



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 1 ของเล่นของใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้น 2 เส้น เป็น

อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้นคนละ 2 เส้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กจำแนกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตามประเภทการใช้งาน และตามประเภทวัสดุที่ใช้ทำสิ่งนั้นได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ ของสิ่งต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และขอตัวแทนเด็ก 2 คน ที่ต้องการเปิดกระเป๋านักเรียนของตนเอง

สำรวจของใช้ในกระเป๋านักเรียนและหยิบสิ่งของต่าง ๆ ในกระเป๋ามาร่วมพูดคุยกับเพื่อน ๆ เช่น

สิ่งเหล่านั้นเป็นของใช้ที่ทำจากวัสดุอะไร แล้วครูกถามคำถามท้าทาย “สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเราทำจากวัสดุอะไร”

ขั้นสอน

ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ได้แก่ บล็อกไม้ เสื่อ สีไม้ ของเล่นพลาสติก ไม้บรรทัดพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก ดินสอ ลูกบอลพลาสติก แปรงสีฟัน หวีพลาสติก ยางลบ ผ้าเช็ดหน้า ให้เด็กจับสัมผัสและส่งต่อกันไปจนครบ แล้วครูให้ตัวแทนเด็กถือสิ่งของเหล่านั้น คนละ 1 สิ่ง ครูเอ่ยชื่อสิ่งของที่ละสิ่ง ให้เด็กทุกคนช่วยกันตอบว่า สิ่งของนั้นเป็นของเล่นหรือของใช้ และทำจากวัสดุอะไร โดยครูให้คำแนะนำตามความเหมาะสม จากนั้นให้ตัวแทนเด็กนำสิ่งของที่ถือ ไปวางแยกประเภทวัสดุ บนเสื่อหรือผ้าปูที่เตรียมไว้

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งของรอบตัวมีทั้งของเล่นของใช้ ที่ทำจากวัสดุต่างกัน เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า ยาง เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 2

สื่อ

- บล็อกไม้ เสื่อ สีไม้ ของเล่นพลาสติก ไม้บรรทัดพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก ดินสอ ลูกบอลพลาสติก แปรงสีฟัน หวีพลาสติก ยางลบ ผ้าเช็ดหน้า และเสื่อหรือผ้าปูสำหรับวางสิ่งของ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 2 และดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ของเล่นจากงานกระดาษ เช่น ตัดและฉีกงานกระดาษเป็นรถยนต์, นู่นยนต์, ตึกต่าใส่ กระโปรง ฯลฯ
- ระบายสีได้ภาพการใช้ของใช้อย่างเหมาะสม

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- งานกระดาษ, กาว, กรรไกร, กระดาษสี

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 5, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- มุมบล็อก ชุดตัวต่อบ้านหรรษา
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก, มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ชุดตัวต่อบ้านหรรษา, เครื่องเล่นสัมผัส เช่น การร้อย การต่อเข้า การถอดออก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นเกมเก็บสิ่งของข้ามเครื่องกีดขวาง (สิ่งของต่าง ๆ เช่น ลูกบิงปองเท่าจำนวนเด็ก วางเรียงเป็นแถวขนาน

กับเส้นเชือกที่วางกับพื้น แถวของลูกบิงปองห่างจากเส้นเชือกเป็นระยะที่เด็กเอื้อมถึงเมื่อเด็กยืนตรงเส้นเชือก

แบ่งเด็กเป็นสองทีม แต่ละทีมยืนต่อแถวห่างจากเชือกเท่ากัน ให้เด็กวิ่งไปเก็บลูกบิงปอง ครั้งละ 1 คนคนละ 1 ลูก ทีมใดเก็บครบก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง, ลูกบ๊องพอเท่าจำนวนเด็ก และเส้นเชือก

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ และเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักลักษณะ รูปร่าง ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษา ประเภทเกมจับคู่ภาพห้องกับภาพเครื่องใช้

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 12

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กทำ และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพห้องกับภาพเครื่องใช้

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 12, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 2 ทำจากอะไร

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ถุงทราย 2 ถุง เป็น

อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ถุงทรายคนละ 2 ถุง, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ ในห้องเรียนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ประโยชน์ ของสิ่งต่าง ๆ และบอกวัสดุที่ใช้ทำสิ่งนั้นได้

ขั้นนำ

ครูทำทักทายเด็กและนำผ้าเช็ดหน้า, ขวดพลาสติก, กิ่งไม้ มาให้เด็กสังเกตว่า วัสดุเหล่านี้ มีความแตกต่างกันอย่างไร เช่น ความนุ่ม – แข็ง, ความทึบแสง – โปร่งแสง, วัสดุนั้นกันน้ำได้ไหม แล้วครูให้เด็กมองไปรอบห้องเรียน ครูถามคำถามท้าทายกับเด็กว่า “สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ทำจากวัสดุอะไร”

ขั้นสอน

ครูนำตัวอย่างของเล่น ของใช้ ในห้องเรียน มาให้เด็กได้สัมผัสอย่างทั่วถึง และช่วยกันบอกว่าสิ่งเหล่านั้น ทำจากวัสดุอะไร โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับเด็กตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ของเล่น ของใช้ ในห้องเรียนทำจากวัสดุที่อาจเหมือนหรือต่างกัน เช่น ทำจากผ้า ทำจากพลาสติก ทำจากไม้ เป็นต้น”

สื่อ

- ผ้าเช็ดหน้า, ขวดพลาสติก, กิ่งไม้, และของเล่นของใช้ในห้องเรียน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดเป็นรูปทรงต่าง ๆ
- วาดภาพของเล่นของใช้ และบอกวัสดุที่ใช้ทำสิ่งนั้น

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 3, สีไม้

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมภาษา เรียนรู้เกี่ยวกับคำต่าง ๆ เกี่ยวกับของเล่นของใช้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 4
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 4, ดินสอ
- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักลักษณะ รูปร่าง ของสิ่งต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพตัดต่อ (ภาพของเล่นของใช้)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพตัดต่อ (ภาพของเล่นของใช้)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของผู้ของฉัน กิจกรรมที่ 3 หนังสือที่รัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามคำบรรยาย “วันนี้ฉันจะอ่านหนังสือ หนังสือของ

ฉันนั้นเป็นสิ่งมีค่า หนังสือให้ความรู้ต่าง ๆ นานา คุณครูจะพาพวกเราไปอ่านหนังสือด้วยกัน”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของหนังสือและห้องสมุด

ประสบการณ์สำคัญ

การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ

สาระที่ควรเรียนรู้

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือ คุณค่าของหนังสือ และการใช้ห้องสมุด

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็ก ๆ ว่าวันนี้เราจะไปห้องสมุดด้วยกัน

ครูถามคำถามท้าทาย “หนังสือและห้องสมุด มีคุณค่าอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูพาเด็กไปอ่านหนังสือในห้องสมุดของโรงเรียน หรือห้องสมุดในท้องถิ่น

โดยครูแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุด เช่น ไม่ควรส่งเสียงดัง รู้จักตำแหน่งชั้นวางหนังสือสำหรับเด็ก

การใช้หนังสืออย่างทะนุถนอม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ห้องสมุดเป็นสถานที่รวมหนังสือต่าง ๆ มากมาย หนังสือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ให้ความรู้และความเพลิดเพลิน เราควรใช้หนังสืออย่างทะนุถนอม และซ่อมแซมเมื่อหนังสือชำรุด”

สื่อ

- ห้องสมุดของโรงเรียน หรือห้องสมุดในท้องถิ่น

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ

การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพหนังสือในห้องสมุด
- วาดภาพระบายสีอย่างอิสระด้วยสีเทียน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชั้น อ.3 หน้า 6, สีไม้
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพสำหรับเด็ก
- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมสรุปความรู้ เกี่ยวกับคุณค่าของหนังสือ และการใช้หนังสือ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 7

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพต่าง ๆ สำหรับเด็ก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 7, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- ที่เล่นทราย, ที่เล่นน้ำ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ที่เล่นทราย, ที่เล่นน้ำ
- สวมกว้าง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ เปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักลักษณะ รูปร่าง ของสิ่งของเครื่องใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับผิดภาพสิ่งของต่าง ๆ ในห้อง

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 11

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับผิดภาพสิ่งของต่าง ๆ ในห้อง

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 11, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 1 ยานพาหนะต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงบรรเลงจังหวะเร็วที่ครูเปิด

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง (จังหวะเร็ว)

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักยานพาหนะ ประโยชน์ และประเภทของยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักเครื่องใช้ยานพาหนะและการคมนาคม

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพถนน, ภาพทะเล, ภาพท้องฟ้า มาให้เด็กดู

บอกเด็ก ๆ ว่าวันนี้ครูจะพาเล่นเกม “เลือกยานพาหนะ” แต่การจะเล่นเกมนี้ได้ เด็ก ๆ จะต้อง

รู้และตอบ (คำถามท้าทาย) ได้ว่า “ยานพาหนะคืออะไร และยานพาหนะมีกี่ประเภท”

ขั้นสอน

ครูนำภาพยานพาหนะต่าง ๆ ได้แก่ เรือใบ รถยนต์ รถจักรยาน บอลลูน เครื่องบิน เรือพาย รถประจำทาง เอลิคอปเตอร์ เรือเดินสมุทร รถไฟ มาให้เด็ก ๆ ดูทีละภาพ พร้อมพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับ ลักษณะ ประโยชน์ เส้นทางของยานพาหนะเหล่านั้น แล้วแจกภาพยานพาหนะให้ตัวแทนเด็ก คนละ 1 ภาพ เพื่อนำมาติด แยกประเภทบนกระดาน ตามเส้นทางที่ใช้ในการเดินทาง ภาพยานพาหนะทางบก ได้แก่ รถยนต์ รถจักรยาน ภาพยานพาหนะทางน้ำ ได้แก่ เรือใบ เรือพาย เรือเดินสมุทร ภาพยานพาหนะทางอากาศ เช่น เครื่องบิน บอลลูน เอลิคอปเตอร์ (ติดแยกประเภทตามแนวตั้ง) แล้วแกะภาพยานพาหนะออก แจกให้เด็กที่ยังไม่ได้ติดภาพ เป็นตัวแทนออกมาติดภาพอย่างทั่วถึง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ยานพาหนะ คือ เครื่องขับเคลื่อนที่พาเราเคลื่อนที่ไปยังสถานที่ที่เราต้องการ ยานพาหนะแบ่งง่าย ๆ ตามเส้นทางที่ใช้ในการเดินทาง 3 ประเภท ได้แก่ ยานพาหนะทางบก เช่น รถต่าง ๆ ยานพาหนะทางน้ำ เช่น เรือต่าง ๆ และยานพาหนะทางอากาศ เช่น เครื่องบิน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 9

สื่อ

- ภาพยานพาหนะต่าง ๆ ได้แก่ เรือใบ รถยนต์ รถจักรยาน บอลลูน เครื่องบิน เรือพาย รถประจำทาง เอลิคอปเตอร์ เรือเดินสมุทร รถไฟ
- กระดานซึ่งติดภาพถนน, ภาพทะเล, ภาพท้องฟ้า ห่าง ๆ กัน, กาวดินน้ำมัน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 9, ดินสอ, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดเป็นยานพาหนะ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ

- แบ่งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก, มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา, เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อเข้า เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นเกม รถไฟเข้าถ้ำ (ขอตัวแทนเด็ก 2 คน ออกมายืนหันหน้าเข้าหากัน จับมือกันชูขึ้นสูง สมมุติเป็นถ้ำเด็ก ๆ คนอื่นต่อแถวสมมุติเป็นขบวนรถไฟ ให้รถไฟวิ่งเข้าถ้ำ โดยถ้ำจะย้ายที่ไปเรื่อย ๆ)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง และเกมรถไฟเข้าถ้ำ

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้ได้กพบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จำแนกประเภท และการนับจำนวน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกการศึกษาประเภทเกมนับจำนวนภาพยานพาหนะ

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 13

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมนับจำนวนภาพยานพาหนะ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3

เล่ม 2 หน้า 13, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ชื่อยานพาหนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบทบาทสมมุติ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบการเคลื่อนที่ของยานพาหนะต่าง ๆ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกรูปคำของชื่อยานพาหนะที่พบในชีวิตประจำวันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อยานพาหนะที่พบในชีวิตประจำวัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และเรียกความสนใจของเด็ก ๆ ด้วยบัตรภาพ 6 ภาพ คือ รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน

เฮลิคอปเตอร์ รถจักรยาน เรือโดยสาร ให้เด็กบอกชื่อภาพที่ละภาพ

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ชื่อยานพาหนะ รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์ รถจักรยาน

เรือโดยสาร มีตัวอักษรอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูชูบัตรภาพยานพาหนะพร้อมบัตรคำชื่อภาพยานพาหนะ (ตามภาพยานพาหนะทั้ง 6 ภาพ) ให้เด็ก ๆ ดู ทีละชื่อ จากนั้น ครูชูบัตรคำชื่อภาพ ทีละคำ ครูอ่านคำพร้อมชี้ที่พยัญชนะ ทีละพยัญชนะ ให้เด็กอ่านตาม แล้วครูชี้ให้เด็กอ่านเอง เมื่อเด็ก ๆ อ่านรูปคำของชื่อยานพาหนะที่กำหนดได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว ครูแจกบัตรภาพและบัตรคำกระจายไป ให้ตัวแทนเด็กถือบัตรภาพและบัตรคำมาจับคู่กันให้ถูกต้อง ที่หน้าห้อง แล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันดูว่าถูกต้องไหม และครูให้เด็ก ๆ เข้าที่นั่ง ครูแจกบัตรภาพ บัตรคำ แก่ตัวแทนเด็กคนใหม่เพื่อออกมาจับคู่ (ให้เด็ก ๆ ได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนเกี่ยวกับ “รูปคำและตัวอักษรของชื่อยานพาหนะ รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์ รถจักรยาน เรือโดยสาร” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 10

สื่อ

- บัตรภาพ 6 ภาพ ได้แก่ รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์ รถจักรยาน เรือโดยสาร และบัตรคำชื่อภาพเหล่านี้
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 10, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีไม่อย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีไม้
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื้อเพื่อพ่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ จับคู่ภาพบุคคลกับภาพยานพาหนะ
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 11, ดินสอ
- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทของแต่ละอาชีพ หรือแต่ละหน้าที่ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ป่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักคำศัพท์ที่เป็นชื่อยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพยานพาหนะ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่คำศัพท์กับภาพยานพาหนะ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 3 ป้ายจราจร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวเข้าจังหวะและป้ายจราจร

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยครูเคาะจังหวะให้เด็กย่อท่า ซ้าย ขวา ซ้าย และยืดแขน กำมือ สวมติเป็นรถ

ที่กำลังแล่น เมื่อครูชูภาพป้ายจราจร เด็ก ๆ ต้องหมุนขวา / หมุนซ้าย / หยุด ให้สัมพันธ์กับภาพป้ายจราจร

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพป้ายจราจร เลี้ยวขวา / เลี้ยวซ้าย / หยุด

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อและประโยชน์ของป้ายสัญลักษณ์จราจรที่กำหนดให้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อและประโยชน์ของป้ายสัญลักษณ์จราจร

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และให้เด็กดูภาพป้ายสัญลักษณ์จราจร ป้ายให้เลี้ยวขวา ถามเด็กว่า ภาพสิ่งนี้คือภาพอะไร

เด็ก ๆ เคยเห็นที่ไหน และคิดว่าสิ่งนี้มีไว้ทำไม ครูฟังคำตอบของเด็ก ๆ และบอกเด็กว่า

นี่คือภาพป้ายสัญลักษณ์จราจร ซึ่งป้ายสัญลักษณ์จราจรนั้นมีหลายแบบ หลายภาพ
จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “ป้ายสัญลักษณ์จราจรมีประโยชน์อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำภาพป้ายสัญลักษณ์จราจร 6 ภาพ ได้แก่ ป้ายโรงเรียนระวังเด็ก ป้ายสัญญาณจราจร ป้ายหยุดรถให้
คนข้ามทางม้าลาย ป้ายระวังสัตว์ ป้ายให้เลี้ยวขวา ป้ายให้เลี้ยวซ้าย มาให้เด็ก ๆ ดู ที่ละภาพ
ครูบอกชื่อป้ายต่าง ๆ และให้เด็กเดาความหมายจากภาพ ครูอธิบายและให้คำเฉลยที่ถูกต้องกับเด็ก ๆ
เมื่อเด็กรู้จักป้ายสัญลักษณ์จราจรที่ครูนำมาให้ดูครบแล้ว ครูทบทวนอีกครั้งพร้อมให้เด็ก ๆ บอกประโยชน์
ของป้ายสัญลักษณ์จราจรแต่ละป้าย

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้เกี่ยวกับ “ป้ายสัญลักษณ์จราจร ช่วยสร้างความปลอดภัยในการใช้
ถนนร่วมกัน เช่น เตือนให้คนขับรถระวังคนหรือสัตว์ในบริเวณถนน เตือนให้คู่สัญญาณไฟจราจร และบังคับ
ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่คนขับรถต้องทำตามป้าย เช่น เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมใน
หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 13

สื่อ

- ภาพป้ายสัญลักษณ์จราจร 6 ภาพ ได้แก่ ป้ายโรงเรียนระวังเด็ก ป้ายสัญญาณจราจร
ป้ายหยุดรถให้คนข้ามทางม้าลาย ป้ายระวังสัตว์ ป้ายให้เลี้ยวขวา ป้ายให้เลี้ยวซ้าย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 13, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ, ระบายสีภาพไฟจราจร

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวชั้น อ.3 หน้า 12, สีไม้

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเล่นยานพาหนะจำลอง, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ยานพาหนะจำลอง
- บล็อกไม้

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- สนามกว้าง, เครื่องเล่นสนาม

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็มการศึกษาประเภทเกมเลือกภาพยานพาหนะที่มีขนาดใหญ่ที่สุด

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 14

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเลือกภาพยานพาหนะที่มีขนาดใหญ่ที่สุด

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 14, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร

กิจกรรมที่ 1 เครื่องมือสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่งในท่ายืน

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ภาพตัวอักษรเป็น

อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพตัวอักษรต่าง ๆ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการสื่อสารด้วยจดหมาย

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การสื่อสารด้วยจดหมาย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำซองจดหมายกับแผ่นกระดาษมาให้เด็ก ๆ ดู ให้เด็กทายว่าวันนี้เราจะพูดคุยเกี่ยวกับ

เรื่องอะไร ครูเฉลยว่า วันนี้เราจะพูดคุยเกี่ยวกับจดหมาย แล้วครูถามคำถามท้าทาย “จดหมายคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก ๆ และชวนเด็กเขียนจดหมายถึงกัน โดยเด็กจับคู่กัน เพื่อเขียนจดหมายส่งถึงกัน แต่ตอนเขียนห้ามให้เพื่อนรู้ว่าเราเขียนอะไรบนกระดาษ ครูแจกกระดาษและซองจดหมาย ให้เด็กเขียนข้อความสั้น ๆ ในกระดาษ และเขียนชื่อเพื่อนคนที่เด็กจับคู่ ชื่อห้องเรียน ชื่อโรงเรียน บนหน้าซอง พร้อมวาดแสดมปีจำลอง เสร็จแล้วให้ทุกคนนำมาใส่ในตู้ไปรษณีย์จำลอง ครูแนะนำเพิ่มเติมว่า จดหมายที่ใช้ทั่วไป ต้องติดแสตมป์ แล้วนำไปส่งที่ตู้ไปรษณีย์ หรือที่ทำการไปรษณีย์ บุรุษไปรษณีย์จะช่วยนำจดหมายไปส่งถึงผู้รับ นอกจากนี้ ยังมีจดหมายแบบที่ไม่ต้องใช้กระดาษ ไม่ต้องใช้ตัวบุรุษไปรษณีย์ คือการส่งจดหมายทางอินเทอร์เน็ต เรียกว่าอีเมล

จากนั้นครูแสดงบทบาทสมมติเป็นบุรุษไปรษณีย์ เปิดตู้ไปรษณีย์ (จำลอง) แล้วนำจดหมายไปให้เด็กตามชื่อที่อยู่บนหน้าซอง ให้เด็กเปิดอ่าน แล้วเก็บไว้เป็นที่ระลึก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “จดหมายคือข้อมูลหรือเรื่องราวที่เราเขียน / พิมพ์ ส่งถึงกันบนแผ่นกระดาษ นอกจากนี้ มีจดหมายที่ไม่ต้องใช้กระดาษคือการส่งทางอินเทอร์เน็ต เรียกว่าอีเมล”

สื่อ

- ซองจดหมาย / แผ่นกระดาษ / ดินสอ เท่าจำนวนเด็ก และซองจดหมายที่ติดแสตมป์ 1 ซอง, ตู้ไปรษณีย์จำลอง 1 อัน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะและการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากวัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพเครื่องมือสื่อสาร
- ประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษ (เจาะรู 1 รู กลางกันถ้วย 2 ใบ ใส่เชือกหรือด้าย 1 เส้น ในรูและผูกยึดด้วยไม้จิ้มฟันไว้ด้านในถ้วย คู่ละ 1 เส้น ให้เด็ก 1 คน พุดใส่ถ้วยเบา ๆ ดึงเชือกให้ตึง เด็กอีกคนครอบปากถ้วยกับใบหู จะได้ยินเสียงที่เดินทางมาตามเส้นเชือกหรือด้ายที่ยึดถ้วยไว้)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 16, สีไม้
- ถ้วยกระดาษคนละ 2 ใบ, ดินสอ, เชือกเส้นเล็ก ๆ หรือด้าย, ไม้จิ้มฟันตัดปลายแหลมออก

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน, มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง, หนังสือนิทานภาพ, หนังสือสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมสังเกตรายละเอียดของภาพเครื่องมือสื่อสาร(ลอตโต)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพเครื่องมือสื่อสาร(ลอตโต)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 2 ภาพ เสียง อักษร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กมัลดัดกันเป็นผู้นำ โดยเด็ก ๆ เดินต่อแถวกันเป็นวงกลม เดินตามจังหวะที่ครู

เคาะ เมื่อครูหยุดเคาะจังหวะให้ผู้นำบอกท่าทางที่ทุกคนจะทำ เช่น เขย่าไหล่ ขยับหัวเข้า สะบัดเท้า สะบัดมือ

เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกลักษณะการปรากฏข้อมูลจากสิ่งต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การรับรู้ข้อมูลในการสื่อสาร ลักษณะการปรากฏข้อมูลจากสิ่งต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และเปิดการ์ตูนสั้น ๆ 1 เรื่อง ให้เด็กดู แล้วบอกเด็ก ๆ ว่าการ์ตูนที่เด็กได้ดูนั้น เป็นข้อมูล

แบบหนึ่ง ข้อมูลคือเรื่องราวที่เราได้รับรู้ ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ มีมากมายหลายแบบ นอกจากภาพบนจอโทรทัศน์
คำถามคำถามท้าทาย “ข้อมูลหรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เราได้รับรู้นั้น มีข้อมูลแบบใดบ้าง และเป็นข้อมูลจากสิ่งใดบ้าง”

ขั้นสอน

ครูบอกเด็กว่าเราได้รับรู้ข้อมูลหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้หลายแบบ เช่น รับรู้จากเสียง จากภาพ จากตัวอักษร
และครูชวนเด็ก ๆ เล่นเกม ให้ตัวแทนเด็ก 5 คน ออกมาคล้องป้ายคล้องคอ คนละ 1 อัน เพื่อสมมติตัวเอง
เป็นข้อมูลต่าง ๆ โดยครูแนะนำสัญลักษณ์บนป้ายคล้องคอ 5 อัน ได้แก่ ป้ายสัญลักษณ์รูปภาพ แทนข้อมูล
ที่เป็นภาพ, ป้ายสัญลักษณ์ลำโพง แทนข้อมูลที่เป็นเสียง, ป้ายสัญลักษณ์ตัวอักษร กขค แทนข้อมูล
ที่เป็นตัวอักษร, ป้ายสัญลักษณ์รูปภาพและสัญลักษณ์ลำโพง แทนข้อมูลที่เป็นภาพและเสียง,
ป้ายสัญลักษณ์รูปภาพและสัญลักษณ์ตัวอักษร กขค แทนข้อมูลที่เป็นภาพและตัวอักษร
จากนั้น ครูชี้ที่สิ่งต่าง ๆ (ภาพถ่ายที่ไม่มีตัวอักษร, บัตรภาพ, วิทย์, หนังสือของผู้ใหญ่ที่ไม่มีภาพประกอบ,
จดหมายที่ไม่มีภาพ, โทรศัพท์, คอมพิวเตอร์, หนังสือพิมพ์, หนังสือภาพ) ทีละสิ่ง ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบว่า
สิ่งเหล่านี้ให้ข้อมูลแบบใดกับเราบ้าง โดยครูแนะนำและอธิบายเพิ่มเติม แล้วให้เด็กที่มีป้ายคล้องคอที่มี
ความสอดคล้องกัน เดินไปจับสิ่งนั้น เมื่อเล่นเกมครบแล้ว ให้เด็ก ๆ ทบทวนความรู้ ด้วยการให้เด็กคนอื่นที่
ยังไม่ได้ออกมาเป็นตัวแทนเด็ก ได้เป็นตัวแทนเด็กอย่างทั่วถึง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เราสามารถรับรู้ข้อมูลหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้หลายแบบ
ข้อมูลนั้นอาจเป็นภาพ เช่น ข้อมูลจากภาพถ่ายหรือบัตรภาพ ข้อมูลที่เป็นเสียง เช่น ข้อมูลจากวิทย์
ข้อมูลที่เป็นตัวอักษร เช่น ข้อมูลจากหนังสือหรือจดหมายที่ไม่มีภาพ ข้อมูลที่เป็นภาพและเสียง เช่น
ข้อมูลจากโทรศัพท์ ข้อมูลที่เป็นภาพและตัวอักษร เช่น ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ หนังสือภาพ เป็นต้น
ข้อมูลต่าง ๆ ช่วยทำให้ผู้คนเข้าใจกันในการสื่อสาร” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์
ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 18

สื่อ

- ภาพถ่ายที่ไม่มีตัวอักษร, บัตรภาพ, วิทย์, หนังสือของผู้ใหญ่ที่ไม่มีภาพประกอบ, จดหมายที่ไม่มีภาพ,
โทรศัพท์ (และการ์ตูนสั้น ๆ 1 เรื่อง), คอมพิวเตอร์, หนังสือพิมพ์, หนังสือภาพ
- ป้ายคล้องคอเด็ก 5 อัน บนป้ายมีภาพต่างกันดังนี้ ภาพสัญลักษณ์รูปภาพ, สัญลักษณ์ลำโพง, สัญลักษณ์
ตัวอักษร กขค, สัญลักษณ์รูปภาพและสัญลักษณ์ลำโพง, สัญลักษณ์รูปภาพและสัญลักษณ์ตัวอักษร กขค
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 18, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรมวาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ, ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย, การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม มุมภาษา ให้เด็กเต็มสระที่หายไปในคำศัพท์เกี่ยวกับการสื่อสาร,

มุมเครื่องเล่นสัมผัส ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลองของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บัตรภาพพร้อมคำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 17, ดินสอ, เครื่องเล่นสัมผัสแบบต่าง ๆ , วงล้อตรวจ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม เล่นน้ำ, เล่นทราย, เล่นกลางแจ้งหรือ

ในที่โล่งอย่างอิสระ เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก, บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเลือกภาพที่เกี่ยวกับการรับส่งจดหมาย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 19 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเลือกภาพที่เกี่ยวกับการรับส่งจดหมาย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ

รอบตัว อ.3 หน้า 19, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร

กิจกรรมที่ 3 คอมพิวเตอร์ของเรา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวอิสระตามบทเพลงเนื้อหาสุภาพที่กำลังเป็นที่นิยม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระตามบทเพลงเนื้อหาสุภาพที่กำลังเป็นที่นิยม

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกการใช้คอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสม ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้คอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสม

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาประกอบการพูดคุยกับเด็ก ให้เด็กเล่าประสบการณ์ในการใช้

เครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วครูถามคำถามทำทนาย "การใช้คอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสม ควรทำอย่างไร"

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และครูยกตัวอย่าง โดบแสดงบทบาทสมมุติกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ว่าถ้าเรากินขนมไปด้วยใช้คอมพิวเตอร์ไปด้วย / เรานำสีไปเขียนบนเครื่อง / ทำน้ำหกใส่เครื่อง / ทำความสะอาดเครื่องด้วยผ้าสะอาด / ใช้เครื่องอย่างทะนุถนอม / ใช้เครื่องนานเกินไป / จ้องหน้าจอใกล้เกินไป / ปิดเครื่องเมื่อเลิกใช้ เป็นการกระทำที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กช่วยกันตอบ และครูอธิบายเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การใช้คอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสม เช่น ใช้อย่างทะนุถนอม ปิดเครื่องทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน รักษาความสะอาดของตัวเครื่อง ระวังไม่ทำน้ำหกใส่เครื่อง ไม่ใช้งานนานเกินไป ไม่จ้องหน้าจอใกล้เกินไป เป็นต้น จะทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานที่นาน ตัวเราเองก็จะมีสุขภาพดี” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 20

สื่อ

- เครื่องคอมพิวเตอร์
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 20 , ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ กระดาษวาดภาพ, ดินน้ำมัน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติ และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- อุปกรณ์จำลองในการประกอบอาชีพต่าง ๆ
- ชุด Smart Box Art

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมวงซิกแซกเก็บบัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร (ครูวางบัตรภาพบนพื้น ในตำแหน่งที่เด็กต้องวิ่งซิกแซกเพื่อเก็บบัตรภาพ ตามความเหมาะสม)
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาพเครื่องมือสื่อสาร หลาย ๆ ภาพ
- สนามหญ้า

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ชิ้นส่วนภาพเครื่องมือสื่อสารที่หายไป

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 14

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ชิ้นส่วนภาพเครื่องมือสื่อสารที่หายไป

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 14, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 คน สัตว์ และพืช

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงบรรเลงจังหวะช้า

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยเด็ก ๆ เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเสียงเพลงบรรเลงจังหวะช้า

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลงบรรเลง (จังหวะช้า)

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้จำแนกสิ่งมีชีวิต ประเภท คน สัตว์ พืช ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิต ประเภท คน สัตว์ พืช ที่พบได้ในโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และบอกเด็ก ๆ ว่า วันนี้เราจะไปเดินสำรวจในบริเวณโรงเรียนกัน

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เราพบสิ่งมีชีวิต เช่น คน สัตว์ พืช ได้ที่ไหนบ้าง ในโรงเรียน”

ขั้นสอน

ครูพาเด็ก ๆ เดินสำรวจในบริเวณโรงเรียน ให้เด็ก ๆ สังเกตว่าระหว่างการสำรวจนั้น เด็ก ๆ พบสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง และสิ่งนั้น เป็นคน เป็นสัตว์ หรือเป็นพืช โดยครูให้คำแนะนำตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งมีชีวิตที่พบในโรงเรียน มีสิ่งมีชีวิตที่เป็นคน เช่น คุณครู เพื่อน บุคลากรในโรงเรียน เป็นต้น สิ่งมีชีวิตที่เป็นสัตว์ เช่น แมว มด แมลงต่าง ๆ เป็นต้น สิ่งมีชีวิตที่เป็นพืช เช่น ต้นไม้ต่าง ๆ รวมทั้งต้นหญ้า (พบที่ได้ที่ใดบ้างให้เด็ก ๆ ตอบตามประสบการณ์)”

สื่อ

- บริเวณในโรงเรียน

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพสิ่งมีชีวิต คน/สัตว์/พืช
- ประดิษฐ์แวนตาจากกระดาษแก้วใสสีสวย (ตัดแถบกระดาษแข็งทากาวต่อติดกันเป็นกรอบแวนตา และแปะกระดาษแก้วใสสีต่าง ๆ สีเดียวกันทั้ง 2 ข้าง แทนเลนส์)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 22, สีไม้
- กระดาษแข็ง, กรรไกร, กาว, กระดาษแก้วใสสีเขียวอ่อนหรือสีฟ้าอ่อน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล
- การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมพัฒนาทักษะการคิด เลือกภาพสิ่งที่ต้องใช้อากาศ
- มุมภาษา เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อส่วนประกอบของพืช

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 25, 26

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเรียงลำดับ

ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา

สาระที่ควรเรียนรู้

การสังเกตการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของสัตว์

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของสัตว์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 2 รูปร่างที่เปลี่ยนไป

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางตามคำบรรยายของครู เช่น “ฉันคนนี่...ฉันคนนี่

มีความสุข ฉันมองไปรอบตัวเห็นสิ่งต่าง ๆ สวยงาม ผู้คนยิ้มแย้มทักทายกัน ต้นไม้ดอกไม้สดใสวยงดงาม

นั่นอะไรพลั่วไหวบินไป,,,ไอ้ ผีเสื้อแสนสวยบินผ่านไป เจ้าผีเสื้อน่ารักบินไปไหน ใจฉันนั้นอยากจะติดตาม”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และหยิบก้อนดินน้ำมันขึ้นมาให้เด็ก ๆ ดู แล้วครูค่อย ๆ บีบ คลึง บั่น ให้ดินน้ำมันเปลี่ยนรูปร่างเป็น ทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม เป็นเส้นยาว โดยให้เด็กทายก่อนว่าครูจะเปลี่ยนรูปร่างดินน้ำมันเป็นรูปร่างอะไร จากนั้นครูบอกเด็กว่า ดินน้ำมันเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้เพราะเราออกแรงบีบ คลึง บั่น ดินน้ำมัน นอกจากดินน้ำมัน สิ่งของรอบตัวเราก็มีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “สิ่งของรอบตัวเรามีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูใช้ที่เป่าลูกโป่งเป่าลมให้ลูกโป่งที่แบนอยู่ค่อย ๆ พองลม มัดปากลูกโป่ง แล้วให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบว่า ลูกโป่งเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้อย่างไร แล้วครูนำกิ้งก่าไปสัมผัสให้ลูกโป่งแตก ให้เด็ก ๆ สังเกตแล้วตอบว่า ตอนนี้ลูกโป่งเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้อย่างไร จากนั้นครูแจกชิ้นกระดาษสีให้เด็ก ๆ ลองขยำเป็นก้อนกลม แล้วให้เด็ก ๆ ตอบว่า กระดาษเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้อย่างไร (แล้วครูเก็บก้อนกระดาษไว้ทำงานศิลปะ)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งของรอบตัวมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้ โดยการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ นั้นต้องมีเหตุและผล เช่น ลูกโป่งแบน ๆ กลายเป็นลูกโป่งพองกลมได้ เมื่อมีลมอยู่ข้างใน กระดาษและดินน้ำมันเปลี่ยนรูปร่างได้เมื่อถูกเราออกแรงกระทำ เช่น ขยำ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 23

สื่อ

- ลูกโป่งแบน 1 ลูก, ที่เป่าลูกโป่ง 1 อัน, กระดาษสีตัดเป็นชิ้นขนาดฝ่ามือเด็ก คนละ 1 แผ่น, ดินน้ำมัน 1 ก้อน, กิ้งก่า 1 อัน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 23, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงามและการสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ ผิวสัมผัส รูปร่าง รูปทรง แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพอาหารต่าง ๆ และฝึกเขียนคำ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 9, ดินสอ, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตและการทดลอง, การพูดอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ การทดลอง สังเกตการเจริญเติบโตของหอมหัวใหญ่
- มุมพัฒนาทักษะการคิด เลือกภาพอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หอมหัวใหญ่ ภาชนะสำหรับปลูก น้ำ แวนชยาย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 10, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมเก้าอี้ดนตรี (ครูเรียงเก้าอี้เท่าจำนวนเด็กเป็นวงกลม ครูเปิดเพลงให้เด็กเดินตบมือตามจังหวะตามแถวกันไปในของวงเก้าอี้ เมื่อครูหยุดเพลง เด็ก ๆ ต้องนั่งบนเก้าอี้ ใครนั่งได้เร็วจะเป็นผู้ชนะในเกม)
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เก้าอี้เท่าจำนวนเด็ก, เครื่องเล่นเพลง, เกมเก้าอี้ดนตรี, สนามหญ้า

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

สังเกตส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบภาพตามลักษณะและความสัมพันธ์ของเรื่องราวในภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมภาพตัดต่อ (ภาพของเล่นของใช้ต่าง ๆ)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อ (ภาพของเล่นของใช้ต่าง ๆ)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 3 พลังงานไฟฟ้า

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กจับมือต่อกันเป็นวงกลมและกางแขนออก เมื่อผู้นำพูดว่า “เปิดไฟ”

และเด็กจับมือกันและยกมือไปด้านหน้าเมื่อผู้นำพูดว่า “ปิดไฟ” โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโตได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เช่น การเจริญเติบโตของพืช

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำแบตเตอรี่ (ถ่านไฟฉายขนาดใหญ่และขนาดเล็ก) มาให้เด็ก ๆ ดู แนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักแหล่งพลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ พูดคุยเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก และแสดงการทำงานของแบตเตอรี่ให้เด็ก ๆ ดู ด้วยการใส่และถอดแบตเตอรี่กับนาฬิกาแขวน แล้วแนะนำเด็ก ๆ ว่า ของใช้ที่ต้องเสียบปลั๊กไฟ คือการใช้พลังงานไฟฟ้าที่ผลิตจากโรงไฟฟ้า จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “มีของใช้อะไรบ้างที่ต้องใช้พลังงานไฟฟ้า”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความเห็นของเด็ก และนำภาพสิ่งต่าง ๆ 9 ภาพ ดังนี้ ร่ม, รถจักรยาน, โคมไฟ, เครื่องขยายเสียง, หม้อหุงข้าวไฟฟ้า, นาฬิกาปลุก, โทรศัพท์, เครื่องปั่นขนมปัง, วิทยุ มาให้เด็กดูและตอบว่าสิ่งของเหล่านี้ทำงานอย่างไร ต้องใช้พลังงานไฟฟ้าหรือไม่ (ร่วมกับรถจักรยานเป็นของใช้ที่ไม่ต้องใช้พลังงานไฟฟ้า ภาพสิ่งอื่น ๆ เป็นของใช้ที่ต้องใช้พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ หรือ จากกระแสไฟฟ้าซึ่งผลิตจากโรงผลิตไฟฟ้าส่งมาที่บ้านของเรา) และให้เด็กทุกคนผลัดกันเป็นตัวแทนออกมาถือภาพ จำแนกเป็นกลุ่มภาพสิ่งที่ต้องใช้พลังงานไฟฟ้ากับกลุ่มภาพสิ่งที่ไม่ต้องใช้พลังงานไฟฟ้า

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งของรอบตัวเรา มีของใช้ที่ไม่ต้องใช้พลังงานไฟฟ้า เช่น ร่ม รถจักรยาน เป็นต้น และมีของใช้ที่ต้องใช้พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ หรือ จากกระแสไฟฟ้า เช่น เครื่องขยายเสียง นาฬิกาปลุก วิทยุ โทรศัพท์ เครื่องปั่นขนมปัง โคมไฟ หม้อหุงข้าวไฟฟ้า เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 24

สื่อ

- ภาพสิ่งต่าง ๆ 9 ภาพ ดังนี้ ร่ม, รถจักรยาน, โคมไฟ, เครื่องขยายเสียง, หม้อหุงข้าวไฟฟ้า, นาฬิกาปลุก, โทรศัพท์, เครื่องปั่นขนมปัง, วิทยุ
- ถ่านไฟฉายขนาดใหญ่ 1 ก้อน, ขนาดเล็ก 1 ก้อน, นาฬิกาแขวน 1 เรือน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 24, ดินสอ

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ , ระบายสีภาพสิ่งของที่ส่องสว่างเวลากลางคืน
ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
- ดินน้ำมัน, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 5, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การพูดอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ และการสังเกตตัวอักษรในคำที่คุ้นเคย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน, มุมภาษา รู้จักคำว่า ร้อน เย็น และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 4

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- ขวดพลาสติกใส ใส่เมล็ดพืช เช่น เมล็ดถั่วต่าง ๆ ขวดละชนิด และแว่นขยาย

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น พาเด็กทำความสะอาด

ร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

การสังเกตการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพใช้ที่เป็นสิ่งเดียวกัน (แต่ภาพต่างมุมกัน)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพใช้ที่เป็นสิ่งเดียวกัน (แต่ภาพต่างมุมกัน)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คณิตศาสตร์น่ารู้

กิจกรรมที่ 1 เพิ่มและลดจำนวน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้บอลลูกเล็ก คนละ 2 ลูก

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, บอลลูกเล็ก (คนละ 2 ลูก), เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกผลของการเพิ่มและลดจำนวนที่กำหนดได้

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ ทำให้ฉันรู้จำนวนสิ่งของ และจำนวนนับนั้นเพิ่มหรือลดได้

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำดินสอ 11 แท่ง มาให้เด็กช่วยกันนับ จากนั้นครูให้ดินสอตัวแทนเด็กไป 3 แท่ง

แล้วให้เด็กช่วยกันตอบว่าครูเหลือดินสอกี่แท่ง ครูบอกเด็ก ๆ ว่า การนับทำให้เรารู้จำนวนสิ่งของ

และจำนวนนับนั้นเพิ่มหรือลดได้ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ คิดว่า จำนวนนับนั้นเพิ่มหรือลดได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และติดภาพปลาทอง 4 ตัว เรียงกันเป็นแนวนอนบนกระดาน

(ให้เด็กช่วยกันนับจำนวนปลาทอง)

ครูบอกว่า ครูมีปลาทอง 4 ตัว แล้วคุณพ่อให้มาอีก... (ครูติดภาพปลาทองเพิ่ม 7 ตัว เรียงกันเป็นแนวนอน เป็นแถวที่ 2 บนกระดาน ให้เด็ก ๆ ช่วยกันนับ และบอกจำนวนปลาทองที่คุณพ่อให้มาเพิ่ม)

ครูถามเด็กว่า รวมแล้วครูมีปลาทองกี่ตัว (11 ตัว)

จากนั้น ครูนำภาพปลาทองออกจากกระดาน แล้วบอกว่า ครูมีขนม 6 ชิ้น (ครูติดภาพขนม 6 ชิ้น เรียงกันเป็นแนวนอนบนกระดาน ให้เด็กช่วยกันนับ และบอกจำนวนขนม)

ครูบอกว่า เพื่อนให้ขนมครูมาอีก... (ครูติดภาพขนมเพิ่ม 6 ชิ้น เรียงกันเป็นแนวนอน แถวที่ 2 บนกระดาน และให้เด็ก ๆ ช่วยกันนับ และบอกจำนวนขนมที่เพื่อนให้ครูมาเพิ่ม)

ครูถามเด็กว่า รวมแล้วครูมีขนมกี่ชิ้น (12 ชิ้น)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “จำนวนนับนั้นเพิ่มหรือลดได้ ถ้ามีจำนวนสิ่งที่มีมากขึ้น จำนวนนับก็จะเพิ่มขึ้น ถ้ามีจำนวนสิ่งที่มีน้อยลง จำนวนนับก็จะลดลง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือ เสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 29

สื่อ

- กระดาน, กาวดินน้ำมัน, ภาพปลาทอง (แยกเป็นตัว) 11 ตัว, ภาพขนม (แยกเป็นชิ้น) 12 ชิ้น, ดินสอ 11 แท่ง
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 29, ดินสอ

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ ทำให้รู้จำนวนสิ่งของ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ร้อยลูกปัดตามแบบรูปต่าง ๆ, วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ลูกปัดสีต่าง ๆ, เชือกร้อยลูกปัด, บัตรภาพแบบรูปการร้อยลูกปัด

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยน้ำ, กระดาษเช็ดมือ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การนับจำนวนสิ่งต่าง ๆ และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมคณิตศาสตร์ จับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 3
- ชุด Smart Box Think

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (ลอตโต)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (ลอตโต)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คณิตศาสตร์น่ารู้

กิจกรรมที่ 2 เป็นเงินเท่าไร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้แสดงบทบาทสมมุติโดยคิดท่าทางขึ้นเองตามคำบรรยายของครู เช่น

“พวกเราหลับตาแล้วลองนึกว่าห้องนี้เป็นร้านขายขนม ลืมตาดูสิ เห็นไหมมีขนมมากมาย ฉันอยากได้ขนม

ฉันอยากกินขนม... ชันโน้น ชันนี้ ชันนั้น... ลองล้วงกระเป๋า แล้วเราเอาเงินออกมานับกัน ซื้อขนมแล้ว

ฉันจะต้องเหลือเงินกลับบ้าน นั่นคือสิ่งที่น่าชื่นชม”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กนับรวมเงินแบบธนบัตรและเหรียญได้

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ตัวเลขที่อยู่บนเหรียญและธนบัตรจะบอกค่าของเงิน การนับเงิน การรวมเงิน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำธนบัตร 20 บาท, เหรียญ 10 บาท, เหรียญ 5 บาท, เหรียญ 1 บาท มาให้เด็กทบทวนค่าของเงินตามตัวเลขบนธนบัตรและเหรียญ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ธนบัตรกับเหรียญเหมือนกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก แล้วนำธนบัตร 20 บาท 2 ใบ, เหรียญ 10 บาท 1 เหรียญ, เหรียญ 5 บาท 1 เหรียญ, เหรียญ 1 บาท 4 เหรียญมาวางเรียงกัน ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบว่า ถ้าเราต้องการเงิน 35 บาท จะต้องหยิบเงินมารวมกันอย่างไร ครูหยิบเงินมารวมกันให้ได้ 35 บาท นับรวมเงินให้เด็กเข้าใจ

ครูขอตัวแทนเด็ก 2 คน ออกมาช่วยกันหยิบเงินรวมกันให้ได้ 29 บาท และนับรวมเงินเพื่อทบทวนความเข้าใจ และขอตัวแทนเด็กอีก 2 คน ออกมาช่วยกันหยิบเงินรวมกันให้ได้ 47 บาท และนับรวมเงินเพื่อทบทวนความเข้าใจ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ธนบัตรคือเงินแบบกระดาษ เหรียญคือเงินแบบโลหะ ตัวเลขที่อยู่บนเหรียญและธนบัตรจะบอกค่าของเงิน เรานำตัวเลขบนเหรียญและธนบัตรมานับรวมกันได้” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 31

- ธนบัตร 20 บาท 2 ใบ, เหรียญ 10 บาท 1 เหรียญ, เหรียญ 5 บาท 1 เหรียญ, เหรียญ 1 บาท 4 เหรียญ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 31, ดินสอ

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ขนาด

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากเศษวัสดุ, ปั้นแป้งโดเป็นเส้น เปรียบเทียบความยาว และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 7

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ภาชนะใส่ขนมทรงกระบอกที่มีฝาพลาสติก (ภาชนะใส่ขนมที่ขนมหมดแล้ว), คัตเตอร์สำหรับครูเจาะช่องใส่เหรียญให้เด็ก, กระดาษสี, กาว, กรรไกร

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 2 หน้า 7, ดินสอ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำบางอย่างกับผลที่เกิดขึ้น, การอ่านนิทานภาพอย่างอิสระ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ ช้อนภาพ สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น แล้วเลือกภาพที่สัมพันธ์กัน
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลองของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แผ่นพลาสติกใส ตามหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.3 หน้า 28, ดินสอ
- นิทานภาพสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับขนาดภาพสิ่งต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับขนาดภาพสิ่งต่าง ๆ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3

เล่ม 2 หน้า 16, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คณิตศาสตร์น่ารู้

กิจกรรมที่ 3 นาฬิกาและเวลา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบทบาทสมมุติ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กสมมุติตัวเองเป็นเข็มนาฬิกา โดยทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ตึกตอก ๆ...”

แทนเสียงนาฬิกาเดิน เด็ก ๆ จะเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการเป็นเข็มนาฬิกาเดิน เมื่อครูบอกเวลา

เช่น “หกโมงเช้า”, “เจ็ดโมงเช้า”, “แปดโมงเช้า” เด็ก ๆ จะต้องหยุดตัวเองให้มีความสอดคล้องกับเข็มนาฬิกาบนหน้าปัด ตามเวลาที่ครูบอก

สื่อ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพหน้าปัดนาฬิกา “หกโมงเช้า”, “เจ็ดโมงเช้า”, “แปดโมงเช้า” (ครูชูปภาพขณะพูดบอกเวลา)

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความรู้พื้นฐานในการดูนาฬิกาแบบมีเข็มนาฬิกา

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงของเวลา ความรู้พื้นฐานในการดูนาฬิกาแบบมีเข็มนาฬิกา

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำนาฬิกาจำลองมาให้เด็ก ๆ ดู บอกเด็ก ๆ ว่า วันนี้เราจะพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องนาฬิกา จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เข็มนาฬิกาบอกอะไรแก่เรา”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และแนะนำให้เด็กรู้จักส่วนประกอบต่าง ๆ ของนาฬิกา ได้แก่ ตัวเลข 1-12, เข็มนาฬิกาที่มีเข็มสั้นและเข็มยาว, ช่องเล็ก ๆ 5 ช่อง ระหว่างตัวเลข (ครูชี้ที่ช่องเล็ก ๆ นั้น นับให้เด็กเห็นว่า มี 5 ช่องเล็ก ๆ และนับเพิ่มทีละ 5 ต่อกันไป 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50-55-60) บอกเด็ก ๆ ว่า 60 ช่อง เล็ก ๆ นี้คือ 60 นาที เมื่อเข็มยาวหมุน 1 รอบวงกลม คือเวลาผ่านไป 60 นาที เข็มยาวของนาฬิกาบอกเวลาเป็นนาที เข็มสั้นของนาฬิกาบอกเวลาเป็นชั่วโมง เมื่อเข็มยาวหมุน 1 รอบวงกลม จะทำให้เข็มสั้นขยับไป 1 ช่องระหว่างตัวเลข คือเวลาผ่านไป 1 ชั่วโมง

ครูอธิบายว่า เมื่อนาฬิกาทำงาน ทั้งเข็มยาวและเข็มสั้นจะหมุนไปด้วย (ครูสาธิตการหมุนเข็มแสดงการเคลื่อนที่ของเข็มสั้นและเข็มยาว ด้วยนาฬิกาแขวน) โดยเข็มยาวหมุนเร็ว เข็มสั้นหมุนช้า

ครูทบทวนซ้ำ ๆ จนเด็กมีความเข้าใจและจำได้อย่างแม่นยำ จากนั้น บอกเด็ก ๆ ว่าเมื่อถึงเวลา 60 นาที เราจะใช้เลข 00 แทน 60 เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการนับรอบใหม่ ในการหมุนของเข็มยาว

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เวลา 1 ชั่วโมง มี 60 นาที เข็มยาวของนาฬิกาบอกเวลาเป็นนาที เข็มสั้นของนาฬิกาบอกเวลาเป็นชั่วโมง เมื่อเข็มยาวหมุน 1 รอบวงกลม คือเวลาผ่านไป 60 นาที จะทำให้เข็มสั้นขยับไป 1 ช่องระหว่างตัวเลข คือเวลาผ่านไป 1 ชั่วโมง เมื่อนาฬิกาทำงาน ทั้งเข็มยาวและเข็มสั้นจะหมุนไปด้วย โดยเข็มยาวหมุนเร็ว เข็มสั้นหมุนช้า”

สื่อ

- นาฬิกาจำลอง (แบบมีเข็มสั้นและเข็มยาว) ขนาดใหญ่, นาฬิกาแขวนที่ถอดถ่านออก สำหรับใช้หมุนเข็มแสดงการเคลื่อนที่ของเข็มสั้นและเข็มยาว

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

นาฬิกาเป็นของใช้สำหรับบอกเวลา เข็มยาวของนาฬิกาบอกนาที เข็มสั้นของนาฬิกาบอกชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั่นแป้งโดอย่างอิสระ, ตัดตัวเลขและภาพเข็มนาฬิกา มาปะติดบนภาพนาฬิกา

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด, กรรไกร, กาว, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวชั้น อ.3 หน้า 32

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ, การนับและบอกจำนวนสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม มุมบทบาทสมมติ, มุมคณิตศาสตร์ นับจำนวนภาพสิ่งต่าง ๆ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ

รอบตัว อ.3 หน้า 30

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ,

เล่นเกมเรียงลำดับขนาดอุปกรณ์กีฬา (ให้เด็กถืออุปกรณ์กีฬาคนละ 1 ชิ้น และช่วยกันนำมาวางที่พื้นเพื่อ

เรียงลำดับตามขนาดจากใหญ่ไปเล็ก ถ้าเป็นอุปกรณ์ชนิดเดียวกันขนาดเท่ากัน ให้วางต่อกันเป็นแถวแนว

ขวาง)เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ (ขนาดต่างกันและขนาดเท่ากัน) จำนวนอุปกรณ์กีฬาเท่าจำนวน

เด็ก, เกมเรียงลำดับขนาดอุปกรณ์กีฬา

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพนาฬิกาที่เหมือนกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพนาฬิกาที่เหมือนกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3

เล่ม 2 หน้า 6, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม