

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทาน BIG BOOK  
เรื่อง อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน  
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



ชุด นิทานเสริมประสบการณ์สาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



เรื่อง : ภัทรลลิต นิมนวล ภาพ : กันยา ชูอนหรือรัฐติกาล

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### สาระสำคัญ

เด็กควรมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน รู้จักการรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นของเล่น รู้จักการรักษาความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวัน รู้จักการระวังภัยจากสถานที่ อุปกรณ์เสี่ยงอันตราย และรู้จักระวังภัยจากคนแปลกหน้า

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนทนาและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” ได้
2. สนใจและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

### ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
2. ด้านอารมณ์และจิตใจ การร้องเพลงและแสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา การฟังเรื่องราวจากนิทาน การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น

### สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมการฟังนิทาน เรื่อง อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ

### การดำเนินกิจกรรม



อ๊ะอ๊ะ...ระวังนะจ๊ะ



เนื้อเรื่อง : ภัทรวลี นิมนาล

ทำนอง / เรียบเรียง / ขับร้อง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ์ สุดโต

<p><sup>G</sup> อ๊ะอ๊ะ...ระวังนะจ๊ะ อ๊ะอ๊ะ...ระวังด้วยละ</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> ไม่ว่าอยู่ที่ไหน เราต้องไม่ประมาทนะทุกคน</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> เมื่อฝนโปรยปราย กางร่มกันไว้ เราก็ไม่เปียกฝน</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> คูสัญญาณไฟ ใช้ทางม้าลาย เวลาจะข้ามถนน</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> หิวแล้วไม่ลิ้ม ล้างมือสะอาด ก่อนจะกินขนม</p>	<p><sup>G</sup> อ๊ะอ๊ะ...ระวังนะจ๊ะ อ๊ะอ๊ะ...ระวังด้วยละ</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> พื้นเปียกต้องจำ ทำให้แห้งไว้ ก็จะไม่ลื่นล้ม</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> รอบตัวปลอดภัย อย่าใกล้เปลวไฟ และสิ่งของมีคม</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> ก๊อก ๆ ใครมา อย่าเปิดประตู ถ้าไม่รู้จักกัน...นะจ๊ะ</p> <p><sup>G</sup> <sup>C</sup> อ๊ะอ๊ะ...ระวังนะจ๊ะ อ๊ะอ๊ะ...ระวังด้วยละ</p>
---	--



### ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง

## ชั้นกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการร่วมฟังนิทานเรื่อง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” เช่น
  - 3.1 เด็ก ๆ ควรนั่งอยู่กับที่ขณะครูเล่านิทาน
  - 3.2 เด็ก ๆ ไม่ควรพูดแทรกขณะที่ฟังนิทาน
4. ครูแนะนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” โดยให้เด็กดูภาพหน้าปกหนังสือนิทานและซักถามเกี่ยวกับรูปภาพ
5. ครูเล่านิทานประกอบภาพ เรื่อง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” ให้เด็กฟังที่ละหน้าพร้อมกับชี้ภาพประกอบ
6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเพิ่มเติม โดยใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
  - 6.1 เมื่อฝนตกลงมา นอกจากร่มแล้ว มีสิ่งใดที่เช็กกันฝนได้บ้าง และถ้าเราไม่มีอุปกรณ์ป้องกันฝน เราจะทำอย่างไรจึงจะไม่เปียกฝน



- 6.2 เวลาข้ามถนน เราควรทำอย่างไร จึงจะข้ามได้อย่างปลอดภัย



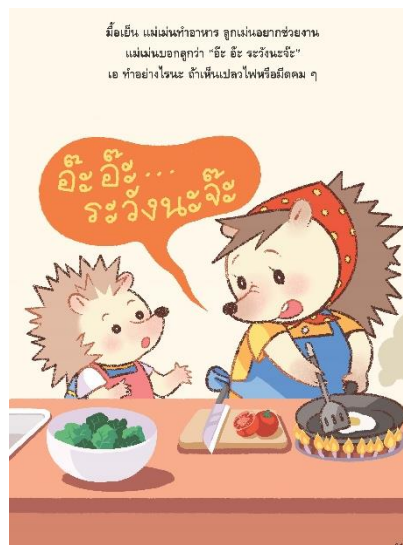
6.3 ถ้าเราไม่ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร จะเกิดอะไรขึ้น



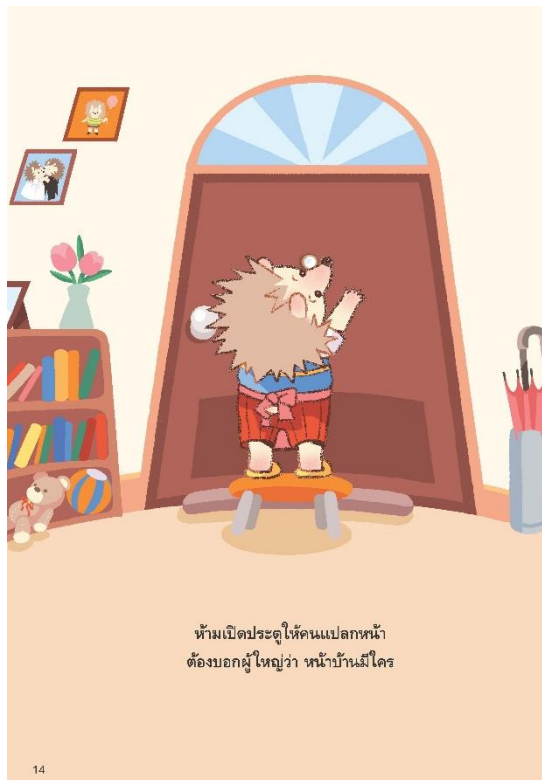
6.4 หากมีน้ำหกบนพื้นแล้วเราปล่อยทิ้งไว้ ไม่เช็ดให้แห้ง จะเกิดอะไรขึ้น



6.5 ถ้าเราอยากช่วยคุณแม่ทำงานในห้องครัว สิ่งที่เป็นอันตราย ที่ควรหลีกเลี่ยงมีอะไรบ้าง



6.6 เวลามีคนมาที่หน้าบ้าน เราควรทำอะไรจึงจะแน่ใจได้ว่าบุคคลนั้นไม่ใช่บุคคลอันตราย



ให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ครูอธิบาย ให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็ก

### ขั้นสรุป

7.ครูเปิดคลิปวิดีโอ “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” ให้เด็กดูเพื่อเป็นการทบทวน เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการฟังนิทาน เรื่อง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” และสรุปเป็นความรู้คงทนว่า “เด็ก ๆ ควรมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน อันได้แก่ รู้จักการ รักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นของเล่น รู้จักการรักษาความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวัน รู้จักการ ระวังภัยจากสถานที่ อุปกรณ์เสี่ยงอันตราย และรู้จักระวังภัยจากคนแปลกหน้า”

8.ครูนำหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” ไปเก็บที่มุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้อ่านใน ชั่วโมงกิจกรรมเสรี

### สื่อการเรียนรู้

- 1.เพลง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อฟังเพลง)
- 2.นิทานประกอบภาพ เรื่อง “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ”
- 3.คลิปวิดีโอ “อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ” (สแกน QR Code บริเวณปกหลังด้านในของนิทาน เพื่อชมคลิป)

### การวัดและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสนทนาและตอบคำถามจากนิทานที่ฟัง 2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากการนิทาน เรื่อง “ <b>อ๊ะ อ๊ะ ระวังนะจ๊ะ</b> ” 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	แบบสังเกตพฤติกรรม
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	1. สังเกตการฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2. สังเกตการชี้ภาพตัวละครในเรื่อง	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะภาษาด้านการฟัง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	1. สังเกตการตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง 2. สังเกตการบอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	แบบสังเกตการพัฒนาทักษะภาษาด้านการพูด

### เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. การสนทนาและตอบคำถาม	สนทนาและตอบคำถามด้วยตนเองด้วยความมั่นใจ	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	สนทนาและตอบคำถามได้เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุขตลอดกิจกรรม	ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุขบางช่วงของกิจกรรม	ร่วมกิจกรรมบางขณะ

### เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการฟัง

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ฟังนิทานด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ฟังนิทานด้วยความตั้งใจ ประมาณ 10 – 15 นาที	ฟังนิทาน แต่ขาดความสนใจบางช่วง	ไม่สนใจฟังนิทาน
2. ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ ถูกต้องด้วยตนเองทุกครั้ง	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เป็นส่วนใหญ่เมื่อมีผู้ชี้แนะเล็กน้อย	ฟังนิทานแล้วสามารถชี้ภาพตัวละครในเรื่องได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะเพิ่มเติม เป็นส่วนใหญ่

### เกณฑ์การประเมินการพัฒนาทางภาษาด้านการพูด

หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ปรับปรุง
1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟัง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังด้วยความมั่นใจ	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะ เป็นบางครั้ง	ตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังเมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ
2. บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ ด้วยความมั่นใจ	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเป็นบางครั้ง	บอกความรู้สึกหรือความต้องการด้วยคำพูดสั้น ๆ เมื่อได้รับการชี้แนะเสมอ