



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมที่ 1 ฉันทคือสิ่งมีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้เชือก เป็นอุปกรณ์ประกอบการเล่น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เชือก, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจเรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วชวนเด็กให้ดูสิ่งที่ครูเตรียมมาในวันนี้ คือ ก้อนหิน และต้นไม้ ให้เด็กสังเกตและแสดงความคิดเห็นว่า 2 สิ่งนี้แตกต่างกันอย่างไรบ้าง, 2 สิ่งนี้เป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะอะไร จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “สิ่งมีชีวิตคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และอธิบายว่า ต้นไม้เป็นสิ่งที่เจริญเติบโตได้ และต้องใช้อากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต ถ้าไม่มีอากาศ แสงแดด น้ำ อาหาร ต้นไม้ก็จะเหี่ยว และตายไปในที่สุด (อาหารของต้นไม้ก็คือ ดิน น้ำ และปุ๋ย) ต้นไม้จึงเป็นสิ่งมีชีวิตเพราะเจริญเติบโตได้ ส่วนก้อนหินไม่มีการเจริญเติบโต ก้อนหินไม่ต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต ก้อนหินต่างจากต้นไม้ ก้อนหินไม่มีชีวิตเพราะไม่มีการเจริญเติบโต จากนั้น ครูให้เด็กสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต โดยเปรียบเทียบ เชื่อมโยงกับสิ่งที่ครูอธิบายให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทน ว่า “สิ่งมีชีวิตคือสิ่งที่เจริญเติบโตได้และต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 2

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 2, ดินสอ
- ต้นไม้ต้นเล็ก 1 ต้น, ก้อนหิน 1 ก้อน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงแกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดสีด้วยนิ้ว (ครูใช้ฟู่กันหยดสีโปสเตอร์บนกระดาษอาร์ตมันให้เด็ก และให้เด็กใช้นิ้วมือ 1 นิ้ว ละเลงสีวาดตามจินตนาการ)
- ระบายสีภาพสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งหรือสิ่งไม่มีชีวิตที่ต่างจากพวกในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 1

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษอาร์ตมัน, สีโปสเตอร์, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 1, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ และอาหารเพื่อเจริญเติบโต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเปรียบเทียบสิ่งที่คนกับสุนัขทำได้เหมือนกัน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 3

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 3, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมที่ 2 นักสำรวจน้อย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันบอกชื่อสัตว์ แล้วทุกคนแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์นั้น ๆ ไปพร้อมกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติรอบตัวได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในครั้งที่แล้ว จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “สิ่งมีชีวิตรอบตัว เช่นอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และครูชี้ไปที่สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน แล้วให้เด็กบอกว่าสิ่งนั้นเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต เพราะอะไร ครูยกตัวอย่างสิ่งที่ไม่ใช่ในห้องเรียน เช่น น้ำพุ พัดลม จักรยาน สัตว์ต่าง ๆ ให้เด็กตอบว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต โดยเชื่อมโยงกับความรู้ให้ถูกต้อง (สิ่งมีชีวิตเป็นสิ่งมีชีวิตที่เจริญเติบโตได้ และต้องใช้อากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้ของตนว่า “สิ่งมีชีวิตคือสิ่งที่เจริญเติบโตได้ เช่น คน สัตว์ พืช” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 2

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 2, ดินสอ
- สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ระบายสีเขียวในภาพสิ่งมีชีวิตที่สำรวจพบในห้อง ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 4

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 4, สีเทียนหรือสีไม้

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย, สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพกับเงา

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมจับคู่ภาพกับเงา (ในเกมนการศึกษา ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ชุดที่ 1)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรมที่ 3 เจริญเติบโต

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบการเคลื่อนไหวของพืช

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยเมื่อครูบอกชื่อพืช ทุกคนจะเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบพืชนั้น เช่น ต้นมะพร้าวโดนลมพัด ต้นตำลึงเลื้อย ต้นหญ้าถูกน้ำฝน เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจเรื่องการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ สัตว์ พืช

ชั้นนำ

ครูถามคำถามท้าทาย “การเจริญเติบโตคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก และชักชวนเด็กให้ดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการฟักไข่ของลูกไก่, ลูกเต่า ให้เด็กสังเกตและพูดคุยเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ได้รับชม ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ลูกไก่(ลูกเจี๊ยบ)และลูกเต่าเป็นสัตว์ตัวเล็ก ๆ ออกมาจากฟองไข่ของแม่สัตว์ และเจริญเติบโตขึ้นเป็นสัตว์ที่ตัวใหญ่ โดยการเจริญเติบโตนี้ต้องใช้ อากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต คนเราก็เคยเป็นเด็กตัวเล็ก ๆ หรือเป็นทารกมาก่อน แต่เด็กคลออดออกมาจากท้องของแม่ ต่างจากลูกไก่และลูกเต่าที่ออกมาจากฟองไข่ของแม่ไก่และแม่เต่า ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของเด็กทารกกลายเป็นผู้ใหญ่ การเปลี่ยนแปลงของลูกสัตว์กลายเป็นสัตว์ตัวใหญ่ นี้เรียกว่า การเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลงของต้นไม้ จากต้นไม้ต้นเล็กกลายเป็นต้นไม้ต้นใหญ่นี้ก็คือการเจริญเติบโตเช่นกัน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การเจริญเติบโต คือการเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิต ที่ต้องใช้ อากาศ แสงแดด น้ำ อาหารเพื่อเจริญเติบโต” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุดรอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 5

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 5, ดินสอ
- คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการฟักไข่ของลูกไก่, ลูกเต่า พร้อมเครื่องฉาย

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- แป้งโด, กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ แสงแดด น้ำ และอาหารเพื่อเจริญเติบโต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพสิ่งที่เป็นสำหรับการเจริญเติบโต

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 6

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 6, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน่ารู้

กิจกรรมที่ 1 ลูกสัตว์น่ารัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวอิสระตามเสียงดนตรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
 - การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยเปิดเสียงดนตรีให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเสียงที่ได้ยิน
- สื่อ
- เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงดนตรี

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดของสิ่งมีชีวิตประเภทคนและสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็ก ๆ ร้องเพลง “แมวของมาลี” (หนูมาลีมีลูกแมวเหมียว ร้องเหมียวเหมียว ร้องเหมียวเหมียว หนูมาลีมีลูกแมวเหมียว เมียวเมียวเดี๋ยวกี่มา) 2-3 รอบ แล้วครูพูดคุยกับเด็กเรื่องแมว ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับแมว ถามเด็กว่าลูกแมวเหมียวเกิดมาจากไหน จากนั้น ครูถามคำถามท้าทายว่า

“คนและสัตว์เกิดมาจากไหน”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และครูให้เด็กดูแผ่นภาพ 4 ภาพ ได้แก่ ภาพทารก ภาพลูกแมว ภาพลูกสุนัข ภาพลูกไก่ฟักตัว พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับภาพต่าง ๆ และครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ทารกคลอดออกมาจากท้องแม่ เป็นคนตัวเล็ก ๆ / ลูกแมวคลอดออกมาจากท้องแม่ เป็นลูกแมวตัวเล็ก ๆ / ลูกสุนัขคลอดออกมาจากท้องแม่ เป็นลูกสุนัขตัวเล็ก ๆ / ลูกไก่ฟักตัวออกมาจากฟองไข่ของแม่ไก่ ฟักตัวเป็นลูกไก่ตัวเล็ก ๆ (ลูกเจี๊ยบ) แล้วให้เด็กเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของการเกิด ของคนและสัตว์ต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “คนคลอดออกมาจากท้องแม่ สัตว์มีทั้งคลอดออกมาจากท้องแม่ เช่น ลูกแมว ลูกสุนัข และฟักตัวจากไข่ของแม่สัตว์ เช่น ลูกไก่” จากนั้น ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 8

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 8, ดินสอ
- เพลงแมวของมาลี, แผ่นภาพ 4 ภาพ ได้แก่ ภาพทารก ภาพลูกแมว ภาพลูกสุนัข ภาพลูกไก่ฟักตัว

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีขนาดแตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเปรียบเทียบขนาดของสิ่งมีชีวิต

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 3

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 3, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน้ำจืด

กิจกรรมที่ 2 หาบ้านให้หน่อย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยสมมติให้ตัวเองเป็นสัตว์น้ำ และสมมติเชือกฟางเป็นสายน้ำ ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เชือกฟาง, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกที่อยู่ของสัตว์ต่าง ๆ ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตต้องการที่อยู่อาศัย และสามารถปรับตัวให้เข้ากับลักษณะลมฟ้าอากาศในแต่ละวัน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็กร้องเพลง "ช้าง" (ช้าง ช้าง ช้าง หนูงูจักช้างหรือปลา ช้างมันตัวโตไม่เบา

จมูกยาวยาว เรียกว่างวง สองเขี้ยวข้างงวง เรียกว่างา มีหนวดตามหางยาว) ครูพูดคุยเรื่องข้างกับเด็ก ถ้ามถึงลักษณะของข้าง และที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติของข้าง จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “สัตว์ต่าง ๆ อาศัยอยู่ที่ไหนกันบ้าง”

ขั้นสอน

ครูหยิบที่คาดศีรษะรูปข้างขึ้นมาสวม แล้วบอกเด็ก ๆ ว่า ข้างมีที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ คือป่า แล้วครูแจกที่คาดศีรษะรูปลิง รูปนก ให้ตัวแทนเด็กออกมาสวมคนละ 1 อัน พูดคุยกับเด็กถึงที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติของลิงและนก คือป่า และครูแจกที่คาดศีรษะรูปปลา รูปปู ให้ตัวแทนเด็กออกมาสวมคนละ 1 อัน พูดคุยกับเด็กถึงที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติของปลา คือในน้ำ และที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติของปู คือชายฝั่งน้ำ ให้เด็กที่สวมที่คาดศีรษะแสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ตัวนั้นกำลังเดินทางกลับบ้าน ให้เด็กทุกคนช่วยกัน บอกว่าสัตว์แต่ละตัวต้องเดินทางไปไหน (แล้วให้เด็กผลัดกันเป็นตัวแทนออกมาสวมที่คาดศีรษะ)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทน ว่า “สัตว์ต่าง ๆ มีที่อยู่อาศัยต่างกันไป เช่น ปลาอยู่ในน้ำ ปูอยู่ที่ชายฝั่งริมน้ำ นก ข้าง ลิง อยู่ในป่า” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 9

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 9, ดินสอ
- เพลงข้าง (คุณหญิงชิ้น ศิลปบรรเลง), ที่คาดศีรษะรูป ปู นก ปลา ลิง

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ
- ระบายสีแดงในช่องสี่เหลี่ยมใต้ภาพที่ไม่ควรกระทำกับสัตว์ต่าง ๆ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 10

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัว ชั้น อ.1 หน้า 10, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว เช่น ต้นไม้ มีลักษณะแตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพต้นไม้กับใบไม้

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 4

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 4, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัตว์และพืชน้ำจืด

กิจกรรมที่ 3 ดอกไม้หลากสี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กออกแบบท่าทางตามคำบอกของครู เช่น ดอกกุหลาบมีหนามแหลม ดอกทานตะวันหันเข้าหาแสงอาทิตย์ ดอกต้อยติ่งกลีบปลิวตามลม โดยก่อนเปลี่ยนคำบอกครูจะเคาะจังหวะรัว

สื่อ
เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกลักษณะของดอกไม้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของพืช

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำภาชนะทรงกระบอกที่มีดอกไม้ต่าง ๆ เช่น ดอกกุหลาบ ดอกมะลิ ดอกเบญจมาศ

มาสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เด็ก ๆ ให้เด็กทายว่า วันนี้ครูนำดอกไม้มาทำไม (ระมัดระวังเรื่องการแพ้เกสรดอกไม้ โดยเพิ่มระยะห่างให้เด็กที่แพ้เกสรดอกไม้) เมื่อเด็กแสดงความคิดเห็นแล้ว

ถามคำถามท้าทาย “ดอกไม้มีลักษณะอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูแนะนำให้เด็กรู้จักดอกไม้ต่าง ๆ คือ กุหลาบแดง กุหลาบชมพู มะลิ เบญจมาศ ครูอธิบายโดยเชื่อมโยงกับความรู้เดิมของเด็กว่า ดอกไม้เป็นส่วนหนึ่งของต้นไม้ ซึ่งเป็นสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ เจริญเติบโตได้ แต่เมื่อเราตัดดอกไม้ออกมาจากต้นแล้ว ดอกไม้ที่เห็นนี้ก็จะหยุดการเจริญเติบโต และให้เด็กสังเกตแล้วบอกความเหมือนและความแตกต่างของดอกไม้แต่ละชนิด และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของดอกไม้ เช่น มีกลีบดอกไม้ล้อมเกสรเหมือนกัน มีสีสันแตกต่างกัน มีรูปทรงของดอกไม้ต่างกัน เช่น ทรงกลม ทรงรี มีรูปร่างของกลีบต่างกัน เช่น กลีบกลม กลีบรี เป็นต้น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “ลักษณะเด่นของดอกไม้ คือมีกลีบดอกไม้ล้อมเกสร โดยแต่ละดอกก็มีลักษณะต่าง ๆ กัน เช่น รูปทรงของดอก รูปร่างของกลีบ และมีหลากหลายสีสัน” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 11

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 11, ดินสอ
- ดอกไม้ต่าง ๆ เช่น กุหลาบแดง กุหลาบชมพู มะลิ เบญจมาศ (หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม)

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ตัดกระดาษตามรอยประ เพื่อนำภาพส่วนประกอบของต้นไม้มาทากาวติดในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 12 และระบายสีให้สวยงาม
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 12, สีไม้, กรรไกร, กาว
- แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้ภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นเกมวิ่งหาตุ๊กตาที่ซ่อนอยู่ (ครูให้เด็กจับมือต่อกันเป็นวงกลม ขอดัวแทนเด็ก 1 คน ออกมายืนในวงกลม เป็นผู้หาตุ๊กตาที่ซ่อนอยู่ โดยขณะที่เพื่อนกำลังซ่อนตุ๊กตา ดัวแทนจะต้องหลับตา เมื่อครูให้สัญญาณล้มตา ดัวแทนจะวิ่งหาตุ๊กตาที่ซ่อนอยู่ให้พบ ถ้าตุ๊กตาอยู่ที่ใครให้คนนั้นออกมาเป็นผู้วิ่งหาตุ๊กตาในการเล่นรอบต่อไป)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง, เกมวงหาตุ๊กตาที่ซ่อนอยู่

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ ดอกไม้ ต้นไม้ เป็นสิ่งมีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมหาภาพอีกครั้งหนึ่งที่หายไป

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมหาภาพอีกครั้งหนึ่งที่หายไป (ภาพสัตว์ ดอกไม้ ต้นไม้)

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 1 สภาพอากาศวันนี้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบอก

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยเด็กออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวตามคำบอกของครู เช่น ฉับเป็นสายฝน ฉับเป็นสายรุ้ง ฉับเป็นสายลม เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสังเกตและบอกลักษณะลมฟ้าอากาศได้

ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะลมฟ้าอากาศรอบตัวแต่ละวันอาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และนำร่มมากางให้เด็ก ๆ สนใจว่าครูนำร่มมาทำไม ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับช่วงเวลาในการใช้ร่ม เช่น ใช้ร่มกันฝน ใช้ร่มกันแดด การใช้ร่มจะขึ้นอยู่กับลักษณะลมฟ้าอากาศในแต่ละวัน แล้วครูถามคำถามท้าทายกับเด็ก ๆ ว่า “ลมฟ้าอากาศคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก แต่ยังไม่เฉลย

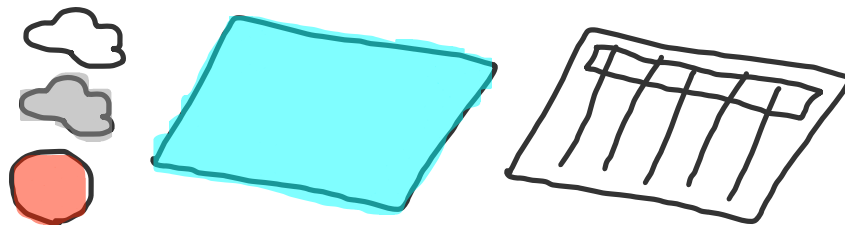
ครูชวนเด็ก ๆ เล่น “กระดานลมฟ้าอากาศ” โดยนำกระดานที่เตรียมไว้มาให้เด็ก ๆ ดู และอธิบายว่า “เราจะสมมุติกระดานสีฟ้านี้แทนท้องฟ้าของจริง ในวันที่อากาศแจ่มใสเราเห็นดวงอาทิตย์ และก้อนเมฆสีขาวชัดเจน” (ครูพูดพร้อมกับติดกระดาษรูปดวงอาทิตย์สีแดงและรูปเมฆสีขาว บนกระดานท้องฟ้า ด้วยกาวดินน้ำมันให้เด็กทุกคนมองเห็นได้ทั่วถึง) ครูบอกเด็กว่า “จากสิ่งที่สังเกตได้ในกระดานลมฟ้าอากาศ ลมฟ้าอากาศวันนี้ ท้องฟ้าสดใส อากาศค่อนข้างร้อน” สักครูหนึ่ง ครูดึงกระดาษสีแดงกับสีขาวออกแล้วนำกระดาษรูปเมฆสีเทาไปติดบนกระดานสีฟ้าแทน และบอกเด็กว่า “ลมฟ้าอากาศเปลี่ยนไปแล้ว ลมฟ้าอากาศในขณะนี้ มีเมฆครึ้ม” สักครูหนึ่ง ครูดึงเชือกสีขาวที่ติดอยู่ด้านหลังให้มาปรากฏบนกระดานสีฟ้า สมมุติให้เชือกสีขาวเป็นสายฝน และบอกเด็กว่า “ลมฟ้าอากาศเปลี่ยนไปแล้ว ลมฟ้าอากาศในขณะนี้ มีเมฆครึ้ม และมีฝนตก” สักครูหนึ่ง ให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่นกระดานลมฟ้าอากาศตามคำบรรยายของครู สุดท้ายให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่นโดยให้เด็กทุกคนช่วยกันพูดคำบรรยาย

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสังเกตลมฟ้าอากาศจากท้องฟ้าจริง ๆ นอกห้องเรียนในขณะนี้ และให้เด็กบอกสภาพอากาศที่สังเกตได้ จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทน ว่า “ลมฟ้าอากาศ คือ ลักษณะของอากาศบนพื้นที่นั้น ในเวลาหนึ่ง เช่น ร้อน หนาว มีลมพัด เป็นต้น”

สื่อ

- รม, กระดาษสีรูปก้อนเมฆสีขาว / สีเทา อย่างละ 1 ชิ้น, กระดาษสีแดงรูปดวงอาทิตย์ 1 ชิ้น, กาวดินน้ำมัน, กระดานติดกระดาษสีฟ้า 1 แผ่น เป็นด้านหน้า / ด้านหลังติดเส้นเชือกสีขาวหลายเส้นด้วยเทปกาวใส, กรรไกร



ภาพตัวอย่าง “กระดานลมฟ้าอากาศ” (ด้านหน้าสีฟ้า ด้านหลังติดเส้นเชือก)

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ลากเส้นตามรอยประและระบายสีภาพให้สวยงาม ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 14
- ระบายสีภาพเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูหนาว ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 17

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 14, 17, สีไม้

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา, มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ, เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การนับจำนวนหมวดที่เหมาะสมกับสภาพอากาศต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนับจำนวนหมวด เกมนับจำนวนหมวด ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 6 สนทนากับเด็กถึงผลการเล่น และช่วยกันเก็บ

อุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 6, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 2 ประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายของครู เช่น ฉับเป็นดวงอาทิตย์กำลังส่องแสงในเวลาเช้า ฉับให้แสงสว่างและทำให้โลกอบอุ่น ฉับทำให้ทุกคนมีความสุข เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็กเล่นเกม “ดวงอาทิตย์สีแดง” โดยให้ตัวแทนเด็ก 2 คนออกมากลางห้อง ยืนกอดอกหันหลังให้กัน (ห่างกัน 1 ช่วงแขน) เด็กคนหนึ่งจะพูดว่า “ดวงอาทิตย์สีแดง” แล้วเด็กอีกคนหนึ่งจะพูดว่า “ส่องแสงร้อนแรง” จากนั้น เด็ก 2 จะต้องหมุนตัวหันหน้ามาพบกัน ใครหันมาก่อนคนนั้นจะได้เป็นผู้ชนะ แล้วเปลี่ยนให้เด็กคนใหม่มาแทนเด็กที่ไม่ชนะ เล่นเกมเช่นนี้ต่อไป 3-4 รอบ เมื่อเด็ก ๆ ได้สนุกกับเกมพระอาทิตย์สีแดงแล้ว ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ แล้วครูถามคำถามท้าทายว่า “ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และชักชวนให้เด็กดูแผ่นภาพ 5 แผ่น ได้แก่ ภาพเสื้อที่ตากบนราว ภาพปลาตากแห้ง ภาพต้นไม้เจริญเติบโต ภาพไฟป่า ภาพแผ่นดินแห้งแล้ง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า ภาพเหตุการณ์แต่ละภาพนั้นมีความเกี่ยวข้องกับดวงอาทิตย์อย่างไร เช่น ความร้อนจากแสงแดดช่วยให้ผ้าที่ซักแล้วแห้งสะอาด / ความร้อนจากแสงแดดทำให้ปลาสดเป็นปลาแห้งเก็บไว้รับประทานได้นาน ๆ / แสงแดดช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโต / อากาศที่แห้งมากเกินไปทำให้เกิดไฟป่า / อากาศที่ร้อนหรือแห้งมากเกินไปทำให้เกิดความแห้งแล้ง ครูให้เด็กจำแนกว่าภาพเหตุการณ์ใดคือประโยชน์ของดวงอาทิตย์ และภาพเหตุการณ์ใดคือโทษของดวงอาทิตย์

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ ช่วยกันสรุปเป็นความรู้คงทน ว่า “ดวงอาทิตย์มีประโยชน์ คือ ให้แสงสว่างและความร้อนในตอนกลางวัน แสงแดดช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโต แต่ถ้าอากาศแห้งมากเกินไป อาจเกิดโทษได้ เช่น ไฟป่าและความแห้งแล้ง” จากนั้น ให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 15

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 15, สีเขียน
- เกมดวงอาทิตย์สีแดง, แผ่นภาพ 5 แผ่น ได้แก่ ภาพเสื้อที่ตากบนราว ภาพปลาตากแห้ง ภาพต้นไม้เจริญเติบโต ภาพไฟป่า ภาพแผ่นดินแห้งแล้ง

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้ได้กิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ, ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื่อกันเปียก, ของเล่นในน้ำขึ้นเล็ก

- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

ของใช้ในสภาพอากาศที่ต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท สังเกตภาพที่เหมือนกัน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด

รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 7

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 7, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลมฟ้าอากาศ

กิจกรรมที่ 3 ฝนมาจากไหน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ฝน”

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองประกอบการร้องเพลงฝนร่วมกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลงฝน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับการเกิดฝนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การรู้จักเกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ และวัฏจักรของน้ำ

ขั้นนำ

ครูถามคำถามท้าทาย “ฝนมาจากไหน”

ขั้นสอน

ครูชวนเด็ก ๆ ร่วมทำการทดลองการเกิดฝน โดยครูเตรียมจานใส่น้ำร้อนไว้ (เน้นย้ำเรื่องการระวังไม่ให้ร่างกายถูกน้ำร้อน) และทำตามขั้นตอนดังนี้

1. สมมุติให้จานเป็นแผ่นดิน / ผืนน้ำบนโลก ที่ได้รับความร้อนจากแสงแดดจนเกิดไอน้ำลอยไปบนท้องฟ้า
2. ให้ตัวแทนเด็ก 2 คน ออกมาช่วยกันถือปลายแผ่นพลาสติกคนละข้าง โดยถือไว้เหนือจานใส่น้ำร้อน ห่างจากจานประมาณ 1 คืบของมือครู สมมุติให้แผ่นพลาสติกนี้เป็นอากาศบนท้องฟ้าที่เย็นกว่าไอน้ำ
3. ครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกตว่าเมื่อเวลาผ่านไป เกิดอะไรขึ้นกับแผ่นพลาสติก

(เด็ก ๆ จะเห็นละอองน้ำบนแผ่นพลาสติก)

4. ครูทบทวนสิ่งที่สมมุตินี้เปรียบเทียบกับเหตุการณ์จริงอีกครั้ง และอธิบายว่า เมื่อไอน้ำไปกระทบกับอากาศที่เย็น ก็จะเป็นละอองน้ำ (แบบที่เห็นบนแผ่นพลาสติก) ละอองน้ำนี้ก็คือเมฆสีเทาเม็ดครึ้มที่เราเคยเห็นบนท้องฟ้า เมื่อเมฆสีเทามีมากขึ้น ก็คือมีละอองน้ำมากขึ้น มากขึ้นจนรวมตัวกันเป็นเม็ดฝนตกลงมาจากฟ้า

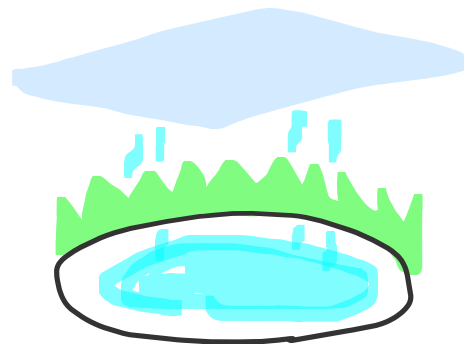
(หากละอองน้ำที่แผ่นพลาสติกมีมากพอ ก็จะหยดลงมาในจาน ทำให้เด็กเข้าใจการเกิดฝนได้อย่างแจ่มแจ้ง)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทน ว่า “ฝนตกมาจากฟ้า เพราะว่ามีไอน้ำจำนวนมากจากแผ่นดินและผืนน้ำลอยขึ้นไปบนท้องฟ้า เมื่อไปกระทบอากาศที่เย็นกว่า ก็จะกลายเป็นหยดน้ำตกลงมาเป็นฝน” จากนั้นครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 16

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 16, สีไม้
- จานใส่น้ำร้อน, แผ่นพลาสติกใสสีฟ้าหรือสีน้ำเงิน ขนาดประมาณกระดาษ A4, เทปกาวใส, แถบกระดาษสีเขียวตัดขอบด้านยาวเป็นรอยหยักฟันปลา (ติดที่ขอบจานสมมุติเป็นต้นหญ้า)



ภาพตัวอย่าง จานใส่น้ำร้อน

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคขึ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- หยอดสีเป็นเม็ดฝน (ครูวางกระดาษบนพื้นเอียง ให้เด็กใช้ฟู่กันจุ่มสีน้ำมาหยดบนกระดาษให้เป็นฝนหลากสี)
- ปะติดกระดาษสี หรือใหม่พรม บนภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติ รอบตัวฉัน อ.1 หน้า 18 ให้เป็นสายรุ้งที่สวยงาม

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, วัสดุรองกระดาษให้เป็นพื้นเอียง, สีน้ำ, จานสี, ฟู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 18, ใหม่พรมหลากสี, กระดาษสีต่าง ๆ, กาว, กรรไกร

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การสาน, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม การเล่นเครื่องเล่นสนาม และ

- เดินทรงตัวบนไม้กระดาน (เด็กเดินบนไม้กระดานที่วางบนพื้น ไม่ให้เท้าออกจากไม้กระดาน)

- เดินตามเชือก (เด็กเดินบนเส้นเชือกที่จัดเป็นเส้นทางที่กำหนดไว้ โดยทำต้องเหยียบเชือกทุกก้าว)
เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย
- เครื่องเล่นสนาม, สนามกว้าง, ไม้กระดาน, เชือกเส้นใหญ่

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ การเกิดฝน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ การเกิดฝน

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว กิจกรรมที่ 1 ท้องฟ้าตอนกลางวัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบการร้องเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน”

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ทุกคนร้องเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกลักษณะของท้องฟ้าในเวลากลางวันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ในเวลากลางวันมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ท้องฟ้าเป็นสีฟ้า

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชวนเด็ก ๆ เล่นเกม “มีแสง ไม่มีแสง” เมื่อครูพูดว่าไม่มีแสง ให้เด็กใช้สองมือปิดตา

ถ้าครูพูดว่ามีแสง ให้เด็กยกมือออก เล่นเกมหลาย ๆ ครั้ง โดยให้เด็กผลัดกันพูด แล้วครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับแสงในเวลากลางวัน เป็นเวลาที่เราจะเห็นธรรมชาติรอบตัวได้อย่างชัดเจน จากนั้น ครูถามคำถามท้าทายกับเด็กว่า “ท้องฟ้าในเวลากลางวันเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำแผ่นภาพ ดวงอาทิตย์บนท้องฟ้า, ท้องฟ้าสว่างและเห็นคนทำกิจกรรมต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ ดูและพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่เห็นในภาพเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ในเวลากลางวันมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ เป็นแสงที่สว่างมาก ทำให้เรามองเห็นธรรมชาติรอบตัวได้อย่างชัดเจน เราต้องระวังไม่มองที่ดวงอาทิตย์เพราะดวงอาทิตย์สว่างมาก จะเป็นอันตรายกับดวงตาของเราได้ แล้วให้เด็กมองไปที่ท้องฟ้านอกหน้าต่าง หรือออกไปมองท้องฟ้านอกห้องเรียน (เน้นย้ำเรื่องการไม่มองไปที่ดวงอาทิตย์) ให้เด็กตอบว่า เห็นท้องฟ้าในขณะนี้เป็นอย่างไบบ้าง ให้เด็กบอกสีของท้องฟ้าและเมฆที่เห็น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ท้องฟ้าในเวลากลางวัน มีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ซึ่งสว่างมากจนทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุดรอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 20

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 20, ดินสอ
- แผ่นภาพ ดวงอาทิตย์บนท้องฟ้า, ท้องฟ้าสว่างและเห็นคนทำกิจกรรมต่าง ๆ
- เกม “มีแสง ไม่มีแสง”

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

บนท้องฟ้า มีดวงอาทิตย์ในเวลากลางวัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพดวงอาทิตย์

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 21

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 21, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว กิจกรรมที่ 2 ท้องฟ้าตอนกลางวัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง Twingle Twingle Little Star

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก

-การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงเพลง Twingle Twingle Little Star

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเสียงเพลง Twingle Twingle Little Star

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกลักษณะของท้องฟ้าในเวลากลางวันได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ในเวลากลางวันไม่มีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ท้องฟ้าจะมีด

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ทบทวนเรื่องท้องฟ้าในเวลากลางวันกับเด็ก ๆ และถามคำถามท้าทายว่า “ท้องฟ้าในเวลา กลางคืนเป็นอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูนำแผ่นภาพก้อนเมฆสีขาวบนท้องฟ้าสีฟ้า มาให้เด็ก ๆ ดู พูดคุยเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก บอกเด็ก ๆ ว่าภาพนี้คล้ายกับท้องฟ้าเวลากลางวัน ที่มีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ แต่เมื่อถึงเวลากลางคืน ไม่มีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ (ครูนำแผ่นพลาสติกใสสีน้ำเงินที่เตรียมไว้มาปิดทับแผ่นภาพก้อนเมฆ ซึ่งจะ ทำให้เด็กเห็นภาพก้อนเมฆและท้องฟ้าเป็นสีเข้มขึ้นตามสีของแผ่นพลาสติก) เราจะเห็นภาพท้องฟ้า เปลี่ยนไป คล้ายกับภาพนี้ ที่ท้องฟ้าและก้อนเมฆสีเข้ม มีด มีแสงสว่างไม่มากจากดวงจันทร์และดวงดาว ครูสาธิตซ้ำ ๆ แล้วให้เด็กผลัดกันออกมาถือและปิดแผ่นภาพแบบที่ครูสาธิต

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ท้องฟ้าในเวลากลางคืน ไม่มีแสงอาทิตย์ จึงมืด ท้องฟ้าในเวลากลางคืนมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว ที่สว่างน้อยกว่าดวงอาทิตย์” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 23

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 23, ดินสอ
- แผ่นพลาสติกใสสีน้ำเงิน 1 แผ่น ซึ่งติดกระดาษสีเหลืองรูปดวงจันทร์และดวงดาวไว้บนแผ่นพลาสติก
- แผ่นภาพ 1 แผ่น (ขนาดเท่ากับแผ่นพลาสติกใสสีน้ำเงิน) มีภาพก้อนเมฆสีขาวบนท้องฟ้าสีฟ้า

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ระบายสีภาพดาวดวงสุดท้ายที่หายไป ตามแบบรูปในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 24
- พิมพ์ภาพจากมะเฟืองหรือกระเจี๊ยบเขียว ที่ผ่าตามขวาง (ให้เด็กหยิบมะเฟือง / กระเจี๊ยบเขียว จุ่มสีโปสเตอร์แล้วกดเบา ๆ ลงบนกระดาษ)

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 24, สีไม้
- มะเฟือง, กระเจี๊ยบเขียว, มีดสำหรับครู, กระดาษวาดภาพ, สี, งานสีโปสเตอร์, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำขึ้นเด็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สุนัข แมว นก ไก่ คือสัตว์ที่เป็นสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติรอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพกับเงา ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวชั้น อ.1 หน้า 22

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวชั้น อ.1 หน้า 22, ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องฟ้าและดวงดาว กิจกรรมที่ 3 ทำอะไรเวลาไหนดี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้แถบกระดาษเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, แถบกระดาษ, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน และเวลากลางคืนได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับการนอนหลับของเด็ก ๆ ในเมื่อคืนนี้ มีใครฝันว่าอย่างไรบ้าง ใ้พูดอะไรในเวลานอน เปิดไฟในเวลานอนหรือไม่ เพราะอะไร ถ้าเด็ก ๆ นอนหลับตอนกลางวันที่โรงเรียนต้องเปิดไฟหรือไม่เพราะอะไร ครูถามคำถามท้าทาย “เราใช้ชีวิตต่างกันอย่างไร ในตอนกลางวันและตอนกลางคืน”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก แล้วให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่เด็กทำในตอนกลางวัน และสิ่งที่เด็กทำในตอนกลางคืน จากนั้น ให้เด็กช่วยกันเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ที่เพื่อนเล่า ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรในเวลากลางวันและกลางคืน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “ในเวลากลางคืน ไม่มีแสงอาทิตย์ เราจะนอนหลับพักผ่อนยาวนาน ในเวลากลางวัน มีแสงอาทิตย์ เราทำสิ่งต่าง ๆ เช่น เรียน เล่น และนอนหลับพักผ่อนในช่วงเวลาสั้น ๆ” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 25

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 25, สีไม้หรือสีเทียน

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดรูปดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ทำในตอนกลางวันและกลางคืน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 9
- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 9, สีไม้
- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม ในมุมเครื่องเล่นสัมผัส, มุมบล็อก

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก, ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เดินตามดาว (ครูวางกระดาษสีรูปดาวบนพื้นไว้เป็นระยะๆ ให้เด็กเดินไปตามเส้นทางดาว)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง, กระดาษสีรูปดาว

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

คนส่วนใหญ่ทำงาน เรียน เล่น ในตอนกลางวันที่มีแสงอาทิตย์

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 8

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 8, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ กิจกรรมที่ 1 สัรวาดดิน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ถุงใส่เมล็ดถั่วเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ถุงใส่เมล็ดถั่ว, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกความเหมือนหรือความแตกต่างของดินในแต่ละบริเวณได้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

ดินเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ ดินในแต่ละบริเวณอาจมีสีและลักษณะต่าง ๆ กัน

ขั้นนำ

ครูถามคำถามท้าทาย “ลักษณะดินในแต่ละสถานที่ ต่างกันอย่างไร”

ขั้นสอน

ครูพาเด็ก ๆ ไปสำรวจดิน ที่บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับดินและให้เด็กได้สัมผัสดินและล้างมือให้สะอาด (หากไม่สะดวกที่จะพาเด็กออกไปสำรวจดินนอกห้องเรียน ให้เด็กได้สำรวจดินจากสิ่งที่ครูเตรียมมา ได้แก่ กระจาดต้นไม้ที่มีดิน และภาชนะใส่ดินที่มีความหลากหลายของดิน ให้เด็กได้สังเกตและเปรียบเทียบสีของดินและลักษณะของดิน เช่น ดินสีน้ำตาล ดินสีเทา ดินสีดำ ดินนํ้า ดินแข็ง ดินละเอียด)

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ดินในแต่ละบริเวณอาจมีความแตกต่างกัน เช่น สีของดินที่ต่างกัน ลักษณะของดินที่ต่างกัน นํ้า แข็ง เละ เป็นต้น” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 27

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 27, สีไม้หรือสีเทียน
- หากไม่สะดวกในการสำรวจดินนอกห้องเรียน ครูเตรียมกระจาดต้นไม้ที่มีดิน และภาชนะใส่ดินที่มีความหลากหลายของดินให้เด็กได้สังเกตและเปรียบเทียบ

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน, แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา
- มุมหนังสือนิทาน หนังสือภาพสำหรับเด็ก ฯลฯ

สื่อ

- วัสดุต่าง ๆ จากธรรมชาติ, เครื่องมือเครื่องใช้ในการสำรวจ สังเกต ทดลอง, หนังสือภาพสำหรับเด็ก

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- เล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม
- สนามกว้าง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตในธรรมชาติ มีรูปร่าง รูปทรง ลักษณะแตกต่างกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ภาพพิมพ์ที่เกิดในธรรมชาติ ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 28 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 28, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ

กิจกรรมที่ 2 ดินดีมีประโยชน์

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันเป็นผู้สั่ง และทุกคนต้องทำตามทางนั้น เช่น กระโดด นั่ง โบกมือ ผงกศีรษะ เป็นต้น

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักประโยชน์ของดิน

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

ดินเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ ดินเป็นสิ่งที่มีประโยชน์

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และชักชวนให้เด็กดูตุ๊กตาดินเผาหรือภาพขณะดินเผาที่ครูเตรียมมา ให้เด็กจับ สัมผัส

ครูแนะนำว่าสิ่งนี้ทำมาจากดิน ซึ่งเป็นดินเหนียวนำมาปั้นแล้วเผาให้มีความแข็งแรง ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับดิน แล้วถามคำถามท้าทายกับเด็ก ๆ ว่า “ดินมีประโยชน์อย่างไรบ้าง”

ขั้นสอน

ครูรับฟังความคิดเห็นของเด็ก แล้วให้เด็กดูแผ่นภาพต่าง ๆ ได้แก่ สวนผัก บ้านดิน เตาดิน โถ่งดิน ตุ๊กตาดิน จานเซรามิก พูดคุยเกี่ยวกับแต่ละสิ่งในภาพ โดยอธิบายเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ให้เด็กเข้าใจว่าสิ่งต่าง ๆ ในภาพ นั้นคือประโยชน์ที่เราได้จากดิน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ดินมีประโยชน์ เช่น ใช้ปลูกพืชต่าง ๆ ใช้สร้างบ้าน นำมาปั้นเป็นของเล่นของใช้ เป็นต้น” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 29

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 29, ดินสอ
- ตุ๊กตาหรือภาชนะดินเผา, แผ่นภาพ สวนผัก บ้านดิน เตาดิน โถ่งดิน ตุ๊กตาดิน จานเซรามิก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, แป้งโด

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมุติ

สื่อ

- บล็อกไม้รูปแบบต่าง ๆ
- ของเล่น เครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบ้าน, มุมหมอ, มุมร้านค้า

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ของเล่นในน้ำชิ้นเล็ก
- บ่อทราย, แวนตาเล่นทราย, ของเล่นในบ่อทราย

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมจับคู่ความสัมพันธ์แบบต่าง ๆ

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์
สื่อ

- เกมวงล้อตรรกะ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.1

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ดินและน้ำ

กิจกรรมที่ 3 แหล่งน้ำสดใส

กิจกรรมการเรียนรู้

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงซึ่งกำลังเป็นที่นิยม

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ไปด้วย ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเต้นหรือทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ประกอบเพลงซึ่งกำลังเป็นที่นิยม

สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงซึ่งกำลังเป็นที่นิยม

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

แหล่งน้ำคือบริเวณที่มีน้ำสะสมอยู่มาก

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และทบทวนเรื่องราวเกี่ยวกับดิน ที่ได้เรียนรู้ไปเมื่อคราวก่อน ถามเด็กว่า ถ้าเราจับดิน

แล้วมือเปื้อนต้องทำอะไร (ล้างมือ) และพูดคุยกับเด็กว่า เมื่อเราเปิดก๊อกน้ำแล้วมีน้ำประปาไหลออกมา น้ำประปาเป็นน้ำจากแหล่งน้ำที่นำมาทำให้สะอาด เราต้องมีแหล่งน้ำมากพอที่จะนำมาทำน้ำสะอาดให้ทุกคนใช้ได้ทุกวัน จากนั้นครูถามคำถามท้าทาย “แหล่งน้ำคืออะไร”

ขั้นสอน

ครูให้เด็กดูแผ่นภาพ สระน้ำ, คลอง/ลำธาร, อ่างเก็บน้ำ, ทะเล, น้ำตก ที่ละภาพพร้อมอธิบายว่าแต่ละภาพนั้นเป็นภาพแหล่งน้ำ คือเป็นบริเวณที่มีน้ำสะสมอยู่มากพอ จนเราสามารถนำน้ำจากแหล่งน้ำไปใช้ประโยชน์ได้ แต่ภาพฝนตกนั้นไม่ใช่ภาพแหล่งน้ำ เพราะยังไม่มีบริเวณที่รองรับน้ำฝนเหล่านั้น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “แหล่งน้ำคือบริเวณที่มีน้ำสะสมอยู่มาก เช่น สระน้ำ, คลอง, ลำธาร, ทะเล, น้ำตก, อ่างเก็บน้ำ เป็นต้น” จากนั้น เด็ก ๆ ทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 30

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 30, ดินสอ
- แผ่นภาพ คลอง/ลำธาร, สระน้ำ, น้ำตก, ทะเล, อ่างเก็บน้ำ, ฝนตก

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การทำงานศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- ระบายสีภาพการกระทำที่เหมาะสม ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 31
- พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ ครูให้เด็กหยิบขึ้นฟองน้ำแตะสีโปสเตอร์ แล้วกดเบา ๆ บนกระดาษ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชูต รอบรู้ ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 31, สีไม้
- ฟองน้ำรูปร่างต่าง ๆ, กระดาษวาดภาพ, สีโปสเตอร์, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

4. กิจกรรมเล่นตามมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก และการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก

- มุมภาษา ให้เด็กโยงเส้นจาก ด ไปยังคำว่า ดิน และโยงเส้นจาก น ไปยังคำว่า น้ำ

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 5

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- ชุด ตัวต่อบ้านหรรษา

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.1 เล่ม 2 หน้า 5, ดินสอ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ สิ่งของอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ หรือเกิดเสียงแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ชุดสมบัติในกองทราย (ครูซ่อนสิ่งของชิ้นเล็กไว้ในกองทราย สมมุติเป็นสมบัติ ให้เด็ก ๆ ผลัดกันขุดหา)

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

- บ่อทราย, อุปกรณ์ขุดทราย, สิ่งของที่สมมุติให้เป็นสมบัติ, แวนตากันทราย

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล

สาระที่ควรเรียนรู้

น้ำเป็นสิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติรอบตัว เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนักศึกษาประเภท เกมสังเกตภาพที่น้ำมีมากที่สุด ในหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 32 สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการเล่น และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด ธรรมชาติรอบตัวฉัน อ.1 หน้า 32, ดินสอ

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม