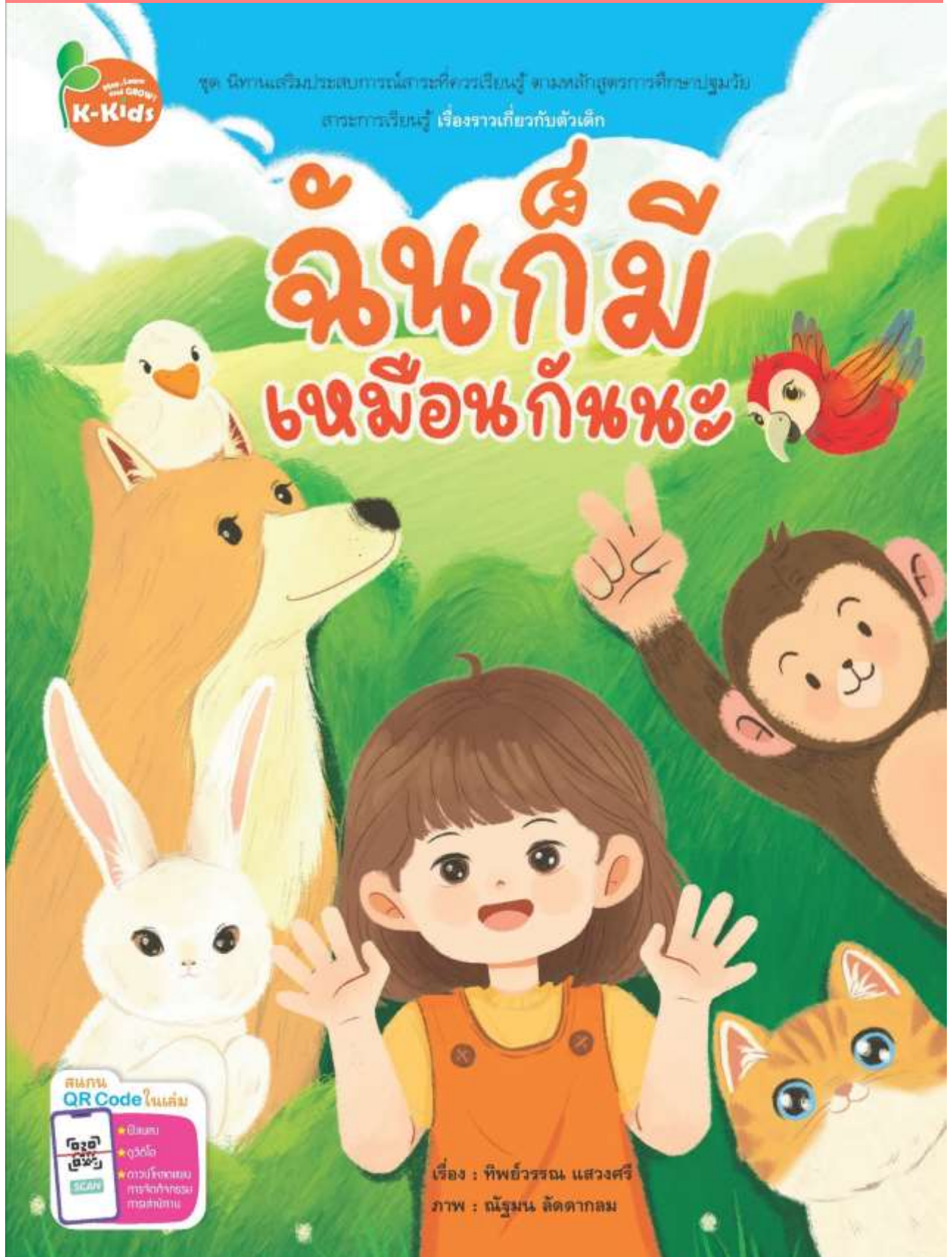


แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน BIG BOOK

เรื่อง ฉันทก็มีเหมือนกันนะ

หน่วย ร่างกายที่รัก สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

ร่างกายประกอบด้วยอวัยวะส่วนต่าง ๆ อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น ตามีไว้มองดู หูมีไว้ฟังเสียง จมูกมีไว้ดมกลิ่นและหายใจ ปากมีไว้พูดและรับประทานอาหาร มือมีไว้หยิบจับสิ่งของ เท้ามีไว้เดิน เป็นต้น เราต้องดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและใช้อวัยวะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนทนาและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง ชั้นก็มีเหมือนกันนะ ได้
2. สนใจและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
2. ด้านอารมณ์และจิตใจ การร้องเพลงและการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา การฟังเรื่องราวจากนิทาน

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมการฟังนิทาน เรื่อง ชั้นก็มีเหมือนกันนะ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อวัยวะสำคัญ พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง



อวัยวะสำคัญ



เนื้อเรื่อง : ทิพย์วรรณ แสงศรี

ทำนอง/ เรียบเรียง/ ขับร้อง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ สุดโต

G อวัยวะสำคัญ	Am เธอฉันควรรู้	G ส่วนหุ่นั้นไซ้	Am มีไว้ใช้ฟัง
G ตาจมูกปากหู	Am ควรดูแลรักษา	G ปากใช้รับประทาน	Am เหล้าอาหารเพิ่มพลัง
G ตาใช้มองดู	Am มีอยู่ 2 ตา	G ใช้พูดสิ่งต่างๆ	Am ควรระวังคำพูดจา
G จมูกอยู่กลางหน้า	Am จำไว้นะใช้หายใจ	G มือใช้หยิบจับ	Am เท้ายับเคลื่อนไหวกาย
G แล้วยังใช้ดมดม	Am กลิ่นหอมทั้งหลาย	G อวัยวะที่กล่าวมา	Am ล้วนมีหน้าที่สำคัญ



ชั้นกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการร่วมฟังนิทานเรื่อง ฉันทก็มีเหมือนกันนะ เช่น
 - 3.1 เด็ก ๆ ควรนั่งอยู่กับที่ขณะครูเล่านิทาน
 - 3.2 เด็ก ๆ ไม่ควรพูดแทรกขณะที่ฟังนิทาน
4. ครูแนะนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง ฉันทก็มีเหมือนกันนะ โดยให้เด็กดูภาพหน้าปกหนังสือนิทานและซักถามเกี่ยวกับรูปภาพ



5. ครูเล่านิทานประกอบภาพเรื่อง ฉันทก็มีเหมือนกันนะ ให้เด็กฟังทีละหน้าพร้อมกับชี้ภาพประกอบ ให้เด็กตอบคำถามที่แทรกอยู่ในเนื้อหาแต่ละหน้า ดังนี้



5.1 แมวน้อยมีตา

(ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า แมวน้อยตัวนี้อยู่ที่ไหน รอบ ๆ ตัวแมวน้อยมีอะไรบ้าง แมวน้อยมีตาก็ตาตาของแมวน้อยกำลังจ้องมองอะไรอยู่ คำตอบคือ แมวน้อยตัวนี้อยู่ในสวน รอบ ๆ ตัวแมวน้อยมีต้นไม้ ดอกไม้ แมวน้อยมีตา 2 ตา ตาของแมวน้อยกำลังจ้องมองวัตถุกลม ๆ พู ๆ สีขาว ครูให้เด็กลองเดาว่า สิ่งที่แมวน้อยจ้องมองคืออะไร แล้วให้เปิดไปดูภาพเฉลยในหน้า 4 คำตอบคือ หางกระต่าย)



5.2 ฉันก็มีเหมือนกันนะ นี่คือนัยของฉันท้าทายเธอด้วยวิธีที่มีคนพูดได้ยาก

(ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้ชี้ที่ตาของตนเองว่าอยู่ตรงส่วนไหนของร่างกาย)

ตาเป็นอวัยวะสำคัญไว้มองสิ่งต่างๆ เราต้องดูแลตาของเราให้ดีนะ

(ครูชักชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ของตา ว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง ถ้าเราไม่มีตา หรือตาของเรามองไม่เห็น เราจะเป็นอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำเด็กถึงวิธีการดูแลถนอมดวงตา เช่น ไม่ควรขยี้ตา เพราะอาจทำให้ตาเป็นแผล หรือถ้ามือสกปรกตาอาจติดเชื้อได้ ไม่ควรอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ดูคอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือในที่แสงสว่างไม่เพียงพอ เพราะจะทำให้กล้ามเนื้อตาทำงานมากเกินไป ไม่ควรนำสิ่งของมาจิ้มหรือแหย่ดวงตา เพราะจะทำให้ตาได้รับบาดเจ็บ เป็นต้น แล้วครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า ตาเป็นอวัยวะสำคัญไว้มองสิ่งต่างๆ ดังนั้นเราควรดูแลถนอมดวงตาของเราให้ดี)



5.3 กระต่ายน้อยมีหู

(ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า กระต่ายน้อยตัวนี้อยู่ที่ไหน รอบ ๆ ตัวกระต่ายน้อยมีอะไรบ้าง กระต่ายน้อยมีหูกี่หู หูของกระต่ายน้อยกำลังฟังเสียงอะไรอยู่ คำตอบคือ กระต่ายน้อยตัวนี้อยู่ในสวน รอบ ๆ ตัวกระต่ายน้อยมีต้นไม้ ดอกไม้ ก้อนหิน กระต่ายน้อยมีหู 2 หู หูของกระต่ายน้อยกำลังฟังเสียงดัง โธ่ง โธ่ง ครูให้เด็กทดลองเดาว่า เสียงที่กระต่ายน้อยฟังอยู่คือเสียงอะไร แล้วให้เปิดไปดูภาพเฉลยในหน้า 6 คำตอบคือ เสียงสุนัข)



นี่คือหูของฉัน แล้วหูของเธอล่ะ ซีให้ฉันดูหน่อยสิจ๊ะ
หูเป็นอวัยวะสำคัญในการฟังเสียง
เราต้องดูแลหูของเราให้ดีนะ

5.4 ฉันก็มีเหมือนกันนะ นี่คือหูของฉัน แล้วหูของเธอล่ะ ซีให้ฉันดูหน่อยสิจ๊ะ

(ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้ชี้ที่หูของตนเองว่าอยู่ตรงส่วนไหนของร่างกาย)

หูเป็นอวัยวะสำคัญในการฟังเสียง เราต้องดูแลหูของเราให้ดีนะ

(ครูชักชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ของหู ว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง ถ้าเราไม่มีหู หรือหูของเราไม่ได้ยินเสียง เราจะเป็นอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำเด็กถึงวิธีการดูแลสุขภาพหู เช่น ไม่นำสิ่งของแหลมหรือใส่ไปในรูหู ระวังอย่าให้เกิดอันตรายหรืออุบัติเหตุกับหู หลีกเลี่ยงการกระทบกระเทือนบริเวณหู ไม่ฟังเสียงที่ดังมากเกินไปเป็นระยะเวลานาน ๆ เพราะจะทำให้ประสาทหูเสื่อม เป็นต้น แล้วครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า หูเป็นอวัยวะสำคัญในการฟังเสียง ดังนั้นเราควรดูแลสุขภาพหูของเราให้ดี)



5.5 หนาน้อยมีจุมุก

(ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า หนาน้อยตัวนี้อยู่ที่ไหน รอบ ๆ ตัวหนาน้อยมีอะไรบ้าง หนาน้อยมีจุมุกกี่จุมุก จุมุกของหนาน้อยกำลังดมอะไรอยู่ คำตอบคือ หนาน้อยตัวนี้อยู่ในสวน รอบ ๆ ตัวหนาน้อยมีต้นไม้ ดอกไม้ และมีขนนกลอยอยู่ หนาน้อยมีจุมุก 1 จุมุก จุมุกของหนาน้อยกำลังดมกลิ่นขนนก ครูให้เด็กลองเดาว่า สิ่งที่หนาน้อยกำลังดมอยู่คือขนของนกไซหรือไม้ แล้วให้เปิดไปดูภาพเฉลยในหน้า 8 คำตอบคือ ขนของนกแก้ว)



5.6 **ฉันก็มีเหมือนกันนะ** นี่คือจุกของฉัน แล้วจุกของเธอล่ะ ชี้ให้ฉันดูหน่อยสิจ๊ะ

(ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้ชี้ที่จุกของตนเองว่าอยู่ตรงส่วนไหนของร่างกาย)

จุกเป็นอวัยวะสำคัญในการหายใจและดมกลิ่น เราต้องดูแลจุกของเราให้ดีนะ

(ครูชักชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ของจุก ว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง ถ้าเราไม่มีจุก หรือจุกของเราไม่ได้กลิ่น เราจะเป็นอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำเด็กถึงวิธีการดูแลจุก เช่น ไม้ใช้นิ้วหรือของอื่นๆ เช่น ปากกา ดินสอ กระดาษ แหย่จุกเล่น เพราะอาจทำให้จุกอักเสบ หรือเป็นอันตรายได้ รักษาจุกให้สะอาดอยู่เสมอ หลีกเลี่ยงการเข้าไปอยู่ที่ ๆ มีฝุ่นละอองมาก ๆ ไม่เข้าไปในบริเวณที่มีกลิ่นฉุน เหม็นรุนแรง เพราะทำให้ประสาทรับกลิ่นเสื่อมลง เป็นต้น แล้วครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า จุกเป็นอวัยวะสำคัญในการดมกลิ่น ดังนั้นเราควรดูแลสุขภาพจุกของเราให้ดี



5.7 **นกแก้วมีปาก**

(ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า นกแก้วตัวนี้อยู่ที่ไหน รอบ ๆ ตัวนกแก้วมีอะไรบ้าง นกแก้วมีปากก็ปาก นกแก้วในภาพกำลังใช้ปากทำอะไร คำตอบคือ นกแก้วตัวนี้อยู่ในสวน รอบ ๆ ตัวนกแก้วมีต้นไม้ ดอกไม้ และมีมือกำลังยื่นไม้ อยู่ นกแก้วมีปาก 1 ปาก นกแก้วกำลังใช้ปากกินอาหาร ครูให้เด็กลองเดาว่า มือที่กำลังกำกิ่งไม้คือมือของใคร แล้วให้เปิดไปดูภาพเฉลยในหน้า 10 คำตอบคือ มือของลิง)

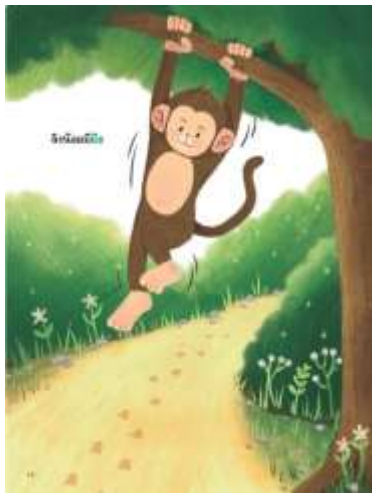


5.8 ฉันก็มีเหมือนกันนะ นี่คือปากของฉัน แล้วปากของเธอล่ะ ชี้ให้ฉันดูหน่อยสิจ๊ะ

(ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วให้ชี้ที่ปากของตนเองว่าอยู่ตรงส่วนไหนของร่างกาย)

ปากเป็นอวัยวะสำคัญในการพูดและรับประทานอาหาร เราต้องดูแลปากของเราให้ดีนะ

(ครูชักชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ของปาก ว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง ถ้าเราไม่มีปาก เราจะเป็นอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำเด็กถึงวิธีการดูแลสุขภาพฟันและปาก เช่น แปรงฟันอย่างถูกวิธีและสม่ำเสมอ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง คือตอนเช้าและก่อนเข้านอน รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ โดยเฉพาะอาหารจำพวก โปรตีน ไข่ และนม ที่อุดมไปด้วยแคลเซียม เพื่อช่วยให้ฟันแข็งแรง ควรหลีกเลี่ยงของหวานจำพวกลูกอม น้ำอัดลม เพราะจะทำให้ฟันผุ เป็นต้น แล้วครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า ปากเป็นอวัยวะสำคัญในการพูดและรับประทานอาหาร ดังนั้นเราควรดูแลสุขภาพฟันและช่องปากของเราให้ดี)



5.9 ลิงน้อยมีมือ

(ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า ลิงน้อยอยู่ที่ไหน รอบ ๆ ตัวลิงน้อยมีอะไรบ้าง ลิงน้อยมีมือกี่มือ ลิงน้อยในภาพกำลังใช้มือทำอะไร คำตอบคือ ลิงน้อยตัวน้อยอยู่ในสวน รอบ ๆ ตัวนกแก้วมีต้นไม้ พุ่มไม้ ดอกไม้ มีถนน บนถนนมีรอยเท้าปรากฏอยู่ ถ้าเด็กไม่ได้สังเกตรอยเท้า ครูอาจชี้ให้เด็กดูว่า เด็ก ๆ ลองมองดูที่ถนนสิคะ เด็ก ๆ เห็นอะไรอยู่บนถนนไหม เมื่อเด็กสังเกตเห็นรอยเท้าแล้ว ครูให้เด็กลองเดาว่า รอยเท้าที่เห็นนั้น เป็นรอยเท้าของใคร แล้วให้เปิดไปดูภาพเฉลยในหน้า 12 คำตอบคือ รอยเท้าของเบ็ด)



5.10 **ฉันก็มีเหมือนกันนะ** นี่คือมือของฉัน แล้วมือของเธอล่ะ ชูให้ฉันดูหน่อยสิจ๊ะ

(ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วชูมือของตนเองขึ้นมา)

มือเป็นอวัยวะสำคัญในการหยิบจับสิ่งต่าง ๆ เราต้องดูแลมือของเราให้สะอาดอยู่เสมอ

(ครูชักชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ของมือ ว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง ถ้าเราไม่มีมือ เราจะเป็นอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำวิธีการดูแลความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือให้สะอาดและถูกรูจี๊ ควรตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ)

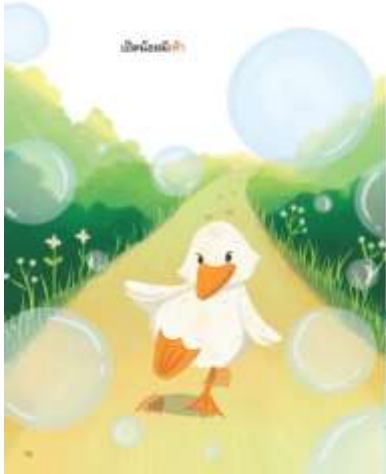
วิธีการล้างมือที่ถูกรูจี๊ มี 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. ใช้สบู่ฟอกมือหรือเทน้ำยาล้างมือลงบนมือ นำมือถูกันไปมา
2. ฝ่ามือถูหลังมือ
3. ฝ่ามือถูฝ่ามือและนิ้วถูซอกนิ้ว
4. หลังนิ้วถูฝ่ามือ
5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบทั้งสองด้วยฝ่ามือ
6. ปลายนิ้วถูขวางฝ่ามือ
7. ถูรอบข้อมือ แล้วจึงล้างน้ำให้สะอาด

ข้อมูลจาก : กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

แล้วครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า **มือเป็นอวัยวะสำคัญในการหยิบจับสิ่งต่าง ๆ เราต้องดูแลมือของเราให้สะอาดอยู่เสมอ**





5.11 เปิดน้อยมีเท่า

(ครูชักชวนให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ แล้วถามว่า เปิดน้อยอยู่ที่ไหน รอบ ๆ ตัวเปิดน้อยมีอะไรบ้าง เปิดน้อยมีเท่ากี่เท่า เปิดน้อยในภาพกำลังใช้เท่าทำอะไร คำตอบคือ เปิดน้อยตัวนี้เดินอยู่บนถนน รอบ ๆ ตัวเปิดน้อยมี พุ่มไม้ ดอกไม้ และมีพองกลม ๆ ลอยอยู่ ครูให้เด็กลองเดาว่า พองที่ลอยอยู่นั้น คืออะไร แล้วให้เปิดไปดูภาพเฉลยในหน้า 13 คำตอบคือ พองสบู่)



5.12 ฉันก็มีเหมือนกันนะ นี่คือเท้าของฉัน แล้วเท้าของเธอล่ะ ชี้ให้ฉันดูหน่อยสิจ๊ะ

(เด็กชี้ไปที่เท้าของตนเอง)

เท้าเป็นอวัยวะสำคัญในการเดิน เดิน วิ่งไปในทิศทางต่าง ๆ เราต้องดูแลเท้าของเราให้สะอาดอยู่เสมอ

(ครูชักชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ของเท้า ว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง ถ้าเราไม่มีเท้า เราจะเป็นอย่างไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำเด็กถึงวิธีการดูแลความสะอาดของเท้า เช่น ทำความสะอาดเท้าทุกวันด้วยสบู่ ล้างออกด้วยน้ำสะอาด แล้วเช็ดให้แห้ง ตัดเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ เวลาออกจากบ้านควรสวมรองเท้า หากสวมรองเท้าควรเปลี่ยนรองเท้าทุกวัน เป็นต้น แล้วครูกับเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้กันว่า เท้าเป็นอวัยวะสำคัญในการเดิน วิ่งไปในทิศทางต่าง ๆ เราต้องดูแลเท้าของเราให้สะอาดอยู่เสมอ)

ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า เป็นอวัยวะสำคัญ

เรามาดูแลอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดกันเถอะนะ



5.13 ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า เป็นอวัยวะสำคัญ เรามาดูแลอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดกันเถอะนะ (ครูชี้ชวนให้เด็กสังเกตภาพ แล้วถามเด็กว่า ตัวละครในหน้านี้มีใครบ้าง พวกเขา กำลังทำอะไร ให้เด็กแสดงความคิดเห็น อย่างอิสระ)

อา...สวดขึ้นจั่งเลย



5.14 อา...สวดขึ้นจั่งเลย

(ครูชี้ชวนให้เด็กสังเกตภาพ แล้วถามว่าตัวละครในหน้านี้มีใครบ้าง พวกเขา กำลังทำอะไร จากนั้นให้เชื่อมโยงเปรียบเทียบ กับตัวเด็กว่า เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายแต่ละส่วนอย่างไร หลังจากที่ทำความสะอาดร่างกายเสร็จแล้ว เด็ก ๆ รู้สึก อย่างไร จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสรุปเป็นความรู้คงทนว่า ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า เป็นอวัยวะสำคัญ เราควรดูแล อวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดอยู่เสมอ เพื่อให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี)

6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน เรื่อง ฉันทน์ก็มีเหมือนกันนะ เพิ่มเติม โดยใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
- 6.1 เด็ก ๆ คิดว่า อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของเรา กับสัตว์แต่ละชนิดในเรื่องนี้ มีสิ่งใดที่เหมือนกัน มีสิ่งใดที่แตกต่างกัน
- 6.2 เด็ก ๆ คิดว่า เราจะดูแลดวงตาของเราได้อย่างไร
- 6.3 เด็ก ๆ คิดว่า เราจะดูแลหูของเราได้อย่างไร
- 6.4 เด็ก ๆ คิดว่า เราจะดูแลจมูกของเราได้อย่างไร
- 6.5 เด็ก ๆ คิดว่า เราจะดูแลปากของเราได้อย่างไร
- 6.6 เด็ก ๆ คิดว่า เราจะดูแลมือของเราได้อย่างไร
- 6.7 เด็ก ๆ คิดว่า เราจะดูแลเท้าของเราได้อย่างไร
- 6.8 เด็ก ๆ คิดว่า ทำไมเราจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะของเราให้สะอาดอยู่เสมอ
- ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ครูอธิบายให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็ก

ขั้นสรุป

7. ครูเปิดคลิปวิดีโอ “ฉันทน์ก็มีเหมือนกันนะ” ให้เด็กดูเพื่อเป็นการทบทวน เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการฟังนิทาน เรื่อง ฉันทน์ก็มีเหมือนกันนะ และสรุปเป็นความรู้กันว่า “ร่างกายประกอบด้วยอวัยวะส่วนต่าง ๆ อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เราต้องดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและใช้อวัยวะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม”
- 8.ครูนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง ฉันทน์ก็มีเหมือนกันนะ” ไปเก็บที่มุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้อ่านในช่วงโมงกิจกรรมเสรี

สื่อการเรียนรู้

- เพลง อวัยวะสำคัญ (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อฟังเพลง)
- นิทานประกอบภาพ เรื่อง ฉันทน์ก็มีเหมือนกันนะ
- คลิปวิดีโอ ฉันทน์ก็มีเหมือนกันนะ (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อชมคลิป)

การวัดและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสนทนาและตอบคำถามจากนิทานที่ฟัง 2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากการนิทาน เรื่อง ฉันทน์ก็มีเหมือนกันนะ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	แบบสังเกตพฤติกรรม
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	1. สังเกตการฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. สังเกตการชี้ภาพตัวละครในเรื่อง	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2.บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	1. สังเกตการตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. สังเกตการบอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะทางด้านการพูด

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. การสนทนาและตอบคำถาม	สนทนาและตอบคำถามด้วยตนเองด้วยความมั่นใจ	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุขตลอดกิจกรรม	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข บางช่วงของกิจกรรม	ร่วมกิจกรรม บางขณะ

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการฟัง

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ฟังนิทานด้วยความตั้งใจ ประมาณ 10 – 15 นาที	ฟังนิทาน แต่ขาดความสนใจบางช่วง	ไม่สนใจฟังนิทาน
2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ ถูกต้องด้วยตนเองทุกครั้ง	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เป็นส่วนใหญ่เมื่อมีผู้ชี้แนะเล็กน้อย	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะเพิ่มเติม เป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการพูด

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังด้วยความมั่นใจ	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ ด้วยความมั่นใจ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ