



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น

กิจกรรมที่ 1 ครอบครัวของฉัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวอิสระประกอบเพลง

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยครูเปิดเพลงที่เด็ก ๆ ชื่นชอบ และให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบเพลง

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงที่เด็ก ๆ ชื่นชอบ

#### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับครอบครัว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และอ่านนิทานเรื่อง “กลับบ้านด้วยกันนะ” ให้เด็ก ๆ ฟัง ถึงเรื่องราวของอาบูที่ไม่ไปไหนกับบุคคลที่ไม่ใช่คนในครอบครัว เมื่อโรงเรียนเลิก อาบูก็รอคุณพ่อ คุณแม่ มารับ ระหว่างนั้นแม่จะมีคนอื่นอาสาพาไปส่งบ้าน อาบูก็ปฏิเสธ จนกระทั่งคุณพ่อ คุณแม่ มารับ อาบูจึงกลับบ้านอย่างมีความสุข แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ครอบครัวคืออะไร”

## สอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ครอบครัวคือพ่อแม่ลูกหรือญาติที่ใช้ชีวิตร่วมกัน ซึ่งสมาชิกในแต่ละครอบครัวอาจมีความคล้ายกัน หรือแตกต่างกันได้ บางครอบครัวอาจมีสมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวใหญ่ บางครอบครัวเป็นครอบครัวเล็ก ที่อาจมีสมาชิกในครอบครัวเพียง 2 คน ถึงแม้จะเป็นครอบครัวเล็กก็เป็นครอบครัวที่อบอุ่นและปลอดภัยได้ เพราะสมาชิกในครอบครัวมีความรัก ความห่วงใย ดูแลซึ่งกันและกัน

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ครอบครัวคือพ่อแม่ลูก หรือญาติที่ใช้ชีวิตร่วมกัน สมาชิกในแต่ละครอบครัวอาจมีความคล้ายกัน หรือแตกต่างกันได้ โดยสมาชิกในครอบครัวมีความรัก ความห่วงใย ดูแลซึ่งกันและกัน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่ รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 3

## สื่อ

- หนังสือนิทานเรื่อง กลับบ้านด้วยกันนะ บริษัท คิง ชวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 3, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ทอผ้าจากไหมพรม (ให้เด็กนำเส้นไหมพรมสอดสลับบนล่างกับเส้นไหมพรมที่ซึ่งบนกรอบ)
- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กรอบสำหรับผูกซึ่งเส้นไหมพรมเป็นแถวเรียงกัน, ไหมพรมเส้นโตตัดเป็นเส้น(ยาวกว่ากรอบ)
- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

### ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

**ประสบการณ์สำคัญ**

อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การสังเกตและเปรียบเทียบ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภท เกมตามภาพต้นไม้ ตามลายทาง coding

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

ชุดคำสั่ง coding ง่าย ๆ ที่นำไปสู่ภาพต้นไม้

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมที่ 2 บ้านของฉัน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมเชือก

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้เชือก เป็นอุปกรณ์

ประกอบการเคลื่อนไหว

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เชือก, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับบ้าน

#### ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และอ่านนิทานเรื่อง “เที่ยวบ้านยาย” ให้เด็ก ๆ ฟังเรื่องราวความสนุกของเขียงเขียงที่ได้ไปเที่ยวบ้านคุณยาย แล้วครูถามคำถามท้าทาย “เด็ก ๆ คิดว่า บ้านแต่ละหลัง แตกต่างกันอย่างไรร”

## ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และให้เด็กเล่าเกี่ยวกับลักษณะบ้านของตนเอง จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมว่า บ้านคือที่อยู่อาศัยของคนเรา บ้านแต่ละหลังอาจคล้ายกัน เช่น มีหลังคา มีผนัง มีหน้าต่าง มีประตู แต่ก็อาจมีความต่างกัน เช่น ความใหญ่โต ขนาดของบ้าน การออกแบบ รูปร่าง สี สัน ที่ทำให้บ้านแต่ละหลังมีความต่างกัน แต่ไม่ว่าบ้านจะมีขนาดใหญ่โต หรือมีขนาดเล็ก ขนาดและความสวยงามของตัวบ้านนั้น ไม่สำคัญเท่าความรักและความห่วงใยที่คนในบ้านมีให้แก่กัน

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “บ้านแต่ละหลังอาจต่างกันในขนาด รูปร่าง สี สัน แต่ขนาดและความสวยงามของตัวบ้าน ไม่สำคัญเท่าความรักและความห่วงใยที่คนในบ้านมีให้แก่กัน” แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 2

## สื่อ

- หนังสือนิทาน เรื่อง เที่ยวบ้านยาย
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 2, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- สังเกตและระบายสีภาพรหัส (Coding) เพื่อเปิดประตูบ้าน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 5
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 5, สีไม้
- สีน้ำ, จานสี, พู่กัน, ถ้วยใส่น้ำ, กระดาษเช็ดมือ, กระดาษสำหรับวาดภาพ

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหนังสือ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมติในบ้าน ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท
- หนังสือภาพสำหรับเด็ก

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, สนามกว้าง

#### 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและนับจำนวน

## ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

## สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภท เกมเลือกภาพลูกบดที่หายไป ตามแบบรูปที่กำหนด

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 10

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 10, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมที่ 3 บ้านนี้มีรัก

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางตามคำบอกของครู เช่น ช่วยงานบ้าน ให้ความเคารพต่อผู้ใหญ่ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ เป็นต้น โดยครูเคาะจังหวะติดกัน 3 ครั้ง ก่อนเปลี่ยนคำบอก

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับการกระทำที่เหมาะสมในครอบครัวได้

#### ประสบการณ์สำคัญ

การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับเรื่องครอบครัวและบ้าน แล้วครูถามคำถามท้าทาย “การกระทำที่เหมาะสมในครอบครัว เช่น อะไรบ้าง”

## ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก ๆ และถามเด็กเพิ่มเติมว่า ถ้าเด็กเล่นของเล่นหรือใช้สิ่งของต่าง ๆ ที่บ้านแล้ว ไม่เก็บเข้าที่จะเป็นอย่างไร ถ้าเด็กเถียงผู้ใหญ่ หรือไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่ที่บ้านจะเป็นอย่างไร ถ้าเด็กไม่ช่วยเหลืองานบ้านเลยจะเป็นอย่างไร ให้เด็กคิดแล้วตอบเกี่ยวกับผลดี ผลเสีย ของการกระทำเหล่านั้น แล้วเปรียบเทียบว่ามีผลดีหรือผลเสียมากกว่ากัน เพราะอะไร

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การกระทำที่เหมาะสมในครอบครัว เช่น ช่วยเหลืองานบ้าน เก็บข้าวของให้เป็นระเบียบ มีความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สมาชิกในบ้าน เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 4

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 4, ดินสอ

### 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

#### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

#### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ, แป้งโด

### 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

## ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรมมุมวิทยาศาสตร์/ธรรมชาติศึกษา และมุมภาษา (จับคู่ภาพอักษร คำที่เกี่ยวข้องกับญาติในครอบครัว ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวชั้น อ.3 หน้า 6) ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กิ่งไม้ ใบไม้ต่าง ๆ ที่ร่วงในโรงเรียน และแว่นขยายให้เด็กส่องรายละเอียดของสิ่งเหล่านั้น
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวชั้น อ.3 หน้า 6, ดินสอ

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม เล่นน้ำ, เล่นทราย และเล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แว่นตากันทราย, สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ตามลำดับการเจริญเติบโตของเด็ก  
ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 7  
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 7, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนของเรา

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยครูพูดคำบรรยายเกี่ยวกับโรงเรียน ให้เด็กเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับคำบรรยาย เช่น โรงเรียนของเราชื่อโรงเรียน... พวกเราชอบมาโรงเรียน เพราะที่โรงเรียนมีเพื่อนมากมาย มีคุณครูใจดี ที่สอนให้ฉันเป็นคนเก่งและคนดี

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำบรรยาย

### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และอ่านนิทานเรื่อง “ไปโรงเรียนด้วยกันนะ” ให้เด็กฟังเรื่องราวของจระเข้ขี้ขลาด ที่ไปโรงเรียนด้วยความสุข แล้วครูถามคำถามทำทหาย “เด็ก ๆ มาที่โรงเรียน แล้วรู้จักสถานที่ใดในโรงเรียนของเราบ้าง”

### ขั้นสอน

ครูฟังความคิดเห็นของเด็ก และให้เด็กดูภาพสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนของเด็ก ให้เด็กบอกชื่อ ประโยชน์ของสถานที่นั้น และตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่นั้นให้ถูกต้อง

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “ในโรงเรียนของฉันมีสถานที่หลายแห่ง เช่น สนามเด็กเล่น ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร เป็นต้น สถานที่แต่ละแห่งมีประโยชน์และความสำคัญ ฉันรู้จักและสามารถบอกตำแหน่งของสถานที่เหล่านั้นในโรงเรียนได้ถูกต้อง”

### สื่อ

- นิทานเรื่อง “ไปโรงเรียนด้วยกันนะ” บริษัท คิง ชวน วัฒนธรรมและการศึกษา (ไทยแลนด์) จำกัด
- ภาพ (ขนาดใหญ่) สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนของเด็ก

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
  - ตัดกระดาษเป็นรูปร่างต่าง ๆ นำมาปะติดและวาดตกแต่งเป็นแผนที่แสดงสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 10

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 10, สีไม้, กระดาษสี, กาว, กรรไกร, แป้งโด

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การต่อเข้า การแยกออก เป็นต้น

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นชิงช้าบอล

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ, เกมชิงช้าบอล (พร้อมลูกบอล)

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างแบบรูป

### สาระที่ควรเรียนรู้

การสังเกตและเปรียบเทียบ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมสร้างแบบรูปตามโจทย์ที่กำหนด

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

เกมสร้างแบบรูปตามโจทย์ที่กำหนด

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ของใช้ส่วนตัวที่โรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงที่เด็กชื่นชอบ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงที่เด็กชื่นชอบอย่างอิสระ และหยุดเมื่อมีสัญญาณ

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงที่เด็กชื่นชอบ

#### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวที่โรงเรียนได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องสิ่งของต่าง ๆ ในโรงเรียน

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ของใช้ส่วนตัว เมื่ออยู่ที่โรงเรียน เช่น อะไรบ้าง”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และครูให้เด็กดูภาพหรือสิ่งของต่าง ๆ เช่น แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า สมุด ฯลฯ ให้เด็กบอกว่าภาพหรือสิ่งต่าง ๆ ที่ครูนำมาให้ดูนั้น เป็นของใช้ส่วนตัวหรือไม่ เพราะอะไร ถ้าเด็กใช้ปะปนกัน หรือใช้ร่วมกันจะเป็นอย่างไร

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ของใช้ส่วนตัวที่โรงเรียน เช่น แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ฯลฯ เป็นของใช้ที่เราไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสุขภาพที่ดี หรือของใช้ส่วนตัว เช่น สมุด เราไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนและเพื่อการเรียนรู้ที่ดี เป็นต้น”

## สื่อ

ภาพของใช้ส่วนตัวที่โรงเรียนหรือสิ่งของจริง เช่น แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ฯลฯ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรคสิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กทำกิจกรรม

- ฟังเรื่องราวและระบายสีภาพให้ตรงกับเรื่องที่ได้ฟัง ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 11
- ตัดภาพของใช้ส่วนตัวมาปะติดบนภาพตัวของใช้ส่วนตัวที่โรงเรียน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 12

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 11-12, สีไม้, กาว, กรรไกร

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เชื่อเพื่อเชื่อแม่ เสียสละ และให้อภัย

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- หนังสือภาพสำหรับเด็ก
- ของเล่นเครื่องใช้ต่าง ๆ ในมุมบทบาทสมมติ

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ป่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

การสังเกตและเปรียบเทียบพยัญชนะไทย

### ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตและเปรียบเทียบ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การสังเกตและเปรียบเทียบ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมหาพยัญชนะ ค และ ร

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 11

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 11, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โรงเรียนแสนสนุก กิจกรรมที่ 3 บุคลากรในโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบหมวก

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้หมวกเป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, หมวก, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

#### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักบุคลากรในโรงเรียน

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และถามว่า “เด็ก ๆ รู้จักคำว่าบุคลากรไหม” (ครูชูบัตรคำประกอบ) ครูอธิบายว่าบุคลากร คือ คนซึ่งทำงานอยู่ในที่ทำงาน เช่น ครูทำงานอยู่ในโรงเรียน ครูก็เป็นบุคลากรในโรงเรียน แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ในโรงเรียน มีบุคลากรใดบ้าง”

## ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก ๆ และพูดถึงบุคลากรอื่น ที่เด็กยังไม่ได้กล่าวถึง ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า บุคลากรเหล่านั้นทำหน้าที่อะไรบ้างในโรงเรียน งานที่บุคลากรเหล่านั้นทำมีความสำคัญอย่างไร ถ้าไม่มีบุคลากรเหล่านั้นจะเกิดผลเสียอย่างไร

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ในโรงเรียนมีบุคลากรมากมาย เช่น ครูใหญ่ ครู แม่บ้าน แม่ครัว นักการภารโรง เป็นต้น ทุกคนมีความสำคัญ และมีหน้าที่สำคัญในโรงเรียน”

## สื่อ

บัตรคำ คำว่า บุคลากร

### 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

#### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

#### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- วาดภาพบุคลากรในโรงเรียนและระบายสีวงกลมตามจำนวนบุคลากรที่นับได้ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 13

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, กระดาษสี, กรรไกร, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 13, สีไม้

### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติต่าง ๆ
- มุมวิทยาศาสตร์ (ให้เด็กสังเกตและจับคู่ภาพถ่ายสถานที่ในโรงเรียนที่เป็นสถานที่เดียวกันแต่ต่างมุมกัน)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมติ ให้เด็ก ๆ เล่นแบบบทบาทต่าง ๆ
- ภาพถ่ายสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนที่เป็นสถานที่เดียวกันแต่ต่างมุมกัน

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

## ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมสังเกตรูปเรขาคณิตที่ซ่อนอยู่ในภาพห้องเรียน  
ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 9  
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 9, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 1 รักชุมชนของเรา

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้น

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ริบบิ้นเป็นอุปกรณ์

ประกอบการเคลื่อนไหว

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับการช่วยเหลือและรักษาชุมชนได้

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับชุมชนของเด็ก

ครูทบทวนความรู้กับเด็กว่า ชุมชน คือกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกัน และมีประโยชน์ร่วมกัน แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ถ้าเรารักชุมชนของเรา เราจะช่วยดูแลชุมชนของเราอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น และอธิบายเพิ่มเติมว่า การช่วยดูแลรักษาชุมชนที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ อย่างง่าย ๆ เช่น การรักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ ปฏิบัติตามกฎของชุมชน ไม่ทำลายสิ่งสาธารณะ เมื่อเห็นสิ่งสาธารณะชำรุด เด็ก ๆ บอกเล่ากับผู้ปกครอง เพื่อแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ช่วยแก้ไขได้ต่อไป

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “การช่วยดูแลรักษาชุมชนที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ เช่น การรักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ ปฏิบัติตามกฎของชุมชน เมื่อเห็นสิ่งสาธารณะชำรุด เด็ก ๆ บอกเล่ากับผู้ปกครอง เพื่อแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ช่วยแก้ไขได้ต่อไป” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 19

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 19, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ
- ประดิษฐ์ต้นไม้จำลองจากเศษวัสดุ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

แป้งโด, เศษวัสดุต่าง ๆ, กาว, ผลงานตัวอย่างต้นไม้จำลอง

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ, การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติอาชีพต่าง ๆ
- มุมวิทยาศาสตร์ (เลือกภาพสิ่งที่ซ้อนกันตามภาพต้นแบบในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 16)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์จำลองของอาชีพต่าง ๆ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 16, ดินสอ

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจพื้นที่รอบโรงเรียน, การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- การสำรวจพื้นที่รอบโรงเรียน

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- พื้นที่รอบโรงเรียน

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบเทียบ

### **สาระที่ควรเรียนรู้**

เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

### **กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมจำแนกภาพสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### **สื่อ**

เกมจำแนกภาพสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

### **การประเมินผล**

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 2 สถานที่ในชุมชน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายสำหรับเด็ก

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เพลงออกกำลังกายสำหรับเด็ก

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนของเด็ก

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น สถานที่ใดบ้าง”

### ขั้นสอน

ครูฟังคำตอบของเด็ก ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสถานที่เหล่านั้น แล้วครูแนะนำคำศัพท์และภาพสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น วัด โรงพยาบาล โรงเรียน โรงงาน ตลาด สถานีดับเพลิง สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์ ให้เด็กสังเกตและจำรูปคำ

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น วัด โรงพยาบาล โรงเรียน โรงงาน ตลาด สถานีดับเพลิง สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์ เป็นต้น” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 18

### สื่อ

- ภาพพร้อมคำ เช่น วัด โรงพยาบาล โรงเรียน โรงงาน ตลาด สถานีดับเพลิง สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 18, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- สังเกตภาพสถานที่ในชุมชนแล้วบอกจำนวน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 15 แล้วเด็ก ๆ ช่วยกันวาดแผนที่ชุมชนของเด็ก ลงในกระดาษวาดภาพแผ่นใหญ่ที่ครูติดตัวอักษรชื่อสถานที่ไว้ให้บนกระดาษ
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 15, ดินสอ, กระดาษวาดภาพแผ่นใหญ่ที่ครูติดตัวอักษรตัวเล็ก ๆ คำว่า บ้าน โรงเรียน โรงพยาบาล สวนหย่อม สถานที่สำคัญทางศาสนา ตลาด ไว้ให้เด็กวาดภาพสถานที่นั้น, สีไม้
- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว, การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุม Coding สังเกตภาพบุคคลและทำเครื่องหมายบอกตำแหน่งบนตาราง  
ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวชั้น อ.3 หน้า 17

- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวชั้น อ.3 หน้า 17, ดินสอ
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นทราย
- เล่นเครื่องเล่นสนาม

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

### ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของบุคคลที่เด็กต้องเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ในชุมชน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 12

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 12, ดินสอ

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนแสนสุข กิจกรรมที่ 3 รถโดยสารในชุมชน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยครูพูดคำบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางในชุมชน ให้เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบ

ให้สอดคล้องกับเรื่องราว เช่น การเดินทางในชุมชนของเรา บางคนเดินทางด้วยรถส่วนตัว บางคนเดินทาง

ด้วยรถโดยสารประจำทาง รถทุกคันใช้ถนนร่วมกันอย่างมีน้ำใจและปลอดภัย เป็นต้น

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, คำบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางในชุมชน

### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักรถโดยสารในชุมชนของเด็ก

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน

#### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยเกี่ยวกับการเดินทางในชุมชนที่เด็กอยู่

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “รถโดยสารในชุมชนของเรา มีลักษณะอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์ของเด็กเกี่ยวกับรถโดยสารในชุมชนที่เด็กอยู่

เช่น ให้เด็กบอกประเภทของรถโดยสารที่เคยเห็น เส้นทางที่รถวิ่ง ลักษณะของรถ สีของรถ

ผลัดกันเล่าประสบการณ์ในการนั่งรถเหล่านั้น โดยครูนำภาพรถโดยสารในชุมชนมาประกอบการสนทนา

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า รถโดยสารในชุมชนของเด็กมีกี่ประเภท และมีลักษณะอย่างไรบ้าง

สื่อ  
ภาพรถโดยสารในชุมชนที่เด็กอยู่

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

### ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว, การสังเกตและเปรียบเทียบ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์ (สังเกตภาพบุคคลในชุมชน และจับคู่กับภาพรถโดยสารในชุมชนให้สัมพันธ์กันในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 20)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์  
สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 20, ดินสอ

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, ป่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แวนตากันทราย, สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การสังเกตและเปรียบเทียบ

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเปรียบเทียบน้ำหนักของภาพสิ่งของบนตาชั่ง  
ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 14  
สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 14, ดินสอ

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม กิจกรรมที่ 1 ท้องถิ่นของเรา

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณที่ตกลงร่วมกัน เช่น ครูตีกลองใบเล็กเป็นจังหวะเดินพาเหรดให้เด็กย่อท่าตามจังหวะ ช้าย ชวา ช้าย

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะและกลองใบเล็ก

### 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กรู้จักท้องถิ่นของตนเอง

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับชื่อท้องถิ่น และสถานที่ตั้งของท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่

## ขั้นสอน

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น แล้วครูอธิบายเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่ ว่าส่วนใหญ่เป็น แม่น้ำ หรือภูเขา หรือทะเล หรือป่าไม้ เป็นต้น พร้อมแสดงตำแหน่งที่ตั้งท้องถิ่น บนแผนที่ประเทศไทย และแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศแบบง่าย ๆ ของท้องถิ่น ให้เด็กดูประกอบ จากนั้นพูดคุยเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น ซึ่งจะมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศ

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า ลักษณะภูมิประเทศของท้องถิ่นและวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น ที่เด็กอาศัยอยู่เป็นอย่างไร แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 22

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 22, ดินสอ
- แผนที่ประเทศไทย และแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศแบบง่าย ๆ ของท้องถิ่น

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กทำกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ
- แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมุติต่าง ๆ, การสังเกตและเปรียบเทียบ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมุติ
- มุมวิทยาศาสตร์ (สังเกตและจับคู่ภาพสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในภูมิภาคที่สัมพันธ์กัน  
ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 13)

### สื่อ

- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทสมมุติในบ้าน ให้เด็ก ๆ เล่นแบบบทบาท
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 13, ดินสอ

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย มอญซ่อนผ้า
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

การละเล่นของไทย มอญซ่อนผ้า, สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศที่ต่างกัน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมสร้างแบบรูปภูมิประเทศ (แม่น้ำ ภูเขา ทะเล ป่าไม้)

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

เกมสร้างแบบรูปภูมิประเทศ

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม กิจกรรมที่ 2 ท้องถิ่นไหนกัน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

#### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามคำบอก

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยครูบอกค่าง่าย ๆ ให้เด็กทำท่าทาง เช่น สะบัดแขน เขย่าไหล่ ส่ายเอว ให้เด็กทำพร้อมกัน โดยครูเคาะจังหวะติดกัน 3 ครั้ง เมื่อจะเปลี่ยนคำ

#### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่าง ๆ ได้

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นต่าง ๆ

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก นำแผนที่ประเทศไทยแบบง่าย ๆ มาให้เด็กดู แล้วครูถามคำถามท้าทายว่า “ท้องถิ่น เหนือ กลาง อีสาน ใต้ ของไทยอยู่ตรงไหน และท้องถิ่นนั้นมีวัฒนธรรมอะไรที่โดดเด่น”

## ขั้นสอน

ครูแนะนำให้เด็กรู้จักที่ตั้งของท้องถิ่น เหนือ กลาง อีสาน ใต้ บนแผนที่ประเทศไทย และให้เด็กผัดกันออกมาติดบัตรคำ เหนือ กลาง อีสาน ใต้ บนแผนที่ประเทศไทย จากนั้น ครูแนะนำวัฒนธรรมโดดเด่นของแต่ละท้องถิ่น

ได้แก่ เหนือ-พืชน้ำดิบ กลาง-เล่นกลองยาว อีสาน-เป่าแคน ใต้-เล่นหนังตะลุง ให้เด็กรู้จัก และให้เด็กผัดกันออกมาติดบัตรภาพบนแผนที่ประเทศไทย (แทนบัตรคำ)

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนเกี่ยวกับ “ที่ตั้งของท้องถิ่นภาคต่าง ๆ และวัฒนธรรมโดดเด่นของแต่ละท้องถิ่น ได้แก่ เหนือ-พืชน้ำดิบ กลาง-เล่นกลองยาว อีสาน-เป่าแคน ใต้-เล่นหนังตะลุง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 23

### สื่อ

- บัตรคำ คำว่า เหนือ กลาง อีสาน ใต้, แผนที่ประเทศไทยสำหรับเด็กขนาดใหญ่, กาวดินน้ำมัน
- บัตรภาพ คนเป่าแคน คนพืชน้ำดิบ คนเล่นหนังตะลุง คนเล่นกลองยาว
- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 23, ดินสอ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- กระดาษวาดภาพ, สีเทียน
- แป้งโด

#### 4. กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

##### สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ เช่น การร้อย การต่อประกอบ เป็นต้น

#### 5. กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

- เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ
- สนามกว้าง

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับลายของผ้าขาวม้า

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก (ภาพลายผ้าขาวม้า)

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 24

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 24, ดินสอ

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท้องถิ่นสวยงาม

กิจกรรมที่ 3 ใคร ๆ ก็รักท้องถิ่น

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมภาพดอกไม้ในท้องถิ่น

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

- การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้ภาพดอกไม้ในท้องถิ่น

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, ภาพดอกไม้ในท้องถิ่น, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กอธิบายสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อไปที่ท้องถิ่นอื่นและเมื่อมีผู้ต่างท้องถิ่นมาที่ท้องถิ่นของเด็กได้

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นต่าง ๆ

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในท้องถิ่นของเด็ก และครูถามคำถามท้าทาย

“เราควรทำอย่างไร เมื่อไปท้องถิ่นอื่น และควรทำอย่างไร เมื่อมีผู้ต่างท้องถิ่นมาที่ท้องถิ่นของเรา”

## ขั้นสอน

ครูเล่าสมมุติเหตุการณ์ เมื่อเด็กไปท้องถิ่นอื่น ให้เด็กคิดและตอบว่าตนเองจะทำอย่างไรบ้าง

และถ้ามีผู้ต่างท้องถิ่นมาที่ท้องถิ่นของเรา แล้วไม่รู้จักทาง ไม่รู้จักสถานที่ต่าง ๆ

ให้เด็กคิดและตอบว่าตนเองจะทำอย่างไรบ้าง และครูอธิบายเพิ่มเติมว่า เมื่อไปท้องถิ่นอื่นควรเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎของท้องถิ่นนั้น และเมื่อมีผู้ต่างท้องถิ่นมาที่ท้องถิ่นของเรา เราต้องต้อนรับและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “เมื่อไปท้องถิ่นอื่นควรเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎของท้องถิ่นนั้น และเมื่อมีผู้ต่างท้องถิ่นมาที่ท้องถิ่นของเรา เราต้องต้อนรับและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 26

สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 26, สีไม้

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพระบายสีไม้อย่างอิสระ
- ปั้นแป้งโดอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีไม้, แป้งโด

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

## ประสบการณ์สำคัญ

- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ, มุมบทบาทสมมติ

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ
- ของเล่นเกี่ยวกับบทบาทของแต่ละอาชีพ หรือแต่ละหน้าที่ให้เด็ก ๆ เลียนแบบบทบาท

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

## ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นน้ำ, เล่นทราย
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

- ภาชนะใส่น้ำให้เด็กยืนเล่นน้ำได้สะดวก, อุปกรณ์เล่นน้ำ, เสื้อกันเปียก, บ่อทราย, อุปกรณ์เล่นทราย, แว่นตากันทราย, สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและนับจำนวน

## ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

## สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของว่าว

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาประเภทเกมนับจำนวนว่าว

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 25

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 25, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา

กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วิถีไทย

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวพร้อมเส้นไหมพรม

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามเสียงดนตรีบรรเลง โดยใช้เส้นไหมพรม

เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เส้นไหมพรม, เครื่องเล่นเสียงดนตรีบรรเลง

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก แล้วครูนำกล้วยน้ำว้าอบพลังแสงอาทิตย์มาให้เด็กดู และบอกเด็ก ๆ ว่า กล้วยอบนี้เป็นตัวอย่างหนึ่งของความพอเพียง แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ความพอเพียง เป็นอย่างไร”

## ขั้นสอน

ครูพูดถึงกล้วยอบว่า เมืองไทยปลูกกล้วยน้ำว้าได้มาก เมื่อกล้วยออกผลพร้อม ๆ กัน เราจะรับประทานไม่ทัน กล้วยจะเหลือทิ้งเสียของ แต่การนำกล้วยมาอบพลังแสงอาทิตย์ ทำให้เราเก็บกล้วยไว้รับประทานได้นาน ๆ แม้ถึงหน้าแล้ง กล้วยไม่ค่อยออกผล แต่เราก็ยังมีกล้วยอบไว้รับประทาน

และครูนำกล้วยน้ำว้าอบพลังแสงอาทิตย์มาให้เด็ก ๆ ชิม คนละ 1 ชิ้น

เมื่อเด็กรับประทานแล้ว ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ความพอเพียง คือ ความพอดี มีเหตุผล ไม่ประมาท

ครูยกตัวอย่างเปรียบเทียบความพอเพียงกับกล้วยอบ ให้เด็กเข้าใจเรื่องความพอเพียงอย่างง่าย ๆ ว่า

ความพอดี – ใช้ความร้อนที่พอดี ทำให้กล้วยอบเก็บไว้รับประทานได้นาน ๆ

มีเหตุผล – ไม่ทิ้งกล้วยที่มีมากมายจนรับประทานไม่ทัน ให้เสียของ

ไม่ประมาท – ในเวลาหน้าแล้งที่กล้วยออกผลน้อย เราก็ยังมีกล้วยอบไว้รับประทาน

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ความพอเพียง คือ ความพอดี มีเหตุผล ไม่ประมาท

เป็นแนวทางที่ดีในการใช้ชีวิตของคนไทย”

## สื่อ

จานใส่กล้วยน้ำว้าอบพลังแสงอาทิตย์หั่นเป็นชิ้น ให้เด็กใช้ไม้จิ้มชิ้นกล้วยอบมารับประทาน 1 คน / 1 ไม้, ถังขยะ

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดเติมภาพส่วนที่หายไปของภาพบ้านทรงไทย ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 30
- ปั้นแป้งทำขนมบัวลอย

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวชั้น อ.3 หน้า 30, สีไม้, ภาพตัวอย่างบ้านทรงไทย
- ภาชนะใส่แบ่งทำขนมบัวลอย, น้ำใบเตย, น้ำ, น้ำตาล, เกลือ, อุปกรณ์ในการต้มขนมบัวลอย, ผ้าเช็ดมือ

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจ การสังเกต และการทดลอง

### ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบล็อก
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- บล็อกไม้ บ้านหรรษา
- เครื่องเล่นสัมผัสต่าง ๆ, วงล้อตรรกะ

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นนอกห้องเรียน

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม, เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

สนามกว้าง, เครื่องเล่นสนามต่าง ๆ

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เพื่อให้เด็กบอกขั้นตอนการทำงานแบบจำลองได้

**ประสบการณ์สำคัญ**

การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

**สาระที่ควรเรียนรู้**

เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานไทย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำงานแบบจำลอง

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

สื่อ

เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำงานแบบจำลอง

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม



## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา

กิจกรรมที่ 2 พระมหากษัตริย์ไทย

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงบรรเลงเครื่องดนตรีไทย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
  - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง
  - การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลงเพลงบรรเลงเครื่องดนตรีไทย
- สื่อ  
เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องเล่นเพลงบรรเลงเครื่องดนตรีไทย

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รู้จักพระมหากษัตริย์ไทย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

## ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จากนั้น ครูถามคำถามท้าทาย “พระมหากษัตริย์ไทยคือใคร”

## ขั้นสอน

ครูอธิบายว่า พระมหากษัตริย์ไทย คือ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่เปี่ยมด้วยพระอัจฉริยภาพ และพระปรีชาสามารถ ทั้งด้านการศึกษา การทหาร กีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การแพทย์และสาธารณสุข ฯลฯ พระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจต่าง ๆ มากมายเพื่อชาวไทย ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์จนถึงปัจจุบัน (ครูสอนให้เด็กชายค่านับ เด็กหญิงถนอมสายบัว พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ 10)

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “พระมหากษัตริย์ไทย คือ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจต่าง ๆ มากมายเพื่อชาวไทย ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์จนถึงปัจจุบัน” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 28

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 28, สีไม้, พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ 10

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดภาพพระบายสีเทียนอย่างอิสระ
- วาดหรือติดภาพสิ่งที่ประทับใจในประเทศของเรา ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 32

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีเทียน

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 32, สีไม้, กาว, ภาพสิ่งที่ประทับใจ

#### 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยเชิงบวก รู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และให้อภัย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย, การสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมบทบาทสมมติ
  - มุมภาษา (สังเกตและจับคู่ภาพ กับคำว่า ธงชาติไทย, ดอกราชพฤกษ์, ขนมหอย เป็นต้น) ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
- สื่อ
- กระจก, เครื่องแต่งกายแบบไทย
  - บัตรภาพและบัตรคำสำหรับจับคู่ (เช่น ธงชาติไทย, ดอกราชพฤกษ์, ขนมหอย เป็นต้น)

#### 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก ฯลฯ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นนอกห้องเรียน

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

##### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- เล่นเครื่องเล่นสนาม, เล่นทราย

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

##### สื่อ

เครื่องเล่นสนาม, บ่อทราย, แวนตากันทราย, ของเล่นในบ่อทราย

## 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้กับอกสิ่งที่ใช้ในการทำขนมบัวลอยได้

### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย (อาหารและขนมไทย)

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมการศึกษาประเภทเกมเลือกภาพสิ่งที่ต้องใช้ในการทำขนมบัวลอย

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 15

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 15, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม





## คู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อ.3

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจไทยเรา กิจกรรมที่ 3 ธงชาติไทยและดอกไม้ประจำชาติไทย

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ได้รับประสบการณ์สนุกสนานรื่นเริงจากการเคลื่อนไหว และจังหวะแบบต่าง ๆ

##### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่, การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่, การเคลื่อนไหวประกอบเครื่องดนตรีในท้องถิ่น

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะที่ตกลงร่วมกัน และการออกแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ

##### กิจกรรมการเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ถ้าครูเคาะจังหวะช้า

เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะเร็ว

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็กหยุดพัก เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ เตรียมเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่

-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมเคลื่อนที่ไปด้วย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้าเร็วสลับกัน

ถ้าครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ หยุดนิ่ง

-การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ โดยให้เด็กผลัดกันเล่นเครื่องดนตรีในท้องถิ่น ให้เพื่อน ๆ แสดงท่าทางประกอบ

เสียงเครื่องดนตรีนั้นอย่างอิสระ

##### สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ, เครื่องดนตรีในท้องถิ่น

#### 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติไทยและดอกไม้ประจำชาติไทย

##### ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

##### สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย

##### ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก และพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย เช่น การไหว้สวัสดี เป็นต้น

แล้วครูถามคำถามท้าทาย “ธงชาติไทย และดอกไม้ประจำชาติไทย มีลักษณะอย่างไร”

### ขั้นสอน

ครูให้เด็กชมภาพเคลื่อนไหวของธงชาติไทย และดอกไม้ประจำชาติไทย และครูอธิบายว่า ธงชาติไทย มี 3 สี คือ แดง ขาว น้ำเงิน และดอกไม้ประจำชาติไทย คือ ดอกราชพฤกษ์ มีกลีบสีเหลือง เป็นดอกไม้ที่สวยงามมากในฤดูร้อน

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า “ธงชาติไทย มี 3 สี คือ แดง ขาว น้ำเงิน และดอกไม้ประจำชาติไทย คือ ดอกราชพฤกษ์ มีกลีบสีเหลือง” และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 29

### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 29, ดินสอ, สีไม้
- ภาพเคลื่อนไหวของธงชาติไทยและดอกไม้ประจำชาติไทย (ดอกราชพฤกษ์)

## 3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมในสิ่งที่สวยงาม

### ประสบการณ์สำคัญ

การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กร่วมกิจกรรม

- วาดหรือติดภาพสิ่งที่มีสีเดียวกันกับสีของดอกราชพฤกษ์ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 31
- วาดภาพระบายสีน้ำอย่างอิสระ

ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด รอบรู้ ฉลาดคิด บุคคลและสถานที่รอบตัวฉัน อ.3 หน้า 31, สีไม้, กาว, ภาพสิ่งที่เป็นสีเหลือง
- กระดาษสำหรับวาดภาพ, สีน้ำ, สีเทียน, พู่กัน, จานสี, ถ้วยใส่น้ำ, ผ้าเช็ดมือ

## 4.กิจกรรมเล่นตามมุม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

## ประสบการณ์สำคัญ

การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ, การเล่นเกมบาทสมมุติ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน, การละเล่นไทย

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นตามมุมกิจกรรม

- มุมหนังสือ
- มุมการละเล่นไทย (เล่นหม้อข้าวหม้อแกง)

ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นของตน เมื่อหมดเวลาเล่น เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

### สื่อ

- หนังสือภาพ นิทานต่าง ๆ
- ของเล่นหม้อข้าวหม้อแกงดินเผา

## 5.กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แวดล้อมรอบตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

การละเล่นพื้นบ้านของไทย, การเล่นนอกห้องเรียน

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกับเพื่อน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัย และคอยดูแลในกิจกรรม

- การละเล่นของไทย วิ่งเปี้ยว
- เล่นกลางแจ้งหรือในที่โล่งอย่างอิสระ

เมื่อครบเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย

### สื่อ

การละเล่นของไทย วิ่งเปี้ยว (ชิ้นผ้าสำหรับส่งต่อกันในการเล่น), สนามกว้าง

## 6.กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กฝึกนับจำนวนและรู้จักเลขไทย

### ประสบการณ์สำคัญ

การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

## สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้เกี่ยวกับเลขไทย

## กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแนะนำการเล่นเกมนการศึกษาระเภทเกมเติมภาพตามจำนวน

ในหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุต รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 16

สนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลการทำกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์

## สื่อ

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุต รอบรู้ ฉลาดคิด แบบฝึกทักษะชีวิต อ.3 เล่ม 1 หน้า 16, ดินสอ

## การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ประเมินผลตามจุดประสงค์ของกิจกรรม