

แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน BIG BOOK

เรื่อง หุบเขาสามฤดู

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูกาล

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

ฤดูกาล คือ สภาพอากาศที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงเวลาของปี ประเทศไทยมีฤดูกาล 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และ ฤดูหนาว แต่ละฤดูมีทั้งประโยชน์และโทษ เราควรปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพอากาศในแต่ละฤดู เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนทนาและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง **หุบเขาสามฤดู** ได้
2. สนใจและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
2. ด้านอารมณ์และจิตใจ การร้องเพลงและการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา การฟังเรื่องราวจากนิทาน

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมการฟังนิทาน เรื่อง **หุบเขาสามฤดู**

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง **ฤดูกาลสรรษา** พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง



เนื้อร้อง : ทิพย์วรรณ แสงศรี

ทำนอง/ เรียบเรียง/ ขับร้อง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ์ สุดใจ

D ฤดูกาลสรรษา	G เด็กรำเรงใจ	D ฤดูหนาวลมเย็น	G เทียวเล่นตามภู
D ฤดูร้อนสดใส	A ได้เล่นสงกรานต์	D ทิวทัศน์น่าดู	A อยู่สบายจัง
D รดน้ำประแป้ง	G ยิ้มแฉ่งเบิกบาน	D นอนหลับง่าย ๆ	G หลับสบายจนสว่าง
D เล่นว่าวกลางลาน	A ชื่นบานจริงเอย	D อาหารต่าง ๆ	A ช่างดูน่ากิน
D ฤดูฝนเย็นฉ่ำ	G น้ำฝนจากฟ้า	D ฤดูสรรษา	G เด็กรำเรงใจ
D พรางพรมลงมา	A ขาวนวลสุขใจ	D หมุนเวียนเปลี่ยนไป	A ให้เราสำราญ
D พี่ขพรหมอุดม	G สมบูรณ์เหลือหลาย	D ร้อนฝนและหนาว	G ตราบนานเท่านาน
D เด็ก ๆ ชอบใจ	A เย็นสบายดีจัง	D ชีวิตสุขสันต์	A ทั้งสามฤดู

ขั้นกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการร่วมฟังนิทานเรื่อง **หุบเขาสามฤดู** เช่น
 - 3.1 เด็ก ๆ ควรนั่งอยู่กับที่ขณะครูเล่านิทาน
 - 3.2 เด็ก ๆ ไม่ควรพูดแทรกขณะฟังนิทาน
4. ครูแนะนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง **หุบเขาสามฤดู** โดยให้เด็กดูภาพหน้าปกหนังสือนิทานและซักถามเกี่ยวกับรูปภาพ
5. ครูเล่านิทานประกอบภาพเรื่อง **หุบเขาสามฤดู** ให้เด็กฟังที่ละหน้าพร้อมกับชี้ภาพประกอบ ให้เด็กสังเกตภาพ และพูดคุยเพิ่มเติม ดังนี้
 - 5.1 “**หุบเขาสามฤดู เป็นหุบเขาที่มีฤดูกาลหมุนเวียนเปลี่ยนผันอยู่สามฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว**”
ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 2 และ 3 อย่างละเอียด แล้วให้เด็ก ๆ บรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ



5.2 เมื่อเด็กตอบครบทุกคนแล้ว ครูอ่านปริศนาคำทายในหน้า 3 ให้เด็กฟัง

“แสงแดดจัดจ้า ท้องฟ้าแจ่มใส
ลมร้อนลู่ไล้ ใบไม้โบกโบย”
ทายซิ นี่คือฤดูอะไร

ให้เด็กดูภาพในหน้า 2 และ 3 อีกครั้ง แล้วให้ทายว่าภาพนี้คือฤดูอะไร เมื่อเด็กตอบครบทุกคนแล้วค่อยเปิดดูภาพเฉลยในหน้าถัดไป

5.3

“ฤดูร้อนนี้เอง

ในฤดูร้อน อากาศจะร้อนอบอ้าว

ผู้คนในหมู่บ้านสามฤดูจึงทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อคลายร้อน

พวกเขาทำกิจกรรมอะไรกันบ้างนะ”

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 4 และ 5 อย่างละเอียด ให้เด็กบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ ถามเด็กว่า ในฤดูร้อนสภาพอากาศเป็นอย่างไร เด็ก ๆ ทำกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อคลายร้อน ให้เด็กตอบจนครบทุกคน แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงสภาพอากาศในฤดูร้อน และกิจกรรมที่ทำเพื่อคลายร้อน



5.4 ครูเล่านิทานต่อไปว่า

“ผู้คนในหมู่บ้านสามฤดูชอบฤดูร้อน

เพราะมีผลไม้อร่อย ๆ ให้กินมากมาย

เพราะจะได้ไปเที่ยวทะเล

เพราะจะได้เล่นว่อกับเพื่อน ๆ

เพราะเวลาซักผ้า ผ้าจะแห้งไว

แต่ถ้าอากาศร้อนเกินไปก็อาจทำให้ไม่สบายได้นะ”

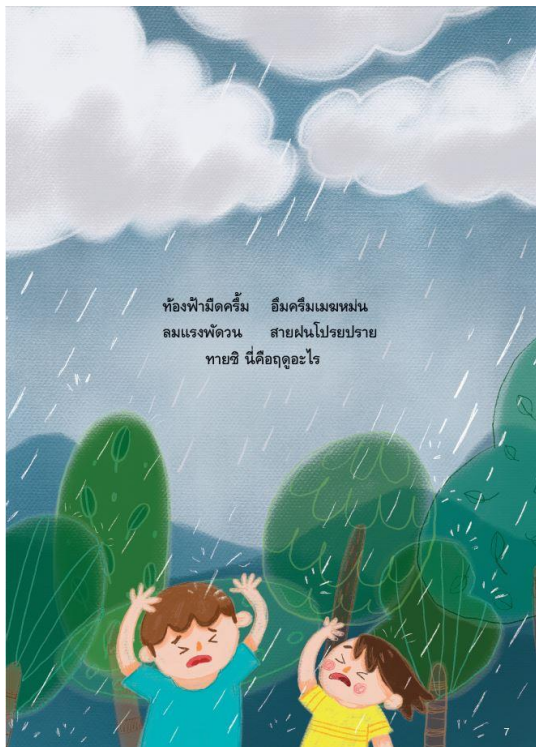
ให้เด็กดูภาพในหน้า 6 แล้วบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ จากนั้นชวนสนทนาเพิ่มเติม เช่น เด็ก ๆ ชอบฤดูร้อนหรือไม่ ให้ออกเหตุผลที่ชอบหรือไม่ชอบ ในฤดูร้อนมีผลไม้อะไรบ้าง เด็ก ๆ ชอบกินผลไม้อะไร เด็ก ๆ ได้ไปท่องเที่ยวที่ไหนบ้างไหม เด็ก ๆ คิดว่าฤดูร้อนมีประโยชน์และโทษอย่างไร ครูเสริมข้อมูลเรื่องวิถีปฏิบัติตนในฤดูร้อนเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย ห่างไกลโรค



5.5 ครูอ่านปริศนาคำทายในหน้า 7 ให้เด็กฟัง

“ห้องฟ้ามีดครีมี อิมคริมเมฆฝน
ลมแรงพัดวน สายฝนโปรยปราย”
ทายซิ นี่คือฤดูอะไร

ให้เด็กดูภาพในหน้า 7 แล้วให้ทายว่าภาพนี้คือฤดูอะไร เมื่อเด็กตอบครบทุกคนแล้วค่อยเปิดดูภาพเฉลยในหน้าถัดไป



5.6

ฤดูฝนนี้เอง

ในฤดูฝนจะมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ก่อนฝนตกท้องฟ้ามักมืดครึ้มไปด้วยเมฆฝนและอาจมีลมพัดแรง เวลาฝนตกผู้คนในหุบเขาสามฤดูจะกางร่ม ใส่เสื้อกันฝน หรือหาที่หลบฝน ถ้าพวกเขาปล่อยให้ตัวเปียกฝน จะเกิดอะไรขึ้นนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 8 และ 9 อย่างละเอียด ให้เด็กบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ ถามเด็กว่า ในฤดูฝนสภาพอากาศเป็นอย่างไร เมื่อฝนตกเด็ก ๆ ควรปฏิบัติตัวอย่างไร ให้เด็กตอบจนครบทุกคน แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงสภาพอากาศในฤดูฝนและสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อฝนตก



5.7 ครูเล่านิทานต่อไปว่า

“ผู้คนในหุบเขาสามฤดูชอบฤดูฝน เพราะหลังฝนตกอากาศจะสดชื่น เย็นสบาย เพราะต้นไม้จะเจริญงอกงาม เพราะจะมีน้ำให้ใช้อย่างเต็มที่ เพราะข้าวปลาอาหารจะอุดมสมบูรณ์ดี แต่ถ้าฝนตกมากเกินไป ก็อาจทำให้น้ำท่วมได้นะ”



ให้เด็กดูภาพในหน้า 10 แล้วบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ จากนั้นชวนเด็กสนทนาเพิ่มเติม เช่น เด็ก ๆ ชอบฤดูฝนหรือไม่ ให้ออกเหตุผลที่ชอบหรือไม่ชอบ เด็ก ๆ คิดว่าฤดูฝนมีประโยชน์และโทษอย่างไร ครูเสริมข้อมูลเรื่องวิถีปฏิบัติตนในฤดูฝนเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย ห่างไกลโรค

5.8 ครูอ่านปริศนาคำทายในหน้า 11 ให้เด็กฟัง

“ลมเย็นพัดมา หาเสื้อกันหนาว
มาใส่บรรเทา ให้ตัวเราอุ่น”
ทายสิ นี่คือฤดูอะไร

ให้เด็กดูภาพในหน้า 11 แล้วให้ทายว่าภาพนี้คือฤดูอะไร เมื่อเด็กตอบครบทุกคนแล้วค่อยเปิดดูภาพเฉลยในหน้าถัดไป



5.9 ฤดูหนาวนี้เอง

ในฤดูหนาวอากาศจะหนาวเย็น

ผู้คนในหุบเขาสามฤดูจึงสวมเสื้อผ้าให้ร่างกายอบอุ่น

ถ้าพวกเขาไม่ทำร่างกายให้อบอุ่น จะเกิดอะไรขึ้นนะ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 12 และ 13 อย่างละเอียด ให้เด็กบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ ถามเด็กว่า ในฤดูหนาวสภาพอากาศเป็นอย่างไร เมื่ออากาศหนาวเด็ก ๆ ควรปฏิบัติตัวอย่างไร ให้เด็กตอบจนครบทุกคน แล้วสรุปร่วมกับเด็กถึงสภาพอากาศในฤดูหนาวและสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่ออากาศหนาวเย็น



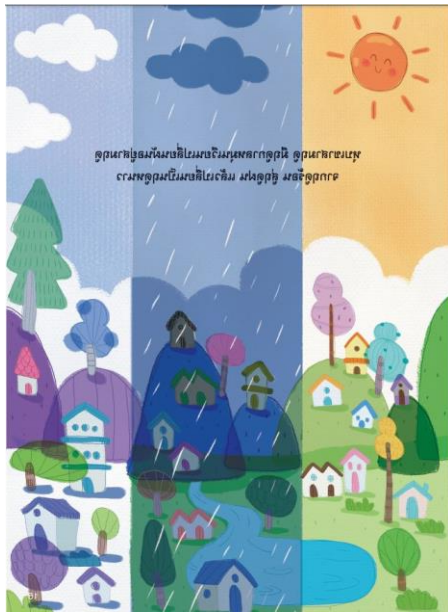
5.10 ครูเล่นนิทานต่อไปว่า

ผู้คนในหุบเขาสามฤดูชอบฤดูหนาวเพราะอากาศเย็นสบาย เพราะนอนหลับง่าย เพราะจะได้ชิมวิวยสวย ๆ เพราะพืชผักผลไม้เจริญงอกงามดี แต่ถ้าหนาวมากเกินไปก็อาจทำให้ป่วยได้นะ



ให้เด็กดูภาพในหน้า 14 แล้วบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ จากนั้นชวนเด็กสนทนาเพิ่มเติม เช่น เด็ก ๆ ชอบฤดูหนาวหรือไม่ ให้บอกเหตุผลที่ชอบหรือไม่ชอบ เด็ก ๆ คิดว่าฤดูหนาวมีประโยชน์และโทษอย่างไร ครูเสริมข้อมูลเรื่องวิธีปฏิบัติตนในฤดูหนาว เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย ห่างไกลโรค

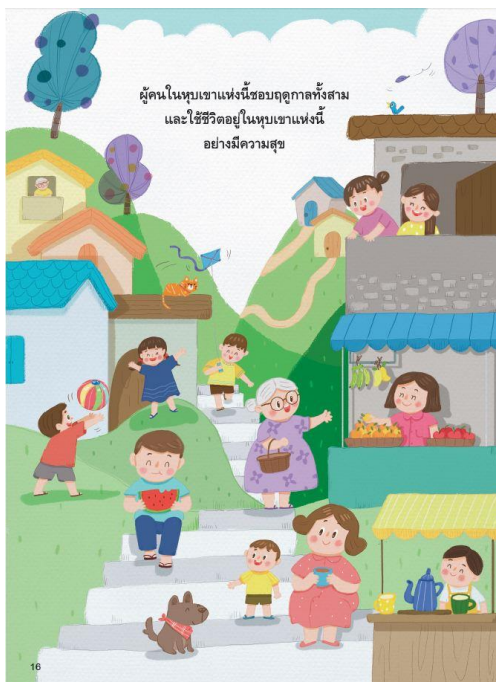
5.11 “หุบเขาสามฤดู มีฤดูกาลหมุนเวียนเปลี่ยนผันอยู่สามฤดู จากฤดูร้อน สู่ฤดูฝน แล้วเปลี่ยนเป็นฤดูหนาว”
 ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 15 อย่างละเอียด ให้เด็กบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพ



5.12 ครูเล่านิทานต่อไปว่า

“ผู้คนในหุบเขาแห่งนี้ชอบฤดูกาลทั้งสาม และใช้ชีวิตอยู่ในหุบเขาแห่งนี้อย่างมีความสุข”

ให้เด็กดูภาพในหน้า 16 แล้วบรรยายสิ่งที่เห็นในภาพอย่างละเอียด



6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน เรื่อง **หุบเขาสามฤดู** เพิ่มเติม โดยใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

6.1 เด็ก ๆ คิดว่า นิทานเรื่องนี้มีฤดูกาลทั้งหมดกี่ฤดู

6.2 ให้เด็ก ๆ บอกสภาพอากาศของแต่ละฤดู

6.4 ให้เด็ก ๆ บอกวิธีปฏิบัติตนในฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย

- 6.5 ให้เด็ก ๆ บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว
- 6.6 เด็ก ๆ คิดว่าฤดูกาลในหุบเขาสามฤดู เหมือนหรือแตกต่างจากฤดูกาลในประเทศไทยอย่างไร
- 6.7 ให้เด็ก ๆ บอกฤดูกาลที่ชอบที่สุด พร้อมเหตุผล

ขั้นสรุป

- 7.ครูเปิดคลิปวิดีโอ “ฤดูกาลหรรษา” ให้เด็กดูเพื่อเป็นการทบทวน เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการฟังนิทาน เรื่อง **หุบเขาสามฤดู** และสรุปเป็นความรู้กันว่า “ฤดูกาล คือสภาพอากาศที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงเวลาของปี ประเทศไทยมี ฤดูกาล 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว แต่ละฤดูมีทั้งประโยชน์และโทษ เราควรปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพอากาศในแต่ละฤดู เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและปลอดภัย”
- 8.ครูนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง “**หุบเขาสามฤดู**” ไปเก็บที่มุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้อ่านในช่วงว่างกิจกรรมเสรี

สื่อการเรียนรู้

- 1.เพลง ฤดูกาลหรรษา (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อฟังเพลง)
- 2.นิทานประกอบภาพ เรื่อง **หุบเขาสามฤดู**
- 3.คลิปวิดีโอ ฤดูกาลหรรษา (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อชมคลิป)

การวัดและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสนทนาและตอบคำถามจากนิทานที่ฟัง 2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากการนิทาน เรื่อง หุบเขาสามฤดู 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	แบบสังเกตพฤติกรรม
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	1. สังเกตการฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. สังเกตการชี้ภาพตัวละครในเรื่อง	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2.บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	1. สังเกตการตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. สังเกตการบอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. การสนทนาและตอบคำถาม	สนทนา และตอบคำถาม ด้วยตนเอง ด้วยความมั่นใจ	สนทนา และตอบคำถามได้ เมื่อได้รับ การชี้แนะ เป็นบางครั้ง	สนทนา และตอบคำถามได้ เมื่อได้รับ การชี้แนะเสมอ
2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร่วมกิจกรรมได้อย่าง มีความสุขตลอด กิจกรรม	ร่วมกิจกรรม ได้อย่างมีความสุข บางช่วง ของกิจกรรม	ร่วมกิจกรรม บางขณะ

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการฟัง

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ฟังนิทานด้วยความ สนใจ สนุกสนานเพลิดเพลิน	ฟังนิทานด้วยความ ตั้งใจ ประมาณ 10 – 15 นาที	ฟังนิทาน แต่ขาดความ สนใจบางช่วง	ไม่สนใจฟังนิทาน
2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพ ตัวละครในเรื่องได้	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ ภาพตัวละครในเรื่องได้ ถูกต้องด้วยตนเองทุก ครั้ง	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ ภาพตัวละครในเรื่องได้ เป็นส่วนใหญ่เมื่อมีผู้ ชี้แนะเล็กน้อย	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ ภาพตัวละครในเรื่องได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะเพิ่มเติม เป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการพูด

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ ฟัง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับ นิทานที่ฟัง ด้วยความมั่นใจ	ตั้งคำถามเกี่ยวกับ นิทานที่ฟังเมื่อได้รับ การชี้แนะ เป็นบางครั้ง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับ นิทานที่ฟังเมื่อได้รับ การชี้แนะเสมอ
2. บอกความรู้สึกหรือความ ต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	บอกความรู้สึกหรือ ความต้องการด้วย คำพูดสั้น ๆ ด้วยความมั่นใจ	บอกความรู้สึกหรือ ความต้องการด้วย คำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับ การชี้แนะเป็นบางครั้ง	บอกความรู้สึกหรือ ความต้องการด้วย คำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับ การชี้แนะเสมอ

