



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น

กิจกรรมที่ 1 บ้านของเรา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับบ้านของเรา เช่น “บ้านของเราเป็นที่พักอาศัยของเรา บ้านมีหลังคาสูง มีห้องนอนไว้นอนหลับพักผ่อน มีห้องครัวไว้ประกอบอาหาร ต้ม ผัด แกง ทอด บ้านของเรามีหน้าต่าง มีประตู เปิดประตูแล้วอย่าลืมปิดประตูด้วยนะจ๊ะ”

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำบรรยาย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักสิ่งของที่อยู่ในห้องต่าง ๆ และบอกประโยชน์ของห้องต่าง ๆ ในบ้านได้

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ในบ้าน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และให้เด็กดูช้อนที่ครูนำมาวันนี้ ถามเด็กว่าที่บ้านของเด็ก ๆ เก็บช้อนไว้ที่ไหน

ห้องที่เด็กเก็บซ่อนไว้เรียกว่าห้องอะไร และพูดคุยเกี่ยวกับห้องอื่น ๆ ในบ้าน
จากนั้นครูถามคำถามท้าทาย “ห้องต่าง ๆ ในบ้าน สำคัญอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูภาพห้องต่าง ๆ ในบ้าน เช่น ห้องครัว ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องรับแขก ที่ละภาพ ให้เด็กแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของห้องต่าง ๆ และพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในแต่ละ
ห้อง และอธิบายเพิ่มเติมเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ในบ้านมีห้องต่าง ๆ ซึ่งใช้ประโยชน์ต่างกัน เช่น ห้องนอน
สำหรับนอน ห้องครัวสำหรับประกอบอาหาร ห้องน้ำสำหรับขับถ่ายและอาบน้ำ ห้องรับแขกสำหรับต้อนรับ
ผู้ที่มาหาเรา เป็นต้น เราควรทำความสะอาดและจัดสิ่งของในห้องต่าง ๆ ให้เรียบร้อยอยู่เสมอ” และให้เด็ก
ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 4
สื่อ

- ข้อ 1 ค้น, ภาพห้องครัว ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องรับแขก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 4, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ร้อยสร้อยจากลูกปัดแล้วระบายสีภาพลูกปัดที่หายไป ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด
แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 10
- ตัดรูปสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม ปะติดเป็นรูปบ้าน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคล
และสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 2

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 10
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 2

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพกับเงา (ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพกับเงา (ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมที่ 2 สมาชิกในครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูเปิดเพลงที่เด็ก ๆ ชื่นชอบ และให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบเพลง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงที่เด็ก ๆ ชื่นชอบ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และวาดภาพตัวครูบนกระดาน จากนั้นวาดภาพคนอื่น ๆ เพิ่มทีละคน

ครูบอกเด็กว่าภาพนี้คือภาพสมาชิกในครอบครัวของครู ให้เด็กทายว่าคนในภาพวาดคือใคร

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “สมาชิกในครอบครัวคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฉายภาพวาดบนกระดานว่า สมาชิกในครอบครัวของครู มีใครบ้าง ครูบอกเด็กว่าครอบครัวของแต่ละคนอาจคล้ายหรือต่างกันได้ เช่น บางครอบครัวอาจมีสมาชิกในครอบครัวน้อย บางครอบครัวอาจมีสมาชิกในครอบครัวมาก บางครอบครัวอาจมีสมาชิกเพียงสองคน บางครอบครัวอาจมีสมาชิกอยู่กันพร้อมหน้า พ่อ แม่ ลูก หรือมีญาติพี่น้องมากมายร่วมเป็นสมาชิกในครอบครัว ซึ่งจำนวนสมาชิกที่มากหรือน้อย ไม่สำคัญเท่าความรักความสามัคคีของสมาชิกในครอบครัว บางครอบครัวแม้สมาชิกในครอบครัวไม่ได้อยู่ที่เดียวกัน ก็ยังส่งความห่วงใยและคอยช่วยเหลือกันได้

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้อย่างที่ “สมาชิกในครอบครัวคือคนที่มีส่วนร่วมในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ลูก ที่ดูแลห่วงใยช่วยเหลือกัน ความรักความสามัคคีของสมาชิกในครอบครัวสำคัญกว่าจำนวนสมาชิกในครอบครัว บางครอบครัวแม้สมาชิกในครอบครัวไม่ได้อยู่ที่เดียวกัน ก็ยังส่งความห่วงใยและคอยช่วยเหลือกันได้”

สื่อ

- กระดานสำหรับวาดภาพและปากกาหรือสีสำหรับวาดภาพ

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพสมาชิกในครอบครัว ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่ รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 5
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 5, สีไม้, กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน, มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมติในบ้าน ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท
- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, การเล่นตามกติกาต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นเกมตามล่าหาสมบัติ (ครูซ่อนแผ่นภาพหีบสมบัติ สมมติว่าเป็นสมบัติล้ำค่าไว้ในสนามเด็กเล่น ให้เด็ก ๆ ค้นหาสมบัติให้พบ)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง, เกมตามล่าหาสมบัติ และแผ่นภาพหีบสมบัติ ชิ้นเล็ก ๆ 3 แผ่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมสังเกตภาพที่แตกต่าง ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้

ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 8

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 8, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมที่ 3 ครอบครัวใหญ่

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมเชือก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้เชือก เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เชือก, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักลำดับญาติ ปู่ย่า ตายาย

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยทบทวนความรู้เกี่ยวกับครอบครัวที่เด็กได้เรียนรู้ในวันก่อน

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “พ่อแม่ของพ่อแม่ คือใคร”

ขั้นสอน

ครูวาดภาพผู้ชาย ผู้หญิง เคียงกันบนกระดาน และเขียนคำว่า พ่อ ได้ภาพผู้ชาย เขียนคำว่า แม่ ได้ภาพผู้หญิง
แนะนำคำว่า พ่อ แม่ ให้เด็กรู้จักและอ่านคำ

จากนั้น ครูวาดภาพผู้ชาย ผู้หญิง อีกคู่หนึ่งเคียงกัน เหนือภาพพ่อ และเขียนคำว่า ปู่ ได้ภาพผู้ชาย เขียนคำว่า
ย่า ได้ภาพผู้หญิง แนะนำคำว่า ปู่ ย่า ให้เด็กรู้จักและอ่านคำ แล้วลากเส้นจากคำว่าปู่กับยามายังภาพพ่อ

และครูวาดภาพผู้ชาย ผู้หญิง อีกคู่หนึ่งเคียงกัน เหนือภาพแม่ และเขียนคำว่า ตา ได้ภาพผู้ชาย เขียนคำว่า ยาย
ได้ภาพผู้หญิง แนะนำคำว่า ตา ยาย ให้เด็กรู้จักและอ่านคำ แล้วลากเส้นจากคำว่าตากับยายมายังภาพแม่

ครูอธิบายว่า ปู่กับย่า คือพ่อแม่ของพ่อ และ ตากับยาย คือพ่อแม่ของแม่ และสนทนากับเด็ก ๆ

เกี่ยวกับปู่ย่าตายายของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “พ่อแม่ของพ่อ คือปู่กับย่า พ่อแม่ของแม่ คือตากับยาย ปู่ย่าตา
ยายเป็นญาติผู้ใหญ่ที่เราต้องให้ความเคารพ ท่านเป็นผู้มีพระคุณที่ให้กำเนิดและเลี้ยงดูพ่อแม่ของเรามา”
และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2
หน้า 6

สื่อ

- กระดานและอุปกรณ์วาดภาพบนกระดาน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. 2 หน้า 6 , ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ระบายสีในตารางตามตำแหน่งภาพสมาชิกในครอบครัว ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 9

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 9

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว, การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ (จำลองการจัดสิ่งของในบ้าน)
- มุมบทบาทสมมติ อาชีพต่าง ๆ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แผ่นผังบ้าน, ชิ้นแผ่นภาพสิ่งของในบ้าน ให้เด็กจัดภาพสิ่งของต่าง ๆ บนแผ่นผังบ้าน
- เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์จำลองของอาชีพต่าง ๆ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพสมาชิกในครอบครัว ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 3

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 3, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนของฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็ก ๆ ทำท่าทางตามคำสั่งที่ครูพูด เช่น ยืนตรง สวัสดี เล่นกับเพื่อน

เก็บกระเป่า เก็บของเล่น เป็นต้น โดยครูเคาะจังหวะรัวก่อนเปลี่ยนคำสั่ง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีทัศนคติที่ดีกับโรงเรียนและตระหนักในคุณค่าของการมาโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ให้เด็ก ๆ บอกชื่อโรงเรียน สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน และค้นหาสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (ซึ่งปรากฏอยู่ในที่ต่าง ๆ เช่น ชุดนักเรียน กระเป๋านักเรียน สมุด เป็นต้น)

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “โรงเรียนของเราดีอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น ว่าโรงเรียนของพวกเขาดีอย่างไร พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กประทับใจในโรงเรียน เช่น ครู เพื่อน เครื่องเล่น ร้านค้า กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ฯลฯ โดยครูอธิบายเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้อันคงทนว่า “โรงเรียนของเด็กชื่อ..(ชื่อโรงเรียนของเด็ก)..เป็นสถานที่ที่เด็กได้มาพบครู เพื่อน ได้เรียนรู้และทำกิจกรรมมากมายที่โรงเรียน ทำให้เด็กได้รับความรู้และพัฒนาตนเองทุกด้าน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 8

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 8, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีไม่อย่างอิสระ
- ฉีกปะติดกระดาษเป็นรูปอาคารเรียน, โรงเรียน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

สีไม้, กระดาษสำหรับวาดภาพและสร้างภาพปะติด, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อ (ภาพของเล่น)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อ (ภาพของเล่น)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ที่โรงเรียนมีใครบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามสัญญาณ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูตีกลองเบา ๆ ตามจังหวะมาร์ช ให้เด็กย่อเท้า ช้าย - ขวา - ช้าย คล้าย

การเดินพาเหรด

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ และกลองใบเล็ก

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจความสำคัญของบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยทบทวนความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนที่ได้เรียนรู้ในคราวก่อน

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “คนสำคัญในโรงเรียนคือใคร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กตอบคำถามอย่างอิสระ และชักชวนให้เด็กเล่นเกม “ทายว่าใคร”

โดยครูทำท่าทางให้เด็กทายว่า ครูกำลังทำท่าทางเป็นใครในโรงเรียน เช่น แม่ครัวทำอาหาร นักการตัดกิ่งไม้ ฯลฯ และให้เด็กผลัดกันทำท่าทางให้ทุกคนทาย จากนั้น ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับความสำคัญของบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน และการปฏิบัติตนต่อบุคคลในโรงเรียน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ที่โรงเรียนมีเพื่อน มีครู ครูใหญ่ แม่ครัว นักการ ฯลฯ แต่ละคนมีหน้าที่ต่างกัน ทุกคนล้วนเป็นคนสำคัญในโรงเรียน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 11

สื่อ

- เกมทายว่าใคร
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 11 , ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

แป้งโด, สีเทียน, กระดาษสำหรับวาดภาพ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพสำหรับเด็ก
- ของเล่นเครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบทบาทสมมติ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการสังเกตและการเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพกับเงา (ภาพของใช้ในโรงเรียน) ในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 10

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 10, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 3 เด็กดีที่โรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้น

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้น เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่ควรทำในโรงเรียนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการเป็นเด็กดี

และครูถามคำถามท้าทาย “การเป็นเด็กดีที่โรงเรียนทำได้อย่างไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และบอกเด็กว่านอกจากการตั้งใจเรียนแล้ว เด็ก ๆ ทำได้อีกหลายอย่าง เพื่อจะได้เป็นเด็กดีที่โรงเรียน จากนั้นครูให้เด็กดูภาพที่ละภาพ และแสดงความคิดเห็นว่าเด็กดีควรทำอย่างไร ในเหตุการณ์ดังภาพต่อไปนี้ ได้แก่ ภาพเด็กไม่ปิดก๊อกน้ำ ภาพเด็กเก็บแก้วอ้อ ภาพเด็กทิ้งนม ภาพเด็กช่วยครูถือของ การทำหรือไม่ทำตามเหตุการณ์ในภาพจะเกิดผลดี / ผลเสียอย่างไร โดยครูอธิบายให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การเป็นเด็กดีที่โรงเรียน เช่น การตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน จะทำให้ตัวเราและทุกคนมีความสุข” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 12

สื่อ

- ภาพเด็กไม่ปิดก๊อกน้ำ ภาพเด็กเก็บแก้วอ้อ ภาพเด็กทิ้งนม ภาพเด็กช่วยครูถือของ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 12, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 9

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- สีไม้, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 9

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การสังเกตสิ่งต่าง ๆ จากมุมมองที่ต่างกัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติต่าง ๆ
- มุมวิทยาศาสตร์ (จัดวางภาพอาคารจำลองบนแผนผังโรงเรียน)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมติ ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาทต่าง ๆ
- แผนผังโรงเรียน, ขึ้นแผ่นภาพอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, เว้นตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมเลือกคำที่ออกเสียงพยัญชนะ ร ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 11

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 11, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 1 สถานที่ในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณที่ตกลงร่วมกัน เช่น ครูโบกธง

ให้เด็ก ๆ เคลื่อนที่ไปทิศทางเดียวกับทิศทางที่ครูโบก ช้าย ขวา หน้า หลัง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ธงเล็ก ๆ สำหรับโบก

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจความหมายของคำว่าชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

ชั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนของเด็ก และให้บอกชื่อสถานที่อื่น ๆ ที่น่าสนใจ

ในชุมชนของเด็ก ให้เด็กบอกว่าการทำไมจึงคิดว่าสถานที่นั้นจึงน่าสนใจ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เราทำอะไรบ้างในสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน”

ขั้นสอน

ครูนำภาพสถานที่สำคัญในชุมชน เช่น วัด สวนสาธารณะ สถานที่ท่องเที่ยว มาให้เด็กดูทีละภาพ แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าเมื่ออยู่ในสถานที่เหล่านั้น เด็กทำอะไรบ้าง ควรทำอะไร และไม่ควรทำอะไร เพราะอะไร โดยครูแนะนำเพิ่มเติมให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สถานที่สำคัญในชุมชน มีหลายแห่ง เช่น วัด สวนสาธารณะ สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ ทุกแห่งมีความสำคัญและทุกคนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานที่ต่าง ๆ” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 17

สื่อ

- ภาพสถานที่ในชุมชนของเด็ก เช่น วัด สวนสาธารณะ สถานที่ท่องเที่ยว
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 17, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- พับกระดาษแล้วนำมาวางต่อกันให้เป็นรูปบ้าน
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

กระดาษสีต่าง ๆ, กาว, กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ อาชีพอ่าง ๆ
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์จำลองของอาชีพอ่าง ๆ
- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, การเล่นตามกติกาต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นต่อขบวนรถไฟไปเที่ยว (เด็ก ๆ ใช้มือแตะบ่าต่อกัน สมมุติเป็นโบกี้ของขบวนรถไฟ ครูบอกจำนวนโบกี้ให้เด็ก ๆ ต่อเป็นขบวนรถไฟไปเที่ยว)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง, เกมต่อขบวนรถไฟ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจัดกลุ่มภาพสิ่งก่อสร้างในชุมชน
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดกลุ่มภาพสิ่งก่อสร้างในชุมชน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 2 บุคคลในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วย

ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูบอกคำง่าย ๆ ให้เด็กทำท่าทาง เช่น ชูแขนขึ้น โบกมือ ก้มแตะเท้า

ให้เด็กทำพร้อมกัน โดยครูเคาะจังหวะรัวเมื่อจะเปลี่ยนคำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักอาชีพในชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับชุมชนของเด็ก

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ชุมชนของเรามีอาชีพอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก แล้วแนะนำภาพสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนของเด็ก ทีละภาพ คือ ภาพโรงเรียน ภาพโรงพยาบาล ภาพตลาด ภาพที่ทำการไปรษณีย์ ภาพสถานีตำรวจ และพูดคุยถึงความสำคัญของสถานที่เหล่านั้น และบุคคลต่าง ๆ ที่ทำงานในสถานที่เหล่านั้น และพูดคุยถึงอาชีพอื่น ๆ ที่เด็กรู้จักและสถานที่ทำงานของคนที่มีอาชีพนั้น

ผขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อาชีพทุกอาชีพล้วนมีความสำคัญ บุคคลต่าง ๆ ในชุมชน มีอาชีพและสถานที่ทำงานต่างกัน เช่น ครูทำงานที่โรงเรียน หมอทำงานที่โรงพยาบาล แม่ค้าทำงานที่ตลาด บุรุษไปรษณีย์ทำงานที่ทำการไปรษณีย์ ตำรวจทำงานที่สถานีตำรวจ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 15

สื่อ

- ภาพโรงเรียนของเด็ก, ภาพโรงพยาบาล ภาพตลาด ภาพที่ทำการไปรษณีย์ ภาพสถานีตำรวจ ในชุมชนของเด็ก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 15, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- จับคู่ภาพบุคคลอาชีพต่าง ๆ กับภาพเครื่องมือเครื่องใช้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 13

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

แป้งโด, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 13, ดินสอ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ (จัดวางสถานที่จำลองในแผนผังชุมชน)
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แผนผังชุมชน, ขึ้นแผ่นภาพจำลองสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน ให้เด็กนำแผ่นภาพมาจัดวางบนแผนผัง
- บล็อกไม้ต่าง ๆ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การบอกตำแหน่งและทิศทางในการเดินทาง

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกม coding ลากเส้นตามเส้นทางที่ปรากฏ ในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 16

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 16, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 3 ชุมชนน่าอยู่

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว
ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูพูดคำบรรยายเกี่ยวกับชุมชนน่าอยู่ ทุกคนมีระเบียบวินัย คนขับรถหยุดรถตามสัญญาณไฟจราจร คนข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย ทุกคนมีน้ำใจยิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน เป็นต้น

สื่อ
กลอง, คำบรรยายเกี่ยวกับชุมชนน่าอยู่

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจสิ่งที่ควรปฏิบัติในชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยเกี่ยวกับชุมชนของเด็ก

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “อยากให้ชุมชนของเราน่าอยู่ ต้องทำอะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การมีน้ำใจต่อกัน การมีระเบียบวินัย การรักษาความสะอาด ฯลฯ ให้เด็กช่วยกันยกตัวอย่างและเล่าประสบการณ์ของตนเอง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “อยากให้ชุมชนของเราน่าอยู่ ต้องมีน้ำใจต่อกัน มีระเบียบวินัย รักษาความสะอาด เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 19

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 19, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ทากาวติดเส้นเชือกบนเส้นทางที่ใกล้กว่า ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 20
- นับจำนวนบ้านในชุมชนและระบายสีบ้าน หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 12

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 20, เชือก, กาว
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 12, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก, มุมคณิตศาสตร์ เลือกหมายเลขที่แสดงตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 14

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 14, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมลากเส้นบอกการเดินทางในชุมชน ในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 18

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 18, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม

กิจกรรมที่ 1 ท้องถิ่นต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้น

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วย

ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้น เป็นอุปกรณ์

ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของท้องถิ่น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่ในท้องถิ่นของเด็กว่ามีลักษณะอย่างไร

ครูถามคำถามท้าทาย “ท้องถิ่นแต่ละที่ต่างกันได้อย่างไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดของเด็ก และแสดงภาพ พื้นที่ติดทะเล ทุ่งนา สวน ตึกในเมือง ให้เด็กดูและบอกลักษณะของท้องถิ่นในภาพ ให้เด็กเปรียบเทียบความแตกต่าง และแสดงความคิดเห็นว่าผู้คนส่วนใหญ่ในท้องถิ่นนั้น น่าจะประกอบอาชีพอะไร เพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความต่างกันได้ เช่น พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเมือง หรือเป็นสวน เป็นไร่นา เป็นพื้นที่ติดทะเล ฯลฯ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 22

สื่อ

- ภาพพื้นที่ติดทะเล ภาพทุ่งนา ภาพสวน ภาพตึกในเมือง
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 22 , ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- เล่นเครื่องดนตรีท้องถิ่นประกอบจังหวะ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- เครื่องดนตรีท้องถิ่นและเครื่องเคาะจังหวะ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมุติต่าง ๆ, การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมติในบ้าน ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท
- บล็อกไม้, ชุดตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นจำลองตลาด (แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม เด็กในกลุ่มจับมือต่อกันเป็นวงกลม สมมติเป็นร้านขายผลไม้ ร้านขายผัก ร้านขายปลา เมื่อครูบอกว่าตลาดเปิด และชี้ไปยังจุดต่าง ๆ ในสนาม ว่านี่คือร้านขายอะไร ให้เด็ก ๆ วิ่งมาจับมือตั้งร้านที่จุดนั้น โดยครูชี้สลับที่ตั้งร้านให้เด็ก ๆ ตั้งร้านในตลาดอย่างสนุกสนาน)
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การเล่นจำลองตลาด, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนิทานการศึกษาประเภทเกมจัดหมวดหมู่ของประจำท้องถิ่น

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดหมวดหมู่ของประจำท้องถิ่น

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม กิจกรรมที่ 2 ท้องถิ่นของไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การทำท่าทางประกอบจังหวะเครื่องดนตรีในท้องถิ่น

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางประกอบจังหวะเครื่องดนตรีในท้องถิ่นอย่างอิสระ

สื่อ
เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องดนตรีในท้องถิ่น

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักท้องถิ่นของไทยที่เป็นภาคต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ท้องถิ่นของไทยที่เป็นภาคต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทำท่ายืด และชักชวนให้เด็กดูแผนที่ประเทศไทยที่ครูเตรียมมา

ครูแนะนำให้เด็กรู้จักแผนที่ประเทศไทยถามเด็กว่าประเทศไทยมีกี่ภาค ให้เด็กนับตามจำนวนสีบนแผนที่ จากนั้น ครูถามคำถามทำท่าย “ประเทศไทยมีภาคอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดของเด็ก และให้เด็กสังเกตส่วนเหนือของแผนที่ ติดบัตรคำ **เหนือ** บนภาคเหนือของแผนที่ ด้วยกาวยีนน้ำมัน ครูอ่านคำให้เด็กอ่านตาม แล้วทำขั้นตอนคล้ายกันตามลำดับ คือ **ใต้ กลาง อีสาน ตะวันออก ตะวันตก** แล้วครูใช้ไม้ชี้ที่คำให้เด็กอ่านคำจนคล่อง จากนั้น ครูตั้งบัตรคำออก ให้เด็ก ๆ ผลัดกันออกมาติดบัตรคำบนแผนที่ให้ถูกต้อง และแนะนำให้เด็กรู้ว่าโรงเรียนและบ้านของเด็กอยู่ที่ภาคใดของประเทศไทย

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ประเทศไทยมี 6 ภาค คือ เหนือ ใต้ กลาง อีสาน ตะวันออก ตะวันตก” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่ รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 23

สื่อ

- แผนที่ประเทศไทยแบ่งสีตามภาค, บัตรคำ 6 ใบ คือ เหนือ ใต้ กลาง อีสาน ตะวันออก ตะวันตก, กาวยีนน้ำมัน, ไม้ชี้กระดาน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 23 , ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเขียนอย่างอิสระ
 - ฉีกปะติดภาพไข่ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 25
- ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเขียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 25, กระดาษสี, กาวยีน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก, มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมมิติสัมพันธ์ (การสังเกตภาพจากมุมมองที่ต่างกัน) ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 24

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 24, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม

กิจกรรมที่ 3 ท้องถิ่นในฝัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมขึ้นพองน้ำ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโรงเรียน แนะนำให้เด็กรู้ว่าโรงเรียนของเราอยู่ในท้องถิ่นใด

และครูถามคำถามท้าทาย “ท้องถิ่นของเราคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับสิ่งดี ๆ ในท้องถิ่นของเด็ก โดยครูแสดงภาพประกอบ เช่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสวนสาธารณะที่ดี มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงาม ฯลฯ ให้เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์ของตน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้เกี่ยวกับลักษณะเด่นที่ดีในท้องถิ่นของเด็ก เช่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสวนสาธารณะที่ดี มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงาม ฯลฯ

สื่อ

ภาพความสวยงามต่าง ๆ ในท้องถิ่นของเด็ก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- วาดภาพท้องถิ่นในพื้นที่ของเด็ก ๆ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่ รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 26

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 26, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ
- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทของแต่ละอาชีพ หรือแต่ละหน้าที่ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แว่นตากันทราย, สวมกวาง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ, การคิดเชิงเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นกับภาพสิ่งที่มีในสื่อ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมวงล้อตรรกะ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

เกมวงล้อตรวจ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา

กิจกรรมที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กร่วมกิจกรรมร่างมาตรฐาน เพลงชาวไทย โดยทำท่าร่างตามครู

หรือตามคลิปวิดีโอ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลงชาวไทย หรือเครื่องฉายคลิปวิดีโอเพลงชาวไทย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกลักษณะสำคัญของธงชาติไทยและแสดงมารยาทที่ดีแบบไทยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็ก ๆ ดูภาพสี่เหลี่ยมผืนผ้าบนกระดานขาวที่ครูวาด ให้เด็กทายว่าครูจะวาดเป็นภาพอะไร ครูวาดเป็นลักษณะของธงชาติไทยโดยไม่ลงสี เมื่อเด็กทายถูกว่าเป็นธงชาติไทย ให้ตัวแทนเด็กผลัดกันออกมาระบายสี ครูบอกเด็กว่า ธงชาติไทยเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นไทย นอกจากนี้มารยาทไทยก็เป็นสิ่งที่แสดงความเป็นไทยด้วยเช่นกัน จากนั้นครูถามคำถามท้าทาย “ธงชาติไทยและมารยาทไทยเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กบอกลักษณะของธงชาติไทย แล้วครูอธิบายความหมายของสีในธงชาติ แดงหมายถึงชาติ สีขาวหมายถึงศาสนา สีน้ำเงินหมายถึงพระมหากษัตริย์ และพูดคุยเกี่ยวกับมารยาทไทย เช่น การไหว้ทักทาย และขอบคุณ การกราบ การก้มหลังเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ ให้เด็กผลัดกันออกมาแสดงบทบาทสมมติเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ ครูอธิบายว่า การเคารพผู้ใหญ่ทำให้เด็ก ๆ เป็นคนที่มีจิตใจอ่อนโยน ผู้ใหญ่ก็จะเมตตาต่อเรา มีสิ่งดี ๆ ท่านก็จะอยากจะบอกแนะนำเรา ทำให้เราได้รับสิ่งดี ๆ ทั้งผู้ใหญ่และเด็กก็มีความสุข

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ธงชาติไทยเป็นธงรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีแถบสีน้ำเงินแนวนอนอยู่ตรงกลาง ขนาบด้วยแถบสีขาวและสีแดงที่มีขนาดเล็กกว่าสีน้ำเงิน สีแดงหมายถึงชาติ สีขาวหมายถึงศาสนา สีน้ำเงินหมายถึงพระมหากษัตริย์ และมารยาทไทย คือ มารยาทที่ดีแบบไทย เช่น การไหว้ การเคารพผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่ดีที่ควรปฏิบัติ”

สื่อ

กระดานขาว, ปากกาเขียนกระดานสีน้ำเงินและสีแดง

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีภาพธงชาติไทย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัว ชั้น อ.2 หน้า 28
- ระบายสีภาพเด็กที่มีมารยาทที่ดีแบบไทย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวชั้น อ.2 หน้า 29

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวชั้น อ.1 หน้า 28, 29, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย กระต่ายขาเดียว
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การละเล่นของไทย กระจต่ายขาเดียว, เล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมภาพตัดต่อ (ภาพประเพณีไทย)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อ (ภาพประเพณีไทย)

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา

กิจกรรมที่ 2 ประเพณีไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบเพลงลอยกระทง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงลอยกระทง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงลอยกระทง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักประเพณีสำคัญของไทย

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยถึงเพลงลอยกระทงที่เด็ก ๆ ได้ร่วมสนุกในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูบอกเด็กว่าวันลอยกระทงเป็นประเพณีไทยอย่างหนึ่ง ซึ่งประเพณีไทยมีหลายอย่าง

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “ประเพณีไทยคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับประเพณีไทย ครูอธิบายว่าประเพณีไทยเป็นสิ่งดี ๆ ที่คนไทยทำต่อกันมายาวนาน และควรที่จะทำต่อไปในอนาคต การที่คนไทยมีประเพณีของตนเองเป็นสิ่งที่น่าภูมิใจ ประเพณีไทยทำให้คนไทยมีความสามัคคี จึงช่วยให้ประเทศของเราเจริญรุ่งเรือง ซึ่งประเพณีไทยมีมากมาย เช่น (ครูแสดงภาพประกอบการพูดคุย) ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น ให้เด็ก ๆ เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ ที่ยกตัวอย่างมา โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ประเพณีไทยคือสิ่งดี ๆ ที่คนไทยทำต่อกันมายาวนาน และควรที่จะทำต่อไปในอนาคต เป็นสิ่งที่น่าภูมิใจ ทำให้เกิดความสามัคคีและเจริญความรุ่งเรือง ประเพณีไทยมีมากมาย เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น”

สื่อ

ภาพประเพณีสงกรานต์, ภาพประเพณีแห่เทียนพรรษา, ภาพประเพณีลอยกระทง

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ตัดปะภาพพยัญชนะไทยที่หายไป ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่ รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 30
- ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุต่าง ๆ ในธรรมชาติ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 30, กรรไกร, กาว
- วัสดุต่าง ๆ ในธรรมชาติ เช่น ดอกไม้ ใบตอง ก้านกล้วย หยวกกล้วย ไม้ก้านดัด, กรรไกร ฝาปุ้โต๊ะ ฝาเซ็ดมือ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเพื่อน เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย, การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายรูปแบบ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระจก, เครื่องแต่งกายแบบไทย
- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย งูกินหาง, เล่นทราย

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การละเล่นงูกินหาง, บ่อทราย, แวนตากันทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมเลือกภาพที่ต่างจากภาพที่กำหนด (ภาพปลาตะเพียนสวน)

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 14

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 14

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา กิจกรรมที่ 3 ดนตรีไทยแสนไพเราะ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, และการออกแบบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วย

ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าและเร็วสลับกัน

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะเสียงฉิ่งที่ครูตีให้มีความแตกต่างกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องดนตรีไทย (ฉิ่ง)

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักเครื่องดนตรีไทย

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำฉิ่งมาให้เด็กเห็นส่วนประกอบต่าง ๆ และวิธีทำให้เกิดเสียง

ครูแนะนำเด็กว่าฉิ่งเป็นเครื่องดนตรีไทย ซึ่งเครื่องดนตรีไทยนั้นมีมากมาย

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ รู้จักเครื่องดนตรีไทยอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูฉายคลิปวิดีโอ การแสดงกลองยาว และการแสดงของวงดนตรีไทยให้เด็ก ๆ ชม

ครูแนะนำชื่อเครื่องดนตรีไทยให้เด็ก ๆ รู้จัก และให้เด็ก ๆ ทำท่าทางการเล่นและส่งเสียงเลียนแบบเครื่องดนตรีไทยต่าง ๆ เช่น ฉิ่ง ซอ ฆ้อง กระจับปี่ กลองยาว ฆ้อง เป็นต้น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เครื่องดนตรีไทยมีมากมาย เช่น ฉิ่ง ซอ ฆ้อง กระจับปี่ กลองยาว ฆ้อง ฯลฯ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน

อ.2 หน้า 32

สื่อ

- เครื่องฉายคลิปวิดีโอ การแสดงกลองยาว การแสดงของวงดนตรีไทย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 32, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพบ้านเรือนไทย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 15
- ระบายสีภาพแจกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 31

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 15, สีไม้
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 31, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ, การสังเกตุสิ่งต่าง ๆ จากมุมมองที่ต่างกัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ
- บล็อกไม้ บ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย มอญซ่อนผ้า
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การละเล่นของไทย มอญซ่อนผ้า พร้อมผ้าเช็ดหน้า, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและนับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและนับจำนวนสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับจำนวนภาพขนมชั้น ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 16

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 1 หน้า 16

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม