

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ BIG BOOK
เรื่อง ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ หน่วยการเรียนรู้ อาชีพ
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก



ชุด นิทานเสริมประสบการณ์สาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ



เรื่อง : ทิพย์วรรณ แสงวงศรี ภาพ : เจดดา สุพนานุสรณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

อาชีพต่าง ๆ มีบทบาทหน้าที่แตกต่างกัน มีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ การแต่งกายที่ไม่เหมือนกัน แต่ทุกอาชีพล้วนมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อสังคม เราจึงควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนทนาและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง “ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ” ได้
2. สนใจและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวคล่องตัว
2. ด้านอารมณ์และจิตใจ การร้องเพลงและการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา การฟังเรื่องราวจากนิทาน การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมการฟังนิทาน เรื่อง ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาชีพสำคัญ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง



อาชีพสำคัญ



เนื้อร้อง : ทิพย์วรรณ แสงศรี

ทำนอง/ เรียบเรียง/ ขับร้อง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ์ สุดโต

C อาชีพครูนั้น
C สิ่งสอนวิชา
C อาชีพทหาร
G ทุกคนจึงอยู่
C อาชีพตำรวจ
C ตามจับผู้ร้าย
C อาชีพชาวนา

F C สำคัญนักหนา
G นานาคามรู้
F C ป้องกันศัตรู
C กันอย่างสุขใจ
F วิ่งกวดเร็วไว
G ขับไล่คนพาล
F ดำนาไถหว่าน

C ข้าวทุก ๆ งาน
F หมอพยาบาล
C ใครเจ็บป่วยมา
F แม่ครัวคัดสรร
C นำมาปรุงให้
C ยังมีอาชีพ
C ทุกอาชีพนั้น

G ผลงานชาวนา
G มุ่งมั่นอาสา
G รักษาทันใด
G อาหารปลอดภัย
G ทุกคนได้ทาน
F อีกสารพัน
G สำคัญต่อเรา

ชั้นกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการร่วมฟังนิทานเรื่อง “ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ” เช่น
 - 3.1 เด็ก ๆ ควรนั่งอยู่กับที่ขณะครูเล่านิทาน
 - 3.2 เด็ก ๆ ไม่ควรพูดแทรกขณะที่ฟังนิทาน
4. ครูแนะนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง “ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ” โดยให้เด็กดูภาพหน้าปกหนังสือนิทาน และซักถามเกี่ยวกับรูปภาพ
5. ครูเล่านิทานประกอบภาพ เรื่อง “ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ” ให้เด็กฟังทีละหน้าพร้อมกับชี้ภาพประกอบ ให้เด็กตอบคำถามที่แทรกอยู่ในเนื้อหา ดังนี้
 - 5.1 ครูชี้ที่ภาพในหน้า 2 อ่านข้อความให้เด็กฟังว่า

ที่เมืองแมวเหมียว เหล่าแมวเหมียวต่างตื่นนอนตั้งแต่เช้าตรู่

เมื่อดวงอาทิตย์โผล่พ้นขอบฟ้า พวกเขา ก็ เริ่มต้น ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างคึกคัก

ให้เด็กสังเกตภาพแล้วถามว่า เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้าง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ



5.2 ครูชี้ที่ภาพในหน้า 3 พร้อมกับอ่านให้เด็กฟังว่า

นี่คือแมวเหมียวเก่าแต่มี เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปทำอะไรกันนะ

ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ซึ่งมีคำใบ้เป็นภาพเสื้อผ้าที่แมวเหมียวเก่าแต่มีกำลังสวมใส่และภาพติดฝาผนังที่แมวเหมียวเก่าแต่มีถ่ายขณะปฏิบัติหน้าที่ แล้วลองคาดเดาคำตอบ ให้เด็กตอบจนครบทุกคนแล้วจึงพลิกไปยังหน้า 4 เพื่อดูภาพเฉลย ซึ่งคือภาพคนขับรถประจำทาง



5.3 ครูอ่านข้อความในหน้า 4 ให้เด็กฟังว่า

แมวเหมียวเก่าแต่มีเป็นคนขับรถประจำทางนี่เอง

เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อรับส่งผู้โดยสารไปยังสถานที่ต่าง ๆ

แมวเหมียวเก่าแต่มีขับรถอย่างนุ่มนวลและระมัดระวัง

เพื่อให้ผู้โดยสารถึงจุดหมายอย่างปลอดภัย

พูดคุยกับเด็กถึงอาชีพคนขับรถประจำทางว่ามีหน้าที่อะไร เด็ก ๆ เคยโดยสารรถประจำทางหรือไม่ ถ้าไม่มีคนขับรถประจำทางเราจะเป็นอย่างไร แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของคนขับรถประจำทาง เน้นย้ำว่าทุกอาชีพมีความสำคัญต่อสังคม เราควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ



5.4 ครูชี้ที่ภาพในหน้า 5 พร้อมกับอ่านให้เด็กฟังว่า

นี่คือแมวเหมียวสีสวาด เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปทำอะไรกันนะ

ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ซึ่งมีคำไปเป็นภาพเสื้อผ้าที่แมวเหมียวสีสวาดกำลังสวมใส่ ภาพติดฝาผนังที่แมวเหมียวสีสวาดถ่ายขณะสวมชุดทำงาน และกล่องใส่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่วางอยู่บนตู้ แล้วลองคาดเดาคำตอบ ให้เด็กตอบจนครบทุกคนแล้วจึงพลิกไปยังหน้า 6 เพื่อดูภาพเฉลย ซึ่งคือภาพ**คุณหมอ**



5.5 ครูอ่านข้อความในหน้า 6 ให้เด็กฟังว่า

แมวเหมียวสีสวาดเป็นหมอนี้เอง

เขาตื่นเช้าทุกวัน เพื่อไปตรวจรักษาคนไข้ที่โรงพยาบาล

แมวเหมียวสีสวาดตรวจรักษาคนไข้ด้วยความเอาใจใส่

เพื่อให้คนไข้หายป่วยและมีสุขภาพดี

พูดคุยกับเด็กถึงอาชีพหมอมว่ามีหน้าที่อะไร เด็ก ๆ เคยไปหาหมอหรือไม่ ถ้าไม่มีหมอมเราจะเป็นอย่างไร แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของหมอ เน้นย้ำว่าทุกอาชีพมีความสำคัญต่อสังคม เราควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ



5.6 ครูชี้ที่ภาพในหน้า 7 พร้อมกับอ่านให้เด็กฟังว่า

นี่คือแมวมะเหมียววิเชียรมาศ เธอตื่นเช้าทุกวัน เพื่อไปทำอะไรกันนะ

ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ซึ่งมีคำใบ้เป็นภาพชุดทำงาน ภาพหมวกในกระจก ภาพบนกระดาดชนิดหนึ่งซึ่งเป็นรูปอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพ แล้วลองคาดเดาคำตอบ ให้เด็กตอบจนครบทุกคนแล้วจึงพลิกไปยังหน้า 8 เพื่อดูภาพเฉลย ซึ่งคือภาพแม่ครัว



5.7 ครูอ่านข้อความใน หน้า 8 ให้เด็กฟังว่า

แมวมะเหมียววิเชียรมาศเป็นแม่ครัวนี้เอง

เธอตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปทำอาหารที่ศูนย์อาหารประจำเมือง

แมวมะเหมียววิเชียรมาศทำอาหารอย่างพิถีพิถันเพื่อให้ชาวเมืองได้กินอาหารอร่อย ๆ และมีประโยชน์

พูดคุยกับเด็กถึงอาชีพพ่อครัว แม่ครัวว่ามีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีพ่อครัว แม่ครัวเราจะเป็นอย่างไร แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของพ่อครัว แม่ครัว เน้นย้ำว่าทุกอาชีพมีความสำคัญต่อสังคม เราควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ



5.8 ครูชี้ภาพในหน้า 9 พร้อมกับอ่านให้เด็กฟังว่า

นี่คือแมวเหมียวโกนจา เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปทำอะไรกันนะ

ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ซึ่งมีคำใบ้เป็นชุดที่แมวเหมียวโกนจาสวมอยู่ ภาพเดี่ยวที่วางบนหนังสือเกี่ยวกับการปลูกข้าว ภาพทรงข้าว ภาพงอบ แล้วลองคาดเดาคำตอบ ให้เด็กตอบจนครบทุกคนแล้วจึงพลิกไปยังหน้า 10 เพื่อดูภาพเฉลย ซึ่งคือภาพชาวนา



5.9 ครูอ่านข้อความใน หน้า10 ให้เด็กฟังว่า

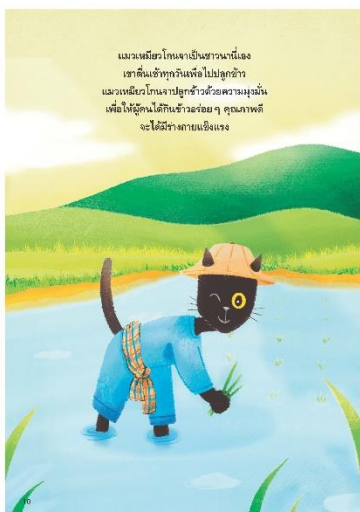
แมวเหมียวโกนจาเป็นชาวนาตัวเอง

เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปปลูกข้าว

แมวเหมียวโกนจาปลูกข้าวด้วยความมุ่งมั่น

เพื่อให้ผู้คนได้กินข้าวอร่อย ๆ คุณภาพดี จะได้มีร่างกายแข็งแรง

พูดคุยกับเด็กถึงอาชีพชาวนามีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีชาวนา เราจะเป็นอย่างไร แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของชาวนา เน้นย้ำว่าทุกอาชีพมีความสำคัญต่อสังคม เราควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ



5.10 ครูชี้ภาพในหน้า 11 พร้อมกับอ่านให้เด็กฟังว่า

นี่คือแมวเหมียวทองแดง เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปทำอะไรกันนะ

ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ซึ่งมีคำใบ้เป็นชุดที่แมวเหมียวทองแดงสวมอยู่ เครื่องแบบที่แขวนไว้ หมวก ภาพถ่ายที่วางบนตู้ลิ้นชัก แล้วลองคาดเดาคำตอบ ให้เด็กตอบจนครบทุกคนแล้วจึงพลิกไปยังหน้า 12 เพื่อดูภาพเฉลย ซึ่งคือภาพ**ตำรวจ**



5.11 ครูอ่านข้อความใน หน้า12 ให้เด็กฟังว่า

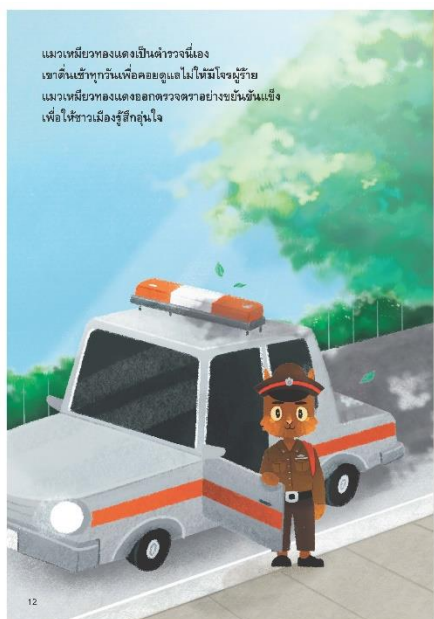
แมวเหมียวทองแดงเป็นตำรวจนี่เอง

เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อคอยดูแลไม่ให้มีโจรผู้ร้าย

แมวเหมียวทองแดงออกตรวจตราอย่างขยันขันแข็ง

เพื่อให้ชาวเมืองแมวเหมียวรู้สึกอุ่นใจ

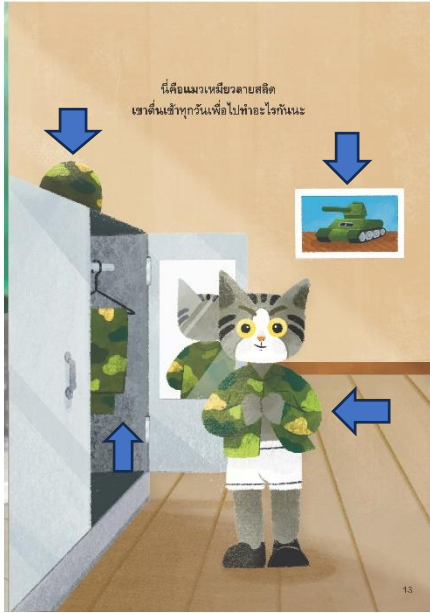
พูดคุยกับเด็กถึงอาชีพตำรวจว่ามีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีตำรวจ เราจะเป็นอย่างไร แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของตำรวจ เน้นย้ำว่าทุกอาชีพมีความสำคัญต่อสังคม เราควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ



5.12 ครูชี้ภาพในหน้า 13 พร้อมกับอ่านให้เด็กฟังว่า

นี่คือแมวเหมียวลายสลิค เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปทำอะไรกันนะ

ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ซึ่งมีคำใบ้เป็นชุดที่แมวเหมียวลายสลิคสวมอยู่ เครื่องแบบที่แขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า หมวกที่วางบนตู้เสื้อผ้า ภาพถ่ายรถถังที่ติดบนผนัง แล้วลองคาดเดาคำตอบ ให้เด็กตอบจนครบทุกคนแล้วจึงพลิกไปยังหน้า 14 เพื่อดูภาพเฉลย ซึ่งคือภาพทหาร



5.13 ครูอ่านข้อความในหน้า 14 ให้เด็กฟังว่า

แมวเหมียวลายสลิคเป็นทหารนี่เอง

เขาตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปดูแลความเรียบร้อยบริเวณชายแดน

แมวเหมียวลายสลิคออกลาดตระเวนอย่างกล้าหาญ

เพื่อให้ชาวเมืองแมวเหมียวอยู่อย่างมีความสุข ไม่ต้องกลัวใครมารุกราน

พูดคุยกับเด็กถึงอาชีพทหารว่ามีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีทหาร เราจะเป็นอย่างไร แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของทหารเน้นย้ำว่าทุกอาชีพมีความสำคัญต่อสังคม เราควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ



5.14 ครูชี้ภาพในหน้า 15 พร้อมกับอ่านให้เด็กฟังว่า

นี่คือแมวเหมียวชาวมณี เธอตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปทำอะไรกันนะ

ให้เด็กสังเกตภาพในหน้านี้ซึ่งมีคำไปเป็นชุดเครื่องแบบที่แขวนไว้ หนังสือต่าง ๆ ที่อยู่ในตู้ แล้วลองคาดเดาคำตอบ ให้เด็กตอบจนครบทุกคนแล้วจึงพลิกไปยังหน้า 16 เพื่อดูภาพเฉลย ซึ่งคือภาพ**ครู**



5.5 ครูอ่านข้อความในหน้า16 ให้เด็กฟังว่า

แมวเหมียวชาวมณีเป็นครูนี่เอง เธอตื่นเช้าทุกวันเพื่อไปสอนหนังสือ

แมวเหมียวชาวมณีสอนหนังสืออย่างตั้งใจเพื่อให้เด็ก ๆ มีความรู้

วันนี้เธอสอนเรื่อง อาชีพในฝัน

ลองทายดูซิว่า เมื่อโตขึ้นลูกแมวแต่ละตัวอยากจะเป็นอะไรกันนะ

แล้วเด็ก ๆ ละจะ โตขึ้นอยากจะเป็นอะไร

พูดคุยกับเด็กถึงอาชีพครูนว่ามีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีครูจะเป็นอย่างไร แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของครูเน้นย้ำว่า ทุกอาชีพมีความสำคัญต่อสังคม เราควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ



6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเพิ่มเติม โดยใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
 - 6.1 เด็ก ๆ รู้จักอาชีพใดบ้างที่มีอยู่ในนิทานเรื่องนี้
 - 6.2 เด็ก ๆ ชอบอาชีพใดในนิทานเรื่องนี้มากที่สุด
 - 6.3 เมื่อโตขึ้นเด็ก ๆ อยากจะประกอบอาชีพอะไร
 - 6.4 เด็ก ๆ รู้จักอาชีพอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้หรือไม่ อาชีพนั้นมีหน้าที่อะไร
 - 6.5 เด็ก ๆ คิดว่า เราควรปฏิบัติตนต่อบุคคลอาชีพต่าง ๆ อย่างไร
- ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ครูอธิบายให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็ก

ขั้นสรุป

7. ครูเปิดคลิปวิดีโอ “อาชีพสำคัญ” ให้เด็กดูเพื่อเป็นการทบทวน เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการฟังนิทาน เรื่อง **ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ** และสรุปเป็นความรู้กันว่า “อาชีพต่าง ๆ มีบทบาทหน้าที่แตกต่างกัน แต่ทุกอาชีพล้วนมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อสังคม เราจึงควรปฏิบัติต่อทุกอาชีพด้วยความเคารพและให้เกียรติ”
8. ครูนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง “ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ” ไปเก็บที่มุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้อ่านในช่วงโมงกิจกรรมเสรี

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง อาชีพสำคัญ (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อฟังเพลง)
2. นิทานประกอบภาพ เรื่อง **ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ**
3. คลิปวิดีโอ อาชีพสำคัญ (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อชมคลิป)

การวัดและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสนทนาและตอบคำถามจากนิทานที่ฟัง 2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากการนิทาน เรื่อง ตื่นเช้าทุกวัน ไปทำอะไรกันนะ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	แบบสังเกตพฤติกรรม
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	1. สังเกตการฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. สังเกตการชี้ภาพตัวละครในเรื่อง	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	1. สังเกตการตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. สังเกตการบอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะทางด้านการพูด

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. การสนทนาและตอบคำถาม	สนทนาและตอบคำถามด้วยตนเองด้วยความมั่นใจ	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุขตลอดกิจกรรม	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข บางช่วงของกิจกรรม	ร่วมกิจกรรม บางขณะ

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการฟัง

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ฟังนิทานด้วยความตั้งใจ ประมาณ 10 – 15 นาที	ฟังนิทาน แต่ขาดความสนใจบางช่วง	ไม่สนใจฟังนิทาน
2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ ถูกต้องด้วยตนเองทุกครั้ง	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เป็นส่วนใหญ่เมื่อมีผู้ชี้แนะเล็กน้อย	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะเพิ่มเติม เป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการพูด

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังด้วยความมั่นใจ	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ ด้วยความมั่นใจ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ