



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรมที่ 1 สิ่งจำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ภาพใบไม้เป็นอุปกรณ์

ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพใบไม้, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักคำที่เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิต

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่าน หรือเขียนของผู้ใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่ต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ และอาหารเพื่อเจริญเติบโต

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพอาหารที่เด็ก ๆ ชอบมาให้เด็กดู พูดคุยกับเด็กว่าเราต้องกินอาหารทุกวัน

ถ้าเราไม่ได้กิน 1 วัน จะเป็นอย่างไร ถ้าไม่ได้กินหลาย ๆ วัน จะเป็นอย่างไร และนำแก้วใส่น้ำมา
ประกอบการพูดคุยกับเด็ก ถ้าเราไม่ได้ดื่มน้ำ 1 วัน จะเป็นอย่างไร ถ้าเราไม่ได้ดื่มน้ำหลายวันจะเป็น
อย่างไร ถามเด็กว่า ต้นไม้ต้องการน้ำหรือไม่ ถ้าต้นไม้ขาดน้ำหลาย ๆ วัน จะเป็นอย่างไร
ครูถามคำถามท้าทาย “อะไรบ้างที่สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่ต้องการและขาดไม่ได้”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และนำบัตรคำ คำว่า อาหาร น้ำ มาแนะนำให้เด็กรู้จักรูปคำและวางไว้คู่กับภาพ
อาหาร และแก้วน้ำ ครูให้เด็กสุดหยาใจเข้าลึก ๆ บอกเด็ก ๆ ว่า อากาศทำให้เด็กหายใจได้ ถ้าเราไม่
สามารถหายใจได้ เราก็ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ ครูนำบัตรคำ คำว่า อากาศ มาแนะนำให้เด็กรู้จักคำว่า
อากาศ ครูอธิบายว่า

อากาศ มีแก๊สออกซิเจนที่คน สัตว์ ต้องใช้ในการหายใจ มีแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ที่พืชต้องใช้ในการสร้างอาหาร
อาหาร ทำให้ร่างกายของคน สัตว์ พืช เจริญเติบโต (ซึ่งอาหารของ คน สัตว์ พืช นั้นต่างกัน)

น้ำ เป็นส่วนประกอบในร่างกาย คน สัตว์ / ในต้นพืช น้ำช่วยลำเลียงอาหาร ใน คน สัตว์ พืช

แสงแดด ทำให้ร่างกายของคน สัตว์ สร้างวิตามิน D ซึ่งมีความจำเป็นต่อกระดูก การไหลเวียนเลือด
ภูมิคุ้มกันของร่างกาย ทำให้พืชสังเคราะห์แสงสร้างอาหารได้ และเติบโตงอกงาม

ครูนำบัตรคำ คำว่า แสงแดด มาแนะนำให้เด็กรู้จักคำว่า **แสงแดด**

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่ต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ และอาหาร
เพื่อการมีชีวิตอยู่และเจริญเติบโต” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด
ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 2

สื่อ

- บัตรคำ คำว่า อากาศ อาหาร น้ำ แสงแดด, ภาพอาหารที่เด็ก ๆ ชอบ, แก้วบรรจุน้ำดื่ม 1 ใบ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 2, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุรอบตัว

- ระบายสีภาพที่เป็นกลุ่มเดียวกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 1

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

เศษวัสดุ, กาว, กรรไกร, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 1, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์, มุมภาษา/มุมหนังสือ

สื่อ

- ชุดสื่อ Smart Box Think, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นเกม “กระรอกเปลี่ยนโพรง” (เด็กจับคู่ หันหน้าเข้าหากันและจับมือกัน สมมติให้เป็นโพรงกระรอก โดยมีเด็กอีกคนหนึ่งอยู่ตรงกลางระหว่างเด็กทั้งสองคน สมมติให้เป็นตัวกระรอก เมื่อครูบอกว่า “กระรอกเปลี่ยนโพรง” เด็ก ๆ ที่เป็นกระรอกต้องวิ่งออกจากโพรงเดิมไปอยู่ในโพรงอื่น)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง, เกม “กระรอกเปลี่ยนโพรง”

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวฉันมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพที่สอดคล้องกับคำบอก ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 15 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 15, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมที่ 2 นักสำรวจน้อย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์ตามบทเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเต้นประกอบเพลง “เพนกวินรวมพลัง”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลง “เพนกวินรวมพลัง”

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่ต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และให้เด็กจับมือเพื่อนที่อยู่ข้าง ๆ ครูให้เด็กหลับตา แล้วบอกเด็ก ๆ ว่า “ตอนนี้ทุกคนกำลัง

สัมผัสกับสิ่งมีชีวิต” จากนั้นให้เด็ก ๆ ลืมตา และใช้มือทั้งสองข้างจับเก้าอี้ที่กำลังนั่งอยู่ หรือก้มจับที่พื้น

ให้เด็กหลับตาอีกครั้ง และบอกเด็กว่า “ตอนนี้ทุกคนกำลังสัมผัสกับสิ่งไม่มีชีวิต”

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “สิ่งไม่มีชีวิตต่างจากสิ่งมีชีวิตอย่างไร” ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็น

ขั้นสอน

ครูพาเด็ก ๆ ออกไปสำรวจและสังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต (ต้นหญ้า รถยนต์ สุนัข นาฬิกาปลุก) สันทนาการและบันทึกการสังเกตในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 3

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งไม่มีชีวิต จะไม่สามารถเคลื่อนที่ได้เอง ไม่กินอาหาร เจริญเติบโตไม่ได้ หายใจไม่ได้ พืชเป็นสิ่งมีชีวิตแต่เคลื่อนที่ได้เองไม่ได้”

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 3, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพสิ่งที่เคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่ได้ด้วยตนเอง ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 5

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 5, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมคณิตศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- ชุดสื่อ Smart Box Math
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมโดมิโนภาพสัมพันธ์

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมโดมิโนภาพสัมพันธ์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรมที่ 3 สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ สั่งให้เพื่อน ๆ ทำท่าทางเลียนแบบสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ

เช่น กบกระโดด แมวเดิน ต้นไม้กำลังออก ดอกไม้กำลังบาน เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กทบทวนเรื่องสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต และจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิตได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตจำแนกได้หลายประเภท เช่น คน สัตว์ พืช เชื้อรา เป็นต้น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก

ครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ รู้จักสิ่งมีชีวิตกี่ประเภท”

ขั้นสอน

ครูพูดคุยกับเด็ก ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ที่ได้เรียนรู้ในครั้งก่อน

และอธิบายเพิ่มเติมว่า สิ่งมีชีวิตนอกจากคน สัตว์ พืช แล้ว ยังมีสิ่งมีชีวิตอีกหลายประเภท

(ครูแสดงภาพเห็ด) เห็ดเป็นสิ่งมีชีวิตประเภทหนึ่งที่ไม่ใช่คน ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่พืช แต่เป็นสิ่งมีชีวิตประเภท เชื้อรา พวกเชื้อรามีหลายแบบ เช่น ราดำ(ขึ้นในขนมปังหมดอายุ) เห็ด ยีสต์(ใส่ในขนมปังให้นุ่มฟู) เป็นต้น

ครูยกตัวอย่างว่า เห็ด เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโต มีการหายใจ

เห็ดไม่ใช่สัตว์เพราะเคลื่อนที่ด้วยตัวเองไม่ได้

เห็ดไม่ใช่พืชเพราะสังเคราะห์แสงและสร้างอาหารแบบพืชไม่ได้

เห็ดเป็นสิ่งมีชีวิตประเภท เชื้อรา

ครูทบทวนเกี่ยวกับเรื่องเชื้อราจนเด็กเข้าใจอย่างแม่นยำ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งมีชีวิตรอบตัวเรามีมากมาย เราสามารถจำแนกสิ่งมีชีวิตได้หลายประเภท เช่น คน สัตว์ พืช เชื้อรา เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 4

สื่อ

- ภาพเห็ดที่ขึ้นตามพื้นดินหรือที่เปลือกของต้นไม้

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 4, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

- นำวัสดุต่าง ๆ มาปะติดเป็นรูปร่างที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 7

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 7, เศษวัสดุ, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ และอาหารเพื่อเจริญเติบโต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต ตามเงื่อนไขที่กำหนด

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 6

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 6, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน้ำจืด

กิจกรรมที่ 1 สัตว์และพืช

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยครูเปิดเสียงดนตรีให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเสียงดนตรีที่ได้

ยิน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรี

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตประเภทสัตว์และพืช

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตประเภทสัตว์และพืช

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ขอนเด็ก ๆ คุณเกี่ยวกับต้นไม้หรือพืชที่เด็กเคยเห็นในโรงเรียน และสัตว์ที่เด็กเคยเห็นในโรงเรียน

ครูถามคำถามท้าทาย “สัตว์และพืชเหมือนและต่างกันอย่างไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และทบทวนความรู้เดิมว่า สิ่งมีชีวิตต้องการ อากาศ น้ำ อาหาร แสงแดด แล้วให้เด็กเปรียบเทียบว่า สัตว์และพืชต้องการสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไรบ้าง โดยครูใช้ต้นไม้ต้นเล็ก ๆ, ภาพสัตว์ เช่น แมว แมลง นก เป็นสื่อประกอบการพูดคุย และครูอธิบายเพิ่มเติมว่า สัตว์และพืชเป็นสิ่งมีชีวิตเหมือนกัน แต่ต่างกันที่สัตว์เคลื่อนที่ด้วยตัวเองได้ พืชเคลื่อนที่ด้วยตัวเองไม่ได้ สัตว์สังเคราะห์แสงสร้างอาหารไม่ได้ พืชสังเคราะห์แสงสร้างอาหารได้

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สัตว์และพืชเป็นสิ่งมีชีวิตเหมือนกัน แต่ต่างกันที่สัตว์เคลื่อนที่ด้วยตัวเองได้ พืชเคลื่อนที่ด้วยตัวเองไม่ได้ สัตว์สังเคราะห์แสงสร้างอาหารไม่ได้ พืชสังเคราะห์แสงสร้างอาหารได้ สัตว์หายใจรับออกซิเจนและปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ พืชหายใจรับคาร์บอนไดออกไซด์ปล่อยออกซิเจน เป็นต้น”

สื่อ

- ต้นไม้ต้นเล็ก ๆ 1 ต้น, ภาพสัตว์ เช่น แมว แมลง นก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ
- ประดิษฐ์หน้ากากสัตว์จากจานกระดาษ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- จานกระดาษ, กาว, กระดาษสี, กรรไกร, ที่เจาะกระดาษ, ยางรัดของเส้นใหญ่

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีความแตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพสัตว์ที่ไม่เข้าพวก

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 9

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 9, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน้ำจืด

กิจกรรมที่ 2 สัตว์มีพิษ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวร่างกายไปตามทิศทางที่กำหนด

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กโบกมือช้า ๆ และเคลื่อนไหวร่างกายไปตามทิศทางที่ครูฉายไฟฉายไปบนพื้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ไฟฉาย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้อธิบายเกี่ยวกับสัตว์มีพิษได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์มีพิษ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับสัตว์ที่เด็ก ๆ ชอบ ถามเด็กว่าทำไมจึงชอบสัตว์เหล่านั้น

ครูบอกเด็กว่า ส่วนใหญ่สัตว์ที่เด็ก ๆ ชอบ จะเป็นสัตว์ที่ไม่มีพิษ ไม่เป็นพิษเป็นภัยกับเรา

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “สัตว์มีพิษคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และนำภาพ แมงป่อง ตะขาบ งูพิษ มาประกอบการอธิบายดังนี้
พิษคือสิ่งที่เป็นอันตราย หากเข้าสู่ร่างกายจะทำให้เจ็บปวด พิการ หรือตายได้

สัตว์บางชนิดมีพิษ เช่น แมงป่อง ตะขาบ งูพิษ สัตว์เหล่านี้ปล่อยพิษเข้าสู่ร่างกายเราได้

ส่วนใหญ่สัตว์มีพิษจะอยู่ในป่า หรือจะออกมาให้เราเห็นตอนน้ำท่วม

เราควรหนีห่างจากสัตว์มีพิษ และบอกผู้ใหญ่ทันทีที่เห็นสัตว์มีพิษ

ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า หนอนบางชนิดมีพิษ เต่าทะเลบางชนิดมีพิษ แมงกะพรุนบางชนิดมีพิษ

ถ้าเราเห็นสัตว์ที่เราไม่คุ้นเคย อย่าสัมผัสหรืออย่าเข้าไปใกล้สัตว์เหล่านั้น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สัตว์มีพิษ คือสัตว์ที่ปล่อยพิษซึ่งเป็นอันตรายกับมนุษย์ เช่น ตะขาบ แมงป่อง งูพิษ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 10

สื่อ

- ภาพตะขาบ, ภาพงูพิษ, ภาพแมงป่อง
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 10, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- แป้งโด

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์ สังเกตและเลือกสีภาพดอกไม้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 13
- มุมภาษา ส่งเสริมทักษะการอ่าน

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 13, ดินสอ, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ มีลักษณะแตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพสัตว์ตามคำบรรยาย

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 2

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 2, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน้ำจืด

กิจกรรมที่ 3 ผักและผลไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ภาพผลไม้เป็นอุปกรณ์

ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพผลไม้, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กจำแนกผักและผลไม้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของพืช

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็ก ๆ คุยเกี่ยวกับอาหารมื้อเช้าที่เด็ก ๆ กินเมื่อเช้านี้ ว่ามีผักหรือผลไม้อะไรบ้าง

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ผักและผลไม้ต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำภาพผักต่าง ๆ เช่น ผักกาดเขียว ต้นหอม พริก หัวไชเท้า, ภาพผลไม้ต่าง ๆ เช่น ส้ม องุ่น มะม่วง มาพูดคุยกับเด็ก ให้เด็กบอกชื่อผัก / ผลไม้ที่เห็น และเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการกินสิ่งต่าง ๆ ในภาพ ครูให้เด็กเปรียบเทียบว่า แต่ละสิ่งในภาพ เด็กเคยกินแบบสด ๆ หรือเคยกินแบบที่สิ่งนั้นอยู่ในอาหารมากกว่ากัน ครูแนะนำว่าผลไม้เป็นสิ่งที่คนนิยมกินสด ๆ มากกว่าที่จะนำไปปรุงเป็นอาหารต่าง ๆ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ผักคือส่วนต่าง ๆ ของพืชที่คนนิยมนำมาประกอบอาหาร เช่น ต้นหอม พริก เป็นต้น ผลไม้คือผลของพืชที่คนนิยมกินแบบสด หรือกินเป็นของหวาน เช่น ส้ม มะม่วง เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 12

สื่อ

- ภาพผักต่าง ๆ เช่น ผักกาดเขียว ต้นหอม พริก หัวไชเท้า, ภาพผลไม้ต่าง ๆ เช่น ส้ม องุ่น มะม่วง
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 12, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- นำวัสดุต่าง ๆ มาปะติดเป็นภาพต้นไม้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 14
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 14, วัสดุต่าง ๆ, กาว
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส, การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมคณิตศาสตร์ นับจำนวนศาสตร์ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 11

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 11, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เดินสำรวจธรรมชาติรอบโรงเรียน

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, พื้นที่ธรรมชาติในโรงเรียน

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ ดอกไม้ ต้นไม้ เป็นสิ่งมีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับขนาดภาพใบไม้และภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับขนาดภาพใบไม้และภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 1 ฤดูนี้มีอะไร

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยเด็กผลัดกันเป็นผู้นำ - ผู้ตาม โดยผู้นำจะกำหนดคำพูดเพื่อให้เพื่อน ๆ ทำท่าทาง

ให้สอดคล้องกับคำพูดนั้น เช่น อากาศร้อน อากาศหนาว อากาศร้อนมาก อากาศหนาวมาก เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติในฤดูต่าง ๆ ได้อย่างง่าย ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ปรากฏการณ์ธรรมชาติในฤดูต่าง ๆ ประโยชน์และโทษที่อาจเกิดขึ้นจากปรากฏการณ์เหล่านั้น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะลมฟ้าอากาศในวันนี้ / ในช่วงสัปดาห์นี้

ครูถามเด็กว่า ฤดูนี้เป็นฤดูอะไร และครูถามคำถามท้าทาย “แต่ละฤดูมีความแตกต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และอธิบายพร้อมแผนภาพประกอบชื่อเดือนใน 1 ปี ว่า ประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม

สภาพอากาศโดยทั่วไปจะร้อนและแห้งแล้ง

ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม

เป็นช่วงเวลาที่มียุงตบ่อย บางครั้งฝนตกหนักมากจนทำให้น้ำท่วม

ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

อากาศจะเย็น อาจมีฝนฟ้าคะนองบ้าง ตอนกลางคืนอากาศจะหนาวมากเป็นพิเศษ

และครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ช่วงฤดูร้อน สภาพอากาศที่พบบ่อยคือ “ฟ้าหวั” คือท้องฟ้าที่คล้ายหมอกปกคลุม

ฟ้าหวัจะคล้ายหมอก ต่างที่ถ้าเป็นหมอก เมื่อแดดแรง หมอกก็จะหายไป แต่ฟ้าหวัจะเกิดขึ้นได้ตลอดวัน

หมอกนั้นเกิดจากไอน้ำในอากาศ แต่ฟ้าหวัเกิดจากฝุ่นละอองในฤดูร้อน เมื่ออากาศร้อนลอยตัวก็จะพาฝุ่น

ละอองขึ้นไปด้วย อากาศแห้งและเบาจะลอยตัวได้ง่ายกว่าอากาศเย็น ต่างจากฤดูหนาวที่ท้องฟ้าจะสดใสกว่า

เพราะอากาศเย็นมีน้ำหนักมากกว่า

ขั้นสรุป

ครูฉายคลิปวิดีโอเกี่ยวกับ เหตุการณ์ฝนตกน้ำท่วม การท่องเที่ยวชมธรรมชาติในฤดูหนาว

ในห้องเรียนของนักเรียน หรือในประเทศไทยให้เด็ก ๆ ดู จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า

“ประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน สภาพอากาศโดยทั่วไปจะร้อนและแห้งแล้ง มีฟ้าหวั

ฤดูฝน เป็นช่วงเวลาที่มียุงตบ่อย บางครั้งฝนตกหนักมากจนทำให้น้ำท่วม

ฤดูหนาว อากาศจะเย็น มีหมอก อาจมีฝนฟ้าคะนองบ้าง ตอนกลางคืนอากาศจะหนาวมากเป็นพิเศษ”

สื่อ

- แผนภาพประกอบชื่อเดือนใน 1 ปี เรียงตามลำดับ, ไม้ชี้ภาพ
- เครื่องฉายคลิปวิดีโอเกี่ยวกับ เหตุการณ์ฝนตกน้ำท่วม, การท่องเที่ยวชมธรรมชาติในฤดูหนาว, ในห้องเรียนของนักเรียน หรือในประเทศไทย

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์กังหันลมกระดาษ (เจาะรูที่กลางกระดาษสี่รูปก้านหัน ใส่หลอดฟลิปที่กลางรู และใช้ดินน้ำมัน ก้อนเล็ก ๆ ติดที่ปลายหลอดด้านสั้น เวลาเล่นให้เด็กถือหลอดด้านที่ยาว แล้วเป่าลมให้กังหันหมุนรอบ หลอดส่วนที่สั้น)
- ประติดกระดาษสีบนภาพที่มีสภาพอากาศขณะนั้นคล้ายกับที่โรงเรียน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 16

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสีตัดเป็นรูปก้านหัน, ที่เจาะกระดาษ, ดินน้ำมัน, หลอดฟลิปได้ขนาดเล็ก, กรรไกร
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 16, กระดาษสี, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา, มุมภาษา/มุมหนังสือ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กพัฒนาการสังเกตและการใช้เหตุผล

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะลมฟ้าอากาศรอบตัวแต่ละวันอาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมภาพเหตุการณ์สัมพันธ์ (ลักษณะสภาพอากาศ)

สนทนากับเด็กถึงผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพเหตุการณ์สัมพันธ์

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 2 แดด ฝน เมฆ ฟ้าแลบ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการ เมื่อครูพูดว่า แดดออก, ฝนตก, เมฆลอย, ฟ้าแลบ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ เช่น แดด ฝน เมฆ ฟ้าแลบ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ เช่น แดด ฝน เมฆ ฟ้าแลบ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำบัตรภาพ แดด ฝน เมฆ ฟ้าแลบ มาให้เด็กดูและพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งในภาพเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “แดด ฝน เมฆ ฟ้าแลบ คืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และทบทวนความรู้เดิมว่า แดดคือแสงจากดวงอาทิตย์ ฝนคือหยดน้ำจากเมฆ เมฆคือไอน้ำที่ลอยขึ้นไปรวมตัวกันในอากาศ พายุคือการเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าจากก้อนเมฆ ซึ่งจะมีแสงสว่างและมีเสียงดัง จากนั้น ครูชูบัตรภาพพร้อมบัตรคำ คำว่า แดด ฝน เมฆ พายุ แล้วครูอ่านคำให้เด็ก รู้จักรูปคำ แล้วแจกบัตรภาพและบัตรคำ ให้เด็ก ๆ ผลัดกันออกมาจับคู่บัตรภาพและบัตรคำ คำว่า แดด ฝน เมฆ พายุ อย่างทั่วถึงทุกคน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “แดดคือแสงจากดวงอาทิตย์ ฝนคือหยดน้ำจากเมฆ เมฆคือไอน้ำที่ลอยขึ้นไปรวมตัวกันในอากาศ พายุคือการเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าจากก้อนเมฆ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 17

สื่อ

- บัตรภาพและบัตรคำ คำว่า แดด ฝน เมฆ พายุ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 18, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ระบายสีในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 20 ให้เป็นภาพสายรุ้งที่สวยงาม

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 20, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะลมฟ้าอากาศรอบตัวแต่ละวันอาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนักศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเหมือน แดด เมฆ ฝน ไฟแลบ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพเหมือน แดด เมฆ ฝน ไฟแลบ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 3 รู้จักอุณหภูมิ

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบเพลงบรรเลงจังหวะเร็ว

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองประกอบเพลงบรรเลงจังหวะเร็ว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงบรรเลงจังหวะเร็ว

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับอุณหภูมิได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ความร้อน ความเย็น การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับสุขภาพความแข็งแรงของเด็ก ๆ ความสบายตัวไม่เจ็บไข้ได้ป่วย

ถามเด็ก ๆ ว่า เวลาเด็ก ๆ ไม่สบาย รู้สึกอย่างไร เวลาเป็นไข้รู้สึกอย่างไร เราารู้ว่าเรามีไข้เพราะเราวัดอุณหภูมิ

ของร่างกายด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิแบบต่าง ๆ เช่น ปรอทวัดไข้ เครื่องวัดอุณหภูมิแบบอินฟราเรด เป็นต้น

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “อุณหภูมิคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และถามเด็กว่า เราสามารถรู้อุณหภูมิของร่างกาย อุณหภูมิของน้ำ อุณหภูมิอากาศ ได้ด้วยการวัดอุณหภูมิ ว่าสิ่งเหล่านั้น มีอุณหภูมิร้อนหรือเย็น ร้อนเท่าไร เย็นเท่าไร หน่วยของอุณหภูมิที่นิยมใช้คือ องศาเซลเซียส เรียกสั้น ๆ ว่า องศา (ครูแนะนำ ปรอทวัดใช้ เครื่องวัดอุณหภูมิแบบอินฟาเรด ปรอทวัดอากาศ สถิติการใช้งาน และอธิบายวิธีอ่านค่าอุณหภูมิ) จากนั้นให้เด็กผลัดกันออกมาวัดและบอกอุณหภูมิของน้ำแข็งและน้ำอุ่นในแก้ว

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อุณหภูมิ คือ ระดับความสูงต่ำของความร้อน เราใช้สัมผัสทางกายวัดอุณหภูมิลึ่่งต่าง ๆ ได้ว่าร้อนหรือเย็น และเราวัดอุณหภูมิอย่างละเอียดได้ด้วยเครื่องมือที่เรียกว่า เทอร์มิเตอร์ (ซึ่งมีหลายแบบ)” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 18

สื่อ

- ปรอทวัดใช้, ปรอทวัดอากาศ, เครื่องวัดอุณหภูมิแบบอินฟาเรด (เทอร์มิเตอร์แบบต่าง ๆ), แก้วใส่น้ำแข็ง 1 ใบ, แก้วใส่น้ำอุ่น 1 ใบ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 18, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคขึ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ, ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, แป้งโด

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เกม “ลมพัดพัด” (เด็ก ๆ ร้องเพลง “ลมพัดพัด โบกสะบัดพัดมาไว ๆ ลมพัดพัดอะไร ลมพัดพัดอะไร ฉันจะบอกให้ ...” ตัวแทนเด็ก 1 คน พุดสิ่งที่จะทำให้เพื่อน ๆ ทำในเนื้อเพลงท่อนสุดท้าย และผลัดกันเป็นตัวแทนเด็กในการเล่นรอบต่อไป)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง, เกม “ลมพัดพัด”

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและการใช้เหตุผล

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกชุดตามสภาพอากาศ

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 19

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 19, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว

กิจกรรมที่ 1 เวลาไหน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวโดยร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยทุกคนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลง “จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า”

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และถามเด็ก ๆ ว่าตื่นกี่โมง นอนกี่ทุ่ม พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับคำว่าโมงที่ใช้บอกเวลาในตอน

กลางวัน และคำว่าทุ่มที่ใช้บอกเวลาในตอนกลางคืน จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “กิจกรรมที่เกิดขึ้นใน

เวลากลางวันและเวลากลางคืนต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และให้เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์ของตนเอง ว่าทำกิจกรรมอะไรบ้าง ในตอนกลางวันและตอนกลางคืน รวมทั้งเล่าประสบการณ์ที่ตนเองเคยเห็น หรือเคยทราบว่า คนอื่นทำกิจกรรมอะไรบ้างในตอนกลางวันและตอนกลางคืน โดยประมาณเวลาว่าเหตุการณ์ที่เล่านั้นเป็นเวลาประมาณกี่ทุ่มหรือกี่โมง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “กิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน คนส่วนใหญ่จะทำงาน เรียน ท่องเที่ยว ฯลฯ เด็ก ๆ จะเล่นในตอนกลางวัน กิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลากลางคืน คนส่วนใหญ่จะนอนหลับพักผ่อน แต่ก็ยังมีบางคนที่ต้องเดินทางหรือทำงานในเวลากลางคืน”

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 22, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแบบกระท่อมด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ร้อยหลอดหรือลูกปัดตามแบบ เป็นดวงจันทร์ ดาว ดวงอาทิตย์
- วาดภาพระบายสีไม้อย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หลอดหรือลูกปัด, เชือกเส้นเล็ก, ภาพตัวอย่างสำหรับการร้อย
- กระดาษวาดภาพ, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมคณิตศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- ชุดสื่อ Fun Math
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวฉันมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเรียงชุดภาพที่เหมือนกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงชุดภาพที่เหมือนกัน

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว กิจกรรมที่ 2 กลางคืนและกลางวันที่ฉันเห็น

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามคำบอกของคุณ เช่น กลางวันแดดจ้า, กลางคืนมีดมิด,

กลางวันอากาศอบอุ่น, กลางคืนอากาศเย็นสบาย เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกสิ่งที่เกิดขึ้นในเวลากลางวันและกลางคืนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก คนและสัตว์ส่วนใหญ่จะตื่นและทำสิ่งต่าง ๆ

เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น คนและสัตว์ส่วนใหญ่จะนอนพักผ่อน

และเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตชนิดต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ชวนเด็กเล่นเกมกลางวัน-กลางคืน โดย ถ้าครูพูดว่ากลางวัน ให้เด็ก ๆ ใช้มือ 2 ข้าง บังโกล้งหน้า ถ้าครูพูดว่ากลางคืน ให้เด็ก ๆ เปิดมือออก และครูพูดหลาย ๆ ครั้ง สลับกันให้เด็กทำท่าทางให้ถูก ครูถามคำถามท้าทาย “กลางวันและกลางคืนต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และนำภาพเด็กเรียนหนังสือ ภาพเด็กรับประทานอาหารเช้า ภาพค้างคาวออกหากิน ภาพไก่จิกอาหาร มาพูดคุยกับเด็กที่ละภาพ ว่าเหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นเวลากลางวันหรือกลางคืน พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิต เช่น ต้องการอาหาร อากาศ แสงแดด น้ำ กินอาหาร ตอนกลางวัน พักผ่อนตอนกลางคืน แต่สัตว์บางชนิดก็ออกหากินในเวลากลางคืน เช่น ค้างคาว ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตไม่ต้องการอาหาร อากาศ แสงแดด น้ำ เพื่อการเจริญเติบโต หรือเพื่อการมีชีวิตอยู่ จากนั้น ครูนำภาพดวงอาทิตย์และดวงจันทร์มาใช้แทนเวลากลางวันและกลางคืน ให้เด็ก ๆ ผลัดกันถือภาพ เด็กเรียนหนังสือ ภาพเด็กรับประทานอาหารเช้า ภาพค้างคาวออกหากิน ภาพไก่จิกอาหาร คนละ 1 ภาพ มารวมกลุ่มเวลากลางวัน และกลุ่มเวลากลางคืน ให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก คนและสัตว์ส่วนใหญ่จะตื่นและทำสิ่งต่าง ๆ เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น คนและสัตว์ส่วนใหญ่จะนอนพักผ่อน เวลากลางคืนเราอาจเห็นดาวหรือดวงจันทร์อย่างชัดเจน” และให้เด็ก ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 24

สื่อ

- ภาพค้างคาวออกหากิน ภาพไก่จิกอาหาร ภาพเด็กเรียนหนังสือ ภาพเด็กรับประทานอาหารเช้า ภาพดวงอาทิตย์และดวงจันทร์
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 24, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ประติมากรรมสีบนภาพ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 26
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 26, กระดาษสี, กาว, กรรไกร
- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์, มุมภาษาและหนังสือนิทาน

สื่อ

- ชุดสื่อ Smart Box Skill, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำ, บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ในเวลากลางคืนท้องฟ้าเป็นสีดำ บางคืนมีดวงดาว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมลากเส้นจับคู่ภาพดวงดาวที่เหมือนกัน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 23

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 23, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว

กิจกรรมที่ 3 เงาของใคร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ภาพดวงอาทิตย์เป็น

อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพดวงอาทิตย์, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเรื่องแสงและเงาอย่างง่าย ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพาเด็ก ๆ ออกไปเล่นกับเงา ในบริเวณโรงเรียนที่มีแสงแดดอ่อนส่องตัวเด็กแล้วทำให้เกิด

เงาบนพื้นหรือผนังได้ โดยครูถามคำถามท้าทาย “เงาคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก ๆ และชวนเด็กเล่นกับเงา โดย ให้เด็กใช้มือ / ร่างกาย สร้างเงาบนพื้น ให้เด็กสังเกต และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการเกิดเงา

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เงา คือ ส่วนที่มีมืดเพราะมีสิ่งบังแสงไว้ ทำให้เห็นเป็นรูปร่างของสิ่งนั้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3

หน้า 25

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 25, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแบบกระทู้ของสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแบบกระทู้ของสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม ในมุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- วิ่งเล่นอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

คนส่วนใหญ่ทำงาน เรียน เล่น ในตอนกลางวันที่มีแสงอาทิตย์

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (เหตุการณ์ในเวลากลางวัน/กลางคืน)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (ภาพเหตุการณ์ที่เกิดในเวลากลางวัน / กลางคืน)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ

กิจกรรมที่ 1 มีอะไรในดิน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามคำบรรยายของครู เช่น “วันนี้ฉันจะปลูกต้นไม้

ฉันขุดดินเป็นหลุมเล็ก ๆ ใส่ดินอ่อนของต้นไม้ลงไป แล้วค่อย ๆ กลบดิน ฉันรดน้ำต้นไม้ รอวันให้ต้นไม้เติบโต”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้สำรวจดินในบริเวณโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

ดินเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ เราอาจพบสิ่งต่าง ๆ ได้ในดินตามธรรมชาติ

ขั้นนำ

ครูทุกทยเด็ก และบอกเด็ก ๆ ว่าวันนี้เราจะไปสำรวจดินในบริเวณโรงเรียนกัน

และครูถามคำถามท้าทาย “เราจะพบอะไรบ้าง ในดินตามธรรมชาติ”

ขั้นสอน

ครูพาเด็ก ๆ ไปสำรวจดินในบริเวณโรงเรียน ให้เด็กสังเกตและจดจำสิ่งที่พบในดิน โดยให้เด็กสวมถุงมือ

และเตรียมแว่นขยายไว้ส่องสิ่งต่าง ๆ ขนาดเล็ก ที่พบในดิน โดยครูให้คำแนะนำและอธิบายอย่างเหมาะสมกับ

สถานการณ์ และอย่าเตือนไม่ให้เด็กจับแมลงหรือสัตว์เล็ก ๆ ที่พบเพราะอาจเป็นอันตรายทั้งกับสัตว์และกับเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ในดินตามธรรมชาติ เราอาจพบ หิน กิ่งไม้ ใบไม้ เปลือกหอย

แมลง ไข่เดือน เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติ

รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 28

สื่อ

- แว่นขยาย, ถุงมือพลาสติก

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.3 หน้า 28, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแบบกระทู้ต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- วาดภาพผักในแปลงผักตามตำแหน่งที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 29

- ระบายสร้างสรรค์เป็นภาพ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 29, สีไม้

- ทราชาย, กระดาษแข็ง, กาว

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมภาษา (พัฒนาภาษาอังกฤษ)

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, ชุดสื่อ Smart Box Read

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและการนับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตในธรรมชาติ มีรูปร่าง รูปทรง ลักษณะแตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาระเภท เกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ

กิจกรรมที่ 2 สายฝนต้นน้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้สั่ง และทุกคนต้องทำตามทางสมมุติเป็นนั่น เช่น น้ำตก,

ลำธาร, แม่น้ำ, ทะเล เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายการเกิดฝนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ และการเกิดฝน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และฉายคลิปวิดีโอฝนตกให้เด็กได้รับชม พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับฝน

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ฝนเกิดได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และครูอธิบายทบทวนความรู้แก่เด็กประกอบภาพว่า เมื่อแผ่นดิน / ฝืนน้ำบนโลก ได้รับความร้อนจากแสงแดด จะเกิดไอน้ำลอยไปบนท้องฟ้าแล้วกระทบกับอากาศที่เย็น ก็เกิดเป็นละออง น้ำมากมาย ละอองน้ำนี้ก็คือเมฆสีเทามืดครึ้มที่เราเคยเห็นบนท้องฟ้า เมื่อเมฆสีเทามากขึ้นเรื่อย ๆ ก็จะรวมตัวกันเป็นเม็ดฝนตกลงมาจากฟ้า แล้วให้ตัวแทนเด็กผลัดกันออกมาถือภาพคนละ 1 ภาพ เรียงกันตามลำดับ และช่วยกันอธิบายการเกิดฝน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ฝนเกิดจาก ไอน้ำจากแผ่นดิน / ฝืนน้ำบนโลก ลอยไปบนท้องฟ้า เมื่อไอน้ำไปกระทบกับอากาศที่เย็น ก็เกิดเป็นละอองน้ำหรือเมฆสีเทา เมื่อเมฆสีเทามากขึ้นก็จะรวมตัวเป็นเม็ดฝนตกลงมาจากฟ้า”

สื่อ

- เครื่องฉายคลิปวิดีโอฝนตก (อาจมีเสียงดนตรีประกอบ)
- ภาพดวงอาทิตย์กับสายน้ำ, ภาพไอน้ำกำลังลอยไปบนท้องฟ้า, ภาพเมฆสีเทา, ภาพฝนตก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ตัดภาพติดในวงกลม เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดน้ำฝน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 31
- สร้างสรรค์ภาพจากดินและน้ำ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 32

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 31, 32, กรรไกร, กาว, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและการใช้เหตุผล

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวฉันมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนักศึกษาประเภท เกมลากเส้นพาไส้เดือนกลับบ้าน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 30

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว อ.3 หน้า 30, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ

กิจกรรมที่ 3 ประโยชน์ของดินและน้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กเต้นหรือทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ โดยใช้ภาพหยดน้ำเป็น

อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพหยดน้ำ, เครื่องเล่นเพลงบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ของดิน น้ำ และการดูแลรักษาได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ประโยชน์ของดิน น้ำ และการดูแลรักษา

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาชนะใส่ดิน ภาชนะใส่น้ำ มาดึงดูดความสนใจของเด็ก ชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับดินและน้ำ ครูถามคำถามท้าทาย “ดินและน้ำมีประโยชน์อย่างไรบ้าง และเราจะช่วยกันดูแลรักษาได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูแสดงภาพต่าง ๆ ได้แก่ นา ป่า เครื่องปั้นดินเผา แม่น้ำ ประกอบการสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของดิน น้ำ และการดูแลรักษา ให้เด็กแสดงความคิดเห็น และครูอธิบายเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ประโยชน์ของดินและน้ำ เช่น ดินช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ ดินนำมาทำเป็นสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ได้ แผ่นดินเป็นที่ตั้งของที่อยู่อาศัยของคน และเป็นที่ตั้งของป่าที่เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ เป็นแหล่งเก็บกักน้ำขนาดใหญ่ น้ำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิตทั้ง คน สัตว์ พืช ช่วยในการเจริญเติบโตและการมีชีวิตอยู่ เช่น ดื่มน้ำ กินน้ำ ใช้ทำความสะอาด เป็นต้น การดูแลรักษาดินและน้ำอย่างง่าย ๆ คือ ไม่ทิ้งขยะที่ย่อยสลายยาก หรือย่อยสลายไม่ได้ลงดิน รักษาความสะอาดของแหล่งน้ำ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัด เป็นต้น”

สื่อ

- ภาชนะใส่ดิน ภาชนะใส่น้ำ
- ภาพต่าง ๆ ได้แก่ นา ป่า เครื่องปั้นดินเผา แม่น้ำ

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพแก้วใส่น้ำตามจำนวนที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 8

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 8, สีไม้

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก, การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมคณิตศาสตร์

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ชุดสื่อวงล้อตรรกะ
- ชุดสื่อ Smart Box Math

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- สร้างปราสาททราย (ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ผลัดกันมาเล่นสร้างปราสาททรายในบ่อทราย)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- บ่อทราย, ไม้ตักทราย แม่พิมพ์ส่วนประกอบปราสาททราย, สิ่งของประดับปราสาททราย, แวนตากันทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติรอบตัวฉัน เช่น น้ำ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต ต้องได้รับการอนุรักษ์

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมภาพตัดต่อ (ภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อ (ภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม