

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่านิทาน BIG BOOK

เรื่อง 1 วันแสนดีของลูกหมีปักปุย หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



ชุด นิทานเสริมประสบการณ์สาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

1 วันแสนดี ของ ลูกหมีปักปุย



เรื่อง : ภัทรวลี นิ่มนวล ภาพ : เจลดดา ภูพานานุสรณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

เด็กควรมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน การดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ เช่น การตื่นนอนด้วยตนเอง การจัดเตียงนอน การเข้าห้องน้ำขับถ่าย การล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ การถอดและใส่เสื้อผ้า การรับประทาน อาหาร การนอนหลับพักผ่อน ควรมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย และรู้จักปฏิบัติตามข้อตกลง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนทนาและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง “1 วันแสนดีของลูกหมีญี่ปุ่น” ได้
2. สนใจและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
2. ด้านอารมณ์และจิตใจ การร้องเพลงและการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา การฟังเรื่องราวจากนิทาน การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมการฟังนิทาน เรื่อง 1 วันแสนดีของลูกหมีญี่ปุ่น

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “1 วันแสนดีของฉัน” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง



1 วันแสนดีของฉัน

เนื้อร้อง : กัทวลี นิมมล

ทำนอง/ เรียบเรียง/ ขับร้อง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ์ สุดไค

G
กรี้ง ๆ นาฬิกาปลุกฉัน ตื่นจากฝันเริ่มต้นวันใหม่
Am
เก็บที่นอน แล้วเข้าห้องน้ำ ขับถ่ายสบาย
G D
คนเก่งอย่างฉัน ล้างหน้าเองได้ อาบน้ำเองได้ น่าภูมิใจจริง ๆ
C G
แต่งตัว แต่งตัวไม่นาน แล้วกินอาหารมือเข้าอร่อยจัง
Am D G
ไปโรงเรียนฉันตั้งใจฟัง คุณครูสอนหลายอย่าง ไม่ใช่ ไม่ซน
G Am G D
ตีมนมกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นเกม ฉันเล่นสนาม ฉันกินอาหารกลางวัน
Am G D G
พอบ่ายกลับบ้าน ช่วยงานบ้านสักหน่อย แล้วอ้อมอ้อมกับมือเย็นด้วยกัน
C G
คำแล้วแปรงฟัน อาบน้ำเตรียมเข้านอน
Am G
ก่อนจะนอน ฉันปลื้มใจทุกที 1 วันแสนดีของฉัน
Am D G
อยากรู้ เอ๊ะ! อยากรู้ด้วยสิ ใครมี 1 วันแสนดี เหมือนกับฉัน

ชั้นกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการร่วมฟังนิทานเรื่อง “1 วันแสนดีของลูกหมีปักปุย” เช่น
 - 3.1 เด็ก ๆ ควรนั่งอยู่กับที่ขณะครูเล่านิทาน
 - 3.2 เด็ก ๆ ไม่ควรพูดแทรกขณะที่ฟังนิทาน
4. ครูแนะนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง “1 วันแสนดีของลูกหมีปักปุย” โดยให้เด็กดูภาพหน้าปกหนังสือนิทานและซักถามเกี่ยวกับรูปภาพ
5. ครูเล่านิทานประกอบภาพ เรื่อง “1 วันแสนดีของลูกหมีปักปุย” ให้เด็กฟังทีละหน้าพร้อมกับชี้ภาพประกอบ
6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเพิ่มเติม โดยใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
 - 6.1 ครูเปิดนิทานหน้า 2 กับ หน้า 3 ให้เด็กสังเกต แล้วให้เด็กเปรียบเทียบภาพหน้า 2 กับ หน้า 3 ว่า ก่อนจัดเตียงกับหลังจัดเตียงมีความแตกต่างกันอย่างไร



- 6.2 ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 5 แล้วถามว่าลูกหมีปักปุยทำกิจกรรมอะไรบ้าง ให้เด็กเลือกสิ่งที่ต้องใช้ในแต่ละกิจกรรม



6.3 ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 7 แล้วให้เด็กบอกชื่ออาหารที่เห็น



แล้วกินอาหาร นิ่งเสียวตุ้ย ๆ

7

6.4 ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 8 และ 9 แล้วให้เด็กบอกผลที่จะเกิดขึ้นจากสิ่งที่ลูกกระต่ายและลูกแมวทำ



ไปโรงเรียน ด้วยความแง้งใจ
ก็คุยซู่ใจ ไม่ทำหน้ามู๋

คุณครูท่านสอนมาอย่าง
ก็คุยนิ่งฟัง ไม่ดี ไม่คุย

8

9

6.5 ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 11 แล้วให้เด็กบอกชื่อเครื่องเล่นสนามในภาพ



เราเล่นสนามเด็กเล่น ก็คุยพร้อมๆ

11

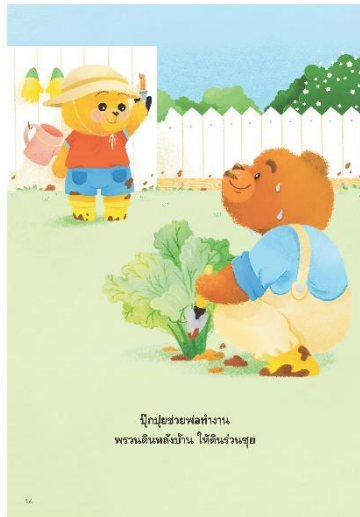
6.6 ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 13 แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นบล็อกไม้ในภาพ



กิมแสร้งเป็นบ้าน ขอแม่มาช่วยกันบ้าน
ปูกูปลูกโยนกันมั่วๆ

13

6.7 ครูให้เด็กสังเกตภาพในหน้า 14 แล้วให้เด็กบอกชื่ออุปกรณ์ในภาพ



ปูกูปลูกช่วยพ่อทำงาน
พรวนดินแต่งกิ่งบ้าน ให้อินอุ่นๆ

14

6.5 ครูให้เด็กทบทวนกิจกรรมใน 1 วันของลูกหมีปูกูปลูก และเปรียบเทียบกับตนเอง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ครูอธิบาย ให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็ก

ขั้นสรุป

7.ครูเปิดคลิปวิดีโอ “1 วันแสนดีของลูกหมีปูกูปลูก” ให้เด็กดูเพื่อเป็นการทบทวน เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการฟังนิทาน เรื่อง “1 วันแสนดีของลูกหมีปูกูปลูก” และสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “กิจวัตรประจำวัน คือ กิจกรรมที่ปฏิบัติเพื่อการดูแลตนเอง และกระทำเป็นประจำในแต่ละวันของบุคคล ได้แก่ การอาบน้ำ การแต่งตัว การรับประทานอาหาร การขับถ่าย การนอนหลับพักผ่อน เด็ก ๆ ควรดูแลตนเองเบื้องต้นได้โดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ และควรมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย รวมทั้งรู้จักปฏิบัติตามข้อตกลง”

8.ครูนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง “1 วันแสนดีของลูกหมีปูกูปลูก” ไปเก็บที่มุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้อ่านในช่วงว่างกิจกรรมเสรี

สื่อการเรียนรู้

- เพลง **1 วันแสนดีของฉัน** (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อฟังเพลง)
- นิทานประกอบภาพ เรื่อง **1 วันแสนดีของลูกหมีปู้กปุย**
- คลิปวิดีโอ **1 วันแสนดีของลูกหมีปู้กปุย** (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อชมคลิป)

การวัดและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสนทนาและตอบคำถามจากนิทานที่ฟัง 2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากการนิทาน เรื่อง 1 วันแสนดีของลูกหมีปู้กปุย 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	แบบสังเกตพฤติกรรม
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	1. สังเกตการฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. สังเกตการชี้ภาพตัวละครในเรื่อง	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะภาษาด้านการฟัง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	1. สังเกตการตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. สังเกตการบอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะภาษาด้านการพูด

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. การสนทนาและตอบคำถาม	สนทนาและตอบคำถามด้วยตนเองด้วยความมั่นใจ	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุขตลอดกิจกรรม	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข บางช่วงของกิจกรรม	ร่วมกิจกรรม บางขณะ

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการฟัง

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ฟังนิทานด้วยความตั้งใจ ประมาณ 10 – 15 นาที	ฟังนิทาน แต่ขาดความสนใจบางช่วง	ไม่สนใจฟังนิทาน
2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ ถูกต้องด้วยตนเองทุกครั้ง	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เป็นส่วนใหญ่เมื่อมีผู้ชี้แนะเล็กน้อย	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะเพิ่มเติม เป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการพูด

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังด้วยความมั่นใจ	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะ เป็นบางครั้ง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ ด้วยความมั่นใจ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ