อมีเล่น เพื่อนของฉันมีทั้งเพศชายและเพศหญิง เพื่อนบางคนฉันอาจสนิทเป็นพิเศษ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กถึงความสุขและความสุขในโรงเรียน

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ มีเพื่อนสนิทที่โรงเรียนคือใครบ้าง เพราะอะไรถึงสนิทกัน”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กถักกันพูดโดยใช้ไมโครโฟน บอกชื่อเพื่อนสนิทที่โรงเรียน และบอกเหตุผลที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้น โดยครูให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เพื่อนมีทั้งเพศชายและเพศหญิง เราอาจสนิทกับเพื่อนบางคนเป็นพิเศษ การมีเพื่อนทำให้เรารู้สึกอบอุ่นใจและมีความสุข”

สื่อ

- ไมโครโฟน (ของจริงหรือของจำลองตามความพร้อมของโรงเรียน)

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ
- วาดภาพเพื่อนให้สวยงาม ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 4

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, ภาชนะใส่สีและน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 4, สีไม้

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรี

- มุมบ้าน
- มุมภาษา / มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย, เล่นน้ำ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, แวนตากันทราย, อุปกรณ์เล่นทราย
- ที่เล่นน้ำ/ ภาชนะใส่น้ำที่เด็กยืนเล่นได้พอดี, เสื้อกันเปียก, อุปกรณ์เล่นน้ำ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบอกสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมภาพตัดต่อ (ภาพโรงเรียน)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อ (ภาพโรงเรียน)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกประทับใจ

กิจกรรมที่ 3 รูปร่างต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและสุนทรีย์ภาพในการเคลื่อนไหว

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบทเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการเคลื่อนไหวตามบทเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวหรือเต้นตามเสียงเพลงอย่างอิสระ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงบรรเลงจังหวะเร็ว

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของร่างกายที่แตกต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของฉันกับคนอื่นอาจมีรูปร่างคล้ายกัน หรือแตกต่างกัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และให้เด็ก ๆ ดูภาพ เด็กสูงกับเด็กเตี้ย, เด็กอ้วนกับเด็กผอม

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “คนเรามีรูปร่างต่างกันอย่างไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และให้เด็ก ๆ เปรียบเทียบและบอกความแตกต่างของเด็กในภาพ แล้วครูนำบัตรคำ คำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า อ้วนกว่า ผอมกว่า มาแนะนำให้เด็กรู้จักรูปคำ ครูอธิบายว่าเป็นเรื่องปกติที่คนเราจะมีรูปร่างต่างกัน ไม่ว่าจะรูปร่างอย่างไร ก็ล้วนมีคุณค่าและมีความงดงามในตัวเอง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “คนเรามีรูปร่างต่างกันได้ เช่น สูง เตี้ย อ้วน ผอม ทุก ๆ คน ไม่ว่าจะรูปร่างอย่างไร ก็ล้วนมีคุณค่าและมีความงดงามในตัวเอง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 3

สื่อ

- ภาพ เด็กสูงกับเด็กเตี้ย, เด็กอ้วนกับเด็กผอม, บัตรคำ คำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า อ้วนกว่า ผอมกว่า
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 3, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุม กิจกรรมเสรี

- มุมธรรมชาติศึกษา
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- วัสดุต่างๆ จากธรรมชาติ เช่น เมล็ดพืชต่าง ๆ เปลือกหอย ดิน หิน แร่ ฯลฯ เครื่องมือในการสำรวจสังเกต ทดลอง เช่น แวนขยาย เครื่องชั่ง
- ไม้บล็อกหรือแท่งไม้ที่มีขนาดและรูปทรงต่าง ๆ กัน 50 ชิ้น ขึ้นไป

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันเล่นกลางแจ้งอย่างไม่ประมาท

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกต จำแนก และจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง หรือกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของในโรงเรียน สันทนาการกับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของในโรงเรียน

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 1 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้แถบผ้า เป็นอุปกรณ์

ประกอบการเล่น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, แถบผ้า, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักรูปคำของชื่ออวัยวะ ขา ปาก ตา หู จมูก

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่ออวัยวะ ขา ปาก ตา หู จมูก

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำบัตรภาพ ขา ปาก ตา หู จมูก มาตั้งดูความสนใจของเด็ก พูดคุยถึงการใช้อวัยวะเหล่านี้ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “คำว่า ขา ปาก ตา หู จมูก ประกอบด้วยตัวอักษรอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น แล้วครูนำบัตรคำ คำว่า ขา ปาก ตา หู จมูก มาแนะนำให้เด็กรู้จักรูปคำ ทีละคำ ทบทวนการอ่านบัตรคำจนเด็ก ๆ จำรูปคำได้ดี จากนั้น ครูแจกบัตรคำให้เด็ก คนละ 1 ใบ และแจกบัตรภาพ จากขั้นนำ ให้เด็กอีก 5 คน คนละ 1 ภาพ แล้วให้เด็ก ๆ ถือบัตรภาพและบัตรคำ เดินออกมาจับคู่กันให้ ถูกต้อง (แล้วผลัดให้เด็กที่ยังไม่ได้ออกมาจับคู่ ได้ออกมาจับคู่)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ขา ปาก ตา หู จมูก เป็นชื่ออวัยวะภายนอก และให้เด็กบอก ตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำเหล่านั้น” จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 8

สื่อ

- บัตรภาพ 5 ใบ มีภาพต่าง ๆ ได้แก่ ขา ปาก ตา หู จมูก พร้อมบัตรคำตามชื่อภาพ 5 ใบ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 8, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กทบทวนชื่อและตำแหน่งของอวัยวะ และสร้างสรรค์ภาพพิมพ์จากส่วนต่าง ๆ ของมือได้

ประสบการณ์สำคัญ

- การทำงานศิลปะ วาดภาพและระบายสี
- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อและตำแหน่งของอวัยวะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- พิมพ์ภาพดอกไม้ด้วยมือ (ใช้ส่วนต่าง ๆ ของมือพิมพ์ภาพให้เป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการ)
- วาดภาพอวัยวะตามแบบรูปที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 7

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษ, สีโปสเตอร์, ภาชนะใส่สีและน้ำ, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 7, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสั้มีผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสั้มีผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสั้มีผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุดตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- การละเล่น “ตีจับ” (แบ่งผู้เล่นในพื้นที่เล่นเป็นสองฝ่าย กำหนดเวลาให้ฝ่ายหนึ่งร้องคำว่า “ตี” เข้าไปจับตัวผู้เล่นอีกฝ่ายหนึ่ง ถ้าจับตัวใครได้ในขณะที่พูดคำว่า “ตี” ผู้เล่นที่ถูกจับตัวได้ จะต้องย้ายมาอยู่อีกฝ่ายหนึ่ง ถ้าจับตัวได้แต่คนจับไม่ได้พูดคำว่า “ตี” คนที่ไล่จับจะต้องย้ายมาอยู่อีกฝ่ายหนึ่ง)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาและทบทวนความรู้เรื่องหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพอวัยวะกับหน้าที่

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพอวัยวะกับหน้าที่

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 2 ในร่างกายของฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงเดียวกันที่มีจังหวะต่างกัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเต้นอย่างอิสระตามเสียงเพลง ซึ่งครูปรับความเร็วในการเล่นเพลงให้

ช้า / เร็ว ต่างกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลง ที่สามารถปรับความเร็วในการเล่นเพลงได้

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักอวัยวะภายในร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับอวัยวะภายในร่างกาย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพแสดงอวัยวะภายในมาให้เด็ก ๆ ดู

ครูถามคำถามทักทาย “เด็ก ๆ รู้จักอวัยวะภายในร่างกาย เช่น อะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กตอบคำถามอย่างอิสระ จากนั้น ครูชี้ที่ภาพพร้อมบอกชื่ออวัยวะภายใน จากด้านบนไปยังด้านล่าง แล้วชี้ภาพอวัยวะภายในสลับไปมาเพื่อให้เด็กทบทวนชื่ออวัยวะ เมื่อเด็กจดจำลักษณะของอวัยวะภายในได้แม่นยำแล้ว ครูนำบัตรคำ คำว่า สมอ ง หัวใจ ปอด กระจกเพาอาหาร ลำไส้ มาแนะนำให้เด็กรู้จักทีละคำ แล้วขอตัวแทนเด็ก 5 คน ออกมาถือบัตรคำคนละ 1 ใบ หน้าห้อง เมื่อครูพูดชื่ออวัยวะใด เด็กคนที่ถือบัตรคำนั้นต้องชูบัตรคำขึ้นสูงสุดแขน และให้เด็กผลัดกันออกมาถือบัตรคำจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อวัยวะภายในร่างกายที่ควรรู้จัก เช่น สมอ ง หัวใจ ปอด กระจกเพาอาหาร ลำไส้ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 6

สื่อ

- ภาพแสดงอวัยวะภายใน (สำหรับเด็ก) ได้แก่ สมอ ง หัวใจ ปอด กระจกเพาอาหาร ลำไส้, ไม่ชี้ภาพ
- บัตรคำ คำว่า สมอ ง หัวใจ ปอด กระจกเพาอาหาร ลำไส้
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 6, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้มือสร้างสรรค์ผลงานศิลปะแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ

สื่อ

- ชุดสื่อ Smart Box Skill
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ขึ้นส่วนภาพอวัยวะ

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 1

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 1, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายที่รัก

กิจกรรมที่ 3 อวัยวะใดใช้ทำอะไร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระด้วยท่าทางต่าง ๆ พร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย

ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ และเคลื่อนไหวตามคำบอกของผู้นำ เช่น เดินแบบ

หมี วายน้ำแบบโลมา ปีนต้นไม้แบบแมว เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกชื่ออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

อวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็ก ๆ ดูภาพที่ครูค่อย ๆ วาดบนกระดาน ให้เด็กบอกชื่อภาพที่ครูวาด ได้แก่ มือ แขน เท้า ขา ตา ปาก เป็นต้น แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เราใช้อวัยวะต่าง ๆ ทำกิจกรรมอะไรบ้างในชีวิตประจำวัน”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก ๆ และให้เด็กทำท่าทางในกิจกรรมดังกล่าว ถามเด็กว่ากิจกรรมที่ทำท่าทางอยู่นั้น ต้องใช้อวัยวะใดบ้าง จากนั้นครูนำบัตรคำ คำว่า เดิน อ่านหนังสือ รับประทานอาหาร โยนลูกบอล มาแนะนำให้ได้รู้จักทีละคำ ให้เด็กทำท่าทางประกอบและตอบว่า กิจกรรมดังกล่าวต้องใช้อวัยวะใดบ้าง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เราใช้อวัยวะต่าง ๆ ทำกิจกรรมมากมายในชีวิตประจำวัน เช่น เดิน อ่านหนังสือรับประทานอาหาร โยนลูกบอล ฯลฯ บางกิจกรรมต้องใช้อวัยวะหลายส่วนประสานกัน”

สื่อ

- กระดานขาว, ปากกาเขียนกระดาน
- บัตรคำ คำว่า เดิน อ่านหนังสือ รับประทานอาหาร โยนลูกบอล

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 9
- ตัดชิ้นส่วนภาพร่างกายตุ๊กตา ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 10 นำมาเจาะรูร้อยเชือกให้เคลื่อนไหวได้

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 9 และ 10, สีไม้, ที่เจาะกระดาษ, เชือก, กรรไกร

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมวางภาพต่อปลาย (ภาพอวัยวะที่ต่างมุมกัน)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมวางภาพต่อปลาย (ภาพอวัยวะที่ต่างมุมกัน)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 1 ประสาทสัมผัสทั้ง 5

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง “ตา หู จมูก”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลง ตา หู จมูก

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กวาดภาพอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันใช้ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง ช่วยในการรับรู้สิ่งต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็กเล่นเกมทายสิ่งของ (สำรวจผิวสัมผัสที่หลากหลายในถุงผ้า) โดยครูใส่มือเข้าไป

สำรวจในถุงผ้าให้เด็ก ๆ เห็น และเกิดความรู้สึกมั่นใจว่า ในถุงผ้าไม่มีสิ่งที่เป็นอันตราย

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ คิดว่าในถุงผ้านี้มีอะไรบ้าง และจะรู้ได้อย่างไรว่าความคิดนั้นถูกต้อง”

ขั้นสอน

ครูเขย่าถุงผ้าบรรจุ กระพรวน, ตึกตา, รถของเล่น (ไม่让孩子เห็นสิ่งของในถุง) 让孩子ฟังเสียงและทายว่ามีอะไรอยู่ในถุงผ้าบ้าง และ让孩子ใส่มือเข้าไปสำรวจในถุงผ้า โดยทุกคนช่วยกันนับ 1-3 แล้วผลัดให้เพื่อนสำรวจจนครบทุกคน เมื่อเด็กได้ใช้มือสัมผัสสิ่งของในถุงผ้าแล้ว 让孩子ทายว่ามีอะไรอยู่ในถุงผ้า ครูนำสิ่งที่อยู่ในถุงผ้าออกมาเฉลย และทบทวนกับเด็ก ๆ ว่าเกมนี้ใช้ประสาทสัมผัส คือ การเห็น การได้ยิน การสัมผัส จากประสาทสัมผัสทั้ง 5 (การเห็น การได้ยิน การรับรส การได้กลิ่น และการสัมผัส)

ขั้นสรุป

และ让孩子共同参与สรุปเป็นความรู้คงทนว่า “การรับรู้บางสิ่งใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่ง การรับรู้บางสิ่งใช้ประสาทสัมผัสหลายอย่างผสมกัน เรารับรู้สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ การเห็น การได้ยิน การรับรส การได้กลิ่น และการสัมผัส” และ让孩子ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 12

สื่อ

- ถุงผ้าบรรจุ กระพรวน, ตึกตา, รถของเล่น
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 12, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันสามารถทำกิจกรรมศิลปะได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพบนกระดาษทรายละเอียดด้วยสีชอล์ก
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครู让孩子แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษทรายละเอียด, สีชอล์ก
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริม让孩子เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา, มุมหนังสือ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับผิดภาพที่ผิดปกติ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับผิดภาพที่ผิดปกติ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 2 มือฉันสัมผัสได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ บอกคำให้เพื่อน ๆ ทำท่าทางตามคำบอก โดยคำนั้น

ต้องมีคำว่า “มือ” เช่น โบกมือไปรอบตัว กำมือแบมือ ใช้มือแตะเอา ตบมือตามจังหวะ เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกผิวสัมผัส แข็ง นุ่ม อ่อน ลื่น มัน สาก หยาบ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก, การสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันใช้ผิวกายบริเวณมือและนิ้วช่วยในการรับรู้ผิวสัมผัส แข็ง นุ่ม อ่อน ลื่น มัน สาก หยาบ ได้

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วนำข้าวสาร, ข้าวเปลือก มาให้เด็ก ๆ สังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่าง

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เราจะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งต่าง ๆ มีผิวสัมผัส เป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็ก ๆ ได้ทดลองสัมผัส ข้าวสาร, ข้าวเปลือก, เศษไหมพรม, เศษกิ่งไม้, แอบเทปกาวใส, แอบกระดาษกาว และบอกความรู้สึกที่ได้จากการสัมผัส

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “นอกจากการมองเห็นลักษณะของผิวสัมผัสแล้ว ฉันใช้ผิวกายบริเวณมือและนิ้วช่วยในการรับรู้ผิวสัมผัส เช่น ข้าวสาร/ข้าวเปลือก-แข็ง, เศษไหมพรม-นิ่ม/อ่อน, แอบเทปกาวใส-ลื่น/มัน, เศษกิ่งไม้/แอบกระดาษกาว-สาก/หยาบ เป็นต้น”

สื่อ

- ภาชนะใส่ ข้าวสาร, ข้าวเปลือก, เศษไหมพรม, เศษกิ่งไม้ และแอบเทปกาวใส, แอบกระดาษกาว

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ตัดวัสดุบนภาพตามที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 13
- ระบายสีน้ำที่ผสมได้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 3

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 13, วัสดุต่าง ๆ สำหรับปะติด, กาว
- สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยในน้ำ, ผ้าเช็ดมือ, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 3

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบลิ๊อค
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- ชุดตัวต่อบ้านหรรษา
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการนับจำนวนและการคิดอย่างมีเหตุผล

ประสบการณ์สำคัญ

การนับจำนวนและการเปรียบเทียบจำนวน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพนิ้วมือกับภาพสิ่งของที่มีจำนวนเท่ากัน
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพนิ้วมือกับภาพสิ่งของที่มีจำนวนเท่ากัน (กำหนดสัญลักษณ์มือตามความสามารถของเด็ก)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประสาทสัมผัส

กิจกรรมที่ 3 จัดกลุ่มรสชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบทเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวตามบทเพลงพระราชนิพนธ์ เพลงส้มตำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงพระราชนิพนธ์ เพลงส้มตำ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักคำว่า เปรี้ยว เค็ม หวาน

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันทึ่ใช้ในกรรับรู้อรสต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพส้มมาให้เด็กดู พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับรสชาติของส้ม ว่ามีรสชาติอย่างไร ส้มบาง

ผลมีรสเปรี้ยว ส้มบางผลมีรสหวาน ส้มบางผลรสเปรี้ยวอมหวาน ครูบอกเด็ก ๆ ว่า ผลไม้บางอย่างที่มีรส

เปรี้ยวมาก เรายินยอมกินโดยจิ้มเกลือเล็กน้อยเพื่อให้มีรสชาติที่กลมกล่อมขึ้น เช่น มะม่วง คุกกี้เด็ก ๆ ว่า ใครเคยกินมะม่วงจิ้มเกลือบ้าง เกลือมีรสชาติอย่างไร ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็ก ๆ ว่า เกลือมีรสเค็ม ครูแสดงความชื่นชมเด็ก ๆ ที่รู้จักรสเปรี้ยว เค็ม หวาน จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “รส เปรี้ยว เค็ม หวาน นั้น เราจะเขียนเป็นตัวอักษรได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และเขียนคำว่า เปรี้ยว บนกระดานให้เด็กดู และให้เด็กอ่านรูปคำพร้อมกัน แล้วเขียนคำว่า เค็ม บนกระดานให้เด็กดู และให้เด็กอ่านรูปคำพร้อมกัน

จากนั้น เขียนคำว่า หวาน บนกระดานให้เด็กดู และให้เด็กอ่านรูปคำพร้อมกัน

ครูให้เด็ก ๆ เล่าประสบการณ์ของตนว่า เคยรับรสชาติเหล่านี้จากอาหารใดบ้าง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนเกี่ยวกับ “รูปคำ และตัวอักษรที่ใช้ในคำว่า เปรี้ยว เค็ม หวาน” และ ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 14

สื่อ

- ภาพส้ม, กระดานขาวและปากกาเขียนกระดาน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 14, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะ, การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้มือสร้างสรรค์งานศิลปะแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ดินน้ำมัน, สีเทียน, กระดาษ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม มุมเครื่องเล่นสัมผัส และมุมวิทยาศาสตร์ (เด็กทดลองใช้ช้อนคันเล็ก เคาะเบา ๆ ที่ขวดแก้ว ที่ใส่น้ำไว้ไม่เท่ากันแล้วฟังเสียง) ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน
- วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงที่ต่างกัน เช่น ขวดแก้วน้ำที่ใส่น้ำไม่เท่ากัน, ช้อนเล็ก ๆ สำหรับเคาะเบา ๆ ที่ขวด เพื่อเปรียบเทียบเสียงที่เกิดขึ้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นทราย

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, ปอทราย, ปอทราย, ที่ตักทราย, แวนตาเล่นทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมภาพตัดต่อเครื่องแต่งกาย

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อเครื่องแต่งกาย

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง

กิจกรรมที่ 1 ทำอย่างไรให้สุขภาพดี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้บอลพลาสติกลูกเล็ก

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, บอลพลาสติกลูกเล็ก, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกภาพอาหารที่มีประโยชน์ / ภาพการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี และอธิบายเหตุผลได้

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

วิถีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพเด็กที่ใบหน้ามีความสุข ร่างกายแข็งแรง, ภาพเด็กที่ใบหน้าไม่มีความสุข ร่างกายอ่อนแอมาให้เด็ก ๆ ดู และถามเด็กว่า เด็ก ๆ คิดว่าภาพเด็กคนไหน เป็นเด็กที่มีสุขภาพที่ดี เพราะอะไรจึงคิดเช่นนั้น เด็ก ๆ คิดว่าการมีสุขภาพดีนั้นเป็นอย่างไร แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ทำอย่างไรเราจึงมีสุขภาพที่ดี”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น พร้อมบอกเหตุผล เมื่อเด็ก ๆ ตอบ ครูถามเพิ่มว่า ถ้าเด็ก ๆ ทำสิ่งตรงข้ามกับคำตอบนั้น จะเกิดผลอย่างไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การมีสุขภาพที่ดี เราต้องรักษาความสะอาดของร่างกาย ออกกำลังกาย ทำจิตใจให้แจ่มใส พักผ่อนให้เพียงพอ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น นม เนื้อสัตว์ ผัก และผลไม้ ไข่ ข้าว ช่วยให้ร่างกายเติบโตและแข็งแรง ต่างจาก น้ำอัดลม ลูกอม อมยิ้ม ที่มีรสหวานมากทำให้เป็นโรคอ้วนและฟันผุ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 16, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 4

สื่อ

- ภาพเด็กที่ใบหน้ามีความสุข ร่างกายแข็งแรง, ภาพเด็กที่ใบหน้าไม่มีความสุข ร่างกายอ่อนแอ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 16
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 4, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ, การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

อาหาร 5 หมู่ ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีภาพอาหารที่อยู่ในหมู่เดียวกับภาพอาหารที่กำหนดให้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 17
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 17, สีไม้, แป้งโด

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การออกกำลังกายประกอบท่าทาง
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- สนามกว้าง, การออกกำลังกายต่าง ๆ เช่น การเดินแบบต่อส้นเท้า, การเดินยกเข่าสูง เป็นต้น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กพัฒนาการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจัดหมวดหมู่ภาพอาหาร

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดหมวดหมู่ภาพอาหาร

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง

กิจกรรมที่ 2 สุขภาพดีฉันทำได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบทบาทสมมติ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้จับคู่หันหน้าเข้าหากัน คนหนึ่งสมมติตัวเองเป็นเงาสะท้อนของเพื่อนในกระจกอีกคนหนึ่งทำท่าทางต่าง ๆ เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน หวีผม โดยครูจะช่วยบอกท่าทางให้เด็ก ๆ ทำ และผลัดกันเป็นกระจก

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพดีได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย การรักษาความสะอาดของร่างกาย การพักผ่อน

อย่างเพียงพอ การทำจิตใจให้แจ่มใส ช่วยให้เราสุขภาพที่ดี

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพต่าง ๆ ได้แก่ เด็กตีมนม เด็กออกกำลังกาย เด็กแปรงฟัน เด็กมีความสุข มาให้เด็ก ๆ ดู ให้เด็กบอกผลที่จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กใช้ชีวิตคล้ายในภาพ จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “กิจกรรมเพื่อให้เรามีสุขภาพดีเหล่านี้ เขียนเป็นข้อความได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำบัตรคำ คำว่า ฉันทึมนม ฉันทออกกำลังกาย ฉันทแปรงฟัน ฉันทมีความสุข มาอ่านตามรูปคำในข้อความ ให้เด็กอ่านตามทีละคำ บัตรคำละ 3 ครั้ง จากนั้น ครูแจกภาพและบัตรคำให้เด็ก ๆ ทุกคนได้ผลิตภัณฑ์ออกมา จับคู่ภาพกับข้อความให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่ารูปคำในข้อความ “ฉันทึมนม ฉันทออกกำลังกาย ฉันทแปรงฟัน ฉันทมีความสุข” มีตัวอักษรอะไรบ้าง และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 5

สื่อ

- ภาพต่าง ๆ ได้แก่ เด็กตีมนม เด็กออกกำลังกาย เด็กแปรงฟัน เด็กมีความสุข
- บัตรคำ คำว่า ฉันทึมนม ฉันทออกกำลังกาย ฉันทแปรงฟัน ฉันทมีความสุข
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 5, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- Coding โดยการระบายสีภาพตำแหน่งของเด็กตามเส้นทางที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 21
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- สีไม้, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 21, กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์ (จับคู่ภาพขนมปังที่สัมพันธ์กันในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 18)
- มุมภาษา / มุมหนังสือ

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 18, ดินสอ
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพคนที่สูงที่สุดในครอบครัว

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 9

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 9, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เติบโตและแข็งแรง กิจกรรมที่ 3 สุขภาพแข็งแรง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ประกอบบทเพลงสำหรับเด็ก

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกวิธีรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดีได้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

สาระที่ควรเรียนรู้

วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ขั้นนำ

ครูทักทายและชื่นชมเด็ก ๆ เพราะเด็ก ๆ มีรอยยิ้มที่สดใสและมีสุขภาพดี แล้วครูให้เด็กดูภาพโรงพยาบาล

ถามเด็กว่า ใครเคยไปโรงพยาบาลบ้าง คนส่วนใหญ่ไปโรงพยาบาลเพราะอะไร ถ้าเราไม่อยากเจ็บป่วยจนต้องไปโรงพยาบาล เราควรทำอย่างไร และครูถามคำถามท้าทาย “วิธีรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี ต้องทำอย่างไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็กและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย การทำจิตใจให้แจ่มใส การพักผ่อนให้เพียงพอ ไปหาหมอเมื่อไม่สบาย สวมหน้ากากอนามัยเมื่ออยู่ในสถานที่ที่มีผู้คนหนาแน่น และยกตัวอย่างสมมุติว่า ถ้าเราไม่ปฏิบัติในสิ่งเหล่านี้ ให้เด็ก ๆ คิดและตอบว่าจะเกิดผลอย่างไรกับเรา และเราจะมีสุขภาพเป็นอย่างไร เด็ก ๆ ทุกคนต้องการมีสุขภาพดี ไม่ว่าจะใครก็ต้องการมีสุขภาพที่ดี เราจึงต้องรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดีอยู่เสมอ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “วิธีรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี เช่น การอาบน้ำ สระผม ล้างมือ ตัดเล็บ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกาย ทำจิตใจให้แจ่มใส นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ ไปหาหมอเมื่อไม่สบาย สวมหน้ากากอนามัยเมื่ออยู่ในสถานที่ที่มีผู้คนหนาแน่น เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 6

- ภาพโรงพยาบาล

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 6, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสร้างงานศิลปะเป็นใบหน้าที่บอกความรู้สึกได้

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานศิลปะแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ตัดปะติด สร้างสรรค์เป็นภาพเด็กที่มีความสุข ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 20

- บันทึคน้ำมันเป็นใบหน้าที่แสดงความรู้สึกแบบต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 20, กระดาษสี, กาว, กรรไกร, ดินน้ำมัน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และมีประสบการณ์ในการทำอาหารแบบง่าย ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และทำอาหารแบบง่าย เช่น แซนดิวิช

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมประกอบอาหาร (ทำแซนดิวิช)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก
- ขนมปังหั่นชิ้นเล็กและไส้ของแซนดิวิช เช่น โบโลน่าหั่น ปูอัดหั่น ซอสมะเขือเทศ เป็นต้น, ที่คีบอาหาร และช้อน, จานของเด็กและจานใส่ส่วนประกอบของแซนดิวิช, กระดาษทิชชูและผ้าเช็ดมือ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการนับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาระเภท เกมนับจำนวนภาพอาหาร

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 19

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 19, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลอดภัย ปลอดภัย

กิจกรรมที่ 1 แบบไหนปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบทบาทสมมติ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กจินตนาการ สมมุติตนเองเป็นสิ่งต่าง ๆ ตามที่ครูบอก เช่น เป็นผึ้งบินไปดูด

น้ำหวานจากดอกไม้ ผึ้งกำลังสร้างรังที่กิ่งไม้ ผึ้งนอนหลับ ผึ้งหาน้ำหวาน ผึ้งบินกลับรัง ผึ้งซ่อมแซมรัง เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อันตรายได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อันตราย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วให้เด็กสังเกตและชี้แว่นขยายส่องสัตว์มีพิษและสัตว์ไม่มีพิษ (ของจำลอง)

และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับสัตว์มีพิษที่เป็นอันตราย และวิธีหลีกเลี่ยงอันตรายจากสัตว์มีพิษเหล่านั้น
จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เหตุการณ์อันตรายอาจเกิดจากสัตว์มีพิษ แต่ถ้าเหตุการณ์อันตรายเกิดจาก
สิ่งอื่น ๆ เราจะทำอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูยกตัวอย่างเหตุการณ์อันตรายจากแผ่นดินไหว ความรุนแรง น้ำท่วมไหลป่า สัญญาณฉุกเฉินที่โรงเรียนตั้ง
ให้เด็ก ๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าควรทำอย่างไร โดยครูให้คำแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ถ้าเกิดเหตุการณ์อันตราย เช่น ถ้าแผ่นดินไหวควรไปอยู่ในที่
โล่งแจ้ง ถ้าติดอยู่ในอาคารควรหลบใต้โต๊ะป้องกันสิ่งของตกลงมาใส่ร่างกาย ถ้ามีเหตุการณ์ความรุนแรง
ให้ขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ ถ้าน้ำท่วมไหลป่า ควรยืนรอในที่สูง ถ้าได้ยินสัญญาณฉุกเฉินที่โรงเรียนตั้ง
ควรไปหาคุณครูและรอคำแนะนำ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้
ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 24

สื่อ

- แวนชขาย, สัตว์มีพิษและสัตว์ไม่มีพิษ (ของจำลอง)
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 24, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพด้วยนิ้วมือ (เด็ก ๆ ใช้นิ้วมือเกลี่ยสีโปสเตอร์ที่ผสมแป้งมันข้น ๆ บนกระดาษแข็ง และวาดเป็น
ภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการ)
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- สีโปสเตอร์, แป้งมัน, ถ้วยใส่น้ำ, จานสี, พู่กัน, ผ้าเช็ดมือ, กระดาษแข็ง
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์ (เรียงลำดับภาพการล้างมือ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 23)
- มุมภาษา / มุมหนังสือ

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 23, ดินสอ
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำขึ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเหตุการณ์และการป้องกันภัย

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพเหตุการณ์และการป้องกันภัย

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลอดภัย ปลอดภัย

กิจกรรมที่ 2 สิ่งมีพิษและอันตราย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลง โดยเด็ก ๆ ช่วยกันเลือกเพลงนั้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจความหมายของภาพสัญลักษณ์แสดงความเป็นอันตรายและบอกวิธีปฏิบัติต่อสิ่งที่มีสัญลักษณ์นี้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ภาพสัญลักษณ์แสดงความเป็นอันตราย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพสัญลักษณ์แสดงความเป็นอันตราย ได้แก่ วัตถุไวไฟ สารพิษ สารระคายเคือง

มาให้เด็ก ๆ เดาความหมายของภาพ แล้วครุฑถามคำถามท้าทาย “ของใช้รอบตัวอะไรบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับภาพสัญลักษณ์แสดงความเป็นอันตราย”

ขั้นสอน

ครูอธิบายความหมายของภาพสัญลักษณ์แสดงความเป็นอันตราย ได้แก่ วัตถุไวไฟ สารพิษ สารระคายเคือง มาแนะนำให้เด็กรู้จัก และอธิบายว่า ของใช้รอบตัวบางอย่างอาจมีอันตรายแฝงอยู่ ซึ่งเด็กไม่ควรใช้ เช่น ไฟแช็กเป็นวัตถุไวไฟ น้ำยาล้างห้องน้ำมีสารระคายเคือง ยาฆ่าแมลงเป็นสารพิษ เป็นต้น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ของใช้รอบตัวบางอย่างอาจมีอันตรายแฝงอยู่ เช่น สารระคายเคือง สารพิษ วัตถุไวไฟ เด็กไม่ควรใช้สิ่งนั้น และผู้ใช้ต้องใช้อย่างระมัดระวัง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 26

สื่อ

- ภาพสัญลักษณ์แสดงความเป็นอันตราย ได้แก่ วัตถุไวไฟ สารพิษ สารระคายเคือง
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 26, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ดินน้ำมัน
- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, จานสี, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน
- ชุด Smart Box Think

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีความปลอดภัย

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีความปลอดภัย

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปลอดภัย ปลอดภัย

กิจกรรมที่ 3 ปลอดภัยหรือไม่ปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ภาพดอกไม้เป็นอุปกรณ์

ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพดอกไม้, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายง่าย ๆ เกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก

ถามเด็ก ๆ ว่าทำอย่างไร เราจึงมีความปลอดภัยในการเดินทาง และในกิจกรรมอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเดินทาง

เราต้องการความปลอดภัยหรือไม่ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “การใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัยนั้นเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และร่วมกันแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับคำตอบของเด็ก ๆ โดยครูให้คำแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย เช่น การเดินอย่างระวัง การข้ามถนนตามสัญญาณคนข้ามที่ทางม้าลาย การใช้สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างถูกวิธี เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 8

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 8, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ระบายสีภาพไฟจราจรตามแบบรูปที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 25
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 25, สีไม้
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมพัฒนาการคิด เลือกภาพที่เหมือนกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 27
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 27, ดินสอ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- การละเล่น “ฝั่งแตกรัง” (เด็กจับคู่ หันหน้าเข้าหากันและจับมือกัน สมมุติให้เป็นรังฝั่ง โดยมีเด็กอีกคนหนึ่งอยู่ตรงกลางระหว่างเด็กทั้งสองคน สมมุติให้เป็นตัวฝั่ง เมื่อครูบอกว่า “ฝั่งแตกรัง” เด็ก ๆ ที่เป็นฝั่งต้องวิ่งออกจากรังเดิมไปอยู่ในรังอื่น)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง, เครื่องเล่นสนาม, การละเล่น “ฝั่งแตกรัง”

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมต่อชิ้นส่วนภาพเหตุการณ์ที่มีความปลอดภัย

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมต่อชิ้นส่วนภาพเหตุการณ์ที่มีความปลอดภัย

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 1 ฉันทน์เป็นเด็กดี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ลูกโป่งใส่น้ำ

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ลูกโป่งใส่น้ำ(มัดปากลูกโป่งให้แน่น), เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกการกระทำของเด็กดีได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กดีควรปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ มีมารยาท มีวินัย เป็นต้น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วอ่านคำคล้องจอง “ฉันทน์เป็นเด็กดี” ให้เด็ก ๆ ฟัง และให้จดจำรูปคำแล้วอ่านเอง

ครูถามคำถามท้าทาย “การกระทำอย่างไรบ้าง จึงเรียกว่าเป็นเด็กดี”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และให้เด็กยกตัวอย่าง โดยผลัดกันออกมาแสดงบทบาทสมมุติในเหตุการณ์ที่เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็น โดยครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เด็กดีควรปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ มีมารยาท มีวินัย เป็นต้น”

สื่อ

- คำคล้องจอง “ฉันเป็นเด็กดี”

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพการกระทำที่เป็นเด็กดี ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 29
- ประดิษฐ์กล่องออมสินจากวัสดุรีไซเคิล (ถ้าผลงานต้องใช้มีดเจาะช่องใส่เงิน ครูจะช่วยเจาะช่องให้เด็ก)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- สีไม้, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 29
- วัสดุรีไซเคิลต่าง ๆ, กระดาษสี, กรรไกร, กาว, มีดสำหรับครู

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และพัฒนาทักษะการใช้ภาษา

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการเรียนรู้ความหมายของตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำง่าย ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมภาษา (เลือกเขียนคำว่า เด็กดี ให้สอดคล้องกับภาพ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 30)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 30, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นน้ำ

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เด็กดีของพ่อแม่

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เด็กดีของพ่อแม่

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 2 ประหยัดและอดออม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบบทบาทสมมุติ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติ เป็นเหรียญเงิน ที่ถูกหยอดลงกระปุกออมสิน

ที่ละเหรียญ จนเต็มกระปุก (ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้งแทนการหยอดเหรียญ)

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกวิธีออมเงินได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้คุณธรรมเกี่ยวกับความประหยัด

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และอ่านนิทานเรื่อง “คืนคริสต์มาสแสนอบอุ่น” ให้เด็กฟัง และพูดคุยถึงเรื่องราวในนิทาน คุณค่าของความประหยัด ครูอธิบายว่าทุกคนรอบตัวควรมีความพอเพียง รู้จักประหยัดและออมเงิน แล้วครูถามคำถามท้าทาย “การออมเงินคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และอธิบายโดยยกตัวอย่างว่า ถ้าเด็ก ๆ ได้รับค่าขนม 20 บาท แล้วใช้เงินซื้อขนมไป 20 บาท เงินก็จะหมด ไม่มีเงินออม แต่ถ้าเด็ก ๆ แบ่งเงินไปซื้อขนม แล้วมีเงินเหลือ เด็ก ๆ ก็จะมีเงินออม เมื่อสะสมรวมกันหลายวันก็จะมีเงินออมหลายบาท จากนั้น ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า ถ้าเด็ก ๆ ได้รับเงินค่าขนมวันละ 20 บาท จะออมเงินกี่บาท และคิดว่าจะนำเงินออมนั้นไปใช้ประโยชน์อย่างไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การออมเงิน คือการแบ่งเงินมาสะสมไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในอนาคต”

สื่อ

- หนังสือนิทานเรื่อง “คืนคริสต์มาสแสนอบอุ่น”

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีภาพบุคคลที่ควรได้รับการช่วยเหลือ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 7
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 7, สีไม้
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก, มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการสังเกตและนับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนักการศึกษาประเภท เกมนับจำนวนภาพเหรียญ

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชูด์ รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 32

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชูด์ รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 32, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เด็กเอ๋ย เด็กดี

กิจกรรมที่ 3 สิ่งที่ควรปฏิบัติ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบบทเพลงสำหรับเด็ก

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นบทเพลงสำหรับเด็ก

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายในชีวิตประจำวันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ

สาระที่ควรเรียนรู้

การระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และอ่านนิทานเรื่อง “โถ้ว โถ้ว ชักลัว” ซึ่งเป็นเรื่องราวของโถ้ว โถ้ว ที่มักจะกั้วสิ่งต่าง ๆ ให้เด็ก

ฟัง ครูพูดคุยกับเด็กถึงเรื่องราวในนิทาน และแนะนำเด็ก ๆ ว่า ความกล้าหาญเป็นสิ่งที่ดี ทำให้เราไม่กลัวสิ่ง

ต่าง ๆ แม้เราไม่กลัวแต่เราจะใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง และความระมัดระวังนี้จะทำให้เราปลอดภัยจากอันตรายจากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เราควรปฏิบัติอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายต่าง ๆ” ให้เด็กแสดงความคิดเห็น

ขั้นสอน

ครูพาเด็ก ๆ สำนวณจุดปลอดภัย จุดอันตรายในห้องเรียนและบริเวณเครื่องเล่นสนาม พูดคุยเกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันอันตราย ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เด็กดีควรมีความระมัดระวังในการเล่นและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ไม่ให้เกิดอันตรายกับตนเองและผู้อื่น เมื่อผู้ใหญ่แนะนำ ตักเตือน ควรเชื่อฟัง ไม่ควรประมาท” ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 2

สื่อ

- บริเวณในห้องเรียนและบริเวณเครื่องเล่นสนาม, หนังสือนิทานเรื่อง “โถ้ว โถ้ว ชี้กั้ว”
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 2, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะแบบต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีไม้อย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ดินน้ำมัน, สีไม้, กระดาษ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย, การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- เล่นทราย

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- สนามกว้าง, บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ฉันมีความสามารถและความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพเด็กตามคำบรรยาย

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 31

ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ตัวฉัน อ.3 หน้า 31, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม