



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น

กิจกรรมที่ 1 ครอบครัวของฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
 - การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูเปิดเพลงที่เด็ก ๆ ชื่นชอบ และให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบเพลง
- สื่อ
- เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงที่เด็ก ๆ ชื่นชอบ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจความหมายของครอบครัว และระบุสมาชิกในครอบครัวได้

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วชักชวนให้เด็กดูแผ่นภาพบ้านที่ครูเตรียมมา ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเล่นเกม

“ครอบครัวอบอุ่น” ด้วยกัน และครูถามคำถามท้าทายกับเด็กว่า “ครอบครัวคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก แล้วเริ่มเล่นเกม “ครอบครัวอบอุ่น” โดยครูนำแผ่นภาพบ้านมาให้ดูและบอกเด็กว่า นี่คือภาพบ้านของครอบครัวหนึ่ง ครอบครัวนี้มี พ่อ แม่ ลูก (ลูกคนโต ลูกคนกลาง ลูกคนเล็ก)

ขณะที่พูด ครูติดภาพคนกับแผ่นภาพบ้านด้วยการดินน้ำมัน ตามลำดับการพูด จากนั้น ดึงภาพคนออก และให้ตัวแทนเด็กผลัดกันออกมาติดภาพคนเมื่อครูพูดว่าครอบครัวนี้มีใครบ้าง โดยครูอธิบายเชื่อมโยงกับเรื่องราวในชีวิตจริงของเด็กว่า แต่ละครอบครัวอาจมีจำนวนคนไม่เท่ากัน (บางครอบครัวมีลูก 1 คน บางครอบครัวมีลูกหลายคน) คนในครอบครัวจะอาศัยอยู่ในบ้านหลังเดียวกัน ทุกคนมีความรัก ความห่วงใยกัน

ช่วยเหลือกันในเรื่องต่าง ๆ (ครูให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสออกมาติดภาพคนอย่างทั่วถึง)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ครอบครัวคือกลุ่มคนที่อยู่ด้วยกันในบ้าน มีความรัก ความห่วงใยกัน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 2 โดยสมมุติว่าเด็ก ๆ เป็นลูกคนกลาง และแนะนำคำศัพท์ให้เด็กรู้จักก่อนลากเส้น

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 2, ดินสอ
- แผ่นภาพบ้านขนาดใหญ่, ภาพคน (ภาพละ 1 คน) เช่น ภาพพ่อ ภาพแม่ ภาพตัวเด็ก ภาพพี่ ภาพน้อง, กาวดินน้ำมัน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ทำตุ๊กตาครอบครัว โดยให้เด็กวาดเติมหน้าตุ๊กตาให้เป็นสมาชิกในครอบครัวของตนเอง แล้วครูช่วยตัดตุ๊กตาให้เด็กนำมาใช้เป็นหุ่นนิ้วเล่าเรื่องเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 6, สีไม้, กรรไกร

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมต้นไม้ครอบครัว

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมต้นไม้ครอบครัว

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมที่ 2 งานในบ้าน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมเชือก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้เชือกเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เชือก, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักงานบ้านและตระหนักในการช่วยเหลืองานบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาพบ้านมาให้เด็กดูพร้อมซักชวนเด็กท่องคำคล้องจองบ้านเราน่าอยู่ “บ้านเราน่าอยู่
ดูแล้วเบิกบาน เราทำงานบ้าน ช่วยกันสุขใจ” ครูถามคำถามท้าทาย “งานบ้านคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และชักชวนให้เด็กดูภาพต่าง ๆ ได้แก่ ภาพเด็กช่วยรดน้ำต้นไม้ ภาพเด็กช่วยจัดโต๊ะอาหาร ภาพเด็กช่วยเลี้ยงทารก (น้อง) ภาพเด็กช่วยล้างรถ ภาพเด็กช่วยทำอาหาร ครูบอกเด็กว่าภาพเหตุการณ์เหล่านี้คือส่วนหนึ่งของงานบ้าน จากนั้น ครูอธิบายเรื่องราวในภาพ พูดคุยเชื่อมโยงกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันของเด็ก และพูดคุยถึงประโยชน์ของสิ่งที่ทำในแต่ละภาพ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “งานบ้านคือสิ่งที่เราทำที่บ้าน เพื่อความสุขของคนในครอบครัว” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 10

- คำคล้องจอง “บ้านเราน่าอยู่”
- แผ่นภาพ 7 ภาพ ได้แก่ ภาพเด็กช่วยรดน้ำต้นไม้ ภาพเด็กช่วยจัดโต๊ะอาหาร ภาพเด็กช่วยเลี้ยงทารก ภาพเด็กช่วยล้างรถ ภาพเด็กช่วยทำอาหาร ภาพบ้าน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 10, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- ร้อยสร้อยคอกจากหลอด
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หลอดหลากสีตัดเป็นท่อนยาวประมาณ 1 นิ้ว, เชือกเส้นเล็กหุ้มปลายแข็ง, กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- เกมโยงเส้นจับคู่คำเกี่ยวกับสมาชิกในบ้านที่เป็นคำที่เหมือนกันในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 4

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมติในบ้าน ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 4

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและนับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมนับจำนวนสมาชิกในบ้านในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด

รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 3

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 3

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมที่ 3 บ บ้าน

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กจับคู่กัน แล้วชูฝ่ามือทั้งสองข้างขึ้นแตะกันเหนือศีรษะ สมมติให้เป็นบ้าน เมื่อครูพูดว่า บ้านหลังใหญ่ เด็กยืนและแตะมือกัน เมื่อครูพูดว่า บ้านหลังเล็ก เด็กนั่งและแตะมือกัน เช่นนี้สลับกันไป โดยครูเคาะจังหวะร่วก่อนเปลี่ยนคำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักความหมายและประโยชน์ของบ้าน รู้จักอักษรในคำว่าบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนให้เด็กดูภาพบ้านที่ครูเตรียมมา พูดคุยเชื่อมโยงกับบ้านของเด็ก ๆ

และครูถามคำถามท้าทายกับเด็กว่า “บ้านคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และถามว่าถ้าไม่มีบ้าน เด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร ประโยชน์ของบ้านคืออะไร แล้วให้ตัวแทนเด็กออกมาถือภาพบ้าน จากนั้น ครูชูภาพอักษรคำว่า บ้าน แบบรวมคำ พร้อมกับแนะนำให้เด็กรู้จักคำว่าบ้าน ให้เด็กสังเกตว่ามีอักษรอะไรบ้าง และให้ตัวแทนเด็กอีก 1 คน ออกมาถือแผ่นอักษรคำว่า บ้าน (ยื่นใกล้กับเด็กคนที่ถือภาพบ้าน) แล้วครูแจกแผ่นอักษร บ ไปไม้ / ไม้โท / สระอา / น หนู ให้ตัวแทนเด็ก 4 คน ผลัดออกมาถือแผ่นอักษรเรียงลำดับกันตามตัวอย่างคำว่า บ้าน ที่เด็ก ๆ เห็น (ครูให้เด็กได้ผลัดออกมาถือภาพอย่างทั่วถึงทุกคน)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “บ้านคือที่อยู่อาศัย รูปคำคือ บ ไปไม้ / ไม้โท / สระอา / น หนู”

- ภาพบ้าน, ภาพอักษรคำว่า บ้าน (แบบรวมคำและแบบแยกอักษร)

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ทากาวที่เส้นเชือกแล้วติดบนกระดาษเป็นเส้นทางเดินกลับบ้านในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 5

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 5

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์
- เกมเลือกพยัญชนะ บ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 11

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ใบไม้ต่าง ๆ ที่ร่วงในโรงเรียน แวนชยายให้เด็กส่งรายละเอียดของใบไม้
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 11, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับความสูงของภาพสมาชิกในครอบครัว

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับความสูงของภาพสมาชิกในครอบครัว

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 1 จันทน์รักโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูพูดคำบรรยายเกี่ยวกับโรงเรียน ให้เด็กเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับคำบรรยาย เช่น เข้าวันนี้ พวกเรามาโรงเรียนด้วยหัวใจเบิกบาน ที่โรงเรียนมีสนามกว้าง มีอาคารหลังใหญ่ มีคุณครูใจดี มีเพื่อน ๆ มากมาย พวกเราชอบมาโรงเรียน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำบรรยาย

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กตระหนักถึงสิ่งที่ควรทำในโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนเด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราอยู่ “โรงเรียนของเราอยู่ คุณครูใจดีทุกคน

เด็ก ๆ ก็ไม่ซุกซน เราทุกคนชอบไปโรงเรียน ชอบไป ชอบไปโรงเรียน” และครูถามคำถามท้าทาย “ทำไมเด็ก ๆ จึงชอบไปโรงเรียน และรักโรงเรียน”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และเด็กดูภาพสถานที่จริงในโรงเรียน เช่น บริเวณหน้าโรงเรียน/ป้ายโรงเรียน บริเวณหน้าเสาธงชาติ สนามเด็กเล่น บริเวณในห้องเรียนที่จัดเก้าอี้เป็นวงกลม บริเวณที่นอนของเด็ก พูดคุยเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทุกวันในสถานที่นั้น ให้เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสถานที่นั้น พูดคุยถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ / ประโยชน์จากการทำสิ่งที่ควรทำ / ทบทวนกฎระเบียบของโรงเรียน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เด็ก ๆ ชอบไปโรงเรียนและรักโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็น สถานที่ที่เด็ก ๆ มาทำกิจกรรมร่วมกันทำให้ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย การปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 12

สื่อ

- เพลงโรงเรียนของเราอยู่
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 12, ดินสอ
- ภาพสถานที่จริงในโรงเรียน เช่น บริเวณหน้าโรงเรียน/ป้ายโรงเรียน บริเวณหน้าเสาธงชาติ สนามเด็กเล่น บริเวณในห้องเรียนที่จัดเก้าอี้เป็นวงกลม บริเวณที่นอนของเด็ก (ภาพสถานที่จริงในโรงเรียนของเด็ก ครูนำเสนอเป็นแผ่นภาพใหญ่ หรือเป็นภาพจากเครื่องฉายภาพบนผนังก็ได้)

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัว ชั้น อ.1 หน้า 8, สีไม้, แบ่งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมต่อเติมชิ้นส่วนที่หายไปของภาพโรงเรียน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรมและช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมต่อเติมชิ้นส่วนที่หายไปของภาพโรงเรียน

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ส่วนตัว ส่วนรวม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงที่เด็กชื่นชอบ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
 - การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงที่เด็กชื่นชอบอย่างอิสระ
- สื่อ
- เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงที่เด็กชื่นชอบ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งของส่วนตัวและสิ่งของส่วนรวม

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนเด็กเล่นเกม “ส่วนตัว ส่วนรวม” โดยมีกติกาคือ

เด็ก ๆ จะแตะมือทั้งสองข้างที่หน้าอก-เมื่อครูพูดคำว่าส่วนตัว

เด็ก ๆ จะแบมือยึดแขนไปข้างหน้า-เมื่อครูพูดว่าส่วนรวม

ครูพูดสลับคำไปเรื่อย ๆ ใครทำท่าถูกต้องตามกติกาทุกครั้ง คนนั้นเป็นผู้ชนะ

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “สิ่งของส่วนรวมคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก แล้วนำสิ่งของต่าง ๆ ได้แก่ แปรงสีฟัน, แก้วเด็ก, กระเป๋าสาน, นมกล่อง มาให้เด็กสังเกต และครูชี้ไปที่กระดานในห้องเรียน ครูให้เด็กตอบว่าแต่ละสิ่งนั้นเป็นของส่วนตัวหรือส่วนรวม เพราะอะไร ให้เด็กอธิบายเหตุผล (แปรงสีฟัน, กระเป๋าสาน, นมกล่อง เป็นของส่วนตัว เพราะเป็นของที่เราจะไม่ใช้ร่วมกับคนอื่น แต่ละคนต้องดูแลรักษาสิ่งของส่วนตัวของตนเอง แก้วเด็กและกระดานในห้องเรียนนั้นเป็นของส่วนรวม เพราะเป็นของที่ใช้ร่วมกับคนอื่นได้ เราผลัดกันใช้สิ่งของนั้นได้ ทุกคนที่ใช้สิ่งของส่วนรวมต้องช่วยดูแลรักษาด้วยกัน) จากนั้น ให้เด็กยกตัวอย่างสิ่งของส่วนรวมอื่น ๆ ในโรงเรียน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งของส่วนรวมคือสิ่งของที่เราใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น กระดานในห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม แก้วในสวน เป็นต้น เป็นสิ่งของที่ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษา”

สื่อ

- เกมส่วนตัว ส่วนรวม
- แปรงสีฟัน, แก้วเด็ก, กระเป๋าสาน, นมกล่อง, กระดานในห้องเรียน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีไม้ที่ภาพสิ่งของส่วนรวมในโรงเรียน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคล และสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 9
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 9, สีไม้

- สีเทียน, กระดาษสำหรับวาดภาพ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพสำหรับเด็ก
- ของเล่นเครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบทบาทสมมติ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาพยนตร์ใต้น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมช่วยกันเลือกสิ่งของที่นำไปโรงเรียนในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 10

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 10

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 3 โรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบแผ่นกระดาษสีรูปสี่เหลี่ยม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้แผ่นกระดาษสีรูปสี่เหลี่ยม เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, แผ่นกระดาษสีรูปสี่เหลี่ยม, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักและจดจำรูปคำของคำว่า โรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วชูแผ่นอักษร ร ถามเด็กว่าใครรู้จักอักษรตัวนี้บ้าง ครูแนะนำให้เด็กทุกคนออกเสียง ร เรือ ให้เด็กช่วยกันบอกคำที่มีเสียง ร เช่น รัก เรา รู้ โรงเรียน จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “คำว่า โรงเรียน มี ร กี่ตัว”

ขั้นสอน

1. ครูชูแผ่นอักษรคำว่า **โรงเรียน** แนะนำให้เด็กรู้จักคำว่าโรงเรียน ให้เด็กสังเกตว่ามีอักษรอะไรบ้าง
ครูอ่านคำ โรง-เรียน และให้เด็กอ่านตาม ครูชี้ที่อักษรทีละตัว พร้อมอ่านชื่ออักษรให้เด็กอ่านตาม
(สระโอ, ร เรือ, ง ู, สระเอ, ร เรือ, สระอี, ย ยักษ์, น หนู)
2. ให้ตัวแทนเด็ก 1 คน ออกมาถือแผ่นอักษร **โรงเรียน** แทนครู
3. ครูชูแผ่นอักษรคำว่า **โรง** ครูอ่านคำให้เด็กอ่านตาม แล้วครูชูแผ่นอักษรคำว่า **เรียน** ครูอ่านคำให้เด็กอ่านตาม
4. ครูแจกแผ่นอักษรคำว่า **โรง** กับคำว่า **เรียน** ให้ตัวแทนเด็กอีก 2 คน ออกมาถือแผ่นอักษรเรียงลำดับตาม
แผ่นอักษรคำว่า **โรงเรียน** (ให้เด็กได้ผลัดออกมาถือแผ่นอักษร **โรงเรียน, โรง, เรียน** อย่างทั่วถึงทุกคน)

ขั้นสรุป

ครูถามเด็กอีกครั้งว่า คำว่า โรงเรียน มี ร กี่ตัว จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า
“คำว่าโรงเรียนมี ร 2 ตัว รูปคำของคำว่าโรงเรียนคือ สระโอ, ร เรือ, ง ู, สระเอ, ร เรือ, สระอี, ย ยักษ์, น หนู”

สื่อ

- แผ่นอักษร ร
- แผ่นอักษรคำว่า โรงเรียน (แบบรวมคำและแบบแยกพยางค์)

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ตัดกระดาษสีปะติดเป็นภาพโรงเรียน (ตัวอาคาร เสาธงชาติ สนามเด็กเล่น)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

กระดาษสำหรับวาดภาพและปะติด, กระดาษสี, กรรไกร, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติต่าง ๆ
- เกมเลือก ร และสังเกตอักษร ร ในคำว่าโรงเรียน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 11

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมติ ให้เด็ก ๆ เล่นแบบบทบาทต่าง ๆ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 11

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพบล็อกที่สัมพันธ์กันในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ทักษะชีวิต อ.1 หน้า 12

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 หน้า 12

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 1 ชุมชนรอบตัวฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบก๊อนกระดาศี่

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ก๊อนกระดาศี่ที่เด็กขยำ เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ก๊อนกระดาศี่, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจความหมายของคำว่าชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนเด็ก ๆ ท่องคำคล้องจอง “ชุมชนแห่งนี้”

(ชุมชนแห่งนี้ มีที่ต่าง ๆ ใครรู้จักบ้าง ยกตัวอย่างสิ วัดโรงเรียนบ้าน สถานที่ที่ดี)

ครูถามคำถามท้าทาย “ชุมชนคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และชวนเด็กเล่นบทบาทสมมุติโดยให้ตัวแทนเด็ก 5 คน ออกมาสวมที่คาดศีรษะเป็น ร้านอาหาร ตลาด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ บ้าน และให้ตัวแทนเด็กอีก 1 คน ออกมาแสดงบทบาทตามที่ครูบรรยาย (หนูน้อยคนนี้กำลังเดินเล่น เมื่อเขารู้สึกหิว เขาไปที่ร้านอาหาร เมื่อเขาอยากซื้อผลไม้ เขาไปที่ตลาด เมื่อเขาเจ็บป่วย เขาไปโรงพยาบาล เมื่อของสำคัญของเขาหายไป เขาไปแจ้งความที่สถานีตำรวจ) ครูให้เด็กผลัดกันออกมาเป็นตัวแทนแสดงบทบาทสมมุติจนครบทุกคน จากนั้นครูอธิบายว่า สถานที่ต่าง ๆ ที่เด็กผลัดกันออกมาแสดงบทบาทสมมุตินั้น เป็นสถานที่ในชุมชน ซึ่งในชุมชนจริง ๆ จะมีสถานที่อื่น ๆ อีกมากมาย ครูทบทวนสถานที่ต่าง ๆ จากคำคล้องจอง และช่วยกันยกตัวอย่างสถานที่อื่น ๆ ในชุมชนรอบโรงเรียน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ชุมชนคือที่มีคนอาศัยอยู่มาก ในที่นั้นมีสถานที่ต่าง ๆ เช่น บ้าน วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด สถานีตำรวจ เป็นต้น” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 14

สื่อ

- คำคล้องจอง “ชุมชนแห่งนี้”
- ที่คาดศีรษะเป็นภาพง่าย ๆ ดังนี้ ภาพร้านอาหาร ภาพตลาด ภาพโรงพยาบาล ภาพสถานีตำรวจ ภาพบ้าน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 14, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้ร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

แป้งโด, กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ อาชีพอ่างต่าง ๆ
- เกมเติมอักษรชื่อสถานที่ในชุมชน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต

อ.1 เล่ม 1 หน้า 16

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์จำลองของอาชีพอ่างต่าง ๆ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 16, กรรไกร, กาว

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและนับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมนับจำนวนเด็กที่ภาพสนามเด็กเล่นในชุมชน ในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 14

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 14, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 2 อาชีพต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงกำมือแบมือ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลงกำมือแบมือ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักอาชีพในชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และสวมหมวกที่เตรียมมาที่ละใบ (หมวกตำรวจ หมวกพยาบาล หมวกเกษตรกร)

ให้เด็กตอบว่าหมวกเหล่านี้เกี่ยวกับใคร และให้เด็กทายว่าวันนี้เราจะพูดคุยกันเรื่องอะไร

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “อาชีพคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูหยิบหมวดตำรวจขึ้นมาถือ ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า คนที่เป็นตำรวจต้องทำอะไรบ้าง

ครูหยิบหมวดพยาบาลขึ้นมาถือ ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า คนที่เป็นพยาบาล ต้องทำอะไรบ้าง

ครูหยิบหมวดเกษตรกรขึ้นมาถือ ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า คนที่เป็นเกษตรกร ต้องทำอะไรบ้าง

ครูอธิบายให้เด็กฟังว่า ตำรวจ พยาบาล เกษตรกร เป็นการทำงานที่เรียกว่าอาชีพ

ครูให้เด็กเล่าว่าคุณพ่อคุณแม่ของเด็กทำงานอะไร เช่น นักธุรกิจ ทหาร วิศวกร ฯลฯ

ครูอธิบายให้เด็กฟังว่า การทำงานจะทำให้มีรายได้(เงิน)มาซื้อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งการทำงานนั้นต้องเป็นงานที่ไม่ผิดกฎ

ขั้นสรุป

ครูทวนคำถามจากขั้นนำอีกครั้งว่าอาชีพคืออะไร จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า

“อาชีพคืองานที่ไม่ผิดกฎที่ทำแล้วมีรายได้ อาชีพมีหลายอาชีพ เช่น ตำรวจ พยาบาล เกษตรกร” จากนั้น

เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า

16

สื่อ

- หมวดจริง หรือหมวดจำลอง ได้แก่ หมวดตำรวจ หมวดพยาบาล หมวดเกษตรกร เป็นต้น
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 16, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

แป้งโด, กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์
- เกม coding แผนที่ชุมชน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 15

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 15, สีไม้

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตักทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของบุคคลที่เด็กต้องเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพบุคคลกับกิจกรรมที่สัมพันธ์กัน ในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 13

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 13, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 3 ความดีในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูพูดคำบรรยายเกี่ยวกับความดีในชุมชน ให้เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบให้สอดคล้องกับเรื่องราว เช่น ความดีในชุมชน เราทำได้ง่าย ๆ เช่น ทิ้งขยะลงในถังขยะ ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด ถ้าเราับประทานขนม แล้วเราก็นำห่อขนมไปทิ้งในถังขยะ เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำบรรยายเกี่ยวกับความดีในชุมชน

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจสิ่งที่ควรปฏิบัติในชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับความหมายของคำว่าชุมชน จากนั้น ครูถามคำถามท้าทายกับเด็ก ๆ ว่า “ความดีในชุมชนคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก แต่ยังไม่เฉลย และครูให้เด็กฟังนิทาน เรื่อง ตีตี่น่ารัก โดยใช้หุ่นมือเด็กชายเคลื่อนไหว และเคลื่อนที่ไปบนฉาก (ฉากแสดงสถานที่ในชุมชน มีสวนสาธารณะ, โรงพยาบาล, โรงเรียน, บ้าน) ประกอบการเล่า (เด็กชายตีตี่เป็นเด็กชายที่น่ารัก เมื่อเขาอยู่ที่บ้าน เขาก็เป็นเด็กน่ารักที่บ้าน เมื่ออยู่ที่โรงเรียนก็เป็นเด็กน่ารักที่โรงเรียน เมื่ออยู่ในชุมชนก็เป็นเด็กน่ารักในชุมชน เวลาที่ตีตี่ไปสวนสาธารณะ เขาก็ช่วยรักษาความสะอาด ทั้งขยะในถังขยะ ไม่ได้เด็ดดอกไม้ในสวนสาธารณะ ตีตี่พูดเพราะ และมีน้ำใจกับทุกคน ไม่ชุกชน ไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ตีตี่ภูมิใจและคิดว่าเพื่อน ๆ ก็คงเป็นเด็กน่ารักเหมือนกัน) เมื่อฟังนิทานจบแล้ว ครูให้เด็กช่วยกันบอกว่าเด็กชายตีตี่น่ารักอย่างไร เป็นเด็กดีที่ทำความดีในชุมชนอย่างไรบ้าง สิ่งที่ตีตี่ทำนั้นให้ประโยชน์กับชุมชนอย่างไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ความดีในชุมชน คือ การทำประโยชน์ให้แก่คนที่อยู่ร่วมกันในชุมชน เช่น การช่วยเหลือกัน การมีน้ำใจต่อกัน การรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 17

สื่อ

- ฉากที่ตกแต่งอย่างง่าย ๆ มีสีสันสวยงาม เป็นรูปสวนสาธารณะมีดอกไม้, โรงพยาบาล, โรงเรียน, บ้าน
- หุ่นมือเด็กชาย 1 คน
- นิทาน เรื่อง ตีตี่น่ารัก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 17, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ปะติดกระดาษสีเป็นภาพชุมชน โดยใช้กระดาษสีรูปสี่เหลี่ยมเป็นตัวอาคาร และใช้กระดาษสีรูปสามเหลี่ยมเป็นหลังคา สร้างเป็นภาพชุมชนตามจินตนาการ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 18, กระดาษสีต่าง ๆ ที่ตัดเป็นรูปสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยมหลาย ๆ ชิ้น, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว, การเล่นเกมเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทrophicสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก, มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เช่น หมอกับโรงพยาบาล ฯลฯ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม กิจกรรมที่ 1 ถิ่นนี้บ้านฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณที่ตกลงร่วมกัน เช่น ครูเป่านกหวีดเป็นจังหวะเดินพาเหรดให้เด็กย่อเท้าตามจังหวะ ซ้าย ขวา ซ้าย

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, นกหวีด

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักท้องถิ่นของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนและที่ตั้งของโรงเรียน อยู่ที่เขต/อำเภอ และจังหวัดอะไร โดยครูอธิบายว่าเขต/อำเภอ และจังหวัด เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ท้องถิ่น จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “ท้องถิ่นของเราเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับความหมายของชื่อเขต/อำเภอ และชื่อจังหวัด ที่อาจมีความเชื่อมโยงกับเรื่องราวในท้องถิ่น พูดคุยเกี่ยวกับประเพณีในท้องถิ่น โดยครูอธิบายว่า สิ่งของคนในท้องถิ่นทำสืบต่อกันมายาวนาน เรียกว่า ประเพณีในท้องถิ่น พร้อมแสดงภาพประเพณีในท้องถิ่นขณะพูดคุยกับเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นที่เด็กอยู่ เช่น เขต/อำเภอ จังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่ และประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นนั้น

สื่อ

- แผนภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญและประเพณีในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ระบายสีไม้บนภาพที่สอดคล้องกับท้องถิ่นของเด็ก ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 20

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 20, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมุติต่าง ๆ, การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- เขียนและอ่านคำในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า

21

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมุติในบ้าน ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 21, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นว่าว
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ว่าว, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพกับอาชีพที่สัมพันธ์กัน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 24

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 24, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม กิจกรรมที่ 2 สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูบอกคำง่าย ๆ ให้เด็กทำท่าทาง เช่น ผงกศีรษะ สะบัดมือ ย่ำเท้า ให้เด็กทำพร้อมกัน โดยครูเคาะจังหวะเร็วเมื่อจะเปลี่ยนคำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของตนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

ขั้นนำ

ครูถามคำถามท้าทาย “สถานที่สำคัญในท้องถิ่นของเรามีอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กช่วยกันบอกชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่นตามที่เด็กรู้จัก ให้เด็กเล่าประสบการณ์ของเด็กเกี่ยวกับสถานที่นั้น ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่นั้น และพูดคุยถึงสถานที่สำคัญอื่น ๆ ในท้องถิ่น โดยแสดงภาพสถานที่สำคัญประกอบการพูดคุย

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่าสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของเด็กได้แก่อะไรบ้าง จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 22

สื่อ

- ภาพสถานที่สำคัญในท้องถิ่น
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 22, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ฉีกปะติดภาพว่าวในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 25

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 25, กระดาษสี, กาว

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับผิดภาพ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับผิดภาพ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม

กิจกรรมที่ 3 ของดีบ้านฉัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมขึ้นพองน้ำ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ขึ้นพองน้ำเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ขึ้นพองน้ำ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับคำว่าท้องถิ่น สถานที่สำคัญและประเพณีในท้องถิ่น จากนั้น ครูบอกเด็ก ๆ ว่าครูชอบอะไรมากที่สุดในท้องถิ่น และบอกเหตุผล แล้วครูถามคำถามท้าทายกับเด็ก ๆ ว่า “สิ่งที่เด็กชอบมากที่สุดในท้องถิ่นคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กบอกชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่น หรือประเพณีในท้องถิ่น หรือสินค้าประจำท้องถิ่น ที่เด็กชอบมากที่สุด พร้อมบอกเหตุผลด้วยว่าเพราะอะไรจึงชอบสิ่งนั้นมากที่สุด โดยครูแสดงภาพประกอบการพูดคุยที่สอดคล้องกับสิ่งที่เด็กกล่าวถึง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เด็กชื่นชอบมากที่สุดในท้องถิ่น เช่น สถานที่สำคัญ ประเพณี สินค้าในท้องถิ่น ซึ่งเด็กแต่ละคนอาจชอบไม่เหมือนกัน

สื่อ

- ภาพสถานที่สำคัญ ประเพณี สินค้าประจำท้องถิ่น (หรือสินค้าของจริง)

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- วาดภาพสิ่งที่เด็กชอบที่สุดในท้องถิ่น ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 23

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 23, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ
- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทของแต่ละอาชีพ หรือแต่ละหน้าที่ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและนับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมนับภาพสัตว์ในท้องถิ่นที่มีทะเล ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 15

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 1 หน้า 15, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา กิจกรรมที่ 1 ธงชาติไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมริบบิ้น

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
 - การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้น เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว
- สื่อ**
เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รู้จักธงชาติไทย

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับการเคารพธงชาติเมื่อเช้า ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์ในการเคารพธงชาติ และครูถามคำถามท้าทาย “ธงชาติไทยมีลักษณะอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำธงชาติ(ของจริงหรือของจำลองก็ได้) มาให้เด็กได้สังเกตและตอบว่าลักษณะธงชาติไทยเป็นอย่างไร เช่น รูปร่างของธงชาติ จำนวนสีในธงชาติ การจัดเรียงแถบสีของธงชาติ จากนั้น ครูนำแผ่นกระดาษรูปธงชาติไทยที่ไม่มีสี (มีแต่เส้นกำหนดพื้นที่ของแถบสี) มาเปรียบเทียบกับธงชาติ และชี้ที่ส่วนต่าง ๆ บนแผ่นกระดาษรูปธงชาติไทยที่ไม่มีสี ให้เด็กตอบว่าพื้นที่นั้นต้องเป็นสีอะไร จากนั้นให้ตัวแทนเด็กผลัดกันออกมาช่วยติดแถบกระดาษสีให้เป็นธงชาติไทยที่สมบูรณ์

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ธงชาติไทยเป็นธงสีเหลี่ยมผืนผ้า มีแถบสีตามแนวนอน คือสีแดง สีขาว อยู่ที่ด้านบนกับด้านล่าง และมีแถบสีน้ำเงินแถบใหญ่อยู่กลางผืนธง”

สื่อ

- ผืนธงชาติ หรือ ธงชาติที่ทำจากกระดาษสี
- แผ่นกระดาษแข็งรูปธงชาติไทยที่ไม่มีสี (มีแต่เส้นกำหนดพื้นที่ของแถบสี), แถบกระดาษสีแดง ขาว น้ำเงิน (สำหรับให้เด็กติดบนแผ่นกระดาษรูปธงชาติไทยที่ไม่มีสี), กาวดินน้ำมัน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ฉีก ปะ ตัด กระดาษลงบนภาพธงชาติไทย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 27
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 27, กระดาษสี กาว

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, สีเทียน, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทักษะสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทักษะสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย เดินกะลา
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การละเล่นของไทย เดินกะลา, กะลาร้อยเชือก, เล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนิทานการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายแบบไทย

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายแบบไทย

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิไทยเรา

กิจกรรมที่ 2 อยู่อย่างไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงร่ำวงลอยกระทง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กกว้างตามท่าทางที่ครูทำเป็นตัวอย่าง พร้อมเดินแถวต่อกันเป็นวงกลม ประกอบเพลงร่ำวงลอยกระทง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงร่ำวงลอยกระทง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้อธิบายเกี่ยวกับการแต่งกายแบบไทยและกิริยาแบบไทยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำผ้าสไบมาคลี่เป็นผืนยาว ให้เด็ก ๆ สนใจซักถามว่า นี่คือนางผีนางนี้มาทำไม ครูบอกเด็กว่า นี่คือนางผีนางนี้ เป็นผ้าที่ผู้หญิงใช้ห่มพาดในการแต่งกายแบบไทย แล้วครูห่มผ้าสไบนั้น ให้เด็กเห็นความสง่างาม ครูถามเด็กว่าเคยเห็นการห่มสไบแบบนี้ที่ไหนบ้าง และอธิบายว่าคนไทยมีลักษณะเด่นที่การแต่งกายแบบไทยและกิริยาแบบไทย จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “การแต่งกายและกิริยาแบบไทยเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และชักชวนให้เด็กดูภาพการแต่งกายชุดประจำชาติไทย ที่แต่งกายแบบนี้สืบต่อกันมายาวนาน ให้เด็กสังเกตและตอบว่าการแต่งกายชุดประจำชาติไทยมีลักษณะอย่างไร ทั้งชายและหญิง และพูดคุยถึงกิริยาแบบไทยว่ามีลักษณะเด่น เช่น การไหว้ทักทาย การกล่าวคำสวัสดิ์ในการทักทาย แล้วให้เด็กแสดงกิริยาเหล่านั้น ครูอธิบายว่า ทั้งการแต่งกายแบบไทยและกิริยาแบบไทยเป็นความภาคภูมิใจของคนไทย และเป็นสิ่งที่ดีที่ควรรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การแต่งกายแบบไทย มีชุดประจำชาติคือการนุ่งโจงกระเบน ผู้ชายสวมเสื้อแขนยาวคอปิด ผู้หญิงห่มสไบ และกิริยาแบบไทยคือ ความสุภาพ การทักทายด้วยการไหว้ เป็นต้น” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 28

สื่อ

- ผ้าสไบ, ภาพการแต่งกายชุดประจำชาติไทย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 28, ดินสอ, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, สีเทียน, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย, การสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ
- เกมจับคู่ภาพกับพยัญชนะไทยที่สัมพันธ์กัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคล และสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 31

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษ, เครื่องแต่งกายแบบไทย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 31, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย ซี่ม้ายก้านกล้วย, เล่นทราย

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

ม้ายก้านกล้วย (ก้านกล้วยที่ดัดแปลงให้เป็นม้าสำหรับเด็ก), ป่อทราย, แวนตากันทราย, ของเล่นในป่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจัดกลุ่มภาพช้างตัวใหญ่กับภาพช้างตัวเล็ก

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

ภาพช้างตัวใหญ่ 4 ภาพ, ภาพช้างตัวเล็ก 4 ภาพ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา กิจกรรมที่ 3 ขนมหไทยแสนอร่อย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงรำมาชิมารำ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบตามเพลงรำมาชิมารำ โดยครูรำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลงรำมาชิมารำ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักขนมไทย

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วนำขนมชั้นมาให้ดู ถามเด็กว่ารู้จักสิ่งนี้หรือไม่ เรียกว่าอะไร ใครเคยรับประทานบ้าง

ครูบอกเด็กว่า สิ่งนี้คือขนมชั้น เป็นขนมไทย ซึ่งขนมไทยมีหลายอย่าง และวันนี้เราจะคุยกันเรื่องขนมไทย

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ขนมไทยเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูอธิบายว่าขนมไทยมีการทำมานานเป็นร้อยปี ครูแนะนำให้เด็กรู้จักขนมต่าง ๆ ที่ครูนำมาวันนี้ ได้แก่ ขนมชั้น, ทองหยอด, กัล้วยบัวชี และขนมไส้ไส้ ครูให้เด็กพูดชื่อขนม เปรียบเทียบลักษณะของขนม และชิมขนมโดยเด็กถือถ้วยและช้อนขนมของตนเองไว้ แล้วครูตัดแบ่งขนมเป็นชิ้นเล็ก ๆ ตักใส่ถ้วยเด็ก ให้เด็กดมกลิ่นขนมและชิมรส จากนั้นพูดคุยเกี่ยวกับกลิ่นและรสชาติของขนมไทยที่ได้ชิม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ขนมไทยเป็นขนมที่คนไทยทำกันสืบทอดกันมานาน มีรสหวาน อร่อย มีกลิ่นหอม มีทั้งขนมไทยแบบมีน้ำ เช่น กัล้วยบัวชี และขนมไทยแบบไม่มีน้ำ เช่น ขนมชั้น ขนมไส้ไส้ ทองหยอด เป็นต้น” จากนั้น ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคล และสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 29

สื่อ

- ขนมชั้น, ทองหยอด, กัล้วยบัวชี, ขนมไส้ไส้, ภาชนะใส่ขนมตามลักษณะขนม, ที่คียบอาหาร, มีด, ช้อนตักขนม, ไม้จิ้มฟัน, ถ้วยและช้อนขนมเท่าจำนวนเด็ก
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 29, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีภาพการเล่นของเด็กไทย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 32
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 32. สีไม้
- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ, การสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- เกมเลือกภาพช้างที่มีขนาดใหญ่กว่า ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 30

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 30, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย วิธีข้ามสาร
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การละเล่นของไทย วิธีข้ามสาร, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพชนมไทยที่เหมือนกัน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

ภาพชนมไทยต่าง ๆ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม