



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 1 ของเล่นทำจากอะไร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ให้เด็กร้องเพลง “เล่นกันดีดี” และทำท่าทางประกอบเพลง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลงเล่นกันดีดี

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาทำของเล่นและของใช้รอบตัวได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

วัสดุที่นำมาทำของเล่นและของใช้รอบตัว

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับของเล่นที่เด็ก ๆ ชอบ

และครูถามคำถามทำทนาย “ของเล่นและของใช้รอบตัวเรา ทำจากวัสดุอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ทั้งของเล่นและของใช้ ได้แก่ บล็อกไม้, ลูกเชือก, รถไฟของเล่น, รถยนต์ของเล่น, ถังพลาสติกใบเล็ก, ลูกบอล, ตุ๊กตาผ้า, ตุ๊กตาหมี มาให้เด็กดูและแนะนำทีละชิ้น ว่าสิ่งนั้นทำจากวัสดุอะไร (ไม้ / ผ้า / พลาสติก) จากนั้นครูหยิบสิ่งของแต่ละชิ้นขึ้นมาทีละชิ้น ให้เด็กบอกว่าสิ่งที่ครูหยิบขึ้นมาชิ้นนั้นคืออะไร ทำจากวัสดุอะไร แล้วให้เด็กหยิบสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น ส่งต่อกันไป โดยให้เด็กทุกคนได้จับสัมผัสทุกสิ่งอย่างทั่วถึงตามลำดับ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ของเล่นและของใช้ ทำจากวัสดุที่ต่างกันได้ เช่น บางอย่างทำจากไม้ บางอย่างทำจากผ้า บางอย่างทำจากพลาสติก เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 3

สื่อ

- บล็อกไม้, ลูกเชือก, รถไฟของเล่น, รถยนต์ของเล่น, ถังพลาสติกใบเล็ก, ลูกบอล, ตุ๊กตาผ้า, ตุ๊กตาหมี
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 3, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- พิมพ์ภาพจากของเล่นต่อพลาสติก
 - ระบายสีภาพของเล่น ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 2
- ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ตัวต่อพลาสติก, กระดาษสำหรับพิมพ์ภาพ, สีโปสเตอร์, จานสี, พู่กัน, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 2, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตและการจำแนก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมสรุปความรู้ จำแนกของเล่น ของใช้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 9

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 9
- เครื่องเล่นสัมผัส เช่น การร้อย การต่อเข้า การถอดออก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นเกม แก้วี่ดนตรี (ครูจัดแก้วี่หันหน้าเข้าหากัน วางห่างกันเรียงเป็นวงกลม เด็ก ๆ อยู่ในวงแก้วี่ ครูเปิดเพลงให้เด็กเข้าแถวเดินตามจังหวะในวงแก้วี่ เมื่อเพลงหยุด เด็ก ๆ จะต้องนั่งบนแก้วี่ที่อยู่ใกล้ตัวเองมากที่สุด หากใครได้นั่งแก้วี่ของตัวเอง จะเป็นผู้ชนะ)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- แก้วี่เท่าจำนวนเด็ก ติดป้ายชื่อของเด็กบนแก้วี่, เครื่องเล่นเสียงเพลง

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ และเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งของรอบตัวมีทั้งสิ่งที่เป็นของเล่น สิ่งที่เป็นของใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษา เกมบิงโก ของเล่นของใช้

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำ และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมบิงโก ของเล่นของใช้

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 2 ของฉัน ของเรา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางบทบาทสมมุติตามคำบอกของครู เช่น ลบกระดาน เช็ด

โต๊ะ กวาดห้อง เช็ดพื้น เป็นต้น โดยครูเคาะจังหวะรัวก่อนเปลี่ยนบอก

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับของใช้ในโรงเรียนของเรา แนะนำให้เด็กรู้ว่าของใช้ในโรงเรียน

มีทั้งของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ของใช้ส่วนตัวต่างจากของใช้ส่วนรวมอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำภาพต่าง ๆ ได้แก่ รองเท้า ซ้อนล้อม แก้วน้ำ แก้วอ้อ ถึงขยะ กระดาน โต๊ะ มาให้เด็กดูทีละภาพ และให้เด็กบอกว่า ภาพสิ่งที่เห็นเป็นภาพของใช้ส่วนตัวหรือของใช้ส่วนรวม เพราะอะไร โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ของใช้ส่วนตัวคือ ของใช้ที่เราใช้คนเดียว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น แปรงสีฟัน รองเท้า ซ้อนล้อม แก้วน้ำ ของใช้ส่วนรวมคือ ของใช้ที่เราใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วอ้อ ถึงขยะ กระดาน โต๊ะ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ. 2 หน้า 4

สื่อ

- ภาพต่าง ๆ ซึ่งมีชื่อภาพที่ด้านล่างของภาพ ได้แก่ แปรงสีฟัน รองเท้า ซ้อนล้อม แก้วน้ำ แก้วอ้อ ถึงขยะ กระดาน โต๊ะ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 4

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ

การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดเป็นรูปทรงต่าง ๆ
- วาดภาพหน้าปกนิทานที่เด็กๆ ชอบ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 7

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 7

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบ้าน

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือภาพสำหรับเด็ก
- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

- สนามหญ้า

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ของใช้ส่วนตัว เป็นของที่เราไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น ของใช้ส่วนรวม เป็นของที่เราใช้ร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจัดกลุ่มของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจัดกลุ่มของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของเล่นของใช้ของฉัน กิจกรรมที่ 3 ใช้สิ่งของให้เหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้แถบผ้าเป็น

อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, แถบผ้า, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิ่งของต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งที่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิ่งของต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับของเล่นและของใช้ที่เด็กชอบมากที่สุด พร้อมบอกเหตุผล

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “สิ่งที่เราควรทำ ในการเล่นของเล่น และการใช้ของใช้ คืออะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูนำ สีเทียน, แปรงสีฟัน, หนังสือนิทาน, ของเล่น มาให้เด็ก ๆ ดูทีละชิ้น โดยให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าควรทำอย่างไร ในการใช้หรือเล่นสิ่งเหล่านั้น เพราะอะไร รวมทั้งให้เด็กบอกถึงสิ่งที่ไม่ควรทำ และบอกเหตุผลด้วยว่าเพราะอะไร โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งของต่าง ๆ ทั้งของเล่นและของใช้ ต้องเล่นหรือใช้อย่างระมัดระวัง ไม่ให้เกิดอันตรายและความเสียหาย เล่นหรือใช้แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 6

สื่อ

- สีเทียน, แปรงสีฟัน, หนังสือนิทาน, ของเล่น
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 6, สีไม้

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ

การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีอย่างอิสระด้วยสีเทียน
- ระบายสีภาพสิ่งของส่วนตัว และสิ่งของส่วนรวม ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 10

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 10, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ มีชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมสรุปความรู้ การเก็บของใช้เข้าที่ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 5
- มุมบล็อก ชุดตัวต่อบ้านหรรษา

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 5, ดินสอ
- ชุดตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- ที่เล่นทราย, ที่เล่นน้ำ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ที่เล่นทราย, ที่เล่นน้ำ
- สนามหญ้า

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ เปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักลักษณะ รูปร่าง ของสิ่งของต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพสิ่งของต่าง ๆ กับเงา

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพสิ่งของต่าง ๆ กับเงา

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 1 การเดินทางทางบก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางประกอบการท่องคำคล้องจอง คำคล้องจอง รถตุ๊กตุ๊ก

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำคล้องจอง รถตุ๊กตุ๊ก

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางบก

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางบก

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก ๆ ในวันนี้

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ รู้จักยานพาหนะอะไรบ้าง ที่ใช้ในการเดินทางทางบก”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูแผ่นภาพและรู้จักชื่อภาพที่ด้านล่างของภาพ ได้แก่ รถไฟ รถสามล้อ รถบรรทุก รถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถโดยสารประจำทาง ตามลำดับ ครูแนะนำว่า ภาพยานพาหนะเหล่านี้ เป็นภาพยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางบก และให้เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับ ยานพาหนะเหล่านี้ และครูอธิบายเพิ่มเติมเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางบก เช่น รถไฟ รถสามล้อ รถบรรทุก รถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถโดยสารประจำทาง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือ เสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 10

สื่อ

- แผ่นภาพพร้อมชื่อภาพที่ด้านล่างของภาพ จำนวน 7 ภาพ ได้แก่ รถโดยสารประจำทาง รถบรรทุก รถจักรยาน รถยนต์ รถไฟ รถจักรยานยนต์ รถสามล้อ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 10, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยน้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- เศษวัสดุ เช่น กล่องกระดาษ, ขวดน้ำพลาสติก, ฝาขวดน้ำพลาสติก ฯลฯ, กระดาษสี, กรรไกร, กาว, เทปกาวใส, เชือก

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมของเล่น ยานพาหนะจำลอง
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ยานพาหนะจำลอง
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อเข้า เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, การเล่นบทบาทสมมติ

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เกมต่อแถวเป็นขบวนรถไฟ สมมติให้เด็กแต่ละคนเป็นโบกี้ (ตู้โดยสารในขบวนรถไฟ) และครูบอกจำนวนโบกี้ ให้เด็กใช้มือทั้งสองข้างแตะไหล่เพื่อนต่อกันเป็นขบวนรถไฟ ตามจำนวนโบกี้ที่กำหนด

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมตารางสัมพันธ์ การคมนาคม

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมตารางสัมพันธ์ การคมนาคม

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 2 การเดินทางทางน้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามจินตนาการเป็นกลุ่ม ประกอบเสียงดนตรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กจับมือต่อกันเป็นวงกลม สมมติตัวเองเป็นสายน้ำที่มีคลื่น และ

เคลื่อนไหวพร้อมเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเพลง โดยไม่ให้มือหลุดจากกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยทบทวนความรู้เกี่ยวกับยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางบกที่เด็กได้เรียนรู้ไปแล้ว

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ รู้จักยานพาหนะอะไรบ้าง ที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูแผ่นภาพและรู้จักชื่อภาพที่ด้านล่างของภาพ ได้แก่ แผล เรือใบ เรือพาย เรือหางยาว เรือข้ามฟาก เรือสำราญ ตามลำดับ ครูแนะนำว่า ภาพยานพาหนะเหล่านี้ เป็นภาพยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ และให้เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับยานพาหนะเหล่านี้ และครูอธิบายเพิ่มเติมเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ เช่น แผล เรือใบ เรือพาย เรือหางยาว เรือข้ามฟาก เรือสำราญ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 11

สื่อ

- แผ่นภาพพร้อมชื่อภาพที่ด้านล่างของภาพ จำนวน 6 ภาพ ได้แก่ แผล เรือใบ เรือพาย เรือหางยาว เรือข้ามฟาก เรือสำราญ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 11, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ปั้นแป้งโด เป็นรูปร่างยานพาหนะแบบง่าย ๆ
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด
- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, ถ้วยน้ำ, พู่กัน, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกต เปรียบเทียบ และเพื่อให้เด็กรู้จักปรับตัวในการเล่นกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ, การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมฝึกการสังเกตและเปรียบเทียบภาพการเดินทางที่ต่างกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 13
- มุมบทบาทสมมุติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 13
- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทของแต่ละอาชีพ หรือแต่ละหน้าที่ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แว่นตากันทราย, สวมกวาง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกการแยกประเภท การจัดหมวดหมู่

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเส้นทางกับยานพาหนะที่สัมพันธ์กัน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 11

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 11, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเดินทางแสนสนุก กิจกรรมที่ 3 การเดินทางทางอากาศ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวโดยผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ บอกชื่อยานพาหนะ และเพื่อน ๆ ทำท่าทางการขับเคลื่อนยานพาหนะนั้น โดยครูเคาะจังหวะร่วก่อนมีการเปลี่ยนชื่อยานพาหนะ และครูเดินไปหยุดตรงหน้าเด็กที่จะเป็นผู้นำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศ

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยทบทวนความรู้เกี่ยวกับยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางบก และทางน้ำ ที่เด็กได้เรียนรู้ไปแล้ว จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ รู้จักยานพาหนะอะไรบ้าง ที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศ”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูแผ่นภาพและรู้จักชื่อภาพที่ด้านล่างของภาพ ได้แก่ เครื่องบิน บอลูน เฮลิคอปเตอร์ ตามลำดับ ครูแนะนำว่า ภาพยานพาหนะเหล่านี้ เป็นภาพยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศ และให้เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับยานพาหนะเหล่านี้ และครูอธิบายเพิ่มเติมเชื่อมโยงกับ

ประสบการณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศ เช่น เครื่องบิน บอลูน เฮลิคอปเตอร์” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 12

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 12, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพยานพาหนะต่าง ๆ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 9

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 9, สีไม้

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล, การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมทบทวนความรู้เกี่ยวกับการเดินทางอย่างปลอดภัย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 14
- มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 14, สีไม้
- บล็อกไม้ต่าง ๆ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- สนามกว้าง, เครื่องเล่นสนาม

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในการเดินทาง ในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 12

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 12

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 เครื่องมือสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมับตรภาพเครื่องมือสื่อสาร

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้บัตรภาพเครื่องมือ

สื่อสารเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, บัตรภาพเครื่องมือสื่อสาร, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์และเปรียบเทียบการใช้เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ติดต่อสื่อสารกัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำโทรศัพท์มือถือของครูมาตั้งดูความสนใจของเด็ก ๆ ชวนเด็กคุยเกี่ยวกับประโยชน์

ของโทรศัพท์มือถือ และอธิบายว่า โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างหนึ่ง

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ รู้จักเครื่องมือสื่อสารอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และให้เด็กดูภาพเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ได้แก่ ภาพโทรทัศน์ ภาพวิทยุ ภาพคอมพิวเตอร์ ภาพจดหมาย ให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสารเหล่านี้ ครูพูดคุยกับเด็กถึงการใช้เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ และประโยชน์ที่ได้รับ จากนั้น ช่วยกันเปรียบเทียบการใช้เครื่องมือสื่อสารดังกล่าว

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เครื่องมือสื่อสารมีหลายอย่าง เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ คอมพิวเตอร์ จดหมาย เป็นต้น เราสามารถเลือกใช้ได้ตามความต้องการและความเหมาะสม” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 16

สื่อ

- โทรศัพท์มือถือ, ภาพเครื่องมือสื่อสาร ได้แก่ ภาพโทรทัศน์ ภาพวิทยุ ภาพคอมพิวเตอร์ ภาพจดหมาย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 16

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ของจดหมาย โดยเด็ก ๆ วาดกระดาษ A4 ตามแนวตั้ง เขียนคำง่าย ๆ หรือวาดภาพบนกระดาษ แล้วพับปลายกระดาษด้านบนลงมาให้เกิดถึงปลายกระดาษด้านล่าง และพับปลายกระดาษด้านล่างขึ้นไปทับปลายกระดาษที่พับลงมาในครั้งแรก จากนั้นทากาวที่ปลายกระดาษด้านล่างที่พับขึ้นไป และทากาวที่ด้านข้างของกระดาษทั้ง 2 ข้าง เพื่อให้กระดาษที่พับไว้เป็นซองจดหมายที่ปิดซองแล้ว

ให้เด็กเขียนหน้าซองจดหมายถึงผู้ปกครอง โดยครูช่วยแนะนำ (สำหรับใช้ในกิจกรรมส่งจดหมายในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ครั้งต่อไป)

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษA4, กาว, สีไม้, ดินสอ
- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, ถ้วยน้ำ, ฟู่กัน, ผ้าเช็ดมือ

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ
- การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง
- หนังสือนิทานภาพ, หนังสือสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 2 สื่อสารหลายแบบ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ทำท่าทางตามคำสั่งจากผู้นำ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ เด็กเดินต่อแถวกัน

เป็นวงกลม เดินตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อครูหยุดเคาะจังหวะให้ผู้นำบอกท่าทางที่ทุกคนจะทำ เช่น โบกมือ

ส่ายเอว โยกตัว เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ เช่น กลอง ฉิ่ง เหล็กสามเหลี่ยม เป็นต้น

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักการสื่อสารหลายแบบ เช่น การสื่อสารด้วย ภาพ เสียง และข้อความ

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การสื่อสารหลายแบบ เช่น การสื่อสารด้วย ภาพ เสียง และข้อความ เป็นต้น

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนรู้ในครั้งก่อน และพูดคุยเกี่ยวกับการสื่อสาร ว่ามีหลายแบบ เช่น

ภาพ เสียง ข้อความ แล้วครูถามคำถามท้าทาย “การสื่อสารมีหลายแบบ เช่น ภาพ เสียง ข้อความ เด็ก ๆ รู้จักการสื่อสารแบบใดบ้าง”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และครูอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ดังนี้ การสื่อสารมีหลายแบบ เช่น ภาพ เสียง ข้อความ ฯลฯ การสื่อสารบางอย่างอาจมีแต่เสียง เช่น เสียงในโทรศัพท์ คลิปเสียง เสียงจากวิทยุ เป็นต้น การสื่อสารบางอย่างมีทั้งภาพและเสียง เช่น ภาพและเสียงจากการโทรทัศน์ ไอคอลล ภาพและเสียงจากโทรทัศน์ เป็นต้น บางอย่างมีทั้งภาพ เสียง และข้อความ เช่น หนังสือภาพมีเสียง คลิปวิดีโอต่าง ๆ เป็นต้น ครูให้เด็กเปรียบเทียบว่าเด็ก ๆ ชอบการสื่อสารแบบใดมากที่สุด เพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การสื่อสารมีหลายแบบ เช่น ภาพ เสียง ข้อความ ฯลฯ การสื่อสารบางอย่างอาจมีเพียง สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น เสียง หรือ ข้อความ เพียงอย่างเดียว การสื่อสารบางอย่างมีหลายสิ่งผสมกัน ทำให้การสื่อสารมีความชัดเจนได้ผลดียิ่งขึ้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 17

สื่อ

- เครื่องฉายแสดงภาพหน้าจอโทรศัพท์ แสดงกล่องข้อความที่มีแต่ข้อความ, คลิปวิดีโอจากแอปพลิเคชันต่าง ๆ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 17

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

ทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ, การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ตู้ไปรษณีย์จำลอง (เด็กทากาวบนกระดาษสีแดง แล้วช่วยกันนำมาติดบนกล่องขนาดใหญ่ ที่ครูเจาะช่องสี่เหลี่ยมไว้เป็นช่องส่งจดหมาย เมื่อเด็กติดกระดาษสีให้กล่องเป็นสีแดงทั้งใบแล้ว ครูนำป้ายที่เขียนว่าตู้ไปรษณีย์มาติดเหนือช่องส่งจดหมาย) แล้วครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติการส่งจดหมาย (จดหมายที่เด็ก ๆ ประดิษฐ์ของจดหมายในกิจกรรมสร้างสรรค์ครั้งก่อน โดยเด็กติดแสตมป์ที่มุมของด้านหน้า และเขียนชื่อตนเอง ชื่อโรงเรียน ไว้ที่ด้านหลังของจดหมาย) ในตู้ไปรษณีย์ที่ช่วยกันทำ เพื่อครูจะได้รวบรวมจดหมายของเด็กส่งไปรษณีย์จริงต่อไป
- วาดภาพระบายสีเขียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสีแดงชิ้นเล็ก, กาว, กล้องกระดาษใบใหญ่เจาะช่องสี่เหลี่ยม, ป้ายคำว่าตู้ไปรษณีย์, แสตมป์, น้ำ
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อร้อย การประกอบด้วยวิธีต่าง ๆ, ชุด Smart Box Think

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย / เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก / บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพกับเงา (ภาพเครื่องมือสื่อสาร) ในหนังสือเสริม

ประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 13

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 13, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 3 รู้ค่าเครื่องมือสื่อสาร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามบรรเลงที่มีจังหวะเร็ว

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระตามเพลงบรรเลงที่มีจังหวะเร็ว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งที่ควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ที่เด็กได้เรียนรู้มาแล้ว

ครูถามคำถามท้าทาย “การใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างรู้คุณค่า เป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และให้เด็กดูภาพเด็กที่ใช้คอมพิวเตอร์อย่างตั้งใจ กับเด็กที่เปิดคอมพิวเตอร์ทิ้งไว้แต่ไปเล่นของเล่นอย่างอื่น ให้เด็กเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นว่า เราควรปฏิบัติตามภาพใด เพราะอะไร แล้วให้เด็กดูภาพการใช้โทรทัศน์ 2 ภาพ เปรียบเทียบกัน ว่าภาพใดเป็นภาพการใช้โทรทัศน์อย่างรู้คุณค่า เพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เราต้องใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างรู้คุณค่า เช่น ไม่เปิดคอมพิวเตอร์หรือโทรทัศน์ทิ้งไว้ โดยไม่ใช้ จะเป็นการสิ้นเปลืองพลังงาน ควรถือโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตอย่างระมัดระวัง ไม่ทำหล่น จะทำให้เครื่องเสียได้ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 20

สื่อ

- ภาพเด็กใช้คอมพิวเตอร์อย่างตั้งใจ และภาพเด็กที่เปิดคอมพิวเตอร์ทิ้งไว้แต่ไปเล่นของเล่นอย่างอื่น
- ภาพเด็กกดปิดโทรทัศน์ และภาพเด็กเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้แล้วนอนหลับ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 20, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพรายการที่เด็ก ๆ ชอบดู ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 19
- บันทึนน้ำมันอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 19, ดินน้ำมัน

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก, การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมทบทวนความรู้ เล่นเกมสังเกตแบบรูปเครื่องมือสื่อสาร ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 18

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- บล็อกไม้ต่าง ๆ ชุดตัวต่อบ้านหรรษา
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 18

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เกมการละเล่นของไทย วิธีข่าวสาร
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เกมการละเล่นของไทย วิธีข่าวสาร

- สนามหญ้า

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพสิ่งที่ไม่ใช่ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 14

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 14, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 ทำไอศกรีม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวเลียนแบบ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยครูเคาะจังหวะ 3 ครั้ง ติดกัน และบอกให้เด็กทำท่าทางเคลื่อนไหว

เลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ ตามคำบอก เช่น 1-2-3 หมี่เดินในป่า, 1-2-3 นกบินบนฟ้า, 1-2-3 ลิงโหนต้นไม้ เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ จากการทดลอง เช่น การเปลี่ยนจากของเหลวเป็นของแข็งได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ จากการทดลอง เช่น การเปลี่ยนจากของเหลวเป็นของแข็ง

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับไอศกรีมที่เด็กชอบรับประทาน

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เราทำไอศกรีมแบบง่าย ๆ ได้อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และชักชวนเด็กทำไอศกรีมแบบง่าย ๆ โดยจัดระเบียบให้เด็ก ๆ เทนมจากกล่องลงในถ้วยพลาสติกใบเล็ก ปิดฝาถ้วย แล้วติดป้ายชื่อของตนเองบนฝาถ้วย นำเข้าช่องแช่แข็งในตู้เย็นของโรงเรียนโรงเรียน และให้เด็กคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นกับนมในถ้วย ครูให้เด็กรอดูผลที่จะเกิดขึ้นในเวลารับประทานอาหารว่างตอนบ่าย

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสังเกตและรับประทานไอศกรีมนมในถ้วยที่เด็ก ๆ ทำเอง และร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เราทำไอศกรีมได้โดยแช่นมในช่องแช่แข็งของผู้เย็น ซึ่งความเย็นจัดในช่องแช่แข็งจะเปลี่ยนของเหลวให้เป็นของแข็งได้”

สื่อ

- ถาด, ถ้วยพลาสติกใสใบเล็กแบบมีฝาปิด, ป้ายชื่อเด็ก, นมกล่อง, กรรไกร, ผ้าเช็ดมือ, ตู้เย็น, ช้อนคนเล็ก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ ผิวสัมผัส รูปร่าง รูปทรง แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- รูดสีด้วยเชือก (เด็กพับกระดาษครึ่งแผ่นเข้าหากัน เปิดกระดาษออก วางเชือกซุ่มสีบนกระดาษและพับกระดาษเข้าหากันตามเดิม แล้วค่อย ๆ ดึงเชือกออก จะเกิดเป็นภาพศิลปะที่สวยงาม)
- ระบายสีภาพเครื่องมือต่าง ๆ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ. 2 หน้า 23

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เชือกเส้นเล็ก, กระดาษ, พู่กัน, สีโปสเตอร์, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 23, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการจำแนกสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส
- มุมสำรวจภาพสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต ด้วยการทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 22

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อร้อย การประกอบด้วยวิธีต่าง ๆ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 22, หนังสือพิมพ์เก่า, กรรไกร, กาว

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก, บ่อทราย, แวนกันทราย, ของเล่นในบ่อทราย
- สนามกว้าง

6.เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ จากการทดลองอย่างง่าย ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเก็มนการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 25, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 2 ลอยหรือจม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางตามคำบรรยายของครู เช่น ไปไม้โบเล็ก ๆ

ปลิวมาตามสายลม และค่อย ๆ หล่นไปในสระน้ำ ไปไม้โบน้อยลอยไป ลอยไปในสระน้ำ...ก้อนกินก้อนเล็ก

กระเด็นมาแต่ไกล กระเด็นหล่นไป แล้วจมลงไป ในสระน้ำ เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับการจมและการลอยได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การจม การลอย ความหนาแน่นของวัตถุ

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก นำภาชนะใส่น้ำมาให้เด็ก ๆ ทายว่าวันนี้เราจะเรียนรู้เรื่องอะไร ครูนำสิ่งต่าง ๆ ที่จะใช้ใน

การทดลองออกมาให้เด็กเห็น และบอกว่าวันนี้เราจะทำการทดลองเกี่ยวกับการจมและการลอย
จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “ทำไมสิ่งต่าง ๆ ถึงจมน้ำและลอยน้ำ”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และนำกล่องใส่ดินสอที่มีดินสอ 1 แท่งมาเขย่าให้เด็กเห็น ครูบอกเด็กว่า
ตอนนี้ในกล่องนี้มีความหนาแน่นน้อย แล้วครูนำดินสอใส่เพิ่มเข้าไปในกล่องมากขึ้น เขย่าให้เด็กเห็น
ครูบอกเด็กว่า ตอนนี้ในกล่องนี้มีความหนาแน่นมากขึ้น จากนั้นครูนำดินสอใส่กล่องจนเต็ม เขย่าให้
เด็กเห็นว่าดินสอแน่นกล่องจนดินสอไม่ขยับ ครูบอกเด็กว่า ตอนนี้ในกล่องนี้มีความหนาแน่นมากที่สุด
ครูอธิบายว่า ความหนาแน่นคล้ายการเบียดกันในที่แคบ ให้เด็กคิดตามแล้วตอบคำถามว่า ถ้าเด็กจำนวน
มากเบียดกันอยู่ในห้องแคบ ๆ ห้องนั้นจะมีความหนาแน่นมากหรือน้อย (คำตอบคือมาก) และถ้ามีเด็กอยู่
2 คนในห้องนั้น ห้องนั้นจะมีความหนาแน่นมากหรือน้อย (คำตอบคือน้อย) เมื่อเด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับ
ความหนาแน่นแล้ว ครูใช้มือตีน้ำในโหลเบา ๆ และอธิบายว่า น้ำก็มีความหนาแน่นของตัวเอง ถ้าขยายดูจะ
พบว่ามือน้ำเล็ก ๆ เบียดกันอยู่มากมาย และครูหยิบก้อนดินน้ำมันขึ้นมา อธิบายว่า ดินน้ำมันก็มีความ
หนาแน่นของตัวเอง ถ้าขยายดูจะพบว่ามือน้ำมันเล็ก ๆ เบียดกันอยู่มากมาย ถ้าสิ่งใดมีความหนาแน่น
ของตัวเองมากกว่าน้ำ สิ่งนั้นก็จะจม ครูให้เด็กทายว่า ดินน้ำมันจะจมน้ำหรือลอยน้ำ
ครูปล่อยให้ดินน้ำมันลงไปใต้น้ำ แล้วให้เด็กตอบว่าดินน้ำมันมีความหนาแน่นมากกว่า หรือน้อยกว่าน้ำ
จากนั้น ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาทำการทดลอง โดยครูให้เด็กทาย ตัวแทนเด็กทำการทดลอง และครูถามให้
เด็กตอบคำถามคล้ายกัน กับวัตถุต่อไปนี้เป็นไปตามลำดับ ไข่ไก่ กุญแจ ดอกกุหลาบ ช้อน กระดาษ เหรียญ
ลูกโป่งเป่าลมลูกเล็ก หลอด

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สิ่งที่มีความหนาแน่นมากกว่าน้ำจะจมน้ำ สิ่งที่ลอยน้ำได้คือสิ่ง
ที่มีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด
บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 24

สื่อ

- กล่องใส่ดินสอ, ดินสอ (จำนวนมากเต็มกล่อง), ไข่ไก่, กุญแจ, ก้อนดินน้ำมัน, กระดาษ, ดอกกุหลาบ, ช้อน, เหรียญ, ลูกโป่งเป่าลมลูกเล็ก, หลอด, ภาชนะใส บรรจุน้ำสูงประมาณ 1 คืบ ของครู, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 24 , ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ ผิวสัมผัส รูปร่าง รูปทรง แตกต่างกันไป

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้เข้าร่วมกิจกรรม วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ, ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติ, การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม มุมบ้าน มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

ของเล่น ของใช้จำลองในบ้าน, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ จากการทดลองอย่างง่าย ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมตัดสินใจ เกมการลอบ

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 7

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 7, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 3 แสง เสียง ความร้อน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กจับมือต่อกันเป็นวงกลม เมื่อผู้นำพูดว่า “เปิดไฟสว่าง” ให้ทุกคน

ปล่อยมือและสะบัดแขนขึ้นไปด้านบน เมื่อผู้นำพูดว่า “ปิดไฟมืด” ให้ทุกคนก้มลงใช้มือสองข้างแตะขาของ

ตนเอง โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งของเครื่องใช้มีหลายชนิด บางชนิดต้องใช้ไฟฟ้าทำให้สิ่งของนั้นใช้ประโยชน์ได้

เราเรียกสิ่งเหล่านี้ว่า เครื่องใช้ไฟฟ้า

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนให้เด็กดูหลอดไฟฟ้าในห้องเรียน พูดคุยกับเด็ก ๆ ว่า หลอดไฟเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดหนึ่ง จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูอธิบายพร้อมแสดงภาพประกอบ ดังนี้

เครื่องใช้ไฟฟ้า คือสิ่งเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น ๆ ให้เราใช้ประโยชน์ได้ พลังงานแสง พลังงานความร้อน พลังงานเสียง เป็นต้น เราใช้ประโยชน์จากเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้พลังงานแสง เช่น หลอดไฟ เราใช้ประโยชน์จากเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้พลังงานความร้อน เช่น เตารีด หม้อหุงข้าว เตapotไฟฟ้า เราใช้ประโยชน์จากเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้พลังงานเสียง เช่น วิทยุ ลำโพง ไมโครโฟน เป็นต้น ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าที่กล่าวมา และครูเน้นย้ำว่าเด็ก ๆ ต้องไม่เสียบปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าเอง เพราะอาจพลาดเกิดอันตรายได้ และในขณะที่เครื่องใช้ไฟฟ้ากำลังทำงาน หรือเราเลิกการใช้งานใหม่ ๆ อาจมีไฟฟ้า มีความร้อน ถ้าเราไปสัมผัสจะเป็นอันตราย การสัมผัสเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะใช้งาน เช่น สวิตช์ไฟฟ้า วิทยุ ไมโครโฟน ร่างกายเราจะต้องแห้ง เพราะน้ำจะเป็นสื่อนำไฟฟ้า ถ้ามือเราเปียก จะทำให้เราถูกไฟฟ้าดูดได้

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “เครื่องใช้ไฟฟ้า คือสิ่งที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น ๆ ให้เราใช้ประโยชน์ เช่น พลังงานแสง พลังงานความร้อน พลังงานเสียง เป็นต้น เด็ก ๆ จะไม่เสียบปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าเอง เพราะอาจเป็นอันตรายได้” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.2 หน้า 26

สื่อ

- ภาพหลอดไฟ ภาพวิทยุ ภาพหม้อหุงข้าวไฟฟ้า ภาพเตารีด ภาพไมโครโฟน ภาพเตapotไฟฟ้า
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 26, ดินสอ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม บันทึคน้ำมันอย่างอิสระ วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

ดินน้ำมัน, กระดาษสำหรับวาดภาพ, ฟูกัน, สีน้ำ, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก และการสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อกมุมวิทยาศาสตร์ (สังเกตเนื้อผ้าแบบต่าง ๆ)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- บล็อกไม้ต่าง ๆ
- แฉกขยาย, ผิดสัมผัสของเนื้อผ้าที่ต่างกัน เช่น ผ้าลูกไม้ ผ้าเนื้อหยาบ ผ้าใยสังเคราะห์เนื้อเงา เป็นต้น

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ
- เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- สนามกว้าง, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีชื่อ ลักษณะ รูปร่าง รูปทรง แตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพเครื่องใช้ไฟฟ้ากับเต้ารับ

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 15

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 15, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คณิตศาสตร์น่ารู้

กิจกรรมที่ 1 วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวเป็นกลุ่มประกอบดนตรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กจับมือต่อกันเป็นวงกลม และค่อย ๆ เดินถอยหลัง 2 ก้าว

ให้วงกลมขยายใหญ่ขึ้น และค่อย ๆ เดินก้าวมาข้างหน้า 2 ก้าว ให้วงกลมเล็กลง ขณะเดินให้เด็กฟัง

เสียงเพลงบรรเลงและเดินให้เข้ากับจังหวะ

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลงจังหวะช้า

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายลักษณะของรูปร่าง วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

รูปร่างวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ให้เด็ก ๆ ดูกระดาษสีรูปวงกลม, สามเหลี่ยม, สีเหลี่ยม ที่ครูเตรียมมา แล้วบอกชื่อรูปร่างที่เห็น จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “วงกลม สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม ต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และวาดวงกลมบนกระดาษ (ส่วนปลายของเชือกผูกกับปากกา ด้านละ 1 ด้าม) โดยกดปลายปากกาด้ามหนึ่งบนกระดาษ (เป็นจุดศูนย์กลาง) และลากปากกาด้ามหนึ่งวาดเป็นวงกลมรอบปากกาที่กดไว้บนกระดาษ แล้ววาดวงกลมขนาดเล็กกว่าเดิมด้วยวิธีเดียวกัน แต่ม้วนเชือกที่ผูกปากกาให้สั้นลง ให้เด็กเปรียบเทียบวงกลมแต่ละวงที่ครูวาด จากนั้นครูสาธิตการวาดวงกลมโดยใช้ปากกาด้ามเดียวสร้างจุดเล็ก ๆ บนกระดาษ (แทนจุดศูนย์กลางของวงกลม) แล้วค่อย ๆ วาดเส้นที่ห่างจากจุดเล็ก ๆ นั้น เป็นระยะเท่า ๆ กัน ต่อเนื่องจนเป็นวงกลม และอธิบายให้เด็กเข้าใจว่า วงกลมที่เราวาดด้วยปากกาด้ามเดียวอาจไม่กลมมาก แต่เราก็พยายามวาดให้กลมให้มากที่สุด แล้วครูวาดรูปสามเหลี่ยมหลายแบบที่ต่างกัน และวาดรูปสี่เหลี่ยมหลายแบบที่ต่างกัน ให้เด็ก ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของวงกลม สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม และจินตนาการว่า วงกลม สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม บนกระดาษคล้ายกับอะไรที่เด็ก ๆ เคยเห็นบ้าง เมื่อเด็กพูดเชื่อมโยงถึงสิ่งใด ครูวาดต่อเติมเป็นภาพสิ่งนั้นให้เด็กเห็น (รูปร่างวงกลม เช่น ใบหน้า ลูกบอล นาฬิกา ฯลฯ รูปร่างสามเหลี่ยม เช่น ภูเขา หลังคา ลูกศร ฯลฯ รูปร่างสี่เหลี่ยม เช่น ของขวัญ หน้าต่าง กรอบรูป ฯลฯ)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “วงกลมเป็นรูปร่างที่ไม่มีเหลี่ยม เส้นของวงกลมจะห่างจากจุดกลางวงกลมเท่ากัน สามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยมเป็นรูปร่างที่มีจำนวนเหลี่ยมเท่ากับชื่อของรูปร่าง”

สื่อ

- กระดาษสีรูปวงกลม, สามเหลี่ยม, สีเหลี่ยม สีเดียวกัน
- กระดาษขาวและปากกาเขียนกระดาษ 2 ด้าม, เชือก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ ทำให้ฉันรู้จำนวนสิ่งของ, การรู้จักรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจำนวนนับ (เด็ก ๆ นำกระดาษชิ้นเล็ก ๆ ที่มีตัวเลข 1-10 มาทากาวติดบนกระดาษโปสเตอร์สีให้สวยงามตามจินตนาการ และตกแต่งด้วยสีเทียน)
 - วาดภาพจากรูปร่างที่กำหนดให้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 28 ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
- สื่อ**
- กระดาษโปสเตอร์สีขนาดเท่าฝ่ามือเด็ก คนละ 1 แผ่น, สีเทียน, กาว,
 - กระดาษชิ้นเล็ก ๆ คนละ 10 ชิ้น (ในกระดาษมีเลข 1-10 / ชิ้นละ 1 เลข)
 - หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 28, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด Smart Box Think

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพซ้อน รูปเรขาคณิต

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมจับคู่ภาพซ้อน รูปเรขาคณิต

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คณิตศาสตร์นำรู้

กิจกรรมที่ 2 กีฬาทักันนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กแต่ละคนสมมุติตัวเองเป็นเหรียญ 1 บาท และจับกลุ่มกัน

ตามค่าเงินที่ครูบอก เช่น 2 บาท, 3 บาท, 4 บาท จนถึง 10 บาท

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับตัวเลขบนเหรียญที่บอกค่าของเงินได้

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ตัวเลขบนเหรียญที่บอกค่าของเงิน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และให้เด็กดูเหรียญเงินในมือครู (เหรียญ 1 บาท, เหรียญ 2 บาท, เหรียญ 5 บาท, เหรียญ 10 บาท อย่างละ 1 เหรียญ) ครูพูดคุยเกี่ยวกับเหรียญและให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับเหรียญเหล่านี้ จากนั้นครูถามคำถามท้าทาย “ตัวเลขที่อยู่บนเหรียญสำคัญอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูเหรียญจำลองเปรียบเทียบกับเหรียญจริง ทีละเหรียญ บอกกับเด็กว่าเราจะคุยเรื่องตัวเลขบนเหรียญกันด้วย **เหรียญจำลอง เพราะมีขนาดใหญ่ เด็กทุกคนเห็นได้ชัดเจน** แล้วครูแนะนำค่าของเงิน ดังนี้ เหรียญ 1 บาท มีค่า 1 บาท เหรียญ 2 บาท มีค่า 2 บาท เหรียญ 5 บาท มีค่า 5 บาท เหรียญ 10 บาท มีค่า 10 บาท แล้วครูแจกเหรียญ 1 บาท จำลอง 10 เหรียญ ให้เด็ก 10 คน เมื่อครูบอกค่าของเงิน ให้เด็กถือเหรียญ 1 บาท จำลอง ออกมารวมตัวกันหน้าห้อง ตามค่าของเงินที่ครูบอก และให้เด็กทุกคนช่วยกันนับค่าของเงิน (3 บาท / 5 บาท / 7 บาท / 10 บาท ตามลำดับ) จากนั้นแนะนำเหรียญ 2 บาท ให้เด็กรู้จักค่าของเงิน โดยเปรียบเทียบกับเหรียญ 1 บาท 2 เหรียญ, เหรียญ 5 บาท เปรียบเทียบกับเหรียญ 1 บาท 5 เหรียญ, เหรียญ 10 บาท เปรียบเทียบกับเหรียญ 1 บาท 10 เหรียญ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ตัวเลขที่อยู่บนเหรียญ คือตัวเลขที่บอกค่าของเงิน เช่น 1 บาท 2 บาท 5 บาท 10 บาท เราใช้เหรียญต่างกันแทนกันได้ ถ้าค่าของเงินเท่ากัน”

สื่อ

- เหรียญ 1 บาท, เหรียญ 2 บาท, เหรียญ 5 บาท, เหรียญ 10 บาท อย่างละ 1 เหรียญ
- เหรียญจำลอง (ขยายใหญ่ไม่น้อยกว่าฝ่ามือครู) ได้แก่ เหรียญ 1 บาท จำลอง 10 เหรียญ, เหรียญ 2 บาท จำลอง 1 เหรียญ, เหรียญ 5 บาท จำลอง 1 เหรียญ, เหรียญ 10 บาท จำลอง 1 เหรียญ

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- ระบายสีภาพที่มีรูปร่างเหมือนกับภาพที่กำหนด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด

แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 16

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- แบ่งโด, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 16, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำบางอย่างกับผลที่เกิดขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมวิทยาศาสตร์ ทดลองชั่งน้ำหนักสิ่งต่าง ๆ
- มุมส่งเสริมวิชาการ เปรียบเทียบ หน้า – เบา, มาก – น้อย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 31

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลองของตน เมื่อหมดเวลา เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องชั่งน้ำหนักสิ่งของ, สิ่งต่าง ๆ ให้เด็กทดลองชั่งน้ำหนัก เช่น ผลไม้ตามฤดูกาล เป็นต้น
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 31, ดินสอ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง ปริมาณ ปริมาตร และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาพยนตร์ใต้น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสือกันเปียก, ของเล่นใต้น้ำขึ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับค่าของเงิน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมนับเงิน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ. หน้า 29

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.2 เล่ม 2 หน้า 29, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.2

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คณิตศาสตร์นำรู้

กิจกรรมที่ 3 นาฬิกาบอกเวลา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมกับเคลื่อนที่ไปด้วยตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า

และเร็วสลับกัน

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ โดยใช้แผ่นกระดาษ

รูปหน้าปัดนาฬิกา เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวประกอบเสียงดนตรีบรรเลง

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง,

แผ่นกระดาษโปสเตอร์แข็งรูปวงกลมตกแต่งเป็นหน้าปัดนาฬิกาสีสันสวยงาม

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ของนาฬิกาและบอกความสัมพันธ์ของเวลา กับกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้ตัวเลขบอกเวลา

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และให้ดูนาฬิกาที่มีอยู่ในห้อง หรือนาฬิกาที่ข้อมือครู พูดคุยเกี่ยวกับนาฬิกาตามประสบการณ์ของเด็ก จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “นาฬิกามีประโยชน์อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และชักชวนเด็กดูนาฬิกาจำลองขนาดใหญ่ที่ครูเตรียมมา แนะนำให้เด็กรู้จักตัวเลข 1-12 บนนาฬิกา เข็มยาวและเข็มสั้น ครูอธิบายทิศทางการเคลื่อนที่ของเข็มนาฬิกา แล้วให้เด็กผลัดกันออกมาแสดงการเคลื่อนที่ของเข็มนาฬิกาบนนาฬิกาจำลอง จากนั้น ครูแนะนำเวลาสำคัญบนนาฬิกาให้เด็กรู้จัก เช่น ตื่นนอน 6 โมงเช้า เข้าแถวที่โรงเรียน 8 โมงเช้า กลับบ้านบ่าย 3 โมง เป็นต้น และให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าเมื่อนาฬิกาแสดงเวลานั้นแล้ว หากเราไม่ทำกิจกรรมตามเวลานั้นจะเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “นาฬิกาเป็นสิ่งของที่ช่วยบอกเวลา ทำให้รู้เวลาและทำกิจกรรมในแต่ละวันได้อย่างเหมาะสม”

สื่อ

นาฬิกาของจริง,

นาฬิกาจำลอง (เช่น ประดิษฐ์จากกระดาษแข็งประกอบกาวดินน้ำมัน หรือเป็นภาพวาดบนกระดาน ฯลฯ)

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ขนาด, การรู้จักตัวเลขที่อยู่บนนาฬิกา

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ตกแต่งภาพนาฬิกา ด้วยการเขียนตัวเลขและระบายสี ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 30

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 30, สีไม้

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นบทบาทสมมติ, การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบ้าน, มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- ของเล่นเครื่องใช้ในบ้าน ตุ๊กตา อาหารจำลอง, หนังสือนิทานภาพ, หนังสือสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

รู้จักชื่อ ลักษณะ ขนาด รูปทรง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นเกมส่งต่อลูกบิงปอง (ให้เด็กเข้าแถวเป็น 2 แถว แต่ละคนในแถวยื่นห่างกันประมาณ 1 ช่วงแขน กติกาการเล่นคือ แต่ละแถวจะต้องส่งต่อลูกบิงปองต่อกันไป เริ่มจากคนแรกถึงคนสุดท้าย โดยไม่ให้ลูกบิงปองหล่น แถวใดส่งถึงคนสุดท้ายก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, เกมส่งต่อลูกบิงปอง, ลูกบิงปอง 2 ลูก

6. เกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลข

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาระเภท เกมหาตัวเลขที่หายไป

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 32

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด สิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ.2 หน้า 32

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม